

Комплексно-тематическое планирование занятий по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет (фрагмент планирования)

№	Занятия			Совместная деятельность по закреплению пройденного материала	
	Тема	Задачи	УМК	Задачи	УМК
1	Звук [а] и буква А	Уметь выделять звук [а] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Аа. Уметь находить букву А в словах.	Занятие №1 I период (стр. 36-39 Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)	Закреплять умение различать звуки [а], [у] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закреплять знания букв А, У . Закреплять умение печатать и читать слияния букв АУ, УА . Закреплять навык узнавания букв А, У в словах.	Занятие №3 I период (стр. 46-50 Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)
2	Звук [у] и буква У	Уметь выделять звук [у] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Уу . Уметь находить букву У в словах. Уметь составлять и читать слияния АУ, УА	Занятие №2 I период (стр. 40-44 Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)		
3	Звук [о] и буква О	Уметь выделять звук [о] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Оо . Уметь находить букву О в словах. Уметь составлять и читать слияния аО, Оа, уО, Оу	Занятие №4 I период (стр. 46-50) Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Закреплять умение подбирать слова, начинающиеся с заданного звука, составлять слоги из данных звуков и анализировать слоги. Закреплять умение читать слоги и слова из пройденных букв.	Занятие №7 I период (стр. 58-61 Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)
4	Звук [и] и буква И	Уметь выделять звук [и] из ряда гласных звуков, начальный ударный из слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся с заданного гласного звука. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Ии . Уметь находить букву И в словах. Уметь составлять и читать слияния ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ	Занятие №5 I период (стр. 50-54 Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)		
5	Звук [т] и буква Т	Уметь узнавать звук [т] в ряду звуков. Уметь выделять звук [т] из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком [т] и начинающиеся со звука [т]. Уметь делить на слоги двусложные слова из одинаковых слогов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Тт . Уметь находить букву Т в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой Т . Знать правило «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»	Занятие №6 I период (стр. 56-58 Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)		
6	Звук [п] и буква П	Уметь узнавать звук [п] в ряду звуков. Уметь выделять звук [п] из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком [п] и начинающиеся со звука [п]. Уметь делить на слоги двусложные слова из одинаковых слогов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Пп . Уметь находить букву П в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, двусложные слова с буквой П	Занятие №8 I период (стр. 61-65 Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)	Закреплять умение узнавать все пройденные буквы, читать слоги и слова с ними, умение конструировать и трансформировать пройденные буквы. Закреплять умение выполнять звуковой анализ закрытых и открытых слогов с пройденными буквами.	Занятие №9 I период (стр. 65-67. Н.В. Нищева Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста.)