Сентябрь					
Месяц: сентябрь **Тема проживания: «Вспоминание о лете»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Ходит Осень по дорожке»** игра на фланелеграфе. Цель: стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять словарь лексикой, отражающей эмоциональное состояние человека; стимулировать детей и их инициативу в театрализованной игре.	**«Почему моется кот»** театр игрушек. Цель: учить детей понимать и использовать мимику, интонации в изображении характерных особенностей образа. Воспитывать бережное отношение к животным; чувство юмора (К. 1, 60)
			Игры драматизации	**Чтение пьесы Лоры Поляк «Репка»** по мотивам русской народной сказки. Цель: Развитие речи. Познакомить детей с доступным и легким стихотворным текстом.	**Сказка Ш.Перро «Красная шапочка».** Цель: прочесть сказку, и дать возможность детям отвечать на вопросы. (К 2, 76)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Собираемся на прогулку»** Цель. Учить подбирать предметы одежды для прогулки. **«Научим Неумейку умываться».** Цель: Учит последовательно выполнять игровые действия. «Постираем кукле платье». Цель: выполнять игровые действия и развивать игровой сюжет	**«Мы идём на прогулку».** Цель: развивать умение выполнять алгоритм одевания на прогулку. **«Водители».** Цель. Развивать у детей выполнять последовательно игровые действия
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Больница»** Цель: Познакомить с профессией врача. **«Магазин»** Цель: Научит детей классифицировать предметы по общим признакам. **«Шофёры»** Цель: Учить выполнять последовательно игровые действия.	**«Школа»** Цель: Развивать умение брать на себя определённую роль, уточнить знания о том, что делают в школе. **«Семья»** цель: Развивать умения выполнять игровые действия. **«Детский сад»** Цель: Совершенствовать умения выполнять игровые действия. **«Овощной магазин»** Цель: Ознакомление с трудом взрослых в овощном магазине.
		Конструирование		**«Строим дорожку»** Цель: Учить строить дорожку из строительного материала. **« Башня»** Цель: Учить строить башню .ставить кубик на кубик. **«Клумба для цветов»** Цель: Учить строить простую постройку, по показу. **«Домик для муравья»** Цель: Овладевать элементарными конструкторскими навыками: приставлять; обстраивать, обыгрывать.	**«Волшебные цветы»** Цель: Закреплять знания об основных приёмах лепки. **«Цветочная поляна»** цель: Продолжать учить делать поделки из природного материала. **«Вспомним, что умеем делать»** Цель: Активизировать конструкторские умения детей. **«Цветные ладошки»** Цель: познакомить с созданием образов на основе одинаковых элементов. **«Разные листья»** Цель: Закрепить умения вырезать из бумаги сложенной вдвое.
		Игры-занятия		**«Круги, квадраты»** Цель: Учить различать форму предмета. **«Один – много»** Цель: Учить различать предметы по количеству. **«Назови правильно»** Цель: Учить называть характерные признаки времени года – лете. **«Какого цвета?** Цель: Учить различать основные цвета. **«Летние забавы»** Цель: Учить называть по картинкам, что можно делать летом. **«Посади бабочку на цветок»** Цель: Развивать умения называть основные цвета. **«На прогулку»** цель: Учить подбирать предметы одежды на прогулку.	**«Скоро в школу»** Цель: Создать условия для практической реализации интереса детей к школе. **«Беседа о лете»** Цель: Углубить знания детей о лете и его типичных признаках. «Поиск закономерностей» Цель : Развивать зрительное восприятие. **«Георгины»** Цель: Воспитывать любовь к природе« Один – много» Цель: Поупражнять в образовании множественного числа. **«Какой цвет?»** Цель: Поупражнять в различении основных цветов. **«Найди слонёнка»** Цель: Закрепить названия порядковых числительных

	Игры с правилами	Дидактические		**«Времена года».** Цель: научить детей различать признаки времен года. **«Отгадай овощи по вкусу».** Цель: закрепить знания детей об овощах, определять их по вкусу и по запаху **«Отгадай овощи по вкусу»** Цель**:** закрепить знания детей об овощах, определять их по вкусу и по запаху	**«Подбери по величине»** Цель: Учить сравнивать фигуры по величине. **«Горелки».** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **«Ловишки» (с ленточками)** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. **«Коршун и наседка».** Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **«Краски».** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.
			Дидактические игры с предметами	**«Почему не получился пирожок»** Цель: Познакомить со свойствами песка. **«Оденем куклу на прогулку»** цель: Учить выполнять алгоритм одевания на улицу. **«Большая и маленькая матрёшка»** Цель: Развивать мелкую мускулатуру кисти рук. **«Выложи фигуры»** Цель: Учить выкладывать из палочек фигуры по образцу. **«Овощи и фрукты».** Ботаническое лото. Цель: закреплять умение детей различать и называть овощи и фрукты. **«Чьи детки?».** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Чудесный мешочек».** Цель: закреплять умение различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки. **«Отзовись, не зевай!»** Цель: развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, умения воспроизвести в определенной последовательности ряд взаимосвязанных действий и пр. **«Отгадай-ка»**. Цель: развитие целостных представлений детей об окружающих предметах. Развитие умения выделять внешние отличительные признаки предметов (цвет, форма, величина), а затем их наличие и практические действия с ними. **«Кто во что одет?».** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.	**«В мире растений»** цель: Закрепить обобщающие понятия : цветы, деревья. **«Собери букет»** цель: Закрепить знания детей о летних цветах **«Когда это бывает?»** цель: Дополнить представления о сезонных изменениях в природе. **«Что лишнее?»** цель: развивать навыки классификации предметов. **«Видели – не видели»** цель: развивать логическое мышление **«Сколько, какой?»** Цель: совершенствовать выявления сходства и различия предметов. **«Когда это бывает?»** цель: дополнить представления детей о сезонных изменениях в природе **«Соберем цветик-семицветик».** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок. **«Краски лета».** Цель: развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты в природе. **«Вершки и корешки»** Цель: закреплять знания детей об овощах (название, форма плодов, стебля, листьев, окраска, вкусовые качества), о значении их для человека. Воспитывать желание выращивать нужные растения.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Что это?»** цель: Различать траву, деревья, кустарники, цветы по характерным признакам. **«Составь пару»** Цель: учить составлять пары предметов. **«Спрячь бабочку»** Цель: упражнять в назывании основных цветов **«Сложи узор»** Цель: Учить складывать целое из нескольких частей. **«Найди своё место»** Цель: Учить находить предмету своё место. **«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи **«Кто что делает»** Цель: расширение знаний об изменении в	**«Поиск закономерностей»** Цель: развивать зрительное восприятие. **«Лето в деревне»** цель: Развивать умение составлять целое из частей. **«Азбука» « Букварь»** Цель: Развивать умение составлять целое из нескольких частей. **«Что лишнее?»** цель: развивать навыки классифицировать предметы по одному признаку. **«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация

				природе летом, о сборе урожая овощей и фруктов, развитие смекалки, связной речи, выдержки **«Не ошибись!».** Цель: пополнение знаний о труде людей в природе летом, воспитание уважительного отношения к труду колхозников **Домино**. Цель: формирование знаний о видах транспорта работающих на селе; активизация речи, словаря **Лото** Упражнение в правильном использовании обобщающих слов; воспитание сообразительности, быстроты реакции **«Охотник и пастух».** Цель: формирование знаний о жизни диких и домашних животных в летний период; воспитание произвольного внимания, сообразительности, гибкости мышления	словаря, речи **«Кто что делает»** Цель: закрепление знаний об изменении в природе летом сельскохозяйственном труде летом; развитие смекалки, связной речи, выдержки **«Не ошибись!».** Цель: закрепление знаний о труде людей в природе летом, воспитание уважительного отношения к труду колхозников **Домино.** Закрепление знаний о видах транспорта работающих на селе; активизация речи, словаря **Лото.** Упражнение в правильном использовании обобщающих слов; воспитание сообразительности, быстроты реакции **«Охотник и пастух».** Цель: закрепление знаний о жизни диких и домашних животных в летний период; воспитание произвольного внимания, сообразительности, гибкости мышления
			словесные игры	**«Где звенит?»** Цель – Развивать слуховое внимание. **«Как тебя зовут?»** Цель: учить называть своё имя и имена других детей. **«Кто тебе позвонил?»** Цель: учить различать и называть имена детей. **«Тихо – громко»** Цель: Учить менять силу голоса: говорить то тихо то громко. **«Летает, не летает»** цель: Развивать внимание, быстро реагировать на слова. **«Съедобное – не съедобное»** Цель: ссовершенствовать у детей слуховое внимание. Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Сравни разных овощей».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Козлята, зайчик и капуста»** Цель: учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **«Цветы». Цель6**: научить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасное творение природы. Уважать труд людей, посадивших цветы для общей радости. Закрепить названия садовых цветов.	**«Бывает - не бывает»** цель: развивать логическое мышление. **«Где я был?»** Цель: Развивать слуховое внимание. **«Что вы видите вокруг?»** цель: уточнить представления детей о назначении предметов. **«Это правда или нет?** « цель : учить неточности в тексте. **«Найди звук»** цель: учить находить слова с 1 -2 слогами. **«Лето – зима»** цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова **«Радио»** Цель: воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей **«Вершки-корешки»** Вариант 1. Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Вершки-корешки»** Вариант 2. Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Узнай по описанию»** Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит.
			Игры с бегом	«**Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Бабочки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	**«Третий лишний»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Змейка»** Цель : совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловишка с лентой»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Самый быстрый»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«К своему флажку»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу

		Подвижные		**«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Стрекозы»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	**«Палочка – выручалочка»** Цель : совершенствовать умение бегать по разным направлениям . по сигналу **«Менялки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловля бабочек»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Стрекозы»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Мотыльки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Жуки»** совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Выручай»** совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Кто быстрее?»** совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Гуси – лебеди»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Летом на болоте»** цель : развивать бег , быстроту реакции
			Игры с прыжками	**«Скочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кому флажок?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Лягушки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **« С бережка на бережок»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгай до флажка»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Из круга в круг»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах	**«Стрекоза» »** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Допрыгни»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Удочка»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кто дальше»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кто выше»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кузнечики» »** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Допрыгни до предмета»** Цель : Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Мячики»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на **«С коски на кочку»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах.

				по сигналу.	**«Кенгуру»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Чехарда»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Через ручейки»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Парашютики»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах.
			Игры с лазанием	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Дополди до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Кто быстрее»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	**«Перелёт бабочек»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Медведь и пчёлы»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Ловля стрекоз»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Не замочи ног»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Пастух и стадо»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Самый ловкий»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Обезьяны»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Коршун и наседка»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании. **«Зайцы и волк»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер	**«Горячий мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Подбрось мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Попади в корзину»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Попади в обруч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Бросай и лови»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Успей поймать»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Мяч водящему»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу

				«Бросай мне» Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер.	**«Закинь в кольцо»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Гонка мячей»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Школа мяча»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Попади в цель»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.	**«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Прятки»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди бабочку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди муравья»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди листок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что спрятали»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И «Давайте познакомимся».** Цель: Познакомиться с детьми и рассказать им о том, какую роль играет театральная деятельность в жизни человека. Т/**И. «Осень».** Цель: развивать память физических действий и ощущений; формировать умение согласовывать свои действия, с действиями партнеров, воспитывать доброжелательное отношение между детьми посредством театрализованной игры.	**Т/И. «Пока занавес закрыт».** Цель: развивать интерес к сценическому искусству. Воспитывать доброжелательность коммуникабельность в отношениях со сверстниками. Развивать внимание, память, наблюдательность. (К 2, 73) **Т/И «Давайте познакомимся».** Цель: Познакомиться с детьми и рассказать им о том, какую роль играет театральная деятельность в жизни человека. Т/**И. «Осень».** Цель: развивать память физических действий и ощущений; формировать умение согласовывать свои действия, с действиями партнеров, воспитывать доброжелательное

					отношение между детьми посредством театрализованной игры.
		Хороводные		**«Большие и маленькие»**. Цель: учить выполнять движения по показу в соответствии со словами. **«Пчёлы водят хоровод».** Цель: учить выполнять движения в соответствии со словами. «**Весёлый хоровод».** Цель; учить выполнять движения под музыку. **«Мы в кружочек встали».** Цель: учить выполнять танцевальные движения. **«Берёзка».** Цель: учить выполнять движения под музыку.	«**По ровненькой дорожке Валя шла»** цель: Совершенствовать умение выполнять действия в соответствии со словами. **«Грушка»** цель: Совершенствовать движения в соответствии со словами под музыку. **«Краски»** цель: Развивать умение выполнять правила игры. **«Прятки» цель:** Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.
Месяц: сентябрь **Тема проживания: «Моя семья, мой детский сад»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«На празднике».** Театр картинок на фланелеграфе или на столе Цель. Вызвать у детей праздничное настроение, радость.	**«На празднике».** Театр картинок на фланелеграфе или на столе Цель. Вызвать у детей праздничное настроение, радость
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы «Репка».** Цель: Продолжить заучивать текст пьесы «Репка».	**Репетиция сказки «Красная шапочка».** Цель: объяснить значение слова СОБЫТИЕ и продолжить работу над текстом. Обращая внимание на элементы актерской игры: внимание, общение, наблюдательность. Совершенствование техники речи – правильности артикуляции гласных и согласных. (К 2, 77)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Моя семья»** цель: Развивать на основе сюжета ролевой диалог, выполнять игровые действия. **«Детский сад»** цель: Учить выполнять игровые действие, брать на себя определённую роль. **«Гости пришли»** цель: Учить детей сервировать стол к приходу гостей, воспитывать правила этикета.	**«Дочки-матери»** цель: Развивать умение брать на себя роль, выполнять последовательные действия, воспитывать дружеские отношения **«Детский сад»** цель: Совершенствовать умение выполнять игровые действия, воспитывать дружелюбие **«День рождение Степашки»** цель: Расширить и углубить знания детей о способах сервировки стола и правилах этикета. **«У врача»** цель: Расширить знания детей о профессии врача, выполнять последовательно игровые действия. **«Аптека»** цель: Совершенствовать знания о труде аптекаря, выполнять игровые действия.
			С элементами художественно творческой деятельности	**Оригами «Дом»** цель: Познакомить детей с простыми приёмами оригами (сгибание бумаги).	**«Лесная школа»** цель: Учить подбирать природный материал для изготовления заданной поделки.
		Конструирование		**«Дом» цель:** Учить строить дом из строительного материала по показу. **«Строим дом»** цель: Познакомить со строительными профессиями, учить строить простые постройки и их обыгрывать.	**«Город мастеров»** цель: Закрепить навыки строительства разных домов. **«Дерево жизни»** цель: Развивать творческую фантазию, конструктивные умения. **«Построй» цель**: Упражнять детей в моделировании и постройке по схеме
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Мой детский сад»** цель: Способствовать эмоционально-положительного отношения друг к другу. **«Наша группа»** цель: Воспитывать доброе отношения к игрушкам, умение их беречь. **«Папа, мама, я – семья»** цель: Развивать речь детей, называть членов своей семьи по именам. **«Кто тебе звонил»** цель: Учить сближать детей друг с другом.	**«Какой цифры не стало?»** цель: Упражнять в счёте до десяти. **«Первый Тани в детском саду»** цель: Упражнять детей в составлении рассказа по плану. **«История моего дома»** цель: Учить детей составлять рассказ. **«Земля – наш общий дом»** цель: Уточнить представление детей о солнечной системе. **«Моя любимая игрушка»** цель: Развивать у детей воображение, фантазию при составлении рассказа
			Дидактические	**«Чья фотография?»** цель: Учить называть по фотографии членов	**«Сколько? Какой?»** цель: Развивать логическое мышление.

			игры с предметами	своей семьи. **«Сложи правильно»** цель: Учить складывать целое из нескольких частей. **«Что, где найдёшь»** цель: Закрепить у детей умение самостоятельно группировать предметы по их назначению. **«Как тебя зовут?»** цель: Учить называть своё имя. **«Назови соседа»** цель: Учить называть имена других детей. **«Кукла Катя проснулась»** Цель: воспитание умственной активности; закрепление знаний об одежде и последовательности процесса одевания **«Кукла Катя обедает»** Цель: закрепление знаний о столовой посуде; воспитание умственной активности, заботливого отношения к кукле «**Новая кукла»** Цель: воспитание доброжелательности, внимательного, заботливого отношения к новой игрушке; развитие связной речи **«Что изменилось?»** Цель: активизация умственной деятельности, произвольного внимания, запоминания, припоминания, связной речи **«Чудесный мешочек»** Цель: закрепление знаний об игрушках; воспитание выдержки, сенсорных способностей, речи	**«Подбери цвета»** цель: Совершенствовать в различении основных цветов. «**Моя любимая игрушка»** цель: Развивать у детей воображение. **«Профессии»** цель: Расширять знания детей о профессиях взрослых. **«Я положу в мешок»** цель: Закрепить геометрические фигуры. **«Видели, не видели»** цель: Развивать логическое мышление. **«Узнай возраст по фото»** цель: Развивать умение определять зрительные возможности человека. **«Игры с палочками»** цель: Учить сравнивать счётный материал. **«Узнай, что это?»** Цель: воспитание сенсорных способностей; закрепление знаний об овощах, фруктах; активизация словаря
			Дидактические настольно печатные игры	**«Парные картинки»**. Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Лото».** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Домино».** Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку **«Собери пазл»** Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Чьи детки?»** Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?»** Закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино»** Закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство	**«Собери пазл».** Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи **«Кто что делает»** Цель: закрепление знания в природе летом сельскохозяйственном труде летом; развитие смекалки, связной речи, выдержки **«Не ошибись!».** Цель: закрепление знаний об изменениях в природе летом, развитие находчивости, быстроты реакции на сигнал **Домино**. Цель: закрепление знаний о видах транспорта; воспитание внимания, сосредоточенности; активизация речи, словаря **Лото.** Цель: Упражнение в правильном использовании обобщающих слов; воспитание сообразительности. быстроты реакции **Что лишнее?** Цель: воспитание наблюдательности, умения доказать правильность своего суждения, чувства юмора **«Кто построил этот дом?».** Цель: воспитание уважения к строителям; закрепление знаний об этапах строительства дома, о машинах, помогающих строителям **«Когда это бывает?»** Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки

			словесные игры	**«Да или нет»** Цель: закрепить знания о частях тела котенка, узнать, какие звуки он издает. **«Вышли дети в сад зеленый».** Цель: учить детей имитировать движение животных , четко повторять текст за воспитателем. **«Пальчик-мальчик».** Цели: сформировать у детей умения сопоставлять; развить мелкую моторику пальцев рук, речь. **«Угадай, кто позвал».** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Еду – еду».** Цель: воспитание согласованности действий, речевой активности, умения действовать по сигналу **«Повторяйте друг за другом».** Цель: учить громко и четко называть предметы одежды, правильно повторять услышанное и добавлять своё. **«Кто спрятался?»** Цель: учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки.	**«Что лишнее»** цель: Развивать навыки логического мышления. **«Подскажи словечко»** цель: Развивать логическое мышление. **«Сколько будет»** цель: Развивать умение решать простые задачи. **«Закончи предложение»** цель: Развивать речь и мышление. **«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».** Цель: воспитание воображения, смекалки, активизация словаря **«Сколько нас?»**. Цель: упражнение в счете; развитие слухового внимания; воспитание умения действовать в соответствии с текстом **«Так бывает или нет?»**. Цель: развитие логического мышления; воспитание умения замечать последовательность в суждениях; формирование чувства юмора **«Подскажи словечко».** Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **«Продайте то, что назову».** Цель: найти комнатное растение по названию. **«Опиши, а я отгадаю».** Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Бабочки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Стрекозы»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	**«Третий лишний»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Змейка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловишка с лентой»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Самый быстрый»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«К своему флажку»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Палочка – выручалочка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Менялки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Стрекозы»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Мотыльки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Выручай»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Кто быстрее?»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Гуси – лебеди»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Летом на болоте»** цель: развивать бег, быстроту реакции.
			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	**«Самый ловкий»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Допрыгни»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух

				«Кому флажок?» Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Лягушки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«С бережка на бережок»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгай до флажка»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Из круга в круг»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **« Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Кто дальше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Кто выше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Мячики»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Допрыгни до предмета»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«С коски на кочку» «Кенгуру»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Чехарда»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Через ручейки»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Парашютики».** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах.
			Игры с лазанием	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки» «Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Доползи до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Кто быстрее»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	**«Перелёт бабочек»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Медведь и пчёлы»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Ловля стрекоз»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Не замочи ног»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Пастух и стадо»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Самый ловкий»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Обезьяны»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Коршун и наседка»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Зайцы и волк»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер.	**«Горячий мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Подбрось мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу

				«Кто дальше?» Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер.	**«Попади в корзину»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Попади в обруч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Бросай и лови»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Успей поймать»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Мяч водящему»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Закинь в кольцо»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Гонка мячей»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Шли – шли что-то нашли.** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.	**«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Прятки»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди бабочку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Воображаемое путешествие».** Цель: развивать фантазию, воображение, память, умение общаться во время игры. **Т/И. «Какие звуки за окном»** Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков У. Х, Р, Ш. С. Произносить их протяжно и с разной силой голоса; учить детей длинному и прерывистому выдоху; развивать фантазию, память физических действий.	**Т/И. «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй».** Цель: развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию, память, внимание, воображение, общение. (К 2, 74) **Т/И. «Воображаемое путешествие».** Цель: развивать фантазию, воображение, память, умение общаться во время игры. **Т/И. «Какие звуки за окном»** Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков У. Х, Р, Ш. С. Произносить их протяжно и с разной силой голоса; учить детей длинному и прерывистому выдоху; развивать фантазию, память физических действий.
		Хороводные		**«Папины тапочки»** цель: Способствовать развитию основных движений и поднятию настроения у детей под музыку	**«Во поле берёза стояла»** цель: Развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку водить хоровод.

				«По дорожке Валя шла». Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: ь учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Большие и маленькие ножки».** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; выполнять действия в определённой последовательности; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение. **«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться	**«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: закрепить умение детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Бабка Ежка»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями
		Игры аттракционы			
Месяц: сентябрь **Тема проживания: «Что нам осень принесла»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«На празднике».** Театр картинок на фланелеграфе или на столе Цель. Вызвать у детей праздничное настроение, радость.	**«Узнай себя»** драматизация с использованием кукол би-ба-бо. Цель: учить детей оценивать свои поступки и поступки персонажей литературных произведений; поощрять стремление детей избавиться от недостойных привычек, подражать положительным героям.
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы «Репка».** Цель: Продолжить заучивать текст пьесы «Репка».	**Репетиция сказки «Красная шапочка»** цель: совершенствование воображения, фантазии. Готовить детей к действиям с воображаемыми предметами. Развивать дикцию. (К. 2 78)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Собираемся на прогулку»** *Цель:* развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	**«Поездка в лес за грибами».** Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Магазин овощей» цель:** учить детей классифицировать предметы по общим признакам выполнять игровые действия. **«За покупками»** цель: Расширить знания детей о профессии продавца, выполнять игровые действия, воспитывать взаимопонимание, дружбу.	**«Овощной магазин»** Цель: Формировать умения творчески развивать сюжет игры, вести диалог. **«Уборка урожая»** Цель: Формировать умения творчески развивать сюжет игры, вести диалог. **«Продавец»** цель: Обобщить знания детей о профессии продавца, выполнять игровые действия, развивать игровой сюжет.
		Конструирование		**«Строим огород»** Цель: учить детей строить простые постройки, обыгрывать их. **«Склад для хранения овощей»** цель: учить строить из строительного материала, называть его, обыгрывать построенное.	**«Огород»** цель: Развивать у детей конструкторские способности строить постройки, умение договариваться между собой. **«Яблоки и груши»** Цель: Формировать умения передавать различия между яблоком и грушей, передавать их особенности
	Игры с правила	Дидакт	Игры-занятия	**«Фрукты – овощи» цель:** Учить детей распознавать фрукты и овощи, находить различия и сходство. **«Угадай по описанию»** цель: учить детей отгадывать загадки об	**«Овощная ярмарка»** цель: Расширять обобщающие понятия об овощах и фруктах. **«Откуда хлеб пришёл»** цель: Дать представления о процессе

				овощах и фруктах. **«Один – много» цель:** Учить называть множество предметов (много – один – ни одного)	выращивания и изготовлении хлебобулочных изделий. **«Осенние хлопоты человека»** цель: Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, развивать наблюдательность. **«Где что растёт?»** цель: Развивать умение детей различать где растут овощи а где фрукты. **«Покупаем фрукты и овощи на базаре»** Цель: Закрепить представления детей об овощах и фруктах, развивать наблюдательность.
			Дидактические игры с предметами	**«Осенние листья»** цель : учить детей находить одинаковые по форме листья, развивать наблюдательность, умение сравнивать форму с предметом. **«Дует ветер»** цель: Учить с помощью султанчиков, определять есть ветер или нет. **«Соберём урожай»** цель: Учить называть овощи и фрукты, различать их по внешнему виду. **«Узнай и назови»**. Цель: учить называть характерные признаки времени года – осень, развивать умение быть наблюдательными. **«Разложи по тарелочкам»** цель: учить определять и группировать предметы по цветовому признаку. **«Что изменилось»** цель: Развивать у детей зрительную память. **«Складные кубики»** цель: упражнять в составлении целого из частей. **«Сложи картинку»** цель: учить складывать целое из нескольких частей. **«Бюро прогнозов погоды»** цель: учить определять и группировать карточки по сезонным изменениям в природе. **«Компот»** цель : закрепить обобщающее понятие (фрукты) , развивать речь детей , сообразительность , внимание. **«Сбор урожая»** цель: Познакомить детей со способами хранения овощей и фруктов	**«Овощи – фрукты»** цель: Расширить знания об обобщающих понятиях , дифференциация сходных понятий. **«Вершки – корешки»** цель : упражнять в классификации (что съедобно – что –нет) **«От какого дерева листик?»** цель: Совершенствовать умение узнавать листья по внешнему виду **«Подскажи слово»** цель: Развивать умение высказывать своё мнение по тому или иному вопросу , развивать умение говорить предложением. **«Испорченный телефон»** цель: Развивать слуховое внимание . **«У природы нет плохой погоды»** цель учить создавать из частей законченную картину. **«Съедобное – не съедобное»** цель Развивать слуховое внимание быстро отвечать **«Винегрет и салат»** цель: закрепить знания об овощах и фруктах, составлять описательный рассказ. **«Весной, летом, осенью»** Цель: уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например: нарцисс, тюльпан - весной, золотой шар, астры - осенью и т.д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. **«Вкусная и полезная пища»** Цель: учить детей распределять продукты по степени их полезности для организма человека; закреплять представления детей о разнообразной пище для человека (богатой витаминами, вкусной и полезной).
			Дидактические настольно печатные игры	«**Лото « Фрукты»« Овощи»** цель : учить называть и находить место по форме предмета, развивать внимание , сообразительность. **«Когда это бывает?»** Цель: воспитание умения припоминать, соотносить знания с изображением на картинках; закрепление знаний о частях суток **«Гуси».** Цель: воспитание смелости, выдержки, согласованности действий, быстроты реакции на сигнал «**Это овощ или фрукт?»**. Цель: упражнение в классификации предметов по определенному признаку; развитие мышления, речи, смекалки **«Чьи детки?».** Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по	**«Кому что нужно для работы?».** Закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино».** Закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство «**Когда это бывает?»** Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки **«Гуси-гуси».** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу; развитие диалогической речи, согласованности действий со словами стихотворения **«Зайка».** Цель: развитие речевой и двигательной активности,

				содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?».** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **Домино.** Цель: закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?**» Цель: закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки	умения действовать по сигналу **«Во саду ли, в огороде?»** Цель: классификация растений по месту их произрастания; воспитание внимания, сообразительности, речи **«Какое время года?».** Цель: воспитание умения соотносить текст с картинкой о временах года, сообразительности, быстроты мышления **«Узнай по описанию».** Цель: воспитание умения описывать предмет по представлению; развитие внимания, связной речи, сообразительности
			словесные игры	**«Тихо – громко»** цель: учить менять силу голоса (говорить – тихо – громко) **«Где звенит?»** цель: Развивать слуховое внимание **«Летает – не летает»** цель: Развивать фонематический слух, быстроту реакции. **«Будь внимательным»** Цель: закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Сравни овощей».** Цель: учить детей сравнивать разные овощи, выделяя противоположные признаки. **«Вершки-корешки»** Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты. **«Фрукты – овощи»** Цель: дифференциация сходных понятий. **«Какая картинка не нужна?»** Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали. **«Овощи и фрукты»** Цель: закреплять умение детей различать и называть овощи и фрукты. **«Чудесный мешочек»** Цель: закреплять умение различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки.	**«Кто как кричит?»** Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к животным. **«Цветок».** Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты. **«Что лишнее?».** Цель: Развитие умения объединять предметы в группу по какому-либо признаку. Определять «лишний» отличающийся от остальных предмет **«Испорченный телефон»** Цель: развивать у детей слуховое внимание. **«Вершки-корешки»** Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). **«В мире растений»** Цель игры: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. **«Исправь ошибку»** Цель: научить устанавливать правильную последовательность действия. **«Голоса и движения».** Цель: развитие быстроты мышления и находчивости. **«Какое время года?»** Цель: учить детей соотносить описание природы в загадках с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **«К дереву беги».** Цель: закреплять знания детей о деревьях, которые растут на участке детского сада; учить быстро ориентироваться в них, находить нужное дерево.

		Подвижные	Игры с бегом	**«Кто быстрее?»** Цел: учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям. **«Догони меня»** Цель: учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга в определённом направлении, по разным направлениям. **«Птички»** Цель: учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям. **«Осенние листики»** Цель: учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям. **«Дождик и солнце»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Ловишки»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Пятнашки»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Добеги до флажка»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Кто первый»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Самый быстрый»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Убегай»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Беги»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Выручай»** Цель: учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям	**«Третий лишний»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Ловишка с лентой»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу , в определённом направлении **«Менялки»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям , по сигналу , в определённом направлении **«Выручай»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям , по сигналу , в определённом направлении **« Ключи»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу , в определённом направлении **«Ловля бабочек»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Кто быстрее»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Беги до предмета»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Самый быстрый»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Беги и принеси»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Листья летят»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Птицы улетают»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении **«Палочка – выручалочка»** Цель: Совершенствовать умения детей бегать по разным направлениям, по сигналу, в определённом направлении
			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу.	**«Допрыгни до предмета»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы , подпрыгивать до предмета **«Самый ловкий»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы , подпрыгивать до предмета **«Не замочи ног»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы , подпрыгивать до предмета

				«С бережка на бережок» Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Кто выше»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Мячики»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Кому флажок»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Самый – самый»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу.	**«Кто выше?»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы , подпрыгивать до предмета **«Допрыгни»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы , подпрыгивать до предмета **«Не опоздай»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы , подпрыгивать до предмета **«Удочка»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы , подпрыгивать до предмета **«Через ручеёк»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«Из кружка в кружок»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«Чехарда»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«Мячики»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«Из обруча в обруч»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«Кто дальше?»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«Кузнечики»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«Кто быстрее?»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета **«С берега на берег»** Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах по сигналу, перепрыгивать через предметы, подпрыгивать до предмета.
			Игры с лазанием	**«Совушка»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Мышеловка»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Пятнашки»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Не опоздай»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке	**«Перелёт птиц»** Цель: Совершенствовать умения лазать по гимнастической лестнице и ползать по сигналу на скорость. **«Зайцы и волк»** Цель: Совершенствовать умения лазать по гимнастической лестнице и ползать по сигналу на скорость. **«Медведь и пчёлы»** Цель: Совершенствовать умения лазать по гимнастической лестнице и ползать по сигналу на скорость. **«Ловля птиц»** Цель: Совершенствовать умения лазать по

				и ползанью. **«Лягушка и цапля»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Самый ловкий»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Волк во рву»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Коршун и наседка»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Перелёт птиц»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью.	гимнастической лестнице и ползать по сигналу на скорость. **«Кто быстрее доползёт до предмета?»** Цель: Совершенствовать умения лазать по гимнастической лестнице и ползать по сигналу на скорость. **«Обезьянки»** Цель: Совершенствовать умения лазать по гимнастической лестнице и ползать по сигналу на скорость. **«Пастух и стадо» «Кто самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения лазать по гимнастической лестнице и ползать по сигналу на скорость.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками , попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Лови и бросай»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками , попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Подбрось и поймай»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками , попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Попади в круг»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Попади в обруч»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками , попадать в цель , перебрасывать через предмет, развивать ловкость , быстроту реакции. **«Кто дальше бросит»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками , попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Самый ловкий»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Самый меткий»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Через обруч»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Сбей кеглю»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Кто выше бросит мяч»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Попади в коробку»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет , развивать	**«Горячий мяч»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Бросай и лови»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Успей поймать»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Мяч водящему»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Гонка мячей»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Школа мяча»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Попади в корзину»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Попади в обруч»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Закинь в кольцо»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Попади в цель»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Подбрось мяч»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и

				ловкость , быстроту реакции.	бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Лови»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч, перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель, развивать глазомер, ловкость, быстроту **«Перебрось мяч»** Цель: Совершенствовать умения детей ловить и бросать мяч , перебрасывать через предмет, бросать водящему, попадать в цель , развивать глазомер, ловкость , быстроту.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что скажу»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же литок»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что спрятано»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	**«Найди меня»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Прятки»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди стрекозу»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди бабочку»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди такой же предмет»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди по описанию»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди что скажу»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Принеси быстро»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди игрушку»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди муравья»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди гриб»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди что спрятано»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет. **«Найди цветок»** Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет.

					«Найди по секрету» Цель: совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, быстро находить нужный предмет.
	Народные игры	Театрализованные	**Т/И. «Воображаемое путешествие».** Цель: развивать фантазию, воображение, память, умение общаться во время игры. **Т/И. «Какие звуки за окном»** Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков У. Х, Р, Ш. С. Произносить их протяжно и с разной силой голоса; учить детей длинному и прерывистому выдоху; развивать фантазию, память физических действий.	**Т/И. сказка «Зайчик и Ёжик».** Пантомима. Цель: развивать умение искренне верить в любую воображаемую ситуацию. (К 2, 75) **Т/И. «Воображаемое путешествие».** Цель: развивать фантазию, воображение, память, умение общаться во время игры. **Т/И. «Какие звуки за окном»** Цели: уточнить и закрепить правильное произношение звуков У. Х, Р, Ш. С. Произносить их протяжно и с разной силой голоса; учить детей длинному и прерывистому выдоху; развивать фантазию, память физических действий.
		Хороводные	**«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться **«Зайка шел».** Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях **«Грушка».** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Огородник и воробей»** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Лети листок, ко мне в кузовок»** Цель: учить детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Пузырь»** Цель: учить детей образовывать круг, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться **«Осенние листочки»** Цель: учать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; закрепить знания об осенних изменениях в природе.	**«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Большие и маленькие ножки».** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться **«Раздувайся, пузырь!».** Цель: содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности; формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение **«Грушка».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Огородник и воробей»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Лети листок, ко мне в кузовок»** Цель: закрепить умение детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. **«Солнышко и дождик»** Цель: закрепить умение детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Пузырь»** Цель: продолжать учить детей образовывать круг, способствовать развитию координации слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться **«Осенние листочки»** Цель: закрепить умение бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; закрепить знания об осенних изменениях в природе.
		Игры аттракционы		

Месяц: сентябрь **Тема проживания: «Доброе слово. Любимое имя (Истоки)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Девочка чумазая»** по А. Барию и П. Барто. Настольный театр игрушек. Цель. Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым.	**«Двенадцать месяцев»** кукольный театр, драматизация. Цель: воспитывать доброжелательное отношение уважение к трудолюбивым людям и негативное отношение к таким качествам, как лень, жадность, грубость; учить выражать благодарность за внимание, доброе отношение.
			Игры драматизации	**Играем пьесу «Репка».** Цель: Развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат. Продолжить заучивать текст пьесы «Репка».	**Репетиция сказки «Красная шапочка»** цель:. Совершенствовать память, общение между играющими. Работа с текстом техники речи – правильная артикуляция гласных и согласных. (К.2. 79)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Моя семья»** цель: развивать умения выполнять игровые действия, вести диалог. **«В гостях»** цель: Учить сервировать стол к приходу гостей, обучать правилам поведения за столом и в гостях	**«Армия»** цель: Воспитывать уважительное отношение к профессии защитника Отечества **«Моряки»** цель: Совершенствовать игровые действия : брать на себя определённую роль, действовать с выбранной ролью , вести диалог.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Моя семья»** цель: развивать умения выполнять игровые действия, вести диалог. **«В гостях»** цель: Учить сервировать стол к приходу гостей, обучать правилам поведения за столом и в гостях	**«Зоопарк»** Цель: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.
		Конструирование		**«Дом для моей семьи»** цель: Учить овладевать элементарными конструкторскими навыками: приставлять, обстраивать, обыгрывать. **«Волшебный дом»** цель: развивать у детей умение строить, фантазировать, проявлять выдержку при постройке, воспитывать дружеские отношения.	**«Корабль»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь **«Машина»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь **«Штаб»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь **«Самолёт»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь .
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Мама, папа и я – дружная семья»** цель :развивать речь детей, называть имена своих близких и родных. **«Как тебя зовут?»** цель: учить детей сближать друг с другом, развивать речь, сообразительность. **«Мой детский сад»** цель: Способствовать эмоционально-положительного отношения друг к другу. **«Наша группа»** цель: Воспитывать доброе отношения к игрушкам, умение их беречь.	**«Верность родной земле»** цель: Развивать умение слушать друг друга, приходить к согласию между собой. **«Какой цифры не стало?»** цель: закрепить счёт в пределах десяти **Просмотр диафильма «Илья Муромец»** цель: Расширить знания о защитниках русской земли. **«История моего дома»** цель: Учить детей составлять рассказ. **«Земля – наш общий дом»** цель: Уточнить представление детей о солнечной системе.
			Дидактические игры с предметами	**Чья фотография?»** цель: Учить называть по фотографии членов своей семьи. **«Сложи правильно»** цель: Учить складывать целое из нескольких частей. **«Что, где найдёшь»** цель: Закрепить у детей умение самостоятельно группировать предметы по их назначению. **«Как тебя зовут?»** цель: Учить называть своё имя. **«Назови соседа»** цель: Учить называть имена других детей. **«Овощи и фрукты»** Цель: закреплять умение детей различать и называть овощи и фрукты.	**«Моя любимая игрушка»** цель: Развивать у детей воображение. **«Профессии»** цель: Расширять знания детей о профессиях взрослых. **«Я положу в мешок»** цель: Закрепить геометрические фигуры. **«Видели, не видели»** цель: Развивать логическое мышление. **«Узнай возраст по фото»** цель: Развивать умение определять зрительные возможности человека. **«Что лишнее»** цель: Развивать навыки логического мышления. **«Игры с палочками»** цель: Учить сравнивать счётный материал. **«Узнай доспехи по картинке»** цель: Закрепить знания из чего

				«Чудесный мешочек» Цель: закреплять умение различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки. **«Отгадай-ка»** Цель: развитие целостных представлений детей об окружающих предметах. Развитие умения выделять внешние отличительные признаки предметов (цвет, форма, величина), а затем их наличие и практические действия с ними. **«Найди пару»** Цель: найти предмет по сходству. **«Что где найдешь?»** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу.	изготовлены доспехи рыцарей. **«Что в руке?»** цель: Закрепить понятия «большой - маленький» «толстый - тонкий» **«Бюро прогнозов погоды»** Цель: учить определять и группировать карточки по сезонным изменениям в природе
			Дидактические настольно печатные игры	**«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи **«Кто что делает».** Цель: закрепление знаний о сельскохозяйственном труде; развитие смекалки, связной речи, выдержки **«Не ошибись!».** Цель: закрепление знаний о разных видах спорта; воспитание желания заниматься спортом, находчивости, быстроты реакции на сигнал **«Домино».** Цель: закрепление знаний о видах транспорта; воспитание внимания, сосредоточенности; активизация речи, словаря **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать овощи и фрукты по характерным признакам. **«Узнай на вкус»** Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов на вкус (сладкий, кислый, соленый, горький); активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность, выдержку. **«Такой листок — лети ко мне!»** Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: осина, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание. **«Найди предмет по описанию»** Цель: развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.	**«Сколько? Какой?»** цель: Развивать логическое мышление «**Подбери цвета» цель:** Совершенствовать в различении основных цветов. **«Узнай, какого растения лист» (цветок).** Цель: закреплять название растений огорода (цветника). **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Чудесный мешочек»** Цель: закрепить умения детей узнавать овощи и фрукты по характерным признакам. **«Узнай на вкус».** Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов на вкус (сладкий, кислый, соленый, горький); активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность, выдержку. **«Такой листок — лети ко мне!»** Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: осина, ива, клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание. **«Найди предмет по описанию»** Цель: закрепить умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.
			словесные игры	**«Угадай, кто позвал».** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Пальчиковые игры».** Цель: воспитание речевой активности, общения **«Коза рогатая».** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх **«Заинька».** Цель: совершенствование умения детей согласовывать действия со словом; воспитание доброжелательности **«Вышли дети в сад зеленый»** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем.	**«Подскажи словечко»** цель: Развивать логическое мышление. **«Сколько будет»** цель: Развивать умение решать простые задачи **«Закончи предложение»** цель: Развивать речь и мышление. **«Вышли дети в сад зеленый»** Цель: закрепить умения детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Кузовок»** Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление; развивать сообразительность. **«Весной, летом, осенью»** Цель: уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например: нарцисс, тюльпан -

				«Огород» Цель: учить детей правильно выполнять движения, четко проговаривать текст за воспитателем. **«Вершки-корешки»** Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). **«Большие – маленькие».** Цель: Упражнять детей в различении и сравнении величины овощей по величине (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«В мире растений»** Цель игры: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.	весной, золотой шар, астры - осенью и т.д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. **«Детки на ветке».** Цель: подобрать предметы по принадлежности к одному растению. **«Загадай - мы отгадаем»** Цель**:** описать предмет и найти его по описанию. **«Загадай предмет»** Цель: развивать способность быстро выделять в объекте наиболее характерные для него признаки и находить другие объекты, имеющие как сходные, так и несходные с ним признаки. Формировать у детей основу комбинирования. **«Зоологическое домино»** Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных, воспитывать сообразительность и внимание.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Бабочки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Стрекозы» «Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	**«Третий лишний»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Змейка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловишка с лентой»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Самый быстрый»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«К своему флажку»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Палочка – выручалочка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Менялки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловля бабочек»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Стрекозы»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Мотыльки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Жуки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Выручай»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Кто быстрее?»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Гуси – лебеди»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Летом на болоте»** цель: развивать бег, быстроту реакции.
			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	**«Стрекоза»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Самый ловкий»** Совершенствовать умения детей прыгать на

				«Кому флажок?» Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Лягушки»** **«С бережка на бережок»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгай до флажка»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Из круга в круг»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Допрыгни»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Удочка»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кто дальше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кто выше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кузнечики»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Мячики»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Допрыгни до предмета»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«С коски на кочку»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кенгуру»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Чехарда»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Через ручейки»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Парашютики»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах.
			Игры с лазанием	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Доползи до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	**«Перелёт бабочек»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Медведь и пчёлы»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Ловля стрекоз»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Не замочи ног»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Пастух и стадо»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Самый ловкий»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Обезьяны»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Коршун и наседка»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Зайцы и волк»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании.

				«Кто быстрее» Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.	**«Горячий мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Подброс мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Попади в корзину»** **«Попади в обруч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Бросай и лови»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Успей поймать»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Мяч водящему»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Закинь в кольцо»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Гонка мячей»** Цель: Совершенствова Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. ть умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Школа мяча»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Попади в цель»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.	**«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Прятки»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди бабочку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.

