

**Информационно–аналитическая справка  
на план работы наставника с молодым специалистом  
МБДОУ №34 «БЕРЁЗКА» ГОРОДА СУРГУТА**

**Наставник** – Закатей Л.Н., учитель-логопед

**Наставляемый** – Кузнецова Н.А., воспитатель

Работа с молодыми специалистами планируется на основе требований к молодым специалистам. Исходя из этого, была определена цель и поставлены задачи:

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой документации;
- Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план работы по самообразованию, мониторинг ит.д.);
- Применение форм и методов в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста;
- Организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- Общие вопросы организации работы с родителями.

Наставник использовал следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодого вновь прибывшего специалиста:

- собеседование на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультативная помощь в разработке планов-конспектов НОД молодым специалистом;
- посещение наставником НОД молодого специалиста в течение года;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодого специалиста с целью обучения их профессиональному мастерству;
- ознакомление молодого педагога с современными образовательными технологиями в рамках специализированных консультаций;
- консультации по составлению отчетной документации по итогам года и подготовке к летнему оздоровительному периоду.

В ходе работы были использованы следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодого специалиста:

- анкетирование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- в течение учебного года методическая помощь в разработке планов-конспектов занятий. Рассматривание различных формулировок целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям воспитанников, обсуждались наиболее эффективные формы занятий;
- собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: развивающего обучения; проектного обучения; игровые технологии; личностно-ориентированный подход.

План сопровождения составлен грамотно и затрагивает все области организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации

Тетерина М.В.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе  
МБДОУ №34 «Березка»

