

Конспект занятия для раннего возраста

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ:

Тема: «Семья».

Дата проведения: 20.02.2026 год.

Возрастная группа: Ранний возраст (2-3 года).

Количество воспитанников: 5 детей.

Цель: Знакомство с понятием «Семья» через русскую народную сказку «Репка», потешками и играми, с акцентом на формирование первичных представлений о родственных связях.

Задачи:

Образовательная:

- Познакомить детей с персонажами русской народной сказки «Репка».
- Расширить представление о составе семьи (дедушка, бабушка, мама, папа, я).
- Учить узнавать и называть отдельных членов семьи.

Развивающая:

- Развивать слуховое внимание и память (при слушании сказки, потешек).
- Развивать речевую активность, обогащать словарь (слова: семья, дедушка, бабушка, мама, папа, репка).
- Развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику.
- Развивать предпосылки к диалогической речи.

Воспитательная:

- Воспитывать чувство привязанности и любви к близким.
- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству (сказки, потешки).
- Формировать позитивные эмоциональные отношения в группе.

Материал:

Большие, яркие иллюстрации к сказке «Репка» по ходу действия.

Персонажи сказки «Репка» для кукольного театра (или настольного театра, или плоские фигурки на подставках, что удобнее для показа).

Ширма (если используется кукольный театр).

Небольшие игрушки или картинки, изображающие членов семьи (дедушка, бабушка, мама, папа, ребенок).

Мягкий коврик или стульчики для детей.

Ход занятия:

(Дети сидят на стульчиках или на коврике в полукруге перед воспитателем.)

1. Приветствие и настрой на занятие (Организационный момент)

Воспитатель: Здравствуйте, мои хорошие! Посмотрите, кто к нам сегодня пришел? (Указывает на героев сказки/иллюстрации.) Это кто? Такие большие! *(Ждет ответа детей. Если дети молчат, подсказывает:)* Это они – герои нашей сегодняшней сказки! А сказка у нас сегодня необычная, волшебная! Хотите ее послушать? *(Дети: Да!)*

2. Введение в тему через сказку «Репка»

Воспитатель: Ну тогда приготовьте ваши ушки, откройте глазки пошире! Жили- были дедушка, бабушка и... кто же был с ними? *(Показывает куклу/иллюстрацию Деда, затем Бабки.)*

Воспитатель: Это кто, ребята? Ребенок 1: Дедушка! Воспитатель: Правильно! А это кто?

Ребенок 2: Бабушка! Воспитатель: Молодцы! А еще с ними жила... кто? Мама? Папа? Или кто-то другой? *(Показывает куклу/иллюстрацию внучки/внука.)*

Ребенок 3: Внучка! *(или внук, в зависимости от возраста и речевых возможностей)*

Воспитатель: Да! Внучка (или внучек)! Это тоже член семьи! А давайте вспомним, кого дедушка, бабушка, внучка пытались вытянуть? Что это за такое большое и вкусное? *(Показывает куклу/иллюстрацию Репки.)*

Диалог: Воспитатель: Что это, ребята?

Ребенок 4: Репка! Воспитатель: Большая-большая Репка! И вот, один Дедушка не смог ее вытянуть. Пришла на помощь... кто? *(Показывает куклу/иллюстрацию Бабушки.)*

Ребенок 5: Бабушка! Воспитатель: Правильно! Бабушка! Вместе стали тянуть. Тянут-потянут... Вытянуть не могут! И тогда к ним пришла... кто? *(Показывает куклу/иллюстрацию Внучки/Внука.)*

Ребенок 1: Внучка! Воспитатель: Точно! Внучка! Внучка за бабку, бабка за дедку... Тянут-потянут... Вытянуть не могут! Кто же им еще помог? Смотрите! *(Показывает куклу/иллюстрацию Жучки.)*

Воспитатель: Кто это?

Ребенок 2: Собачка! *(или Жучка)* Воспитатель: Какая собачка? Как ее зовут в сказке?

Ребенок 3: Жучка! Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку... Тянут-потянут... Вытянуть не могут! Но тут прибежала... кто? *(Показывает куклу/иллюстрацию Кошки.)*

Ребенок 4: Кошка! Воспитатель: Кошка Васька! Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку... Тянут-потянут... Вытянуть не могут! И тут, последняя, самая маленькая, которая всех увидела и прибежала на помощь – это... кто? *(Показывает куклу/иллюстрацию Мышки.)*

Ребенок 5: Мышка! Воспитатель: Мышка! Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку... Тянут-потянут... И вытянули что?.. Все дети *(хором, если могут):* РЕПКУ!

