

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**Проект (старшая группа) «Патриотическое
воспитание детей старшего дошкольного
возраста на занятиях по изобразительной
деятельности»**

Срок реализации: 1 года

Возраст обучающихся:

воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Автор-составитель проекта:

Шугайбова Зайрат Артуровна,
воспитатель

Проект реализует:

Шугайбова Зайрат Артуровна,
Воспитатель

г. Сургут 2025 г.

Вид проекта: групповой, творческий, краткосрочный.

Срок проведения: 3 недели (октябрь – ноябрь 2025 г.)

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Актуальность проекта: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Цель:

Создание условий для становления основ **патриотического сознания детей**, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с **изобразительным искусством**.

Задачи:

1. Формирование у детей чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду, чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям средствами **изобразительного искусства**.
2. Формирование представлений о России, как о родной стране, о Москве как о столице России, представлений о малой родине – ХМАО-Югра через детскую **изобразительную деятельность**.
3. Развитие **патриотических чувств в процессе изобразительной деятельности**, рассматривания произведений искусства.
4. **Воспитание патриотических чувств** через знакомство и **изображение герба своей семьи**, государственной символики России.
5. **Воспитание любви и уважения к историческому военному прошлому**.

Ожидаемый результат:

- у детей представления о родной стране, желание быть **патриотом своей Родины**, чувство ответственности за все то, что в ней происходит.
- понимание переданного художником настроения, желание общаться по содержанию художественного произведения, соотнесение настроения художественных образов в живописи, скульптуре, музыке и поэтических произведениях.
- отражение полученных впечатлений в рисунке, в лепке, активное и творческое проявление взгляда в художественной **деятельности**.
- представление о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное

планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Основной этап:

1. Изучить методическую литературу по проблеме патриотического воспитания.
2. Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
3. Выявить уровень педагогической компетентности родителей по патриотическому воспитанию.
4. Выявить уровень патриотизма у детей.
5. Подготовить условия для организации дидактических игр.
6. Подбор литературы, иллюстраций, художественного слова.
7. Подбор интернет – ресурсов по данной проблеме:
журналы «Обруч», «Дошкольное воспитание».
8. Подбор наглядного и демонстрационного материала стихов, загадок, физминуток, пословиц, чистоговорок по теме проекта.
9. Проведение анкетирования родителей по патриотическому воспитанию :
 - По выявлению условий для художественной деятельности в семье;
 - «Патриотическое воспитание дошкольников».
10. Анализ для сюжетно-ролевых игр.
11. Сбор материала в тематические папки:
 - семья;
 - ребенок и его сверстники;
 - художественная литература о родном крае, о ХМАО-Югре;
 - материал о защитниках отечества и Великой Отечественной войне.
7. Организация фотовыставок на тему «Моя семья»

План мероприятий:

Формирование у детей **патриотического воспитания средствами изобразительной деятельности.**

1. Чтение художественной литературы о семье, о родном крае, о Великой Отечественной войне.
2. Выставка творческих рисунков детей: «Милая мама», «Осенняя пора», «Весна красна».
3. Беседы с детьми о семье, любимом городе, о защитниках нашей Родины, о символах нашей страны России.
6. Дидактические игры: «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому», «Четвертый лишний», «Герб города», «Назови улицы нашего города», «Чьи родители это делают?», «Узнай, где это расположено».
7. Проведение праздников и развлечений: «За победой до конца»
8. Подготовка консультаций для родителей и педагогов на тему **«Патриотическое воспитание дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры ребенка»**
9. Участие семей в мероприятиях и конкурсах группы и детского сада.

10. Участие в совместной творческой продуктивной деятельности детей : фотовыставки, выставки детских работ.

Результат:

1. Сбор и обработка материала: сравнение стартовых и полученных результатов, обобщение, выводы.
2. Оформление предметно-развивающей среды группы с учетом патриотического воспитания детей.
3. Представление проекта «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности» на уровне МБДОУ № 65 «Фестивальный».
4. Оформление Благодарственных писем родителям за активное участие в проектной деятельности.

Результативностью данного **проекта** стало создание единого образовательного пространства в детском саду и семьи, а также повышение уровня нравственности и **патриотизма в семьях воспитанников**.

В результате проведенной работы у детей появился интерес к культурному и историческому наследию русского народа. Данные мероприятия оказали положительное влияние в работе по **патриотическому воспитанию**.

В результате мониторинга выяснилось: дети проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, любят родной дом, семью, уважительно относятся к человеку и результатам его труда.

Прикосновение к истории своей семьи вызывают у ребенка сильные эмоции, заставляют сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Дети осознали сопричастность не только к своей семье, но и к городу, к народу России. Это чувство сопричастности – основа будущего **патриотизма**.

Родители моих **воспитанников** тоже переосмыслили проблему **патриотического воспитания** в семье подрастающего поколения. В молодых семьях, в наше время, вопросы **воспитания патриотизма, гражданственности** не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение. Но в результате вовлечения наших родителей в совместную **деятельность с детьми**, они изменили своё отношение к национальным и общечеловеческим ценностям. У них появился интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней. Родители, вместе с детьми, обогатили и расширили свои знания о родном городе, о природе Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, о традициях русского народа, о жизни людей в старину.

Методическая литература:

1. Акинина Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Г. В. Степанова, Н. П. Терентьева. - М. : Перспектива, 2012.
2. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (*патриотическое воспитание*). Конспекты занятий - М. : Перспектива, 2011.
3. Антонов Ю. Е. Наследники великой Победы. Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников. Практическое пособие / Ю. Е. Антонов. - М. : АРКТИ, 2011.
5. Арнаутова Е. П. Расскажем детям о победе. Методические рекомендации / Т. А. Котова. - М. : Русское слово, 2015.
6. Барникова О. Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. Практическое пособие - М. : АРКТИ, 2007.
7. Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста - М. : Детство-Пресс, 2012.
8. Комратова Н. Г. Патриотическое воспитание детей 5-6 лет. Методическое пособие - М. : Сфера, 2007.
9. Растим патриотов России. - М. : Детство-Пресс, 2016.
10. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е. Ю. Александрова и др. - М. : Учитель, 2007.

Заключение проекта:

Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И, если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.