

Årshjul Breivika studentbarnehage 2022-23:

FELLES FOKUSOMRÅDE I STUDENTBARNEHAGENE: «Alle setter spor – helsefremmende arbeid i barnehagen.»		
MÅNED	MERKEDAGER OG FELLESAKTIVITETER	TEMAARBEID
AUGUST	- 01. Oppstart nytt barnehageår. - Dugnad og foreldremiddag	- Bli kjent med nye barn. Trygghet og trivsel.
SEPTEMBER	- Åpningstid fra 07.15 - Brannvernuke uke 38 - 23. Nasjonal brannøvelse - Vennetreff	PROSJEKTARBEID - Fellesprosjekt i perioden: “Identitet” – å bli kjent med seg selv og skape et fellesskap
OKTOBER	- 6. Fagdag - 7. Fagdag - Foreldremøter - Vennetreff	
NOVEMBER	- Observasjonsuke Se meg - 15. Gammelungefest - 14. Fagdag - 21. Mørketidsfest - Vennetreff	
DESEMBER	- 2. Nissefest - 13. Lucia	
JANUAR	- 21. Solfest - Vinteraktiviteter er gjennomløpende innhold januar - april	PROSJEKTARBEID - Fellesprosjekt i perioden: “Snipp snapp snute, så var eventyret ute” – eventyr, kreativitet og formidling
FEBRUAR	- 6. markering av Samefolkets dag - Mangfoldet i samisk kultur er gjennomløpende innhold hele barnehageåret - 13. Fagdag	
MARS	- Vennetreff - Påskelabyrinten	

MÅNED	MERKEDAGER OG ANDRE FELLESAKTIVITETER	TEMAARBEID
APRIL	- Faglig foreldremøte - Vennetreff - Utkledningsdag	PROSJEKTARBEID - Fellesprosjekt i perioden: “Skal vi leke en bok?” - Lyst og lek, livs- og leseglede
MAI	- 17. mai - 19. Fagdag - Tidenes forestilling	
JUNI	- Åpningstid fra 07.30 - Avslutning Vennetreff - Dugnad og sommerfest - Lekegrupper nye barn småbaser. Overgangsuke i nye grupper	
JULI	- Barnehagen er stengt i uke 29 og 30.	- Sommerbarnehage.

