

Конспект НОД для детей старшей группы

Тема: «Квест-игра *«Путешествие со Звездочетом»*»

Цель: Расширять знания детей о космосе через построение образовательной деятельности в форме квест - игры, при которой дети являются активными участниками в процессе решения проблемно - обучающих ситуаций.

Задачи:

Образовательная:

- Систематизировать и углублять знания детей о Космосе и о первом полете в космос Ю.А.Гагарина;
- Учиться конструировать с помощью счетных палочек и схем;
- Закреплять умение отвечать на вопросы.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться по карте – схеме;
2. Совершенствовать умение вести обратный отчет;
3. Развитие мыслительных операций.

Воспитательная:

- Воспитывать уважительное отношение, чувство любви и гордости за свою Родину;
- Воспитывать познавательный интерес и умение слушать товарищей и педагога;
- Воспитывать дружеское отношение в процессе работы к команде.

Методы и приемы:

1. наглядный метод (*мультимедийная презентация*)
2. словесный метод (вопросы, рассказ педагога, беседа, словесная мотивация решения проблемной ситуации)
3. проблемно-поисковый метод (*проблемные ситуации, коллективное обсуждение заданий*)
4. прием эмоциональной заинтересованности (непосредственно-образовательная деятельность построена в форме поисковой игры-квеста, сюрпризный момент, видео-обращение)
5. игровой прием (*двигательные паузы, игры*)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня с вами необычное утро, к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем.

Какой праздник мы отмечаем в апреле (День космонавтики, а какого числа?)

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты.

Кто первый отправился в космос? (*Ю. Алекс. Гагарин*)

С давних времён звёздное небо притягивало внимание людей, оно всегда манило своей красотой и недосыгаемостью. Человеку хотелось заглянуть ввысь и узнать, как устроено небо.

А вы хотели бы полететь в космос как Ю.А.Гагарин?

Чтобы стать космонавтами, какими нам нужно обладать качествами? Ну вот теперь мы можем отправляться в космос!

А на чем же мы полетим?

Но в нашу ракету мы все не поместимся, давайте с вами сделаем новую волшебную ракету, которая будет вмещать нас всех! В этом нам помогут счетные палочки.

1 задание. «Конструирование ракеты» (схема на экране и перед детьми)

Воспитатель: Мастерить ракету мы будем с вами по схеме. Начинайте строить ракету с основания.

2 задание. «Солнечная система» (макет солнечной системы)

Воспитатель: Ребята, ракету мы построили, верно? А куда полетим?

В ЭТОТ МОМЕНТ ПРИХОДИТ ВИДЕО ЗВОНОК ОТ ЗВЕЗДОЧЕТА.

«Ребята, космонавты!!! Мне очень нужна ваша помощь, я потеряла дорогу домой.

Помогите вернуться на мою любимую Землю.

Воспитатель: Как вы думаете ребята, мы сможем помочь Звездочету? А на какую планету мы тогда с вами должны полететь? (нептун) верно!

Но мы ведь не знаем где она находится... давайте с вами соберём всю Солнечную систему и тогда точно узнаем, куда нам нужно полететь!

3 задание. «Обратный отсчет»

Воспитатель: Ну вот наша солнечная система готова! И нам перед полетом нужно посчитать. Но как вы думаете в прямом или обратном порядке счета? (в обратном)

Для этого мы должны в правильном порядке разложить цифры, а посчитать в обратном порядке.

Ну вот и полетели!!

Физкультминутка «Я - ракета».

Воспитатель: Ну вот ребята мы и прилетели. (ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗВЕЗДОЧЕТ.

Звездочет: Здравствуйте ребята! Я смотрю вы быстро прилетели.

4 задание. «Дорога домой»

Звездочет: А как же мы без карты вернемся домой? У вас есть идеи? Нам поможет, мой друг – космический робот. Нам поможет робот вернуться домой, нам нужно составить карту для робота. Это карта для робота. Вот эти наклейки это цветовые коды для робота. Наклейки нужно наклеить таким

образом, чтобы направить робота от старта к финишу. Давайте вспомним , что означают эти коды.

Ребята клеят.

Нужно составить правильный маршрут для робота от старта до финиша, используя цветные коды. Нужно подумать, вспомнить, что означают коды. Не торопиться. Если постройте неправильный маршрут, то робот может попасть в беду. Давайте вспомним, что означают коды, куда направляют и как направляют.

Синий черный красный - направляют робота прямо.

Зелёный чёрный красный - налево поворот.

Синий красный зелёный - поворот направо.

Синий чёрный синий - скорость прибавляет.

Красный чёрный красный - замедляет.

Синий красный синий - разворот.

На столах лежат карты, инструкция, и маркеры. Вам нужно правильно раскрасить, для того чтобы робот направить в правильном направлении.

Теперь каждый берет себе фишку и находит свой стол по цвету фишки.

Звездочет: Чтоб вернуться домой нам нужно выбрать карту похожую на ракету.

Звездочет: ну вот ребята мы и дома. в знак благодарности оставляю вам моего друга-космического робота. Чтобы вы ему показали свою группу, рассказали о своем городе и познакомили с планетой Земля.

Рефлексия:

Воспитатель.: *ребята, не уходите, давайте повторим, то что мы сегодня делали на занятии, чтобы я запомнил и тоже узнал что-нибудь новенькое:*

- *Ребята напомним мне, пожалуйста, кто первым полетел в космос?*
- *А что нужно сделать, чтобы начать космический полет? (посчитать в обратном порядке)*
- *А как же называются все вместе планеты в космосе? (солнечная система)*

- *Вокруг чего вращаются планеты?*
- *А какие планеты бывают? Сколько их?*
- *С помощью чего мы вернулись домой?*