



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №34 «Берёзка»
/ О.Н.Одинаева/

Индивидуальный план работы педагога - наставника с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

**Наставник: Закатей Л.Н.
Молодой специалист: Миннуллина А.Л.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста со стажем работы до 3 лет.

Задачи:

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально;
- помощь в изучении нормативно-правовой документации;
- актуализировать теоретические знания педагога при организации разнообразных видов детской деятельности с детьми;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (написание рабочей программы, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач.

Направления деятельности наставника и молодого специалиста:

1. Проведение первичной стажировки молодого воспитателя.
2. Вхождение в профессию. (Формирование у молодого педагога профессиональных умений, накопление опыта, формирование своего стиля в работе, освоение методического инструментария для организации взаимодействия с детьми, родителями, коллегами).
3. Самосовершенствование и саморазвитие молодого педагога, повышение его квалификации (Освоение воспитателем новых педагогических методик, технологий, устойчивый интерес к профессии, активное освоение приёмов работы с детьми, развитие навыков самооценки, самоконтроля, желания повышать своё образование и квалификационную категорию, обобщение своего опыта работы).
4. Промежуточный анализ работы.

Прогнозируемые результаты:

Молодой специалист

- ✓ умеет применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребёнком;
- ✓ умеет проводить анализ деятельности педагогического взаимодействия с детьми;
- ✓ умеет планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ умеет анализировать индивидуальные качества ребенка и организовать психолого-педагогическую поддержку развития ребёнка;
- ✓ умеет анализировать и создавать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- ✓ умеет использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- ✓ стремиться к достижению профессиональных успехов в образовательном пространстве ДОУ.

План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом на учебный год

Посещение НОД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для самообразова- тельной работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации.			
ОКТЯБРЬ			
Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.)	— умение распределять деятельность детей; — умение выявлять интересы и склонности детей; — знание разных видов игр для детей данного возраста; — умение общаться с родителями.	Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми второй группы раннего возраста в утренние часы».	-Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности. -Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми второй группы раннего возраста.
Посещение утренней гимнастики	— умение правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)».	-Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ. -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).
НОЯБРЬ			
Посещение НОД по ОО «Социально-коммуникативное развитие» (развитие речи).	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по развитию речи»	Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей второй группы раннего возраста

	методы и приемы для решения поставленных задач; — умение подвести итог НОД.		(В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 2-3 года»; И.Чумакова «Развитие речи ребенка раннего возраста 1-3 года»)
Посещение НОД по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП).		-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по ФЭМП». -Мастер-класс (показ НОД педагогом-наставником).	Изучить необходимую методическую литературу по ФЭМП детей второй группы раннего возраста. (И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений, 2-3 года»)
ДЕКАБРЬ			
Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	— умение грамотно организовывать деятельность детей; — умение управлять самостоятельной деятельностью детей; — организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми второй группы раннего возраста в вечерние часы».	Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей. (Ф.Н. Губанова «Развитие игровой деятельности у детей младшей группы 2-3 года»)
Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики.	— выполнение данных ранее рекомендаций; — применение на практике полученных знаний.		
ЯНВАРЬ			
Посещение НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) и ОО «Познавательное	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по рисованию». -Мастер-класс (показ	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных

развитие» (конструирование).	использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог	НОД педагогом- наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по конструированию».	навыков детей второй группы раннего возраста, особенносте й организации данных видов деятельности с дошкольникам. (Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»; И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»
---------------------------------	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

Посещение НОД по ОО «Художественно- эстетическое развитие» (лепка, аппликация).	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку техническим навыкам детей; — умение подвести итог НОД.	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по лепке». -Мастер-класс (показ НОД педагогом- наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по аппликации».	Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей второй группы раннего возраста, особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация).
---	--	--	--

МАРТ

Посещение НОД по ОО «Познавательное развитие» (ребенок и окружающий мир – природное окружение).	— умение грамотно подготовить НОД; — умение сопоставлять задачи и содержание НОД; — умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; — умение дать оценку деятельности детей; — умение подвести итог	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение НОД по окружающему миру». -Мастер-класс (показ НОД педагогом- наставником).	-Изучить методические рекомендации по организации НОД по ознакомлению детей с природным окружением. -Познакомиться с методической литературой (Н.В.Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью)
--	--	--	--

АПРЕЛЬ			
Посещение прогулки.	— умение грамотно подготовиться к прогулке; — умение сопоставлять задачи и содержание прогулки; — умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей; — умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки». Наблюдения за проведением прогулки у воспитанников другой группы.	Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста. Познакомиться с методической литературой (С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет»; Т. Филипова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»).
МАЙ			
Повторное посещение НОД или режимных моментов (может корректироваться по запросу молодого специалиста).	— умение применять полученные умения и навыки на практике	Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год.	Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

ЗАКАТЕЙ Л.Н.

