



Круглый стол с педагогами «Современные подходы к гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ»

Подготовили:

Цель и задачи мероприятия

- ❏ **Цель:** формирование компетентности у педагогов в вопросе использования современных подходов к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.
- ❏ **Задачи:** сформировать у педагогов знания об особенностях реализации гражданско-патриотического воспитания в образовании.
- ❏ Познакомить с направлениями гражданско-патриотического воспитания.
- ❏ Определить наиболее эффективные формы работы с воспитанниками в данном направлении.
- ❏ Формировать кругозор, интерес к мероприятию, желание активно проявлять свою позицию и выражать свое мнение.

Игра-приветствие



🎬 Поскорее встанем в круг, *(Встаём в круг)* Ты – мой друг, и я – твой друг! *(Ладонь направляется на друга, потом к себе)* Мы ногами топнем, *(Топнем ногами)* Мы в ладоши хлопнем, *(Хлопнем в ладони)* Друга за руку возьмём!

🎬 И по кругу мы пойдем. *(Идут по кругу)*

🎬 Весело подпрыгнем

🎬 Дружно смело крикнем:

🎬 «Как же вместе хорошо *(Кричат вместе)*

🎬 И обнимемся еще!» *(обнимаемся)*

Цель государственной политики в сфере образования

- ❏ **Цель** является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- ❏ **Гражданско-патриотическое воспитание в образовании** — это целенаправленный процесс формирования у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине, готовности к служению Отечеству и защите его интересов. Оно включает развитие знаний об истории и культуре страны, формирование активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, нормам общественной жизни.

 **Цель** — формирование гражданина-патриота, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремящегося к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и страну.

 **Задачи:**

-  Утверждение в обществе социально значимых патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, её традициям и обычаям;
-  Содействие изучению истории РФ и малой родины, популяризацию подвигов героев и достижений страны;
-  Продвижение семейных ценностей, развитие межпоколенческого взаимодействия;
-  Формирование положительного отношения к труду как ценности, потребности трудиться на благо общества и государства;
-  Воспитание уважения к закону и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни;
-  Развитие гражданского участия, ответственности за родной регион и страну.

Направления гражданско-патриотического воспитания

- Военно-патриотическое. Формирование глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, уважения к военной истории и традициям.
- Героико-патриотическое. Пропаганда военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков.
- Национально-патриотическое. Формирование любви к малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре.
- Гражданское. Формирование правовой культуры, чёткой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению народу.
- Краеведческое. Изучение истории, природы, быта родного края.

**Какие формы, методы и приемы позволят нам
реализовать первое направление-военно-
патриотическое?**



Формы работы с детьми

- ❑ **Экскурсии** в Сквер Победы, Сквер воинов—афганцев,
- ❑ **Уроки мужества;**
- ❑ **Встречи с ветеранами;**
- ❑ **Поздравление ветеранов, организация для них концертов и праздников;**
- ❑ **Празднование памятных дат;**
- ❑ **Проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров фильмов о войне;**
- ❑ **Военно -спортивные игры** («Зарница», «Орлёнок», «Победа»), спортивные конкурсы и соревнования, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы.
- ❑ **Выставки** , приуроченные Дню Победы, героям России, памятным военным событиям.
- ❑ **Беседы** о подвиге наших дедов, рассматривание иллюстраций, фильмов, презентаций;
- ❑ **Посещение музеев.**

Выставка «Я помню! Я горжусь!»

Детская художественная школа № 1 им. Л.
А. Горды

**С 20 АПРЕЛЯ ПО 15 МАЯ 2026 Г.
ОТ 150 РУБ.**

Экспозиция посвящена подвигу народа в годы Великой Отечественной войны — подвигу, который навсегда вписан в историю нашей страны.

В работах, представленных на выставке, — память о героях фронта и тыла, благодарность за мирное небо и глубокое уважение к тем, кто отстоял свободу Родины.