	Народные игры	Театрализованные		**Т/И «Изменю себя, друзья, догадайтесь, кто же я».** Цель: Развивать внимание, наблюдательность, воображение. **Т/И. «Веселые загадки».** Цели: развивать воображение, творческую инициативу, пантомимические навыки; учить детей выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску; знакомить детей с теневым театром.	**Т/И, «Веселые обезьянки».** Цель: развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память, адаптацию. (К 2, 70) **Т/И «Изменю себя, друзья, догадайтесь, кто же я».** Цель: Развивать внимание, наблюдательность, воображение. **Т/И. «Веселые загадки».** Цели: развивать воображение, творческую инициативу, пантомимические навыки; учить детей выразительно произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску; знакомить детей с теневым театром.
		Хороводные		**«Каравай»** цель: приучать выполнять движения в соответствии со словами и под музыку. **«Карусели»** цель: выполнять движения в соответствии со словами **«Передай предмет»** цель: поднять детям настроение, воспитывать чувство ответственности **«Мы в кружочек встали».** Цель: Усвоение простых танцевальных движений, чувства ритма. **«Арина»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Мишенька»** Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Бабушка Маланья».** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Каблучок»** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями	**«Урожайная»** цель: закрепить умение выполнять действия в соответствии со словами текста под музыку. **«Каблучок»** цель : развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку, чувствовать музыку. **«Во поле берёза стояла»** цель: Совершенствовать умения действовать под музыку, в соответствии со словами. **«Карусель с обручами»** Цель: учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **«Бабка Ежка»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями
		Игры аттракционы			
Октябрь					
Месяц: октябрь Тема проживания: «Обитатели водоёмов»	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Поездка в поезде».** Картинки на фланелеграфе. Настольный театр игрушек или картинок. Цель. Расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в друзой, поездом управляет машинист. Воспитывать уважение к людям, которые работают на железнодорожном транспорте. Передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.	**«Два жадных медвежонка».** Театр теней. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить замечать и понимать различные средства выразительности – эпитеты, сравнения ит. Л. Узнавать в силуэтах и тенях характерные образы персонажей; оценивать героев хитрый, жадный, глупый, доверчивый; сопереживать персонажам, подсказывать им, как вести себя в затруднительных случаях.
			Игры драматизации	**Театрализованная игра «Колобок».** Цель: Развивать правильное речевое дыхание. Сымпровизировать русской народной сказки «Колобок».	**Репетиция сказки «Красная шапочка»** цель: продолжать работу над эпизодами сказки Совершенствование элементы чувства правды и веры в предлагаемых обстоятельствах. (К. 2, 82)
		Сюжетно-	С элементами труда	**«Путешествие по реке»** Цель: познакомить детей с сюжетом игры. Формировать представления о видах речного транспорта, о	**«Путешествие по реке»** Цель: Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры.

				значимости труда взрослых в жизни города **«Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»** Цель: учить детей участвовать в распределении ролей, делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей.	Формирование представлений о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых – работников речного порта для городов и сел страны. **«Моряки. Рыбаки. Подводная лодка».** Цель: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Путешествие по реке»** Цель: познакомить детей с сюжетом игры. Формировать представления о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых в жизни города **«Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»** Цель: учить детей участвовать в распределении ролей, делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей.	**«Дорисуй».** Цель: учить детей рассматривать предмет, находить, что отсутствует в изображении предмета и дорисовать их. Примеры: цветок без стебелька, рыба без хвоста, плавников
		Конструирование		**Из строительного материала «Пароход»** Цель Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества, самостоятельности, организованности; научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели, обыгрывать его. **Из пластилина «Морские камни».** Цель: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызвать интерес к образу, лепить круглые формы разной величины. Воспитывать трудолюбие, желание лепить.	**«Рыбаки».** Цель. Закрепление представлений детей о рыбной ловле. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. **«Строительство платины» Цель.** Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду строителя.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Водичка, водичка, умой мое личико»** Цели; вызвать у детей положительный настрой, желание включаться в процесс самообслуживания; учить на картинках и в жизни узнавать и правильно называть процесс умывания, предметы, необходимые для его осуществления.	**«Отвечай быстро».** Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве.
			Дидактические игры с предметами	**«Рыбки живые игрушечные»** Цель: сравнение внешнего вида» - закрепить представление детей о строении рыбы, основных частях ее тела. **«Где спряталась рыбка».** Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас**.** **«Рыбки живые и игрушечные: сравнение поведения»** - выявить с детьми главные различия: живые рыбки живут в воде, самостоятельно плавают и едят корм; игрушечные рыбки - неживые, они стоят на полке, в шкафу, самостоятельно плавать не могут. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. **«Угадай, что это»** Цель: продолжать учить узнавать и называть рыб среди других животных.	**«Выбери правильно картинки»** цель учить выбрать картинки с изображением животных; воспитывать дружеские отношения, желание играть. **«Растения и животные пруда»** Цель: закрепить умение узнавать и называть растения и животных пруда (тростник, кувшинка, ряска, камыш, водоросли; стрекоза, клоп-водомерка, жук-плавунец, улитка-прудовик, гуси, утки). **«Рыбки живые и игрушечные: сравнение поведения»** Цель: выявить с детьми главные различия: живые рыбки живут в воде, самостоятельно плавают и едят корм; игрушечные рыбки - неживые, они стоят на полке, в шкафу, самостоятельно плавать не могут. **«Накорми рыбку»** Цель: учить детей различать и называть буквы, и находить знакомые буквы в складах **«Кто где живет»** Цель. Закреплять умение детей

				«Жабы и лягушки» Цель: закрепить представления детей об объектах живой и неживой природы **«Где, чей дом?»** Цель: учить находить среду обитания рыб среди сред обитания животных и их «домов». **«Что лишнее»** Цель: Развивать внимание, память. **«Что изменилось?»** (Чего не стало?). Цель: учить детей описывать игрушку (предмет) по памяти, развивать зрительную память. **«Найди пару»** Цель: найти предмет по сходству.	классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Рыбки живые игрушечные: сравнение внешнего вида».** Цель: закрепить представление детей о строении рыбы, основных частях ее тела. **«Чья лягушка дальше прыгнет»** Цели: закрепить знания об основных цветах, количественных отношениях «столько—сколько»; активизировать речь детей. **«Что лишнее»** Цель: Развивать внимание, память. **«Что изменилось?»** (Чего не стало?). Цель: учить детей описывать игрушку (предмет) по памяти, развивать зрительную память.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?»** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Кто где живет?»** Цель: закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Найди предмет по описанию»** Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку. **«Больше – меньше»** Цель. Упражнять детей в различении и сравнении величины рыбок (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. **«Что лишнее»** Цель: Развивать внимание, память. **«Сложи картинку»** Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. **Сравни разных рыбок**». Цель: учить детей сравнивать разных рыбок, выделяя одинаковые и противоположные признаки.	**«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Кто где живет?»** Цель: закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Найди предмет по описанию»** Цель: закреплять умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку. **«Больше – меньше»** Цель. Закрепить умения детей в различении и сравнении величины рыбок (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«Парные картинки»** Цель. Закрепить умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. **«Что лишнее»** Цель: Развивать внимание, память. **«Сложи картинку»** Цель. Закрепить умения детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. **Сравни разных рыбок**». Цель: продолжать учить детей сравнивать разных рыбок, выделяя одинаковые и противоположные признаки. **«Лото»** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их проживания: закреплять знания детей об обитателях водоемов
			словесные игры	**«Кто больше заметит небылиц?»** Цель: Учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. **«Исправь ошибку»** Цель: учить устанавливать правильную последовательность действия. **«Какая картинка не нужна?»** Цель: учить находить лишние для	**«Охотник». Цель:** упражнять детей в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т.д. **«Охотник». Цель:** упражнять детей в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т.д. **«Рыба, птица, зверь».** Цель: продолжать учить детей классифицировать животных по классам по признакам

				данного рассказа детали. **«Наоборот»**Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. **«Отгадай-ка»** Цель игры: учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Нарисуем картину словами»** Цель: развивать воображение, умение использовать в описании точные по смыслу слова и образные выражения. **«На что похоже?»** Цель: подбирать сравнения для наиболее точного описания пред мета. **«Узнай по описанию»** Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит. **«Подскажи словечко»** Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **«Что лишнее?»** Цель: Развитие умения объединять предметы в группу по какому-либо признаку. Определять «лишний» отличающийся от остальных предмет	**«Кто знает, пусть продолжит»** Цель: учить называть предмет по обобщающим словам **«Кто больше заметит небылиц?»** Цель: Учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. **«Исправь ошибку»** Цель: продолжать учить устанавливать правильную последовательность действия. **«Какая картинка не нужна?»** Цель: продолжать учить находить лишние для данного рассказа детали. **«Наоборот»** Цель: продолжать развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. **«Найди ошибку»** Цель: учить находить смысловую ошибку в предложении. **«Отгадай-ка»** Цель игры: продолжать учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.
			Игры с бегом	**«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Кто скорее доплывет до берега»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Не заплывай в омут»** Цель: учить детей бегать, увёртываясь. Закрепить умение бегать боковым галопом с захлёстом голени. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, смелость. **«Найди своё озеро»** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь, находить своё место, действовать по сигналу. Развивать память, внимание. **«Найди себе пару»** Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу. **«Стань первым»** Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве« **Ловишки**» Цель: учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему. **«Мы весёлые ребята»** Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в	**«Бабочки, лягушки и цапли»** Цель: развитие внимания и быстроты реакции. **«Дракон кусает свой хвост»** Цель: развитие внимания и быстроты реакции. **«Игра переплыви речку»** Цель: развитие внимания и быстроты реакции. **«Ловля рыб».** Цель: развитие внимания и быстроты реакции, умение играть в команде, добиваться общего результата. **«Невод»** Цель: развитие внимания и быстроты реакции. **«Рыбалка».** Цель развивать ловкость, внимание **«Караси и щука»** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **«Сделай морскую фигуру»** Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. **«Встречные перебежки»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений. **«Парный бег».** Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.

				пространстве. **«Караси и щука»** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве	
			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги, делать сильный взмах руками. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стоп. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног. **«Кто сделает меньше прыжков»** Цель: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Развивать силу толчка, укреплять мышцы ног. **«Удочка»** Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. **«Кто скорее до флажка»** Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать на перегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету. **«Поймай комара (бабочку)»** Цель: учить детей подпрыгивать, вверх отталкиваясь двумя ногами, стараясь дотронуться до предмета подвешенного на высоте 15см выше поднятой руки ребёнка. Развивать ловкость. Укреплять мышцы ног. **«По дорожке на одной ножке»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, продвигаясь вперёд по ограниченному пространству. Развивать выносливость. Укреплять мышцы ног. **«Подпрыгни повыше»** Цель: учить детей подпрыгивать вверх повыше, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание.	**«Лягушка»** Цель: учить детей прыгать на корточках, мягко приземляться **«Лягушки и цапля»** цель учить детей высоко поднимать колени, правильно прыгать на двух ногах. Воспитывать ловкость. Желание играть вместе. **«Лягушки»** Цель: учить детей приседает и, наклонившись вперед, опирается на руки, отставив их перед собой подальше («прыгает» на руки), затем прыжком подтягивать ноги на уровень рук и снова «прыгать» вперед и опирается руками о землю **«Жабы и лягушки»** Цель: учить бросать и ловить предмет. Воспитывать внимательность, доброе отношение к друг другу. **«Кочки»** Цель: Развитие коммуникативных навыков, сплоченности членов группы. Развивает умение идти на уступки, сотрудничать и действовать сообща. **«Рыбак»** Цель: развивать ловкость, быстроту реакции **«Реченька»** Цель: учить прыгать в длину с места **«Удочка»** Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. **«Позвони в колокольчик»** Цель: учить детей прыгать вверх с места, или слегка разбежавшись с силой отталкиваясь, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стопы. **«Перепрыгни через ручеёк»** Цель: учить детей перепрыгивать через «ручеёк» шириной от 10-40см. делая сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги.
			Игры с лазанием	**«Краб»** Цель: учить детей лазить, ползать, преодолевать препятствия. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.	**«Краб»** Цель: учить детей лазить, ползать, преодолевать препятствия. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.

				«Паучки» Цель: учить детей представить себя пауком и побегать на четвереньках, чередовать ноги и руки. **«Черепахи»** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Пройди бесшумно»** Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. **«Окунь и пескарь»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Кто быстрее к флажку?** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Воротца»** Цель: учить детей подлезать в воротца не задевая её, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Кто быстрее до колокольчика?»** Цель: учить подлезать – лазать по гимнастической стенке, по окончании позвонить в колокольчик	**«Паучки»** Цель: учить детей представить себя пауком и побегать на четвереньках, чередовать ноги и руки. **«Черепахи»** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Пройди бесшумно»** Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. **«Окунь и пескарь»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Кто быстрее к флажку?** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Воротца»** Цель: учить детей подлезать в воротца не задевая её, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Кто быстрее до колокольчика?»** Цель: учить подлезать – лазать по гимнастической стенке, по окончании позвонить в колокольчик
			Игры с метанием и ловлей	**«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Докати обруч до флажка»** Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. **«Докати обруч до флажка»** Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой,	**«Точно в цель».** Цель развитие быстроты реакции меткости, ловкости **«Рыболов».** Цель развивать меткость, меткость, ловкость «Выбей мяч». Цель развитие быстроты реакции меткости, ловкости **«Отними».** Цель развитие быстроты реакции меткости, ловкости **«Морская артиллерия»** Цель развитие быстроты реакции меткости, ловкости **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Докати обруч до флажка»** Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. **«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из

				не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. **«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного **«Скользкая цель»** Цель: учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, силу, точность броска.	исходного
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди свой цвет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Пингвины с мячом»** Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. **«Рыбки»** Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений. **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками. **«Догони»** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **«Карась и щука»** Цель: развитие быстроты, координации движений и умения ориентироваться в пространстве **«Золотая рыбка»** Цель: развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. **«Секретное донесение»** Цель: развитие ловкости, быстроты, точности движений, умения ориентироваться в пространстве. **"Контролер"** Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека. **«Переправа»** Цель: Сплочение, «ломка» пространственных барьеров между участниками, тренировка уверенного поведения в ситуации вынужденного физического сближения, необходимости решить задачу в межличностном взаимодействии.	**«Пингвины с мячом»** Цель: продолжать учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. **«Найди свой цвет»** Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов. **«Береги предмет»** Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Рыбки»** Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений. **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками. **«Догони»** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **Карась и щука»** Цель: развитие быстроты, координации движений и умения ориентироваться в пространстве **«Золотая рыбка»** Цель: развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. **«Секретное донесение»** Цель: развитие ловкости, быстроты, точности движений, умения ориентироваться в пространстве. **"Контролер"** Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парнопротивоположных направлений собственного тела с направлениями стоящего напротив человека.

	Народные игры	Театрализованные		**Т/И «Кораблик».** Цель: учит детей сочетать движения и речь; развивать, фантазию, подражательные навыки, побуждать детей к импровизации; закрепить знания детей об Антарктиде; расширять голосовой диапазон детей при проговаривании стихотворений	**Игра на действие с воображаемыми предметами.** Цель: способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно. (К 2, 81) **Т/И «Кораблик».** Цель: учит детей сочетать движения и речь; развивать, фантазию, подражательные навыки, побуждать детей к импровизации; закрепить знания детей об Антарктиде; расширять голосовой диапазон детей при проговаривании стихотворений
		Хороводные		**«Карусель с обручами»** Цель: учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **«Каравай»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Колпачок и палочка»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Карусель с обручами»** Цель: учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **«Каравай»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Колпачок и палочка»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.
		Игры аттракционы			
Месяц: октябрь **Тема проживания: Подготовка к зиме (животные и растительный мир природы)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Рукавичка»** по мотивам украинской народной сказки». Театр игрушек или картинок на столе. Цель. Учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.	**«Мальвина учит Буратино».** Кукольный театр би-ба-бо, пальчиковый театр, драматизация. Цель. Дать представление о школе труде учителя, обязанностях ученика, высмеять неумелость. Беспомощность Мальвины нерадивость Буратино., противоположность им прилежание детей, уважительное отношение к воспитателю, а сего стороны доброжелательное и требовательное отношение, к детям, укреплять желание учиться. Выразительно и с юмором исполнять роли, активно участвовать в подготовке игры, творческом разыгрывании сюжета.
			Игры драматизации	**Театрализованная игра «Теремок».** Цель: Развивать внимание, память, общение, дыхание.	**Репетиция сказки «Красная шапочка»** цель: продолжать работу над событием «Красная шапочка в лесу». Обратить внимание на элементы общения, приспособление на произношении новых слов. (К. 2, 83).
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Собираемся на прогулку»** - развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим	**«Кто в домике живет?»** Цель: закрепить умение строить разнообразные постройки, закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Собираемся на прогулку»** - развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, использовать художественное слово; научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим	**«Поход в зоопарк».** Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными, формировать умение подбирать точные по смыслу слова в речевой ситуации

		Конструирование		**«Будка для собаки» -** продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, речь. (Куцакова Л.В. -55)	**Оригами «Осенний лист» -** овладевать основными способами техники оригами. **Коллективная аппликация «Наш детский сад» -** знакомить детей с мозаичным способом. **Лепка «Детская площадка» -** учит лепить различные виды зданий, игровых площадок. **Конструирование «Дерево жизни» -** развивать творческую фантазию.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Берегись бродячих животных»** Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с бродячими животными.	**«Берегись бродячих животных»** Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с бродячими животными.
			Дидактические игры с предметами	**«Кто во что одет?» -** закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями **«Кто быстрее найдет березу, осины, ель» -** учить узнавать и находить дерево по названию; закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко произносить звуки **«Какая это птица» -** закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко **«Письмо мальчику почемучке»** Цель: выявить объем представлений детей о наступлении зимы как периоде времени, умение выражать мысль краткой пояснительной речью. Вызвать у детей желание ответить на вопросы Почемучки. **«Кто внимательный?»** Цель: Развитие остроты слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. **«Где, чей дом?»** Оборудование: картинки с изображением различных животных и их «домов». **«В зимней столовой»** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам. Материал: силуэты птиц, ветка на подставке, кормушка. **«Зима пришла»** Цель: закрепить знания детей об изменениях в природе зимой, умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. **«Что зимой бывает»** Цели: Развитие представлений о приметах зимы. Совершенствование связной речи. **«Снежинки»** Цели: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога НА. **«Что прячется за сугробом»** Цели: Развитие зрительного внимания.	**«Собери урожай?» Цель:** учить различать дары полей, садов. Помочь собрать урожай труженикам полей. **«Продайте то, что назову»** Цель: знакомить с трудом продавца, найти комнатное растение по названию. **«Консервный завод»** Цель: определить спелость плодов по внешнему признаку (окраске, величине, плотности), сгруппировать овощи и фрукты по степени спелости. **«Кто в домике живет?»** Цель: закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. **«От зернышка до булочки»** Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб: воспитывать уважение к труду хлебороба; активизировать словарь: сеялка, борона, валкоподборщик, элеватор, комбайн. **«Кто скорее соберет»** Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. **«Собери урожай?» Цель:** учить различать дары полей, садов. Помочь собрать урожай труженикам полей. **«Продайте то, что назову»** Цель: знакомить с трудом продавца, найти комнатное растение по названию. **«Консервный завод»** Цель: определить спелость плодов по внешнему признаку (окраске, величине, плотности), сгруппировать овощи и фрукты по степени спелости. **«Кто в домике живет?»** Цель: закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. **«От зернышка до булочки»** Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб: воспитывать уважение к труду хлебороба; активизировать словарь: сеялка, борона, валкоподборщик, элеватор, комбайн.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?».** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?»** Лото с элементами моделирования - закрепить умение детей систематизировать животных по способу	**«Кто где живет?».** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?»** Лото с элементами моделирования - закрепить умение детей систематизировать животных по способу

				передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **Знатоки»** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **«Зоологическое домино»** Цель**:** закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание. **«Лото»** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Охотник и пастух»** Цель**:** упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; учить правильно пользоваться обобщающими словами «дикие звери», «домашние животные»; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово **«Кто скорее соберет»** Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. **«Угадай, что это»,** Цель: продолжать учить различать лиственные и хвойные деревья на ощупь, называть и группировать их по месту произрастания.	передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **Знатоки»** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **«Зоологическое домино»** Цель**:** закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание. **«Лото»** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Охотник и пастух»** Цель**:** упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; учить правильно пользоваться обобщающими словами «дикие звери», «домашние животные»; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово **«Кто скорее соберет»** Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. **«Угадай, что это»,** Цель: продолжать учить различать лиственные и хвойные деревья на ощупь, называть и группировать их по месту произрастания.
			словесные игры	**«Будь внимательным»** Цель: закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Когда это бывает?»**Цель**:** уточнить и углубить знания о времени года. **«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»** Цель: учить называть действие словом; правильно употреблять формы глаголов (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность. **«Так бывает или нет?»** Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.. **«Расскажи о животных»** Цель: развивать структурность восприятия детей дошкольного возраста **«Вершки-корешки»** Цель: закреплять знания детей о том, когда собирают овощи, упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Расколдуй сказку»** Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов **«Найди листок как на дереве»** Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку. **Задание:** найти часть по целому. **«Опиши, а я отгадаю»** Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам.	**«Будь внимательным»** Цель: закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Когда это бывает?»** Цель**:** уточнить и углубить знания о времени года. **«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»** Цель: учить называть действие словом; правильно употреблять формы глаголов (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность. **«Так бывает или нет?»** Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.. **«Расскажи о животных»** Цель: развивать структурность восприятия детей дошкольного возраста **«Вершки-корешки»** Цель: закреплять знания детей о том, когда собирают овощи, упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Расколдуй сказку»** Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов **«Найди листок как на дереве»** Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку. **Задание:** найти часть по целому. **«Опиши, а я отгадаю»** Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам.

		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Беги в дом, какой назову»** Цель: найти предмет по назначению. **«Раз, два, три ко мне беги».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Лисонька, где ты?»** Цель: развитие быстроты реакции и внимания. **«Белые медведи»** Цель: развитие быстроты реакции, внимание, ловкость **«К названному дереву - беги»** Цель**:** тренировка в быстром нахождении названного дерева. **«Мышки в норки»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Переправа»** Цель: Сплочение, «ломка» пространственных барьеров между участниками, тренировка уверенного поведения в ситуации вынужденного физического сближения, необходимости решить задачу в межличностном взаимодействии. **«Веревочка»**Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость. **«Простые ловишки»** Цель: учить детей бегать врассыпную, увёртываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию, умение действовать по сигналу. **«Второй лишний»** Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм.	**«Эстафета парами»** Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость. **«Веревочка»**Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость. **«Простые ловишки»** Цель: учить детей бегать врассыпную, увёртываясь от ловишки. Развивать быстроту движений, реакцию, умение действовать по сигналу. **«Второй лишний»** Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм. **«Беги в дом, какой назову»** Цель: найти предмет по назначению. **«Раз, два, три ко мне беги».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Лисонька, где ты?»** Цель: развитие быстроты реакции и внимания. **«Белые медведи»** Цель: развитие быстроты реакции, внимание, ловкость **«К названному дереву - беги»** Цель**:** тренировка в быстром нахождении названного дерева. **«Мышки в норки»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Переправа»** Цель: Сплочение, «ломка» пространственных барьеров между участниками, тренировка уверенного поведения в ситуации вынужденного физического сближения, необходимости решить задачу в межличностном взаимодействии.
			Игры с прыжками	**«Птицы и лиса»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, не наталкиваясь друг на друга, **«Мышки и сыр»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение спрыгивать **«Кролики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Прыгаем по кругу»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу. «**Кто прыгает»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп. **Лиса и куры»** Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени, бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, внимание. Укреплять своды стоп	**«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Прыгаем по кругу»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу. «**Кто прыгает»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп. **Лиса и куры»** Цель: учить детей спрыгивать с предметов, приземляясь на носки полусогнутые колени, бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, внимание. Укреплять своды стоп **«Волки и овцы»** Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту. Укреплять мышцы ног. **«Бочком»** Цель: учить детей прыгать, боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени. Укреплять мышцы ног.

				«Волки и овцы» Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту. Укреплять мышцы ног. **«Бочком»** Цель: учить детей прыгать, боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени. Укреплять мышцы ног. **«Волшебная скакалка»** Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений.	**«Волшебная скакалка»** Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. **«Птицы и лиса»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, не наталкиваясь друг на друга, **«Мышки и сыр»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение спрыгивать **«Кролики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя
			Игры с лазанием	**«Ловля обезьян»** Цель: развивать у детей инициативу, наблюдательность, память, ловкость. Упражнять в лазании, в беге. **«Ловля птиц»** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Медведи и пчёлы»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. **«Медвежата»** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Зайка беленький сидит»** Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать услышав последние слова текста. Развивать ловкость, внимание. **«Лиса и мыши»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы спины, рук, ног. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать смелость, внимание.	**«Перелёт птиц»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля птиц»** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Медведи и пчёлы»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки, на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту. **«Медвежата»** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Зайка беленький сидит»** Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать услышав последние слова текста. Развивать ловкость, внимание. **«Лиса и мыши»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы спины, рук, ног. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать смелость, внимание.
			Игры с метанием и ловлей	**«Поймай снежинку»** Цель: учить детей подпрыгивать, вверх отталкиваясь двумя ногами, стараясь дотронуться до предмета подвешенного на высоте 15см выше поднятой руки ребёнка. Развивать ловкость. Укреплять мышцы ног.	**«Перебрось через мостик»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм.

				«Кто самый меткий» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Пас»** Цель: учить детей передавать мяч друг, другу прокатывая его по земле ударом ноги. Развивать глазомер, точность броска. **«Быстрые и меткие»** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска.	**«Мяч водящему»** Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Пас»** Цель: учить детей передавать мяч друг, другу прокатывая его по земле ударом ноги. Развивать глазомер, точность броска. **«Быстрые и меткие»** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. **«Поймай снежинку»** Цель: учить детей подпрыгивать, вверх отталкиваясь двумя ногами, стараясь дотронуться до предмета подвешенного на высоте 15см выше поднятой руки ребёнка. Развивать ловкость. Укреплять мышцы ног **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Все по местам»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Кто первым найдёт?»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди муравья»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди листок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что спрятали»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками	**Найди предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди муравья** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди листок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что спрятали»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками

				через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений.	через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И «Ходим кругом».** Цель: Научить снимать зажатость и скованность, а также согласовывать свои действия с другими детьми. **Т/И «Медведь и пчелы».** Цель: уточнить знания детей о весне, насекомых; развивать артикуляцию при произношении звука Ж и интонационную выразительность речи, подражательные движения, мелкую моторику рук; учить сочетать движения и речь; привлекать родителей к совместной театрализованной деятельности.	**«Приключение в пути»** картинки на фланелеграфе, драматизация. Цель: закреплять правила дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом. Воспитывать желание научить этому младших детей, своих друзей. Формировать художественно-речевые исполнительские умения; развивать способность к творческому перевоплощение (К. 1, 82) **Т/И «Ходим кругом».** Цель: Научить снимать зажатость и скованность, а также согласовывать свои действия с другими детьми. **Т/И «Медведь и пчелы».** Цель: уточнить знания детей о весне, насекомых; развивать артикуляцию при произношении звука Ж и интонационную выразительность речи, подражательные движения, мелкую моторику рук; учить сочетать движения и речь; привлекать родителей к совместной театрализованной деятельности.
		Хороводные		«Аленький цветочек». Цель: учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. «Кукушка» Цель: учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. «Заинька –горностаинька» Цель: Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Веселый хоровод»** Цель: учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Зимний хоровод»** Цель: способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Каравай»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия **«Мишенька»**Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **Ровным кругом** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Солнышко и дождик».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия	**«У оленя дом большой»** Цель: развивать у детей чувство взаимопомощи, прививать интерес к познанию природы родного края. «Лесная тропинка» Цель развитие способности быстро принимать решение **«Лети листок, ко мне в кузовок»** Цель: учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. «Березка» Цель: закрепить умение детей различать и называть деревья по форме их листьев, развивать память, внимание, умение соотносить движения со словами. **«Арина».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Бабка Ежка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия. **«Флажок».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Колпачок и палочка».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Мы поссоримся и помиримся»** - развивать свободу движений, чувство ритма, способствовать сплочению детского коллектива, создавать положительный эмоциональный настрой. **«Разноцветные стекляшки»** - развивать свободу движений, чувство ритма
		Игры аттракционы			

Месяц: октябрь **Тема проживания: Наши птицы**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Как вести себя на улице».** Картинки на фланелеграфе, театр игрушек. Цель. Подвести детей к пониманию зависимости строения автомобиля от его назначения, характера груза (фургон, почтовый автомобиль). Дать им некоторые знания о профессии водителя. Воспитывать уважение к людям этой профессии, желание овладеть правилами поведения на улице. Развивать фантазию, воображение, учить применять личный опыт в игровых ситуациях	**«Приключение в пути»** картинки на фланелеграфе, драматизация. Цель: закреплять правила дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом. Воспитывать желание научить этому младших детей, своих друзей. Формировать художественно-речевые исполнительские умения; развивать способность к творческому перевоплощение (К. 1, 82)
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы «Репка».** Цель: Развивать диапазон и силу звучания голоса, внимание, наблюдательность, память.	**Репетиция сказки «Красная шапочка»** цель: продолжать работу над эпизодами сказки. Совершенствование элементы чувства правды и веры в предлагаемых обстоятельствах. Развивать память, фантазию, воображение. (К. 2, 86)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Куклы на прогулке»** Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом	**«Зоопарк»** Цель: Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Куклы на прогулке»** Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; использовать в речи художественное слово	**«Зоопарк»** Цель: Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.
		Конструирование		**«Кормушка для птиц»** - учить детей строить кормушки разной конструкции, анализировать постройку, формировать представление о том, что конструкция предмета зависит от способа соединения деталей. (Куцакова Л.В. - 50).	**«Кормушка для птиц»** - учить детей строить кормушки разной конструкции, анализировать постройку, формировать представление о том, что конструкция предмета зависит от способа соединения деталей. (Куцакова Л.В. - 50). **«Построим дом для птички»** Цели: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику, умение соотносить движения со словами.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«На птичьем дворе».** Цель: Развивать умение детей различать и называть домашних птиц и их голоса.	**«В осеннем сказочном лесу».** Цели: развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных.
			Дидактические игры с предметами	**«Кто где живет». Лото с элементами моделирования.** Цель. Развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?».** Лото с элементами моделирования. Цель: Развивать умение детей классифицировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **«Кто где живет?». Лото с элементами моделирования.** Цель: развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?».** Цель: развивать умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать	**«Кто где живет». Лото с элементами моделирования.** Цель. Развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?».** Лото с элементами моделирования. Цель: Развивать умение детей классифицировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **«Кто где живет?». Лото с элементами моделирования.** Цель: развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?».** Цель: развивать умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя,

				навык пользования моделями. **«Птички и камешки» -** закрепить знания детей об особенностях поведения птиц, уметь выделять глаголы, обозначающие эти действия	шерсть). Формировать навык пользования моделями. **«Птички и камешки» -** закрепить знания детей об особенностях поведения птиц, уметь выделять глаголы, обозначающие эти действия
			Дидактические настольно печатные игры	**«Сравни разных зверят».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении птиц, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Лото».** Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«В зимней столовой» -** закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам. **«Кто как кричит?» -** развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к животным.	**«Сравни разных зверят».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении птиц, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Лото».** Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«В зимней столовой»** - закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам. **«Кто как кричит?»** - развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать гуманное отношение к животным.
			словесные игры	**«Петушок».** Цель: развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке. **«Курочка - рябушечка».** Цель. Упражняться в произнесении звукоподражания. **«Бабушкины петушки**». Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Вороны».** Цели: развитие слухового внимания, умения двигаться в соответствии с произносимыми словами; упражнять в правильном произношении звука [р]; учить говорить то громко, то тихо. **«Уточка».** Цели: закреплять знания о повадках утки. Учить имитировать движения утят, согласно текста игры. **«Воробушки».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Курочка - хохлатка».** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Воронята».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Сова».** Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. **«Воробушки и автомобиль».** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«Гуси»** Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. **«Что это за птица?»**	**«Петушок».** Цель: развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке. **«Курочка - рябушечка».** Цель. Упражняться в произнесении звукоподражания. **«Бабушкины петушки**». Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Вороны».** Цели: развитие слухового внимания, умения двигаться в соответствии с произносимыми словами; упражнять в правильном произношении звука [р]; учить говорить то громко, то тихо. **«Уточка».** Цели: закреплять знания о повадках утки. Учить имитировать движения утят, согласно текста игры. **«Воробушки».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Курочка - хохлатка».** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Воронята».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Сова».** Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. **«Воробушки и автомобиль».** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«Гуси»** Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение

				Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. **«Кто как кричит?»** - учить называть звуки, издаваемые птицами, развивать память, обогащать речь глаголами (утка – крякает, ласточка – щебечет, журавль – курлычет и др). **«Найди маме птенца»** - учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе	действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. **«Что это за птица?»** Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. **«Кто как кричит?»** - учить называть звуки, издаваемые птицами, развивать память, обогащать речь глаголами (утка – крякает, ласточка – щебечет, журавль – курлычет и др). **«Найди маме птенца»** - учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Птички в гнездышках».** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Лиса и гуси».** Цель: воспитание у детей организованности, умения управлять своим поведением в коллективе, желание помогать другому. **«Перелёт птиц».** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **«Наседка и цыплята».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Совушка».** Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	**«Птички в гнездышках».** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Лиса и гуси».** Цель: воспитание у детей организованности, умения управлять своим поведением в коллективе, желание помогать другому. **«Перелёт птиц».** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **«Наседка и цыплята».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Совушка».** Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.
			Игры с прыжками	**«Воробышки».** Цель: закрепить умение детей прыгать через шнур. **«В зимней столовой».** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам, способом передвижения. **«Воробушки и автомобиль».** Цель: развивать у детей умение прыгать, двигаться в соответствии со словами воспитателя, внимание. **«Не хуже воробья».** Цель учить детей прыгать на двух ногах. **«С кочки на кочку».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах. **«Лягушки и цапля»** Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений,	**«Воробышки».** Цель: закрепить умение детей прыгать через шнур. **«В зимней столовой».** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам, способом передвижения. **«Воробушки и автомобиль».** Цель: развивать у детей умение прыгать, двигаться в соответствии со словами воспитателя, внимание. **«Не хуже воробья».** Цель учить детей прыгать на двух ногах. **«С кочки на кочку».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах. **«Лягушки и цапля»** Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к

				умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание. **«Птички и кошка»** Цель: учить детей спрыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Вороны»** Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Прыгать легко на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, влезать на скамейки самостоятельно. Развивать внимание. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.	плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание. **«Птички и кошка»** Цель: учить детей спрыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Вороны»** Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Прыгать легко на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, влезать на скамейки самостоятельно. Развивать внимание. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве.
			Игры с лазанием	**«Перелёт птиц».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля птиц».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Пастух и стая»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание.	**«Перелёт птиц».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля птиц».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Пастух и стая»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание.
			Игры с метанием и ловлей	**«У кого выше полетит птичка».** Цель: учить детей подбрасывать мешочек как можно выше **«Яйцо в гнездо».** Цель: учить детей правильно выполнять бросок мяча в корзину. **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.	**«У кого выше полетит птичка».** Цель: учить детей подбрасывать мешочек как можно выше **«Яйцо в гнездо».** Цель: учить детей правильно выполнять бросок мяча в корзину. **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

				«Кто дальше бросит мешочек» Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Скользкая цель»** Цель: учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, силу, точность броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса.	**«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами), продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Скользкая цель»** Цель: учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, силу, точность броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса.
			Игры на ориентировку в пространстве	**Перелетаем на новую квартиру** Цель: научить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Каждую птицу на свое место»** Цель: сообщить детям краткие сведения о хищных, водоплавающих и болотных птицах; упражнять в классификации птиц по видам, упражнять детей в ориентировании в двухмерном пространстве. **«Отвечай быстро».** Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве **«Новоселье у птичек».** Цель: упражнять детей в понимании смысла пространственных предлогов и наречий (на, над, под, рядом) — правильно располагать птичек в окнах двухэтажного дома. Ввести в речь детей пространственные предлоги. «**Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома. **«Найди свой цвет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов.	**Перелетаем на новую квартиру** Цель: научить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Каждую птицу на свое место»** Цель: сообщить детям краткие сведения о хищных, водоплавающих и болотных птицах; упражнять в классификации птиц по видам, упражнять детей в ориентировании в двухмерном пространстве. **«Отвечай быстро».** Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве **«Новоселье у птичек».** Цель: упражнять детей в понимании смысла пространственных предлогов и наречий (на, над, под, рядом) — правильно располагать птичек в окнах двухэтажного дома. Ввести в речь детей пространственные предлоги. «**Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома. **«Найди свой цвет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов.

	Народные игры	Театрализованные	**Т/И. «Ворона».** Цель: учить делать логическое ударение на нужном слоге, четко проговаривать при этом каждое слово; произносить звукоподражательные слова с различной интонацией; развивать артикуляционный аппарат ребенка, речевое дыхание, наблюдательность, фантазию; формировать умение работать с воображаемым предметом. **Т/И «Птицы запели».** Цель: развивать воображение и творческую инициативу в театрализованной игре; развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать речь; учить выразительному произношению фразы, несущие различную эмоциональную окраску	**Разыгрывание этюдов.** Цель: познакомить детей с понятием этюд. Через этюды развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов. Показать, что этюды развивают память органов чувств (слух, зрение, вкус, обоняние, осязание). (К. 2, 84) **Т/И. «Ворона».** Цель: учить делать логическое ударение на нужном слоге, четко проговаривать при этом каждое слово; произносить звукоподражательные слова с различной интонацией; развивать артикуляционный аппарат ребенка, речевое дыхание, наблюдательность, фантазию; формировать умение работать с воображаемым предметом. **Т/И «Птицы запели».** Цель: развивать воображение и творческую инициативу в театрализованной игре; развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать речь; учить выразительному произношению фразы, несущие различную эмоциональную окраску
		Хороводные	**«Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«По солнышку»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции **«Птицелов»** Цель: учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами. **«Жаворонок»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции	**Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«По солнышку»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции **«Птицелов»** Цель: учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами. **«Жаворонок»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции
		Игры аттракционы		
Месяц: октябрь **Тема проживания: «Домашнее тепло» (Истоки. Младший возраст). «Напутственное слово»**	Творческие игры	Театрализованные: Режиссерские	**«Поездка в поезде».** Картинки на фланелеграфе. Настольный театр игрушек или картинок. Цель. Расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой, поездом управляет машинист. Воспитывать уважение к людям, которые работают на железнодорожном транспорте. Передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.	**«Федорино горе».** Кукольный или настольный театр. Цель: учить эмоционально, воспринимать художественное произведение, выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам; различать их положительные и отрицательные качества, драматизировать отдельные сцены из произведения.
		Театрализованные: Игры драматизации	**Репетиция пьесы «Репка».** Цель: расширять диапазон и силу звучания голоса. Развивать внимание, память наблюдательность.	**Репетиция спектакля «Красная шапочка»** цель: репетиция спектакля «Красная шапочка» с использованием музыки, света, костюмов, реквизита, декорации. Обратить внимание на правильность произношения слов в диалогах, и правильное произношение слов в диалогах, верное исполнение мелодии песни Дровосеков и песни Зайцев. (К.2, 90).
		С ролью: С элементами	**«Детский сад»** Цель: расширить и закрепить представления детей	**«Дом, семья».** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в

			труда	о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Цирк»** Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.	**«Скорая помощь»** Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **«Дочки-матери»** Цель рассказать о труде мамы. Воспитание желания оказывать помощь друг другу, старшим, заботиться о близких людях
		Конструирование		**«Украсим платочек» -** вызвать у детей интерес к творческой деятельности, побудить к эстетическому преобразованию предметов воспитывать желание трудиться **«Тесто для пирожков»** Цели: знакомство с глиной как материалом для лепки; помочь осознать, что глина может быть твердой и мягкой; обучение способу сенсорного обследования для вычленения свойств (нажать, помять, оторвать кусочек); обогащение словаря за счет слов: *глина, мягкая, твердая, надавить, сжать, оторвать, кусочек, лепить, тесто,*	**«Мисочка для Мишки»** Цели: познакомить детей с содержанием и структурой простейшего трудового процесса. Развивать целенаправленное наблюдение, умение видеть направленность «трудового процесса на результат. Слепить мисочку. **«Открытка в подарок маме»** Цели. Продолжать знакомить детей с качествами бумаги, ее назначением (на бумаге можно рисовать, писать). Учить способам обследования для вычленения качеств (погладить рукой, пощупать, подбросить над столом). Обогащать словарь детей названиями качеств бумаги и действий по ее обследованию. Вызвать желание проявить внимание к маме, сделать ей маленький подарок,
	Игры с правилами	Игры-занятия		**«День рождения куклы Аленушки»** Цели: сформировать опыт доброжелательного общения и добрых поступков; научить делать друг другу приятное, отдавать другу то, что нравится самому; развить связную речь. **«Козлята и зайчик»** Цель: учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки	**«У Кати день рождения»** Цель**:** обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания; закрепить навыки культуры еды, пользования чайной посудой; воспитывать умение быть гостеприимными при встрече гостей, радоваться их приходу, выражать слова благодарности, проявлять внимание во время угощения; воспитывать положительные эмоции. Развивать самостоятельную инициативную разговорную речь детей
		дидактические	Дидактические игры с предметами	«**Мы купаем куклу Катю»**Цели: учить детей принимать игровую задачу, выполняя действия с предметами бытового назначения; развивать умение ориентироваться в предметах, необходимых для купания; использовать предметы в игровой ситуации по назначению. **«Подберем куклам одежду»** Цель: учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу. **«Напоим куклу Аню чаем»** Цель: учить детей поить чаем куклу (позже и другие игрушки: мишку, зайку и т.д.); формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними; развивать ласковое, заботливое отношение к кукле. **«Что где найдешь?»** - закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению; учить их помогать друг другу **«Зайчик в беде»** - развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе	**«Осень – зима »** - выработать стремление к новым знаниям; помочь детям глубже узнать окружающее **«Чудесный мешочек»** Цель: закрепить знания об игрушках, воспитывать выдержку, сенсорные способности, речь **«Волшебные экранчики»** - развитие у детей умений упорядочивать предметы по свойству, понимать условность обозначений, анализировать, сравнивать предметы **«Что лишнее»** - развивать навык классификации предметов по заданному признаку. **«Я положу в мешок»** - закреплять геометрические фигуры **«Сказка три медведя»-** учить дифференцировать предметы по величине, соотносить предметы, учитывая их величину **«Сделай лесенку»-** учить детей классифицировать предметы по длине **«Угадай, что в мешочке»**. Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. **«Все по домам».** Цель: найти целое по его части. **«Где, чей дом?»** Цель: развитие наблюдательности. Закрепление

