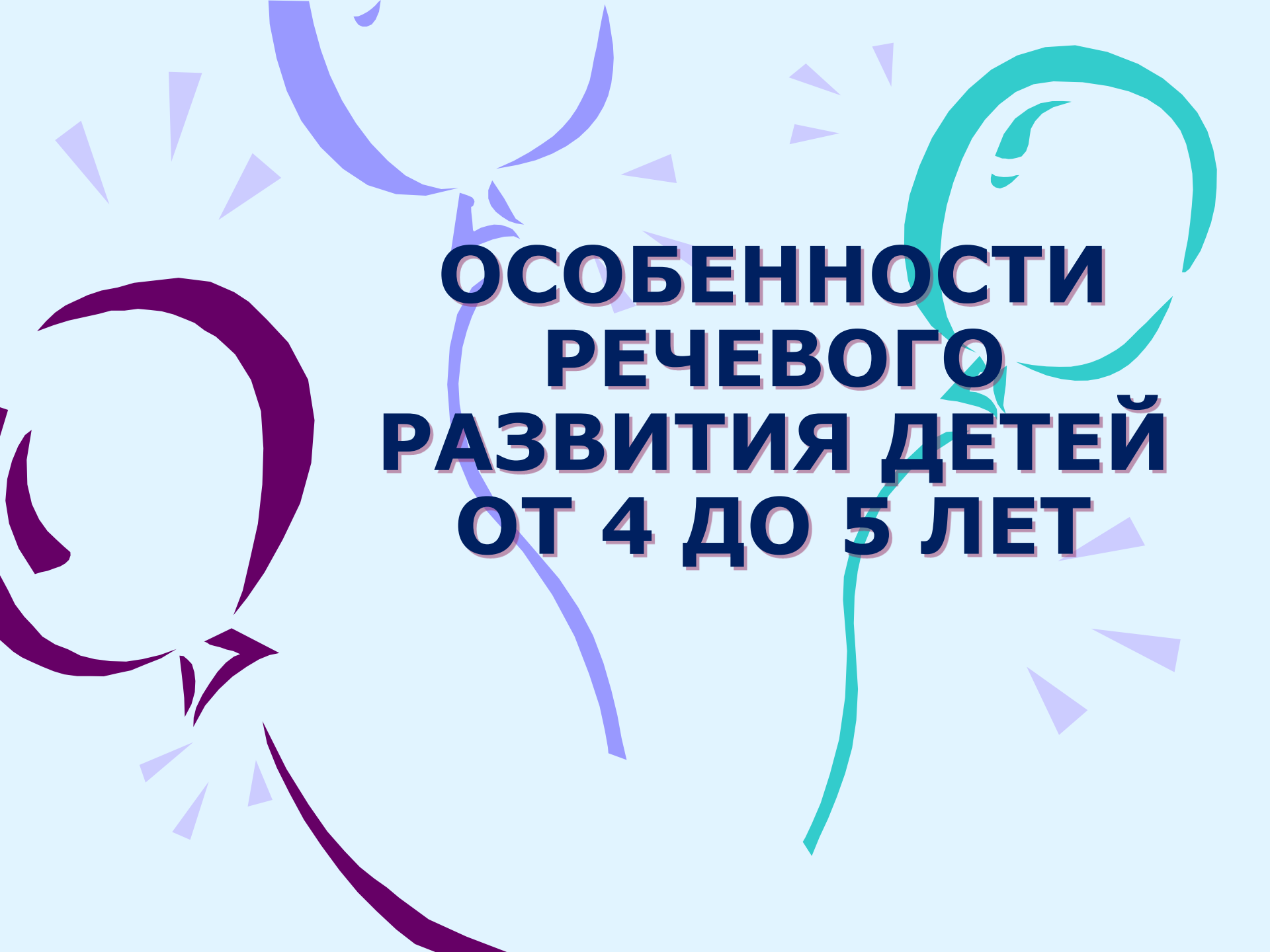
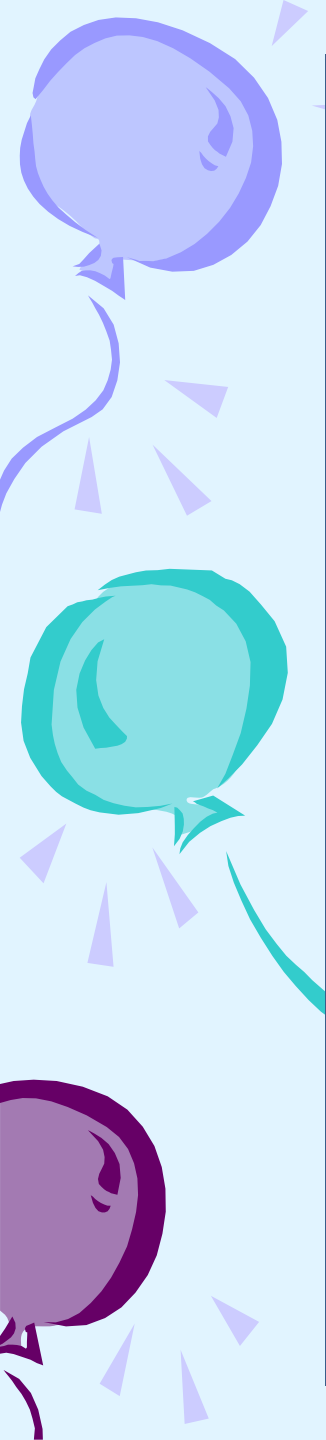


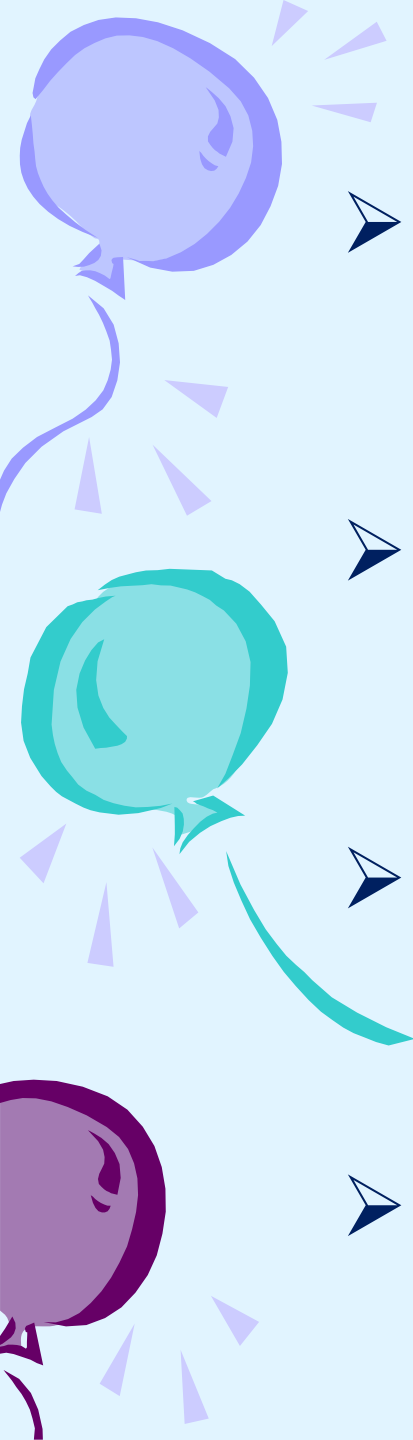
The background is a light blue gradient. It features several large, thick, curved lines in purple, teal, and dark purple. Scattered throughout are numerous small, light purple triangles, some pointing towards the center and others away from it, creating a dynamic, celebratory feel.

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ



Словарь

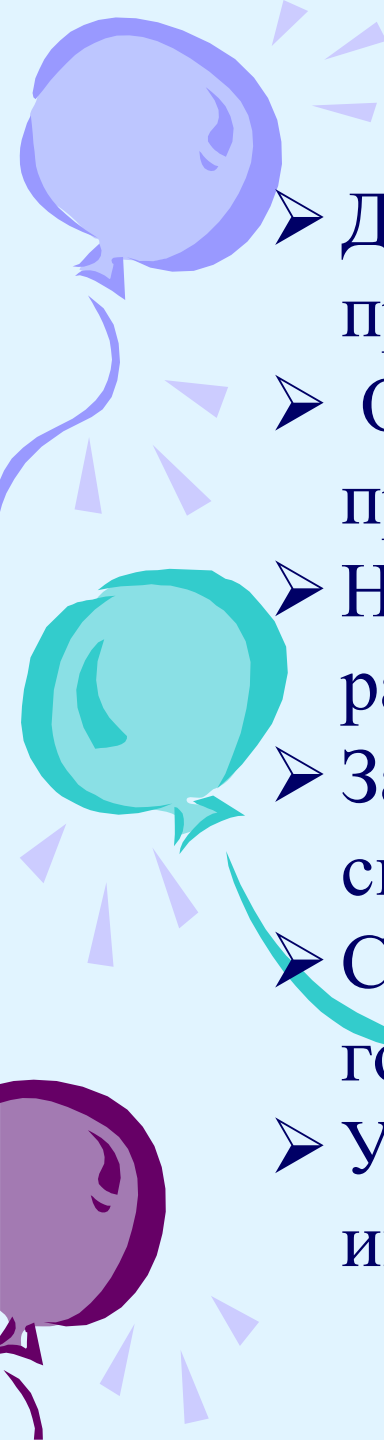
- Словарь ребенка составляет от 2500 до 3000 слов.
- Появляются наречия.
- Увеличивается количество существительных и глаголов.
- Появляются обобщающие слова.
- Названия материалов.
- Свойства предметов.
- Подбирают (антонимы) и (синонимы).
- Слова, обозначающие ориентировку во времени и пространстве.



