

Мастер –класс
«Пальчиковая игра, как средство развития детей раннего возраста».

Шугайбова З.А. Садыкова С.А

Цель. Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию пальчиковых игр в работе с детьми.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с различными видами пальчиковых игр.
2. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.
3. Формировать положительные эмоции.

Оборудование: массажные мячики, грецкие орехи, мозаика крупная, карандаши, прищепки, манная крупа, кораблик плюх –плюх, шнуровка ромашка, шнур малыш).

Ход мастер- класса

Слайд. Мастер –класса «Пальчиковая игра, как средство развития детей раннего возраста».

Педагог. Здравствуйте уважаемые коллеги. Тема нашего мастер –класса «Пальчиковая игра, как средство развития детей раннего возраста. И сегодня предлагаем вам окунуться в волшебный мир пальчиковых игр. Предлагаю Вам поприветствовать друг друга.

Игра «Ладшки»

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните, раз пять 1,2,3,4,5. (хлопают в ладоши)

Продолжайте потирать! (потирают руки)

Мой сосед такой хороший!

Я ему пожму ладоши (пожимают руки с одной стороны)

И другой сосед хороший

И ему пожму ладоши (пожимают руки с другой стороны)

Руки вверх поднять пора. (поднимают руки вверх)

Крикнем дружное: Ура! (машут руками)

Приветствие кончилось, можно начать.

Пальчиковая гимнастика помогает налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение так как наилучшим способом способствуют развитию не только мелкой моторики руки, но и речи. Важно начинать работу с самого раннего возраста.

Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между воспитателем и ребёнком.

Также можно утверждать, что использование разнообразных пальчиковых игр в педагогическом процессе дошкольного учреждения может рассматриваться как один из путей повышения качества работы по речевому развитию детей в дошкольном учреждении.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д.

Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру.

Игра — один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы!

Дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст.

- не принуждать ребенка к игре, а заинтересовать его.
- не отступать, если задания покажутся трудными, объяснить правила игры в доступной для ребенка форме.

- не забывать проявлять в ребенке успешность, хвалить ребенка.
- не перегружать ребенка играми. Одна две игры в день вполне достаточно. Можно больше, если ребенок сам любит и просит играть.

Как говорил советский педагог Василий Александрович Сухомлинский «Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Слайд. Пальчиковые игры с предметами (карандаши, шишки, бигуди, грецкий орех) фото

Существуют следующие виды пальчиковых игр:

1. Пальчиковые игры с предметами.

Педагог. Уважаемые коллеги, я попрошу вас побыть в роли детей раннего дошкольного возраста и поиграть с нами в пальчиковые игры. Для начала мы сыграем в пальчиковые игры с предметами. На столе лежат предметы (карандаши, шишки, бигуди). повторяйте за мной.

Слайд. Активные игры со стихотворным сопровождением. Фото

2. Активные игры со стихотворным сопровождением.

«Паучок»

Слайд. Игры- манипуляции (фото)

3. Игры- манипуляции

«Семья»

Этот пальчик — дедушка.
Этот пальчик — бабушка.
Этот пальчик — мамочка.
Этот пальчик — папочка.
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья! (сжать пальцы рук вместе)
«Мальчик-пальчик, где ты был?»
Мальчик-пальчик, где ты был? (большой палец)
С этим братцем в лес ходил! (указательный)
С этим братцем щи варил! (средний)
С этим братцем кашу ел! (безымянный)
С этим братцем песню пел! (мизинец)

Слайд. Пальчиковые игры с элементами самомассажа (фото)

4. Пальчиковые игры с элементами самомассажа (шестигранный карандаш, грецкие орехи, массажные мячики). Предлагаю вам проиграть одну из таких игр как с массажным мячиком.

«Ёжик»

«Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*
очень-очень колкие *(массажные движения указательного пальца)*
Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*
нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*
А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*
на ежа похожи. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

- «Ёжики». Разминочные упражнения с мячом-ёжиком. Движения соответствуют тексту. Я мячом круги катаю, Взад-вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошку. И сожму его немножко, Как

сжимает лапу кошка. Каждым **пальцем** мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк: Мяч летает между рук.

Ежик, ежик, хитрый еж,
На клубочек ты похож. (крутим в ладошках)
На спите иголки тоже
Очень, очень колки. (пальчик колем)
Хоть и ростом ежик мал,
Нам колючки показал (каждый пальчик катаем)
А колючки тоже на ежа похоже (катаем в ладошках).

Слайд. Пальчиковые кинезиологические игры (фото)

4. Пальчиковые кинезиологические игры или по другому их называют «гимнастика мозга». Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания. Выполнение таких игр требует от ребенка внимания, сосредоточенности. «Кошка»- последовательно менять два положения руки: кулак, ладонь (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе). «Ухо-нос» - левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

Рефлексия.

Возьмите лист бумаги обеими руками, и ... читается стихотворение (лист бумаги мнём обеими руками, как будто лепим снежок).

Раз, два, три, четыре, пять
Мы бумажку будем мять!
Мы бумажку будем мять!
Свои ручки развивать!
(берём в правую руку и мнём только правой рукой).
В ручку правую возьмём
И чуть-чуть её помнём.
Мы чуть-чуть её помнём
Левой ручке отдаём.
(берём в левую руку и мнём только левой рукой).
В ручку левую возьмём
И чуть-чуть её помнём.
Мы чуть-чуть её помнём
И на стол быстрее кладём.
(убираем смятую бумагу на стол).
На бумажку посмотри,
На что похоже говори!

Слайд. Спасибо за внимание!

Спасибо за внимание!