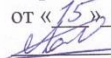
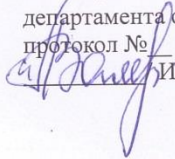


«Рассмотрено»
на заседании
Управляющего совета
от «15» 10 2019
 /О.А. Летова /

«Согласовано»
на заседании НМС
департамента образования
протокол № от
 /И.П. Замятина/

«Утверждаю»
заведующий
МБДОУ № 34
«Берёзка»
 /О.Н. Одинаева/



**Программа развития «Точки роста»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 34
«Берёзка» на 2019-2022 годы**

Сургут, 2019г.

Паспорт Программы развития МБДОУ № 34 «Берёзка».

Наименование программы	Программа развития «Точки роста» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 «Берёзка» на 2019-2022 г.
Основания для разработки Программы развития	Федеральный закон РФ от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Устав МБДОУ.
Дата принятия правового акта о разработке Программы развития, дата ее утверждения (наименование и номера соответствующих нормативных документов)	Приказ МБДОУ № 34 «Берёзка» от 15.04.2019 № ДС34-11-116/9 «О создании рабочей группы по разработке программы развития ДОУ».
Основные разработчики Программы развития	Рабочая группа МБДОУ.
Исполнители Программы развития	Коллектив МБДОУ.
Законодательная база для разработки Программы развития	Основные НПА федерального уровня: 1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; 2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 6. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» 7. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»

8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
9. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «О Плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
14. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
15. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
16. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
17. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Основные НПА регионального уровня:

1. Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
2. Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 19.02.2010 № 91-рп «О Стратегии развития образования ХМАО - Югры до 2020 года»
3. Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 22.03.2013 № 101-рп «О Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года»
4. Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338 – п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования"

Цель Программы развития	Совершенствование системы применения современных образовательных технологий в ДОУ.
Задачи Программы развития.	1. Совершенствовать основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООПДО), реализуемой в МБДОУ, посредством обновления содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированного на учет образовательных потребностей контингента воспитанников. 2. Совершенствовать психолого – педагогические условия реализации ООПДО в условиях инклюзии. 3. Совершенствовать кадровые условия реализации ООПДО, посредством повышения уровня сформированности у педагогов ДОУ профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
Основные целевые показатели Программы развития	1. Разработана и внедрена в образовательный процесс парциальная образовательная программа по развитию речи детей 4 - 7 лет «Росточек». 2. Обновлено содержание части ООПДО, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Обеспечены освоение и качественная реализация педагогами МБДОУ обновленной ООПДО. 4. Увеличена доля воспитанников 4 - 7 лет, демонстрирующих достаточный и оптимальный уровни речевого развития. 5. Оптимизирована система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в МБДОУ. 6. Сформирована мотивационная готовность педагогов МБДОУ к совместной педагогической деятельности по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. 7. Оптимизирована система сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ и инвалидностью посредством вовлечения семей в образовательную деятельность МБДОУ. 8. Создана и функционирует система внутрифирменного персонифицированного обучения педагогов МБДОУ. 9. Обеспечено максимальное вовлечение педагогов МБДОУ в процесс внутрифирменного обучения. 10. Увеличена доля педагогов МБДОУ, обладающих профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ДО.
Период и этапы реализации Программы развития	Программа развития будет реализована в 2019-2022 годы. <u>1-ый этап подготовительный - 01.01.2019-31.08.2019:</u> - проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ - выявление перспективных направлений развития МБДОУ - утверждение Программы развития МБДОУ. <u>2-ой этап организационный - 01.09.2019-31.08.2020:</u>

	- нормативно-правовое обеспечение реализации Программы развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. <u>3-ий этап внедренческий (содержательный) - 01.09.2020-31.08.2021:</u> - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка Программы развития (при необходимости). <u>4-ый этап заключительный (диагностический) - 01.09.21-31.08.2022:</u> - анализ результатов реализации Программы развития.
Проекты Программы развития	1. Проект «Совершенствование содержания ООПДО». 2. Проект «Совершенствование психолого - педагогических условий для реализации ООПДО». 3. Проект «Совершенствование кадровых условий реализации ОПДО».
Финансирование Программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования: - бюджетные средства - субсидия на выполнение муниципального задания, субсидия на иные цели; - внебюджетные средства - доход от реализации услуг дополнительного образования; благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	1. Разработана и внедрена в образовательный процесс парциальная образовательная программа по развитию речи детей 4 - 7 лет «Росточек». 2. Обновлено содержание части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Обеспечены освоение и качественная реализация педагогами ДОУ обновленной ОПДО. 4. Увеличена доля воспитанников 4 - 7 лет, демонстрирующих достаточный и оптимальный уровни речевого развития. 5. Оптимизирована система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе механизмы адаптации, в МБДОУ. 6. Сформирована мотивационная готовность педагогов МБДОУ к совместной педагогической деятельности по коррекционно-развивающему обучению, в том числе к механизмам адаптации, детей с ОВЗ и инвалидностью. 7. Оптимизирована система сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ и инвалидностью посредством вовлечения семей в образовательную деятельность МБДОУ. 8. Создана и функционирует система внутрифирменного персонифицированного обучения педагогов МБДОУ.

	9. Обеспечено максимальное вовлечение педагогов МБДОУ в процесс внутрифирменного обучения. 10. Увеличена доля педагогов ДОУ, обладающих профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ДО.
Система организации контроля исполнением программы за	Контроль и координацию реализации Программы развития осуществляет администрация МБДОУ. Участие в осуществлении контроля за реализацией Программы развития осуществляют органы самоуправления МБДОУ (общее собрание трудового коллектива, педагогический и управляющий советы). Мероприятия в ходе осуществления контрольной деятельности: - количественный и качественный анализ реализации проектов Программы развития на всех этапах ее реализации; - аналитический отчет о выполнении Программы развития образовательной организации на заключительном (диагностическом этапе). О результатах контрольной деятельности информируются родители (законные представители) воспитанников МБДОУ через общие родительские собрания, заседания управляющего совета и иные отчетные мероприятия.