Kommunikasjon, språk og tekst: - Bokprosjekt - Lære sanger/regler på samisk og andre språk representert i barnegruppa - Hverdagssamtalen - Sette ord på - Eventyr og fortellinger med konkreter - Hverdagssamtaler - Digitale verktøy - Rollelek - Anerkjennende kommunikasjon og medvirkningspraksis - Relasjonelt arbeid	Alle setter spor - Helsefremmende arbeid i barnehagen 	Etikk, religion og filosofi: - Flerkulturelt fokus - Hjertesamlinger - Rom for samtale, undring og refleksjon - Menneskeverd, likestilling og likeverd - Kritisk tenkning og dømmekraft - Følelsesregulering – stå i egne tanker, følelser og relasjoner - Sette egne grenser og respektere andres - Rom for argumentasjon, for å lytte og for ulike meninger - Møte motstand i tråd med alder og utvikling - Mestringsglede - Identitetsprosjekt - Ta vare på seg selv og hverandre - Å være seg selv og en del av et hele
Kunst, kultur og kreativitet: - Fellesaktiviteter gjennom dans og i møte med ulike musikkssjangre - Teater/ skuespill/ dramatisering - Tilrettelegge for at barna kan utfolde seg kreativt ute og inne - Gi barna inntrykk for å skape egne uttrykk. (Bilder, musikk o.l.) - Vi tilrettelegger for et variert lekemiljø inne og ute. - Fokus på alle kulturer og nasjonaliteter i barnehagen. - Innganger eller materiell som kan vitalisere leken - Fri lek, utfoldelse og magiske øyeblikk	MÅL: - Vi skal bidra til hvert enkelt barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. - Vi skal bygge god psykisk helse. - Vi skal legge til rette for at barna blir robuste i relasjon med andre. - Vi skal gi barn praktisk erfaring med deltakelse i demokratiske fellesskap og kritisk tenking. - Vi skal arbeide godt og systematisk med å forebygge mobbeferd. - Vi skal ha et bevisst forhold til barnehagens samfunnsoppdrag og utjevning av sosiale forskjeller - Vi skal gi barna en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling.	Natur, miljø og teknologi: - Turer og turglede - Samskaping med naturmaterialer og LandArt - Bli kjent med ulike digitale verktøy og begynnende nettvett - Mini-prosjekter og ulike lekemiljøer utendørs - Eksperimenter som åpner for nysgjerrighet, refleksjon og undring. - Bærekraft - Lære å respektere naturen og alle som lever av den og i den
Antall, rom og form - Spill og puslespill; samarbeid, turtaking og relasjoner. - Samlingsstund - å være sammen om det samme her og nå - Temarom - Ryddetid - fokus på å hjelpe hverandre, sortering og klassifisering - Undring og problemløsning. - Forstå sammenhenger - Nysgjerrighet og lærelyst	Kropp, bevegelse, mat og helse: - Skape gode felles opplevelser igjennom turer året rundt. - Motivere og tilrettelegge barnas motoriske utvikling ved å gi barna mestrings- og bevegelsesglede - Skape felles måltidsituasjoner der barna kan delta og oppleve, samhold, gode samtaler og gode matvaner. - Lære om hvor maten vi spiser kommer fra. - Rom for hvile - Bli kjent med egne sårbarheter og styrker - Mot til å be om hjelp når man trenger det - God omsorg og inkluderende barnehagemiljø	Nærmiljø og samfunn: - Mangfold - Naturlekeklassen som arena for fysisk aktivitet og lek - Turer i både nærområdet og andre miljøer - Respektere og utforske - Samarbeid med foreldre om flerkulturelle aspekter - Aktivt arbeid med samisk innhold gjennom hele året - Motvirke diskriminering, rasisme, fordommer og stereotypier - Samarbeid med UiT - Perspektiver på hva som fremmer folkehelse og for lekens betydning i det faglige utviklingsarbeidet - Betydningen av «den gode barndommen» som forebyggende tiltak i et folkehelseperspektiv

Kommunikasjon, språk og tekst: - Oppleve at språk kan brukes til å uttrykke følelser, ønsker og behov og at man gjennom språk skaper relasjoner. - Oppleve glede gjennom å kommunisere. - Erfare at språk er mer enn ord. - Skape relasjoner som sikrer at alle føler seg sett, hørt og forstått. - Aktiv deltakelse i planlegging, vurdering og dokumentasjon.	Barns rett til medvirkning 	Etikk, religion og filosofi: - Tid og rom til undring, refleksjon og gode samtaler. - Interesse for hverandre og respekt for at vi ofte har forskjellige ståsted og forskjellige uttrykksformer. - Møte motstand, diskutere og oppleve å bli hørt, men at det ikke alltid er eget syn på saken som seirer - Opplevelse av at tro, spørsmål og undring blir møtt med alvor og respekt av alle - Oppleve vennskap og at mennesker trenger hverandre
Kunst, kultur og kreativitet: - Uttrykke seg gjennom skapende virksomhet. - Gi tid og rom til å uttrykke seg på egne premisser og gjennom variert materiale. - Være lydhør og oppmerksom i forhold til hverandres uttrykksformer.	MÅL: Barns medvirkning er verktøy i arbeidet med å lære barn demokratiske holdninger. Barns medvirkning skal være med på å bidra til at barna finner glede i å samarbeide og dele opplevelser med hverandre og i samspill med personalet i barnehagen.	Natur, miljø og teknologi: - Få tid og rom til å undre seg, eksperimentere og systematisere gjennom aktiv bruk av naturen og miljøet rundt oss. - Naturopplevelser som element i barns livsmestring. - Ta vare på naturen og bidra til en bærekraftig utvikling. - Aktiv bruk av temarom, uteområder, natur samt ulike tekniske/pedagogiske verktøy skaper varierte opplevelser.
Antall, rom og form: - Styrke nysgjerrigheten og lysten til å utforske, samt bruke språket som redskap for logisk tenkning. - Gi muligheter for deltakelse i hverdagsaktiviteter i barnehagen.	Kropp, bevegelse, mat og helse: - Gi mestringsopplevelser som medvirker til å skape en positiv selvoppfatning både gjennom planlagte aktiviteter, lek og rutinesituasjoner. - Utvikle forståelse for egen og andres kropp og respekt for at vi er forskjellige og uttrykker oss ulikt.	Nærmiljø og samfunn: - Utvikle tillit til egen deltakelse og påvirkning av fellesskapet. - Se seg selv og andre som aktiv bidragsyter i fellesskapet. Alle setter spor etter seg! - Følge demokratiske prinsipper i hverdagen. - Oppleve at egne valg og handlinger påvirker situasjonen for en selv og andre.

