

**Проект
«Дружат дети всей Югры»**

Длительность: (краткосрочный с 02.11.2020 по 30.11.2020)

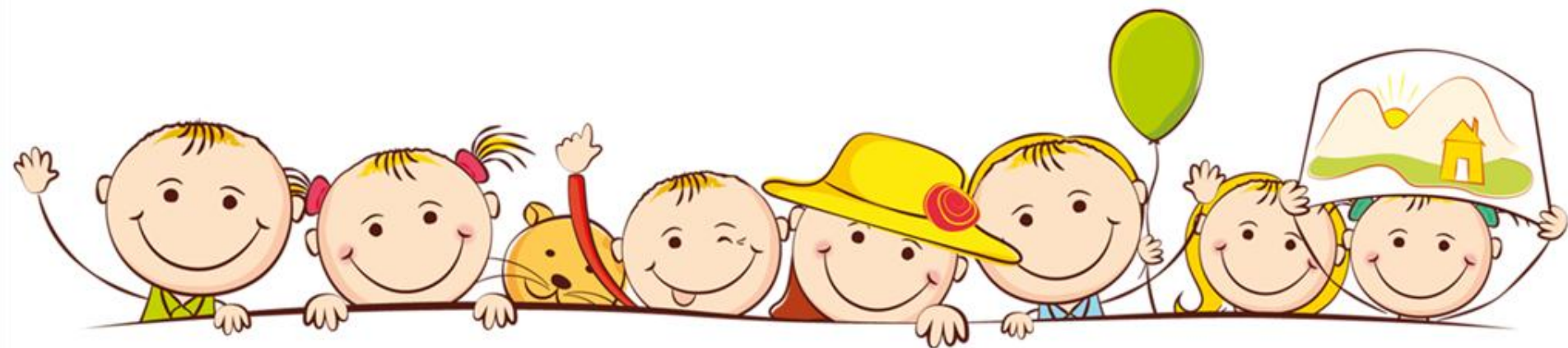
Тип проекта : познавательно – творческий.

Участники проекта : воспитатели, учителя музыки и физкультуры, дети дошкольного возраста, родители (законные представители)

Проблема:

Недостаточный уровень знаний о культуре и традициях разных народов;

Проявление нетерпимости у детей по отношению к сверстникам различных национальностей.



Актуальность. Гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов, которые находятся постоянно с ним рядом. Эта тема особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме. Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей. Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордость за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, каким он есть.

Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра.



A cartoon illustration of four children and a cat climbing a rope. The children are stacked vertically, with the cat at the bottom. The child at the top is a girl with blonde pigtails. The second child is a boy with blonde hair. The third child is a girl with blonde hair and a green bow. The fourth child is a boy with blonde hair. The cat is a yellow cat with black spots. They are all smiling and looking towards the right.

Задачи:

1. Содействовать непосредственному ознакомлению детей с носителями исторических традиций народной культуры (*прикладным искусством, фольклором, играми, обычаями и др.*) в том виде, в каком они сохранились сегодня или же бытовали раньше.

2. Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами в вопросах формирования толерантной культуры.

3. Воспитывать интерес к национальной культуре представителей разных народов через познание их традиций и обычаев.

4. Развивать поисковую деятельность, творческую активность, социально-коммуникативные навыки.

Предполагаемый результат:

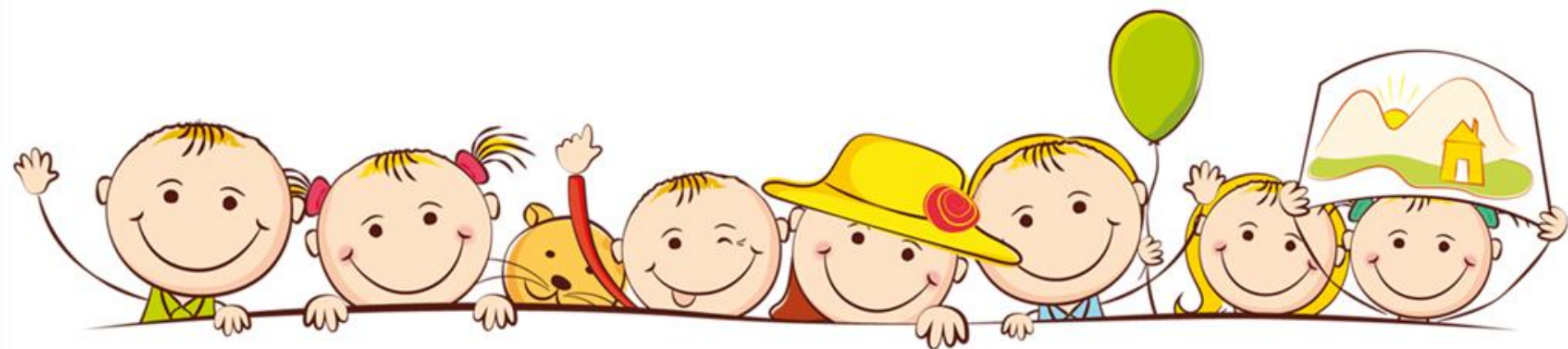
- повышение знаний у детей о культуре и традициях разных народов;
- развитие интереса к национальной культуре представителей разных народов через познание их традиций и обычаев.
- развитие и обогащение речи детей, повышение эрудиции и интеллекта;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
- повышение заинтересованности родителей в формировании толерантной культуры у детей;
- укрепление взаимодействия с семьей, привлечение родителей к участию в мероприятиях группы и детского сада.