				отношение к животному, желание помочь. **«Подбери груз к машине»** - учить различать автомобили по их назначению - легковые, грузовые. Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия **Комната для трёх медведей "** - продолжать закреплять в игре величину предметов, название мебели, учить осуществлять выбор и соотносить величину со словесным определением **«Где спряталась матрешка»** Цель: Закрепить у детей названия растений, воспитывать любознательность, находчивость. **«Солнце или дождик?»** Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	представлений «выше - ниже», «больше - меньше», «длиннее - короче», «легче -тяжелее». **«Где позвонили?»** Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. **«Позови свою маму»** Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **«Наши друзья»** Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **«Помоги малышам»** Цель: продолжать учить детей различать животных по внешнему виду, повадкам, уметь группировать их: диких и домашних, хищных и травоядных, птиц, зверей, рыб и т.д. Воспитывать гуманное отношение к животным.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?»** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания; формировать навык пользования моделями. **«Выложи какую хочешь картинку»** - учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. **«Колумбово яйцо "** - упражнять в умении из частей сделать целое **«Парные картинки»** Цель: воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь **«Собери пазл»** Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Цель: воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Чьи детки?»** Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?»** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино»** Цель: закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?»** Цель: Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки	**Преобразование одной фигуры в другую»** - формировать умение у детей умение обдумывать ходы мысленно, полностью или частично решать задачу в уме, ограничивать практические пробы **«Собери картинку "** Цель: учить из частей собирать целое **Выложи слово** Упражнять в чтении слов со стечением согласных **«Разложи по порядку»** - обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара **«От зернышка до булочки»** Цель: систематизация, закрепление знаний о хлеборобах сельскохозяйственных машинах, об этапах в производстве хлеба; воспитание уважения к хлеборобам и бережного отношения к хлебу **«Кем быть?»** Цель: закрепление, углубление знаний о сельскохозяйственном труде; воспитание уважения к труженикам села, желание быть похожими на них Какой республики флаг? Цель: воспитание уважения к людям разных национальностей; закрепление знаний о национальной символике **«Из чего и кем сделано?»** Цель: уточнение знаний о разных профессиях; воспитание уважения к людям труда, интереса к их профессиям **«Кто быстрее?»** Цель: систематизация знаний детей о спорте; расширение словаря; воспитание интереса к спорту, желание заниматься им **«Умные машины»** Цель: закрепление знаний о различных машинах, помогающих людям в труде, умения группировать их по назначению, активизация и расширение словаря
			словесные игры	**«Ворота»** Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков **«Что сажают в огороде?»** Цель. Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их	**«Ласковое имя»** - развивать умение придумывать ласковые имена игрушкам или детенышам животных, изображенным на картинках: котенку, медвежонку, щенку, утенку, сочетать с пожеланиями **«Комплименты»** - развивать умение входить в контакт, видеть и

				произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления **«Да – нет» -** учить детей угадывать задуманный предмет с помощью наводящих вопросов. **«Я начну, а ты продолжи»** - формировать навыки самоконтроля за выполнением правил личной гигиены. **«Слова – друзья»** Цель: Учить детей подбирать близкие по звучанию слова. **«Так или не так " -** учить замечать в стихотворениях ошибки, исправлять их, подбирая слова подходящие по смыслу (небылицы) **«Угадай, кто позвал»** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Пальчиковые игры»** Цель: воспитание речевой активности, общения **«Коза рогатая»** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх **«Заинька»** Цель: совершенствование умения детей согласовывать действия со словом; воспитание доброжелательности **«На птичьем дворе»** Цель: закрепление знаний о домашних птицах, воспитание правильного звукопроизношения, речевой активности	подчеркивать положительные качества и достоинства сверстников **«Где спряталась рыбка** - развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. **«Назовите растение»** - развивать память, логическое мышление **«Хитрые слова»** - развивать словарь детей за счет использования многозначных слов; развивать речь – доказательство **«Хочу погладить»** - познакомить с разными значениями многозначных глаголов и существительных **«Шишка»** - знакомить с новыми многозначными словами; учить подбирать слова, сходные по звучанию **«Как сказать правильно»** - учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение **Моя мама** (бабушка) Закреплять значение «волшебных слов», которые помогают сохранять дружбу, радость. Учить детей рассказывать грамматически правильно, связно
		Подвижные	Игры с бегом	**«Игра с Мишкой» -** развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя. **«Кот Васька»** - развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя **«Самолёты»** - учить детей правильно сидеть; бегать не наталкиваясь друг на друга **Цветные автомобили**. Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Поезд»** Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Развивать умение действовать согласованно, крепко держась друг за друга. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать сплочённость. **«Мы весёлые ребята»**Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.	**«Мороз-красный нос»** - тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. **«Строитель»** - тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту действий **«Мышеловка»** - тренировать детей в беге, развивать ловкость **«Белые медведи»** Цель**:** укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения **«Ловишки»** Цель: учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему. **«Догони свою пару»** Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости **«Второй лишний»** Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм. **«Веревочка»** Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость **«Эстафета парами»** Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость. **«Подарки»** Цель: учить детей выполнять прямой галоп, бегать друг за другом по кругу, не наталкиваясь друг на друга. Танцевать на

				«Догони голубя» Цель: учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. **«Стань первым»** Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.	месте, кружиться. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать умение выполнять движения согласованно.
			Игры с прыжками	**«Воробушки и кот»** - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание. **«Зайка серый умывается»** Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять мышцы ног. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения. **«Зайцы и волк»** Цель: закрепить умение детей прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту движения, внимание. **«Позвони в колокольчик»** Цель: учить детей прыгать вверх с места, или слегка разбежавшись с силой отталкиваясь, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стопы. **«Воробушки и автомобиль»** Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на носки полусогнутые ноги, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать быстроту движений, умение действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. **«Перепрыгни через ручеёк»** Цель: учить детей перепрыгивать через «ручеёк» шириной от 10-40см. делая сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги. **«Кролики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.	**«Полоса препятствий»** - развивать двигательную активность, ловкость, умение соблюдать правила игры **«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги, делать сильный взмах руками. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стоп. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. **«Сильный удар»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Пингвины с мячом»** Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. **«Не оступись»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать координацию движений, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыжковая эстафета»** Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. **«Волшебная скакалка»** Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. **«Бочком»** Цель: учить детей прыгать, боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени. Укреплять мышцы ног.
			Игры с лазанием	**«Перелёт птиц»** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии, подлезании.	**Кто скорее добежит до флажка?-** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге

				«Наседка и цыплята» Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы спины, рук, ног. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание. **«Перелёт птиц»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **Котята и щенята»** Цель: учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать смелость, внимание.	**«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы спины, рук, ног. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание. **«Перелёт птиц»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **Котята и щенята»** Цель: учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать смелость, внимание.
			Игры с метанием и ловлей	**«Салют»** - учить детей играть в команде, по собирать мячи **«Перебрось мяч!»** Цель: учить перебрасывать мячи на сторону соперников (границей может быть скамейка, веревка, волейбольная сетка), выполнять правила игры. **«Попади мешочком в круг».** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. **«Два мяча».** Цель: Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в быстроте передачи мяча **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость **«Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно	**«Мяч капитану»** - упражнять в ловле мяча **«Ура, гол!»** - развивать внимание, ловкость, двигательную активность, и координацию движений **«Мяч соседу»** - развивать ловкость, меткость, глазомер **«Один в круге»** - развивать у ребенка внимание, ловкость, координацию движений, двигательную активность **«Ловишка с мячом»** Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Перебрось через планку»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к

				дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса.	спортивным играм. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Кто самый внимательный?»** - развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Птички в гнездышках»** Цель: учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Подбери чашки к блюдцам»** Цель: научить детей ориентироваться в пространстве игровой комнаты, учить сопоставлять схематическое местонахождение предметов группы с реальными предметами, находящимися в групповой комнате.	**«Найди самое большое»** - развивать умение действовать по заданию водящего, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве **«Найди где спрятано»** - развивать умение ориентироваться в пространстве, наблюдательность **«Подбери чашки к блюдцам»** Цель: научить детей ориентироваться в пространстве игровой комнаты, учить сопоставлять схематическое местонахождение предметов группы с реальными предметами, находящимися в групповой комнате. **«Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома. Развивать диалогическую речь
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Игровой урок».** Цель: Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Пополнять словарный запас. **Т/И. «Перчатки».** Инсценировка английской народной песенки в переводе С. Маршака. Цель: учить работать над отдельными эпизодами, над выразительностью речи, действовать с воображаемыми предметами, взаимодействовать друг с другом.	**Разыгрывание этюдов.** Цель: развивать умение действовать в условиях вымысла, реагировать на поведение друг друга. (К. 2, 85) **Т/И. «Игровой урок».** Цель: Развивать выразительность жестов, мимики, голоса. Пополнять словарный запас. **Т/И. «Перчатки».** Инсценировка английской народной песенки в переводе С. Маршака. Цель: учить работать над отдельными эпизодами, над выразительностью речи, действовать с воображаемыми предметами, взаимодействовать друг с другом.
		Хороводные		**«Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«По солнышку»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции **«Птицелов»** Цель: учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами. **«Жаворонок»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции	**Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«По солнышку»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции **«Птицелов»** Цель: учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами. **«Жаворонок»** Цель: учить образовывать ровный круг, выполнять движения согласно текста развивать быстроту реакции
		Игры аттракционы			

Месяц: октябрь **Тема проживания: «Безопасность» (в быту и на улице)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Детки в клетке»** по С. Маршаку. Картинки на фланелеграфе, театр игрушек или на столе. Цель. Познакомить детей с жизнью животных в условиях зоопарка. Воспитывать интерес, любовь к природе.	**«В школе светофора. Мигалки»** картинки на фланелеграфе. Настольный театр картинок или игрушек. Цель: закреплять и расширять представления детей об особенностях и назначении грузового, легкового, специального автотранспорта; учить правилам дорожного движения; знакомить с некоторыми дорожными знаками, работой светофора, инспектора ГИБДД. Воспитывать внимание, осторожность, дисциплинированность
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы «Репка».** Цель: Выучить наизусть текст пьесы «Репка». Работа над дыханием и артикуляцией.	**Спектакль «Красная шапочка».** Цель: творческий отчет по театральной деятельности (К. 2, 91)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Путешествие с Доктором Айболитом по дороге»** - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Знакомить детей с профессией врача, и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности	**«Путешествие Буратино в городе»** Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта. Закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Путешествие с Доктором Айболитом по дороге»** - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Знакомить детей с профессией врача, и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности	**«Путешествие Буратино в городе»** Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта. Закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире
		Конструирование		**«Машина»** - сформировать у детей представления о различных машинах их функциональном назначении, строении. Развивать способность к плоскостному конструированию, умение создавать плоскую модель. Научить самостоятельно анализировать постройку и обыгрывать их	**«Светофор»** Цель: сконструировать светофор, дать представление детям о назначение светофора, о его сигналах. **«Волшебные полоски» (рисование «зебры»)** Цель: познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.
	Игры с правилами	Игры-занятия		**«Знакомство с улицей»** Цели: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице	**«Где можно и где нельзя играть»** Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять.
		дидактические	Дидактические игры с предметами	**«Волшебный светофор»** Цель: знания детей о назначении предметов, развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. **«Незнайка в городе»** Цель: знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД). **«Внимание — опасность!»** Цель: учить находить во время прогулки по территории ню сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасности и как ее избежать. **«Какие бывают машины»** Цель: познакомить детей с различными видами транспорта; закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу; закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта. **«Где, чья машина?»** Цель закрепить знания детей о транспорте	**«Волшебный светофор»** Цель: знания детей о назначении предметов, развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. **«Незнайка в городе»** Цель: знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД). **«Внимание — опасность!»** Цель: учить находить во время прогулки по территории ню сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасности и как ее избежать. **«Какие бывают машины»** Цель: познакомить детей с различными видами транспорта; закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу; закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта. **«Где, чья машина?»** Цель закрепить знания детей о транспорте

				социального назначения. **«Шоферы».** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление **«Знакомство с улицей»** Цель: уточнить представления об улице, дороге, тротуаре; знакомить с правилами безопасного поведения на улице. **«Как цыпленок заблудился»** Цель: учить правильно действовать в ситуации «когда потерялся». **«Собери машинку по частям»** Цели: учить подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу; воспитывать внимание.	социального назначения. **«Шоферы».** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление **«Знакомство с улицей»** Цель: уточнить представления об улице, дороге, тротуаре; знакомить с правилами безопасного поведения на улице. **«Как цыпленок заблудился»** Цель: учить правильно действовать в ситуации «когда потерялся». **«Собери машинку по частям»** Цели: учить подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу; воспитывать внимание.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: построение дороги из кубиков, закреплять знание и назначение дорожных знаков. **«Поездка на автобусе»** Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте — автобусе. Построить автобус из кубиков **«Рассматривание грузового автомобиля»** Цели: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль). **«Сложи транспорт из частей»** Цели: закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта; закрепить умение соотносить части с образцом; развитие памяти, координации движении. **«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: закреплять знание и назначение дорожных знаков, развивать ориентировку в пространстве **«Учись быть пешеходом»** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице**.**	**«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: построение дороги из кубиков, закреплять знание и назначение дорожных знаков. **«Поездка на автобусе»** Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте — автобусе. Построить автобус из кубиков **«Рассматривание грузового автомобиля»** Цели: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль). **«Сложи транспорт из частей»** Цели: закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта; закрепить умение соотносить части с образцом; развитие памяти, координации движении. **«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: закреплять знание и назначение дорожных знаков, развивать ориентировку в пространстве **«Учись быть пешеходом»** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице**.**
			словесные игры	**«Кто здесь пешеход, водитель, пассажир»** Цель: вылепить светофор. Закрепить знания детей о понятиях пешеход, водитель, пассажир. **«Назови картинку»** Цель: учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение **«Шоферы»** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление, развивать умение запрыгивать на скамейку. **«Воробушки и автомобиль»** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«А что потом?»** Цель игры. Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. **«Отгадай-ка»** Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.	**«Кто здесь пешеход, водитель, пассажир»** Цель: вылепить светофор. Закрепить знания детей о понятиях пешеход, водитель, пассажир. **«Назови картинку»** Цель: учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение **«Шоферы»** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление, развивать умение запрыгивать на скамейку. **«Воробушки и автомобиль»** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«А что потом?»** Цель игры. Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. **«Отгадай-ка»** Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.
		Подвижн	Игры с бегом	**«Автомобили»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять	**«Автомобили»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания

				знания о поведении на дорогах. **«Птицы и автомобиль»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дороге. «**Трамвай»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дорогах. **«Стоп»** Цель: закреплять знания о поведении на дороге. **«Автомобили и воробышки»** Цель: научить управлять собственным поведением, придерживаться правил; учить терпению, координации движений **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Поезд»** Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Развивать умение действовать согласованно, крепко держась друг за друга. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать сплочённость. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Трамвай»** Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Развивать внимание, память. **«Цветные автомобили»** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.	о поведении на дорогах. **«Птицы и автомобиль»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дороге. «**Трамвай»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дорогах. **«Стоп»** Цель: закреплять знания о поведении на дороге. **«Автомобили и воробышки»** Цель: научить управлять собственным поведением, придерживаться правил; учить терпению, координации движений **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Поезд»** Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Развивать умение действовать согласованно, крепко держась друг за друга. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать сплочённость. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Трамвай»** Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Развивать внимание, память. **«Цветные автомобили»** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.
			Игры с прыжками	**«Раз, два, три ко мне беги».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Самолеты».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Лошадки».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Мы - веселые ребята».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Физкульт-ура!».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Ловишки».**Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Птички в гнёздышках»** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро,	**«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»** Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве.

				приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь.	**«Перемена мест»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми
			Игры с лазанием	**«Не оставайся на полу**. Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Кто скорее».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«С кочки на кочку».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **На одной ножке вдоль дорожки** Цель**:** Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Прыгаем по кругу».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Не забегай в круг»** Цель: учить детей бегать, увёртываясь. Закрепить умение бегать боковым галопом с захлёстом голени. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, смелость. **«Жмурки с колокольчиком»** Цель: учить детей ходить нба звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.	**«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног «**Не попадись».** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений ногами. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.
			Игры с метанием и ловлей	**«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. **Мыши в кладовой** - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Курочка - хохлатка»** Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь, не мешая друг другу, действовать по сигналу, выполнять имитационные	**«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице.

				движений. Развивать внимание, память, быстроту. **«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?-** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли.	**Мыши в кладовой -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Брось - догони».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Школа мяча».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Мяч водящему».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Попади в цель».** Цель: развивать двигательную активность детей, глазомер, координацию движений, умение действовать по сигналу. **Мяч через сетку** Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Волшебный клад»** Уточнять знания детей о деревьях, кустах и цветущих растениях; закреплять пространственную ориентировку. **“Найди корову”** Цель: научить детей ориентироваться в помещении группы, развивать внимательность. **“Найди грибок”** Цель: научить детей ориентироваться на участке детского сада, правильно выполнять задание и получать удовольствие от выполненного задания. **«Бубенцы»** Цель: упражнять детей в увёртывании. Учить прислушиваться к окружающим звука м и выделять их из других.	**«Мяч капитану»** - развивать ловкость, меткость, двигательную активность. **«Веселый мяч»** Цель: Учить бросать средний мяч об стену одной рукой, ловить двумя руками; бросать в горизонтальную цель. Формировать стремление к здоровому образу жизни. **«Охотники и зайцы».** Цель: развивать двигательную активность детей, глазомер, координацию движений, умение действовать по сигналу. **«Сбей кеглю».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Ловишка с мячом»** Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё.. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Перебрось через планку»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку **«Школа мяча»** Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Распознание эмоции по мимике и интонации голоса»**. Цель: Учить распознавать эмоции радости, грусти, страха, злости мимике и интонации, изображать эти эмоции, используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка. **Т/И. .«Песенка».** Инсценировка по стихотворению В. Приходько. Цель**:** вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонала.	**Разыгрывание этюдов на эмоцию.** Цель: развивать умение действовать в условиях вымысла и общаться, реагировать на поведение друг друга. (К. 2, 86) **Т/И. «Распознание эмоции по мимике и интонации голоса»**. Цель: Учить распознавать эмоции радости, грусти, страха, злости мимике и интонации, изображать эти эмоции, используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка. **Т/И. .«Песенка».** Инсценировка по стихотворению В. Приходько. Цель**:** вызывать интерес к происходящему, интонационно и

					выразительно передавать характер выбранного персонала.
		Хороводные		**«Зимний хоровод»** Цель: способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Угадай мелодию».**Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти **«Колпачок и палочка»** учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Ровным кругом»** - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **Мы в кружочек встали** Цель: Усвоение простых танцевальных движений, чувства ритма. **Пузырь** Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами	**«Зимний хоровод»** Цель: способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Улитка»** - упражнять в движении по кругу цепочкой друг за другом **«Разверни круг»** - развивать умение выполнять действия по команде, развивать слуховое восприятие. **«Добрые слова»** - учить детей говорить друг другу комплименты **«Карусель с обручами».** Цель: учить детей образовывать круг, держась за два обруча, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Мы поссоримся и помиримся»** - развивать свободу движений, чувство ритма, способствовать сплочению детского коллектива, создавать положительный эмоциональный настрой.
		Игры аттракционы			
Ноябрь					
Месяц: ноябрь **Тема проживания: «Я и мои друзья»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Репка»** по мотивам русской народной скажи. Цель. Развивать у детей выразительность интонации, мимики движений. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.	**«Детский сад». Пальчиковый или кукольный театр.** Цель. Вносить в самостоятельную игру элементы импровизации по мотивам сказки, проявлять интерес к режиссуре сказки и отдельных эпизодов вместе с взрослым и в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего.
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы «Репка».** Цель: расширение диапазона голоса, работа над артикуляцией и заучиванием текста «Репки».	**Спектакль «Красная шапочка».** Цель: дать детям попробовать себя в разных ролях. Показать актерскую игру своим сверстникам. (К.2, 96)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**СРИ**. «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах; воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	**«Кругосветное путешествие»** - расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». **«Ждем гостей»**-продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о составе семьи, уточнить и закрепить знания детей о правилах взаимоотношений между членами семьи; закреплять навыки уборки помещения, глажения белья, сервировки стола
			С элементами художественно	**СРИ**. **Строим дом** *Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей	**«Путешествие с друзьями».** Продолжать формировать у детей положительные моральные

			творческой деятельности	труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал»	качества; помочь детям наладить взаимодействие в совместных играх, раскрыть содержание, связь и соотношение разыгрываемых ролей; использовать игру для улучшения жизни детей в коллективе сверстников; воспитывать чувство доброты, отзывчивости, сопереживания умение и желание использовать «волшебные» слова и хорошие поступки в жизни.
		Конструирование		**«Строим дом для птички» -** со способами строительства скворечника, научить детей сооружать постройку несложной конструкции. **«Неваляшка из гофрированной бумаги»** - познакомить с новым способом изготовления игрушек путем скатывания, сминания кусков бумаги в шары. Научить детей оформлять поделку некоторыми мелкими деталями (нос, уши). Воспитывать трудолюбие.. (по сказке Из бумаги. **«Построим дом для мишки и зайчика»** Цель. Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки. **«Строители»** - учить детей строить вместе, дружно, доводить начатое дело до конца **«Построим дом для мишки и зайчика»** Цель. Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройке соразмерные игрушки	**«Городок для любимых игрушек».** Пр.сод.: учить оформлять дома архитектурными деталями (колонна, арка), используя мелкий строительный материал, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом («Познание»). Продолжать воспитывать навыки коллективной работы (Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей конструированию и ручному труду. **Из бумаги. «Руки и ноги тебе еще пригодятся». Цели**: продолжать учить детей изображать человека, используя геометрические фигуры. Дать детям знания о том, что части тела являются очень хрупкими и важными частями тела, учить детей делать вывод. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Мои друзья»** - закрепить знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят). Формировать гуманное отношение к ним. **«Сравни разных зверят»** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	**«Шнурок»** - развивать сообразительность, умение найти выход из затруднительной ситуации; упражнять детей в полилогической речи, развивать речь – рассуждение **«Чем люди отличаются друг от друга»**. Цель: формировать интерес к отличительным особенностям сверстников. **«Как спасти мышонка?»** - развивать речь – рассуждение; развивать умение устанавливать причинно - следственные связи, находить выход из положения.
			Дидактические игры с предметами	**«Соберем бусы для кукле Маше»** - развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы, цвета; формировать желание сделать Маше приятное **Подбери посуду для куклы** Воспитание способности группировать предметы; закрепление знаний о разных видах посуды; формирование заботливого отношения к кукле **«Что принесла нам кукла?»** Цель: учить ребенка на ощупь определять форму пред мета и называть его. **«Кто во что одет?».** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. **«Мои друзья»** Цель: закрепить знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят). Формировать гуманное отношение к ним. **«Отзовись, не зевай!»** Цель: развитие устойчивого,	**Кто скорее соберет?** Воспитание умственной активности, сообразительности целеустремленности **Найди место для игрушки** Учить детей правильно размещать игровой материал, бережно к нему относиться **Для чего нужен предмет?** Закрепление знаний о назначении предметов; воспитание бережного к ним отношения, сообразительности, речевой и умственной активности **Не ошибись!** Упражнение в различении предметов по их качеству; воспитание наблюдательности, находчивости, правильной речи **«Бюро прогнозов погоды»** Цель: учить определять и группировать карточки по сезонным изменениям в природе **«Времена года»** Цель: научить детей различать признаки времен года. Помочь познать детям последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят; показать с помощью поэтического слова красоту

				сосредоточенного внимания, умения воспроизвести в определенной последовательности ряд взаимосвязанных действий и пр. **«Соберем цветик-семицветик»** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок. **«Можно – нельзя, правильно - неправильно».** Цели: формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте. **«Давайте знакомиться»** Учить точно и выразительно исполнять простые плясовые движения, отражая в них изменение характера музыки. **«День рождения куклы Тани»** Цель: закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам, стремление проявлять о них заботу.	различных времен года, разнообразных природных явлений и занятий людей. **«Сделаем Кате красивую прическу»** Цель. Обогащать содержание игр с куклой. Учить детей объединяться для совместных игр. **«Собираемся на прогулку»** Цель: закрепить представления детей о приспособлении людей к сезонным изменениям в природе. Воспитывать сочувствие друг к другу, оказывать взаимопомощь **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды. **«Где – кто, в чем что»** Цель: развивать у детей логическое понятийное мышление. Учить сопоставлять выполненную работу с образцом, словесно аргументируя выполненное задание, доказывая верность выбранного сочетания. **«Куда пойдем!»** Цель: совершенствовать умение свободно ориентироваться в ближайшем окружении, пользоваться предметами по назначению; сотрудничать друг с другом.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Сравни разных зверят».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Лото».** Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Кто скорее соберет?»** Цель: Учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше; упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, еще меньше, самое маленькое). **«Найди предмет по описанию»** Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку. **«Кто скорее соберет?»** Цель: Учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше; упражнять в назывании величины кольца (большое,	**«Расколдуй сказку»** Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов. **Путешествие по городу** Закрепление знаний о родном городе, воспитание любви к нему, уважения к живущим в нем людям; развитие речи припоминания **Лото «Назови картинку и найди гласный звук»** Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Больше – меньше»** Цель. Упражнять детей в различении и сравнении величины рыбок (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. **«Сложи картинку»** Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. **«Лото»** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **Веселый карандаш** Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение

				поменьше, еще меньше, самое маленькое). **«Найди предмет по описанию»** Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку	быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.
			словесные игры	**«Козлята и зайчик»** Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **«Петушок».** Цель: развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке. **«Курочка - рябушечка».** Цель. Упражняться в произнесении звукоподражания. **Где мы были, не скажем, а что делали, покажем**. Воспитание воображения, смекалки, активизация словаря **«Кто позвал?»** - развивать у детей слух, внимание; приучать их действовать сообща. **«Отзовись, не зевай!»** - развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, умения воспроизвести в определенной последовательности ряд взаимосвязанных действий и пр **«Курочка - хохлатка».** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Сова».** Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. **«Гуси»** Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. **Верные друзья»** - обогащать представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость. **По сказке «Снегурочка».** Цель: формировать желание участвовать в драматизации, в ряжении, использовать фрагменты из сказки в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно строить предложения **«Руки знакомятся**. Руки ссорятся. Руки мирятся.». Цель: соотнесение человека и его тактильного образа, снятие телесных барьеров; развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого через прикосновение **«Волшебные средства понимания»** Цель: осознание того, что можно помочь человеку, которому грустно, плохо, что в силах каждого оказать помощь всем нуждающимся в ней, понимание того, что конкретно для этого можно сделать.	**Было — будет** Упражнение в правильном использовании слов о прошлом, настоящем и будущем времени **«Как лучше общаться с друзьями?»** - выбирать положительные варианты при взаимодействии с другими людьми, друзьями. **«Узнай по описанию»** Цель: учить детей узнавать по словесному описанию орган и называть его. **«Что было бы, если бы».** Закрепить знания детей о назначении «умных машин» для человека; воспитание бережного отношения к ним; учить устанавливать причинно-следственные связи и отношения; развитие связной речи **«Чем люди отличаются друг от друга»** Цель: формировать интерес к отличительным особенностям сверстников. **«Приглашение»** - называть особенность внешнего вида, интересов и находить детей, отличающимися такими же особенностями. **Кто ты?** Развитие слухового внимания, быстроты реакции на слово **«Узнай по описанию».** Цель: учить детей узнавать по словесному описанию орган и называть его **Назови три предмета** Упражнение в группировке предметов **Верные друзья»** - обогащать представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость. **По сказке «Снегурочка».** Цель: формировать желание участвовать в драматизации, в ряжении, использовать фрагменты из сказки в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно строить предложения **«Руки знакомятся**. Руки ссорятся. Руки мирятся.» Цель: соотнесение человека и его тактильного образа, снятие телесных барьеров; развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого через прикосновение **«Волшебные средства понимания»** Цель: осознание того, что можно помочь человеку, которому грустно, плохо, что в силах каждого оказать помощь всем нуждающимся в ней, понимание того, что конкретно для этого можно сделать.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Курочка - хохлатка».** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Сова».** Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. **«Гуси»** Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. **«Подарки»** Цель: учить детей выполнять прямой галоп, бегать	**«Горелки»** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Ловишки» (с ленточками)** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.

				друг за другом по кругу, не наталкиваясь друг на друга. Танцевать на месте, кружиться. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать умение выполнять движения согласованно. **«Колпачок и палочка»** Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину. Развивать умение действовать по сигналу, слуху. Воспитывать интерес к подвижным играм. **«Бег шеренгами»** Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. **«Вернись на своё место»** Цель: учить детей ходить приставными шагами, влево, вправо, вперед, назад. Развивать умения выполнять задания в соответствии со счётом, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к подвижным играм. **«Беги в дом, какой назову»** Цель: учить детей выполнять прямой бегать, не наталкиваясь друг на друга. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать умение выполнять движения согласованно. **«Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.	**«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. **«Встречные перебежки»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений **«Карусель»** - учить в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимание, ловкость. **«Ловишки».** Цель: учить детей по сигналу разбегаются по площадке, выполнять правила игры. **«Третий лишний».** Цель: продолжать учить детей бегают в любом направлении (пересекать круг); развивать ловкость, внимание. Выполнять правила игры.
			Игры с прыжками	**«Птички в гнездышках».** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Солнышко и дождик»** - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу воспитателя **«Догоните меня»** Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в указанном направлении **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **Бегите ко мне**- учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга **«Наседка и цыплята».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Совушка».** Цель: развивать у детей торможение,	**«На одной ножке по дорожке».** Цель: учить детей допрыгать до средины площадки на правой (левой)ноге (3-4 м), бежать не сталкиваясь друг с другом. **«Не хуже чем кенгуру».** Цель: учить прыгать определенное расстояние, зажав между коленями обычный или теннисный мяч. Развивать ловкость, терпение, желание победить. **«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног **«Не попадись».** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через

				наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений ногами. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.
			Игры с лазанием	**«Птички в гнездышках».** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Солнышко и дождик»** - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу воспитателя **«Догоните меня»** Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в указанном направлении **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **Бегите ко мне** - учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга **«Наседка и цыплята».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Совушка».** Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	**«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. **Мыши в кладовой** - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие.
			Игры с метанием и ловлей	**«Мы веселые зверята».** Цель: закрепить умение детей прыгать через шнур. **«Воробушки и автомобиль».** Цель: развивать у детей умение прыгать, двигаться в соответствии со словами воспитателя, внимание. **«Зайка беленький».** Цель учить детей прыгать на двух ногах. **«С кочки на кочку».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах. **«Лягушки и цапля»** Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной	**«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений. **«Скользкая цель»** Цель: учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, силу, точность броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса.

				рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Докати обруч до флажка»** Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений.	**«Шарики и столбики»**Цель: учить детей катать шарики руками, выполняя задания, прокатить в Воротики, через тоннель, как можно дальше. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. **«Кто дальше»**Цель: учить детей катать обручи, стараясь с силой оттолкнуть от линии, догонять обруч не давая ему упасть. Развивать силу толчка, ловкость. **«Подбрось - поймай»**Цель: учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер. **«Сбей булаву»**Цель: учить детей прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить её. Развивать глазомер, точность броска **«Мяч через сетку»**Цель: учить детей бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Развивать точность броска, координацию движений, глазомер.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Зайчик»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, в собственном теле **«В гости к куклам»** Цель: Учить детей придерживаться указанного направления, самостоятельно ориентироваться в пространстве **«Отвечай быстро».** ЦЕЛЬ: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве **«Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома. **«Принеси игрушку»** Цель: Учить детей придерживаться указанного направления, самостоятельно ориентироваться в пространстве	**«Гори, гори ясно!».** Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. **«Пробеги змейкой».** Цель: учить по команде бегать обегая линии. **«Построение в шеренгу».** Цель: учить по команде перестраиваться – в рассыпную, в шеренгу. **«Кто самый внимательный».** Цель: учить умению видеть изменения в окружении; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад «Вперед-назад». Цель: учить правильно действовать по команде взрослого; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад **«Догони зайца»** Цель: продолжать развивать умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **«Золотая рыбка»** Цель: продолжать развивать, быстроту, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. **«Секретное донесение»** Цель: продолжать развивать ловкость, быстроту, точности движений, умения ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Игровая викторина по знакомым стихом».** Цель: формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все окружающее пространство; побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог. **Т/И. «Мышки».** Инсценировка английских народных песенок в переводе С. Маршака. Цель: учить, исполняя роль, действовать в качестве «артиста», самостоятельно создавать образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности	**Ритмопластика. Игры «Снеговик», «Баба-Яга».** Цель: учить произвольно реагировать на музыкальный сигнал; передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыки. (К.2, 88) **Т/И. «Игровая викторина по знакомым стихом».** Цель: формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все окружающее пространство; побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог. **Т/И. «Мышки».** Инсценировка английских народных песенок в переводе С. Маршака. Цель: учить, исполняя роль, действовать в качестве «артиста», самостоятельно создавать образ с помощью

					комплекса средств вербальной и невербальной выразительности
		Хороводные		**«Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Каравай»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия **«Мишенька»**Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **Ровным кругом** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Солнышко и дождик».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия	**«Арина».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Бабка Ежка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия. **«Флажок».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Колпачок и палочка».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Мы поссоримся и помиримся»** - развивать свободу движений, чувство ритма, способствовать сплочению детского коллектива, создавать положительный эмоциональный настрой. **«Разноцветные стекляшки»** - развивать свободу движений, чувство ритма.
		Игры-аттракционы		**«Собери малину».** Цель: учить детей свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай друга по голосу»**. Цель: учить по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Волк догони зайчонка».** Цель: учить детей быстро передавать игрушку по кругу; «волка» догонять зайчонку. **«В ногу».** Цель: развивать ловкость, меткость, умение соблюдать правила игры.	**«Достань яблоко».** Цель: развивать ловкость умение быстро наматывать на палочку ленточку и добираться до яблока быстрее остальных. **«Поздоровайся с закрытыми глазами».** Цель: учить детей с завязанными глазами находить друг друга и здороваться за руку.
Месяц: ноябрь **Тема проживания:** «Домашние животные»	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Детки в клетке» по** С. Маршаку. Театр игрушек, картинки на фланелеграфе или на столе. Цель. Познакомить детей с жизнью животных в условиях зоопарка. Воспитывать интерес, любовь к природе.	**«Красная Шапочка»** кукольный театр, куклы би-ба-бо («Дошкольное воспитание» № 12\1997 г.) Цель: развивать устойчивый интерес к театральной деятельности. Стимулировать внимание, вырабатывать четкую дикцию, правильное произношение всех звуков. Учить правильно держать куклу до конца спектакля.
			Игры драматизации	**Т/И «Африка»** Цель: учить детей интонационно выразительно договаривать фразы из знакомых литературных произведений; побуждать к самостоятельному выбору роли; учить свободно двигаться, используя все окружающее пространство; формировать навыки импровизации	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок».** Цель: чтение новой сказки. Расширить творческие возможности детей, обогащать их жизненный опыт. Пробудить в детях умение сострадать, желание понять другого человека, стремление делать добро и бороться со злом. (К.2, 134) **Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок!».** Цель: обсуждение прочитанной пьесы Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок» (К.2, 134)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Печем пирожки»** Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию; знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне игровых замыслов.	**На Ферме»** - расширять представления детей о работниках труда фермы, об основных трудовых процессах по обслуживанию животных; воспитывать умение справедливо решать споры
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Большая стирка» -** развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей положительного отношения к труду прачки.	**«Ветеринар»** - знакомить с игровыми атрибутами; развивать умение распределять роли, разворачивать сюжет игры, опираясь на личный опыт

		Конструирование		**«Как кролик ходил за морковкой в огород».** Цель: учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук. **«Котик»** - учить детей выполнять несложную работу из бросового материала. **«Кошка»** - учить детей способу сгибания косынки. Аккуратно приклеивать детали и дополнять их дорисовкой. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям **«Будет горка во дворе»** *Цель:* Учить детей самостоятельно подбирать и вырезать детали нужного размера; закреплять умение оценивать качества работы. Обустроить зимнюю площадку для зверей.	**«Кошки на окошке»** - развивать умение обводить трафарет, вырезать его, наклеивать, дополнять свою работу разнообразными деталями (бантик, миска и пр.); воспитывать умение работать небольшим творческим коллективом **«Зайка серенький стал беленький»** - трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской **«Скотный двор»** - строить постройку для игры, развивать сюжет, доводить игру до логического завершения. Воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу. **«Барашек»** (аппликация из макарон) Цель: учить вырезать по контуру силуэт животного, выклеивать силуэт макаронами, передавая эффект шерстки. Развивать умение дополнять композицию (травка, солнышко). Воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами и клеем
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**Азбука здоровья** Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, **« Что хорошо, что плохо» -** учить оценивать поступки сказочных героев, различать добро и зло	**«Берегись автомобиля»** - закрепить знания детей об опасностях подстерегающих на проезжей части. Продолжать знакомить детей с видами дорожных знаков **«Умеешь ли ты обращаться с животными?** - дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными; учить понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться **«Домашние животные»** - обобщить и закрепить знания о домашних животных: внешний вид, повадки, особенности поведения; учить составлять короткие рассказы и ввести в словарь детей слова: птичница, пастух. Закрепить знания детей об уходе за домашними животными.
			Дидактические игры с предметами	**«Живая киска и игрушечный котенок»** - уточнить с детьми особенности строения кошки, учить наблюдать за ее поведением в новой обстановке, называть действия кошки, определять ее состояние; воспитывать умение бережного обращения с животным; формировать понимание различия между игрушкой и живой кошкой. **«Котята»** развивать ловкость, умение действовать согласно текста игры, брать на себя роль. **«Кто во что одет?».** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями **«Кто где живет?».** Цель: Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?»** Цель: Лото с элементами моделирования - закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык	**«Зачем нужны дорожные знаки».** Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками. **«Необычайное путешествие».** Цель: продолжать учить дошкольников экологически правильно оценивать действие людей в природе. **"Кому что нужно для работы"** (врач, продавец, повар, парикмахер) - упражнять детей соотносить орудие труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых. **«Кто что ест?»** - закреплять знания детей о питании различных домашних животных. **«Что за птица?»** Цель: учить детей описывать домашних птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. **«Чьи детки?»** Цель**:** закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного

				пользования моделями. **«Бабушкины петушки» -** учить детей действовать согласно текста игры **«Чудесный мешочек» -** закрепить знания об игрушках, воспитывать выдержку, сенсорные способности, речь. **«Мои друзья»** Цель: закрепить знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят). Формировать гуманное отношение к ним. **«Чьи детки?»** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Кто где живет»** Цель. Закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Живая киска и игрушечный котенок»** Цель: уточнить с детьми особенности строения кошки, учить наблюдать за ее поведением в новой обстановке, называть действия кошки, определять ее состояние. Воспитывать умение бережного обращения с животным. Формировать понимание различия между игрушкой и живой кошкой.	**«Зоологическое домино»** Цель**:** закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание **«Найди пару»** Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. **«Отгадай-ка»** Цель: развитие целостных представлений детей об окружающих предметах. Развитие умения выделять внешние отличительные признаки предметов (цвет, форма, величина), а затем их наличие и практические действия с ними. **«Петушок»** Цель: развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке. **«Загадай, мы отгадаем»** В игре уточнять знания детей о домашних животных, называть их признаки, описывать и находить их по описанию. **«Бабушкины петушки»** Цель: учить детей действовать согласно текста игры.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто быстрее найдет корову, осла, козу»** Цель: учить узнавать и находить животное по названию. **«Какое это животное?»** Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают животные, учить четко **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Кто скорее соберет?»** Цель: Учить детей правильно собирать разрезную картинку с изображением домашнего животного. **«Найди животное по описанию»** Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку. **«Больше – меньше»** Цель. Упражнять детей в различении и сравнении величины домашних животных (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	**«Что изменилось»** Цель: развивать внимательность, наблюдательность. **«Чей малыш?»** - закреплять названия детенышей домашних животных, соблюдать правила игры **«Составь животное»** - закрепить знание геометрических фигур, формировать зрительно-мыслительный анализ их расположения **«Зоологическое домино»** Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание. **«Лото»** Цель**:** систематизировать знания детей о домашних животных. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Кто скорее соберет?»** Цель: Учить детей правильно собирать разрезную картинку с изображением домашнего животного. **«Найди животное по описанию»** Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку. **«Больше – меньше»** Цель. Упражнять детей в различении и сравнении величины домашних животных (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание,

					сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.
			словесные игры	**«Запусти рыбку»** Цель: развитие у детей внимания, координации движений, общей и мелкой моторики, формирование и закрепление представлений об обитателях водоёмов. Создание положительного эмоционального настроя. **«Игра с Мишкой».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя. **«Кот Васька».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя **«Петушок»** - развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке **«Путешествие в страну звуков»** Цель: Продолжать учить детей делить слова на слоги **«Карусель»** Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на слово **«Телефон»** (разучивание) - развивать слуховое внимание. **«Зайка»** Цель**.** Развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу. **«Кто спрятался?»** Цель: учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки	**«Мамы и детки»** - закрепить названия животных, их детенышей **«Что отражается в зеркале».** Цель: развивать речь, стимулировать познавательно – исследовательскую активность детей **«Кто лишний»** - учить делить слова на слоги, выделять звук С и определять его место в слове. Закрепить обобщающее понятие дикие и домашние животные. Учить определять ударную гласную в слове **«Что было бы, если бы из леса исчезли…».** Цель: показать, что в природе нет ничего лишнего, все взаимосвязано и зависит друг от друга. **«Фотограф».** Цель: обеспечить ребёнку возможность получения опыта прямого общения с окружающем мире. **«Какая бывает кошка?** (собака, лошадь и т.д.) – обогащать словарный запас прилагательными **«Кто, какой, что делает?»** - учить детей подбирать слова соответственно заданному вопросу
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Построй пирамидку»** - учить детей бегать быстро, быть ловким и сообразительным **«У медведя во бору».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; **«Игры-превращения».** Цель: учить детей превращаться в разных летающих животных и имитировать их движения. **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **«Мыши и кот».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Лиса и гуси».** Цель: воспитание у детей организованности, умения управлять своим поведением в коллективе, желание помогать другому. **«Курица с цыплятами».** Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, действовать согласно тексту. **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Не забегай в круг»**	**«Карусель».** Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимание, ловкость. (50) **«Щука».** Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом. **«Ждут нас быстрые ракеты».** Цель: тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, действовать по команде. (см приложение игры) **«Найди ошибки».** Цель: развитие наблюдательности, закрепление знаний, полученных во время наблюдений. **«Щенок»** - закрепить правила игры, развивать умение выбирать водящего считалкой. **«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, развивать быстроту реакции. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. **«Догони свою пару»** Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. **«Ослик»** Цель: учить детей передвигаться по площадке, в ограниченном пространстве группками не падая. Развивать имитационные движения. Воспитывать интерес к играм.

