

СЕМЬЯ БЕЗ НАСИЛИЯ!!!



Подготовил воспитатель: Е.С. Жукова

Название проекта: «Семья без насилия».

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: социальный.

Участники проекта: Родители, воспитатели ДОУ, дети.

Актуальность проекта состоит в том, чтобы, как можно раньше выявить признаки насилия и жестокого обращения в семье.

Как известно по результатам исследований психологов, насилие - перенесённое в детском возрасте оказывает негативное влияние на психическое развитие ребёнка, нарушает его адаптацию в социуме. Опасным социальным последствием насилия является дальнейшее воспроизводство жестокости.

Проблема: Недостаточная заинтересованность родителей, нежелание идти на контакт.

Пояснительная записка: Дошкольный период – уникальный в жизни ребёнка, в дошкольном возрасте формируется развитие личности. В то же время, это период, в течение которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Воспитание ребёнка, забота о нём – это

сложный многоступенчатый процесс, требующих от родителей много сил и терпения. По данным европейских и американских исследований, в последние годы количество проявлений жестокого обращения с детьми и пренебрежения их



**МИР В СЕМЬЕ
НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ!**
нуждами неуклонно растёт. При этом как показывает



Приложение № 1

Работа с педагогами:

Консультации:

- ♥ «Право на защиту и помощь».
- ♥ «Знакомимся с Конвенцией ООН».
- ♥ «Защита прав и достоинств маленького ребёнка».

Круглый стол:

- ♥ «Правовая защита детей в семье и ДОУ».
- ♥ Викторина «Права ребёнка».

Памятки:

- ♥ «Профилактика жестокого обращения с детьми».
- ♥ «Показатели неблагополучия в семье».



	Проведение информационных и тематических мероприятий (консультирование, беседы, анкетирование, родительские собрания)	Социальный педагог Воспитатели
	Наглядные формы работы с родителями (уголки для родителей, памятки, буклеты, информационные стенды, публикации на сайте)	Социальный педагог
	Знакомство с правами (занятия с детьми)	Социальный педагог
3 этап заключительный	Анализ результатов (мониторинг, анкетирование), поиск новых путей и эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей.	Социальный педагог Педагоги ДОУ Заведующая Старший воспитатель



	Проведение информационных и тематических мероприятий (консультирование, беседы, анкетирование, родительские собрания)	Социальный педагог Воспитатели
	Наглядные формы работы с родителями (уголки для родителей, памятки, буклеты, информационные стенды, публикации на сайте)	Социальный педагог
	Знакомство с правами (занятия с детьми)	Социальный педагог
3 этап заключительный	Анализ результатов (мониторинг, анкетирование), поиск новых путей и эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей.	Социальный педагог Педагоги ДОУ Заведующая Старший воспитатель



Реализация проекта



Этапы проекта	Содержание работы	Ответственные
1 этап подготовительный	Выявление семей и детей, относящихся к «группе риска»	Социальный педагог Воспитатели
	Составление банка данных о семьях «группы риска»	Социальный педагог
	Изучение затруднений у родителей в вопросах воспитания	Социальный педагог Воспитатели
	Посещение семьи с целью изучения условий жизни воспитанника.	Социальный педагог
2 этап Основной	Осуществление систематического контроля за ребёнком в группе (наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх, при приёме ребёнка в ДОУ визуальный осмотр – синяки, ссадины и т.п.)	Воспитатели

Ожидаемый результат:

- ♥ Повышение правовой и педагогической культуры родителей.
- ♥ Повышение правовой и педагогической культуры дошкольных работников.
- ♥ Создание доверительно-делового контакта с родителями.
- ♥ Повышение уровня родительской компетентности и ответственности перед семьей, улучшение эмоционального климата в семье.



статистика, даже в благополучных семьях, где родители любят и заботятся о своих детях, используются недопустимые формы и методы воспитания как запугивание, лишение ребёнка общения или прогулки и даже телесные наказания. При этом родители осознают и понимают, что этим они нарушают права ребёнка, и как следствие, это может служить причиной возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребёнка. Более сложное и острое положение ребёнка в семье, там, где родители страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или, если семья испытывает постоянные финансовые трудности.

Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье состоит не только в том, чтобы провести работу по профилактике, но и изменить отношение родителей в отношении своих детей, вовлечь в диалог, сформировать у родителей мотивацию воспитательной деятельности.

Цели проекта:

- ♥ Создать условия в дошкольном образовательном учреждении с использованием правовых и педагогических возможностей для защиты прав ребёнка в семье.
- ♥ Создать условия для родителей к мотивации воспитательной деятельности.

Задачи проекта:

- ♥ Раннее выявление семейного неблагополучия.
- ♥ Осуществление консультативно-профилактической работы среди родителей и педагогических работников.
- ♥ Организация взаимодействия с родителями по вопросам воспитания ребёнка в семье.



