



### Kontaktinformasjon

**Administrasjon**

- Rektor
- Dekan
- Prorektor
- Prorektor for studenter
- Prorektor for forskning
- Prorektor for utdanning
- Prorektor for økonomi
- Prorektor for internasjonale saker
- Prorektor for kvalitet
- Prorektor for miljø og bærekraft
- Prorektor for samfunnskontakt
- Prorektor for studentvesen
- Prorektor for helse og sikkerhet
- Prorektor for IT
- Prorektor for organisasjon og ledelse
- Prorektor for utvalgte saker

**Studenter**

- Studentrepresentant
- Studentråd
- Studentforening
- Studentforening for økonomi
- Studentforening for helse og sikkerhet
- Studentforening for IT
- Studentforening for organisasjon og ledelse
- Studentforening for utvalgte saker

**Ansattledere**

- Dekan
- Prorektor
- Prorektor for studenter
- Prorektor for forskning
- Prorektor for utdanning
- Prorektor for økonomi
- Prorektor for internasjonale saker
- Prorektor for kvalitet
- Prorektor for miljø og bærekraft
- Prorektor for samfunnskontakt
- Prorektor for studentvesen
- Prorektor for helse og sikkerhet
- Prorektor for IT
- Prorektor for organisasjon og ledelse
- Prorektor for utvalgte saker

**Studenterådets utvalg**

- Studenterådets utvalg
- Studenterådets utvalg for økonomi
- Studenterådets utvalg for helse og sikkerhet
- Studenterådets utvalg for IT
- Studenterådets utvalg for organisasjon og ledelse
- Studenterådets utvalg for utvalgte saker

**Studenterådets utvalg**

- Studenterådets utvalg
- Studenterådets utvalg for økonomi
- Studenterådets utvalg for helse og sikkerhet
- Studenterådets utvalg for IT
- Studenterådets utvalg for organisasjon og ledelse
- Studenterådets utvalg for utvalgte saker

**Studenterådets utvalg**

- Studenterådets utvalg
- Studenterådets utvalg for økonomi
- Studenterådets utvalg for helse og sikkerhet
- Studenterådets utvalg for IT
- Studenterådets utvalg for organisasjon og ledelse
- Studenterådets utvalg for utvalgte saker

**Studenterådets utvalg**

- Studenterådets utvalg
- Studenterådets utvalg for økonomi
- Studenterådets utvalg for helse og sikkerhet
- Studenterådets utvalg for IT
- Studenterådets utvalg for organisasjon og ledelse
- Studenterådets utvalg for utvalgte saker

## Innhold

- 1 Velkommen til Hordaland
- 2 Studenterådets utvalg
- 3 Hvorfor bli en UiNer?
- 4 Ut i verden
- 5 Studentrepresentanter
- 6 Arbeidskultur og helse
- 7 Biologi og naturvitenskap
- 8 Historie og moderne utfordringer
- 9 Arven og friluftsliv
- 10 Informasjon og journalistikk
- 11 IT
- 12 Lærutdanning
- 13 Organisasjon og ledelse
- 14 Studenterådets utvalg
- 15 Studenterådets utvalg
- 16 Studenterådets utvalg
- 17 Studenterådets utvalg
- 18 Studenterådets utvalg
- 19 Studenterådets utvalg
- 20 Studenterådets utvalg
- 21 Studenterådets utvalg
- 22 Studenterådets utvalg
- 23 Studenterådets utvalg
- 24 Studenterådets utvalg
- 25 Studenterådets utvalg
- 26 Studenterådets utvalg
- 27 Studenterådets utvalg
- 28 Studenterådets utvalg
- 29 Studenterådets utvalg
- 30 Studenterådets utvalg
- 31 Studenterådets utvalg
- 32 Studenterådets utvalg
- 33 Studenterådets utvalg
- 34 Studenterådets utvalg
- 35 Studenterådets utvalg
- 36 Studenterådets utvalg
- 37 Studenterådets utvalg
- 38 Studenterådets utvalg
- 39 Studenterådets utvalg
- 40 Studenterådets utvalg
- 41 Studenterådets utvalg
- 42 Studenterådets utvalg
- 43 Studenterådets utvalg
- 44 Studenterådets utvalg
- 45 Studenterådets utvalg
- 46 Studenterådets utvalg
- 47 Studenterådets utvalg
- 48 Studenterådets utvalg
- 49 Studenterådets utvalg
- 50 Studenterådets utvalg
- 51 Studenterådets utvalg
- 52 Studenterådets utvalg
- 53 Studenterådets utvalg
- 54 Studenterådets utvalg
- 55 Studenterådets utvalg
- 56 Studenterådets utvalg
- 57 Studenterådets utvalg
- 58 Studenterådets utvalg
- 59 Studenterådets utvalg
- 60 Studenterådets utvalg
- 61 Studenterådets utvalg
- 62 Studenterådets utvalg
- 63 Studenterådets utvalg
- 64 Studenterådets utvalg
- 65 Studenterådets utvalg
- 66 Studenterådets utvalg
- 67 Studenterådets utvalg
- 68 Studenterådets utvalg
- 69 Studenterådets utvalg
- 70 Studenterådets utvalg
- 71 Studenterådets utvalg
- 72 Studenterådets utvalg
- 73 Studenterådets utvalg
- 74 Studenterådets utvalg
- 75 Studenterådets utvalg
- 76 Studenterådets utvalg
- 77 Studenterådets utvalg
- 78 Studenterådets utvalg
- 79 Studenterådets utvalg
- 80 Studenterådets utvalg
- 81 Studenterådets utvalg
- 82 Studenterådets utvalg
- 83 Studenterådets utvalg
- 84 Studenterådets utvalg
- 85 Studenterådets utvalg
- 86 Studenterådets utvalg
- 87 Studenterådets utvalg
- 88 Studenterådets utvalg
- 89 Studenterådets utvalg
- 90 Studenterådets utvalg
- 91 Studenterådets utvalg
- 92 Studenterådets utvalg
- 93 Studenterådets utvalg
- 94 Studenterådets utvalg
- 95 Studenterådets utvalg
- 96 Studenterådets utvalg
- 97 Studenterådets utvalg
- 98 Studenterådets utvalg
- 99 Studenterådets utvalg
- 100 Studenterådets utvalg

