

Отчет о работе учителя – логопеда за 2023-2024 учебный год

В 2023- 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

Организация деятельности:

В течение года учителем-логопедом ДООУ проводилось логопедическое обследование детей в группах № 11 «Винни-Пух», № 7 «Красная шапочка», №12 «Золушка», по запросу родителей и педагогов № 6 «Дюймовочка» и №8 «Колобок»

На основании заключений ППк и ТПМПК на оказание логопедической помощи было зачислено следующее количество детей: 11 воспитанников с ТНР старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 11 воспитанников с ФФН старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

С учетом рекомендаций ТПМПК, ППк ДООУ на каждого ребенка с ТНР была разработана адаптированная образовательная программа (АОП), на детей с ФФН - индивидуальная программа сопровождения (ИПС).

АОП и ИПС разрабатывались на основе программ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
2. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.
3. «Коррекция нарушений речи» Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию всех компонентов речи: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Методическая деятельность:

1.Повышение квалификации

«Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ», 72 часа, 2023г.

«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2024г.

2. Работы по теме самообразования:

«Нейроигры – эффективное средство в коррекции речи»:

- Изучаю и анализирую дополнительную литературу по теме «Нейропсихологический подход к коррекции речевых нарушений»
- Активно использую нейроигры в работе с детьми;
- Обновила картинный материал по данному направлению работы.

3.Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях:

Представила опыт работы на ГМО ДОУ по теме «Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического консилиума (ППК)»

Представила результаты методической разработки «Животные Югры» по образовательным турам по теме «Формирование гражданских и патриотических чувств через воспитание любви к родному краю»

Участвовала в заседании МО учителей-логопедов ДОУ по теме «Организация коррекционной логопедической работы при ТНР (аллалии, дизартрии)»

В течение года создавалась предметно-развивающая среда: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, игры – бродилки на автоматизируемые звуки, картотеки игр с нейротренажерами, речевые игры на развитие фонематического восприятия, грамматического строя и связной речи.

В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация (график работы; циклограмма рабочего времени учителя-логопеда; расписание занятий; список детей, зачисленных на оказание логопедической помощи; годовой план работы на учебный год; заведены речевые карты на детей; журнал первичного обследования детей; журнал посещения детьми логопедических занятий; журнал консультаций с родителями и педагогами)

II. Коррекционно- развивающее направление

Данные о работе учителя – логопеда за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

Зачислено всего: 22 воспитанника		
Заключения при поступлении		
ФФН	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	11 воспитанников
ОНР	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	11 воспитанников
По окончании коррекционной работы выпущены в массовую школу дети 6-7 лет		
Выпущено всего		11 воспитанников
С чистой речью		8 воспитанников
С улучшениями		3 воспитанника
Без улучшений		-

III. Консультативное направление

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, речевые клубы, родительские собрания. Были даны рекомендации родителям по коррекции речевых нарушений у воспитанников.

На стендах групп детского сада ежемесячно менялась консультативная информация для родителей и воспитателей по речевому развитию.

На сайте ДООУ в течение года выставлялись консультации, рекомендации для родителей по речевому развитию.

Учитель-логопед:
Задорожная Н.Ф.

ЗФ /подпись/

Дата 27.05.2024

Цифровой отчет о работе по оказанию логопедической помощи в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности