

План работы методического объединения учителей-логопедов МБДОУ №77 «Бусинка» на 2022-2023 учебный период.

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания	Цель	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Семинар	1. Организация и проведение логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалия, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Повышение качества коррекционной работы и профессиональной компетентности педагогов в области логопедит.	1. Теоретические и нормативно-правовые основы логопедической помощи воспитанникам с ТНР в условиях реализации ФГОС 2. Организация коррекционно-логопедической работы при ТНР (алалии, дизартрии) 3. Ознакомление с планом работы на 2022-2023 учебный период	Учителя - логопеды: Целуйко Н.С. Ветрова Е.А. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б. Задорожная Н.Ф. Шелепова И.Г. Кудряшова А.А.
2.	Октябрь	Семинар-практикум	1. «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста» 2. «Логопедическая ритмика, как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей ТНР 4-5 лет»	1. Повышение качества диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста» 2. Логоритмика как средство речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР	1. Представление материала для диагностики. 2. Практикум «Использование логоритмических упражнений на музыкальных и логопедических занятиях»	Астахова Т.Б учитель - логопед Смирнова Д.Э педагог психолог Чернова Е. Б. Леонтьева Е.В. музыкальный руководитель

3.	Ноябрь	Семинар-практикум	«Использование биоэнергопластики в коррекционной работе с дошкольниками»	Формировать умения использовать биоэнергопластики в коррекционной работе с дошкольниками»	Представление проекта (актуальность, цели, задачи, этапы) Практикум «Использование биоэнергопластики в коррекционной работе»	Шелепова И.Г. учитель -логопед
4.	Декабрь	Мастер-класс	1.Формирование коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с ТНР. 2."Игровой подход в формировании коммуникативных умений и навыков детей с ТНР"	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов, в формировании коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с ТНР.	1.Презентация«Создание условий для формирования социально- коммуникативной компетентности у дошкольников с ТНР в процессе коррекционно-образовательной деятельности». 2.Мастер класс «Игровой подход в формировании коммуникативных умений и навыков детей с ТНР"	Учителя - логопеды: Ветрова Е.А. Гончарова М.Г. Целуйко Н.С.
5.	Январь	Практикум	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ»	Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Учителя - логопеды: Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Ветрова Е.А. Шелепова И.Г.

6.	Март	Мастер-класс	1.«Использование мнемотаблиц в коррекционно-развивающей работе на этапе автоматизации звуков»	1.Повышение профессионального уровня учителей-логопедов.	1.Представление проекта. «Использование мнемотаблиц в коррекционно-развивающей работе на этапе автоматизации звуков» (актуальность, цели, задачи, этапы) 2.Мастер – класс «Использование мнемотаблиц на этапе автоматизации звуков»	Учителя - логопеды: Задорожная Н.Ф Гончарова М.Г.
7.	Май	Круглый стол	Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный период.	Результаты работы МО за 2022 – 2023 учебный период.	1.Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный период. 2.Ознакомление с планом работы методического объединения учителей-логопедов на 2023 – 2024 учебный период.	Учителя - логопеды: Целуйко Н.С. Ветрова Е.А. Шмыгалева Л.В. Ветрова Е.А. Гончарова М.Г Чернова Е.Б Задорожная Н.Ф Шелепова И.Г. Астахова Т.Б.