

Речевая карта

Фамилия, имя: Иванова Ирина Ивановна

Дата рождения: 01.01.2016

Данные о ходе развития: без особенностей

Заключение ТПМПК № 000000000 от 11.09.2021г

Срок коррекционно-развивающей работы 2 года с 2021-2023г.

Зачислена для оказания логопедической помощи 12.09.2021г. (заявление родителей прилагается)

ФИО родителей Иванова Елена Ивановна, Иванов Иван Иванович

Внимание, работоспособность: внимание неустойчивое, работоспособность хорошая

1. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость): голос тихий, разборчивость речи слегка нарушена

2. Строение артикуляционного аппарата:

- губы (норма, расщелины, рубцы): норма

- зубы (вне зубных рядов, щели между зубами, отсутствие фронт. зубов): норма

- челюсти (прогнатия, прогения, прямой, перекрёстн, глубокий прикус, сужение челюстей): норма

- нёбо (норма, высокое, расщелины, рубцы): норма

- язык (норма, укороченная подъязычная связка, рубцы, макроглоссия, микроглоссия): укороченная подъязычная связка

3. Состояние артикуляционной моторики

Объём движений не полный, тонус повышен, подвижность недостаточная, тремор, гиперкинезы, содружественные движения нижней челюсти, ограниченные движения языка вверх. Наблюдаются содружественные движения нижней челюсти при выполнении упражнений.

4. Неврологическая симптоматика:

- состояние мышечного тонуса: гипертонус языка;

- наличие синкинезий: да;

- наличие саливации: д.

5. Состояние звукопроизношения:

	С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	Т	Д	К	Г	Другие
	5-6 лет																	
н/г	+	+	+	+	+	иск	иск	+	+	-	-	вел	вел	+	+	+	+	+
к/г	+	+	+	+	+	иск	иск	+	+	+	+	вел	вел	+	+	+	+	+
	6-7 лет																	
н/г	+	+	+	+	+	иск	иск	+	+	+	+	вел	вел	+	+	+	+	+
к/г	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Состояние фонематической системы:

- состояние фонематического восприятия:

5 лет	н/г	к/г	6 лет	н/г	к/г
Па-ба-па	Па-па-ба	Па-ба-ба	Па-па-ба-ба	Па-па-ба	верно
Да-га-га	да-та-та	верно	Ва-фа-фа-ва	Ва-ва-фа-фа	верно
Мя-ма-ма	Мя-мя-мя	верно	Ка-га-ка-га	Ка-га-ка-ка	верно
Ка-га-ка	ка-ка-ка	га-ка-ка	Том-дом-ком	верно	верно

н/г Допускает ошибки при повторении оппозиционных звуков

к/г Допускает единичные ошибки при повторении оппозиционных звуков

н/г Допускает единичные ошибки при повторении оппозиционных звуков

к/г Слоговые ряды со звуками близкими по акустическим признакам воспроизводит верно

- состояние фонематического анализа слов, состоящих из 3-4 звуков:

5 лет	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Есть ли звук Р в словах?	рука	+	N	уши	+	N
Какой первый звук в слове?	Арбуз	A	N	Игорь	И	N
Назови последний согласный звук	сон	- о	N	Дом	-м	N
Придумывание слова с звуком	С	-	N	-	Сам, сок	N
					Л	Лампа, ладони

н/г Определяет наличие звука в словах и первый гласный в слове верно. Ошибки допускает при

назывании последнего звука в слове. Слова на звук С не назвала.

к/г Определяет наличие звука в словах, называет первый гласный и последний согласный в словах верно. Слова на звук С назвала. 6 лет		н/г	к/г		н/г	к/г
Назови последний гласный звук в слове:	роза	за	а	реки	ки	и
	кенгуру	ру	у			
Назови слова, начинающиеся со звука [М]	Мышка, майка, камок,					
Назови все звуки по порядку в слове	МАК	М,к	Н	САНИ	Са, ни	Н
Сколько звуков в слове	СУП	З	Н	КОСЫ	З	Н
Составь слово из звуков	д, о, м	дом	Н	в, а, т, а	-	Н

н/г Фонетико-фонематический анализ и синтез сформирован недостаточно. При определении последнего гласного в слове называет последний слог. Допускает ошибки в подборе слов со звуком в заданной позиции. С ошибками определяет последовательность и кол-во звуков в слове. Составляет слова из 3х, 4х звуков с единичными ошибками.

к/г Фонетико-фонематический анализ и синтез сформирован. Чтение беглое. При письме иногда пропускает гласные.

7. Состояние звукослововой структуры:

5 лет в словах	н/г	к/г		н/г	к/г
лекарство	екахста	лекахства	скворечник	сквоеишк	сквохешник
сковорода	скохода	скавахата	велосипед	вевасипед	веласипед
5 лет в предложениях	н/г		к/г		
Всеволод едет на велосипеде	Севауд едет на веуасипеде		Всевалад едет на велосипеде		
Водопроводчик чинит водопровод	Вадапхавочик чинит вадапхавод		Вадапхавочик чинит вадапхавод		
Волосы подстригают в парихмахерской	Воасы подстхигают в паихмахехскай		Воласы подстхигают в паихмахехскай		

н/г Слоговая структура слов не нарушена.

6 лет в словах	н/г	к/г		н/г	к/г
сыворотка	сывахатка	сываратка	сухофрукты	сухафукты	сухофрукты
простокваша	пхастакваша	прастакваша	парикмахер	паихмахех	парихмахер
6 лет в предложениях	н/г		к/г		
Регулировщик стоит на перекрёстке	Хегуиовищик стоит на пехекхёстке		Регулировищик стоит на перекрёстке		
Экскурсовод проводит экскурсию	Экскухсавод пхаводит экскурсию		Экскурсовод проводит экскурсию		

8. Грамматический строй речи:

- словоизменение:

Преобразование единственного числа существительных во множественное	5 лет	н/г	к/г
	крот	кхаты	кхаты
	окно	Верно	Н
	лист	листы	Н
	дом	верно	Н
Согласование числительных 2 и 5 с существительными	конь	2 коня, 5 коней	Н
	коза	Два козы, 5 коз	Н
	карандаш	2 кахандафа, 5 кахандафоф	

н/г При преобразовании единственного числа существительных во множественное - ошибок не допускает. В согласовании числительных с существительными наблюдаются множественные ошибки.

к/г С образованием мн.ч. существительных и с согласованием числительных с существительными справился без ошибок.

Преобразование единственного числа существительных во множественное	6 лет	н/г	к/г
	колесо	верно	Н
	ведро	вёдра	Н

	воробей	<i>вохобушки</i>	<i>варабыи</i>
	пень	<i>пени</i>	<i>N</i>

Согласование существительных 2 и 5 с существительными	змея	<i>верно</i>	<i>N</i>
	Воробей	<i>2 вахабья, 5 вахабьях</i>	<i>верно</i>
	ключ	<i>2 ключа, 5 ключей</i>	<i>верно</i>

н/г При преобразовании единственного числа существительных во множественное - допускаются ошибки. В согласовании числительных с существительными наблюдаются единичные ошибки.

к/г С образованием мн.ч. существительных и с согласованием числительных с существительными справилась без ошибок.

-словообразование:

	5 лет	<i>н/г</i>	<i>к/г</i>
Образование уменьшительной формы существительных:	кольцо	<i>каечечко</i>	<i>калечко</i>
	ковёр	<i>кохахавёнок</i>	<i>ковхик</i>
	одеяло	<i>одеяучко</i>	<i>одеялко</i>
	сапог	<i>сапОчик</i>	<i>сапажок</i>
Образование относительных прилагательных от существительных	Из дерева Из снега Из стекла Из бумаги	<i>дехевянная сневная стекйянная бумавная</i>	<i>Дехевянная Сневная Стеклянная бумавная</i>

н/г Относительные прилагательные образовал без ошибок. При образовании уменьшительной формы существительных допускала единичные ошибки.

к/г предложенные слова образованы верно

	6 лет	<i>н/г</i>	<i>к/г</i>
Образование уменьшительной формы существительных:	кружка	<i>кхувжэчка</i>	<i>кружечка</i>
	платье	<i>платюфка</i>	<i>платице</i>
	гнездо	<i>гнёзdochko</i>	<i>гнёздышко</i>
	дерево	<i>дехевце</i>	<i>деревце</i>
Образование относительных прилагательных от существительных	Из слив Из картошки У волка (чей) (чья, чьи)	<i>сливочное кактофельный волчий, волчья, волчье</i>	<i>верно картофельный верно</i>

н/г Относительные прилагательные образовал без ошибок. При образовании уменьшительной формы существительных, относительных и притяжательных прилагательных допускал единичные ошибки.к/г предложенные слова образованы верно с правильным произношением всех поставленных звуков.