Выставка «Сургут в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

Центр патриотического наследия г.
Сургут

**С 30 АПРЕЛЯ 2025 Г. ПО 27
ДЕКАБРЯ 2026 Г.
6+
ОТ 50 РУБ.**

Выставка «Сургут в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» призвана сохранить память о сургутянах — тружениках тыла: женщинах, стариках, подростках и детях, внесших неоценимый вклад в общее дело Победы. Их самоотверженный труд — прекрасный пример для современников. Здесь представлены сельскохозяйственные орудия и инвентарь, предметы для рыболовного промысла и обработки дерева, фотографии, архивные документы и многое другое.

Мультимедийная выставка «Без права на забвение»

Исторический парк «Россия — Моя
История»

Рассказывает о ключевых событиях Великой Отечественной войны и подвиге советского народа. В экспозиции представлены сотни оцифрованных архивных документов, музейных артефактов и 3D-моделей.
150р.

Посетители смогут проследить хронику войны — от нападения нацистской Германии на СССР 22 июня 1941 года до Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года.

Выставка раскрывает героизм Красной Армии, огромные жертвы народа и напоминает о важности сохранения исторической памяти.

Какие формы, методы и приемы позволят нам
реализовать второе направление -героико-
патриотическое?



Экскурсия «Герои Прохоровского сражения»

Центральная библиотека им. А. С. Пушкина г. Сургута

**С 12 ДЕКАБРЯ 2025 Г. ПО 27 МАЯ 2026 Г.
12+
ОТ 200 РУБ.**

Участники вечера смогут перелистнуть страницы истории Великой Отечественной войны и узнать о бесстрашных подвигах героев Прохоровского сражения, чьи имена были незаслуженно забыты. Все они проявили мужество, непоколебимую стойкость, высокое боевое мастерство и массовый героизм, вплоть до самопожертвования. Прохоровское сражение — самый безумный танковый бой в истории, о котором вспоминают «У нас люди танков не боялись...». Так, 12 июля 1943 г. наступил новый этап Курской битвы. Прохоровка навсегда останется в памяти поколений символом мужества, стойкости и самопожертвования советского народа во имя свободы и независимости своей Родины.

Музейное занятие «Парады Победы 1945 года»

Центр патриотического наследия г. Сургут

**С 14 ЯНВАРЯ ПО 26 ДЕКАБРЯ 2026
Г.
12+
ОТ 120 РУБ.**

Победа в Великой Отечественной войне и Второй мировой войнах была отмечена четырьмя военными парадами с участием Красной Армии. На музейном занятии подробно расскажут о парадах, которые были проведены 4 мая и 7 сентября 1945 года в Берлине — столице поверженной фашистской Германии. Затем о военном параде 16 сентября 1945 года, посвященного разгрому Японии и окончанию Второй мировой войны. Его провели в Харбине — крупнейшем городе Северного Китая. И наконец о самом главном параде, который состоялся 24 июня — в Москве.

Музейное занятие «Фронт в тылу врага»

Сургутский краеведческий музей

**С 2 АПРЕЛЯ 2025 Г. ПО 18 ДЕКАБРЯ 2026
Г.
12+
ОТ 120 РУБ.**

Занятие знакомит с героическим подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов на оккупированной противником территории. Внимание акцентировано на партизанское и конспиративное движение во вражеском тылу и активное участие подростков в этой «подпольной» войне. Рассказ сопровождается демонстрацией фотоматериала и документальной военной хроники.

Формы работы с детьми

- ❑ Создание мини-музеев;
- ❑ Выставки творческих работ детей, фотографий, иллюстраций;
- ❑ Беседа, занятие о военных профессиях;
- ❑ Приглашение в гости родителя (военного);
- ❑ Организация праздников и концертов, тематических вечеров;
- ❑ Видеообращения военных;
- ❑ Видеообращение к военным;
- ❑ Просмотры фильмов.

