

План работы с семьями воспитанников по воспитанию
творческих способностей
у детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
«Семицветик» на 2020-2021 учебный период

Театрализованная деятельность – это художественно-творческая деятельность, где через методы сценического искусства и исполняемой роли, участвуя в разыгрывании театрального представления, дети приобщаются к театральной культуре, и которая направлена на формирование творческих способностей, на обучение различных социальных отношений и развитие в целом маленького человека.

Именно через театрализованную деятельность педагог ДООУ решает множество воспитательных и образовательных задач, ведь данная деятельность способствует познавательному развитию и формирует все необходимые речевые навыки ребёнка. Такую работу необходимо проводить в ходе всего посещения ребёнком дошкольного образовательного учреждения, где решаются следующие задачи при взаимодействии с родителями: вовлечение родителей в жизнедеятельность ДООУ; сплочение, приобщение и включение родителей в совместную театрализованную деятельность; создание атмосферы взаимопонимания, эмоциональной поддержки в триаде «педагог-родители-дети». Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. и партнерским отношениям, обогатят и украсят жизнь семьи. Поэтому решение задач воспитания творческой личности возможно только в тесном сотрудничестве педагог–ребенок – родитель.

Цель: осуществлять взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.

Задачи: повышение педагогической культуры родителей в воспитании ребенка; изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания; повышение педагогической грамотности родителей по театрализованной деятельности в ДООУ на основе консультаций, папок-передвижек, рекомендаций, совместных праздников и развлечений с детьми.

Педагогу на каждом этапе необходимо морально стимулировать родителей, поощрять и приободрять их. Также нужно привлекать не одних и тех же родителей, а заинтересовывать тех, которые ещё нигде не принимали участие. В старших и подготовительных группах родители уже могут выступать в качестве режиссёра сами, писать или корректировать сценарий театрализованной постановки, а также принимать в них участие совместно со своими детьми. Система «педагоги – родители – дети» в ходе реализации театрализованной деятельности является достаточно эффективной для развития и социализации детей, способствует повышению уверенности в себе

и своих силах всех членов данного «союза», повышает уровень доверия и сплочения между воспитанниками и их родителями, у детей формируются речевые навыки, обогащается их словарь, укрепляется базовое доверие к миру, а также «разворачивает» самих родителей к дошкольному образовательному учреждению, формирует положительное отношение к детскому саду и оценке его деятельности. Следовательно, взаимодействие ДООУ и семьи посредством театрализованной деятельности является достаточно эффективным методом и решает многие педагогические задачи.

Перспективный план по взаимодействию с семьей

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Анкетирование. Беседа «Театрализованная деятельность в детском саду»	сентябрь
2	Наглядная информация: папка «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов. Рекомендация в родительском уголке «Домашний театр как средство формирования отношений в семье». Мастер-класс для родителей на тему «Как изготовить театральную куклу?»	октябрь
3	Консультации по вопросу «Что должен знать дошкольник о том, как вести себя в театре?» Консультации по вопросу «Сочинение и постановка этюдов с детьми в домашнем театре» Изготовление костюмов и декораций совместно с воспитателем	ноябрь
4	Индивидуальные беседы «Театрализованные игры – путь к детскому творчеству» Оформление выставки совместных работ детей и родителей на тему «Волшебный мир театра»	декабрь
5	Оформление статей в родительский уголок на тему «Дружба», «Что такое эмпатия?»	январь
6	Привлечь родителей к созданию персонажей для варежкового театра к сказке «Теремок» Помощь родителей в усовершенствовании ширмы	февраль
7	Постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, воспитателей, музыкального руководителя	март

8	Инсценировка русских народных сказок с участием родителей, детей и музыкального руководителя	апрель
9	Результаты деятельности с детьми, направленной на развитие речи посредством театрализованной деятельности Совместные игры-драматизации детей, родителей и воспитателей	май