				Цель: учить детей бегать, увёртываясь. Закрепить умение бегать боковым галопом с захлёстом голени. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, смелость.	
			Игры с прыжками	**«Кролики».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **«Лягушка».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать согласно тексту. **«Кто выше»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Перелёт птиц»** Цель: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу **«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги, делать сильный взмах руками. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стоп. **«Не оступись»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать координацию движений, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног. **«Воробушки и кот»** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увёртываясь от ловящего. Быстро убегать, находить своё место; приучать детей быть осторожным, занимая место, не толкать товарищей. Укреплять своды стоп. Развивать ловкость, смелость. **«Лиса в курятнике»** Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на обе ноги, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Бегать врассыпную не наталкиваясь. Развивать воображение, ловкость. умение подражать повадкам курочек, действовать по сигналу. **«Птички и кошка»** Цель: учить детей спрыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Волки и овцы»** Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту. Укреплять мышцы ног.	**«Через бревно».** Цель: учить детей перепрыгивать через лежащее на земле бревно **«Бег с барьерами».** Цель: учить детей правильно делать разбег, преодолевать барьеры (высотой 30 см). **«Вниз-вверх».** Цель: учить спрыгивать с края отлогой канавки мелкими прыжками на двух ногах, прыгать вверх. **«Бочком».** Цель: учить становиться в колонну на расстоянии двух шагов друг от друга, по указанию воспитателя правильно прыгать боком в одну сторону, сохранять колонну **«Прыганье со связанными ногами».** Цель: учить детей прыгать со связанными ногами, действовать согласно сигналу. **«Кто прыгает?».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, действовать согласно сигналу воспитателя. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений **«Сильный удар»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.
			Игры с лазанием	**Мыши в кладовой** - развивать у детей умение выполнять	**Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение

				движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Курочка - хохлатка»** Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь, не мешая друг другу, действовать по сигналу, выполнять имитационные движений. Развивать внимание, память, быстроту. **Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие.	выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **Мыши в кладовой -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Курочка - хохлатка»** Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь, не мешая друг другу, действовать по сигналу, выполнять имитационные движений. Развивать внимание, память, быстроту.
			Игры с метанием и ловлей	**«Охотники и зайцы»**. Цель: учить детей прыгать на двух ногах в рассыпную по всему участку, бросать мяч, попадать в цель. **Попади мешочком в круг**. Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. **«Шаром в лунке».** Цель: развивать ловкость, меткость, умение соблюдать правила игры **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса.	**«Круговая лапта».** Цель: учить детей делиться на две команды. бросать мяч, стараясь осалить игроков другой команды, увертываться от мяча **«Охотники и зайцы»**. Цель: закрепить умение детей прыгать на двух ногах в рассыпную по всему участку, бросать мяч, попадать в цель. **«Попади в обруч»**. Учить детей становиться в круг, по сигналу метать мешочек в центр, в обруч. У*казания.* Забрасывать мешочки можно любыми способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. **«Мяч капитану»** - развивать ловкость, меткость, двигательную активность **«Заполни ямку»** - развивать ловкость, меткость, двигательную активность, забрасывать шишки в несколько ямок сразу. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Докати обруч до флажка»** Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. **«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений. **«Скользкая цель»** Цель: учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, силу, точность броска. **«Кто дальше»** Цель: учить детей катать обручи, стараясь с силой оттолкнуть от линии, догонять обруч не давая ему упасть. Развивать

				«Поймай мяч» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска.	силу толчка, ловкость.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Кто самый внимательный?».** Цель: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов развить речь. **«Беги в дом, какой назову»** Цель: найти предмет по назначению. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Догони зайца»** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **«Золотая рыбка»** Цель: развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. **«Секретное донесение»** Цель: развитие ловкости, быстроты, точности движений, умения ориентироваться в пространстве.	**«Кто самый внимательный?».** Цель: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов развить речь. **«Беги в дом, какой назову»** Цель: найти предмет по назначению. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Догони зайца»** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **«Золотая рыбка»** Цель: развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. **«Секретное донесение»** Цель: развитие ловкости, быстроты, точности движений, умения ориентироваться в пространстве
		Театральные		**Т/И «Путешествие» №1** Цель: совершенствовать эмоциональную память, наблюдательность, веру в предлагаемые обстоятельства, продолжить работу над техникой речи **Т/И «Путешествие» №2** Цель. Продолжить тему предыдущего занятия, особенно обратить внимание на умение детей фантазировать, придумывать, сочинять	**Т/И. «Угадай, что я делаю?».** Цель: развивать память, воображение. (К.2, 89) **Т/И «Путешествие» №1** Цель: совершенствовать эмоциональную память, наблюдательность, веру в предлагаемые обстоятельства, продолжить работу над техникой речи **Т/И «Путешествие» №2** Цель. Продолжить тему предыдущего занятия, особенно обратить внимание на умение детей фантазировать, придумывать, сочинять
		Хороводные		**«Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста «**Мишенька**». Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами **«Веселый хоровод».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Солнышко и дождик».** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать самостоятельно и выполнять игровые движения **«Солнышко и тучка».** Цель: развивать у детей представление о различном характере музыки (спокойная, веселая, грустная).	**«Карусель с обручами».** Цель: учить детей образовывать круг, держась за два обруча, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Кто в домике живет?».** Цель: учить детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. . «**Кого встретил колобок?**». Цель: развивать у детей представление о регистрах (высоком, среднем, низком). **«Колпачок и палочка».** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать самостоятельно и выполнять игровые движения. **«Пузырь».** Цель: учить детей образовывать круг, четко проговаривать слова игры, выполнять правила игры
		Игры-аттракционы		**«Собери грибочки».** Цель: учить детей свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай животное по голосу»**. Цель: учить по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Лиса, догони петушка».** Цель: учить детей быстро передавать игрушку по кругу; «лису» догонять петушка.	**«Кто быстрее».** Цель: учить быстро, сматывать свою часть шнура на карандаш, добраться до середины. **«Узнай меня».** Цель: учить детей с завязанными глазами, двигаться по кругу, узнавать товарища по голосу. **«Воздушное танго».** Цель: учить разбиваться на пары, танцуют танго с воздушными шарами, удерживать шары лбами, животами, спинами.

Месяц: ноябрь **Тема проживания: «Поздняя осень (живая и неживая природа»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Что такое хорошо и что такое плохо»** по В. Маяковскому. Картинки на фланелеграфе, настольный театр картинок, драматизация. Цель. Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других. Учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей, сопоставлять содержание рассказа с его названием. Воспроизводить авторские слова в процессе игры, творчески использовать игровую обстановку.	**«Маша и медведь».** Куклы бибабо **(**см. «Дошкольное воспитание» №12\97 г). Цель: продолжать обучать детей управлять куклой. Развивать выдержку и умение следить за развитием действия: произносить реплики согласно тексту. Обогащать словарный запас, умение строить предложения.
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Репка».** Цель: Создать атмосферу деревенской избы и огорода в спектакле.	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом Теремок».** Цель: импровизация на тему: подготовка к Новому году. Развитие памяти, воображения, общения. (К.2, 135)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Игрушки у врача»** Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	**«Подарки из колхоза»** Закреплять знания детей о том, какие овощи и фрукты выращивают колхозники, упражнять в описании овощей и фруктов (цвет, форма, вкусовые свойства, способ употребления).
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Автобус» -** закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора	**«Отдых на природе» -** развивать умение распределять роли, действовать в соответствии с ней, умение в игре использовать личный опыт в сюжете игры.
		Конструирование		**«Кисть рябинки. Гроздь калинки» -** создание красивых осенних композиций с передачей настроения. Свободное сочетание художественных материалов, инструментов, техник **«Зайчик» -** (паралон) – научить делать надрезы и перетяжки из паралона. Окрашивать паралон. Воспитывать доброе заботливое отношение к животным. Намазывать густым клеем части и приложить друг к другу не сжимая. Оформить и дополнить поделку деталями. **«Комната для куклы Кати»** Вызвать у детей интерес к деятельности с деревянным строительным материалом. Продолжать знакомить с деталями конструктора. Формировать у детей действия замещения на основании введения графических заместителей. Учить соотносить результаты конструктивных с образцом. Воспитывать усердие трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца	**Из бумаги. «Самый красивый осенний лист» -** развивать зрительное восприятие, аналитика–синтетическую деятельность. **«Танграмм»** Цель: формировать умение у детей складывать из готовых геометрических фигур целостные образы зверей; развивать воображение детей, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к конструктивной деятельности / закрепить знания детей об объемных геометрических формах **Составим осенний букет** Учить выполнять коллективную аппликацию. При составлении композиции из осенних цветов (астра, гвоздика, бархатцы, ноготки и др.) использовать приемы работы с бумагой: сгибание, гофрирование. Красиво располагать аппликацию на листе бумаги **Лесные находки** Изготавливать поделки из природного материала (травы, мха, сучков, веток, коры, корней и др.). Развивать воображение, фантазию
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**" Что хорошо, что плохо " -** учить оценивать поступки сказочных героев, различать добро и зло **«Кто во что одет?» -** закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. **«Водичка-водичка»** Цель. «Закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде (прозрачная, течет, льется, журчит, нужна всем - и животным, и людям, и растениям, потому что воду пьют, водой умываются, в	**«От какого дерева лист?».** Цели: закрепление названий деревьев, их частей: закрепление цвета, формы предметов; развитие зрительного внимания, памяти. Развитие аналитических способностей **«Кому что?»-** развивать элементарные количественного счета на конкретных предметах **Цветочный магазин** Учить описывать комнатные растения. Знать их названия, способ поливки, размножения. Воспитывать заботливое отношение к

				воде купаются). **«Какого цвета водичка?»** Цель. Использовать игровую ситуацию для ознакомления малыша с такими свойствами воды, как возможность ее окрашивания (принимает цвет краски, например при рисовании кистью)	растениям уголка живой природы. **Узнай растение** Закреплять знания о раннецветущих растениях (мать-и-мачеха, медуница, ветреница дубравная, гусиный лук, голубая перелеска, фиалка).
			Дидактические игры с предметами	**«Знатоки».** Цель: закрепить представления детей о осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. Воспитывать доброе, заботливое отношение к объектам природы **«Кто быстрее найдет березу, осины, ель»** - учить узнавать и находить дерево по названию **«Комнатные растения».** Цель: учить назвать части растения по памяти (без зрительного контроля). Закрепить знания детей о функциях частей растений; общее представление о значении целостности организмов **«Помоги малышам».** Цель: продолжать учить детей различать животных по внешнему виду, повадкам, уметь группировать их: диких и домашних, хищных и травоядных, птиц, зверей, рыб и т.д. Воспитывать гуманное отношение к животным. **Что созрело на огороде ? "** Цель: научить отбирать овощи, фрукты по определённым признакам, по месту их произрастания **«Зайчик в беде»** - развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь **Новоселье куклы "**Цель: закрепить знания о мебели, воспитывать умственную активность, заботливое отношение к кукле	**«Пожароопасные предметы»** Цель.: формировать представление детей о пожароопасных предметах , которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности, сформировать чувство опасности огня. Развивать память, логическое мышление, связную речь **« Разложи листья по убывающей величине»** Цель: - учить детей анализировать и сравнивать предметы по величине и выкладывать их в порядке убывания. **«Краски осени»** В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты в природе. **«Вершки и корешки»** Закреплять знания детей об овощах (название, форма плодов, стебля, листьев, окраска, вкусовые качества), о значении их для человека. Воспитывать желание выращивать нужные растения **Что это за птица?** Уточнять и расширять представление детей о жизни птиц осенью. Описывать птиц по характерным признакам. Воспитывать заботливое отношение к птицам
			Дидактические настольно печатные игры	**«Накрой стол».** Цели: развитие зрительного внимания, умения соотносить цвета. **«Помощники».** Цели: формирование желания помогать маме, воспитателю, друг другу. Развитие слухового внимания. Формирование логического мышления и фразовой речи. Активизация словаря по теме. **«Помоги Кате определить, что бывает такой формы?»** Цель. Формировать на предметной основе представление о круге, квадрате, прямоугольнике, умение находить предметы таких форм в окружающей обстановке. **«Зоологическое домино».** Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание. **«Парные картинки» -** учить сравнивать предметы одного вида, находить сходства, активизировать словарь, речь **«Кто где живет?».** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями	**Выложи фигуру** Учить детей осуществлять практическое образование и преобразование геометрических фигур, видоизменять их. **«Бюро находок».** Цели: развитие зрительного внимания. Формирование логического мышления и фразовой речи. Воспитатель показывает детям карточки с изображением частей тела животного **«Четвёртый лишний»** Цель: - учить группировать предметы по определённому признаку **«Выложи какую хочешь картинку»** Цель: учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек **«Парные картинки»** Цель: воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь **«Собери пазл»** Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Цель: воспитание умения группировать предметы,

				«Домино» Цель: закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?»** Цель: Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки	быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Чьи детки?»** Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?»** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи
			словесные игры	**«Кто спрятался?».** Цель: учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки. Правила: отгадать загадку и рассказать о животном. **«Подскажи словечко».** Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **«Кто как кричит?»** - развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. **«Как цыпленок заблудился»**. Цель: учить детей понимать и активно использовать в речи различительные интонационные оттенки: сердитость, удивление, радость, вопрос. Воспитывать у детей интерес и заботливое отношение к животному. **«Путешествие в страну звуков»** Цель: Развивать фонематический слух детей, учить определять позицию заданного звука в словах. **«Поможем Федоре»** *Цель:* Учить понимать суть понятий: «смешно», «жалко», «радоваться за другого»; вызывать стремление быть аккуратными. Помочь Федоре **«Зайка»** Цель. Развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу. **«Какая это птица?»** - закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко произносить звуки. **Что из чего сделано** Цель: Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (например, из чего сделан предмет). Развивать речь детей **Рассмотри и опиши** Цель: Закреплять знания детей об изменениях в природе осенью. Учить детей наблюдать природу, видеть красоту весеннего пейзажа. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать речь.	**«Назови действие»** уметь подбирать действие по содержанию предложения; активизировать знания об осенних явлениях **Скажи наоборот** Цель: Развивать сообразительность, быстроту мышления детей **Когда это бывает?** Цель: Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе **Называй и не зевай!** Цель: Развивать в игре умение быстро реагировать на слово. **«Кто построил этот дом?»** Цель: воспитание уважения к строителям; закрепление знаний об этапах строительства дома, о машинах, помогающих строителям **«Собери картинку»** Цель: воспитание уважения к работникам села; закрепление знаний о видах сельскохозяйственного труда; развитие мышления, речи, припоминания **«Зоологическое домино»** Цель: закрепление знаний о диких и домашних животных; воспитание сообразительности, внимания **«Кто спрятался?».** Цель: учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки. Правила: отгадать загадку и рассказать о животном. **«Подскажи словечко».** Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **«Кто как кричит?»** - развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. **«Как цыпленок заблудился»**. Цель: учить детей понимать и активно использовать в речи различительные интонационные оттенки: сердитость, удивление, радость, вопрос. Воспитывать у детей интерес и заботливое отношение к животному. **«Путешествие в страну звуков»** Цель: Развивать фонематический слух детей, учить определять позицию заданного звука в словах.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Раз, два, три ко мне беги».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Самолеты».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Лошадки».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«У медведя во бору»** - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.	**«Осенью в лесу»** - уметь внимательно слушать команды педагога, действовать в соответствии с ним; бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; знать как животные готовятся к зиме **«Хитрая лиса».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Затейники».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»** Цель: учить детей

				«Мы - веселые ребята». Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Физкульт-ура!».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Ловишки».**Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Птички в гнёздышках»** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь.	перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Перемена мест»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми
			Игры с прыжками	**«Не оставайся на полу**. Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Кто скорее».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«С кочки на кочку».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Жуки».** Цель: развивать двигательную активность детей, координацию движений, умение действовать по сигналу. **На одной ножке вдоль дорожки** Цель**:** Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Прыгаем по кругу».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Не забегай в круг»** Цель: учить детей бегать, увёртываясь. Закрепить умение бегать боковым галопом с захлёстом голени. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, смелость. **«Жмурки с колокольчиком»** Цель: учить детей ходить нба звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве. **«Зайка беленький сидит»** Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить	**«Баба яга»** Цель: учить детей преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость. **«Удочка**. Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног «**Не попадись».** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений ногами. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног.

				подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать услышав последние слова текста. Развивать ловкость, внимание.	**«Волк во рву»** Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.
			Игры с лазанием	**«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. **Мыши в кладовой -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Курочка - хохлатка»** Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь, не мешая друг другу, действовать по сигналу, выполнять имитационные движений. Развивать внимание, память, быстроту. **«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?-** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие.	**«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?-** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. **Мыши в кладовой -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Курочка - хохлатка»** Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь, не мешая друг другу, действовать по сигналу, выполнять имитационные движений. Развивать внимание, память, быстроту.
			Игры с метанием и ловлей	**«Брось - догони».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Школа мяча».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Мяч водящему».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Попади в цель».** Цель: развивать двигательную активность детей, глазомер, координацию движений, умение действовать по сигналу. **Мяч через сетку** Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.	**«Мяч капитану»** - развивать ловкость, меткость, двигательную активность. **«Веселый мяч»** Цель: Учить бросать средний мяч об стену одной рукой, ловить двумя руками; бросать в горизонтальную цель. Формировать стремление к здоровому образу жизни. **«Охотники и зайцы».** Цель: развивать двигательную активность детей, глазомер, координацию движений, умение действовать по сигналу. **«Сбей кеглю».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Ловишка с мячом»** Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка.

				«Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.	**«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Перебрось через планку»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку **«Школа мяча»** Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Угадай игрушку».** Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. **«Кто самый внимательный?»** развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов развить речь. **Дай кролику морковку** Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **Найди где спрятано** Цель: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. **«Найди свой цвет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов. **Волшебный клад** Уточнять знания детей о деревьях, кустах и цветущих растениях; закреплять пространственную ориентировку. **“Найди корову”** Цель: научить детей ориентироваться в помещении группы, развивать внимательность. **“Найди грибок”** Цель: научить детей ориентироваться на участке детского сада, правильно выполнять задание и получать удовольствие от выполненного задания. **“ Бубенцы”** Цель: упражнять детей в увёртывании. Учить прислушиваться к окружающим звукам и выделять их из других.	**Волшебный клад** Уточнять знания детей о деревьях, кустах и цветущих растениях; закреплять пространственную ориенировку. **“Найди корову”** Цель: научить детей ориентироваться в помещении группы, развивать внимательность. **“Найди грибок”** Цель: научить детей ориентироваться на участке детского сада, правильно выполнять задание и получать удовольствие от выполненного задания. **“ Бубенцы”** Цель: упражнять детей в увёртывании. Учить прислушиваться к окружающим звукам и выделять их из других. **«Угадай игрушку».** Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. **«Кто самый внимательный?»** развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов развить речь. **Дай кролику морковку** Цель: Учить ориентироваться в пространстве. **Найди где спрятано** Цель: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу. **«Найди свой цвет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Овощи на грядках».** Цель: учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать внимание; учить движение и речь; воспитывать партнерские отношения в игре; закреплять знания об окружающем. **Т/И. «Песня машиниста».** Инсценировка по стихотворению А. Введенского. Цель**:** Развивать исполнительские навыки (ролевое воплощение, умение действовать в воображаемом плане)	**«Смешинка».** (Русская народная игра) Цель. Выполнять действия, ориентируясь на их названия-глаголы, образованные с помощью приставок. **«Театр теней** Цель: учить детей распределять самостоятельно роли, правильно находить интонации.
		Хороводные		**«Осенние подарки»** - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Осенние подарки»** - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.

				«Солнышко и дождик» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **Кто в домике живёт?»** Цель: развивать звуковысотный слух, закреплять программный материал. **«Птичка большая и маленькая»** Цель: Развивать у детей звуковысотный слух **«В лесу»** Цель: Учить детей различать регистровые звучания и характер музыкальных произведений **«Где мои детки?»** Цель**:** развивать звуковысотный слух, закреплять программный материал. **«Мы с друзьями».** Цель: закрепить умение ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Разверни круг»** - развивать умение двигаться по кругу, создавать положительный эмоциональный настрой **«Ласточка».** Цель: развивать умение образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия.	**«Солнышко и дождик»** - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **Кто в домике живёт?»** Цель: развивать звуковысотный слух, закреплять программный материал. **«Птичка большая и маленькая»** Цель: Развивать у детей звуковысотный слух **«В лесу»** Цель: Учить детей различать регистровые звучания и характер музыкальных произведений **«Где мои детки?»** Цель**:** развивать звуковысотный слух, закреплять программный материал. **«Мы с друзьями».** Цель: закрепить умение ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Разверни круг»** - развивать умение двигаться по кругу, создавать положительный эмоциональный настрой **«Ласточка».** Цель: развивать умение образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия.
		Игры аттракционы		**«Собери листочки».** Цель: закрепить умение свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай птенчика по голосу»**. Цель: закрепить умение по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Лиса, догони птичку».** Цель: развивать ловкость, умение быстро передавать игрушку по кругу; «лису» догонять птичку	**«Собери листочки».** Цель: закрепить умение свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай птенчика по голосу»**. Цель: закрепить умение по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Лиса, догони птичку».** Цель: развивать ловкость, умение быстро передавать игрушку по кругу; «лису» догонять птичку
Месяц: ноябрь **Тема проживания: «Ласковая песня (Истоки)»** **(младший возраст)** **Тема проживания: «Радость послушания (Истоки)»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Как вести себя на улице?».** Картинки на фланелеграфе. Театр игрушек. Цель. Подвести детей к пониманию зависимости строения автомобиля от его назначения, характера груза (фургон, почтовый автомобиль). Дать им некоторые знания о профессии водителя. Воспитывать уважение к людям этой профессии, желание овладеть правилами поведения на улице. Развивать фантазию, воображение, учить применять личный опыт в игровых ситуациях	**Теневой театр. Сказка «Курочка ряба». Цель** – закрепить умение брать на себя роль режиссера, распределять роли, развивать сюжет режиссерской игры
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы Л. Поляк «Теремок».** Цель: Развивать дикцию, память, внимание, фантазию.	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок».** Цель: импровизация на тему: подготовка к Новому году. Развитие памяти, воображения, общения. (К.2, 137)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«День рождения Степашки»** Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах	**«Детский сад»** - расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Семья»** Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	**«Дом, семья»** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда

		Конструирование		**«Укрась для Маши сарафан»** - учить детей группировать предметы по цвету; закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. **«Конструирование по схеме»** Учить детей работать с контурными схемами. Учить узнавать и называть геометрические детали конструктора. Воспитывать, трудолюбие, умение работать в коллективе **«Тучи по небу бежали» -** знакомство с техникой аппликативной мозаики: разрезание узких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивание в пределах нарисованного контура – дождевой тучи. **«Кисельные берега»** Цель*:* Учить детей наносить штрихи, не выходя за контур изображаемого предмета. Помочь медвежонку навести порядок.	**Строительные игры** – развивать конструкторские способности, развивать творческое воображение **«Как я помогаю маме»** - закреплять умение вырезывать из бумаги, сложенной вдвое. **«Цветные пальчики**» - учить детей методу пальчикого рисования **Хоровод кукол** Учить детей конструированию из бумаги кукол, персонажей знакомых русских или белорусских сказок. Воспитывать навыки коллективной работы — умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Воздух работает»** - дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.	**«Видели не видели»** - развивать логическое мышление **«Бывает не бывает»** - развивать логическое мышление
			Дидактические игры с предметами	**«Что где найдешь?»** - закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению; учить их помогать друг другу **«Зайчик в беде»** - развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь. **«Подбери груз к машине» -** учить различать автомобили по их назначению - легковые, грузовые. Формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия **Комната для трёх медведей " -** продолжать закреплять в игре величину предметов, название мебели, учить осуществлять выбор и соотносить величину со словесным определением **«Где спряталась матрешка»** Цель: Закрепить у детей названия растений, воспитывать любознательность, находчивость. **«Солнце или дождик?»** Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. **«Где позвонили?»** Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. **«Позови свою маму»** Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **«Наши друзья»** Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **«Помоги малышам»** Цель: продолжать учить детей различать животных по внешнему виду, повадкам, уметь группировать их: диких и домашних, хищных и травоядных, птиц, зверей, рыб и т.д.	**«Зима – лето»** - выработать стремление к новым знаниям; помочь детям глубже узнать окружающее **«Чудесный мешочек»** Цель: закрепить знания об игрушках, воспитывать выдержку, сенсорные способности, речь **«Волшебные экранчики»** - развитие у детей умений упорядочивать предметы по свойству, понимать условность обозначений, анализировать, сравнивать предметы **«Что лишнее»** - развивать навык классификации предметов по заданному признаку. **«Я положу в мешок»** - закреплять геометрические фигуры **«Сказка три медведя»-** учить дифференцировать предметы по величине, соотносить предметы, учитывая их величину **«Сделай лесенку»-** учить детей классифицировать предметы по длине **«Угадай, что в мешочке»**. Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. **«Все по домам».** Цель: найти целое по его части. **«Где, чей дом?»** Цель: развитие наблюдательности. Закрепление представлений «выше - ниже», «больше - меньше», «длиннее - короче», «легче -тяжелее».

				Воспитывать гуманное отношение к животным.	
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?»** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания; формировать навык пользования моделями. **«Выложи какую хочешь картинку»** - учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. **«Колумбово яйцо "** - упражнять в умении из частей сделать целое **«Парные картинки»** Цель: воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь **«Собери пазл»** Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Цель: воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Чьи детки?»** Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?»** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино»** Цель: закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?»** Цель: Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки	**Преобразование одной фигуры в другую»** - формировать умение у детей умение обдумывать ходы мысленно, полностью или частично решать задачу в уме, ограничивать практические пробы **«Собери картинку "** Цель: учить из частей собирать целое **Выложи слово** Упражнять в чтении слов со стечением согласных **«Разложи по порядку»** - обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара **«От зернышка до булочки»** Цель: систематизация, закрепление знаний о хлеборобах сельскохозяйственных машинах, об этапах в производстве хлеба; воспитание уважения к хлеборобам и бережного отношения к хлебу **«Кем быть?»** Цель: закрепление, углубление знаний о сельскохозяйственном труде; воспитание уважения к труженикам села, желание быть похожими на них Какой республики флаг? Цель: воспитание уважения к людям разных национальностей; закрепление знаний о национальной символике **«Из чего и кем сделано?»** Цель: уточнение знаний о разных профессиях; воспитание уважения к людям труда, интереса к их профессиям **«Кто быстрее?»** Цель: систематизация знаний детей о спорте; расширение словаря; воспитание интереса к спорту, желание заниматься им **«Умные машины»** Цель: закрепление знаний о различных машинах, помогающих людям в труде, умения группировать их по назначению, активизация и расширение словаря
			словесные игры	**«Ворота»** Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков **«Что сажают в огороде?»** Цель. Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления **«Да – нет»** - учить детей угадывать задуманный предмет с помощью наводящих вопросов. **«Я начну, а ты продолжи»** - формировать навыки самоконтроля за выполнением правил личной гигиены. **«Слова – друзья»** Цель: Учить детей подбирать близкие по звучанию слова. **«Так или не так "** - учить замечать в стихотворениях ошибки, исправлять их, подбирая слова подходящие по смыслу (небылицы) **«Угадай, кто позвал»** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Пальчиковые игры»** Цель: воспитание речевой активности,	**«Ласковое имя»** - развивать умение придумывать ласковые имена игрушкам или детенышам животных, изображенным на картинках: котенку, медвежонку, щенку, утенку, сочетать с пожеланиями **«Комплименты»** - развивать умение входить в контакт, видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства сверстников **«Где спряталась рыбка** - развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. **«Назовите растение»** - развивать память, логическое мышление **«Хитрые слова»** - развивать словарь детей за счет использования многозначных слов; развивать речь – доказательство **«Хочу погладить»** - познакомить с разными значениями многозначных глаголов и существительных **«Шишка»** - знакомить с новыми многозначными словами; учить подбирать слова, сходные по звучанию **«Как сказать правильно»** - учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение **Моя мама** (бабушка)

				общения **«Коза рогатая»** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх **«Заинька»** Цель: совершенствование умения детей согласовывать действия со словом; воспитание доброжелательности **«На птичьем дворе»** Цель: закрепление знаний о домашних птицах, воспитание правильного звукопроизношения, речевой активности	Закреплять значение «волшебных слов», которые помогают сохранять дружбу, радость. Учить детей рассказывать грамматически правильно, связно
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Игра с Мишкой»** - развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя. **«Кот Васька»** - развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя **«Самолёты»** - учить детей правильно сидеть; бегать не наталкиваясь друг на друга **Цветные автомобили**. Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Поезд»** Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Развивать умение действовать согласованно, крепко держась друг за друга. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать сплочённость. **«Мы весёлые ребята»**Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Догони голубя»** Цель: учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. **«Стань первым»** Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.	**«Мороз-красный нос»** - тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. **«Строитель»** - тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту действий **«Мышеловка»** - тренировать детей в беге, развивать ловкость **«Белые медведи»** Цель**:** укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения **«Ловишки»** Цель: учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему. **«Догони свою пару»** Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости **«Второй лишний»** Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм. **«Эстафета парами»** Цель: учить детей бегать в парах, держась за **«Веревочка»** Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость. **«Подарки»** Цель: учить детей выполнять прямой галоп, бегать друг за другом по кругу, не наталкиваясь друг на друга. Танцевать на месте, кружиться. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать умение выполнять движения согласованно

			Игры с прыжками	**«Воробушки и кот»** - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание. **«Зайка серый умывается»** Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять мышцы ног. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения. **«Зайцы и волк»** Цель: закрепить умение детей прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту движения, внимание. **«Позвони в колокольчик»** Цель: учить детей прыгать вверх с места, или слегка разбежавшись с силой отталкиваясь, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стопы. **«Воробушки и автомобиль»** Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на носки полусогнутые ноги, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать быстроту движений, умение действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. **«Перепрыгни через ручеёк»** Цель: учить детей перепрыгивать через «ручеёк» шириной от 10-40см. делая сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги. **«Кролики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.	**«Полоса препятствий»** - развивать двигательную активность, ловкость, умение соблюдать правила игры **«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги, делать сильный взмах руками. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стоп. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. **«Сильный удар»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Пингвины с мячом»** Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. **«Не оступись»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать координацию движений, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыжковая эстафета»** Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. **«Волшебная скакалка»** Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. **«Бочком»** Цель: учить детей прыгать, боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени. Укреплять мышцы ног.
			Игры с лазанием	**«Перелёт птиц»** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии, подлезании. **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы	**Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы

				спины, рук, ног. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание. **«Перелёт птиц»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **Котята и щенята»** Цель: учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать смелость, внимание.	спины, рук, ног. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание. **«Перелёт птиц»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **Котята и щенята»** Цель: учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать смелость, внимание.
			Игры с метанием и ловлей	**«Салют»** - учить детей играть в команде, по собирать мячи **«Перебрось мяч!»** Цель: учить перебрасывать мячи на сторону соперников (границей может быть скамейка, веревка, волейбольная сетка), выполнять правила игры. **«Попади мешочком в круг».** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. **«Два мяча».** Цель: Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в быстроте передачи мяча **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость **«Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их.	**«Мяч капитану»** - упражнять в ловле мяча **«Ура, гол!»** - развивать внимание, ловкость, двигательную активность, и координацию движений **«Мяч соседу»** - развивать ловкость, меткость, глазомер **«Один в круге»** - развивать у ребенка внимание, ловкость, координацию движений, двигательную активность **«Ловишка с мячом»** Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Перебрось через планку»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.

				Укреплять мышцы плечевого пояса.	
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Кто самый внимательный?»** - развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Птички в гнездышках»** Цель: учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Подбери чашки к блюдцам»** Цель: научить детей ориентироваться в пространстве игровой комнаты, учить сопоставлять схематическое местонахождение предметов группы с реальными предметами, находящимися в групповой комнате.	**«Найди самое большое»** - развивать умение действовать по заданию водящего, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве **«Найди где спрятано»** - развивать умение ориентироваться в пространстве, наблюдательность **«Подбери чашки к блюдцам»** Цель: научить детей ориентироваться в пространстве игровой комнаты, учить сопоставлять схематическое местонахождение предметов группы с реальными предметами, находящимися в групповой комнате. **«Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома. Развивать диалогическую речь
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Пошли, пошли, поехали».** Цель: учить детей эмоционально, проговаривать фразы; воспитывать бережное отношение к природе; развивать фантазию, творческие способности, ассоциативное мышление; воспитывать коммуникативные качества. **Т/И. «Шалунишки-котятки потеряли перчатки...»** Инсценировка по английской народной песенке в переводе И. Родина. Цель: учить проявлять инициативу, брать на себя новые роли или действия, обогащать сюжет; развивать умение обустраивать место для игры, воплощаться в роли (движения, интонация, мимика)	**Т/И. «Одно и тоже по разному».** Цель: развивать воображение и фантазию. Сохранять детскую наивность, непосредственность, веру. (К.2, 93) **Т/И. «Пошли, пошли, поехали».** Цель: учить детей эмоционально, проговаривать фразы; воспитывать бережное отношение к природе; развивать фантазию, творческие способности, ассоциативное мышление; воспитывать коммуникативные качества. **Т/И. «Шалунишки-котятки потеряли перчатки...»** Инсценировка по английской народной песенке в переводе И. Родина. Цель: учить проявлять инициативу, брать на себя новые роли или действия, обогащать сюжет; развивать умение обустраивать место для игры, воплощаться в роли (движения, интонация, мимика)
		Хороводные		**«Угадай мелодию».**Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти **«Колпачок и палочка»** учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Ровным кругом»** - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **Мы в кружочек встали** Цель: Усвоение простых танцевальных движений, чувства ритма. **Пузырь** Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами	**«Улитка»** - упражнять в движении по кругу цепочкой друг за другом **«Разверни круг»** - развивать умение выполнять действия по команде, развивать слуховое восприятие. **«Добрые слова»** - учить детей говорить друг другу комплименты **«Карусель с обручами».** Цель: учить детей образовывать круг, держась за два обруча, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Мы поссоримся и помиримся»** - развивать свободу движений, чувство ритма, способствовать сплочению детского коллектива, создавать положительный эмоциональный настрой.
		Игры аттракционы		**«Собери снежки».** Цель: учить детей свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай товарища по голосу»**. Цель: учить по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу.	**«Достань мяч».** Цель: развивать ловкость умение быстро наматывать на палочку ленточку и добираться до мяча быстрее остальных

Декабрь					
Месяц: декабрь **Тема проживания «Зима» (сезонные изменения в живой и неживой природе):**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Детки в клетке»** по С. Маршаку. Театр игрушек, картинки на фланелеграфе или на столе. Цель. Познакомить детей с жизнью животных в условиях зоопарка. Воспитывать интерес, любовь к природе.	**Теневой театр. Сказка «Гуси - лебеди». Цель** – закрепить умение брать на себя роль режиссера, распределять роли, развивать сюжет режиссерской игры
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы Л. Поляк «Теремок».** Цель: Развивать память, внимание, воображение.	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок».** Цель: разучивание текста пьесы, обращая внимание на работу артикуляционного аппарата, дыхание, голос. Развитие внимания, воображение, памяти, общения. (К.2, 138)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	«**Собираемся на прогулку**» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды.	**"Магазин тканей и зимней одежды".** Цель: Расширение представлений об одежде для зимы. Развитие связной речи у детей. Развитие умения взаимодействовать в процессе игры. Интеграция образовательных областей в самостоятельной игровой деятельности.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Украшение Снеговика»** Цели: развить творчество, воображение, изобразительные навыки; доставить удовольствие от совместной творческой деятельности со взрослым; активизировать словарь.	**«Следопыты»** Цель: развивать ориентировку в пространстве, познавательный и исследовательский интерес, ролевое взаимодействие, диалогическую речь
		Конструирование		**«Построй снеговика»** -закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при конструирование снеговика.	**«Строительство»** Цели: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя 1 роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. **Игры со снегом** Цели: закрепить знание свойств снега; научить сооружать постройки по заданной теме; использовать для украшения при-родный материал; проявлять творчество.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Зима. Зимние явления»** Цели: Расширить представление о первоначальных понятиях, о природе зимой. Формировать эмоциональное отношение к окружающему миру Задачи:• Дать детям элементарные представления об зимних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам. . Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим	**Игра-занятие "Мой друг Снеговичок**" Цель занятия. Закрепить умения детей рисовать снеговика; упражнять в изображении круглой формы.
			Дидактические игры с предметами	**«Фонарик»** Цели: закрепить умение у детей различать цвета и размеры ,а также группировать предметы по признакам. **«Найди пару»** Цели: учить подбирать предметы разных пропорций по образцу, закреплять знания основных цветов спектра, развивать внимание, память. **«Кто во что одет»** Цель: Закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). **«Волшебные узоры»** Цели: развивать пространственное	**«В зимней столовой»** Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам. **Проект «Лесные разведчики».** Цель: открыть для себя как можно больше прекрасного и удивительного в неживой природе. **«Загадки про погоду»** Цели: Продолжать учить детей понимать и оценивать природные явления; -развивать внимание, наблюдательность; воспитывать интерес к объектам живой и неживой природы **«Какое время года?»** Цель: учить детей слушать поэтический текст.

				представление у детей. **«Что зимой бывает»** Цели: Развитие представлений о приметах зимы. Совершенствование связной речи. **«Сюрприз зайца»** Цель: учить различать деревья по каре. Воспитывать у детей желание помочь зайцу. **«Теплый – холодный».** Цель. Закреплять умение дифференцировать теплые и холодные цвета, закреплять эти понятия в активном словаре. **«Знатоки»** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **«Что сначала, что потом?».** Цель: уточнять знания о последовательности сезонных явлений, о влиянии изменений в природе на характер труда людей в селе и в городе. Воспитывать любви к родной природе и желание ее беречь. **«Четыре времени года»** Цели: совершенствовать восприятие пространства, времени и цвета; развивать быстроту мышления, мелкую моторику мышц рук.	Воспитывать эстетические эмоции и переживания. Закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. **«Когда это бывает?»** Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **«Путешествие в лес в поисках диковинных снежных фигурок, зверьков»** Цель: углубить знания детей о зиме. Эстетическое восприятие зимнего леса. Сверкающий свет на верхушках деревьев и их ветвях. Научить детей наблюдать, всматриваться в снежные сугробы и находить в них сходство с разными фигурками, зверюшками. Упражнять в проявлении организованности, заботы друг о друге, взаимопомощи. **«Знатоки».** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?»** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания; формировать навык пользования моделями. **«Выложи какую хочешь картинку»** - учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. **«Колумбово яйцо "** - упражнять в умении из частей сделать целое **«Парные картинки»** Цель: воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь **«Собери пазл»** Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Цель: воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Чьи детки?»** Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?»** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино»** Цель: закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?»** Цель: Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки	**Преобразование одной фигуры в другую»** - формировать умение у детей умение обдумывать ходы мысленно, полностью или частично решать задачу в уме, ограничивать практические пробы **«Собери картинку "** Цель: учить из частей собирать целое **Выложи слово** Упражнять в чтении слов со стечением согласных **«Разложи по порядку»** - обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара **«От зернышка до булочки»** Цель: систематизация, закрепление знаний о хлеборобах сельскохозяйственных машинах, об этапах в производстве хлеба; воспитание уважения к хлеборобам и бережного отношения к хлебу **«Кем быть?»** Цель: закрепление, углубление знаний о сельскохозяйственном труде; воспитание уважения к труженикам села, желание быть похожими на них Какой республики флаг? Цель: воспитание уважения к людям разных национальностей; закрепление знаний о национальной символике **«Из чего и кем сделано?»** Цель: уточнение знаний о разных профессиях; воспитание уважения к людям труда, интереса к их профессиям **«Кто быстрее?»** Цель: систематизация знаний детей о спорте; расширение словаря; воспитание интереса к спорту, желание заниматься им **«Умные машины»** Цель: закрепление знаний о различных машинах, помогающих людям в труде, умения группировать их по назначению, активизация и расширение словаря
			словесные	**«Кто больше заметит небылиц о зиме?»** Цель: Учить детей	**«Охотник». Цель:** упражнять детей в умении классифицировать и

			игры	замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. **«Исправь ошибку»** Цель: учить устанавливать правильную последовательность действия. **«Какая картинка не нужна?»** Цель: учить находить лишние для данного рассказа детали. **«Наоборот»** Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. **«Отгадай-ка»** Цель игры: учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Нарисуем картину словами»** Цель: развивать воображение, умение использовать в описании точные по смыслу слова и образные выражения. **«На что похоже?»** Цель: подбирать сравнения для наиболее точного описания пред мета. **«Узнай по описанию»** Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит. **«Подскажи словечко»** Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **«Что лишнее?»** Цель: Развитие умения объединять предметы в группу по какому-либо признаку. Определять «лишний» отличающийся от остальных предмет	называть животных, рыб, птиц и т.д. **«Охотник». Цель:** упражнять детей в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т.д. **«Рыба, птица, зверь».** Цель: продолжать учить детей классифицировать животных по классам по признакам **«Кто знает, пусть продолжит»** Цель: учить называть предмет по обобщающим словам **«Кто больше заметит небылиц?»** Цель: Учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. **«Исправь ошибку»** Цель: продолжать учить устанавливать правильную последовательность действия. **«Какая картинка не нужна?»** Цель: продолжать учить находить лишние для данного рассказа детали. **«Наоборот»**Цель: продолжать развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. **«Найди ошибку»** Цель: учить находить смысловую ошибку в предложении. **«Отгадай-ка»** Цель игры: продолжать учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Когда это бывает?»** Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку
			Игры с бегом	«**Зима пришла»**-учить детей бегать не натыкаясь друг на друга, развивать внимание **«Летает – не летает»**-Упражнять в быстром беге; развивать у детей умение выполнять движение по сигналу; воспитывать волевые качества. **«Берегись, заморожу»** учить детей бегать не натыкаясь друг на друга, развивать внимание **«Догони меня»**. Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость в беге. **«Парный бег»-** учить детей бегать не натыкаясь друг на друга, развивать внимание **«Мы веселые ребята»-** »- учить детей бегать не натыкаясь друг на друга, развивать внимание.	**Мороз –Красный нос»**-учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу. **«Кто быстрее добежит до флажка?»** -Упражнять в беге по определенному направлению; развивать у детей наблюдательность, сообразительность и выполнение движения по сигналу; воспитывать волевые качества. **«Кони»**-развивать ловкость, быстроту. **«Затейники»-** учить детей бегать не натыкаясь друг на друга, развивать внимание «**На санки»**-быстро добегать до санок и садиться на них. **«Не опоздай»**- учить детей бегать не натыкаясь друг на друга, развивать внимание.

