

СПРАВКА
по итогам анкетирования родителей (законных представителей)
воспитанников младшей группы «Колобок» (3-4 года)
МБДОУ № 65 «Фестивальный»

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Фестивальный»

Группа: «Колобок» (младшая, возраст 3-4 года)

Период проведения анкетирования: с 15 марта 2026 года по 30 марта 2026 года.

Дата составления справки: 4 апреля 2026 года

Составители: Шугайбова Зайрат Артуровна - воспитатель

Цель анкетирования: выяснение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников младшей группы «Колобок» качеством освоения образовательных программ, особенностями адаптации детей, а также сбор предложений по дальнейшей работе.

Методика проведения: Анкетирование проводилось путем заполнения родителями (законными представителями) воспитанников младшей группы «Колобок» анкет, разработанных с учетом возрастных особенностей детей 3-4 лет и специфики дошкольных образовательных программ.

Объем выборки: в младшей группе «Колобок» посещает детский сад **36 воспитанников**. *В анкетировании приняли участие родители (законных представителей) воспитанников, что составляет 90 % от общего числа.*

Анализ результатов:

По итогам проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

1. Общая удовлетворенность процессом адаптации и освоения программы:

- Большинство родителей (80 %) выразили высокую степень удовлетворенности процессом адаптации своих детей к условиям детского сада и освоением ими образовательной программы.
- 10 % родителей отметили, что полностью удовлетворены.
- 0 % родителей указали, что в целом удовлетворены, но имеют некоторые пожелания, связанные преимущественно с _ (при необходимости уточнить, например, с эмоциональным состоянием ребенка).
- 0 % родителей выразили низкую степень удовлетворенности.

2. Удовлетворенность развитием ребенка в рамках образовательной программы (с учетом возрастных особенностей 3-4 лет):

- **Развитие речи:** 79 % родителей считают, что программа способствует развитию речи их детей, обогащению словарного запаса и формированию простых предложений.

➤ **Развитие познавательных процессов (сенсорное развитие, элементарные представления об окружающем мире):** 84 % родителей положительно оценивают развитие сенсорных способностей (цвет, форма, величина) и формирование элементарных представлений об окружающем мире (предметы быта, игрушки, природа).

➤ **Развитие элементарных навыков самообслуживания:** 100 % родителей отмечают прогресс своих детей в самостоятельном приеме пищи, одевании/раздевании (частично), пользовании горшком.

➤ **Социально-коммуникативное развитие (начальные формы взаимодействия):** 100% родителей видят, что их дети учатся играть рядом с другими детьми, проявляют интерес к сверстникам, реагируют на просьбы взрослых.

➤ **Развитие мелкой моторики:** 92 % родителей считают, что задания программы способствуют развитию мелкой моторики (удержание карандаша, простые манипуляции с мелкими предметами).

3. Восприятие качества преподавания и взаимодействия с педагогами:

➤ 96 % родителей высоко оценивают заботливое отношение педагогов к детям, их внимание к индивидуальным потребностям малышей.

➤ 93 % родителей считают, что используемые педагогами игровые методы и приемы соответствуют возрасту и способствуют вовлечению детей в деятельность.

➤ 98 % родителей удовлетворены уровнем коммуникации с педагогами, частотой получения информации о развитии своего ребенка.

4. Видимый прогресс ребенка:

➤ 95% родителей отмечают, что их ребенок стал более самостоятельным, активным и любознательным после поступления в группу «Колобок».

5. Предложения и пожелания родителей:

В ходе анкетирования были собраны следующие рекомендации от родителей:

✓ Предложения по большему вовлечению родителей в жизнь группы (с учетом возраста детей, например, проведение совместных праздников, мастер-классов) – 78% родителей.

✓ Пожелания по усилению индивидуальной работы с детьми, находящимися на этапе адаптации – 21 % родителей.

✓ Предложения по расширению дидактических материалов для сенсорного развития – 5 % родителей.

✓ Наиболее актуальными являются пожелания, связанные с **проводить тематические родительские собрания с обсуждением актуальных вопросов раннего детства и обмена опытом между семьями.**

Выводы:

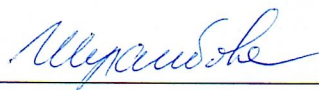
Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей (**95 %**) *младшей группы «Колобок» МБДОУ Детский сад №65 «Фестивальный»* удовлетворены процессом адаптации и освоения образовательной программы. Отмечено положительное влияние программы на развитие речи, сенсорных способностей, навыков самообслуживания и начальных форм социального взаимодействия. Родители ценят заботливое отношение педагогов и используемые ими игровые методы.

Существуют пожелания родителей, направленные на - (например, усиление индивидуальной работы, расширение дидактических материалов, большее вовлечение родителей), которые требуют внимания и дальнейшей проработки.

Рекомендации:

- Усиление индивидуальной работы: родители отмечают важность более глубокого изучения особенностей каждого ребёнка, регулярного отслеживания динамики развития и своевременной коррекции возникающих трудностей.
- Расширение дидактических материалов: высказаны пожелания по обновлению и пополнению развивающей среды группы современными пособиями, играми и материалами, способствующими всестороннему развитию детей.
- Большее вовлечение родителей: родители заинтересованы в более активном участии в жизни группы, совместных проектах, мастер-классах и тематических встречах, что способствует укреплению детско-родительских отношений и созданию единого образовательного пространства.

Данные инициативы будут учтены при планировании дальнейшей работы коллектива для повышения качества образовательных услуг и укрепления сотрудничества с семьями воспитанников.

Воспитатель МБДОУ «Фестивальный»  З.А. Шугаибова

Заведующий МБДОУ №65 «Фестивальный»  Н. А. Маркова