Этапы реализации проекта:

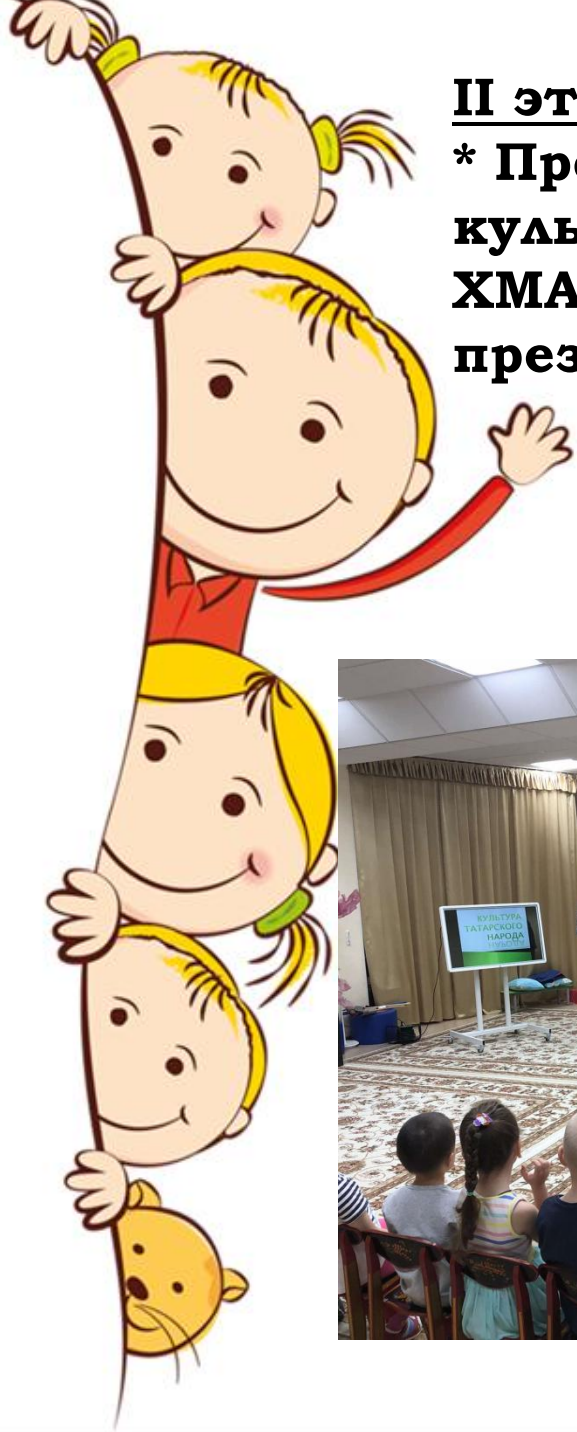
I этап: Подготовительный

- * Формулирование целей и задач проекта
- * Изучение литературы по теме проекта
- * Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта
- * Оформление предметной среды группы.



II этап: практический

*** Проведение с детьми бесед, НОД о культуре и традициях народов, живущих в ХМАО. Просмотр фрагментов фильмов и презентаций.**





*** Рассматривание иллюстраций, разучивание песен, стихотворений, танцевальных композиций, чтение художественной литературы.**







*** Проведение игр разных народов.**





***Знакомство с национальными блюдами разных народов**





* Представление национальной одежды разных народов





*** Продуктивная деятельность в рамках проекта.**





III этап:

*** Итоговое мероприятие : «Мы-вместе!», презентация проекта
«Дружат дети всей Югры»**





Результаты проекта.

- У детей повысился уровень знаний о культуре и традициях разных народов;
- Дети стали проявлять интерес к национальной культуре представителей разных народов через познание их традиций и обычаев;
- Обогатилась речь детей, повысился уровень эрудиции и интеллекта;
- Повысилась познавательная активность, творческие способности у детей;
- Повысилась заинтересованность родителей в формировании толерантной культуры у детей;
- Укрепилось взаимодействия с семьей, родители стали проявлять больше активности в мероприятиях группы и детского сада.





Спасибо за внимание!