# Til Japan - og tilbake

- Alene på tre år i japansk forelesning på Sengai Gakuen University i møte med foreldre om trengsel - på japansk ser Susanna Gauk Moen

**Navn:** Susanna Gauk Moen  
**Alder:** 33 år  
**Utdanning:** Mastergrad i psykologi fra Universitetet i Oslo



Etter åtte måneder i et utlandet som ikke er det samme som de fleste andre, og som kanskje er enda mer fremmed og utrykkelig enn hjemme, står jeg på en vei i et gammelt Japan. Jeg har vært her i tre år, og jeg har lært mye om livet her. Jeg har lært om hvordan man lever i et land som er så forskjellig fra det vi kjenner hjemme. Jeg har lært om hvordan man kan finne seg selv i et nytt land, og hvordan man kan finne seg selv i et nytt liv.

Utsikten er vakker, men det er ikke det som gjør dette stedet utrykkelig. Det er noe annet som gjør det så fremmedt. Det er menneskene. De er så forskjellige fra oss, og de har så mange forskjellige tanker og følelser. Det er som om de er i en annen verden, og det er vanskelig å forstå dem. Det er som om de har en annen måte å tenke på, og det er vanskelig å forstå dem.

De er så forskjellige fra oss, og de har så mange forskjellige tanker og følelser. Det er som om de er i en annen verden, og det er vanskelig å forstå dem. Det er som om de har en annen måte å tenke på, og det er vanskelig å forstå dem.

Utdannelsen ble i tillegg til å lære om den japanske kulturen, og om hvordan man kan finne seg selv i et nytt land, og hvordan man kan finne seg selv i et nytt liv. Det er som om de har en annen måte å tenke på, og det er vanskelig å forstå dem.

Hva skal du bruke utdanningsen til? Med stipend utvalgt fra 1998 har jeg nå fått muligheten til å studere videre på Akasaka i et år. Det er som om de har en annen måte å tenke på, og det er vanskelig å forstå dem.

Jeg vil begynne med å tenke ut over det.

Jeg vil begynne med å tenke ut over det.



## • Idrett og friutsliv

### Idrett

Etter en rekordsmal og et av de største publikumsoppløpene i norsk idrettshistorie, ble det avholdt en stor konsert på Ullevoll stadion i Oslo. Her ble det feiret 100 år med norsk idrett. Det ble holdt tale av blant annet kongen og statsministeren. Det ble også avholdt en rekke konkurranser og utstillinger. Det var en stor feiring av norsk idrettskultur og historie.

### Idrett

Etter en rekordsmal og et av de største publikumsoppløpene i norsk idrettshistorie, ble det avholdt en stor konsert på Ullevoll stadion i Oslo. Her ble det feiret 100 år med norsk idrett. Det ble holdt tale av blant annet kongen og statsministeren. Det ble også avholdt en rekke konkurranser og utstillinger. Det var en stor feiring av norsk idrettskultur og historie.

### Idrett

Etter en rekordsmal og et av de største publikumsoppløpene i norsk idrettshistorie, ble det avholdt en stor konsert på Ullevoll stadion i Oslo. Her ble det feiret 100 år med norsk idrett. Det ble holdt tale av blant annet kongen og statsministeren. Det ble også avholdt en rekke konkurranser og utstillinger. Det var en stor feiring av norsk idrettskultur og historie.

ANDERE  
JAPANERE  
NIGERIANERE  
NEPALESERE  
PAKISTANERE  
FRANSKMENN  
KAN IKKE TA FEIL?



PAOLO ATTORI