Kommunikasjon, språk og tekst: - Utforske og utvikle sin språkforståelse - Mangfold, likheter, ulikheter, identitet - Rim, regler, rytme, litteratur, sang, lese og lytte - Lek med språk - Uttrykke seg på ulike måter - Danne relasjon med andre - Rollelek og samtale - Bruke bibliotek - Turtaking	Lek 	Etikk, religion og filosofi: - Bli kjent med egne og andres verdier, normer, holdninger, livsverden og levesett - Spørre, lytte, reflektere - Kritisk tenkning og dømmekraft - Oppleve ulike måter å forstå seg selv og verden på - Interesse og respekt for andre og verdien i at vi er ulike - Handle bevisst i evt. daglige dilemmaer - Rom for filosofiske og eksistensielle spørsmål
Kunst, kultur og kreativitet: - Estetiske erfaringer, skape egne uttrykk - Utforskning, fordypelse og progresjon - Fantasi, kreativ tenkning og skaperglede - Samhørighet og kreativitet - Danse og dramatisere - Kulturopplevelser som inspirasjon for lek - Undre seg, oppsøke, undersøke, eksperimentere og dokumentere som inspirasjon for å utvikle leken - Gi seg hen i leken og skape magiske øyeblikk	«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.» RP. 2017	Natur, miljø og teknologi: - Naturopplevelser - Nysgjerrighet og tilhørighet til naturen - Utforske og lære og bruke teknologi og forskerutstyr - Naturen som arena for lek, samvær og samspill - Bruke naturmaterialer som rekvisitter - Undring og utforskning - Eksperimentere med natur og teknologi - Bruke årstidene til opplevelser og inspirasjon til lek - Handle sammen med barna i forhold til bærekraftig utvikling
Antall, rom og form: - Utforske og oppleve, forstå sammenhenger og bygge videre på dem gjennom leken - Problemløsning, undring og nysgjerrighet - Stille spørsmål, resonnere, argumentere, få erfaringer og søke løsninger - Bruke lek i daglige aktiviteter til å sortere, kategorisere og oppleve antall, rom og form	Kropp, bevegelse, mat og helse: - Bevegelsesglede og hvile - Aktiviteter som fremmer aktivitet, samspill og samvær, motivasjon og mestring - Bli kjent med kroppen sin og egne og andres grenser - Sanse, oppleve, skape med kroppen - Trivsel og glede - Motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse inne og ute - Vurdere og mestre risikofylt lek og utfordringer - Spise, lage og snakke om mat - Bruke de ulike årstidene til aktiviteter ute.	Nærmiljø og samfunn: - Medvirke i egen og andres hverdagsliv - Utforske, oppleve og erfare - Oppleve tilhørighet og mulighet til å påvirke - Begynnende forståelse for demokratiske prosesser og menneskerettigheter, lytte, forhandle og diskutere - Erfare likestilling, likeverd og like muligheter - Erfare at egne valg og handlinger påvirker en selv og andre - Utforske endringer og overganger - Oppleve nærmiljøet