

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ
«ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Сентябрь		
1 неделя	1 сентября – День Знаний 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «По страницам новых книг для развития и книг развития речи детей 4-5 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»). (Ценность чтения добрых и умных книг, желание учиться, познавать новое, общаться)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 65-66, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Тема: «Наша Родина – Россия. Символы России. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства». (Уважение к символам России как неотъемлемая часть уважения к своей стране, ее истории, ее настоящему.)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 66-67, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Воспитание сказкой Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» (Ценность братско-сестринской любви; традиция заботливого отношения к младшим, послушания старшим)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей ««Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 67-68, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Доброе слово всем работникам детского сада» (Ценность слова поздравления и слова благодарности всем работникам детского сада)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей ««Дружная семья» и книги «Дружная семья» развитие речи Тема: «Дружная семья» (стр. 68-70, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Октябрь		
1 неделя	1 октября – Международный день пожилых людей Тема: «Мы вас благодарим» (Ценность благодарного слова пожилым людям, совершение добрых дел и поступков для них)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Домашнее тепло» (стр. 70-71, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	16 октября – Всемирный день хлеба. Тема: «Слава хлебу на столе!» (Ценностное отношение к хлебу, благодарное слово земледельцам и хлеборобам)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Домашнее тепло» (стр. 71-72, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Международный день Отца Тема: «У меня есть папа!» (Воспитание уважительного отношения к папе, чувства любви и гордости за него, желания говорить папе слова благодарности)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Домашнее тепло» (стр. 72-73, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 октября – День бабушек и дедушек в России Тема: «Благодарное слово бабушкам и дедушкам» (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Домашнее тепло» и книги «Домашнее тепло» развитие речи Тема: «Дружная семья» и «Домашнее тепло» (стр. 73-74, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Ноябрь		
1 неделя	4 ноября – День народного единства Тема: «Что мы Родиной зовем?» (Воспитание чувства любви к родной стране, уважение к её праздникам и традициям; раскрытие понятия «единство» через понятие «дружба»)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 75-76, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	13 ноября – Всемирный день доброты Тема: «С добрым словом и жить в радость!» (Ценность доброго слова и доброго дела в жизни; формирование понятия «доброта» как качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 76-77, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Дороги добра Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (Ценность взаимопомощи, совершения добрых дел и поступков по отношению к близким людям)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 77-78, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 ноября – День матери в России Тема: «Благодарное слово маме» (Ценность благодарного слова маме, воспитание любви и уважения к самому дорогому человеку на земле)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 78-79, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Декабрь		
1 неделя	«Лес – наше богатство» Тема: «Лес родной и сердцу близкий, я тебя люблю!» (Бережное ценностное отношение к лесу)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок золотой гребешок» части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 79-81, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	9 декабря – День Героев Отечества Тема: «Кто такие Герои Отечества?» (Дань памяти героическим предкам; формирование уважительного отношения к Героям Отечества)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 81, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Воспитание сказкой Тема: Нравственные уроки русской народной сказки «Петушок- золотой гребешок» (Ценность дружбы и взаимопомощи в жизни человека)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 81-82, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Мой любимый город Тема: «Как родился Сургут» (История возникновения города, знакомство с гербом г. Сургута, расширение представлений о его природе)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Сказочный лес» (стр. 82-83, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Январь		
1 неделя	Новый год и Рождество празднуем семьей Тема: «Поздравляем с Рождеством! Доброе дело и доброе слово в праздники Нового года и Рождества» (Ценность семейного праздника, доброго слова и доброго дела для родных и близких и для тех, кто этого от нас не ждет)	Активные формы взаимодействия по рассказу Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 84-85, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Братья меньшие нуждаются в заботе Тема: «Добрая забота о братьях наших меньших» (Ценность заботливого отношения человека к животным)	Активные формы взаимодействия по рассказу Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 85-86, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Символы России Тема: «Герб России» (Формирование элементарных представлений о происхождении и функциональном назначении герба России, о символическом значении цвета и образов)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 86-87, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Зимующим птицам – нашу заботу Тема: «Покормите птиц зимой!» (Проявление детьми заботливого отношения к зимующим птицам; изготовление кормушек для птиц с участием родителей)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Добрая забота» (стр. 88-89, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Февраль		
1 неделя	Праведный труд Тема: «Зачем люди трудятся?» (Ценность труда, уважительного отношения к результатам труда человека)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 89-90, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	8 февраля – День российской науки Тема: «Зачем людям нужны знания? Профессий ученых на свете не счесть ...» (Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к получению знаний)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 90-91, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	21 февраля – Международный день родного языка Тема: «Сказки народов России» (Ценность русского языка и языков народов России; воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 91-92, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	23 февраля – День защитника Отечества Тема: «Кто такие защитники Отечества?» (Воспитание гордости за наших защитников Отечества, уважения к отважным российским воинам, благодарность за их ратный труд и верность России)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи Тема: «Праведный труд» (стр. 92-94, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Март		
1 неделя	8 марта – Международный женский День. Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны ...» (Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам, желание совершить для них добрые дела и поступки)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 95-96, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	Воспитание сказкой Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка» (Научиться жить со всеми в мире и согласии, делать добрые дела, быть благодарными за все как ценность)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка» части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 96, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Воспитание сказкой Тема: «Чему учит любимая сказка? Расскажите о своей любимой сказке друзьям» (Ценность нравственных уроков родных сказок)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок» части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 97, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	01 апреля – Международный день птиц Тема: «Сколько птиц на белом свете!» (Бережное отношение к птицам, охрана и забота о перелетных и зимующих птицах; изготовление и развешивание скворечников с участием родителей)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 98, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Апрель		
1 неделя	Благодарное слово Тема: «Что значат слова «Спаси-Бо» и «Пожалуй-Ста?» (Ценность и глубина смысла слов «Спаси-Бо» и «Пожалуй-Ста»)	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 99-100, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики Тема: «Первый русский самолет А.Ф. Можайского» (Воспитание чувства гордости за достижения России в области самолетостроения, уважения к изобретателю первого русского самолета)	Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 100-101, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Наши соседи – добрые друзья Тема: «Добрые соседи в «Правдивой истории о садовнике» Н.К. Абрамцевой (Ценность добрососедских отношений)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 101, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	22 апреля – Всемирный день Земли Акция «Чистота вокруг нас» (Традиция наведения чистоты и порядка на территории детского сада как ценность)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 101-102, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)	Активные формы взаимодействия педагогов с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)
Май		
1 неделя	9 Мая – День Великой Победы Тема: «Поздравим ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких людей с Днем Победы!» (Воспитание чувства любви и уважения к ветеранам, формирование желания сказать слова поздравления с Днем Победы родным и близким людям, приготовить поздравительные открытки своими руками)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 103, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	15 мая – Международный день Семьи Тема: «Доброе слово родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам» (Укрепление основ семьи, развитие семейных ценностей и отечественных традиций)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 103-104, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	24 мая – День славянской письменности и культуры Фестиваль народной песни «Золотые ворота» на основе песенного репертуара книг для развития и книг для развития речи детей 4-5 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 104-105, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Светлый праздник Троица Тема: «Доброе слово березке» (Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа)	Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Светлый праздник» (стр. 105-106, «Истоковедение», т. 17)