Как можно реализовать национально-патриотическое направление и сформировать любовь к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре?



Формы работы с детьми

- ❑ Мини -выставки: «Дары леса», «Жизнь народов ханты и манси», «Достопримечательности города Сургута, ХМАО-Югры». Проводить виртуальные экскурсии.
- ❑ Беседы.
- ❑ Просмотр фильмов;
- ❑ Рассматривание наглядного материал (картинок, фотографий);
- ❑ Посещение музеев;

Выставка «Город С.»

Сургутский краеведческий музей

**С 3 ИЮНЯ 2021 Г. ПО 31 ДЕКАБРЯ
2026 Г.
ОТ 50 РУБ.**

Выставочный проект музея посвящен трехсотлетнему периоду истории города: от Сургута острожного конца XVI века до Сургута дореволюционного начала XX века. На выставке представлено более 1000 предметов из археологического собрания Сургутского краеведческого музея, фондов фарфора и костюма, историко-бытовых коллекций, фонда редкой книг. Предметы и коллекции дополнены макетами городских сооружений и речных судов, бороздивших дикие, неизведанные северные реки.

Экспозиция «Дом купца

Г.С. Клепикова»

Дом купца Г. С. Клепикова

**С 22 ДЕКАБРЯ 2021 Г. ПО 29
ДЕКАБРЯ 2030 Г.
ОТ 50 РУБ.**

Дом купца Г.С. Клепикова, как объект культурного наследия регионального значения, внесен в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

Выставки «Старого Сургута»

Историко-культурный центр «Старый
Сургут»

**С 2 ЯНВАРЯ 2025 Г. ПО 31 МАЯ 2026
Г.
12+
ОТ 300 РУБ.**

«Старый Сургут» — это историко-этнографический комплекс, который расположен в живописном месте в центральной части города на берегу реки Саймы. На территории находятся 14 деревянных домов. Все они представляют собой реконструкцию старых зданий, когда-то стоявших в различных частях города, но впоследствии собранных в единый архитектурный ансамбль. Историко-культурный центр «Старый Сургут» дает наглядное представление об историческом облике, который имел Сургут на рубеже XIX — XX вв.

Какие формы можно использовать с детьми по формированию правовой культуры?



Формы работы с детьми

Дидактические игры и игровые ситуации. Например, ролевые игры («Чьи права нарушены?», «Какие права у героев?»), решение проблемных ситуаций (в том числе вымышленных), отгадывание загадок, разгадывание ребусов и кроссвордов.

❏ **Беседы и этические обсуждения.** Можно обсуждать с детьми реальные ситуации из жизни, материал художественной литературы (сказки), сюжетные картины, отражающие нравственно-правовую тематику.

❏ **Знакомство с правовыми документами.** На доступном уровне детей знакомят с Конституцией, «Декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребёнка».

❏ **Проектная деятельность.** Например, проект «Страна прав и законов», который включает различные мероприятия: беседы, дидактические игры, выставки рисунков, музыкальные развлечения, викторины, мультимедийные презентации.

❏ **Создание развивающей среды.** В группе можно организовать уголок с материалами, способствующими воспитанию гражданских качеств, например, литературную библиотеку произведений гражданско-патриотического содержания.

 **Краеведение** — это комплексная научная и практическая деятельность по изучению определённой территории (края), которая включает анализ её природы, истории, населения, хозяйства, культуры и быта. Это может быть крупный регион, город, село, район, улица или даже отдельный объект (предприятие, усадьба).

 **Основные цели краеведческой деятельности:**

-  формирование системных знаний о малой родине;
-  развитие познавательного интереса к прошлому и настоящему края;
-  расширение кругозора;
-  формирование патриотических чувств и духовно-нравственной культуры;
-  сохранение традиций, исторических корней, охрана памятников культуры и природы.

Направления краеведческой деятельности

Историческое краеведение. Изучает прошлое края, памятники истории, деятельность исторических личностей, социальные процессы и явления.