- употребление предлогов

5 лет	<i>н/г</i>	<i>к/г</i>		<i>н/г</i>	<i>к/г</i>		<i>н/г</i>	<i>к/г</i>
В	<i>употреб.</i>	<i>N</i>	За	<i>употреб.</i>	<i>N</i>	С	<i>- из деева</i>	<i>N</i>
На	<i>употреб.</i>	<i>N</i>	К	<i>употреб.</i>	<i>N</i>	Из	<i>употреб.</i>	

н/г Наблюдается не правильное употребление предлога С «Ябуако упуау из дехева»

к/г Употребляет простые и сложные предлоги в соответствии с возрастом

6 лет	<i>н/г</i>	<i>к/г</i>		<i>н/г</i>	<i>к/г</i>			
Перед	<i>не использ. в речи</i>	<i>N</i>	Из-за	<i>упрощает</i>	<i>N</i>	над	<i>вверху</i>	<i>N</i>
Около	<i>употреб.</i>	<i>N</i>	Из-под	<i>употреб.</i>	<i>N</i>			

н/г Не использует в речи предлоги перед, над (в вежу стола)

к/г Употребляет простые и сложные предлоги в соответствии с возрастом

- Согласование падежных окончаний

		5 лет лиса		6 лет ёжик		6 лет рысь	
		<i>н/г</i>	<i>к/г</i>	<i>н/г</i>	<i>к/г</i>	<i>н/г</i>	<i>к/г</i>
И.	У тебя есть	<i>иса</i>	<i>лиса</i>	<i>ёвык</i>	<i>ёжик</i>	<i>хысь</i>	<i>рысь</i>
Р.	У них нет	<i>исы</i>	<i>лисы</i>	<i>ёвыка</i>	<i>ёжика</i>	<i>хыси</i>	<i>рыси</i>
Д.	Корм даю	<i>исе</i>	<i>лисе</i>	<i>ёвыку</i>	<i>ёжику</i>	<i>хыси</i>	<i>рыси</i>
В.	Любишь кого?	<i>ису</i>	<i>лису</i>	<i>ёвика</i>	<i>ёжика</i>	<i>хысю</i>	<i>рысь</i>
Т.	Доволен (кем?)	<i>исой</i>	<i>лисой</i>	<i>ёвыком</i>	<i>ёжиком</i>	<i>хысей</i>	<i>рысью</i>
П.	Рассказ (о ком?)	<i>А исе</i>	<i>а лисе</i>	<i>А ёвыке</i>	<i>А ёжике</i>	<i>А хысе</i>	<i>А рыси</i>

Ошибок в согласовании падежных окончаний не наблюдается

8. Состояние словаря

Назови одним словом	5лет	н/г	к/г
	Голубь, ворона, воробей	<i>верно</i>	<i>верно</i>
	Свитер, платье, юбка	<i>одежда</i>	<i>одежда</i>
	Груша, яблоко, лимон	<i>фрукты</i>	<i>фрукты</i>
	Помидор, репа, капуста	<i>оваси</i>	<i>оваси</i>
	Молоко, хлеб, колбаса	<i>пхадукты</i>	<i>пхадукты</i>

Назови одним словом	6 лет	н/г	к/г
	Медведь, белка, волк	<i>верно</i>	<i>верно</i>
	Блюдец, сковорода, ложка	<i>верно</i>	<i>верно</i>
	Сапоги, туфли, кеды	-	<i>верно</i>
	Шкаф, стол, кресло, табурт	-	<i>верно</i>
	Автобус, трамвай, самолёт	-	<i>верно</i>

5 лет	н/Г	к/Г
широкий	- <i>маиный</i>	<i>маленький</i>
далеко	<i>близко</i>	<i>близко</i>
высоко	-	<i>низко</i>

6 лет	н/г	к/г
весёлый	<i>гхустный</i>	<i>грустный</i>
сухо	<i>мокхый</i>	<i>мокрый</i>
терять	<i>находить</i>	<i>верно</i>

	5 лет	н/г	к/г
Зверей	У козы	<i>козйёнок</i>	<i>козлёнок</i>
	У волка	<i>воучонок</i>	<i>волчонок</i>
	У собаки	<i>сабачёнок</i>	<i>щенёнок (с подсказкой)</i>
Птиц	у гуся	<i>гусик</i>	<i>верно</i>

	6 лет	н/г	к/г
Зверей	У коровы	<i>верно</i>	<i>верно</i>
	У свиньи	<i>пахасёнок</i>	<i>парасёнок</i>
	У лошади	<i>лошадёнок</i>	<i>жеребёнок</i>
Птиц	у галки	<i>галчонок</i>	<i>верно</i>

10 Заключение учителя-логопеда (2 года коррекции) возрастная норма