

**Информационно–аналитическая справка
по плану работы наставника с молодыми и вновь прибывшими педагогами**

Наставник – Закатей Л.Н., учитель-логопед высшей квалификационной категории
Наставляемый - Миннуллина А.Л., воспитатель

Наставничество молодого педагога – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых педагогов, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодыми специалистами планируется на основе требований к молодым специалистам. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель работы наставника - развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- Помощь в ведении документации педагога;
- Применение форм и методов в работе с детьми;
- Помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- Содействие в использовании здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;
- Механизм использования дидактического и наглядного материала;
- Углубленное изучение инновационных технологий;
- Общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставника Закатей Л.Н., планируется использовать следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодого вновь прибывшего специалиста:

- собеседование на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- консультативная помощь в составлении программы и календарно- тематического планирования;
- консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий молодым специалистом;
- посещение наставником открытых занятий молодого специалиста в течение года;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодого специалиста с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- ознакомление молодого педагога с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций;
- консультации по составлению отчетной документации по итогам года.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34 «БЕРЕЗКА» ГОРОДА СУРГУТА**

В ходе работы будут использованы следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодого специалиста:

- анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- в течение учебного года методическая помощь в разработке планов- конспектов занятий. Рассматривание различных формулировок целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям воспитанников, обсуждались наиболее эффективные формы занятий;
- собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: развивающего обучения; проектного обучения; игровые технологии; личностно-ориентированный подход. Рассмотрение примеров использования.

Формы и методы работы с молодым специалистом:

- помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- помощь в разработке планов-конспектов занятий;
- посещение занятий молодого специалиста;
- консультации по итогам занятия молодого специалиста. Проведение самоанализа, анализа занятия;
- работа с молодыми специалистами в направлении составления отчетной документации по итогам года.

Зам.зав.по учебно-воспитательной работе
МБДОУ №34 «Берёзка»



Кузьмина Е.В.