

**Индивидуальный перспективный план самообразования и
профессионального развития учителя-логопеда Задорожной Н.Ф.**

на 2022-2024 г.

№	Содержание деятельности	Сроки	Форма прохождения
1	Курс повышения квалификации «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	2022г	дистанционная
2	Повышение квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования»	2022г	дистанционная
3	Обучение по теме «Оптимизация логопедической работы при стертой дизартрии средствами нейростимуляции»	2022г	дистанционная
4	Вебинар «Особенности образовательного контента МЭО для обучающихся с ТНР»	2022г	самообразование
5	Участие в инновационной деятельности ДОУ. Разработка, реализация и представление опыта работы среди коллег ДОУ на семинарах-практикумах и методических объединениях учителей логопедов.	2022- 2024г	самообразование
6	Участие в семинаре по теме: «Об организации деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации»	2022г	дистанционная
7	Повышение квалификации по теме «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	2023г	дистанционная
8	Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	2023г	самообразование
9	Вебинар «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»	2023г	самообразование
10	Повышение квалификации по теме «Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ»	2023г	очная
11	Прослушивание курса на форуме «Педагоги России» по теме «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога»	2024г	самообразование
12	Повышение квалификации по программе: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной	2024г	дистанционная

	организации в соответствии с ФГОС»		
13	Участие в семинаре-практикуме по теме: «Особенности использования новых образовательных технологий в деятельности с дошкольниками»	2022-2024г	очная
14	Создание и пополнение портфолио на собственном сайте педагога	2022-2024г	самообразование
15	Участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях по теме «Нейроигры в коррекционной работе учителя-логопеда»	2022-2024г	очная, дистанционная
16	Принять участие в семинарах, вебинарах на тему «Дифференциальная диагностика речевых нарушений различной этиологии на этапе обследования и при организации коррекционного воздействия»	2022-2024г	очная, дистанционная
17	Посещение мастер-классов, семинаров, конференций, городских площадок, методического объединения учителей-логопедов ДОУ, города, сетевого общения на образовательных порталах и сайтах педагогических сообществ	2022-2024г	очная, дистанционная
18	Изучение методического материала по работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС	2022-2024г	самообразование
19	Изучение передового педагогического опыта по темам: -«Разработка адаптированной образовательной программы в ДОУ» -«Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ТНР, ЗПР» -«Использование игровых технологий в индивидуальной работе с детьми с ТНР, ЗПР»	2022-2024г	самообразование
20	Распространение опыта своей работы среди коллег по реализации методической разработки образовательного тура по Югре «Путешествие в Тайгу» по теме «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет с животным миром ХМАО-Югры», публикации материалов на сайте ДОУ и в сетевых сообществах	2022-2024г	очная, дистанционная
21	Дальнейшее освоение и внедрение новых педагогических технологий: технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии (интерактивные игры), здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии (мнемотаблицы, нейроигры) в коррекционную деятельность с детьми с ОВЗ	2022-2024г	самообразование