Грамматический строй речи

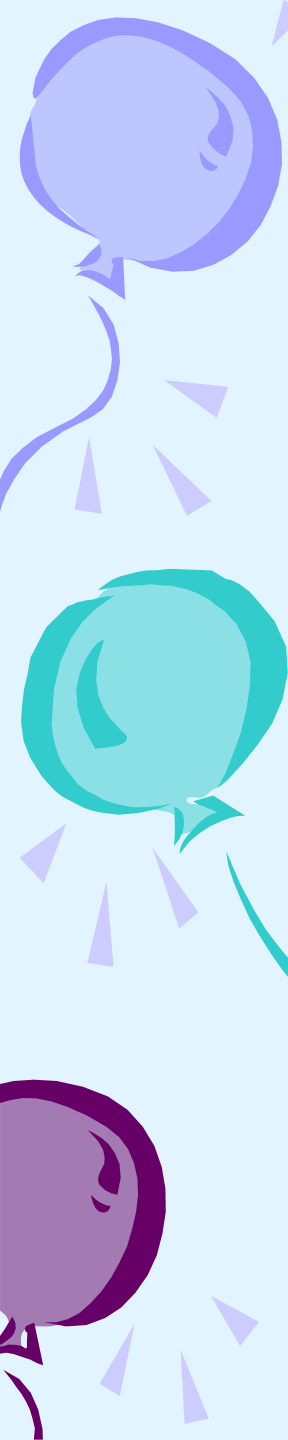
- Используют в речи имена существительные в единственном и множественном числе.
- Умеют изменять имена прилагательные по падежам, по числам, по родам.
- Образовывают существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Правильно употребляют предлоги.

Связная речь

- 
- Дети способны формулировать простые предложения из 4 - 5 слов.
 - Отмечаются первые структуры сложных предложений.
 - Начинают составлять первые небольшие рассказы-описания.
 - Заучивают стихотворения, потешки, скороговорки.
 - Способны менять произвольно громкость голоса.
 - Умеют воспроизводить различные интонации.

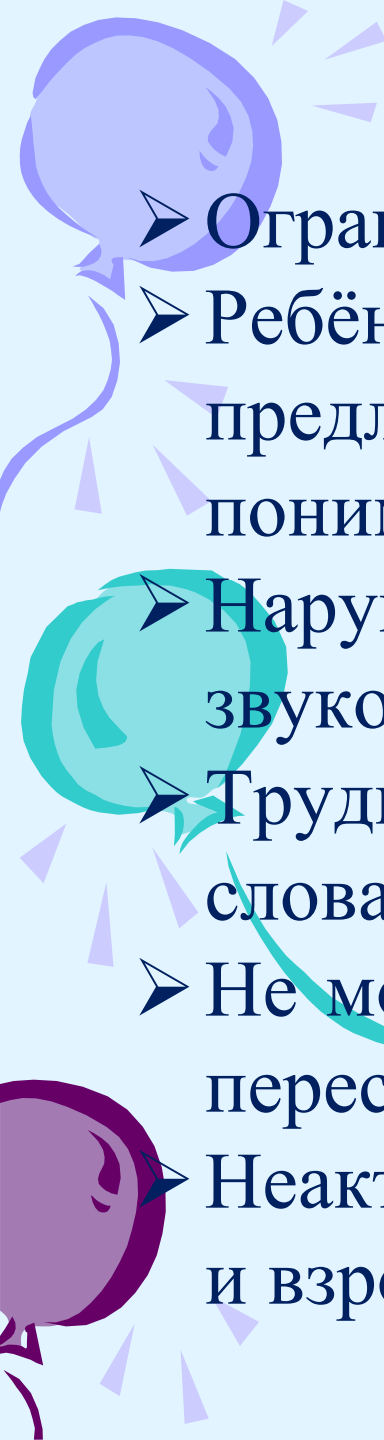
Звукопроизношение

- Ребенок правильно произносит в речи и дифференцирует (различает) между собой свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'] и [ц], шипящие звуки [ш], [ж], [ч'], [щ'].
- Многие начинают верно произносить сонорные звуки [р], [р'], [л], [л'], но еще не всегда умеют употреблять их во всех словах.
- Ребенок в норме легко определяет и называет ударный гласный в начале слов. Может / определить и назвать очередность звуков в слияниях.



Влияние семьи на речь ребенка

- Говорите четко и правильно.
- Не подражайте речи своего малыша (не сюсюкайте, не искажайте слова или звуки).
- Исключайте из своей речи труднопроизносимые слова.
- Задавайте понятные, конкретные вопросы.
- Читайте детям - сказки, рассказы, небылицы.
- Используйте каждую свободную минуту для беседы с малышом.
- Ни в коем случае не ругайте ребенка за то, что он неправильно разговаривает.



Основания для беспокойства

- Ограниченный бытовой словарь.
- Ребёнок не строит из накопленных слов предложения, не появляются глаголы, плохо понимает обращенную речь.
- Нарушено произношение свистящих и шипящих звуков. Путает звуки.
- Трудно проговаривает сложные и длинные слова.
- Не может составить рассказ по серии картинок, пересказать простую сказку.
- Неактивен в речевом общении со сверстниками и взрослыми.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

