

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕПКИ).

Воспитатель: Елена Сергеевна Жукова

***Аннотация.** В статье рассматривается лепка как средство развития сенсорных и моторных навыков у детей дошкольного возраста. Описаны методы работы с пластилином и другими материалами, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильного восприятия и координации движений. Подчёркивается важность лепки для комплексного сенсомоторного развития и подготовки руки к письму.*

***Ключевые слова:** лепка, сенсорные навыки, моторные навыки, дошкольники, мелкая моторика, тактильное восприятие.*

Лепка является одним из ключевых методов для развития сенсорных и моторных навыков у детей дошкольного возраста. Работа с пластилином, глиной и другими материалами даёт детям возможность развивать мелкую моторику, тактильное восприятие и координацию движений, что оказывает положительное влияние на их общее развитие и подготовку к дальнейшему обучению, включая письмо. Лепка помогает детям активно использовать руки, совершенствуя свои навыки и способности к анализу формы, структуры и текстуры объектов.

Одной из главных задач лепки является развитие мелкой моторики. Работа с небольшими кусочками пластилина требует от ребёнка точных движений пальцев, что способствует укреплению мелких мышц рук. Например, при лепке фигурок или деталей ребёнок учится аккуратно разминать, скручивать и соединять материалы. Это помогает детям развивать координацию движений и улучшать способность управлять своими руками, что становится основой для успешного освоения письма в будущем.

Лепка также способствует развитию сенсорных навыков и тактильного восприятия. В процессе лепки дети исследуют различные материалы и их свойства: мягкость, гибкость, плотность. Например, при работе с глиной ребёнок чувствует, как материал меняется под воздействием усилий, что помогает ему лучше осознавать связь между своими действиями и результатом. Это стимулирует развитие сенсорной чувствительности и помогает ребёнку более точно воспринимать информацию через осязание.

Одним из важных аспектов лепки является её влияние на когнитивное развитие детей. Во время лепки ребёнок анализирует форму и структуру создаваемого объекта, что способствует развитию пространственного мышления и пониманию пропорций. Например, при создании животных или предметов ребёнок должен решить, как правильно соотнести размеры деталей, чтобы фигура была пропорциональной и устойчива. Это развивает аналитическое мышление и способность планировать свои действия заранее.

Лепка также стимулирует воображение и креативное мышление. В процессе создания фигурок дети могут придумывать свои собственные образы, экспериментировать с формами и материалами. Например, воспитатель может предложить детям создать собственный сказочный мир с фантастическими существами, где каждый ребёнок сможет проявить свою индивидуальность. Это помогает развивать творческие способности и учит детей нестандартному мышлению.

Важным элементом лепки является также развитие у детей навыков самоконтроля и концентрации. Процесс лепки требует от ребёнка терпения и внимательности, так как создание сложных фигурок может занять много времени и требовать аккуратности. Дети учатся доводить работу до конца, что развивает у них настойчивость и умение фокусироваться на задаче.

Лепка играет важную роль и в развитии координации рук и глаз. Когда ребёнок формирует фигуры, он постоянно соотносит зрительные образы с тактильными ощущениями, что помогает ему лучше контролировать свои движения. Это способствует улучшению координации и развитию

пространственного восприятия, что важно для многих видов деятельности, включая письмо и рисование.

Кроме того, лепка помогает развивать у детей эмоциональную сферу. В процессе создания фигурок дети могут выражать свои эмоции, создавая радостные или грустные образы, что помогает им лучше понимать и осознавать свои чувства. Лепка может использоваться как средство для снижения стресса и напряжения, так как работа с мягкими материалами успокаивает и помогает детям расслабиться.

Для воспитателей лепка предоставляет множество возможностей для создания разнообразных заданий, которые будут способствовать всестороннему развитию детей. Например, можно предложить детям слепить не только фигурки животных или предметов, но и создавать целые сцены с персонажами и объектами. Такие задания способствуют не только развитию моторных и сенсорных навыков, но и стимулируют креативное мышление, логику и коммуникативные способности, если работа выполняется в группе.

Подводя итог, лепка является эффективным методом для развития сенсорных и моторных навыков у детей дошкольного возраста. Она способствует улучшению мелкой моторики, развивает тактильное восприятие, креативность и когнитивные навыки. Лепка помогает детям не только совершенствовать свои физические способности, но и развивать творческое мышление, что способствует их общему развитию и подготовке к школьному обучению.

Список литературы

1. Мустафаева Е. Ф. Лепка как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников / Вестник магистратуры. 2019. № 4-2(91). С. 126-127.
2. Русяев, А. П. Значение лепки в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста / А. П. Русяев, К. А. Буянова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 19 (466). — С. 504-506.