

**Тетрадь по организации взаимодействия
учителя-логопеда с воспитателями
группы**

«XXXXXXXXXX»

г. Сургут

СПИСОК ДЕТЕЙ
20.. – 20.. учебный год

№	Фамилия, Имя	Заключение ТПМПК	Нарушение звукопроизношения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Неделя Дата	Тема	Цель	Фамилии, имена детей, с которыми планируется индивидуальная работа во время занятия «Развитие речи»	Отметка о проведении индивидуальной работы (Заполнение воспитателем)			Подпись воспитателя
				+ Материал усвоен полностью	+ - материал усвоен частично	- материал не усвоен	
сентябрь							
I	«Наша группа», «Наш детский сад» Стр. 4-5	Формирование навыков употребления слов, обозначающих профессии людей, работающих в группе, во фразе и навыка составления рассказа с элементами творчества					
	«Ряд» Стр. 6.	Формирование умения определять начало, середину и конец ряда.					
II	«Гласные звуки». Стр.18	Формирование понятия «гласный звук».					

[illegible]

[illegible]

октябрь							
I	«Предложение с однородными прилагательными»	Формирование навыков понимания и составления простого распространенного предложения.					
	«Предложения с предлогами НА С, В, ИЗ», Лексическая тема «Овощи. Огород» рассказ по сюжетной картинке	Формирование умения составлять и анализировать предложение предлогом, формирование связной речи.					
II	«Рассказ по картине» Осень», «Словоизменения». «Рассказ по серии картинок «Лес», Стр. 20-22	Формирование связной речи, навыка словоизменения имен существительных во множественном числе, понятия «родственные слова».					

	«Звуки и буквы М, П, Т, К» Стр.23.	Формирование понятий «согласный звук», «буква»					
III	«Деление на слоги», «Овощи- Фрукты. Описательный рассказ» Стр.24, 25, 30	Формирование умений делить слова на слоги, навыка составления рассказа сравнительно- описательного характера.					
	«Звук и буква Х», «Дифференциация «К»-«Х» Стр. 26-29	Формирование фонематического восприятия, произношения и знакомство со звуком и					

		буквой Х, навыка звуко- слогового и буквенного анализа односложных слов, навыка дифференциации согласных звуков «К» и «Х»					
IV							
V							

[illegible]

[illegible]

	«Дифференциация „Н"-,„Нь"» Стр. 46	Формирование навыка дифференциации твердых и мягких согласных в устной и письменной речи					
декабрь							
I	«Рассказ с элементами творчества «Дикие животные» Стр. 44, 48	Формирование умения составлять рассказ с элементами творчества, формирование связной речи.					
	«Звук и буква З» Стр. 47, 49	Формирование фонематического восприятия, произношения и знакомство со звуком и буквой З, навыков звуко-слогового и звукобуквенного анализа					

		и синтеза односложных слов со стечением согласных, навыка чтения сложносочиненных предложений с противительным союзом А.					
II	«Дифференциация «С» - «З» Стр. 50	Формирование навыка дифференциации звонких и глухих согласных.					
	«Звук Зь» Стр. 51-52	Формирование фонематического восприятия, произношения и отображения «Зь» на письме, навыка написания кличек животных.					
III	«Рассказ по картине «Зима». «Родственные слова» Лексическая тема «Зима»	Формирование связной речи, понятия «родственные слова»					

	Стр. 55, 65							
	«Распространенное предложение «Елка». «Рассказ по серии картинок» Новогодний праздник» Стр. 58-59	Формирование навыка составления распространенного предложения, формирование связной речи.						
IV	«Дифференциация «З»-«Зь» Стр. 53-54	Формирование навыка дифференциации твердых и мягких согласных звуков в устной и письменной речи.						
	«Дифференциация «С» - «З», «Съ» - «Зь»	Формирование навыка дифференциации						

[illegible]

[illegible]

II	«Дифференциация «Л» - «Ль» Стр. 73	Формирование навыка дифференциации твердых и мягких согласных в устной и письменной речи					
	«Звук и буква «Р» Стр. 74-75	Формирование фонематического восприятия, произношения и знакомство со звуком «Р».					
III	«Звук Рь». «Дифференциация «Р» - «Рь» Стр. 77, 78-79	Формирование восприятия, произношения и отображение звука «Рь» на письме, навыка дифференциации твердых и мягких					

		согласных в устной и письменной речи.					
	«Словообразование и словоизменение. Лексическая тема «День защитника отечества» Стр. 82	Формирование навыков словообразования и словоизменения					
IV	«Дифференциация «Р» - «Л», «Рь» - «Ль» Стр. 80-81	Формирование навыка дифференциации оппозиционных твердых соноров в устной и письменной речи					
	«Звук и буква В» Стр. 83-84	Формирование фонематического восприятия, произношения и знакомство со звуком и					

		буквой «В»					
Март							
I	«Звук «Вь». «Дифференциация «В» - «Вь» Стр. 85 - 86	Формирование фонематического восприятия, произношения и отображение звука «Вь» на письме, навыка дифференциации твердых и мягких согласных в устной и письменной речи					
	«Рассказ по картинке «Весна» Стр. 93	Формирование связной речи					
II	«Рассказ по сюжетной картине Семья». «Рассказ по сюжетной картине «8 Марта. Диалог»	Формирование связной речи, диалогической и монологической речи.					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		буквой «Й», навыка различения «И» - «Й» в устной и письменной речи, «Й» - «Ль».					
II	«День Победы» Стр. 117	Развитие познавательной активности.					
	«Звук и буква Ц» Стр. 112, 114, 115, 118	Формирование фонематического восприятия, произношения и знакомство со звуком и буквой «Ц». Формирование фонематического восприятия, произношения и знакомство со звуком и буквой «Щ», правилами написания слогов ЩА, ЩУ. Формирование фонематического восприятия,					

		произношения и знакомство со звуком и буквой «Ч», правилами написания слогов ЧА, ЧУ					
III	«Дифференциация «ТЬ» - «Ц» Стр. 123	Формирование умения дифференцировать оппозиционные согласные в устной и письменной речи.					
	«Буква Ъ» Стр. 119	Формирование понимания и практического навыка обозначения мягкости согласных на письме буквой Ъ.					
IV	«Буква Ф. Звуки «Ф» - «Фь» Стр. 124	Формирование фонематического восприятия, произношения и знакомство со звуками «Ф», «Фь» и буквой «Ф»; дифференциация					

[illegible]

II	«Буква Ю» Стр. 121	Формирование умения писать слова с буквой Ю					
III	«Буква Ё» Стр. 123	Формирование умения писать слова с буквой Ю, дифференциация букв Е -					

[illegible]