Воспитатель: Ура! Вытянули! Молодцы! (Хвалит детей.)

3. Беседа о семье и родственных связях

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка? (Дети: Да!)

Воспитатель: А кто помогал репку тянуть? С кем они были вместе? (Ждет ответов. Если дети затрудняются, помогает.)

Воспитатель: Дедушка, бабушка, внучка... А еще мама и папа – это кто все вместе?

Ребенок 1: Друзья! **Воспитатель:** Друзья – это хорошо! А еще они –...
(делает паузу, подводит к слову) ... семья!

Семья – это те, кто живет вместе, любит друг друга, помогает друг другу. Как в сказке – все вместе смогли вытянуть репку!

Вот смотрите, у меня есть картинки (игрушки).

Кто это? (Показывает игрушку/картинку Дедушки.)

Ребенок 2: Деда!

Воспитатель: А это кто? (Показывает Бабушку.)

Ребенок 3: Баба!

Воспитатель: А это кто? (Показывает Маму.)

Ребенок 4: Мама!

Воспитатель: А это кто? (Показывает Папу.)

Ребенок 5: Папа!

Воспитатель: А это... кто? (Показывает игрушку/картинку ребенка.)

Ребенок 1: Я!

Воспитатель: Правильно! Я! Диалог:

Воспитатель: Дедушка, бабушка, мама, папа и я – это кто, ребята?

Ребенок 2: Семья! **Воспитатель:** Правильно! Это большая дружная семья!

4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Воспитатель: А теперь давайте поиграем пальчиками, покажем нашу семью! Вы готовы? (Дети: Да!)

Воспитатель: Складываем пальчики правильно, как я показываю.

Этот пальчик – Дедушка, (Поглаживает большой палец.)

Этот пальчик – Бабушка, (Поглаживает указательный палец.)

Этот пальчик – Папочка, (Поглаживает средний палец.)

Этот пальчик – Мамочка, (Поглаживает безымянный палец.) А этот пальчик – Я, (Поглаживает мизинец.)

Вот и вся моя Семья! (Сжимает кулачок и разжимает, или соединяет все пальчики.)

Молодцы! Как хорошо получилось!

5. Подвижная игра "Репка" (Упрощенный вариант)

Воспитатель: А теперь давайте сами попробуем стать героями сказки!

Кто хочет тянуть репку? (Предлагает одному ребенку быть "Репкой" – он стоит на месте, крепко держится за стульчик/коврик. Остальные дети встают друг за другом, как герои сказки.)

Воспитатель: Сначала подходит Дедушка! *(Один ребенок встает за «Репкой» и берет его за пояс/плечи.)*

Тянут-потянут...

Воспитатель: Теперь Бабушка! *(Присоединяется второй ребенок.)* Тянут-потянут...

Воспитатель: И внучка (или внука)! *(Третий ребенок.)* Тянут-потянут...

Воспитатель: Еще Жучка! *(Четвертый ребенок.)* Тянут-потянут...

Воспитатель: И кошка! **(Пятый ребенок.)** Тянут-потянут...

Воспитатель: И последняя – мышка! *(Шестой ребенок – если есть, или присоединяется один из героев, если детей недостаточно.)*

Все вместе: Тянут-потянут...

И вытянули РЕПКУ! Ура! *(Все вместе радуются, обнимаются. Затем можно поменять детей местами, чтобы каждый попробовал роль "Репки" или другого персонажа.)*

6. Подведение итогов занятия

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были такими замечательными актерами! Мы с вами познакомились со сказкой «Репка»! Узнали, что семья – это Дедушка, Бабушка, Мама, Папа и мы с вами! Мы поиграли дружно, показали, как семья помогает друг другу. Вы все очень постарались! *(Подходит к каждому ребенку, обнимает.)*

Диалог:

Воспитатель: Ты сегодня был молодец!

Ребенок 1: Спасибо!

Воспитатель: А ты, как старался!

Ребенок 2: Ура!

Воспитатель: Вы все – большая дружная семья нашей группы! **(Обнимает всех детей.)** Наше занятие закончилось. Молодцы!