		Подвижные игры		«**Совушка»-** учить детей бегать не натыкаясь друг на друга, развивать внимание. **«Найди своё место»** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь, находить своё место, действовать по сигналу. Развивать память, внимание. **«Мы весёлые ребята»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. **«Стань первым»** Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.	**«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»** Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Собери флажки»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.
			Игры с прыжками	**«С вала на вал».** Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие **«Не оставайся на полу» -** учить бегать и прыгать не наталкиваясь на товарища. **«Кто лучше прыгнет?» -** закреплять умение прыгать. «**Кому флажок» -** упражнять в прыжках с продвижением вперед. **«Кто сделает меньше прыжков?» -** учить прыгать гигантскими шагами. **«Воробушки и кот»** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увёртываясь от ловящего. Быстро убегать, находить своё место; приучать детей быть осторожным, занимая место, не толкать товарищей. Укреплять своды стоп. Развивать ловкость, смелость. **«По дорожке на одной ножке»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, продвигаясь вперёд по ограниченному пространству. Развивать выносливость. Укреплять мышцы ног. **«Подпрыгни повыше»** Цель: учить детей подпрыгивать вверх повыше, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство	**«Кто выше прыгнет?».** Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость **Прыгуны»** цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд на 2-3 метра. **«Самолеты» -** учить прыгать со скамейки. **«Кто быстрее по дорожке?» -** учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. **«Резвый мешочек» -** упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **«Кто выше»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами,

				ритма, внимание.	отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. **«Загони льдинку»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Развивать ловкость, умение рассчитывать силу толчка.
			Игры с лазанием	**«Дополди до флажка».** Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках **«Донеси мешочек»**-упражнять в равновесии по скамейке. **«Зайцы и Жучка**»-упражнять в пролезании под шнуром. **«Белые медведи»-** упражнять в пролезании под шнуром. **«Смелые мышки»**-учить образовывать круг и пролезанием под руками. **«Трусливый заяц»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Перелет птиц»,** цель: совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке. **«Медведи и пчелы»**-учить перелезанию «перевалом» через препятствие. **«Эстафета с обручем**»-учить пролезании в обруч. **«Гром»-** цель: совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке. **«Кто смелее?»**-развивать навыки лазанья	**«Перелет птиц»,** цель: совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке. **«Медведи и пчелы»**-учить перелезанию «перевалом» через препятствие. **«Эстафета с обручем**»-учить пролезании в обруч. **«Гром»-** цель: совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке. **«Кто смелее?»**-развивать навыки лазанья **«Дополди до флажка».** Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках **«Донеси мешочек»**-упражнять в равновесии по скамейке. **«Зайцы и Жучка**»-упражнять в пролезании под шнуром. **«Белые медведи»-** упражнять в пролезании под шнуром. **«Смелые мышки»**-учить образовывать круг и пролезанием под руками. **«Трусливый заяц»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.
			Игры с метанием и ловлей	**«Подбрось — поймай».** Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; **«Кто дальше бросит?».**Цель: закреплять умение метать предмет на дальность **«Попади в обруч**» - закреплять умение метать снежки в цель. **«Ловишки с мячом» -** передавать мяч точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. **«Сбей флажок» -** учить метать снежки в цель **«Подбрось выше» -** учить подбрасывать снежок высоко. **«Зайка серый умывается»** Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять мышцы ног. Развивать внимание, координацию движений. **Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный	**Кто дальше бросит?».** Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску «**Попади комом снега в цель**».Цель: развивать глазомер и силу броска **«Попади в цель**»-учить следить за направлением летящего предмета, рассчитывать и выполнять движения. **«Кати в цель»**-развивать координацию движений. **«Брось за палку**»-упражнять в метании в горизонтальную цель. **«Поймай мячик**»-развитие координации движений **Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя

				воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса.	руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса.
			Игры на ориентировку в пространстве	**««Найди свой цвет»** Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **«Снежная карусель»** -упражнять в ориентировке на местности. **«Что спрятано?» -** : учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **«Найди нас» -** учить ориентироваться на местности «**Найди, где спрятано**» - учить ориентироваться в пространстве **«Иди тихо»-** учить ориентироваться на местности	**«Найди свой цвет»** Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **«Снежная карусель» -**упражнять в ориентировке на местности. **«Что спрятано?» -** : учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **«Найди нас» -** учить ориентироваться на местности «**Найди, где спрятано**» - учить ориентироваться в пространстве **«Иди тихо»-** учить ориентироваться на местности
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Зима».** Цели: развивать фантазию и умение ориентироваться в пространстве; формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству; развивать навыки имитации; умение выражать свои эмоции. Т/**И «Снежинки».** Цели: продолжать учить детей импровизировать под музыку; развивать фантазию, ассоциативное мышление; формировать эстетическое восприятие природы; развивать память физических ощущений.	**Т/И. «Кругосветное путешествие».** Цель: развивать умение оправдывать свое поведение, веру в фантазию, расширить знания по театральной деятельности. (К.2, 94) **Т/И. «Зима».** Цели: развивать фантазию и умение ориентироваться в пространстве; формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству; развивать навыки имитации; умение выражать свои эмоции. Т/**И «Снежинки».** Цели: продолжать учить детей импровизировать под музыку; развивать фантазию, ассоциативное мышление; формировать эстетическое восприятие природы; развивать память физических ощущений.
		Хороводные		**Хоровод “Зимушка”.** Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами. «**Ворона и воробьи**» Программное содержание: коррекция речи с движением, автоматизация и дифференциация звуков, обучение элементам пантомимы. **«Что за птица?»** Цель: учить детей описывать зимующих птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. **«Ветер»** Программное содержание: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). **«Затейники»**-обучение детей различным танцевальным движениям. **«Перелет птиц»**-развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу.	**«Ветер»** Программное содержание: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре). **«Затейники»**-обучение детей различным танцевальным движениям. **«Перелет птиц»**-развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. **Хоровод “Зимушка”.** Цель: развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами. «**Ворона и воробьи**» Программное содержание: коррекция речи с движением, автоматизация и дифференциация звуков, обучение элементам пантомимы. **«Что за птица?»** Цель: учить детей описывать зимующих птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
		Игры аттракционы			

Месяц: декабрь **Тема проживания: «Народные промыслы»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Порадуем своих родных».** Цель. Учить детей выражать внимание, заботу, сочувствие к родным и близким, к окружающим людям. Дать примеры положительных поступков и вызвать у детей желание подражать им. С помощью средств эмоциональной выразительности (интонации, мимики, жеста и др.) высмеивать отрицательные черты.	**«Смоляной бычок»**. Пальчиковый, настольный театр (см. «Дошкольное воспитание» № 12\97 г.) Цель: Формировать умение концентрировать внимание не только на своем персонаже, следить за развитием всего действия. Учить выразительным жестам, побуждать фантазировать, самим придумывать песенное сопровождение на «ля-ля-ля», но чтобы оно соответствовало образу.
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы Л, Поляк «Теремок»**. Цель: продолжить работу над поэтическим текстом пьесы «Теремок», пластического выражения походки героев пьесы, а также освоение чувства правды и веры в предлагаемых обстоятельствах	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом Теремок».** Цель: развивать память, внимание, воображение, приспособление. Работа над техникой речи. (К.2, 138)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Зимняя рыбалка» Цель:** развивать воображение, диалогическую речь, ролевое взаимодействи	**«Оленевод – профессия героическая»** Цель: Формирование интереса и уважения к профессии оленевода с использованием традиционных для культуры народов севера понятий – добро, уважение. Подвести к взаимосвязи целесообразности деятельности человека в природе на примерах северных народных промыслов.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«В музее краеведения»** Цель: закрепить в игре знания детей, полученные ранее на занятиях, о своем родном крае, расширить кругозор детей, воспитать любовь к своей родине, расширить словарный запас детей – «родной край», «раскопки», «орудие труда», «достопримечательности», «производство». На выставке народного творчества	**«На выставке народного творчества».** Цель: закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью, уметь назвать основные элементы этих видов промысла, воспитывать чувство прекрасного, желание продолжать традиции своего народа, расширить словарный запас детей: «хохломская роспись», «народное творчество», «народный промысел», «дымковская игрушка», «гжель», «городец», «завиток», «кудря» **«В музее искусств».** Цель: расширить кругозор детей, научить узнавать произведения искусства и коротко описывать содержание картины, воспитать эстетические чувства, любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира, расширить словарный запас детей – «искусство», «картина», «музей», «выставка», «пейзаж», «портрет», «пейзажист».
		Конструирование		«**Постройка из снега столовой для птиц».** Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.	**«Постройка снежной горки».** Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками
	Игры с правилами	Игры с правилами	Игры-занятия	«**День сказки»**- Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе	"**Новогодние праздники".** Цели: способствовать активизации знаний детей о народных обычаях, традициях новогодних праздников; способствовать пополнению активного словарного запаса ("колядки", "ряжение", гадание, сувенир, рождество, крещение); познакомить с толкованием названий праздников: Рождество Христово, Старый Новый год; воспитывать у детей интерес и уважение к обычаям и традициям русского народа.
			Дидактические игры с предметами	**«Чудо - снежки».** Цель: Дать детям понятие «удивительное рядом», обратить внимание на красоту снежинок. **«Веселые матрешки»**-учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. «**Выложи орнамент»**-научить выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности	**«Украшение Снеговика».** Цели: развить творчество, воображение, изобразительные навыки; доставить удовольствие от совместной творческой деятельности со взрослым; активизировать словарь. **Хозяева северных просторов»** Цель: Развитие воображения, творческих способностей; умение быстро составить изображение.

				при выкладывании орнамента. **«Украсим платочек»**-упражнять в ориентировке на плоскости. **«Выбери одежду для матрешек»** Цели: Развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов. Согласование прилагательных и существительных в роде и числе **«Украшение Снеговика».** Цели: развить творчество, воображение, изобразительные навыки; доставить удовольствие от совместной творческой деятельности со взрослым; активизировать словарь. **Хозяева северных просторов»** Цель: Развитие воображения, творческих способностей; умение быстро составить изображение. **«Узнай элементы узора. Хохлома».** Цель: обобщение и закрепление знаний о хохломской росписи, уточнять и закреплять представление об основных элементах хохломской росписи; учить вычленять отдельные элементы узора **«Узнай элементы узора. Гжель»** Цель: обобщение и закрепление знаний о гжельской росписи; уточнять и закреплять представление об основных элементах гжельской росписи; учить вычленять отдельные элементы узора; вызывать интерес к росписи	**«Узнай элементы узора. Хохлома».** Цель: обобщение и закрепление знаний о хохломской росписи, уточнять и закреплять представление об основных элементах хохломской росписи; учить вычленять отдельные элементы узора **«Узнай элементы узора. Гжель»** Цель: обобщение и закрепление знаний о гжельской росписи; уточнять и закреплять представление об основных элементах гжельской росписи; учить вычленять отдельные элементы узора; вызывать интерес к росписи **«Чудо - снежки».** Цель: Дать детям понятие «удивительное рядом», обратить внимание на красоту снежинок. **«Веселые матрешки»**-учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. «**Выложи орнамент»**-научить выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности при выкладывании орнамента. **«Украсим платочек»**-упражнять в ориентировке на плоскости. **«Выбери одежду для матрешек»** Цели: Развитие зрительного внимания. Закрепление названий цветов. Согласование прилагательных и существительных в роде и числе **«Украшение Снеговика».** Цели: развить творчество, воображение, изобразительные навыки; доставить удовольствие от совместной творческой деятельности со взрослым; активизировать словарь. **Хозяева северных просторов»** Цель: Развитие воображения, творческих способностей; умение быстро составить изображение.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи **«Кто что делает».** Цель: закрепление знаний о труде народных мастеров; развитие смекалки, связной речи, выдержки **«Не ошибись!».** Цель: закрепление знаний о разных видах народного творчества; воспитание желания заниматься им. **«Домино».** Цель: закрепление знаний о видах транспорта; воспитание внимания, сосредоточенности; активизация речи, словаря **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать игрушки и фрукты по характерным признакам. **«Найди предмет по описанию»** Цель: развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку. **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную	**«Сколько? Какой?»** цель: Развивать логическое мышление «**Подбери цвета»** цель: Совершенствовать в различении основных цветов. **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Чудесный мешочек»** Цель: закрепить умения детей узнавать игрушки по характерным признакам народного творчества. **«Узнай на вкус»** Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов на вкус (сладкий, кислый, соленый, горький); активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность, выдержку. **« «Найди Матрешку по описанию»** Цель: закрепить умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.

				память, произвольное запоминание **Настольно-печатная игра «Домино»** Дидактическая задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть	**«Не ошибись!».** Цель: закрепление знаний о разных видах народного творчества; воспитание желания заниматься им. **Настольно-печатная игра «Домино»** Дидактическая задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть
			словесные игры	**«Угадай, кто позвал».** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Пальчиковые игры».** Цель: воспитание речевой активности, общения **«Коза рогатая».** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх **«Заинька».** Цель: совершенствование умения детей согласовывать действия со словом; воспитание доброжелательности **«Большие – маленькие матрешки».** Цель: Упражнять детей в различении и сравнении величины овощей по величине (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«Малины детки».** Цель: подобрать матрешки по размеру (кто быстрее). **«Загадай - мы отгадаем»** Цель**:** описать предмет и найти его по описанию	**«Подскажи словечко»** цель: Развивать логическое мышление. **«Сколько будет матрешек»** цель: Развивать умение решать простые задачи **«Закончи предложение»** цель: Развивать речь и мышление. **«Кузовок»** Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление; развивать сообразительность. **«Весной, летом, осенью»** Цель: уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например: нарцисс, тюльпан - весной, золотой шар, астры - осенью и т.д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. **«Малины детки».** Цель: подобрать матрешки по размеру (кто быстрее). **«Загадай - мы отгадаем»** Цель**:** описать предмет и найти его по описанию. **«Загадай предмет»** Цель: развивать способность быстро выделять в объекте наиболее характерные для него признаки и находить другие объекты, имеющие как сходные, так и несходные с ним признаки. Формировать у детей основу комбинирования.
		Подвижные игры	Игры с бегом	«**Ловишки»**-упражнять в быстром беге с увертыванием. **Звери и птицы»** Способствовать развитию координации движений, быстроты, ловкости «**Охотники и зайцы»**- Способствовать развитию координации движений, быстроты, ловкости **«Салки»**-учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. «**Горелки»**-учить парами по сигналу быстро бежать вперед, развивать быстроту, внимание. **«Раз,два,три-беги!»**-развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. **«Бездомный заяц»**- Упражнять детей в беге и ходьбе; развивать ловкость, координацию движений, быстроту «**Снежинки и ветер»** Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. **«Деревянные рога»** Упражнять детей в беге и ходьбе; развивать ловкость, координацию движений, быстроту **«Золотые ворота»**- Упражнять детей в беге и ходьбе; развивать ловкость, координацию движений, быстроту **«Пронеси мяч не задев кеглю»**-учить выполнять задания по команде.	«**Снежинки и ветер»** Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. **«Деревянные рога»** Упражнять детей в беге и ходьбе; развивать ловкость, координацию движений, быстроту **«Золотые ворота»**- Упражнять детей в беге и ходьбе; развивать ловкость, координацию движений, быстроту **«Пронеси мяч не задев кеглю»**-учить выполнять задания по команде. **«Пятнашки»**-упражнять в беге врассыпную» **«По длинной дорожке»**-учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. **«Перенеси предметы»**-учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному «**Ловишки»**-упражнять в быстром беге с увертыванием. **Звери и птицы»** Способствовать развитию координации движений, быстроты, ловкости «**Охотники и зайцы»**- Способствовать развитию координации движений, быстроты, ловкости **«Салки»**-учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.

			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»**-развивать у детей навыки прыгать на двух ногах с продвижением вперед. **«Не замочи ног»**-учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. **«Найди по следу»**-упражнять в прыжках с продвижением вперед. **« Зайцы»** цель : закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «**Воробьишки прыгают»** : закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «**Зайка скачет маленький»** развивать у детей навыки прыгать на двух ногах с продвижением вперед. **«Самый быстрый».** Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **«Извилистая тропинка»-** учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. **«Волк во рву»**-учить по сигналу перепрыгивать через и обратно. **«След в след»** »-упражнять в прыжках с продвижением вперед. **«Прыгни»** цель : учить быстро выполнять действия по сигналу, прыгать. **«Мяч»** упражнять в прыжках с продвижением вперед	**«Самый быстрый».** Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). **«Извилистая тропинка»-** учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. **«Волк во рву»**-учить по сигналу перепрыгивать через и обратно. **«След в след»** »-упражнять в прыжках с продвижением вперед. **«Прыгни»** цель : учить быстро выполнять действия по сигналу, прыгать. **«Мяч»** упражнять в прыжках с продвижением вперед **«С кочки на кочку»**-развивать у детей навыки прыгать на двух ногах с продвижением вперед. **«Не замочи ног»**-учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. **«Найди по следу»**-упражнять в прыжках с продвижением вперед. **« Зайцы»** цель : закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «**Воробьишки прыгают»** : закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «**Зайка скачет маленький»** развивать у детей навыки прыгать на двух ногах с продвижением вперед.
			Игры с лазанием	**«Котята и щенята»** -Упражнять в лазанье, беге; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать волевые качества. **«Пожарные на ученье»**-закреплять умение лазать по стенке. **«Пчелы и медвежата»**-упражнять в лазанье по гимнастической лестнице. **«По снежному мостику»**- Упражнять в лазанье, беге; развивать ловкость, **«Не опоздай»**-учить проползать под скамейкой любым способом. **«Пожарные»**-учить перелезанию «перекатом» через препятствие.	**«По снежному мостику»**- Упражнять в лазанье, беге; развивать ловкость, **«Не опоздай»**-учить проползать под скамейкой любым способом. **«Пожарные»**-учить перелезанию «перекатом» через препятствие. **«Котята и щенята»** -Упражнять в лазанье, беге; развивать ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать волевые качества. **«Пожарные на ученье»**-закреплять умение лазать по стенке. **«Пчелы и медвежата»**-упражнять в лазанье по гимнастической лестнице.
			Игры с метанием и ловлей	**«Накинь кольцо»** -Упражнять в метании; -развивать меткость, глазомер, координацию движений; -воспитывать ловкость, смелость. **«Попади в коробку»**-тренировать меткость броска. **«Сбей мяч»**-учить метанию мяча в беге. **«Попади в цель»-развивать** глазомер и силу броска. **«Попади в цель»**-учить бросать в цель. **«Кто дальше?»** -совершенствовать навыки метания **«Два мяча»**-Упражнять в быстроте передачи мяча; развивать умение выполнять движения по сигналу; воспитывать волевые качества. **«Не потеряй мяч»**-закреплять умение выполнять упражнение согласованно. **«Лови-бросай»**-учить ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно воспитателю двумя руками.	**«Два мяча»**-Упражнять в быстроте передачи мяча; развивать умение выполнять движения по сигналу; воспитывать волевые качества. **«Не потеряй мяч»**-закреплять умение выполнять упражнение согласованно. **«Лови-бросай»**-учить ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно воспитателю двумя руками. **«Попади в обруч»**-закреплять умение метать предметы в цель. «**Игра в снежки»**-закрепить навыки в метании предметов. **«Мяч сквозь обруч»**-учить бросать мяч под углом. «Кто самый меткий»-упражнять в метании предметов. **«Накинь кольцо»** -Упражнять в метании; -развивать меткость, глазомер, координацию движений; -воспитывать ловкость, смелость. **«Попади в коробку»**-тренировать меткость броска.

				«Попади в обруч»-закреплять умение метать предметы в цель. «**Игра в снежки»**-закрепить навыки в метании предметов. **«Мяч сквозь обруч»**-учить бросать мяч под углом. «Кто самый меткий»-упражнять в метании предметов.	**«Сбей мяч»**-учить метанию мяча в беге. **«Попади в цель»-развивать** глазомер и силу броска. **«Попади в цель»**-учить бросать в цель. **«Кто дальше?»** -совершенствовать навыки метания
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге **«Найди, где спрятано».** Цель: учить ориентироваться в пространстве **«Снежинки и ветер» »-** формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Найди свой домик»** Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. «**Ворона и воробей**»- формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Жмурки»-** формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.	**«Найди свой домик»** Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. «**Ворона и воробей**»- формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Жмурки»-** формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами. **«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге **«Найди, где спрятано».** Цель: учить ориентироваться в пространстве **«Снежинки и ветер» »-** формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Бабушка Загадушка».** Цели: учить детей отгадывать загадки развивать ассоциативное мышление; исполнительское умения через подражание животных, их движениям голосу; воспитывать любовь к животным. Т/**И. «Если весело живется».** Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логика, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить сочетать движения и речь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	**Т/И. «Кругосветное путешествие».** Цель: дать возможность детям проявить себя в предлагаемых обстоятельствах, развивать чувство веры и правды, смелости, сообразительность (К.2, 95) **Т/И. «Бабушка Загадушка».** Цели: учить детей отгадывать загадки развивать ассоциативное мышление; исполнительское умения через подражание животных, их движениям голосу; воспитывать любовь к животным. Т/**И. «Если весело живется».** Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логика, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить сочетать движения и речь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
		Хороводные		**«Подарки»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **Русская народная игра «Бабушка Маланья»** Программное содержание: координация речи с движением, развитие слухового и зрительного внимания, общей моторики и двигательной подражательности. **«Снежинка»** Программное содержание: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря. Развитие творческого воображения и двигательной подражательности, развитие общих речевых навыков. **«Медведь»**- развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.	**«Снежинка»** Программное содержание: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря. Развитие творческого воображения и двигательной подражательности, развитие общих речевых навыков. **«Медведь»**- развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. **«Подарки»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **Русская народная игра «Бабушка Маланья»** Программное содержание: координация речи с движением, развитие слухового и зрительного внимания, общей моторики и двигательной подражательности.
		Игры аттракционы			

Месяц: декабрь **Тема проживания: Ёлочка - зеленая иголочка**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Как вести себя на улице».** Картинки на фланелеграфе, театр игрушек. Цель. Подвести детей к пониманию зависимости строения автомобиля от его назначения, характера груза (фургон, почтовый автомобиль). Дать им некоторые знания о профессии водителя.	**«Теремок». Картинки на фланелеграфе, настольный театр.** Цель: Вызвать желание участвовать в сказке с хорошо известным текстом. Формировать умение «быть зрителем», внимательно слушать и смотреть кукольный спектакль, участвовать в обсуждении после просмотра.
			Игры драматизации	**Игра «Узнай по носу» Репетиция пьесы «Теремок».** Цель: Развивать внимание, эмоциональную память, наблюдательность добиться четкого произношения слов в предложении.	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом Теремок».** Цель: развивать способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию. Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. (К.2, 139) **Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок!».** Цель: репетиция пролога, I и II эпизодов с использованием декораций, назначение ответственных за реквизит, декорации, костюмы. (К. 2, 142).
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Семья»** (Праздник елки, к нам пришли гости). -Продолжать учить детей обустраивать дом к празднику; -формировать элементарные трудовые умения в процессе игр с предметами-орудиями; вежливо встречать гостей, вести диалог; -развивать способности к импровизации; -воспитывать организованность, умение выполнять правила игры.	**«В мастерской Самоделкина»** Цель: формировать у детей навыки ручного труда, учить планировать трудовую деятельность, отбирать необходимый материал, оборудование. Способствовать развитию эстетического вкуса, эмоционального восприятия ручного труда, расширить словарный запас детей: «мастерская», «трудиться», «поделки», «качество работы».
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Маскарад»** Цель: развить у детей командный дух, творческие способности, чувство взаимопомощи друг другу.	**Игра «Королевство сказок».** ***Цель***: Развивать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.
		Конструирование		**«Постройки из снега Снеговика»-** закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при конструирование снеговика.	**«Строительство снежной крепости»** Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду строителей.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**Игра-занятие “Мой друг Снеговичок”.** Цель занятия. Закрепить умения детей рисовать снеговика; упражнять в изображении круглой формы **«Собери снеговика»** ЦЕЛЬ: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики	**Игра-путешествие в зимний лес** Цели: развить воображение, выразительность пантомимики; закрепить представления о животных, живущих в лесу. «Петрушка никогда не был в зимнем лесу».
			Дидактические игры с предметами	**“Сделаем Снегурочке бусы”.** Цель: учить чередовать элементы по цвету. **«Рассматривание зимних узоров на окнах**. Цель: развивать воображение детей, эстетический вкус; **«Украшаем елку»** Цели: Развитие сенсорных представлений. Упражнение в употреблении наречий ВВЕРХУ, ВНИЗУ, ПОСРЕДИНЕ. **“Узнай сказку по иллюстрации”.** Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания; развивать речь детей. **«Какая это птица»** Цель: Закрепить знания детей о том, какие	**“Узнай сказку по иллюстрации”.** Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания; развивать речь детей. **«Какая это птица»** Цель: Закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко, произносить звук «Р». **«Наряди елочку предметами старины»-** формировать представление о старинных вещах. **«Собери снеговика»** Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. **«Сделаем Снегурочке бусы”.** Цель: учить чередовать элементы

				звуки издают птицы, учить четко, произносить звук «Р». **«Наряди елочку предметами старины»-** формировать представление о старинных вещах. **«Собери снеговика»** Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.	по цвету. **«Рассматривание зимних узоров на окнах**. Цель: развивать воображение детей, эстетический вкус; **«Украшаем елку»** Цели: Развитие сенсорных представлений. Упражнение в употреблении наречий ВВЕРХУ, ВНИЗУ, ПОСРЕДИНЕ.
			Дидактические настольно печатные игры	**Настольно-печатная игра «Лото»** Дидактическая задача: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Кто где живет?»** Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания; формировать навык пользования моделями. **«Выложи какую хочешь картинку»** - учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. **«Колумбово яйцо " -** упражнять в умении из частей сделать целое **«Парные картинки»** Цель: воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь **«Собери пазл»** Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Цель: воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Чьи детки?»** Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?»** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино»** Цель: закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?»** Цель: Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки	**Преобразование одной фигуры в другую»** - формировать умение у детей умение обдумывать ходы мысленно, полностью или частично решать задачу в уме, ограничивать практические пробы **«Собери картинку "** Цель: учить из частей собирать целое **Выложи слово** Упражнять в чтении слов со стечением согласных **«Разложи по порядку» -** обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара **«От зернышка до булочки»** Цель: систематизация, закрепление знаний о хлеборобах сельскохозяйственных машинах, об этапах в производстве хлеба; воспитание уважения к хлеборобам и бережного отношения к хлебу **«Кем быть?»** Цель: закрепление, углубление знаний о сельскохозяйственном труде; воспитание уважения к труженикам села, желание быть похожими на них Какой республики флаг? Цель: воспитание уважения к людям разных национальностей; закрепление знаний о национальной символике **«Из чего и кем сделано?»** Цель: уточнение знаний о разных профессиях; воспитание уважения к людям труда, интереса к их профессиям **«Кто быстрее?»** Цель: систематизация знаний детей о спорте; расширение словаря; воспитание интереса к спорту, желание заниматься им **«Умные машины»** Цель: закрепление знаний о различных машинах, помогающих людям в труде, умения группировать их по назначению, активизация и расширение словаря
			словесные игры	**«Угадай, кто позвал».** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Пальчиковые игры».** Цель: воспитание речевой активности, общения **«Коза рогатая».** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх **«Заинька».** Цель: совершенствование умения детей согласовывать действия со словом; воспитание доброжелательности **«Большие – маленькие матрешки».** Цель: Упражнять детей в различении и сравнении величины овощей по величине (больше,	**«Подскажи словечко»** цель: Развивать логическое мышление. **«Сколько будет матрешек»** цель: Развивать умение решать простые задачи **«Закончи предложение»** цель: Развивать речь и мышление. **«Кузовок»** Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление; развивать сообразительность. **«Весной, летом, осенью»** Цель: уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например: нарцисс, тюльпан - весной, золотой шар, астры - осенью и т.д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память,

				меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«Малины детки».** Цель: подобрать матрешки по размеру (кто быстрее). **«Загадай - мы отгадаем»** Цель**:** описать предмет и найти его по описанию	сообразительность. **«Малины детки».** Цель: подобрать матрешки по размеру (кто быстрее). **«Загадай - мы отгадаем»** Цель**:** описать предмет и найти его по описанию. **«Загадай предмет»** Цель: развивать способность быстро выделять в объекте наиболее характерные для него признаки и находить другие объекты, имеющие как сходные, так и несходные с ним признаки. Формировать у детей основу комбинирования.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Перелет птиц»**-развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу, упражняться в беге и равновесии. **«Не попадись»**-упражнять в беге в разных направления. **«Встречные перебежки»** цель: закрепить умение детей бега наперегонки. **«Догони свою пару»** цель: продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга. **Снежинки и ветер»** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. **«Перебежки»** Цель: Учить детей правильно бежать в заданном направлении и одновременно выполнять простейшие задания.	**«Гори, гори ясно!»** Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. **«Хоккей на снегу»**-учить прокатывать шайбу в ворота,быстро бегать. **«Караси и щука»** цель: учить детей бегать с преодолением препятствий. **«Чьё звено скорее соберется»** цель: продолжать учить бегать врассыпную, развивать быстроту реакции. **«Догони свою пару»** цель: продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга. **Птицы и лиса** Цель: Приучать детей выполнять разные функции. Ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на команды.
			Игры с прыжками	**«Воробьи-попрыгунчики»** Цель: развить ловкость, быстроту реакции. **«Дотронься до мяча»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. «**На одной ножке вдоль дорожки»** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. «**Прыг да скок»**-развивать умение прыгать на левой и правой ноге. **«Сумей вскочить»**-учить прыжкам с разбега. **«Зайцы и волк».** Цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках **«Охотники и зайцы»** цель: развивать ловкость в прыжках. **«Удочка»** цель: закреплять умение мягко приземляться. **«Из кружка в кружок»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться. **«Кто дальше»** -совершенствовать технику прыжка	**«Зайцы и волк».** Цель: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках **«Охотники и зайцы»** цель: развивать ловкость в прыжках. **«Удочка»** цель: закреплять умение мягко приземляться. **«Из кружка в кружок»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться. **«Кто дальше»**-совершенствовать технику прыжка **«Воробьи-попрыгунчики»** Цель: развить ловкость, быстроту реакции. **«Дотронься до мяча»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. «**На одной ножке вдоль дорожки»** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. «**Прыг да скок»**-развивать умение прыгать на левой и правой ноге. **«Сумей вскочить»**-учить прыжкам с разбега.
			Игры с лазанием	**«Лиса и куры»** цель: закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их. **«Кролики»** : закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их. **«Наседка и цыплята»** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их.	**«Через препятствие к флажку»** цель: продолжать учить перелезанию с пролета на пролет на гимнастической стенке. «Обезьянки»- продолжать учить перелезанию с пролета на пролет на гимнастической стенке. **«Мышеловка»** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади снежком в круг»** Упражнять в метании правой и левой рукой; развивать у детей умение действовать по сигналу; воспитывать волевые качества.	«**Кто бросит дальше мешочек?»** -Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета; развивать у детей умение действовать по сигналу; воспитывать волевые

				«Серсо», цель: закреплять умение метать в цель. **Кто выше подбросит снежок** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Кольцеброс»**-развивать меткость **«Поймай снежок»**-развивать меткость, внимание, глазомер. **«Не упади»**-закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «**Кто бросит дальше мешочек?»** -Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета; развивать у детей умение действовать по сигналу; воспитывать волевые качества. **«Брось снежок в корзину»**-развивать меткость. . **«Салки с мячом»** цель: совершенствовать метание в движущуюся цель. **«Целься верней»** Цель: Упражняться в попадании в цель. **«Подбеги и поймай»**-учить ловкости и быстроте, чтоб поймать мяч.	качества. **«Брось снежок в корзину»**-развивать меткость. . **«Салки с мячом»** цель: совершенствовать метание в движущуюся цель. **«Целься верней»** Цель: Упражняться в попадании в цель. **«Подбеги и поймай»**-учить ловкости и быстроте, чтоб поймать мяч. **«Попади снежком в круг»** Упражнять в метании правой и левой рукой; развивать у детей умение действовать по сигналу; воспитывать волевые качества. **«Серсо»,** цель: закреплять умение метать в цель. **Кто выше подбросит снежок** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Кольцеброс»**-развивать меткость **«Поймай снежок»**-развивать меткость, внимание, глазомер. **«Не упади»**-закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.
			Игры на ориентировку в пространстве	**« Найди что спрятано»** цель : учить ориентироваться в пространстве **«Жмурки с колокольчиком»** Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика. **«Найди подарки»-** Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку. «**Будь внимательным»**-развивать ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** цель : учить ориентироваться в пространстве **«Жмурки с колокольчиком»** Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика. **«Найди подарки»-** Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку. «**Будь внимательным»**-развивать ориентировку в пространстве
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «В гости к Дашеньке».** Цель: формировать у детей представления об элементарных этических нормах; воспитывать умения эмоционально и выразительно общаться; развивать фантазию и память, умения четко произносить звуки, фазы. **Т/И. «Снежинки».** Цели: продолжать учить детей импровизировать под музыку; развивать фантазию, ассоциативное мышление; формировать эстетическое восприятие природы; развивать память физических ощущений	**Т/И. «Руки ноги».** Цель: развивать умение свободно перемещаться в пространстве, координировать свои действия с товарищами. (К. 2, 99) **Т/И. «В гости к Дашеньке».** Цель: формировать у детей представления об элементарных этических нормах; воспитывать умения эмоционально и выразительно общаться; развивать фантазию и память, умения четко произносить звуки, фазы. **Т/И. «Снежинки».** Цели: продолжать учить детей импровизировать под музыку; развивать фантазию, ассоциативное мышление; формировать эстетическое восприятие природы; развивать память физических ощущений
		Хороводные		**Где постучали?** Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры **«Будь внимательным»**-развивать ориентировку в пространстве. **«Найди и промолчи»** Цель: Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку. **«Найди зайку»** Цель: Учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве. **«Найди где спряталась Снегурочка»** Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.	**Где постучали?** Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры **«Будь внимательным»**-развивать ориентировку в пространстве. **«Найди и промолчи»** Цель: Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку. **«Найди зайку»** Цель: Учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве. **«Найди где спряталась Снегурочка»** Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку

		Игры аттракционы		**Гордый карась»**: Продолжить знакомство с ненецким фольклором (сказками). Обобщить эмпатийный опыт способами проявления сочувствия, сострадания, сопереживания. **«Путешествие по сказкам»** Цели: Формирование у дошкольников эмоциональной отзывчивости в процессе театрализованной игры по литературным сюжетам. Продолжать формировать у детей представление о чувстве отзывчивости на основе произведений устного народного творчества и авторских сказок. Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа, основываясь на впечатлениях о художественном произведении по средствам театрализованной деятельности.	**«Бабка Ежка»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Как зимой нам поиграть»** Программное содержание: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы, закрепление знаний детей о зимних забавах.
Месяц: декабрь **Тема проживания Праздничная песня. "Рождественская елочка» (младший возраст).** **Светлая надежда "Рождественское чудо" (Истоки)(старший возраст)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Детки в клетке» по С. Маршаку**. Картинки на фланелеграфе, театр игрушек или на столе. Цель. Познакомить детей с жизнью животных в условиях зоопарка. Воспитывать интерес, любовь к природе.	**«Путешествие в страну сказок». Театр игрушек, настольный театр.** Цель: Учить узнавать персонажей из знакомых сказок по куклам, по репликам из сказок, по загадкам, правильно называть их. Поощрять стремление участвовать в театрализации сказки по выбору детей. Поощрять любые проявления детской фантазии.
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Теремок».** Цель: Добиться эмоционального состояния героев в спектакле. Способствовать усовершенствованию памяти, наблюдательности и внимания	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок».** Цель: развивать способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию. Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. (К.2, 140) **Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок!».** Цель: продолжать репетицию III, IV, V эпизодов с использованием декораций разных составах исполнителей. (К. 2, 143).
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Дворники»** Цель: учить детей коллективно возводить постройки из снега, необходимые для игры, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное	**«К нам пришли гости» -** познакомить с культурными навыками приема гостей, сообщить некоторые знания по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола
			С элементами художественно творческой деятельности	«**Угостим матрешек чаем»-** познакомить с культурными навыками приема гостей, продолжать знакомить с русскими народными обычаями и традициями; воспитывать интерес к фольклору.	**Новогодняя ярмарка».** продолжать знакомить с русскими народными обычаями и традициями; воспитывать интерес к фольклору.
		Конструирование		“**Построим мостик для Колобка”** Цель: Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: мостовое перекрытие, или пролет, скаты, опоры; закреплять умение рассматривать образец, делать постройку устойчивой; формировать умение различать “длинный – короткий”.	**«Строим дом»** - познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	“**Украсим дом для Деда Мороза**”. Цели: научить закрашивать карандашом, не выходя за контуры, в одном направлении; развить точность движений; закрепить знание названий цветов	**«Прощание с елкой»** Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов, которые разучивались к новогоднему празднику. Развить художественно-творческие способности; Создание эмоционально положительного настроения; Вернуть радость новогодних праздников
			Дидактические игры с предметами	**«Варежки»** Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве, знание цвета, формы, понятий «такой же», «одинаковые»; развить речь. Петрушка не может выйти на улицу,	«**Веселые матрешки»** Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величин **«Сравни разных зверят»** Дидактическая задача: учить детей

				так как у него нет варежек. «**Парные картинки» -**Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. «**Раз, два, три- назови»** Цели: Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание, ориентировку . **Двенадцать месяцев».** Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание. «**Веселые матрешки»** Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величин **«Сравни разных зверят»** Дидактическая задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки **«Снежинки»** Цели: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога НА. **«Что прячется за сугробом»** Цели: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме. **«Когда это бывает?»** Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.	сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки **«Снежинки»** Цели: Развитие сильного направленного выдоха. Закрепление в речи предлога НА. **«Что прячется за сугробом»** Цели: Развитие зрительного внимания. Активизация словаря по теме. **«Когда это бывает?»** Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. **«Варежки»** Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве, знание цвета, формы, понятий «такой же», «одинаковые»; развить речь. Петрушка не может выйти на улицу, так как у него нет варежек. «**Парные картинки» -**Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. «**Раз, два, три- назови»** Цели: Закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание, ориентировку . **Двенадцать месяцев».** Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Выложи какую хочешь картинку»** - учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. **«Парные картинки»** Цель: воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь **«Собери пазл»** Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Цель: воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Кому что нужно для работы?»** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино»** Цель: закрепление знаний об елочных украшениях; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?»** Цель: Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки **«Собери картинку "** Цель: учить из частей собирать целое **Выложи слово** Упражнять в чтении слов со стечением согласных **«Разложи по порядку» -** обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара у Новогодней елке **«Кем быть?»** Цель: закрепление, углубление знаний традиции	**«Собери картинку "** Цель: учить из частей собирать целое **Выложи слово** Упражнять в чтении слов со стечением согласных **«Разложи по порядку» -** обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара у Новогодней елке **«Кем быть?»** Цель: закрепление, углубление знаний традиции праздновать Новый год, рождество; воспитание уважения к традициям **«Выложи какую хочешь картинку»** - учить схематично изображать различные предметы с помощью палочек. **«Парные картинки»** Цель: воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь **«Собери пазл»** Цель: воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Лото»** Цель: воспитание умения группировать предметы, быстроты мышления, познавательной активности; развитие внимания, речи, совместной игровой деятельности **«Кому что нужно для работы?»** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **«Домино»** Цель: закрепление знаний об елочных украшениях; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство

				праздновать Новый год, рождество; воспитание уважения к традициям	**«Когда это бывает?»** Цель: Закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки
			словесные игры	**«Ворота»** Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков **«Что сажают в огороде?»** Цель. Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления **«Да – нет» -** учить детей угадывать задуманный предмет с помощью наводящих вопросов. **«Я начну, а ты продолжи» -** формировать навыки самоконтроля за выполнением правил личной гигиены. **«Слова – друзья»** Цель: Учить детей подбирать близкие по звучанию слова. **«Так или не так " -** учить замечать в стихотворениях ошибки, исправлять их, подбирая слова подходящие по смыслу (небылицы) **«Угадай, кто позвал»** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Пальчиковые игры»** Цель: воспитание речевой активности, общения **«Коза рогатая»** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх **«Заинька»** Цель: совершенствование умения детей согласовывать действия со словом; воспитание доброжелательности	**«Ласковое имя» -** развивать умение придумывать ласковые имена игрушкам или детенышам животных, изображенным на картинках: котенку, медвежонку, щенку, утенку, сочетать с пожеланиями **«Комплименты» -** развивать умение входить в контакт, видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства сверстников **«Хитрые слова» -** развивать словарь детей за счет использования многозначных слов; развивать речь – доказательство **«Хочу погладить» -** познакомить с разными значениями многозначных глаголов и существительных **«Шишка» -** знакомить с новыми многозначными словами; учить подбирать слова, сходные по звучанию **«Как сказать правильно» -** учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение **Моя мама** (бабушка) Закреплять значение «волшебных слов», которые помогают сохранять дружбу, радость. Учить детей рассказывать грамматически правильно, связно
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Хитрая лиса»**-развивать ловкость, быстроту бега, внимание **“Бегите ко мне”.** Цели: поупражнять в беге в одном направлении, развить быстроту; доставить удовольствие от коллективной деятельности. «**Беги к флажку» »-**развивать ловкость, быстроту бега, внимание **«Медведь» »-**развивать ловкость, быстроту бега, внимание **«Скучно так сидеть»** развивать ловкость, быстроту бега, внимание **«Друга удалось поймать?»-** развивать ловкость, быстроту бега, внимание, увертываться. **«Собери шишки»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание	**«Устроим снегопад».-**развивать двигательную активность. **«Снег идёт»** Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. **«Не опаздай»**- развивать ловкость, быстроту бега, внимание **«Чье звено скорее собирется?»** развивать ловкость, быстроту бега, внимание **«Не попадись»-** развивать ловкость, быстроту бега, внимание, увертываться. **«Перемена мест»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.
			Игры с прыжками	"**Пингвины с мячом»** Цель: совершенствовать прыжки отталкиваясь двумя ногами. **«Свободное место»** цель: сохранять равновесие после прыжка. **«Лягушки и цапля»,** цель: продолжать учить правильно отталкиваться. **«Парашютисты»** цель: закреплять умение спрыгивать с гимнастической скамейки. **«Краски»**	**«Кто сделает меньше прыжков»**-учить детей прыгать большими прыжками. **«Кролики»** Цель: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность. **«Кто дальше?»** формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность. **«Классики»**-совершенствовать умение прыгать на одной ноге. **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали,

				Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Не попадись»** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Пингвины с мячом»** Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию.	прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Кто выше»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Волк во рву»** Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.
			Игры с лазанием	**По снежному мостику»**-учить детей идти друг за другом сохраняя равновесие. **«Мыши в кладовке»- »** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их. **«Белые медведи»** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их. **«Дорожка препятствий»** цель: учить детей выполнять правила поведения в совместной игре. **«Успей выбежать»- »** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их. **«Загони льдинку»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Развивать ловкость, умение рассчитывать силу толчка.	**По снежному мостику»-** продолжать учить детей идти друг за другом сохраняя равновесие. **«Мыши в кладовке»- »** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их. **«Белые медведи»** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их. **«Дорожка препятствий»** цель: продолжать учить детей выполнять правила поведения в совместной игре. **«Успей выбежать»- »** закреплять умение перелезать через предметы, не задевая их **«Загони льдинку»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Развивать ловкость, умение рассчитывать силу толчка.
			Игры с метанием и ловлей	**Кто дальше»**-учить детей метать снежок правой и левой рукой. **«Поймай мяч».** Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **«Попади в корзину»** цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. **«Брось в флажок**» цель: закреплять умение метать в горизонтальную цель. «**Ловкая пара»**-учить бросать мяч под углом. **«Мяч водящему»** Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку. **«Пас»** Цель: учить детей передавать мяч друг, другу прокатывая его по земле ударом ноги. Развивать глазомер, точность броска. «**Брось снежок в корзину**»-развивать меткость, координацию движений. **«Снежки»**-упражнять в метании на дальность. **«Мяч через сетку»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч	«**Брось снежок в корзину**»-развивать меткость, координацию движений. **«Снежки»**-упражнять в метании на дальность. **«Мяч через сетку»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч двумя руками от груди. **«Меткий стрелок»** цель: формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров. **«Кати в цель»**-развивать координацию движений. **«Переброс через мостик»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм. **«Быстрые и меткие»** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. **Кто дальше»**-учить детей метать снежок правой и левой рукой. **«Поймай мяч».** Цели: продолжать закреплять навыки

				двумя руками от груди. **«Меткий стрелок»** цель: формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров. **«Кати в цель»-**развивать координацию движений. **«Перебрось через мостик»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм. **«Быстрые и меткие»** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость.	подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **«Попади в корзину»** цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. **«Брось в флажок**» цель: закреплять умение метать в горизонтальную цель. «**Ловкая пара»**-учить бросать мяч под углом. **«Мяч водящему»** Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку. **«Пас»** Цель: учить детей передавать мяч друг, другу прокатывая его по земле ударом ноги. Развивать глазомер, точность броска.
			Игры на ориентировку в пространстве	«**Найди где спрятано»**-учить детей ориентироваться в пространстве. **«Угадай кто кричит?» »**-учить детей ориентироваться в пространстве **«Найди друга»-** учить детей быстро бегать, ориентироваться в пространстве. **«Лови оленей»** цель : упражнять в беге. ловле игроков (оленей) учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **«Жмурки с колокольчиком»-** учить детей бегать, развивать слух ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.	**«Лови оленей»** цель : упражнять в беге. ловле игроков (оленей) учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. **«Жмурки с колокольчиком»-** учить детей бегать, развивать слух ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. «**Найди где спрятано»**-учить детей ориентироваться в пространстве. **«Угадай кто кричит?» »**-учить детей ориентироваться в пространстве **«Найди друга»-** учить детей быстро бегать, ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И«Пальчиковые игры».** Цели: формировать активное доброжелательное отношение к окружающим; познакомить детей с пиктограммами; развивать мимическую выразительность, мелкую моторику пальцев рук. **Т/И «Елка»** Инсценировка по стихотворению Е. Благининой. Цель: закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения	**Т/И. «Король».** Цель: способствовать развитию чувства правды и веры в вымыслах. (К. 2, 100) **Т/И«Пальчиковые игры».** Цели: формировать активное доброжелательное отношение к окружающим; познакомить детей с пиктограммами; развивать мимическую выразительность, мелкую моторику пальцев рук. **Т/И «Елка»** Инсценировка по стихотворению Е. Благининой. Цель: закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения
		Хороводные		**«Угадай, чей голосок»** Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Воспитание желания активно участвовать в играх. **«Карусель»**-обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. **«Метелица».** Цели: Развитие двигательной активности. Формирование чувства равновесия. «**Заря-зарница»-** обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.	**«Метелица».** Цели: Развитие двигательной активности. Формирование чувства равновесия. «**Заря-зарница»-** обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. **«Угадай, чей голосок»** Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Воспитание желания активно участвовать в играх. **«Карусель»**-обучение детей умению двигаться в соответствии со словами.
		Игры аттракционы			

Январь					
Месяц: январь **Тема проживания: Тема проживания: «Радость Рождества»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Поездка в поезде».** Картинки на фланелеграфе. Настольный театр игрушек или картинок. Цель. Расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой, поездом управляет машинист. Воспитывать уважение к людям, которые работают на железнодорожном транспорте. Передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.	**Капризка»** (см. «Кукольный театр дошкольникам» стр.158) **Цель:** Совершенствовать навыки управления верховыми куклами. Вызвать интерес и желания участвовать в спектакле. Побуждать мимикой, жестами, голосом и движениями передавать эмоциональное состояние персонажей.
			Игры драматизации	**Репетиция второй картины пьесы «Теремок».** Цель: Продолжить работу над техникой речи и усвоением нового стихотворного текста пьесы.	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок!».** Цель: уточнение предлагаемых обстоятельств и мотивов поведения отдельных персонажей. (К. 2, 141) **Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок!».** Цель: знакомство детей с музыкальными произведениями, которые отрывками будут звучать в спектакле (К.2, 142).
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Печем пирожки»** Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. **«Помощники».** Цель: вызвать желание детей помогать маме.	**«Поможем маме принять гостей».** Цель: способствовать объединению детей для совместных игр; знакомство детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, знакомим детей со столовой посудой **«Гости»** Цель. Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола). **«День рождения Степашки»**Цель: Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Магазин».** Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, использовать в своей речи стихи, потешки; воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	**«Сувениры»** Цель: Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Закрепить операции счета в пределах 10. Закрепить правила поведения в общественных местах. Формировать у детей оценочное отношение к выполнению своих ролей и ролей сверстников. Развивать у детей творчество детей при оснащении игры необходимыми материалами. Продолжать развивать диалоговую речь.

