

Фрагмент плана работы с детьми по автоматизации звука Ш с использованием игр с песком

№	Направления работы	Цели	Содержание работы
1	Артикуляционная гимнастика со «Смешариками»	Цель: Развитие артикуляционного аппарата и координации движений пальцев рук	1.Упр. «Лопатка» (ладошки лежат на песке, язычок лопаткой) 2.Упр. «Качели» (пальцами рук рисуем полукруги на песке, язычок вверх-вниз) 3.Упр. «Вкусное варенье» (пальцами рук рисуем спиральки на песке, язычок двигается по губе по кругу) 4.Упр. «Чашечка» (в ладошках держим песочек, язычок чашечкой во рту) 5.Упр. «Окошко» (рисуем на песке круг, губки «окошечком») 6.Упр. «Часики» (пальцами рук двигаемся вправо- влево, языком в правый, левый угол рта) 7.Упр. «Барабан» Стучать язычком по небу, одновременно пальцами ритмично, в такт «стучать по песку».
2	Автоматизация изолированного звука Ш	Цель: Закрепление правильного произношения изолированного звука Ш , развитие речевого дыхания и мелкой моторики рук	1. Упр. «Змейка ползет в домик» (рисуем пальцем дорожку к домику и произносим звук Ш коротко ш-ш-ш, длительно ш----ш) 2. Упр. «Дует ветерок» (насыпаем горку песочка и ладошками разглаживаем, одновременно произносим звук Ш) 3.Упр. «Надуй шарик» (Рисуем пальцем по песку маленькие кружочки и коротко произносим звук Ш)
3	Автоматизация звука Ш в слогах	Цель: Закрепление правильного произношения звука Ш в слогах, развитие речевого дыхания, фонематического восприятия, мелкой моторики рук	1. Упр. «Скачем по кочкам» («Прыгаем» пальчиками по камешкам и проговариваем слоги со звуком Ш прямые, обратные, со стечением) 2. Упр. «Песенка со змейкой» (рисуем волны, зигзаги, кружочки по песку и поем песенки: ша-шо-шу, аш-ош-уш и т.д) 3. Упр. «Заборчик» (выкладываем счетные палочки на песке заборчиком, при этом проговариваем слоги)

4	Автоматизация звука Ш в словах	Цель: Закрепление правильного произношения звука Ш в словах, развитие фонематических процессов, мелкой моторики рук	1. Упр. «Найди клад» (откапываем в песке мелкие игрушки и кладем в корзинку только со звуком Ш с четким проговариванием) 2. Упр. «Подарки для Алешки» (сдуваем с картинок песочек через трубочку, четко проговариваем, только картинки со звуком Ш даем Алеше) 3. Упр. «Разбери подарки друзьям» (рисует на песке 1 кружок, 2 кружка, 3 кружка, ставим рядом мелкие игрушки из-под киндера, сколько слогов в слове, столько и кружков, разбираем подарки друзьям Маше, Мише, Саше) 4. Упр. «Посчитай-ка!» (находим в песке камушки, шишки, каштаны, горошины и т.д. и считаем до 5) 5. Упр. «Где спрятался звук Ш?» (рисует на песке схемы слов- по три окошка, в каком окошке спрятался звук Ш, проводим линию по песку от картинок со звуком Ш к схеме слова)
5	Автоматизация звука Ш в словосочетаниях, предложениях, скороговорках	Цель: Закрепление правильного произношения звука Ш в словосочетаниях, предложениях, скороговорках, развитие фонематических процессов, мелкой моторики рук, формирование грамматического строя речи.	1. Упр. «Подарки для Маши и Миши» (проводим линии по песку от картинок со звуком Ш к Маше и Мише, н-р: «Маше подарим шоколадку, Мише подарим машину».) 2. Упр. «Опиши игрушку» (находим в песке игрушки и картинки со звуком Ш и подбираем признак) 3. Упр. «Нарисуй фигуру по образцу» (на карточках нарисованы фигуры, нужно такую-же нарисовать на песке, при этом проговаривать скороговорку со звуком Ш)
6	Дифференциация звуков Ш и С	Цель: Закрепление умения различать в слогах, словах и предложениях, скороговорках звуки С и Ш , развивать речевое дыхание, мелкую моторику, фонематические процессы	1. Упр. «Подарки для Сани и Маши» (откапываем в песке игрушки со звуком С и Ш для Сани и Маши, четко проговариваем, выделяя звук С и звук Ш) 2. Упр. «Запомни-повтори» (шагаем пальчиками обеих рук поочередно по песку и проговариваем слоги: са-са-са- ша-ша-ша, са-ша-са, со-шо-со и т. д; слова со звуком С и Ш миска-мишка; скороговорки: Шла Саша по шоссе и сосала сушку...)