Объектами исследования могут быть памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, произведения материального и духовного творчества.

 **Природное (естественнонаучное) краеведение.** Исследует природу края: географию, климат, рельеф, растительный и животный мир, водные объекты, почвы.

 **Этнокультурное и социолого-демографическое краеведение.** Изучает этнографические особенности, фольклор, художественные ремёсла, бытовые традиции населения.

 **Литературное краеведение.** Анализирует местную литературную жизнь, произведения и биографии писателей и поэтов, связанных с территорией.

 **Музейное краеведение.** Изучает родной край на базе дошкольных или общественных музеев.

 **Экскурсионное краеведение.** Включает подготовку и проведение экскурсий, в том числе виртуальных и с использованием интерактивных технологий.

Какие формы, методы и приемы позволят нам реализовать краеведческое направление?



Выставка «Дом, в котором я живу»

Сургутский краеведческий музей

**С 27 НОЯБРЯ 2025 Г. ПО 30 ДЕКАБРЯ
2026 Г.**

ОТ 50 РУБ.

Экспозиция переносит посетителей в мир повседневной жизни советской молодежи, приехавшей на работу в быстрорастущий северный город. Выставка «Дом, в котором я живу» приглашает гостей в путешествие по советским бытовым интерьерам 1960-1980-х годов. Здесь можно увидеть архивную видеохронику, аудиозаписи писем комсомольцев, участвовавших в строительных проектах Сургута. Фотографии и предметы из коллекции Сургутского краеведческого музея расскажут о том, как люди из разных уголков страны строили город, обустраивали свой быт и становились сургутянами.

Лекторий «Красный чум»

Сургутский краеведческий музей

**С 7 ФЕВРАЛЯ ПО 5 ДЕКАБРЯ 2026
Г.**

12+

ОТ 0 РУБ.

Программа музейного лектория составлена сотрудниками в соответствии с использованием музейного собрания.

Тематика лектория определяется содержанием музейных выставок, памятных дат города, региона и страны. Мероприятия лектория проводятся только в музее, в культурно-коммуникационном центре.

Особенностью музейного лектория является его интерактивность — гости могут сразу задавать вопросы и получать исчерпывающие ответы специалистов, обсуждать проблемы и делиться мнением. На каждой лекции посетителям предоставляется возможность знакомства с музейными раритетами.

Выставка «Сургут в сюжетах: визиты XIX-XX»

Сургутский краеведческий музей

С 16 АПРЕЛЯ ПО 25 ОКТЯБРЯ 2026 Г.

6+

ОТ 50 РУБ.

Выставка рассказывает о важнейших исторических визитах в Сургут выдающихся личностей: государственных деятелей, региональных чиновников, представителей духовенства, ученых, космонавтов и иностранных делегаций. Эти сведения позволяют понять, какие аспекты жизнедеятельности региона находились в фокусе внимания государства в разные исторические периоды.

Формы работы с детьми

- ❏ Дидактические игры;
- ❏ Оформление гербария;
- ❏ Просмотр презентаций, картинок, фотографий;
- ❏ Рассматривание даров леса (шишки, ягоды, растения);
- ❏ Оформление выставок;
- ❏ Посещение мини-музеев;
- ❏ Создание мини-музеев в группе, ДОУ.

**Издавна, в нашей стране звезда олицетворяла
символ свободы, единства патриотизма,
мужества, чести.**



Прошу отметить, на что это повлияет?
(на пример,

- свобода-ребенок будет не бояться жить в стране, излагать свои мысли, участвовать в жизни страны и государства;
- единство-;
- патриотизм-;
- мужество-;
- честь-.

Рефлексия

На прощание прошу вас оставить ОТЗЫВ: ПОЛОЖИТЬ В коробочки звезды.

 Красная звезда – мероприятие понравилось, было познавательным.

 Черная-мероприятие не понравилось.

