

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА С ОВЗ

ФАМИЛИЯ: М. _____

ИМЯ: С. _____

ОТЧЕСТВО А. _____

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 19.05.2019г. _____

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ: 13.09. 2023г. _____

I. Общие сведения

М.С.А.

Ф.И.О. ребенка

19.05.19г.

Дата рождения

Название ОО МБДОУ д/с №38 «Зоренька»

Какую ОО посещал до прибытия

Название ОУ и дата прибытия

Название ОУ и дата прибытия

Название ОУ и дата прибытия

II. Заключение ТПМПК

	№	Дата ТПМПК	Заключение	Срок коррекционной работы	Рекомендации
Заключение при поступлении в образовательную организацию	№ 32924	13.09.23	АОПДО для обучающихся с нарушениями зрения.	2023-2024г.	1.Коррекция и развитие всех компонентов речи. 2.Развитие зрительного восприятия, зрительно – двигательной координации, осязания и мелкой моторики рук, пространственных и социально – бытовых ориентировок. 3.Сопровождения: врача – невролога, врача – офтальмолога.
Заключение при отчислении из образовательной организации					
Заключение при (поступлении) отчислении из образовательной организации					
Заключение при (поступлении) отчислении из образовательной организации					

III. Посещаемость:

	2023__ - 2024__ учебный год	2024__ - 2025__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Всего посещений (дней)	108 дней				
Всего пропусков (дней)	36 дней				
Из них по болезни (дней)	14 дней				

IV. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:
Родители (законные представители) ребенка (ФИО, г.р., образовательный уровень, профессия, место работы):
Мать _М.Н.Д, 1991г, среднее, временно не работает._

Отец М.А.Н., 1989г, среднее, индивидуальный предприниматель.

2023__ - 2024__ учебный год	2024__ - 2025__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Сведения о семье			
Семья полная.			
Домашние условия для развития			
соответствуют воспитанию и развитию сына.			
Статус семьи, педагогическая компетенция			
рабочие			
Психологический климат			
теплые, доброжелательные отношения.			
Примечания			

V. Особенности анамнеза:

Перенесенные заболевания и другие факторы, влияющие на развитие ребенка

ОРВИ

VI. Физическое развитие

Период	2023_ - 2024__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
"Д" учет					
Заключение педиатра	здоров				
Заключение невролога	здоров				
Заключение психиатра	развитие по возрасту				
Группа здоровья	2 гр.				
Наличие инвалидности	-				
Физическое развитие	норма				
Физкультурная группа	2гр.				
Особенности развития мелкой моторики	соответствуют возрасту				
Графомоторные навыки	формирование				

VII. Особенности индивидуально-личностного и социального развития ребенка

2023_ - 2024__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Общение со взрослыми					
Вступает в контакт с незнакомым взрослым спокойно, легко, сотрудничает со взрослым продолжительное время, уходит от контакта; требования воспитателя понимает, выполняет; помощь воспитателю оказывает; уважительно относится к взрослым.					
Общение с детьми					
Взаимодействует с детьми					

продолжительное время; уважительно относится к сверстникам; считается с мнением других; оказывает помощь; не способен разрешать самостоятельно конфликты; отношения со сверстниками ровные.					
Поведение в группе/классе					
Нормы поведения в коллективе знает, соблюдает; умеет сдерживать произвольные эмоции и желания.					
Социально-бытовые навыки					
Культурно-гигиенические навыки сформированы соответственно возрасту; внешний вид опрятен; сформированы навыки собственной гигиены; сформированы навыки культуры поведения за столом.					
Эмоциональное состояние					
Наблюдаются перепады в настроении, недостаточно сформированы волевые привычки.					
Индивидуальные особенности, проявления темперамента и характера					
Импульсивность, вспыльчивость, эмоциональность, подвижность, обидчивость.					