		Конструирование		**«Конструирование по замыслу» из природного материала** - развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом, закрепление навыков планирования деятельности **«Лепка по замыслу» -** развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.	**«Пришла зима»** (работа с природным материалом) Цель: Учить детей продумывать сюжет своей работы, а затем воплощать задуманное путем подбора нужного материала, необходимых элементов композиции. Совершенствовать навыки работы с клеем и кистью. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего. Развивать фантазию и воображение детей. **«Замок Снежной королевы»** Цель: Воспитывать навыки коллективной работы, когда каждый выполняет свою часть общей работы. **«Лепка рождественских звездочек»** Цель: Вызвать у детей положительные чувства, связанные с праздниками, желание пережить их еще раз через лепку. **«Зимние забавы» (строим гору, снеговиков, санки, игрушки на елку, подарки из лего)** Цель: Учить детей продумывать сюжет своей работы. Развивать фантазию и воображение детей.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	«**Где спряталась матрешка**?»- закрепить у детей названия растений, воспитывать любознательность и находчивость	**«Экскурсия в лес»** Цель: Учить детей видеть красоту окружающей природы зимой**.** **«Когда деревья надевают этот наряд?»** Цель: Закреплять и уточнять знания детей о том, как выглядят различные деревья зимой. Помогать в образной форме, осмысливать взаимосвязь между временем года и явлениями природы.
			Дидактические игры с предметами	«**Поймай подарок**»- развить у детей координации движений, общей моторики и внимания; «**Тонет - не тонет**» - ознакомить со свойствами различных материалов, учить различать понятия «легкий» и «тяжелый»; «половинки» - развивать у детей внимания глазомера, координаций движения. Формирование ловкости и эмоционального настроя; **«Игра с елочными игрушками»**- научить детей обозначать словами отношения предметов по величине; **«Что принесла нам кукла?»**-учить детей на ощупь определять форму предмета и называть его. **«Предметы на праздничном столе»** Цель: Совершенствовать навыки поведения за столом, владения столовыми предметами **«За покупками в магазин»** Цель: Упражнять детей в выборе предмета путём исключения названных педагогом признаков. Развивать наблюдательность. Учить использовать в речи сложноподчинённые предложения. **«Наряди ёлочку»** Цель: Развивать фантазию и моторику. **«Сложи узор»** Цель: Формировать способность к комбинированию.	**«Предметы на праздничном столе»** Цель: Совершенствовать навыки поведения за столом, владения столовыми предметами **«За покупками в магазин»** Цель: Упражнять детей в выборе предмета путём исключения названных педагогом признаков. Развивать наблюдательность. Учить использовать в речи сложноподчинённые предложения. **«Наряди ёлочку»** Цель: Развивать фантазию и моторику. **«Сложи узор»** Цель: Формировать способность к комбинированию. «**Поймай подарок**»- развить у детей координации движений, общей моторики и внимания; «**Тонет - не тонет**» - ознакомить со свойствами различных материалов, учить различать понятия «легкий» и «тяжелый»; «половинки» - развивать у детей внимания глазомера, координаций движения. Формирование ловкости и эмоционального настроя; **«Игра с елочными игрушками»**- научить детей обозначать словами отношения предметов по величине; **«Что принесла нам кукла?»**-учить детей на ощупь определять форму предмета и называть его.
			Дидактические настольно печатные игры	«**Домино**» - научить детей находить одну определенную среди многих фигур; «**Подбери пару к праздничной чашке…**»- учить детей сравнивать предметы по форме, цвету и назначению;	**Домино**» - научить детей находить одну определенную среди многих фигур; «**Подбери пару к праздничной чашке…**»- учить детей сравнивать предметы по форме, цвету и назначению;

				«**Помоги Федоре**» - формировать и развивать у детей доброжелательное отношение к дугим, желание помочь «**Найди предметы похожего цвета**»- упражнять детей сопоставлять предметы по цвету; «**Найди предмет такой же формы**»- научить ребенка выделять предметы по форме из окружающей среды «**Сложи картинку**»- упражнять детей составлению целого предмета из его частей, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность «**Домино**»- закрепить знания детей о русских народных сказках, учит правильно называть сказки; «**Парные картинки**»- упражнять детей в сравнивании предметов, изображенных на картинке, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь.	«**Помоги Федоре**» - формировать и развивать у детей доброжелательное отношение к дугим, желание помочь «**Найди предметы похожего цвета**»- упражнять детей сопоставлять предметы по цвету; «**Найди предмет такой же формы**»- научить ребенка выделять предметы по форме из окружающей среды «**Сложи картинку**»- упражнять детей составлению целого предмета из его частей, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность «**Домино**»- закрепить знания детей о русских народных сказках, учит правильно называть сказки; «**Парные картинки**»- упражнять детей в сравнивании предметов, изображенных на картинке, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь.
			словесные игры	«**А что у вас**?»- учить детей измерять длину слова; «**Веселый мяч**»- развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат; «**Ветер – ветерок**»- развивать речевое внимание, голосовой аппарат у детей; «**Вьюга**»- развивать силу голоса **«Почтальон принёс открытку»** Цель. Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, и.д.) **«Магазин игрушек»** Цель: Учить детей определять первый звук слова **«Кто внимательный?»**-развивать умения детей различать звуки (с) и (з) «**Кому что дадим?**»- учить детей различать вкусовые предпочтения разных животных	**«Почтальон принёс открытку»** Цель. Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.) **«Магазин игрушек»** Цель: Учить детей определять первый звук слова «**А что у вас**?»- учить детей измерять длину слова; «**Веселый мяч**»- развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат; «**Ветер – ветерок**»- развивать речевое внимание, голосовой аппарат у детей; «**Вьюга**»- развивать силу голоса **«Кто внимательный?»**-развивать умения детей различать звуки (с) и (з) «**Кому что дадим?**»- учить детей различать вкусовые предпочтения разных животных
		Подвижные игры	Игры с бегом	«**Самолет**» - **у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. «**Лошадки**» - приучать детей бегать в двоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. «**Птички в гнездышках**» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу **«Мороз-Красный нос» -** развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге. **«Снежная карусель»** - учить детей бегать по кругу; координировать речь с движением. **«Ловишки елочки» -** продолжать совершенствовать технику основного вида движения: бега из разных исходных положений, в разных направлениях, с остановками и увертыванием от ловящих).	**«Мороз-Красный нос» -** развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге. **«Снежная карусель»** - учить детей бегать по кругу; координировать речь с движением. **«Ловишки елочки» -** продолжать совершенствовать технику основного вида движения: бега из разных исходных положений, в разных направлениях, с остановками и увертыванием от ловящих). «**Самолет**» - **у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. «**Лошадки**» - приучать детей бегать в двоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. «**Птички в гнездышках**» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

			Игры с прыжками	«**Зайки**» - учить детей двигаться согласно словам текста; «**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать, когда будут произнесены последние слова. «**Воробушки и кот**» - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. «**Кролики**» - учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность. «**С кочки на кочку**» - продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания, подводя детей постепенно к выполнению прыжков в длину с места. **«Зайцы и волк»** -учить упражнять прыжки **«Воробушки и автомобиль»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. **«Зайцы и волк»** Цель: Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. **«Лиса в курятнике»** Цель: Совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость	**Зайки**» - учить детей двигаться согласно словам текста; «**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать, когда будут произнесены последние слова. «**Воробушки и кот**» - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. «**Кролики**» - учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность. «**С кочки на кочку**» - продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания, подводя детей постепенно к выполнению прыжков в длину с места. **«Зайцы и волк»** -учить упражнять прыжки **«Воробушки и автомобиль»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. **«Зайцы и волк»** Цель: Приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. **«Лиса в курятнике»** Цель: Совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость
			Игры с лазанием	«**Наседка и цыплята**» - учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать Других детей, помогать им. «**Кролики**» - учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность; «**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки **«Котята и щенята»** Цель: Упражнять в умении выполнять подлезание на ступнях без опоры на руки с ходу.	«**Наседка и цыплята**» - учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать Других детей, помогать им. «**Кролики**» - учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность; «**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки **«Котята и щенята»** Цель: Упражнять в умении выполнять подлезание на ступнях без опоры на руки с ходу.
			Игры с метанием и ловлей	«**Кто дальше бросит**» - совершенствовать умения детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами); продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками н одной	**Кто дальше бросит**» - совершенствовать умения детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами); продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками н одной

				рукой; учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. «**Попади в круг**» - учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость «**Подбрось повыше**» - учить детей подбрасывать мячи вверх и ловить их кистями рук, не прижимая к себе; «**Поймай мяч**» -учить детей бросать мяч обеими руками и передавать его друг другу; «**Кати в цель**»- развивать глазомер и точность; **«Охотники и зайцы»** Цель: Развивать глазомер. **«Накинь кольцо»** Цель: Развивать умение бросать предметы в определенном направлении; развивать меткость, ловкость	рукой; учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. «**Попади в круг**» - учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость «**Подбрось повыше**» - учить детей подбрасывать мячи вверх и ловить их кистями рук, не прижимая к себе; «**Поймай мяч**» -учить детей бросать мяч обеими руками и передавать его друг другу; «**Кати в цель**»- развивать глазомер и точность; **«Охотники и зайцы»** Цель: Развивать глазомер. **«Накинь кольцо»** Цель: Развивать умение бросать предметы в определенном направлении; развивать меткость, ловкость
			Игры на ориентировку в пространстве	«**Конники**» - приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. «**Мыши и кот**» - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Зайцы и волк»** - .приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево); «**Ловитки**»- упражнять в беге в разных направлениях; «**Цветные автомобили**»- упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на задания взрослого; «**Пойдем на прогулку**» - учить детей правильно ориентироваться на площадке, воспринимать сигнал к началу или остановке, ускорению или замедлению движения. **«Кто самый внимательный?»** Цель: Развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь. **«Догони меня»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	«**Конники**» - приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. «**Мыши и кот**» - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Зайцы и волк»** - .приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево); «**Ловитки**»- упражнять в беге в разных направлениях; «**Цветные автомобили**»- упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на задания взрослого; «**Пойдем на прогулку**» - учить детей правильно ориентироваться на площадке, воспринимать сигнал к началу или остановке, ускорению или замедлению движения. **«Кто самый внимательный?»** Цель: Развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь. **«Догони меня»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Кто в гости пришел?».** Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми; развивать подражательные навыки и фантазию; формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений. **Т/И «К нам гости пришли…».** Цель: вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции, воображение; учить интонационно выразительно проговаривать фразы, сочетать движения с речью.	**Т/И. «Эхо».** Совершенствовать четкость произношения (дыхание, артикуляция, дикция, интонация). (К. 2, 101) **Т/И. «Кто в гости пришел?».** Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми; развивать подражательные навыки и фантазию; формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений. **Т/И «К нам гости пришли…».** Цель: вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции, воображение; учить интонационно выразительно проговаривать фразы, сочетать движения с речью.
		Хороводные		**Карусель с обручами**» - учить детей образовывать круг, двигаться	**«Метелица»** Цель: Учить детей ориентироваться в окружающей

				по кругу аккуратно не толкая друг друга. «**Мишенька**» - учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами; «**Паучок**»- закрепить движения в хороводе; развить чувство темпа и ритма; «**Зима пришла**»- закреплять знания детей об изменениях в природе зимой, умения детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас; «**Пузырь**» - учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами; «**Зимний хоровод**» - способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами; «**В лесу родилась елочка**» - закрепить движения в хороводе; развить чувство темпа и ритма; вернуть радость новогодних праздников. «**Карусель**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу; «**Подарки**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу; «**Каравай**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу; «**Дабка Ежка**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу;	обстановке, развивать внимание и наблюдательность, музыкальную память, умение верно интонировать мелодию и действовать с воображаемыми предметами. **«Дед Мороз»** Цель: Учить детей петь и танцевать в хороводе, легко входить в атмосферу веселья, игр. Создавать у детей праздничное настроение. **«В лесу родилась ёлочка»** Цель: Развивать музыкальный слух, чувство ритма. **«Зимушка»** Цель: Развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами. **«Подарки»**Цель: Учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. «**Зима пришла**»- закреплять знания детей об изменениях в природе зимой, умения детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас; «**Пузырь**» - учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами; «**Зимний хоровод**» - способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами «**Карусель**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу; «**Каравай**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу; «**Дабка Ежка**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу;
		Игры аттракционы		**«Формула 1»** - развивать мелкую моторику, поднять эмоциональное состояние; «**Черепахи**» - учить двигаться под музыку, поднять эмоциональный настрой; «**Яблокоешка**» - учить действовать по сигналу, развивать координацию движений; «**Капризный бэби**» - развивать артикуляционный аппарат;	
Месяц: январь Тема проживания: «Человек. Я и моё здоровье»	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Поездка в поезде».** Картинки на фланелеграфе. Настольный театр игрушек или картинок. Цель. Расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой, поездом управляет машинист. Воспитывать уважение к людям, которые работают на железнодорожном транспорте. Передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.	**«Дружная семья»** (см. «Кукольный театр дошкольникам» стр.117.) Цель: познакомить со сценарием, вызвать желание участвовать в сказке. Побуждать детей к поиску выразительных возможностей собственного голоса и его интонаций. Формировать умение «быть зрителем», сосредотачивать внимание на происходящем на ширме, участвовать в обсуждении после просмотра.
			Игры драматизации	**Репетиция второй картины пьесы «Теремок».** Цель: Продолжить работу над техникой речи и усвоением нового стихотворного текста пьесы.	**Работа над спектаклем по пьесе Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок!».** Цель: репетиция всех эпизодов с использованием декораций костюмов, музыкального сопровождения. (К. 2, 143).

		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	«**Праздничный обед**», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис»; «**Вышли дети в сад зеленый**» - учить детей имитировать движения животных, повторять текст за воспитателем; «**Игрушки у врача**» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». **«Я – человек»** - обогащать представления детей о себе и сверстниках. Учить различать людей по полу возрасту, индивидуальным особенностям.	**«Мы спортсмены»** - дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. «**Аптека**» - расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Сделаем куклам разные прически»** - учить делать разнообразные прически, придумывать их самим; «**Узнай на вкус**»- учить различать продукты питания, определять их на вкус и выражать отношение к ним мимикой;	**«Кафе. Макдоналдс. Пиццерия»** Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Помогать детям распределять роли и действовать согласно принятой. Учить самостоятельно создавать необходимые постройки, красочно оформлять их, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.
		Конструирование		«**Построим башню**» - научить различать понятия «устойчивый» и «неустойчивый», указать на причину устойчивости **«Лепка по замыслу»** - развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний	**«Лепка по замыслу»**- развивать воображение, учить выражать мысль; **«Сделаем узор из цветов»** - развивать эстетическую фантазию; **«Конструирование по замыслу»** - развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом, закрепление навыков планирования деятельности **«Конструирование по словесной установке»**- развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению, опираясь на образы памяти. **«Несуществующее дерево»** - развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению, опираясь на образы памяти.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	«**Если кто-то заболел**» - развивать навыки игрового взаимодействия ; «убери на место»- воспитывать бережное отношение к своему и чужому труду; **«Правила гигиены»**- развивать представления детей о правилах личной гигиены. «**Угадай, кого загадали**»- развивать способности демонстрировать звуки поведения животных;	**«Кукла Маша заболела»** Цель: Учить отворачиваться при кашле и чихании или закрывать рот платком. Развивать навыки пользования расческой и носовым платком. Формировать привычку следить за своим внешним видом. **Игра-занятие «Как вести себя в умывальной комнате»** Цель: Формировать умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Развивать умение аккуратно мыть руки. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.
			Дидактические игры с	**«Опасные ситуации»** Цель: помочь детям закрепить представление об опасных для человека и окружающего мира ситуаций и способов	**«Опасные растения»** Цель: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя

			предметами	поведения в них. «**Опасные предметы»** Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. **Загадки «Опасные предметы».** развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. **«Опасные растения»** Цель: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. Приучать детей быть осторожными с незнакомыми растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми. **«Опасности дома»** Цель: Рассказать детям об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожными. **«Наши друзья и враги»** Цель: Дать детям сведения об опасных вещах (колющих и режущих предметах, электроприборах и кранах, лекарственных веществах и химикатах). Подчеркнуть необходимость и способствовать ее осознанию для введения запретов на пользование детьми опасными вещами.	трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. Приучать детей быть осторожными с незнакомыми растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми. **«Опасности дома»** Цель: Рассказать детям об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лифт, лестница, балкон). Убедить в необходимости быть осторожными. **«Наши друзья и враги»** Цель: Дать детям сведения об опасных вещах (колющих и режущих предметах, электроприборах и кранах, лекарственных веществах и химикатах). Подчеркнуть необходимость и способствовать ее осознанию для введения запретов на пользование детьми опасными вещами. **Опасные ситуации»** Цель: помочь детям закрепить представление об опасных для человека и окружающего мира ситуаций и способов поведения в них. «**Опасные предметы»** Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. **Загадки «Опасные предметы».** развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания к изображениям; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку
			Дидактические настольно печатные игры	«**Подбери пару**»- учить детей сравнивать предметы по форме, цвету и назначению «**Одежда. Один-много**»- учит детей называть предметы во множественном числе «**А что у вас**?»- учить детей измерять длину слова «**Парные картинки**»- упражнять детей в сравнивании предметов, изображенных на картинке, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь. «**Лото**»- научить детей объединять предметы по месту их применения «**Сложи картинку**»- упражнять детей составлению целого предмета из его частей, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Раз, два, три, что может быть опасно - найди»** Цель: Закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. **«Фрукты – овощи»** Цель: Дифференциация сходных понятий. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: Научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь.	**«Раз, два, три, что может быть опасно - найди»** Цель: Закреплять представления об источниках опасности в доме, развивать сообразительность, быть внимательным. **«Фрукты – овощи»** Цель: Дифференциация сходных понятий. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: Научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь. «**Подбери пару**»- учить детей сравнивать предметы по форме, цвету и назначению «**Одежда. Один-много**»- учит детей называть предметы во множественном числе «**А что у вас**?»- учить детей измерять длину слова «**Парные картинки**»- упражнять детей в сравнивании предметов, изображенных на картинке, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь. «**Лото**»- научить детей объединять предметы по месту их применения «**Сложи картинку**»- упражнять детей составлению целого предмета из его частей, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность
			словесные игры	«**Назови цвет**»- учить детей различать цвета «**Ветер – ветерок**»- развивать речевое внимание, голосовой аппарат	**«Расколдуй сказку»** Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители

				у детей **«Расколдуй сказку»** Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов. **«Четвёртый лишний»** Цель: Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. **«Собери пять»** Цель: Научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.	(символы) реальных предметов. **«Четвёртый лишний»** Цель: Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. **«Собери пять»** Цель: Научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. «**Назови цвет**»- учить детей различать цвета «**Ветер – ветерок**»- развивать речевое внимание, голосовой аппарат у детей
		Подвижные игры	Игры с бегом	«**Пойдем на прогулку**» - учить детей правильно ориентироваться на площадке, воспринимать сигнал к началу или остановке, ускорению или замедлению движения. «**Самолет**» - **у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. «**Лошадки**» - приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. **«Бегите ко мне!»** Цель: Продолжать развивать разнообразные виды движений. Упражнять детей в ходьбе и беге свободно, не шаркая ногами. **«Мыши в кладовой»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, подлезании. **«Ловишка (салки)»** Цель: Совершенствовать выполнение основных движений при беге на скорость. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.	**«Бегите ко мне!»** Цель: Продолжать развивать разнообразные виды движений. Упражнять детей в ходьбе и беге свободно, не шаркая ногами. **«Мыши в кладовой»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, подлезании. **«Ловишка (салки)»** Цель: Совершенствовать выполнение основных движений при беге на скорость. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. «**Пойдем на прогулку**» - учить детей правильно ориентироваться на площадке, воспринимать сигнал к началу или остановке, ускорению или замедлению движения. «**Самолет**» - **у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. «**Лошадки**» - приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.
			Игры с прыжками	«**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать, когда будут произнесены последние слова. «**С кочки на кочку**» - продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания, подводя детей постепенно к выполнению прыжков в длину с места. **«Перепрыгнем через ручеек** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«Огуречик, огуречик…»** Цель: Учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. **«Не попадись»** Цель: Упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.	**«Перепрыгнем через ручеек** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«Огуречик, огуречик…»** Цель: Учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу. **«Не попадись»** Цель: Упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. «**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать, когда будут произнесены последние слова. «**С кочки на кочку**» - продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания, подводя детей постепенно к выполнению прыжков в длину с места.
			Игры с лазанием	«**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной	**«Медведи и пчелы»** Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. **«Пожарные на учении»** Цель: Упражнять в лазании по

				площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки **«Медведи и пчелы»** Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. **«Пожарные на учении»** Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спрыгивании, беге, развивать ловкость, быстроту.	гимнастической стенке и спрыгивании, беге, развивать ловкость, быстроту. «**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки
			Игры с метанием и ловлей	«**Кто дальше бросит**» - совершенствовать умения детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами); продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками н одной рукой; учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. «**Попади в круг**» - учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость «**Подбрось повыше**» - учить детей подбрасывать мячи вверх и ловить их кистями рук, не прижимая к себе; «**Поймай мяч**» -учить детей бросать мяч обеими руками и передавать его друг другу; «**Кати в цель**»- развивать глазомер и точность **«Мяч через веревку (сетку)»** Цель: Развивать умение бросать мяч в определенном направлении двумя руками **«Попади в обруч»** Цель: Развивать меткость, ловкость, выносливость. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить правилам очередности в игре.	**«Мяч через веревку (сетку)»** Цель: Развивать умение бросать мяч в определенном направлении двумя руками **«Попади в обруч»** Цель: Развивать меткость, ловкость, выносливость. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить правилам очередности в игре. «**Кто дальше бросит**» - совершенствовать умения детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами); продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками н одной рукой; учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. «**Попади в круг**» - учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость «**Подбрось повыше**» - учить детей подбрасывать мячи вверх и ловить их кистями рук, не прижимая к себе; «**Поймай мяч**» -учить детей бросать мяч обеими руками и передавать его друг другу; «**Кати в цель**»- развивать глазомер и точность
			Игры на ориентировку в пространстве	«**Конники**» - приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. «**Ловишки**»- упражнять в беге в разных направлениях; «**Цветные автомобили**»- упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга **«Догони меня»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **«Найди свой цвет»** Цель: Учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	**«Догони меня»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **«Найди свой цвет»** Цель: Учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «**Конники**» - приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. «**Ловишки**»- упражнять в беге в разных направлениях; «**Цветные автомобили**»- упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Кто в гости пришел?».** Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми; развивать подражательные навыки и фантазию; формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений. **Т/И «К нам гости пришли…».** Цель: вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции, воображение; учить интонационно выразительно	**Ритмопластика «Считалочка».** Цель: развивать чувство ритма, координацию движений, согласованность действии дуг с другом. (К. 2, 102) **Т/И. «Кто в гости пришел?».** Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми; развивать подражательные навыки и фантазию; формировать у детей необходимый запас эмоций и впечатлений.

			проговаривать фразы, сочетать движения с речью.	**Т/И «К нам гости пришли…».** Цель: вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции, воображение; учить интонационно выразительно проговаривать фразы, сочетать движения с речью.
		Хороводные	«**Карусель с обручами**» - учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. «**Зима пришла**»- закреплять знания детей об изменениях в природе зимой, умения детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас; «**Зимний хоровод**» - способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами; «**В лесу родилась елочка**» - закрепить движения в хороводе; развить чувство темпа и ритма; вернуть радость новогодних праздников. «**Арина**» - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу;	**«Паучок»** Цель: Учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Грушка»** Цель: Способствовать сближению детей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Узнай по голосу»** Цель: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.
		Игры аттракционы	«**Капризный бэби**» - развивать артикуляционный аппарат «**Собери картошку**» - развивать ориентацию в пространстве	«**Формула 1**» - развивать мелкую моторику, поднять эмоциональное состояние
Месяц: январь **Тема проживания: «Любим природу радуемся общению с ней»**	Творческие игры	Театрализованные: Режиссерские	**«Под грибом»** В.Г. Сутеева. Картинки на фланелеграфе, театр игрушек. Цель: формировать у детей интерес к игре-драматизации; учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность детей, умение импровизировать под музыку; побуждать эмоционально, воспринимать сказку; развивать образное мышление, актёрские способности, мимическую активность; воспитывать коммуникативные качества: партнёрские отношения между детьми, любовь к русскому народному творчеству	**«На машине»** (см. «Кукольный театр дошкольникам» стр. 56). Цель: поддерживать интерес к театрально-игровой деятельности. Поощрять желание участвовать в спектакле. Развивать умение сочетать слова и действия игрушек, произносить фразы четко и выразительно.
		Театрализованные: Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Теремок».** Цель: развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию.	**Премьера спектакля Л.А. Нюхалова «С Новым годом, теремок!».** Методика организации и проведения заключительного этапа работы над спектаклем описана в средней группе (К. 2, 143).
		Сюжетно-ролевые: С элементами труда	**«Экологи».** Цель: Создавать условия и поощрять социальное творчество, желание участвовать в игре. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы.	**«Экологи. Садоводы»** Цель: Создавать условия и поощрять детское творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
		Сюжетно-ролевые: С элементами художественно творческой деятельности	«**Вышли дети в сад зеленый**» - учить детей имитировать движения животных, повторять текст за воспитателем. .	**«Кругосветное путешествие»** Расширять кругозор детей. Закреплять знания детей о частях света, о разных странах. Воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей.

		Конструирование		**«Конструирование по замыслу»** Цель: развивать и поддерживать замысел детей в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать в его осуществлении. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках. Продолжать учить сравнивать конструктивные детали по цвету, форме, величине. Поощрять трудолюбие, стремление к конструктивной деятельности, к созданию конструкций, соответствующих назначению задуманного предмета.	**«Домики зверюшек»** (из строительных наборов) Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий; в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому обогащению.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»** Цели: познакомить детей с понятием «витамины»; закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; воспитывать у детей культуру еды, чувство меры; развивать логическое мышление, внимание	**«Когда деревья надевают этот наряд?»** Цель: Закреплять и уточнять знания детей о том, как выглядят различные деревья весной. Помогать в образной форме, осмысливать взаимосвязь между временем года и явлениями природы.
			Дидактические игры с предметами	**«Пищевые цепочки»** - закрепить знания детей о связях и зависимостях между явлениями и объектами природы, подвести к пониманию невозможности извлечения отдельных элементов природы без нарушения целостности экосистемы. **«Назови меня»** - уточнить знания детей о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. **«Пастух и стадо»**- развитие целостных представлений об окружающей природе **«Про погоду»** Цель: Учить детей составлять рассказ по картинкам. **«Природа и человек»** Цель: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **«Живая и неживая природа»** Цель: Закреплять представления детей об объектах живой и неживой природы. Воспитывать культуру поведения. **«Какое время года?»** Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **«Знаешь ли ты?»** Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закреплять знание моделей. **«Знатоки»** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **«Зоопарк» Цель:** научить детей различать и называть некоторых диких животных, их повадки, корм, которым они питаются. Научить выделять количество предметов независимо от их величины. Воспитывать гуманное отношение к животным.	**«Наряды матушки – земли»** Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. **«Времена года»** Цель: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки времени года – весна. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ. **Лото «В мире растений»** Цель: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. **«Деревья и кустарники»** Цель: Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине. **«Родная природа в стихах и загадках»** Цель: развивать умение находить антонимы в стихотворениях, подбирать синонимы к определенным словам. **«Когда это бывает?»** Цель: Закреплять и уточнять представления детей о природных явлениях весной. **«Времена года»** Цель: Дать детям общие представления о признаках весны. Развивать образное мышление. **«Природа и человек»** Цель: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **«Живая и неживая природа»** Цель: Закреплять представления детей об объектах живой и неживой природы. Воспитывать культуру поведения. **«Какое время года?»** Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
			Дидактические	«**Кто найдет березу, осину и ель**» - найти дерево по названию;	**«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать

			настольно печатные игры	**«Лото»** Цель: систематизировать знания детей о домашних и диких животных, овощах, фруктах **«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»**. Цель:: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. **«Козлята и зайчик**» (3-4 года). Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **«Кто как двигается»** - закрепить умения детей систематизировать по способу передвижения(ноги, крылья, плавники). Формировать навыки пользования моделями. **«Пастух и стадо»**- развитие целостных представлений об окружающей природе. **«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать животных по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей о растениях. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать диких животных по одинаковым признакам «**Кто найдет березу, осину и ель**» - найти дерево по описанию.	овощи и фрукты по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»**. Цель:: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. **«Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать диких животных по одинаковым признакам «**Кто найдет березу, осину и ель**» - найти дерево по описанию. **«Лото»** Цель: систематизировать знания детей о домашних и диких животных, овощах, фруктах **«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать животных по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей о растениях. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»**. Цель:: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. **«Козлята и зайчик**» (3-4 года). Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **«Кто как двигается»** - закрепить умения детей систематизировать по способу передвижения(ноги, крылья, плавники). Формировать навыки пользования моделями. **«Пастух и стадо»**- развитие целостных представлений об окружающей природе
			словесные игры	**«Повторяйте друг за другом»** -учить детей внимательно слушать друг друга и называть животных от себя, не повторяясь **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды. **«Когда это бывает?»** Цель: уточнить и углубить знания о времени года **«Горячо - холодно»** Цель**:** закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь. **«Вершки-корешки»** Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Воробушки и автомобиль»** упражнять детей в правильном звукопроизношении: вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	**«Повторяйте друг за другом»** -учить детей внимательно слушать друг друга и называть животных от себя, не повторяясь **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды. **«Когда это бывает?»** Цель: уточнить и углубить знания о времени года **«Горячо - холодно»** Цель**:** закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь. **«Вершки-корешки»** Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Воробушки и автомобиль»** упражнять детей в правильном звукопроизношении: вырабатывать реакцию на словесный сигнал.

		Подвижные игры	Игры с бегом	**Птичка и птенчики** - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Беги ко мне - у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **Беги в дом, какой назову.** Цель: найти предмет по назначению. **Берегите воду** - : научить детей не лить воду без нужды, беречь ее. **«Вершки и корешки»** - закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей. **«Воробей»** Цель**:** развивать быстроту реакции. «**Гуси, гуси»-** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Хитрая лиса»** Цель: Упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. **«Гуси-лебеди»** Цель: Совершенствовать умение детей соблюдать правила игры. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Караси и щука»** Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Лежебока кот проснулся»** Цель: Учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **«Лошадки»** Цель: Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро	**«Хитрая лиса»** Цель: Упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. **«Гуси-лебеди»** Цель: Совершенствовать умение детей соблюдать правила игры. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Караси и щука»** Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Лежебока кот проснулся»** Цель: Учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **«Лошадки»** Цель: Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. **Птичка и птенчики** - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Беги ко мне - у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **Беги в дом, какой назову** Цель: найти предмет по назначению. **Берегите воду** - научить детей не лить воду без нужды, беречь ее. **«Вершки и корешки»** - закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей. **«Воробей»** Цель**:** развивать быстроту реакции. «**Гуси, гуси»-** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
			Игры с прыжками	**Жабы и лягушки»-** развивать быстроту реакции и ловкость рук, учить прыгать на обеих ножках **«Козы, кыш от березы»** - учить детей беречь деревья, вступаться за них, когда кто-либо причиняет им вред независимо от того, козы это или дети. **«По ровненькой дорожке»-** учить прыгать на одной ноге и держать равновесие «**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей прыгать на двух ногах, согласно словам из стиха **«Поймай комара»** - учить детей прыгать на носочках **«С кочки на кочку»** Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. **«Волк во рву»** Цель: Учить выполнять различные виды прыжков. Развивать подвижность суставов. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Загони мышек в лунку»** Цель: Упражнять детей в мягком выполнении прыжков, используя подпрыгивание на одной ноге.	**«С кочки на кочку»** Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. **«Волк во рву»** Цель: Учить выполнять различные виды прыжков. Развивать подвижность суставов. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Загони мышек в лунку»** Цель: Упражнять детей в мягком выполнении прыжков, используя подпрыгивание на одной ноге. **Жабы и лягушки»-** развивать быстроту реакции и ловкость рук, учить прыгать на обеих ножках **«Козы, кыш от березы»** - учить детей беречь деревья, вступаться за них, когда кто-либо причиняет им вред независимо от того, козы это или дети. **«По ровненькой дорожке»-** учить прыгать на одной ноге и держать равновесие «**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей прыгать на двух ногах, согласно словам из стиха **«Поймай комара»** - учить детей прыгать на носочках

			Игры с лазанием	«**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки **«Медведи и пчелы»** Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. **«Пожарные на учении»** Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спрыгивании, беге, развивать ловкость, быстроту. **«Парные перебежки»** Цель: Приучать детей выполнять подлезание с ходу: в конце дистанции убегающие прячутся от преследователя за шнуром (высота 70 см). **«Кот и мыши»** Цель: Приучать к соблюдению правил в игре	**«Парные перебежки»** Цель: Приучать детей выполнять подлезание с ходу: в конце дистанции убегающие прячутся от преследователя за шнуром (высота 70 см). **«Кот и мыши»** Цель: Приучать к соблюдению правил в игре. «**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки **«Медведи и пчелы»** Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. **«Пожарные на учении»** Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спрыгивании, беге, развивать ловкость, быстроту.
			Игры с метанием и ловлей	**Ласточки и мошки»** - объяснить детям, что птицы очень полезны, что многие из них истребляют назойливых и вредных насекомых. **Школа мяча** Цель: упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер **«Сбей мяч»** Цель: Учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. **«Школа мяча»** Цель: Упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Снежки»** Цель: Определить момент выполнения броска с учётом скорости перемещения санок. **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Сбей шишку»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Пас по кругу»** Цель: учить детей перебрасывать мяч двумя руками стоящему рядом, через одного. Развивать ловкость, координацию движений	**«Сбей мяч»** Цель: Учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. **«Школа мяча»** Цель: Упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Снежки»** Цель: Определить момент выполнения броска с учётом скорости перемещения санок. **Ласточки и мошки»** - объяснить детям, что птицы очень полезны, что многие из них истребляют назойливых и вредных насекомых. **Школа мяча** Цель: упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Сбей шишку»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Пас по кругу»** Цель: учить детей перебрасывать мяч двумя руками стоящему рядом, через одного. Развивать ловкость, координацию движений.
			Игры на ориентировку в пространстве	**Догони меня** Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Найди свой цвет** Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.	**«Найди, где спрятано»** Цель: Учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве

				Найди нас Цели: - закреплять названия объектов на участке; - учиться ориентироваться на местности. **«Салки – не попади в болото»** Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. **«Найди, где спрятано»** Цель: Учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Серая утка»** Цель: учить детей ориентироваться на площадке, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание **«Мышеловка»** Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **«Хитрая лиса»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. **«Уголки»** Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	**«Догони меня»** Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Найди свой цвет** Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. **Найди нас** Цели: - закреплять названия объектов на участке; - учиться ориентироваться на местности. **«Салки – не попади в болото»** Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве **«Серая утка»** Цель: учить детей ориентироваться на площадке, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание **«Мышеловка»** Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **«Хитрая лиса»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. **«Уголки»** Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Ёж».** Цель: учить детей интонационно выразительно проговаривать слова чистоговорки, меняя силу голоса; формировать у детей достаточно необходимый запас эмоций и впечатлений; развивать воображение и способности к творчеству; воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения. **Т/И «Птицы запели».** Цель: развивать воображение и творческую инициативу в театрализованной игре; развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать речь; учить выразительному произношению фразы, несущие различную эмоциональную окраску	**Т/И. «Мельница».** Цель: развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке, внимание, наблюдательность, музыкальную память, умение верно интонировать мелодию и действовать с воображаемыми предметами. (К. 2, 105) **Т/И. «Ёж».** Цель: учить детей интонационно выразительно проговаривать слова чистоговорки, меняя силу голоса; формировать у детей достаточно необходимый запас эмоций и впечатлений; развивать воображение и способности к творчеству; воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения. **Т/И «Птицы запели».** Цель: развивать воображение и творческую инициативу в театрализованной игре; развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать речь; учить выразительному произношению фразы, несущие различную эмоциональную окраску
		Хороводные	«**Вышли дети в сад зеленый**» - учить детей имитировать движения животных, повторять текст за воспитателем **«Кот и мышка» -** учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **Грушка Цель:** способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **Флажок** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Березка»** Цель: Учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Медведь»** Цель: Учить детей образовывать круг и двигаться в соответствии со словами; развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. **«Венок»** Цель: Формировать у детей умение передавать эмоционально –

				Солнышко и дождик Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **Ровным кругом** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	образное содержание песни, выполнять игровые действия. Развивать интерес к народным играм. Воспитывать выдержку.
		Игры аттракционы		«**Удержи снежинку**» - учить дуть правильно, так, чтоб удержать вату на воздухе при этом не устать, развивать артикуляционный аппарат «**Собери картошку**» - развивать ориентацию в пространстве; «**Танец с обручами**» - научить вращать обруч вокруг талии, шеи и рук «**Великий Гудини**» -развивать находчивость и мелкую моторику рук	«**Удержи снежинку**» - учить дуть правильно, так, чтоб удержать вату на воздухе при этом не устать, развивать артикуляционный аппарат «**Собери картошку**» - развивать ориентацию в пространстве; «**Танец с обручами**» - научить вращать обруч вокруг талии, шеи и рук «**Великий Гудини**» -развивать находчивость и мелкую моторику рук
Месяц: январь **Тема проживания: «Любимый образ «Мамочка моя» (Истоки. Младший возраст).** **«Добрые друзья»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Сорока-белобока».** Картинки на фланелеграфе, настольный театр картинок, драматизация. Цель: учить слушать и слышать друг друга; прививать любовь к русскому народному творчеству; учить понимать его юмор и смысл. Выразительно передавать литературный текст. Закреплять умение драматизировать небольшие произведения. Развивать умение выразительно читать потешки. Развивать артистизм, творческое воображение, фантазию.	**«Покажи знакомую сказку»** (с опорой на плоскостные модели персонажей) Цель: действовать в режиссерской игре, учить подбирать модели персонажей к сказке, создавать воображаемую ситуацию, планировать свои действия «в театре на столе», последовательно передавать сюжет, интонационно передавая образы.
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Теремок».** Цель: развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию. Совершенствовать элементы актерского мастерства: общение, приспособление и т.д.	**Чтение пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: чтение пьесы и обсуждение её с детьми (К.2, 97)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Оденем куклу на прогулку»** - учить выполнять алгоритм действий **«Поможем маме принять гостей»** - продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; знакомство детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, знакомим детей со столовой посудой	**«День рождения мамы»**Цель. Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков «**Гости»** Цель. Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Печем пирожки» -** учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. **«День рождение мамы»** Цель: Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.	**«День рождения мамы»**Цель. Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков «**Гости»** Цель. Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).
		Конструирование		**Лепка** «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» - учить лепить гусеницу, добиваясь выразительности в передаче формы, присоединять детали туловища, плотно прижимая одну деталь к другой/ **Работа со строительным материалом** «Домики» - учить строить по памяти, дополнительно дополнять постройку, обыгрывать её/ **«Платье для мамы».** Цель: учить детей вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое (платье, кофта, юбка); составлять узоры из крупных и мелких элементов; вносить в одежду дополнения (воротнички, пуговички, бантик и др.) из других материалов.	**Мозаика из бумаги «подарок маме»** - продолжать учить детей мозаичному способу аппликации, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность **Лепка «Медведица с медвежонком»** - закреплять умение лепить фигуры животных из целого куска. **Мозаика из бумаги «Снежный замокдля мамаы»** - учить копировать представленный образец, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику

	Игры с правилами	Игры-занятия		**«Помощники»** - вызвать желание детей помогать маме.	**«Доброе слово лечит, а худое калечит»** Цель: Через игру ознакомить детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей.
		Дидактические	Дидактические игры с предметами	**«Будь внимательным»** Цель: воспитывать доброе отношение к маме. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Парные картинки» - учить бережно, относиться к маме, воспитывать желание помогать ей **«Что где найдешь?»** - закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. **«Моя мама»** (бабушка). Цель: закреплять значение «волшебных слов», которые помогают сохранять дружбу, радость. Учить детей рассказывать грамматически правильно, связно **«Что кому маме?».** Цель игры. Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые маме определенной профессии. **«Печем пирожки»** - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры,подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. **«Мы делили апельсин»** Цель: сближение детей, развитие чувства товарищества и взаимопомощи, развитие быстроты и ловкости.	**«Мой лучший друг»** - воспитывать у детей интерес к составлению диафильмов и озвучивать их, способствовать освоению структуры повествовательного рассказа **«Два жадных медвежонка»** - упражнять детей правильно использовать в речи существительные единственного и множественного числа **«Назови общие признаки»** Цель: учить детей, проанализировав каждое понятие в паре, выделить существенные признаки каждого понятия, сравнивать существенные признаки анализируемой пары понятий **«У нас в гостях кукла Таня»** Цель: Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, к сверстникам и малышам. Вырабатывать способность культурного общения друг с другом и со старшими. **«Оденем куклу на прогулку»** Цель: Учить детей находить оттенки темнее или светлее данного цвета. Учить детей рассказывать об одежде для кукол, используя в речи сложноподчинённые предложения. **«Если кто-то заболел»** (с куклой). Цель: Закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражнять в вызове врача.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Наш подарок»** Формировать способность самостоятельно осуществлять свои замыслы, находить изобразительно-выразительные средства. **«Что подарим маме?»** Цель игры. Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребе нок в данный момент не видит. **«Добавь слово»** Цель игры. Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. **«Кого позовут в гости»** Цель: научить определять количество звуков в словах, произносимых вслух самим ребёнком. **«Парные картинки»** цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Расскажем и покажем маме сказку»)** Цель: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали	**«Как поступить?»** Цель: Учить детей быть внимательными, заботливыми по отношению друг к другу, по-разному выражать добрые чувства. **«Волшебные слова»** Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий и благодарности. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. **«Пожалуйста»** Цель: Учить детей вырабатывать навык употребления «волшебных» слов. **«Сложи картинку»** Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Старинные игрушки»** - расширять кругозор, память, внимание.

