

«Волшебный минерал-соль»

Цель: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования с минералом (с солью).

Образовательные задачи:

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах соли.
- Расширить и углубить представления детей об окружающем мире посредством знакомства с веществом.
- Уточнить и закрепить знания детей о соли, ее значении в природе, в жизни человека.

Развивающие задачи:

- Развивать произвольное внимание, способность самостоятельно задавать интересующий вопрос.
- Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира.
- Развивать наблюдательность детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание интересоваться явлениями окружающего мира.
- Воспитывать усидчивость; интерес и способность работать в группах, коллективе.
- Проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца.

Методы и приемы:

Практические, наглядные, наблюдение, словесные: беседы, рассказы воспитателя, рассказ детей, загадки, объяснение, обсуждение, анализ работы.

Оборудование: Соль: поваренная, каменная, морская. Баночки с солью, ложки, яйцо, вода, гуашь, прозрачные стаканы, лупы, тарелки, салфетки, пищевой краситель, подсолнечное масло.

Ход занятия:

-Дети, посмотрите, сколько у нас гостей. А гостям мы всегда рады. По старинной традиции хлебом солью встречают важных гостей. Гость должен отломить кусочек хлеба, посолить его и съесть. Этот старинный обряд означает, что мы желаем добра, выражаем наше радушие и гостеприимство, а гости наши вступают с нами в дружеские отношения и у всех доброе, хорошее настроение. Давайте встретим наших гостей хлебом и солью.

Приветствие.

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся

Ребята, посмотрите, у нас в группе появилась шкатулка. Давайте посмотрим, что там. Какие-то мешочки в ней. Потрогайте, какой на ощупь ваш мешочек. А теперь понюхайте, пахнет? Значит там находится вещество без запаха, мелкое на ощупь, а у кого-то крупное с горошек - что же это может быть?

-Как вы думаете, что внутри? (Дети дают свои ответы)

Хорошо ребята, вот вам еще подсказка. Слушайте загадку.

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это (соль)

«Сегодня всем вам предстоит немножко стать учеными. В лабораторию пойдете, и чудо-опыт проведете, с волшебным минералом –солью».

-Ребята, а сейчас я предлагаю вам пройти и сесть на стулья и ответить на мои вопросы.

-Ребята, а что вы знаете про соль? Какими свойствами она обладает? (Ответы детей). Показываю слайд соль (Соль - полезное ископаемое, природный элемент. В молотом виде она представляет собой мелкие кристаллы белого цвета (показ иллюстрации). Производится соль в разных видах: поваренная, йодированная, морская, каменная (показать виды соли). Соль бывает разная: мелкая и крупная. Она белого цвета. Имеет соленый вкус. Не имеет запаха).

Соль добывают в горах, карьерах, соленых шахтах, и соленых озерах.

Воспитатель: -Ребята, как вы думаете, важна ли соль в жизни человека и почему? (Ответы детей).

Воспитатель: -Да, конечно, соль придает блюдам особый вкус, но не только за вкусовые качества ее употребляет человек. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, разрушением костной и мышечной ткани.

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Много лет тому назад соли добывали мало, и она была дороже золота. Соль была дорогим товаром. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком. Подавали ее знатым людям, остальные уходили «не солоно-хлебавши». К соли относились уважительно. Отсюда народная примета – соль- рассыпал к ссоре.

Воспитатель: - Как вы думаете, где можно использовать соль

Ответы детей- Соль применяют в косметологии:

Ускорить рост волос может массаж с солеными крупинками. С его помощью улучшается кровообращение в коже головы, волосяные луковицы получают больше питания и, волосы, начинают быстрее расти.

В приготовлении пищи: мы каждый день с вами солим пищу. Поэтому соль используется в кулинарии, в приготовлении различных продуктов питания. Она необходима для усиления вкусовых качеств пищи.

В консервировании овощей: соль в жизни людей была важным продуктом. Без соли многие продукты безвкусны. Заурядный огурец, умело посоленный на зиму, становится деликатесом, поэтому соль применяется при засолке овощей, так как соль сохраняет продукты длительное время.

На улице: На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дорожки и лёд. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал.

Физкультминутка

-Ребята, куда же мы пришли?