VIII. Развитие деятельности

2023__ - 2024__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Произвольность, регуляция (с 5 лет)					
Навыки самоконтроля сформированы по возрасту. Умеет самостоятельно организовать выполнение учебного задания.					
Работоспособность, организация деятельности					
Темп продуктивной деятельности средний; темп умственной деятельности средний, включается в работу постепенно; не сформировано умение довести дело до конца.					
Характеристики познавательной деятельности					
В процессе занятия быстро устает, предпочитает занятия (продуктивные виды деятельности)					
Особенности усвоения материала					
Усваивает программный материал быстро запоминает, заучивает стихи быстро, не проявляет отказ от деятельности.					
Применяемая помощь при усвоении программы					
Не всегда нуждается в помощи педагога.					
Игровая деятельность					
Предпочитает подвижные игры.					
Учебная деятельность					
В основном присутствует					

игровая мотивация.					
Общеучебные умения, мотивация					
Умеет слушать; умеет рассуждать, не умеет выслушивать чужое мнение.					
Примечания					

VIII. Речевое развитие

2023__ - 2024__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Отношение к речевому нарушению					
родители _____ ребенок _____					
Состояние органов артикуляции					
Нарушение мышечного тонуса, неточность выполнения артикуляционных движений, недостаточный диапазон, гиперкинезы, синкинезии, саливация; голос громкий модулированный.					
Состояние фонематических процессов					
Дифференцирует фонемы по акустическим признакам на уровне слога, слова; определяет наличие и последовательность звуков; выполняет звуковой анализ, испытывает трудности в анализе звуков, последовательности (с незначительными					

ошибками, с частичной помощью).					
Состояние звукопроизношения					
Словарный запас					
Активный словарь сформирован, соответствует возрасту; владеет простыми обобщающими понятиями, в основном использует все части речи, всегда подбирает антонимы, синонимы.					
Грамматический строй					
Грамматические категории сформированы. В согласовании частей речи в роде, числе, падеже не допускает ошибок .					
Связная речь					
Не испытывает затруднения при высказывании с применением наводящих вопросов.					
Характер чтения					
Знает буквы; навык чтения не сформирован; чтение по слогам.					
Характер письма (наличие специфических ошибок, особенности графики)					
Логопедическое заключение					

--	--	--	--	--	--

IX. Состояние психических функций

2023__ - 2024__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Восприятие					
восприятие предмета: сформировано, в полном изображении; представление о цвете: есть; дифференцирует, называет, соотносит основные цвета и оттенки; представление о форме: есть; соотносит, различает, называет, не затрудняется в их словесном обозначении; представление о величине: сформировано, достаточно, соотносит; временные представления: сформированы; пространственные представления: есть, ориентируется в собственном теле, дифференцирует пространственные понятия, ориентируется на листе бумаги.					
Мышление					
наглядно-действенное мышление: соответствует возрасту; наглядно-образное мышление: соответствует возрасту, пространственное соотнесение частей и целого осуществляет самостоятельно; словесно-логическое мышление: соответствует возрасту; обобщает, классифицирует, может обосновать свой выбор; устанавливает причинно-следственные связи, раскладывает					

последовательность событий, прогнозирует дальнейшее развитие событий, понимает скрытый смысл пословиц.					
Память					
зрительная память: соответствует возрасту; запоминает на долгое время; слуховая память: соответствует возрасту, запоминает на долгое время.					
Внимание					
Произвольное; средний уровень сосредоточения; неустойчивое, неспособен на длительное сосредоточение, с трудом удерживает внимание на объекте; требует переключения на другой вид деятельности; с трудом переключает внимание; повышенная отвлекаемость.					
Психологическое заключение					
Примечание					

XI. Результаты освоения образовательной программы:

2023__ - 2024__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Результаты мониторинга на достаточном уровне.					

XII. Готовность к обучению в школе

	Начальное школьное обучение	При переходе к предметному обучению
Желание учиться в школе		
Учебная мотивация		
Кругозор		
Примечание		
Заключение		

XIII. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

2023__ - 2024__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год	20__ - 20__ учебный год
Актуальные проблемы (причины сопровождения)					
Трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ основного/ общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного /начального/ основного/ общего образования или адаптированной образовательной программы.					
Коллегиальное заключение ППк					
Обучение по основной общеобразовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программе или адаптированной программе					

Председатель ППк
Члены ППк

_____	/ _____, заместитель заведующего по УВР
_____	/ _____, педагог-психолог
_____	/ _____, учитель-логопед
_____	/ _____, воспитатель

Ознакомление родителей (законных представителей):

_____	/ _____
подпись	расшифровка подписи

дата