				эмоционально.	
			словесные игры	**«Позови свою маму»** Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **«Угадай по голосу»** Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. **«Отгадай-ка».** Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Семья»** Цель игры. Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слово. **«И я».** Цель игры. Развивать у детей сообразительность, воспитывать выдержку, чувство юмора. **«Не ошибись»** Цель игры. Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Почтальон принес посылку»** Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. **Что ты делаешь? (Русская народная игра)** Цель**:** Активизировать в речи глаголы и глагольные формы, обозначающие профессиональные действия. **«Добрые слова»** Цель: помочь детям увидеть хорошие качества в людях.	**«Страна вежливости»** Цель: Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия. Обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. **«Умей извиняться»** Цель: Учить детей уместно употреблять различные формы извинений. **«Скажи ласково»** Цель: Уточнить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, родительного падежа, множественного числа. Развивать внимание, память. **«Никогда не унывай»** Цель: Научить детей по выражению лица определять настроение человека, формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нём нуждается, а также улучшать настроение **«Семья»** Цель игры. Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слово. **«И я».** Цель игры. Развивать у детей сообразительность, воспитывать выдержку, чувство юмора. **«Почтальон принес посылку»** Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. **Что ты делаешь? (Русская народная игра)** Цель**:** Активизировать в речи глаголы и глагольные формы, обозначающие профессиональные действия. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь
		Подвижные	Игры с бегом	**«Птички в гнёздышках»** *Цель:* учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям,	**«Свободное место»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. **«Цветные автомобили»** Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в

				в определённом направлении **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	определённом направлении **«Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.
			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кому флажок?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	**«Поймай комара»** Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом. Упражнять в прыжках на месте. **«Удочка»** Цель: Упражнять детей в прыжках в высоту. Совершенствовать физические качества. Выявить умение проявлять справедливость в играх со сверстниками. **«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кому флажок?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«С бережка на бережок»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгай до флажка»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.
			Игры с лазанием	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Дополди до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Кто быстрее»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	**«Мышеловка».** Цель: Упражнять детей в быстром подлезании разными способами в зависимости от высоты ворот. Умение увёртываться. **«Медведь и пчёлы»** Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрёстной координации. **Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Дополди до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.

			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.	**«Брось за флажок»** Цель: Учить бросать вдаль, развивать глазомер. **«Серсо»** Цель: Развивать умение бросать предметы в определенном направлении; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Герой сказки».** Цель: учить воспроизводить текст знакомой сказки в театрализованной игре; развивать память, артикуляционный аппарат; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа; воспитывать доброжелательные отношения и партнерские качества; формировать	**Т/И. «Шутка»** Цель: совершенствовать речевой аппарат, учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. (К. 2, 106) **Т/И. «Герой сказки».** Цель: учить воспроизводить текст знакомой сказки в театрализованной игре; развивать память,

				живой интерес к русскому фольклору. **Т/И. «Моя родня»** Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать фантазию, образное мышление, актерские способности (умение действовать в предлагаемых обстоятельствах), имитационную выразительность и пластику; формировать активную позицию (желание брать на себя роль).	артикуляционный аппарат; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа; воспитывать доброжелательные отношения и партнерские качества; формировать живой интерес к русскому фольклору. **Т/И. «Моя родня»** Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать фантазию, образное мышление, актерские способности (умение действовать в предлагаемых обстоятельствах), имитационную выразительность и пластику; формировать активную позицию (желание брать на себя роль).
			Хороводные	**«Ходит Ваня»** Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, «Заря зарница» Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу .**Мы по лесу идем** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **По ровненькой дорожке** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Весёлый хоровод»** Цель: Учить детей выразительным движениям и жестам. **«Молчанка»** Цель: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами	.**Мы по лесу идем** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **По ровненькой дорожке** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Весёлый хоровод»** Цель: Учить детей выразительным движениям и жестам. **«Молчанка»** Цель: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами
Февраль					
Месяц: февраль **Тема проживания: «Труд взрослых»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**Сказка «Кто сказал «Мяу?».** Кукольный театр. Цель: учить детей разыгрывать несложные сценки из жизни кукольных персонажей; приобщать детей к совместной согласованной театрализованной игре; развивать речевые навыки детей; воспитывать у детей потребность в интересном досуге, приобщать их к культурным формам досуга.	**«Морское путешествие»**. Картинки на фланелеграфе. Цель: дать детям возможность представить себя в образе капитана корабля. Развивать фантазию и воображение, внимание, память общение.
			Игры драматизации	**Чтение сказки «Три поросенка».** Цель: Развитие воображения, фантазии, памяти. Развивать технику речи.	**Обсуждение почитанной пьесы С.Я. Маршка «Термок».** Цель: научить детей высказывать свое мнение о прочитанной пьесе, мнение об увиденном спектакле. (К.2, 97)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Больница»** Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых, в больнице людей лечит врач, медсестра. Больным ставят градусники, дают таблетки, смотрят горло, делают уколы. **«Детский сад.** Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых. В детском саду работают воспитатель, няни, заведующая, повар, медсестра, прачка, музыкальный руководитель.	**«Строительство»** Цель: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. **«Магазин»** Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. В магазине работает продавец, кассир. Кассир получает с покупателей деньги, выдает чек, продавец отпускает товар, мы покупаем в магазине хлеб, молоко, овощи, фрукты и др. В магазине люди стоят в очереди. Покупки кладут в сумки. За покупки говорят спасибо. **«Автобус»** Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых. На автобусе работает шофер, он перевозит людей, он открывает дверцу кабины, садится за руль, заводит машину, если она

					сломается, ремонтирует ее.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»** Цель. Продолжать учить выполнять в игре два-три знакомых действия с куклой (кукла гуляла, пришла домой, будет раздеваться, умываться и т. д.).	**«Цирк»** Цель: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закреплять представления детей об учреждении культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках. **«Зоопарк»** Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
		Конструирование		**«Грузовая машина»** Закрепить знания детей о труде водителя. Учить детей создавать из строительных деталей простейшую модель реального объекта – грузовую машину – в соответствии с поэтапной графической моделью. Формировать умение анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, их составляющие; определять их размеры, форму, пространственные соотношения частей, определять их название. Упражнять в отборе деталей в соответствии с поэтапной графической моделью. Познакомить с новой конструктивной деталью – цилиндром (Л.А. Ремезова, стр. 28)	**«Железнодорожный вокзал или станция».** Цель учить строить платформы и вагончики с крышами, продолжать учить анализировать образец постройки, сооружать постройки в соответствии с величиной игрушки. Вносить элементы творчества – украшать вокзал по своему замыслу. Воспитывать интерес к профессиям людей работающих на ЖД
	Игры с правилами	Игры-занятия		**Игра-ситуация «К нам приехал доктор»** - пополнить знания детей о профессии врача.	**«Кому что нужно для работы» -** знакомство детей с профессиями, орудиями труда взрослых, закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; воспитание интереса к труду взрослых, желания самим трудиться. **«Юный пожарный»** Цель: Закрепить знания детей о работе пожарной части и профессии пожарного, отработать приёмы сообщения о пожаре.
		Дидактические	Дидактические игры с предметами	**«Девочка заболела».** Цель: совершенствовать знания детей о труде врача; воспитывать чуткость, желание помогать больному. **«Профессии».** Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание. **«Кому что нужно для работы».** Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. **«На приеме у врача»** Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **«Кто что делает?»** Цель: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда. **«Кому что надо?»** Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда.	**«У нас в гостях кукла Таня»** Цель: Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, к сверстникам и малышам. Вырабатывать способность культурного общения друг с другом и со старшими. **«Школа»** - знать чем заниматься учитель в школе, как взаимодействует с учениками. **«Если кто-то заболел»** (с куклой).Цель: Закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражнять в вызове врача. **«Как поступить?»** Цель: Учить детей быть внимательными, заботливыми по отношению друг к другу, по-разному выражать добрые чувства. **«Девочка заболела».** Цель: совершенствовать знания детей о труде врача; воспитывать чуткость, желание помогать больному. **«Профессии».** Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых;

				«Профессии» Цель: развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования. **«Как поступить?»** Цель: Учить детей быть внимательными, заботливыми по отношению друг к другу, по-разному выражать добрые чувства. **«У нас в гостях кукла Таня»** Цель: Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, к сверстникам и малышам. Вырабатывать способность культурного общения друг с другом и со старшими. **«Кто делает игрушки» -** знать о профессии игрушечника, уметь понимать значимость профессии для детей	развивать сообразительность, внимание. **«Кому что нужно для работы».** Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. **«На приеме у врача»** Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **«Кто что делает?»** Цель: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда. **«Кому что надо?»** Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда. **«Профессии»** Цель: развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Лото»** Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Домино»** Цель*:* Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку **«Веселый человечек»** Цель: формировать у детей умение расчленять определенную фигуру на элементы (геометрические фигуры) и, на оборот, из отдельных элементов, соответствующих геометрическим образцам, составлять предметы определенной за данной формы. **«Найди домик»** Цель: формировать целенаправленное зрительное восприятие формы. **«Кому что нужно для работы»** (врач, продавец, повар, парикмахер) Цель: упражнять детей соотносить орудие труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых **«Играем в профессии»** Цель: закрепить знания о труде взрослых	**«Лото»** Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Домино»** Цель*:* Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку **«Веселый человечек»** Цель: формировать у детей умение расчленять определенную фигуру на элементы (геометрические фигуры) и, на оборот, из отдельных элементов, соответствующих геометрическим образцам, составлять предметы определенной за данной формы. **«Найди домик»** Цель: формировать целенаправленное зрительное восприятие формы. **«Консервный завод»** - учить детей определять спелость плодов по внешнему признаку, сгруппировывать овощи и фрукты по степени спелости, расширять знания о профессиях работников на заводах **«Кого лечит ветеринар»** - расширять знания о профессии ветеринара. **«Кому что нужно для работы»** (врач, продавец, повар, парикмахер) Цель: упражнять детей соотносить орудие труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых **«Играем в профессии»** Цель: закрепить знания о труде взрослых
			словесные игры	**«Ладушки»** Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. «**Про сороку»** Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. «**Игра с пальчиками»** Цель игры. Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. «**Коза рогатая»** Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его.	**«Кто, что, из чего и чем?** – знать об особенностях профессии столяра, специфике работы с деревом. **«Стеклодув и гончар**» - знать об особенностях работы стеклодувов и гончаров, о материалах с которыми они работают **«Играй веселись, а работать – не ленись»** - учить детей жестами и мимикой рассказывать о профессии без слов. **«Что сначала что потом»** Цель: закрепить части суток и их последовательность **«Из чего сделано?»** Цель: учить различать и правильно называть

				«**Заинька»** Цель игры. Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. «**У медведя во бору».** Цель игры. Развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука р.	материал из которого сделаны игрушки (стекло, резина, дерево, пластмасс, бумага, ткань) **«Машины нашего города»** Цель: учить различать автомобили по их назначению - легковые и грузовые **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.
		Подвижные	Игры с бегом	**«Перебежки»** цель: учить детей бегать с преодолением препятствий. **Свободное место»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. **«Цветные автомобили»** ель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Самолеты»** Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваться друг на друга; приучать действовать по сигналу. **«Горелки»** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Быстро возьми»**Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. **«Перемена мест»**Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. **«Будь внимателен»** Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений	**«Свободное место»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. **«Цветные автомобили»** ель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Самолеты»** Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваться друг на друга; приучать действовать по сигналу. **«Горелки»** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Быстро возьми»**Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Бег шеренгами»** Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. **«Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. **«Перемена мест»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. **«Будь внимателен»** Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.
			Игры с прыжками	**«Не попадись»** цель: закреплять умение запрыгивать на предметы сохранять равновесие. **«По ровненькой дорожке»,** цель: закреплять умение принимать	**«Не попадись»** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп.

				исходное положение в прыжках в длину. **«С кочки на кочку»** цель: закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. **«Мой веселый звонкий мяч»** цель: закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами **«Через ручеек»** цель: обучать правильно, приземляться. **«Не попадись»** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп **«Кто выше»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп.	**«Не попадись»** цель: закреплять умение запрыгивать на предметы сохранять равновесие. **«По ровненькой дорожке»,** цель: закреплять умение принимать исходное положение в прыжках в длину. **«С кочки на кочку»** цель: закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. **«Мой веселый звонкий мяч»** цель: закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами **«Через ручеек»** цель: обучать правильно, приземляться. **«Кто выше»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп.
			Игры с лазанием	**«Доползи до кубика»** цель: закрепить умение ползать на четвереньках. **«Наседка и цыплята»,** цель: закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. **«Мыши в кладовой»,** цель: закреплять умения подлезать под дугу. **«Обезьянки»** цель: обучать лазанию по гимнастической стенке. **«Кролики»** цель: закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам. **«Мышеловка».** Цель: Упражнять детей в быстром подлезании разными способами в зависимости от высоты ворот. Умение увёртываться. **«Медведь и пчёлы»** Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрёстной координации.	**«Мышеловка».** Цель: Упражнять детей в быстром подлезании разными способами в зависимости от высоты ворот. Умение увёртываться. **«Медведь и пчёлы»** Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрёстной координации. **«Доползи до кубика»** цель: закрепить умение ползать на четвереньках. **«Наседка и цыплята»,** цель: закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. **«Мыши в кладовой»,** цель: закреплять умения подлезать под дугу. **«Обезьянки»** цель: обучать лазанию по гимнастической стенке. **«Кролики»** цель: закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам.
			Игры с метанием и ловлей	**«Меткий стрелок»** цель: закрепить умение метать в движущуюся цель. **«Кто самый меткий»** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Ловишки с мячом»** цель: развивать меткость, ориентировку в	**«Брось за флажок»**Цель: Учить бросать вдаль, развивать глазомер. **«Серсо»**Цель: Развивать умение бросать предметы в определенном направлении; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

				пространстве. **«Попади в мишень»** цель: закрепить умение попадать в вертикальную цель. **«Охотники и зайцы»** цель: закреплять умение замах и бросок при метании. **«Попади в обруч»,** цель: добиваться активного движения кисти руки. **«Сбей мяч»,** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Школа мяча»** цель: развитие ловкости, быстроты реакции, внимания. **«Мяч водящему»,** цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.	**«Меткий стрелок»** цель: закрепить умение метать в движущуюся цель. **«Кто самый меткий»** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Ловишки с мячом»** цель: развивать меткость, ориентировку в пространстве. **«Попади в мишень»** цель: закрепить умение попадать в вертикальную цель. **«Охотники и зайцы»** цель: закреплять умение замах и бросок при метании. **«Попади в обруч»,** цель: добиваться активного движения кисти руки. **«Сбей мяч»,** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Школа мяча»** цель: развитие ловкости, быстроты реакции, внимания. **«Мяч водящему»,** цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Строители» «Принеси предмет».** Цель: Научить детей придерживаться указанного воспитателем направления; «Разведчики» учить детей играть по правилам; Прятаться только на участке (в группе); не разрешается подсматривать; идти искать только после определённых слов. «Накорми кролика». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **«Жмурки».** Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. **«Жмурки»** с колокольчиком. Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика. **«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Мы – весёлые ребята»** Цель: Учить определять местонахождение ловишки. Умение ориентироваться в пространстве.	**«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Мы – весёлые ребята»** Цель: Учить определять местонахождение ловишки. Умение ориентироваться в пространстве. **Строители» «Принеси предмет».** Цель: Научить детей придерживаться указанного воспитателем направления; «Разведчики» учить детей играть по правилам; Прятаться только на участке (в группе); не разрешается подсматривать; идти искать только после определённых слов. «Накорми кролика». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **«Жмурки».** Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. **«Жмурки»** с колокольчиком. Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «К нам гости пришли…».** Цель: вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции, воображение; учить интонационно выразительно проговаривать фразы, сочетать движения с речью. Т/**И «Добрый доктор Айболит»** Цель: развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; учить имитировать голоса животных; интонировать; развивать коммуникативные качества детей; поощрять творческую инициативу, умение импровизировать; воспитывать заботливое отношение к животным.	**Ритмопластика.** Цель: развивать чувство ритма и координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность. (К. 2, 108) **Т/И. «К нам гости пришли…».** Цель: вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции, воображение; учить интонационно выразительно проговаривать фразы, сочетать движения с речью. Т/**И «Добрый доктор Айболит»** Цель: развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; учить имитировать голоса животных; интонировать; развивать коммуникативные качества

					детей; поощрять творческую инициативу, умение импровизировать; воспитывать заботливое отношение к животным.
		Хороводные		**«Карусель с обручами»** - учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Поезд »** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. «Колпачок и палочка». Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Карусель с обручами»** - учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Поезд »** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. «Колпачок и палочка». Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.
		Игры аттракционы			

Месяц: февраль **Тема проживания: «Я, мой город, мой край»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**Игра «Телефон»** по стихотворению К. Чуковского. Картинки на фланелеграфе. Настольный театр игрушек или картинок. Цель. Учить детей своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения, выражать состояние персонажа с помощью мимики, голоса, интонации, понимать юмор произведения, воспитывать интерес, бережное отношение к животным.	**«Расскажи сказку от имени героя, или «Моя сказка»** Цель. Развивать воображение и фантазию, пополнять словарный запас, развивать образное мышление. (1,45)
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Три поросенка».** Цель: Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью жестов и мимики.	**Работа над эпизодами пьесы С.Я. Маршака «Теремок»** Цель: работа с импровизированным текстом эпизодов пьесы «Теремок». Развитие воображения, памяти, фантазии. (К.2, 98)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Куклы на прогулке»** Цель. Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом. **«Строим дом»** - познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.	**«Построим дом для зайчика»**Игра со строительным материалом Цели: развить конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи название деталей, глагольные формы; развить моторику, умение соотносить движения со словами **«Терем для животных»** Цели: развить конструктивные умения детей; научить строить по показу педагога, соизмерять величину постройки с величиной объекта; закрепить глагольный словарь, научить проговаривать в речи последовательность действий (планирующая функция)
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Покатаем кукол на машине»** - учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.	**«Путешествие по реке»** Цель. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Формирование представлений о видах речного транспорта, о значимости труда взрослых – работников речного порта для городов и сел страны **«Почта» Цель.** Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитание чуткого и внимательного отношения к товарищам и близким **«Завод»** Цель. Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое завод (фабрика) и что он производит. Воспитание у детей положительного отношения к рядовым будничным профессиям рабочих династий

		Конструирование		**«Наш город»** коллективная постройка Формировать обобщенное представление о домах. Учить детей сооружать постройки с перекрытиями с использованием поэтапной графической модели, делать постройку прочной. Формировать умение выделять в реальных предметах их функциональные части. Познакомить с понятием «фундамент». Воспитывать трудолюбие, усердие, умение работать вместе, желание довести начатое дело до конца. **«Заснеженный дом» (аппликация)** Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома, творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). Расширить спектр технических приемов обрывной аппликации (разрывание, обрывание, выщипывание, сминание) и показать ее изобразительно-выразительные возможности. Развивать чувство формы и композиции / закрепить знания детей о строительных профессиях	**«Улица города»** Цель: продолжать учить детей участвовать в общей работе – старательно выполнять свою долю труда, обсуждать и составлять общую композицию, распределять разную по содержанию работу между собой. Закрепить умение детей изображать здания и транспортные средства, полученное на предшествующих занятиях. **«Дом»** цель: продолжать учить детей конструированию из бумаги. Развивать конструкторские способности. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Украшать свою работу. Расширять знания о строительных профессиях. **Аппликация** «Городской транспорт» - закрепить знание видов городского транспорта, учить передавать специфику строения автобуса, троллейбуса, трамвая. **«Собери здание»** - учить детей составлять различные архитектурные сооружения (дом, башня, кремль), используя набор геометрических фигур; развивать умение видеть сходство и различие между конструкциями, учитывая их назначение; развивать мыслительные способности **Оригами** «Животные Севера» - продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы, упражнять в ориентировке на листе бумаги **«Я архитектор своего города (района) –** познакомить с профессией архитектора, побуждать создавать конструкции из строительного материала по замыслу
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Где спряталась матрешка?»** Цель: найти предмет по перечисленным признакам.	**«День рождения куклы Аленушки»** Цели*:* сформировать опыт доброжелательного общения и добрых поступков; научить делать друг другу приятное, отдавать другу то, что нравится самому; развить связную речь. «**Все по домам**»Цель**:** найти целое по его части
			Дидактические игры с предметами	**«Кто что делает?»** Цель: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда. **«Магазин посуды».**Цель: образовывать названия посуды, продолжать формировать знания о профессии продавца, воспитывать уважение к труду людей всех профессий, развивать мышление, речь, память, восприятие, внимание. «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **«Отзовись»**Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **«Сложи узор» -** учить бережно, относиться к природе, беречь красоту одного города.. **«ГИБДД» -** воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значения для жизни города **«Улица» Цель**. Обучение детей реализовывать и развивать сюжет	**«Как принимать гостя»** Цель: развить навыки вежливого обращения, фразовую речь **«Соберем радугу»** Цель: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета **«Соберем цветик семицветик»** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок. **«Что где найдешь»** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу **«Похож — не похож»** Цель: Упражнение в сравнении предметов по форме, цвету, величине, материалу; развитие правильной речи, мышления, припоминания **«Сильные, смелые, ловкие.»**Цель: закрепление знаний о видах спорта; воспитание уважения к спортсменам, желание заниматься спортом **«Кто построил этот дом?»** Цель**:** Воспитание уважения к

				игры. Закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте. **«Как принимать гостя»** Цель: развить навыки вежливого обращения, фразовую речь **«Соберем радугу»** Цель: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета **«Соберем цветик семицветик»** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок. **«Что где найдешь»** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу **«Похож — не похож»** Цель: Упражнение в сравнении предметов по форме, цвету, величине, материалу; развитие правильной речи, мышления, припоминания **«Сильные, смелые, ловкие.»**Цель: закрепление знаний о видах спорта; воспитание уважения к спортсменам, желание заниматься спортом **«Кто построил этот дом?»** Цель**:** Воспитание уважения к строителям; закрепление знаний об этапах строительства дома, о машинах, помогающих строителям	строителям; закрепление знаний об этапах строительства дома, о машинах, помогающих строителям **«Гости Сургута»** Цель: Воспитание любви к станице нашей Родины, гостеприимстве; закрепление знаний о достопримечательных местах Москвы; развитие связной речи **«Назови три предмета»** Цель: Упражнение в группировке предметов **«Кто растит хлеб?»** Цель: воспитание интереса к труду взрослых; закрепление знаний о сельскохозяйственных машинах **«Вкусная игра»** Цель: Знакомство детей с процессом изготовления теста и выпечкой кренделей; воспитание произвольного внимания, памяти; Укреплять проявление добрых чувств и отношений **«Найди отличия»** Цель: учить детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; развивать мышление, внимание, речь; закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому. **«Наша улица»** Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?»Лото с элементами моделирования** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями **«Найди пару»** Цель: найти предмет по сходству **«Почини одеяло»** Цель: закрепить знания о геометрических фигурах **«Собери пазл»** Цель: Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности	**«Кто где живет?»Лото с элементами моделирования** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями **«Найди пару»** Цель: найти предмет по сходству **«Почини одеяло»** Цель: закрепить знания о геометрических фигурах **«Собери пазл»** Цель: Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности **«Светофор»** Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; представление детей о свете. **«Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).** Цель: воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. **«Дорожное лото»** Цель: Закрепить знание дорожных знаков. Упражнять детей в умении обобщать, классифицировать их на предупреждающие, запрещающие и знаки сервиса.
			словесные игры	**«Будь внимательным».** Цель: закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Солнечные зайчики** Цель: Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. **«Еду-еду»** Цель игры. Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в	**«Шагай шире»** Цель: учить детей передвигаться широкими шагами, правильно выполнять прыжки **«Прыгни - повернись»**Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать

				правильном звукопроизношении. **«Опиши, а я отгадаю».** Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам. **«Кто позвал?»** Цель: развивать у детей слух, внимание. Приучать их действовать сообща **«Угадай по звуку»** Словесная игра Цель: развивать слуховое внимание детей. Приучать их действовать согласованно **«Где был Петя?»** Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей, воспитывать уважение к людям труда. **«Что растет в родном краю»** Цель: закрепить знания детей о растениях нашего края **«Придумай рассказ»** - учить детей подставлять слово в котором должен быть звук «Ж», развивать речь **«Что такое звук, слово, предложение?»** Цель: Уточнить представления о звуковой и смысловой стороне слова	ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног **«Светофор»** Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; представление детей о свете. **«Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).** Цель: воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. **«Силуэт»** Цель: закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений « целое и его части». Развивать творческое воображение.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Цветные автомобили».** Цель: Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо. **«Такси»** Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. **«Перебежки».** Цель: Учить детей правильно бежать в заданном направлении и одновременно выполнять простейшие задания. **«Пилоты».** Цель: Учить детей подчиняться общим правилам игры. Упражняться в беге и ходьбе в колонне и в рассыпную. Реагировать на команды. **«Не забегай в круг».** Цель: Развивать ловкость и сноровку **«Наездники»** Цель: Упражнять в лёгком беге друг за другом в паре. Развивать реакцию на словесный сигнал. **«По узенькой дорожке».** Цель: Учить двигаться по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие. **«Шире шаг».** Цель: Выработать лёгкий бег, координация движения.	**«Мышки и кот»** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя **«Наседка и цыплята»**Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя **«Цветные автомобили».** Цель: Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо. **«Такси»** Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. **«Перебежки».** Цель: Учить детей правильно бежать в заданном направлении и одновременно выполнять простейшие задания. **«Пилоты».** Цель: Учить детей подчиняться общим правилам игры. Упражняться в беге и ходьбе в колонне и в рассыпную. Реагировать на команды. **«Не забегай в круг».** Цель: Развивать ловкость и сноровку **«Наездники»** Цель: Упражнять в лёгком беге друг за другом в паре. Развивать реакцию на словесный сигнал. **«По узенькой дорожке».** Цель: Учить двигаться по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие. **«Шире шаг».** Цель: Выработать лёгкий бег, координация движения.
			Игры с прыжками	«**Через ручеёк».** Цель: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. **«Натуралисты» .**Цель: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места. **«Спортсмены»** Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах;	**«Будь ловким»**Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Сильный удар»**Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как

				внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **«Зайка серый умывается…»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. **«Дотронься до мяча».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«На одной ножке вдоль дорожки».** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Из кружка в кружок».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться. **«Будь ловким»**Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Сильный удар»**Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Скакалки»** Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед.	можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Скакалки»** Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед. «**Через ручеёк».** Цель: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. **«Натуралисты» .**Цель: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места. **«Спортсмены»** Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **«Зайка серый умывается…»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. **«Дотронься до мяча».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«На одной ножке вдоль дорожки».** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Из кружка в кружок».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться.
			Игры с лазанием	**«Вратарь»** Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения **«Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики **«Наседка и цыплята»** Цель. Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать Других детей, помогать им **«Проползи – не задень»** Цель. Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость **«Пройди мишкой, проползи мышкой»** Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; **«Проползи через обруч»** Цель: учить ползать на четвереньках через обруч, не задевая его **«Проползи через обруч»** Цель: учить влезать на горочку **«Пожарные на ученье»** Цель: развивать у детей чувство	**«Наседка и цыплята»** Цель. Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать Других детей, помогать им **«Проползи – не задень»** Цель. Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость **«Пройди мишкой, проползи мышкой»** Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; **«Проползи через обруч»** Цель: учить ползать на четвереньках через обруч, не задевая его **«Проползи через обруч»** Цель: учить влезать на горочку **«Пожарные на ученье»** Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении **«Вратарь»** Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения

				коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении	**«Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики
			Игры с метанием и ловлей	**«Прокати мяч»,** цель: закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. **«Кто дальше бросит мешок»** цель: обучать метанию в даль. **«Подбрось выше»,** цель: закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. **«Поймай мяч»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч. **«Попади в круг»** цель: обучать метанию в горизонтальную цель. **«Кто выше подбросит снежок»** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Попади в круг»** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Игры с мячом»** Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы **«Эстафета с мячами»** Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости **«Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»** Цель- закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов **«Передай – встань»** Цель**:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. **«Найди мяч»** Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер	**«Кто выше подбросит снежок»** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Попади в круг»** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Игры с мячом»** Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы **«Эстафета с мячами»** Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости **«Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»** Цель- закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов **«Передай – встань»** Цель**:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. **«Найди мяч»** Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Прокати мяч»,** цель: закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. **«Кто дальше бросит мешок»** цель: обучать метанию в даль. **«Подбрось выше»,** цель: закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. **«Поймай мяч»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч. **«Попади в круг»** цель: обучать метанию в горизонтальную цель.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди свой цвет»** Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. **«Зайцы и волк»** Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево) **«Кто самый внимательный»** Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками **«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в	**«Найди свой цвет»** Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. **«Зайцы и волк»** Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево) **«Кто самый внимательный»** Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками **«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в

				пространстве. Упражнять в быстром беге	пространстве. Упражнять в быстром беге
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И «Если весело живется».** Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логика, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить сочетать движения и речь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. **Т/И «Бродячий цирк».** Цель: развивать фантазию и способность к импровизации; побуждать, детей к участию в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу; расширять знания детей о цирке, обогащать словарный запас; воспитывать доброжелательные партнерские отношения	**Т/И. «Ворона»** Цель: пополнить словарный запас. Развивать образное мышление. **Т/И «Если весело живется».** Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логика, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить сочетать движения и речь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. **Т/И «Бродячий цирк».** Цель: развивать фантазию и способность к импровизации; побуждать, детей к участию в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу; расширять знания детей о цирке, обогащать словарный запас; воспитывать доброжелательные партнерские отношения
		Хороводные		**«Мишенька»** Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Игра с колокольчиком»**Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Подарки»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Зимний хоровод»** Цель: способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами **«Западня»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Паучок»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Флажок.** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Каравай.** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Карусель.** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Пузырь** Цель: учить детей образовывать круг **«Флажок.** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Флажок.** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Каравай.** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Карусель.** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Пузырь** Цель: учить детей образовывать круг **«Мишенька»** Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Игра с колокольчиком»**Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Подарки»**Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Зимний хоровод»** Цель: способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами **«Западня»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Паучок»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу
Месяц: февраль Тема проживания: «Мой папа, мой дедушка» (младший возраст	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Кошка в гостях у ребят».** Настольный театр игрушек или картинок. Цель: учить детей подражать голосам персонажей, обучать передавать повадки и движения героев; развивать смекалку, любознательность, творчество на эмоционально-чувственной основе, развивать наблюдательность и выдумку; воспитывать чистоплотность, доброе отношение к друг другу.	**Пальчиковый театр «Репка»** Цель: совершенствовать навыки кукловождения в пальчиковом театре. Развивать умение рассказывать сказки от имени разных героев.
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля** «Три поросенка». Цель: Совершенствовать технику речи - дыхание, артикуляцию, голос. Добиваться от детей веры в предлагаемые обстоятельства.	**Репетиция эпизода пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: работа с импровизированным текстом эпизода пьесы «Теремок». Развитие воображения, памяти, фантазии, внимания (К.2, 99)
		Сюжет	С элементами труда	**«Семья»** - развить на основе сюжета сказки ролевой диалог, игровые действия; научить взаимодействовать со взрослым как с игровым	**«Покатаем кукол на машине»** Цель: Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.

			С элементами художественно творческой деятельности	**«К нам пришли гости»** - познакомить с культурными навыками приема гостей, сообщить некоторые знания по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).	**«Семья»** - развить на основе сюжета сказки ролевой диалог, игровые действия; научить взаимодействовать со взрослым как с игровым **«К нам пришли гости»** - познакомить с культурными навыками приема гостей, сообщить некоторые знания по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола)
		Конструирование		**«Солнечный зайчик в подарок папе»** Цель: учить детей правильно и аккуратно работать с клеем, кисточкой и ножницами. Формировать умение отбирать необходимые детали и приклеивать их на силуэт «Солнечного зайчика». Воспитывать трудолюбие, усердие, желание довести начатое дело до конца. (А.В. Козлина)	**«Военная техника»** - упражнять в умении самостоятельно подбирать детали строительного материала, реализовывать замысел **«Подарки для пап и дедушек».** Цель: учить детей делать открытку с объемной аппликацией по типу оригами. Закреплять полученные навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Воспитывать стремление доставить родным радость / обогащать знания детей с историей праздника «День защитника Отечества».
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**Беседа «Зачем нам глаза»** Цель: формировать представление о том, зачем человеку нужны глаза; познакомить с правилами гигиены для глаз; учить заботиться о своем здоровье; прививать навыки ЗОЖ	**«Почему заболеет дедушка?»** Цели: познакомить детей с причинами заболеваний, сформировать умения и навыки, позволяющие им успешно взаимодействовать с окружающей средой; закрепить понятие «витамины», названия времен года, названия фруктов и овощей.
			Дидактические игры с предметами	**«Знаешь ли ты?»** Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закреплять знание моделей. **«Знатоки»** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **«Лишний предмет».** Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. **«Что изменилось?»** (Игра с матрешками). Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий (матрешка спряталась, стоит на месте, прибежала), замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Мои друзья»** Цель: закрепить знания детей о папе и дедушке. Воспитывать доброе отношение к близким, гордость за родных. ним.	**«Бравые солдаты»** Цель: Учить выразительно выполнять движения в соответствии с частями музыкального произведения. **«Наши гости»** Цель: расширять и уточнять знания детей о своем городе (селе), о людях, которые в нем трудятся; воспитывать у детей любовь к своей Родине. **«Наш подарок»** Формировать способность самостоятельно осуществлять свои замыслы, находить изобразительно-выразительные средства **«Что кому нужно?».** Цель: упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям… (название профессии). Воспитывать любовь и уважение к труду, желание оказывать посильную помощь взрослым. **«Загадывание желаний»** Цель: помочь детям выразить свою индивидуальность, высказывая самые заветные мечты, и в то же время учить их соизмерять свои действия с окружающей природой, с действиями товарищей, как бы вписывая в общий сюжет свои элементы. **«Мы разные»** Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей. **«Народные изречения»** Цель: приучать детей запоминать мудрые изречения, в которых собран опыт многих поколений предков, накопленный тысячелетиями. Помочь детям понять смысл и значение отдельных изречений. Учить детей наблюдать, подтверждается ли та или иная народная примета. **«Путешествие по стране».** Цель»: углубить представления о крае, городе, формировать представления о нашей стране, о людях разных национальностей, воспитывать любовь к Родине.

			Дидактические настольно печатные игры	**«Парные картинки».** Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Что принесла нам кукла?»** Цель: учить ребенка на ощупь определять форму пред мета и называть его. **«Что получилось?»** Цель: развивать умение пространственной ориентировки на листе бумаги, отсчитывать клетки, строчки. **«Повтори».** Цель: развивать быструю ориентировку в пространстве относительно себя и относительно другого предмета. **«Найди нужный предмет»** Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве при помощи плана.	**«Самый наблюдательный»** - проверить свою наблюдательность, развивать память, наблюдательность. **«Как поступить?»** - побуждать проявлять внимание к сверстникам, учитывать не только личные желания, но и потребности других детей. **«Забота о старших» -** развивать эмоциональную отзывчивость и добрые чувства. **«Что получилось?»** Цель: развивать умение пространственной ориентировки на листе бумаги, отсчитывать клетки, строчки. **«Повтори».** Цель: развивать быструю ориентировку в пространстве относительно себя и относительно другого предмета. **«Найди нужный предмет»** Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве при помощи плана
			словесные игры	**«Когда это бывает?».** Цель: уточнить и углубить знания о времени года **«Кто знает, пусть продолжит»-** Воспитатель называет обобщающее слово, а дети -слова, относящиеся к данному значению. **«Опиши, мы отгадаю».** Цель: учить детей классифицировать растения по их признакам **«Природа – не природа».**Цель: закрепление представлений детей об объектах природы и не природы. **«Будь внимательным».** Цель: закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Когда это бывает?»** Цель: закреплять знания детей о традиционных праздниках нашей Родины; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. **«Исправим ошибку, составляем рассказ»** - научить детей придумывать реальные рассказы на экологическую тему **«Бравые солдаты»** - воспитывать уважение к людям военных профессий	**«Где был Петя?»** Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей, воспитывать уважение к людям труда. **«Когда это бывает?»** Цель: закреплять знания детей о традиционных праздниках нашей Родины; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. **«Исправим ошибку, составляем рассказ»** - научить детей придумывать реальные рассказы на экологическую тему **«Бравые солдаты»** - воспитывать уважение к людям военных профессий **«Имя и отечество. Наше имя растет вместе с нами»** - развивать чувство благодарности и уважения к родителям и семейным традициям. **«Когда это бывает?».** Цель: уточнить и углубить знания о времени года **«Кто знает, пусть продолжит»-** Воспитатель называет обобщающее слово, а дети -слова, относящиеся к данному значению. **«Опиши, мы отгадаю».** Цель: учить детей классифицировать растения по их признакам **«Природа – не природа».**Цель: закрепление представлений детей об объектах природы и не природы. **«Будь внимательным».** Цель: закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Цветные автомобили».** Цель: Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо. **«Такси»** Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. **«Перебежки».** Цель: Учить детей правильно бежать в заданном направлении и одновременно выполнять простейшие задания.	**«Мышки и кот»** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя **«Наседка и цыплята»**Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя **«Цветные автомобили».** Цель: Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в

				«Пилоты». Цель: Учить детей подчиняться общим правилам игры. Упражняться в беге и ходьбе в колонне и в рассыпную. Реагировать на команды. **«Не забегай в круг».** Цель: Развивать ловкость и сноровку **«Наездники»** Цель: Упражнять в лёгком беге друг за другом в паре. Развивать реакцию на словесный сигнал. **«По узенькой дорожке».** Цель: Учить двигаться по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие. **«Шире шаг».** Цель: Выработать лёгкий бег, координация движения.	лёгком беге с поворотом влево – вправо. **«Такси»** Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. **«Перебежки».** Цель: Учить детей правильно бежать в заданном направлении и одновременно выполнять простейшие задания. **«Пилоты».** Цель: Учить детей подчиняться общим правилам игры. Упражняться в беге и ходьбе в колонне и в рассыпную. Реагировать на команды. **«Не забегай в круг».** Цель: Развивать ловкость и сноровку **«Наездники»** Цель: Упражнять в лёгком беге друг за другом в паре. Развивать реакцию на словесный сигнал. **«По узенькой дорожке».** Цель: Учить двигаться по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие. **«Шире шаг».** Цель: Выработать лёгкий бег, координация движения.
			Игры с прыжками	«**Через ручеёк».** Цель: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. **«Натуралисты» .**Цель: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места. **«Спортсмены»** Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **«Зайка серый умывается…»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. **«Дотронься до мяча».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«На одной ножке вдоль дорожки».** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Из кружка в кружок».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться. **«Будь ловким»**Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Сильный удар»**Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Скакалки»** Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед.	**«Будь ловким»**Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Сильный удар»**Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Скакалки»** Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед. «**Через ручеёк».** Цель: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. **«Натуралисты» .**Цель: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места. **«Спортсмены»** Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **«Зайка серый умывается…»** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. **«Дотронься до мяча».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«На одной ножке вдоль дорожки».** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Из кружка в кружок».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться.
			Игры с лазанием	**«Вратарь»** Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения **«Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**Цель:	**«Наседка и цыплята»** Цель. Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать

				закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики **«Наседка и цыплята»** Цель. Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать Других детей, помогать им **«Проползи – не задень»** Цель. Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость **«Пройди мишкой, проползи мышкой»** Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; **«Проползи через обруч»** Цель: учить ползать на четвереньках через обруч, не задевая его **«Проползи через обруч»** Цель: учить влезать на горочку **«Пожарные на ученье»** Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении	Других детей, помогать им **«Проползи – не задень»** Цель. Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость **«Пройди мишкой, проползи мышкой»** Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; **«Проползи через обруч»** Цель: учить ползать на четвереньках через обруч, не задевая его **«Проползи через обруч»** Цель: учить влезать на горочку **«Пожарные на ученье»** Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении **«Вратарь»** Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения **«Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики
			Игры с метанием и ловлей	**«Прокати мяч»,** цель: закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. **«Кто дальше бросит мешок»** цель: обучать метанию в даль. **«Подбрось выше»,** цель: закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. **«Поймай мяч»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч. **«Попади в круг»** цель: обучать метанию в горизонтальную цель. **«Кто выше подбросит снежок»** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Попади в круг»** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Игры с мячом»** Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы **«Эстафета с мячами»** Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости **«Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»** Цель- закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов **«Передай – встань»** Цель**:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	**«Кто выше подбросит снежок»** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Попади в круг»** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Игры с мячом»** Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы **«Эстафета с мячами»** Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости **«Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»** Цель- закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов **«Передай – встань»** Цель**:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. **«Найди мяч»** Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Прокати мяч»,** цель: закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении.

