

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.

Чем богаче и правильнее речь ребенка, шире его возможности в познании действительности, содержательнее и полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми, тем активнее происходит его психическое развитие.

К моменту поступления ребенка в школу родителям нужно обратить внимание на развитие речи дошкольника.

• **Состояние звукопроизношения**

Ребенок к шести годам должен выговаривать все звуки

• **Состояние фонематических процессов**

Умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы.

• **Состояние грамматического строя**

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч),

управление (вышел из дома, рассказал о друге).

• **Состояние слоговой структуры слова**

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод.

• **Состояние словарного запаса**

Следует обратить внимание на наиболее трудные разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

• **Состояние связной речи**

Основные акценты должны быть расставлены на умении будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

Для родителей детей старшего дошкольного возраста предлагаются игры и упражнения, которые совместно с детьми можно проговаривать в общественных местах, на прогулке, дома...

Игры для развития фонематических представлений.

Игра «Поймай звук» Слышать звук в ряду других звуков или слоговых сочетаниях. Поднять руку, если в слове будет слышен определённый звук.

Инструкция: «Подними руку если услышишь звук А»

Выделение данного гласного (согласного) звука в ряду других звуков

А, у, о, А, о, у, ы, А, А, у, А

Выделение данного гласного (согласного) звука в слогах

Аи, оу, Ау, иы, Ао, ыэ, Ау

Игра «Будь внимателен»
Послушай слова и выложи картинки в такой же последовательности.

Упражнения для развития слогового анализа и синтеза слов

«Хлопни в ладоши» - определение количества слогов по количеству хлопков.

Проговаривание слогов.

«Определи звук» - определить места звука в слове — в начале, конце, середине слова.

Игры для формирования грамматического строя речи

«Всё наоборот». Одеваюсь — раздеваюсь, застёгиваю — расстёгиваю.

«Играем противоположности» (добро — зло, ссора — дружба). Зимой холодно, а летом... (жарко).

«Измени окончание» - один палец — пять пальцев, одно яблоко — пять яблок, одна корова — четыре коровы, одна лошадь — три лошади, одна собака — три собаки

«Без чего не бывает?»

Зебра не бывает без... (полосок), верблюд — без ... (горба), лошадь без

... (гривы), корова – без ... (рогов), кошка – без ... (усов).

«Дополни предложение»

Юля купила **жёлтые**... (лимоны). Огурец **твёрдый**, а помидор ... (мягкий). Какой овощ ещё **твёрдый**? (картофель, фасоль...) О чём можно сказать **твёрдая**? (груша, морковь, тыква...)

«Какое слово не подходит?»

Капуста зелёная, хрустящая, мягкая, красная.

Цепочка слов-глаголов. **«Что сначала, что потом?»** Сначала я буду..., а потом ...

«Просьбы, советы». Посоветуй, что мне делать. Попроси меня о чём-нибудь».

Упражнения на формирование навыков словообразования

«Скажи ласково» Какое слово получится, если к дочь *добавить* – *енька*?

Чулки – чулочки, носки – носочки, копейка – копеечка, красный – красненький, белый – беленький.

Образование глаголов с помощью приставок *с-, на-, по, про, в-, -вы, -под, -от, -у, пере, -за, -от, на-, вы-*.

Например: прыгнул – спрыгнул, выпрыгнул, отпрыгнул, подпрыгнул.

Надеюсь, что ваш ребёнок выполняет задания на «5+».

Если имеются проблемы - не огорчайтесь, обратитесь к специалистам, которые помогут Вам и вашему ребенку, главное своевременное выявление нарушений и раннее начало коррекционных мероприятий.



МБДОУ №77 «Бусинка»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
К ШКОЛЕ»**



Учитель-логопед: Задорожная Н.Ф.

2024г