



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»



ПРОЕКТ «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ - ЮГРА»

Длительность: долгосрочный с 2019 – по 2022 г

Тип проекта : познавательный – творческий.

Участники проекта : воспитатели, учителя музыки и физкультуры, дети дошкольного возраста, родители (законные представители)

Проблема: Большое значение для развития детей старшего дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, данная проблема актуальна не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.



Актуальность: В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины. Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно просветительском, но и в эмоциональном плане. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщать к богатствам национальной и мировой культуры.

Цель проекта: Формирование краеведческой компетенции у дошкольников, нравственно-патриотического представления о малой Родине на основе исторических, национальных, природных особенностей родного округа и толерантного отношения к представителям других национальностей, проживающих в округе Югра.

Задачи проекта:

1. Сформировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу, культурному наследию своего округа.
2. Развивать коммуникативные навыки, познавательную активность в изучении мира природы и образа жизни коренного населения севера.
3. Расширить знания дошкольников через изучение истории малой Родины, истории народных промыслов, социально-экономической значимости округа.
4. Воспитывать уважение к национальной культуре народов ханты, манси, самобытности языка и традиционным ценностям.
5. Продолжать учить детей вести диалог, активизировать словарный запас детей.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- *Сформировано представление о городе и крае - Югре, о культуре местного населения ханты и манси, их традициях и обычаях, быте и праздниках.
- *Знают и называют памятные места города, профессии взрослых (жителей Югры).
- *Повысился интерес к окружающему миру своего края.
- *Знают некоторых представителей животного и растительного мира, «Красной книги Югры».
- *Расширился и обогатился активный и пассивный словарь детей.
- *Повысился уровень навыков диалогической и монологической речи.
- *Составляют творческие рассказы по теме, сочиняют сказки.
- *Научились отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности.

Предполагаемые результаты

Родители:

- *Расширяют представления детей о родном городе и крае; о животном и растительном мире края, «Красной книги Югры».
- *Развивают познавательную активность;
- *Читают детям художественную литературу;
- *Ведут диалог с детьми;
- *Учат детей разгадывать загадки;

Педагоги:

- *Расширяют представления детей о родном городе и крае; о животном и растительном мире края, «Красной книги Югры».
- *Развивают познавательную активность;
- *Создают предметно-развивающую среду в группе (макеты, развивающие игры).
- *Обогащают и активизируют словарь по теме.

1 этап. Подготовительный

1. Формулирование целей и задач проекта
2. Изучение литературы по теме проекта .
Подбор методического материала к проекту.
3. Разработка тематического планирования проекта.
4. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта
5. Обогащение развивающей среды дидактическим и наглядным материалом с учетом возрастных особенностей воспитанников.
6. Повышение мотивации родителей воспитанников, активности в реализации проекта.

II Этап. Практический

В рамках проекта были проведены мероприятия:

Фотовыставка «Мой родной город Сургут»



Мастер-класс по изготовлению хантыйской куклы «Акань»



Выставка рисунков «Я живу в Югре»



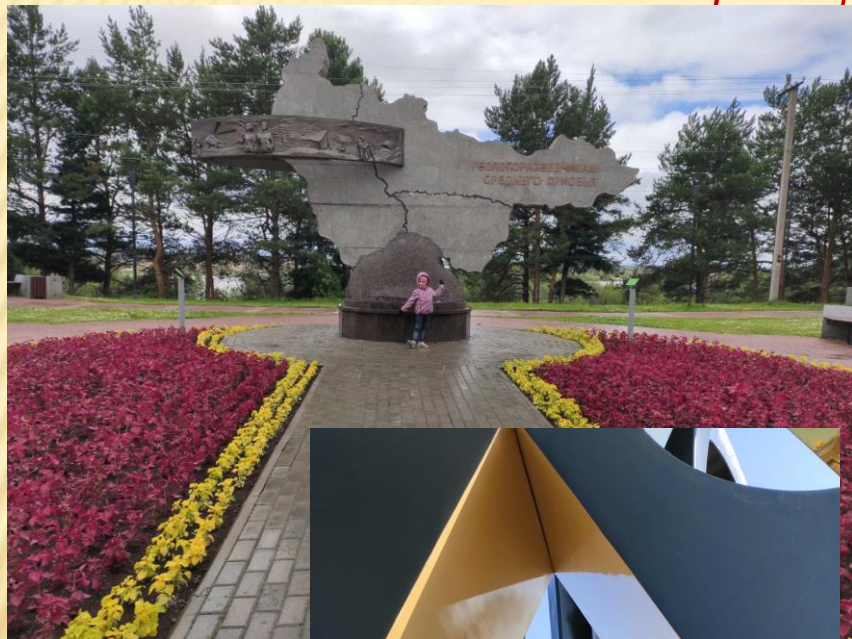
Участие в региональном конкурсе «Край родной - моя Россия. ХМАО -Югра» 2021год. Среди многочисленных участников, есть и победители: Диплом 2 степени получила команда «Югорские мастерицы» группы старшего возраста со своим проектом «Вороний день»



Спортивные праздники среди детей старшего возраста «Югорские богатыри»



Проект «Расскажи об интересном месте Сургута»
(видео участников проекта размещены на сайте детского сада и
странице Инстаграм)



My Movie (2).mp4



11111.mp4

Смотр-конкурс уголков родного края «Моя Югра»



Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной - Югра» Педагоги успешно прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации.



***Викторины для детей старшего возраста: «Знатоки земли Югорской», «Знатоки природы», «Россия-Родина моя»**

•Разработаны и проведены консультации для родителей «Я живу в Югре»

***В течение года происходило взаимодействие с МБУК ЦБС «Библиотекой №16» сотрудники библиотеки проводили для детей литературные праздники, слайд-обзор периодических изданий для детей.**

*** Участие в экологических и природоохранных акциях.**

***Конкурс чтецов «Край, где живут манси»**

Проект «Дружат дети всей Югры»











Организация выставки «Звезда памяти» ко Дню Победы



Экскурсия выходного дня «К мемориалу славы»



Военно-спортивная игра «Зарница»



Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности. Краеведение – социально значимое и необходимое в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости.



Спасибо за внимание!

Люблю тебя, мой край
родной!