Мы пришли в лабораторию. А что делают в лаборатории? (ответы детей)

-Правильно, в лаборатории ученые проводят эксперименты и опыты. В нашей лаборатории мы будем исследовать свойства соли. Наденьте пожалуйста фартук, шапочки и подойдите к столам.(столы стоят полукругом) Вспомним правила друзья!

В лаборатории как ведем себя?

Говорим по одному,

Не мешаем никому.

Если хочешь отвечать,

Руку нужно поднимать.

Опыт № 1 «Из чего состоит соль»

-Итак, начнем.

Первый опыт называется «Из чего же состоит соль»

-Посмотрите на соль и скажите, на что похожа соль? (на порошок, на снег)

-Потрогайте соль. Какая она на ощупь? (рассыпчатая, сыпучая)

-Какого цвета соль? (белого)

-Ребята, вы говорили, что соль состоит из кристаллов, как это узнать? (надо посмотреть на соль через лупу)

-Возьмите лупы и рассмотрите соль через лупы и скажите, из чего состоит соль? (из кристаллов)

-А форма кристаллов одинаковая или разная? (разная)

-Какой мы можем сделать вывод?

Вывод: соль белого цвета.

Соль состоит из кристаллов разной формы.

Опыт №2 «Соль хрустит»

Дети насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего они слышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день.

Вывод: Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

Опыт № 3. «Соль поглощает воду»

Добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода?

Воспитатель: значит соль поглощает воду.

Опыт № 4. «Соль растворяется в воде. Для опыта нам понадобится 2 стакана с холодной и с теплой водой, в каждый стакан насыпаем небольшое количество соли, и наблюдаем, что будет происходить.

Дети наблюдают и делают вывод. Вывод: в холодной воде соль растворяется медленнее, а в теплой быстрее.

Опыт № 5 «Плавающее яйцо» В стакане под номером 1 - простая вода

В стакане под номером 2 - очень соленая вода

Опустите в стаканы по одному яйцу.

Что произошло?

В стакане под номером 1 яйцо утонуло.

В стакане под номером 2 всплыло на поверхность.

Соленая вода плотнее и тяжелее, чем обычная пресная вода.

Вот она и держит яйцо на поверхности.

Вот так в соленом озере можно лежать на волнах, как на диване.

Какой мы можем сделать вывод из этого опыта?

Вывод: В соленой воде предметы не тонут.

Молодцы, ребята!

Опыт №6 Творческая мастерская «Раскрашивание соли». (У каждого ребенка гуашь разного цвета.)

Воспитатель: Возьмём стакан с солью. Добавляем в соль измельченный краску. Все хорошо перемешиваем. Что с ней произошло?

Дети: она окрашивается.

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети: Соль можно красить.

Воспитатель: Соль можно раскрашивать в разные цвета при помощи различных красителей. Пересыпаем полученную цветную соль в банку.

Посмотрите, какая красота у нас получилась.

Итог занятия: Рефлексия.

Воспитатель: Что нового вы узнали о соли? Какие свойства у этого вещества?

Согласны ли вы с утверждением, что **соль - удивительное вещество природы**, необходимое людям?

Чем мы занимались?

-Что было вам трудно?

-А что было легко?

-Вам понравилось вам быть маленькими учеными?

Послушайте, пожалуйста, что я хочу вам сказать. Мне было приятно с вами трудиться. Вы сегодня прилежно и дружно трудились, и секреты соли вам открылись. Я желаю успеха вам в дальнейших открытиях. Прощайтесь с гостями.

Выращивания кристаллов из поваренной соли в домашних условиях:

1. Налейте теплую воду в ёмкость и добавьте соль. Растворяйте соль до тех пор, пока не убедитесь, что она больше не растворяется. Такой раствор называется насыщенным.
2. Процедите насыщенный раствор через фильтр в другую ёмкость, где будет происходить рост кристаллов.
3. Опустите металлическую шайбу, привязанную за ниточку, в насыщенный раствор. На ней будет происходить рост кристаллов.
4. Накройте ёмкость салфеткой от попадания пыли и мусора. Оставьте раствор.
5. Наблюдайте за ростом кристаллов. Результаты наблюдений фиксируйте в таблице.
6. Когда кристалл принял красивый вид, выньте его из раствора и дайте подсохнуть. Можно покрыть его бесцветным лаком, чтобы он не разрушался.

При работе с солью соблюдайте правила безопасности: не трогайте руками глаза, а если на коже есть ранки, старайтесь, чтобы соль не попадала в них.