				«Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер	**«Кто дальше бросит мешок»** цель: обучать метанию в даль. **«Подбрось выше»,** цель: закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. **«Поймай мяч»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч. **«Попади в круг»** цель: обучать метанию в горизонтальную цель.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди свой цвет»** Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. **«Зайцы и волк»** Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево) **«Кто самый внимательный»** Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками **«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге	**«Найди свой цвет»** Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. **«Зайцы и волк»** Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево) **«Кто самый внимательный»** Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками **«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Герой сказки».** Цель: учить воспроизводить текст знакомой сказки в театрализованной игре; развивать память, артикуляционный аппарат; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа; воспитывать доброжелательные отношения и партнерские качества; формировать живой интерес к русскому фольклору. **Т/И «Дружная семья».** Цель: развивать мелкую моторику рук; учить сочетать движения и речь; воспитывать уважение и любовь к семье, к матери; побуждать детей к участию е театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.	**Ритмопластика.** Цель: развивать чувство ритма и координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность. (К. 2, 113) **Ритмопластика.** Цель: развивать чувство ритма и координацию движений, пластическую выразительность и музыкальность. (К. 2, 113) **Т/И. «Герой сказки».** Цель: учить воспроизводить текст знакомой сказки в театрализованной игре; развивать память, артикуляционный аппарат; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа; воспитывать доброжелательные отношения и партнерские качества; формировать живой интерес к русскому фольклору. **Т/И «Дружная семья».** Цель: развивать мелкую моторику рук; учить сочетать движения и речь; воспитывать уважение и любовь к семье, к матери; побуждать детей к участию е театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.
		Хороводные		**«Папины тапочки»** цель: Способствовать развитию основных движений и поднятию настроения у детей под музыку **«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: ь учить детей строиться в круг, проговаривать	**«Во поле берёза стояла»** цель: Развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку водить хоровод. **«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: закрепить умение детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными

				слова, сопровождая их выразительными движениями **«Большие и маленькие ножки».** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; выполнять действия в определённой последовательности; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение. **«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться	движениями **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Бабка Ежка»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями
		Игры аттракционы			
Месяц: февраль **Тема проживания: Образ света. Позови солнышко. (Истоки. Младший возраст).** **Добрые друзья. «Кого можно назвать настоящим другом?» (Истоки. Старший возраст)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**Русская народная сказка «Маша и Медведь».** Настольный театр игрушек или картинок. Цель: учить детей слушать сказку, участвовать в инсценировании и драматизации отдельных эпизодов; формировать интонационную выразительность речи	**«Путешествие» «Жили- были пузырь, соломинка и лапоть».** Цель: Закреплять умения воплощать сказочные сюжеты в театральные мини- представления с помощью атрибутики и кукол. Формирование положительных эмоций и чувства группового единства. (2,1)
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Три поросенка».** Цель: Закрепление мизансцен и текста спектакля	**Репетиция пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: продолжать работу над сценическим воплощением пьесы «Теремок», совершенствовать веру в предлагаемых обстоятельствах, развивать воображение, фантазию, память. (К. 2, 103)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Оденем куклу на прогулку»** - учить выполнять алгоритм действий	**«Путешествие в сказочный город»** Цель: Формировать у детей нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах; понимать, что грубое, конфликтное общение и поведение ни к чему хорошему не приводят. Формировать умение доброжелательно относиться к собеседнику. Уважать его мнение, стремиться позитивно выражать свою позицию, понимать сверстников и взрослых, оказывать посильную помощь друг другу, взрослым, пожилым людям и маленьким детям
			С элементами художественно творческой деятельности	**«К нам пришли гости»** - познакомить с культурными навыками приема гостей, сообщить некоторые знания по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола)	**«Путешествие в сказочный город»** Цель: Формировать у детей нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах; понимать, что грубое, конфликтное общение и поведение ни к чему хорошему не приводят. Формировать умение доброжелательно относиться к собеседнику. Уважать его мнение, стремиться позитивно выражать свою позицию. понимать сверстников и взрослых, оказывать посильную помощь друг другу, взрослым, пожилым людям и маленьким детям
		Конструирование		**«Солнышко»** Учить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. Развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, в обыгрывании использовать художественное слово. Воспитывать усердие, желание довести начатое дело до конца.	**«Сказочный город»** - закреплять умение выбирать строительный материал, строить игровой сюжет **«Игрушки – качалки».** Цель: учить детей изготавливать двигающиеся игрушки из конусов – качалки; развивать умение анализировать; воспитывать усидчивость / развивать интерес к музыкальному искусству, через слушание детских песен, аудио сказок

	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Как нужно ухаживать за собой» Цель:** подвести детей к пониманию, что чистота — залог здоровья; побуждать к самостоятельному выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, расчесываться, когда это необходимо; повторить названия принадлежностей ухода за собой.	**«Быть хорошими хотим».** Цель: формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений; воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;
			Дидактические игры с предметами	**«Угадай, из какой сказки»** Цель: упражнять в умении называть и узнавать сказки по их героям или отрывкам из текста **«Не ошибись»** Цель: закрепить знания о роли солнца в жизни всего живого, воспитывать желание заниматься общаться друг с другом. **«Зайчик в беде» -** развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь. **«Кто позвал?» -** развивать у детей слух, внимание. Приучать их действовать сообща. **«Найди место для игрушки»** Цель: учить детей правильно размещать игровой материал, бережно к нему относиться. **«Что такое хорошо, что такое плохо»** Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. **«Времена года»** Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы; общаться с природой, что поможет им стать лучше и добрее, научит различать хорошее и плохое. **«Мы разные»** Цель. Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.	**«Волшебные очки» -** уметь увидеть и рассказать о положительных качествах и поступках сверстников **«Встреча с другом» -** развивать умение передавать свои эмоции в мимике и пластике **«Ищем героя» -** учить детей определять основного героя произведения **«Отзовись, не зевай!»** Цель: развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, умения воспроизвести в определенной последовательности ряд взаимосвязанных действий и пр. **«Найди место для игрушки»** Цель: учить детей правильно размещать игровой материал, бережно к нему относиться. **«Что такое хорошо, что такое плохо»** Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. **«Времена года»** Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы; общаться с природой, что поможет им стать лучше и добрее, научит различать хорошее и плохое. **«Мы разные»** Цель. Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей. **«Не забывай о товарищах»** Цель. Игра формирует положительные взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи **«Найди пару»** Цель: найти предмет по сходству. **«Что где найдешь?»** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. **Что изменилось?** (Чего не стало?) Цель: учить детей описывать игрушку (предмет) по памяти, развивать зрительную память. **«Где спряталась матрешка».** Цель: закрепить у детей названия растений, воспитывать любознательность, находчивость. **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную	**«Долгожданная встреча» -** создать у детей ощущение радости общения, чувства единой семьи, взаимной доброжелательности и эмоционального подъема. **«Найди пару»** Цель: найти предмет по сходству. **«Что где найдешь?»** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. **Что изменилось?** (Чего не стало?) Цель: учить детей описывать игрушку (предмет) по памяти, развивать зрительную память. **«Мой Портрет»** Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства. Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста. **«Мой день»** Цель. Игра развивает у детей умение видеть и

				память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Кто скорее соберет?»** Цель: Учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше; упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, еще меньше, самое маленькое).	понимать себя, свой внешний и внутренний мир. **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.
			словесные игры	**«Найди место для игрушки»** Цель: учить детей правильно размещать игровой материал, бережно к нему относиться. **«Краски зимы»** В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты в природе. **«Да» и «нет»** Цель: узнавать и называть предметы окружающей действительности, объекты живой природы; различать в них форму, величину, цвет, определять назначение. Развивать умение видеть целое и части в предмете, наблюдательность. **«Наш подарок»** Цель: формировать способность самостоятельно осуществлять свои замыслы, находить изобразительно-выразительные средства. **«Угадай по описанию»** Цель: воспитывать у детей умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность. **«Угадай, что в руке»** Цель: учить узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов. **«Загадки про погоду»** Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы; общаться с природой, что поможет им стать лучше и добрее, научит различать хорошее и плохое. **«Настроение»** Цель: Дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами. **«Где был Петя?»** Цель**:** активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей, воспитывать уважение к людям труда.	**«Мой лучший друг»** - воспитывать у детей интерес к составлению диафильмов и озвучивать их, способствовать освоению структуры повествовательного рассказа **«Талант Любви»** Цель - осмысление категории Любовь, развитие таланта любви у детей. **«Добрые друзья»** Цель - осмысление категории Дружба, развитие таланта любви у детей. **«Научи своего друга тому, что умеешь делать сам»** - побуждать детей к проявлению доброжелательного отношения, внимания друг другу и взаимопомощи. **«Письмо далекому другу» -** помочь детям лучше осознавать свои личностные особенности и достижения. **«Мои друзья»** Цель: закрепить знания детей о понятии дружба. Формировать доброе, уважительное отношение к сверстникам отношение к ним. **«Можно – нельзя, правильно - неправильно».** Цели: формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя относительно друг друга. **«Приглашение в гости»** Учить детей правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях, быть вежливыми, проявлять внимание и заботу об окружающих. **«Угадай, что в руке»** Цель: учить узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов. **«Настроение»** Цель: Дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Бабочки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в	**«Третий лишний»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Змейка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловишка с лентой»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Самый быстрый»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«К своему флажку»** Цель: совершенствовать умение бегать по

				определённом направлении **«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Стрекозы» «Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	разным направлениям, по сигналу **«Палочка – выручалочка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Менялки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Стрекозы»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Мотыльки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Выручай»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Кто быстрее?»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Гуси – лебеди»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Летом на болоте»** цель: развивать бег, быстроту реакции.
			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кому флажок?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Лягушки»** **«С бережка на бережок»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгай до флажка»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Из круга в круг»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	**«Самый ловкий»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Допрыгни»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Кто дальше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Кто выше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Мячики»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Допрыгни до предмета»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«С коски на кочку» «Кенгуру»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Чехарда»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Через ручейки»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах **«Парашютики».** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах.
			Игры с лазанием	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке	**«Перелёт бабочек»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Медведь и пчёлы»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Ловля стрекоз»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Не замочи ног»** Цель: совершенствовать умения лазить по

				и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Доползи до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Кто быстрее»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Пастух и стадо»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Самый ловкий»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Обезьяны»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Коршун и наседка»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Зайцы и волк»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам, попадать в цель, развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель, развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.	**«Горячий мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Подбрось мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Попади в корзину»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Попади в обруч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Бросай и лови»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Успей поймать»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Мяч водящему»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Закинь в кольцо»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу **«Гонка мячей»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в	**«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Прятки»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди бабочку»** Цель: Совершенствовать умения детей

				пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.	ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Зайчик».** Цели: учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать различные эмоции, длинному выдоху; развивать пантомимические навыки; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. **Т/И «Если весело живется».** Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логика, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить сочетать движения и речь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим	**Т/И. «Шутка»** Цель: совершенствовать речевой аппарат, учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, удивленно, сердито. (К. 2, 106) **Т/И. «Зайчик».** Цели: учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать различные эмоции, длинному выдоху; развивать пантомимические навыки; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. **Т/И «Если весело живется».** Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логика, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить сочетать движения и речь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим
		Хороводные		**«Ой, вставала я ранешенько».** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Хоровод в лесу».** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Каравай»** цель: приучать выполнять движения в соответствии со словами и под музыку. **«Карусели»** цель: выполнять движения в соответствии со словами **«Передай предмет»** цель: поднять детям настроение, воспитывать чувство ответственности **«Мы в кружочек встали».** Цель: Усвоение простых танцевальных движений, чувства ритма. **«Арина»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Мишенька»** Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Бабушка Маланья».** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Каблучок»** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями	**«Во поле берёза стояла»** цель: Развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку водить хоровод. **«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: закрепить умение детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Бабка Ежка»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями
		Игры аттракционы			

Март					
Месяц: март **Тема проживания: «Весна – красна»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Непослушный колобок».** Картинки на фланелеграфе, театр игрушек. Цель: учить координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики, совершенствовать общую и мелкую моторику; воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности	**«Два жадных медвежонка»** Театр теней. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить замечать и понимать различные средства выразительности, эпитеты, сравнения. Узнавать в силуэтах и тенях характерные образы персонажей, оценивать героев – хитрый, жадный, глупый, доверчивый, сопереживать персонажам, подсказывать им, как вести себя в затруднительных случаях. (9,76)
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Три поросенка».** Цель: Развитие воображения, памяти, совершенствование культуры и правильности речи.	**Репетиция эпизодов пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: продолжать работу над сценическим воплощением пьесы «Теремок». Совершенствовать веру в предлагаемые обстоятельства, развивать воображение, память, фантазию (К. 2, 104)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Собираемся на прогулку» -** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	**«Экологи. Садоводы».** Цель: Создавать условия и поощрять детское творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, её необходимости для сохранения природы, социальной значимости. **«Зоопарк».** Цель: Продолжать учить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Собираемся на прогулку» -** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим, использовать художественное слово.	**«Музей».** Цель: Закрепить представления детей о деятельности музея, его назначении. Учить общаться в ходе игры, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия, доброжелательно относиться друг к другу. **«Дизайнерская студия»** Цель: Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Развивать умение самостоятельно строить сюжет игры, согласовывать тему. Учить оценивать качество выполнения задания, учить выражать своё мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.

		Конструирование		**«Дорожка»** Цель: учить детей строить элементарные постройки, выделяя их части. Помочь овладевать элементарными конструктивными навыками. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к материалам, аккуратно убирать их.	**«Лесной детский сад» (**из строительных наборов) Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать. Конструировать различные предметы мебели. Объединять постройки единым сюжетом. Приобщать к совместной деятельности. Развивать конструкторские способности. Формировать представления о геометрических фигурах. Развивать пространственное мышление. **«Пришла весна»**(работа с природным материалом) Учить детей продумывать сюжет своей работы, а затем воплощать задуманное путем подбора нужного материала, необходимых элементов композиции. Совершенствовать навыки работы с клеем и кистью. Воспитывать эстетическое восприятие окружающего. Развивать фантазию и воображение детей. **«Птицы прилетели»** (из природного материала и пластилина) Учить детей делать птичек из желудей разного размера и тоненьких веточек. Упражнять в умении передавать в поделках несложные движения (клюет, сидят, стоят). Закрепить умение использовать пластилин для соединения частей (голова, шея, туловище). Воспитывать желание оказывать помощь. Развивать внимание, сосредоточенность.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Взбей пену»** Цель: развитие у детей мелкой и общей моторики рук. Работа над формированием и развитием темпа и ритма речи. Формирование правильного захвата руки.	**«Экскурсия в лес»** Учить детей видеть красоту окружающей природы весной, чувствовать, как она влияет на настроение**.** **«Когда деревья надевают этот наряд?»** Закреплять и уточнять знания детей о том, как выглядят различные деревья весной. Помогать в образной форме, осмысливать взаимосвязь между временем года и явлениями природы.
			Дидактические игры с предметами	**«Весенние забавы»** Цель: Учить называть по картинкам, что можно делать летом. **«Времена года».** Цель: научить детей различать признаки времен года. **«Чудесный мешочек»** Цель: закреплять умение различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки. **«Отгадай-ка»** Цель: развитие целостных представлений детей об окружающих предметах. Развитие умения выделять внешние отличительные признаки предметов (цвет, форма, величина), а затем их наличие и практические действия с ними. **«Чьи детки?»** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Кто где живет»** Цель. Закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто где живет?»** Цель: закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Птички»** Цель: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия; продолжать активизировать речь детей.	**«Цветик – семицветик».** Цель: Научить ребёнка делать правильный нравственный выбор, сотрудничать со сверстниками. Воспитывать доброе отношение к окружающему. **«Чего не стало?».** Цель: Развивать зрительную память. **«Сложи картинку».** Цель: Цель: Учить детей из частей составлять целое. Развивать воображение. **«Одень Мишу и Машеньку на прогулку».** Цель: Цель: Закрепить название одежды и отдельные её детали, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Обогащать и активизировать словарь детей. **«Про погоду».** Цель: Учить детей составлять рассказ по картинкам. **«Соберёмся на прогулку».** Закрепить представления детей о приспособлении людей к сезонным изменениям в природе. Воспитывать сочувствие друг к другу, взаимопомощь. **«Чьи детки?»** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Птички»** Цель: упражнять детей в умении согласовывать слова и действия; продолжать активизировать речь детей. **«Краски кесны»** В процессе игры развивать внимание и интерес

				«Краски кесны» В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты в природе.	детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты в природе.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Оденем куклу на прогулку»** цель: Учить выполнять алгоритм одевания на улицу. **«Мои друзья»** Цель: закрепить знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят). Формировать гуманное отношение к ним. **«Чьи детки?».** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Чудесный мешочек».** Цель: закреплять умение различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки. **«Отгадай-ка»**. Цель: развитие целостных представлений детей об окружающих предметах. Развитие умения выделять внешние отличительные признаки предметов (цвет, форма, величина), а затем их наличие и практические действия с ними. **«Кто во что одет?».** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.	**«Загадки о весне».** Цель: Различать изменения природы в разные времена года (весна). Правильно определять времена года. **«Деревья и кустарники».** Цель: Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине. **«Кому нужна вода, а кому – полянка».** Учить выявлять связь между средой обитания растений и их внешним видом. Закреплять знания детей о строении растений, разнообразии внешнего вида весной. **«Домик для листочков».** Цель: Закреплять знания детей о строении деревьев и кустарников. Формировать умение правильно подбирать листочки к деревьям и кустарникам. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к ней. **«Наряды матушки – земли».** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. **«Краски весны».** Цель: Познакомить детей с одним из видов народного искусства (традиционная роспись Полховского Майдана), со своеобразием красок и элементов, употребляемых в этой росписи. **«Природа и человек».** Цель: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **«Живая и неживая природа».** Цель: Закреплять представления детей об объектах живой и неживой природы. воспитывать культуру поведения. **«Какое время года»** Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
			словесные игры	**«Что это?»** цель: Различать траву, деревья, кустарники, цветы по характерным признакам. **«Составь пару»** Цель: учить составлять пары предметов. **«Спрячь бабочку»** Цель: упражнять в назывании основных цветов **«Сложи узор»** Цель: Учить складывать целое из нескольких частей. **«Найди своё место»** Цель: Учить находить предмету своё место. **«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи **«Кто что делает»** Цель: расширение знаний об изменении в природе летом, о сборе урожая овощей и фруктов, развитие смекалки, связной речи, выдержки	**«Ловишки»** Упражнять в беге с увёртыванием, в правильной ловле убегающих (только дотрагиваться). **«Добеги до дерева»** Упражнять детей в беге в разных направлениях. Развивать быструю реакцию на сигнал и ориентировку в пространстве. **«Бездомный заяц»** Упражнять детей в быстром беге по кругу, сохраняя равновесие. Развивать быстроту реакции и быстроту начала действий. **«Времена года».** Цель: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки времени года – весна. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни

				«Не ошибись!». Цель: пополнение знаний о труде людей в природе летом, воспитание уважительного отношения к труду колхозников **Домино**. Цель: формирование знаний о видах транспорта работающих на селе; активизация речи, словаря **Лото»** Упражнение в правильном использовании обобщающих слов; воспитание сообразительности, быстроты реакции **«Охотник и пастух».** Цель: формирование знаний о жизни диких и домашних животных в летний период; воспитание произвольного внимания, сообразительности, гибкости мышления **«Отзовись, не зевай!»** Цель: развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, умения воспроизвести в определенной последовательности ряд взаимосвязанных действий и пр.	тех или иных живых существ. **«Когда это бывает?»** Закреплять и уточнять представления детей о природных явлениях весной. **«Времена года».** Дать детям общие представления о признаках весны. Развивать образное мышление. **«Загадки про погоду»**Учить понимать и оценивать природные явления. Уметь отгадывать загадки. Развивать память, логику. **«Настроение».** Дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении). Обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами.
		Подвижные игры	Игры с бегом	«**Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Бабочки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Стрекозы»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	«**Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Бабочки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Стрекозы»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении. **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.
			Игры с прыжками	«**Через ручеёк».** Цель: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие. **«Натуралисты» .**Цель: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места. **«Спортсмены»** Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **«Зайка серый умывается…»** Цель: Упражнять в прыжках на двух	**«Котята и щенята»** Упражнять в умении выполнять подлезание на ступнях без опоры на руки с ходу (выс.65) **«Наседка и цыплята»** Учить детей выполнять подлезание на ступнях без рук в быстром темпе. **«Спортсмены»** Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. **«Зайка серый умывается…»** Цель: Упражнять в прыжках на

				ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. **«Дотронься до мяча».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«На одной ножке вдоль дорожки».** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Из кружка в кружок».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться. **«Будь ловким»**Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Сильный удар»**Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Скакалки»** Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед.	двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. **«Дотронься до мяча».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. **«На одной ножке вдоль дорожки».** Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Из кружка в кружок».** Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться. **«Будь ловким»**Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Сильный удар»**Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Скакалки»** Цель: развивать координацию движений. Упражнять в прыжках на месте и при движении вперед.
			Игры с лазанием	**«Вратарь»** Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения **«Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики **«Наседка и цыплята»** Цель. Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать Других детей, помогать им **«Проползи – не задень»** Цель. Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость **«Пройди мишкой, проползи мышкой»** Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; **«Проползи через обруч»** Цель: учить ползать на четвереньках через обруч, не задевая его **«Проползи через обруч»** Цель: учить влезать на горочку **«Пожарные на ученье»** Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении	**«Попади в лунку»** Упражнять детей в умении правильно готовиться и прокатывать мяч с расстояния 2,5 м. Развивать глазомер. **«Сбей кегли малым мячом»** Упражнять детей в умении правильно использовать и.п. при действии с маленькими предметами. **«Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»**Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики **«Наседка и цыплята»** Цель. Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать Других детей, помогать им **«Проползи – не задень»** Цель. Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость **«Пройди мишкой, проползи мышкой»** Цель: Учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; **«Проползи через обруч»** Цель: учить ползать на четвереньках через обруч, не задевая его **«Проползи через обруч»** Цель: учить влезать на горочку

					«Пожарные на ученье» Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении
			Игры с метанием и ловлей	**«Прокати мяч»,** цель: закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. **«Кто дальше бросит мешок»** цель: обучать метанию в даль. **«Подбрось выше»,** цель: закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. **«Поймай мяч»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч. **«Попади в круг»** цель: обучать метанию в горизонтальную цель. **«Кто выше подбросит снежок»** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Попади в круг»** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Игры с мячом»** Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы **«Эстафета с мячами»** Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости **«Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»** Цель- закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов **«Передай – встань»** Цель**:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. **«Найди мяч»** Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер	**«Попади в лунку»** Упражнять детей в умении правильно готовиться и прокатывать мяч с расстояния 2,5 м. Развивать глазомер. **«Сбей кегли малым мячом»** Упражнять детей в умении правильно использовать и.п. при действии с маленькими предметами. **«Подбрось выше»,** цель: закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. **«Поймай мяч»** цель: закреплять умение ловить и бросать мяч. **«Попади в круг»** цель: обучать метанию в горизонтальную цель. **«Кто выше подбросит снежок»** Цель: учить детей лепить снежки, подбрасывать снежки как можно выше **«Попади в круг»** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Игры с мячом»** Цели: развить ловкость, меткость, координацию движения; закрепить знание цвета, формы **«Эстафета с мячами»** Цель: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости **«Мячик прыгает по мне — по груди и по спине»** Цель- закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади), закрепление употребления предлогов **«Передай – встань»** Цель**:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. **«Найди мяч»** Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди свой цвет»** Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. **«Зайцы и волк»** Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево) **«Кто самый внимательный»** Цели: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать	**«Пройди по следу»** Упражнять в умении регулировать ширину шага в зависимости от расстояния препятствия. Развивать функцию равновесия. **«Мы – весёлые ребята»** Учить определять местонахождение ловишки. Умение ориентироваться в пространстве. **«Найди свой цвет»** Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. **«Зайцы и волк»** Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево) **«Кто самый внимательный»** Цели: развить целенаправленное

				с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками **«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге	внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Лети, голубок»** Цели: закрепить умение ориентироваться в цветовых тонах по их названию; развить внимание, целенаправленность, выдержку; воспитывать желание сотрудничать с педагогом; сформировать эмоциональную отзывчивость на общение со сверстниками **«Бездомный заяц»** Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Весна».** Цепи: учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; воспитывать коммуникативные навыка обыгрывания; учить сочетать напевную речь с пластическими движениями.	**Т/И. «Морские путешественники».** Цель: дать возможность детям представить себя в образе матросов. Развитие фантазии, воображения, внимания, памяти, общения, приспособления. (К. 2, 115) **Т/И. «Весна».** Цепи: учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; воспитывать коммуникативные навыка обыгрывания; учить сочетать напевную речь с пластическими движениями.
		Хороводные		**«Метелица»** Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, развивать внимание и наблюдательность, музыкальную память, умение верно интонировать мелодию и действовать с воображаемыми предметами. **«Тает снег»** Учить детей петь в хороводе, легко входить в атмосферу веселья, игр. **«Пришла весна»** Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, развивать внимание и наблюдательность, музыкальную память, умение верно интонировать мелодию и действовать с воображаемыми предметами. **«Мы топаем ногами.»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Большие и маленькие ножки».** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; выполнять действия в определённой последовательности; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение. **«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться	**«Метелица»** Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, развивать внимание и наблюдательность, музыкальную память, умение верно интонировать мелодию и действовать с воображаемыми предметами. **«Тает снег»** Учить детей петь в хороводе, легко входить в атмосферу веселья, игр. **«Пришла весна»** Учить детей ориентироваться в окружающей обстановке, развивать внимание и наблюдательность, музыкальную память, умение верно интонировать мелодию и действовать с воображаемыми предметами. **«Во поле берёза стояла»** цель: Развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку водить хоровод. **«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: закрепить умение детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Бабка Ежка»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями
		Игры аттракционы			

Месяц: март **Тема проживания: Мамина неделя**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«В гости к сказке».** Пальчиковый театр. Цель: учить детей создавать образы живых существ с помощью персонажей пальчикового театра, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог; учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству; развивать координацию движений, выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание придти на помощь.	**«Телефон»** По стихотворению К.. Чуковского. Картинки на фланелегрфе. Цель. Учить детей своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения; выражать состояние персонажа с помощью мимики, голоса, интонации; понимать юмор произведения; воспитывать интерес, бережное отношение к животным. (3,6)
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Три поросенка».** Цель: развитие воображения, памяти, совершенствование культуры и артикуляции речи.	**Репетиция пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: Развитие воображения, памяти, фантазии, внимания. Совершенствовать общение и отношение друг к другу. (К. 2, 109)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	«Печем пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.	**«Дочки-матери».** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Поможем маме принять гостей» -** продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; знакомство детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, знакомим детей со столовой посудой	**«Салон красоты»** Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.
		Конструирование		**«Подарок для мамы»** «Конструирование по замыслу». Развивать и поддерживать замысел детей в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать в его осуществлении. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках, использовать художественное слово при обыгрывании. Продолжать учить сравнивать конструктивные детали по цвету, форме, величине. Поисково-исследовательская деятельность задуманного предмета	**«Подснежник».** Цель: учить делать объемный цветок из бросового материала и гофрированной бумаги; развивать навыки работы с ножницами, клеем, нитками; воспитывать стремление доставить родным радость; развивать умение отгадывать загадки, логическое мышление **«Построим дворец для мамы»** - учить творчески подходить к решению конструктивных задач, самостоятельно выбирать оригинальные решения в оформлении дворца. **Оригами** «Тюльпан» - продолжать учить детей складывать бумагу разными способами и добиваться результата
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Мы готовимся к обеду»** Цель: знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом; объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда	**«Напоим куклу маму чаем»** Цель**:** учить детей поить чаем куклу (позже и другие игрушки: мишку, зайку и т.д.); формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними; развивать ласковое, заботливое отношение к кукле.
			Дидактические игры с предметами	**«Будь внимательным»** Цель: воспитывать доброе отношение к маме. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Парные картинки» - учить бережно, относиться к маме,	**«Отгадай, чья мама»** (описание фотографий) - воспитывать любовь и уважение к матери, желание помогать и оберегать ее. **«Будь внимательным»** Цель: воспитывать доброе отношение к маме. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать

				воспитывать желание помогать ей **«Что где найдешь?»** - закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. **«Моя мама»** (бабушка). Цель: закреплять значение «волшебных слов», которые помогают сохранять дружбу, радость. Учить детей рассказывать грамматически правильно, связно **«Что кому маме?».** Цель игры. Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые маме определенной профессии. **«Печем пирожки»** - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры,подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. **«Мы делили апельсин»** Цель: сближение детей, развитие чувства товарищества и взаимопомощи, развитие быстроты и ловкости.	интонационную выразительность. «Парные картинки» - учить бережно, относиться к маме, воспитывать желание помогать ей **«Что где найдешь?»** - закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. **«Моя мама»** (бабушка). Цель: закреплять значение «волшебных слов», которые помогают сохранять дружбу, радость. Учить детей рассказывать грамматически правильно, связно **«Что кому маме?».** Цель игры. Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые маме определенной профессии. **«Печем пирожки»** - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры,подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. **«Мы делили апельсин»** Цель: сближение детей, развитие чувства товарищества и взаимопомощи, развитие быстроты и ловкости
			Дидактические настольно печатные игры	**«Наш подарок»** Формировать способность самостоятельно осуществлять свои замыслы, находить изобразительно-выразительные средства. **«Что подарим маме?»** Цель игры. Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребе нок в данный момент не видит. **«Добавь слово»** Цель игры. Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. **«Кого позовут в гости»** Цель: научить определять количество звуков в словах, произносимых вслух самим ребёнком. **«Парные картинки»** цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Расскажем и покажем маме сказку»)** Цель: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально.	**«Наш подарок»** Формировать способность самостоятельно осуществлять свои замыслы, находить изобразительно-выразительные средства. **«Что подарим маме?»** Цель игры. Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребе нок в данный момент не видит. **«Добавь слово»** Цель игры. Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. **«Кого позовут в гости»** Цель: научить определять количество звуков в словах, произносимых вслух самим ребёнком. **«Парные картинки»** цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Расскажем и покажем маме сказку»)** Цель: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально.
			словесные игры	**«Позови свою маму»** Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **«Угадай по голосу»** Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. **«Отгадай-ка».** Цель игры. Учить детей описывать предмет, не	**«Ласковое имя»** - учить детей придумывать ласковые слова для мамы. **«Позови свою маму»** Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. **«Угадай по голосу»** Цель: уточнять и закреплять правильное

				глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Семья»** Цель игры. Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слово. **«И я».** Цель игры. Развивать у детей сообразительность, воспитывать выдержку, чувство юмора. **«Не ошибись»** Цель игры. Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Почтальон принес посылку»** Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. **Что ты делаешь? (Русская народная игра)** Цель**:** Активизировать в речи глаголы и глагольные формы, обозначающие профессиональные действия. **«Добрые слова»** Цель: помочь детям увидеть хорошие качества в людях.	произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. **«Отгадай-ка».** Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Семья»** Цель игры. Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слово. **«И я».** Цель игры. Развивать у детей сообразительность, воспитывать выдержку, чувство юмора. **«Не ошибись»** Цель игры. Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Почтальон принес посылку»** Цель: Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию. **Что ты делаешь? (Русская народная игра)** Цель**:** Активизировать в речи глаголы и глагольные формы, обозначающие профессиональные действия. **«Добрые слова»** Цель: помочь детям увидеть хорошие качества в людях.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Птички в гнёздышках»** *Цель:* учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	**«Птички в гнёздышках»** *Цель:* учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Жуки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.

			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кому флажок?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кому флажок?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.
			Игры с лазанием	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Дополди до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Кто быстрее»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Дополди до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Кто быстрее»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя

				рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.	рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Семь сыновей».** Цель: Развивать умение произвольно реагировать на команду. Учи! снимать зажатость и скованность, а также согласовывать свои действия с другими детьми.	**Т/И. «Сказка приходи».** Цель: развитие внимания, памяти, воображения, общения, приспособления детей, обогащение их духовного мира приемами и методами театральной педагогики. (К. 2, 143). **Т/И. «Семь сыновей».** Цель: Развивать умение произвольно реагировать на команду. Учи! снимать зажатость и скованность, а также согласовывать свои действия с другими детьми.
		Хороводные		**«Ходит Ваня»** Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, «Заря зарница» Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу .**Мы по лесу идем** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **По ровненькой дорожке** учить детей выполнять движения	**«Ходит Ваня»** Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, «Заря зарница» Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу .**Мы по лесу идем** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **По ровненькой дорожке** учить детей выполнять движения

				выразительно, образно, дополнять словами. **«Весёлый хоровод»** Цель: Учить детей выразительным движениям и жестам. **«Молчанка»** Цель: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами **«Во поле берёза стояла»** цель: Развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку водить хоровод. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Подарки»** Цель: закрепить умение детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Бабка Ежка»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями	выразительно, образно, дополнять словами. **«Весёлый хоровод»** Цель: Учить детей выразительным движениям и жестам. **«Молчанка»** Цель: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами **«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Бабка Ежка»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями
Месяц: март **Тема проживания: «Я, моя семья, мои друзья» (младший возраст).** **«Дети других стран» (старший возраст)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Как вести себя на улице».** Картинки на фланелеграфе, театр игрушек. Цель. Подвести детей к пониманию зависимости строения автомобиля от его назначения, характера груза (фургон, почтовый автомобиль). Дать им некоторые знания о профессии водителя.	**«Федорино горе»** Кукольный или настольный театр. Цель: учить эмоционально воспринимать художественное произведение, выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, различать их положительные и отрицательные качества, драматизировать отдельные сцены из произведения. (9,88)
			Игры драматизации	**Репетиция спектакля «Три поросенка».** Цепь: Добиться от детей верного, правдивого поведения в предлагаемых обстоятельствах, следить за правильностью произношения текста в спектакле.	**Репетиция эпизодов пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: Развивать внимание, фантазию, воображение, фантазию, память. Совершенствовать общение и отношение друг к другу (К.2, 110)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Дом, семья»** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	**«Кругосветное путешествие»** - расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». **«Ждем гостей»**-продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о составе семьи, уточнить и закрепить знания детей о правилах взаимоотношений между членами семьи; закреплять навыки уборки помещения, глажения белья, сервировки стола
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Салон красоты»** Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	**«Путешествие с друзьями».** Продолжать формировать у детей положительные моральные качества; помочь детям наладить взаимодействие в совместных играх, раскрыть содержание, связь и соотношение разыгрываемых ролей; использовать игру для улучшения жизни детей в коллективе сверстников; воспитывать чувство доброты, отзывчивости, сопереживания умение и желание использовать «волшебные» слова и хорошие поступки в жизни.

		Конструирование		**«Домик для друга».** Развивать и поддерживать замысел детей в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать в его осуществлении. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках, рассказывать о них. Продолжать учить сравнивать конструктивные детали по цвету, форме, величине. Поощрять стремление к конструктивной деятельности, к созданию конструкций, соответствующих назначению задуманного предмета	**«Дерево дружбы»** - коллективный продукт деятельности, закреплять умение обводить свою ладонь и наклеивать их вместо листочков. **Обезьянки на пальмах» (остров в море).** Цель: учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов (пальма и обезьянки). Расширить возможности лепки из цилиндров (валиков) разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры животного. Активизировать умение варьировать разные художественные материалы, техники и приемы работы с целью создания выразительного образа **Лепка «Хоровод дружбы» -** упражнять в лепке фигуры человека, используя приемы лепки полой формы, из целого куска и по частям.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	«**Угадай по описанию»** цель: учить детей отгадывать загадки об овощах и фруктах. **«Один – много» цель:** Учить называть множество предметов (много – один – ни одного)	**«Шнурок»** - развивать сообразительность, умение найти выход из затруднительной ситуации; упражнять детей в полилогической речи, развивать речь – рассуждение **«Чем люди отличаются друг от друга»**. Цель: формировать интерес к отличительным особенностям сверстников. **«Как спасти мышонка?»** - развивать речь – рассуждение; развивать умение устанавливать причинно - следственные связи, находить выход из положения.
			Дидактические игры с предметами	**«Мои друзья»** Цель: закрепить знания детей о том, кого мы называем друзьями. Формировать доброе отзывчивое отношение к ним. **«Чьи детки?»** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Отзовись, не зевай!»** Цель: развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, умения воспроизвести в определенной последовательности ряд взаимосвязанных действий и пр. **«Дует ветер»** цель: Учить с помощью султанчиков определять есть ветер или нет. **«Узнай и назови»**. Цель: учить называть характерные признаки времени года – осень, развивать умение быть наблюдательными. **«Разложи по тарелочкам»** цель: учить определять и группировать предметы по цветовому признаку. **«Что изменилось»** цель: Развивать у детей зрительную память. **«Складные кубики»** цель: упражнять в составлении целого из частей. **«Сложи картинку»** цель: учить складывать целое из нескольких частей. **«Бюро прогнозов погоды»** цель: учить определять и группировать карточки по сезонным изменениям в природе.	**Кто скорее соберет?** Воспитание умственной активности, сообразительности целеустремленности **Найди место для игрушки** Учить детей правильно размещать игровой материал, бережно к нему относиться **Для чего нужен предмет?** Закрепление знаний о назначении предметов; воспитание бережного к ним отношения, сообразительности, речевой и умственной активности **Не ошибись!** Упражнение в различении предметов по их качеству; воспитание наблюдательности, находчивости, правильной речи **«Бюро прогнозов погоды»** Цель: учить определять и группировать карточки по сезонным изменениям в природе **«Времена года»** Цель: научить детей различать признаки времен года. Помочь познать детям последовательность жизненных процессов в природе и те закономерные изменения, которые в ней происходят; показать с помощью поэтического слова красоту различных времен года, разнообразных природных явлений и занятий людей. **«Сделаем Кате красивую прическу»** Цель. Обогащать содержание игр с куклой. Учить детей объединяться для совместных игр. **«Собираемся на прогулку»** Цель: закрепить представления

					детей о приспособлении людей к сезонным изменениям в природе. Воспитывать сочувствие друг к другу, оказывать взаимопомощь **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды. **«Где – кто, в чем что»** Цель: развивать у детей логическое понятийное мышление. Учить сопоставлять выполненную работу с образцом, словесно аргументируя выполненное задание, доказывая верность выбранного сочетания. **«Куда пойдем!»** Цель: совершенствовать умение свободно ориентироваться в ближайшем окружении, пользоваться предметами по назначению; сотрудничать друг с другом. **«Расколдуй сказку»** Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов. **Путешествие по городу** Закрепление знаний о родном городе, воспитание любви к нему, уважения к живущим в нем людям; развитие речи припоминания
			Дидактические настольно печатные игры	**«Когда это бывает?»** Цель: воспитание умения припоминать, соотносить знания с изображением на картинках; закрепление знаний о частях суток **«Гуси».** Цель: воспитание смелости, выдержки, согласованности действий, быстроты реакции на сигнал **«Это овощ или фрукт?»**. Цель: упражнение в классификации предметов по определенному признаку; развитие мышления, речи, смекалки **«Чьи детки?».** Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи **«Кому что нужно для работы?».** Цель: закрепление знаний об орудиях труда; воспитание интереса к труду взрослых; формирование элементарной профориентации; активизация речи **Домино.** Цель: закрепление знаний о машинах, помогающих людям в труде; воспитание умения сравнивать предметы, находить сходство **«Когда это бывает?»** Цель: закрепление знаний о временах года, развитие связной речи, внимания, выдержки **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. **«Сложи картинку»** Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	**Лото «Назови картинку и найди гласный звук»** Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Больше – меньше»** Цель. Упражнять детей в различении и сравнении величины рыбок (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. **«Сложи картинку»** Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. **«Лото»** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **Веселый карандаш** Цель игры: развивать внимание, наблюдательность, память, умение быстро находить изменения и недостающие элементы в предмете.
			словесные игры	**«Тихо – громко»** цель: учить менять силу голоса (говорить – тихо – громко)	**Было — будет** Упражнение в правильном использовании слов о прошлом, настоящем и будущем времени

				«Где звенит?» цель: Развивать слуховое внимание **«Летает – не летает»** цель: Развивать фонематический слух, быстроту реакции. **«Будь внимательным»** Цель: закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Какая картинка не нужна?»** Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали. **«Вышли дети в сад зеленый»** Цель: учить детей имитировать движение животных , четко повторять текст за воспитателем. **«Дождик и солнышко»** ель: учить детей выполнять движение, четко повторять текст за воспитателем. Дети сидят на стульчиках. **«Кто позвал?»** Цель: развивать у детей слух, внимание. Приучать их действовать сообща. **«Угадай по звуку»** Цель: развивать слуховое внимание детей. Приучать их действовать согласованно.	**«Как лучше общаться с друзьями?»** - выбирать положительные варианты при взаимодействии с другими людьми, друзьями. **«Узнай по описанию»** Цель: учить детей узнавать по словесному описанию орган и называть его. **Что было бы, если бы…** Закрепить знания детей о назначении «умных машин» для человека; воспитание бережного отношения к ним; учить устанавливать причинно-следственные связи и отношения; развитие связной речи **«Чем люди отличаются друг от друга»** Цель: формировать интерес к отличительным особенностям сверстников. **«Приглашение»** - называть особенность внешнего вида, интересов и находить детей, отличающимися такими же особенностями. **Кто ты?** Развитие слухового внимания, быстроты реакции на слово **«Узнай по описанию».** Цель: учить детей узнавать по словесному описанию орган и называть его **Назови три предмета** Упражнение в группировке предметов **Верные друзья»** - обогащать представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость. **По сказке «Снегурочка».** Цель: формировать желание участвовать в драматизации, в ряжении, использовать фрагменты из сказки в самостоятельной игре, высказываться по поводу происходящего, правильно строить предложения **«Руки знакомятся**. Руки ссорятся. Руки мирятся.» Цель: соотнесение человека и его тактильного образа, снятие телесных барьеров; развитие умения выражать свои чувства и понимать чувства другого через прикосновение **«Волшебные средства понимания»** Цель: осознание того, что можно помочь человеку, которому грустно, плохо, что в силах каждого оказать помощь всем нуждающимся в ней, понимание того, что конкретно для этого можно сделать.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Кто быстрее?»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям. **«Догони меня»** Цель: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга в определённом направлении, по разным направлениям. **«Птички»** Цель: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям. **«Дождик и солнце»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Ловишки»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Пятнашки»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Добеги до флажка»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь	**«Горелки»** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Ловишки» (с ленточками)** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»**

				друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Кто первый»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Самый быстрый»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Убегай»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Беги»** Цел: учить быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям **«Выручай»** Цель: учить быстро бегать не наталкиваясь друг на друга, в определённом направлении, по разным направлениям	Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. **«Встречные перебежки»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений **«Карусель»** - учить в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимание, ловкость. **«Ловишки».** Цель: учить детей по сигналу разбегаются по площадке, выполнять правила игры. **«Третий лишний».** Цель: продолжать учить детей бегают в любом направлении (пересекать круг); развивать ловкость, внимание. Выполнять правила игры.
			Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«С бережка на бережок»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Кто выше»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Мячики»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Кому флажок»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах,	**«На одной ножке по дорожке».** Цель: учить детей допрыгать до средины площадки на правой (левой)ноге (3-4 м), бежать не сталкиваясь друг с другом. **«Не хуже чем кенгуру».** Цель: учить прыгать определенное расстояние, зажав между коленями обычный или теннисный мяч. Развивать ловкость, терпение, желание победить. **«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног «**Не попадись».** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений ногами. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком

				перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу. **«Самый – самый»** Цель: Учить детей прыгать на двух ногах, перепрыгивать через верёвку, подпрыгивать до ладошки, по сигналу.	вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.
			Игры с лазанием	**«Совушка»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Мышеловка»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Пятнашки»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Не опоздай»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Лягушка и цапля»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Самый ловкий»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Волк во рву»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Коршун и наседка»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью. **«Перелёт птиц»** Цель: Учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанью.	**«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. **Мыши в кладовой** - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость, быстроту реакции. **«Лови и бросай»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость, быстроту реакции. **«Подбрось и поймай»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость, быстроту реакции. **«Попади в круг»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет , развивать ловкость, быстроту реакции. **«Попади в обруч»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Кто дальше бросит»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет, развивать ловкость , быстроту реакции. **«Самый ловкий»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет , развивать ловкость ,	**«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений. **«Скользкая цель»** Цель: учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, силу, точность броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Шарики и столбики»**Цель: учить детей катать шарики руками, выполняя задания, прокатить в Воротики, через тоннель, как можно дальше. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. **«Кто дальше»** Цель: учить детей катать обручи, стараясь с силой оттолкнуть от линии, догонять обруч не давая ему упасть. Развивать силу толчка, ловкость. **«Подбрось - поймай»** Цель: учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер.

				быстроту реакции. **«Самый меткий»** Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель , перебрасывать через предмет , развивать ловкость, быстроту реакции. **«Через обруч»** Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет , развивать ловкость, быстроту реакции. **«Сбей кеглю»** Цель : учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет , развивать ловкость , быстроту реакции. **«Кто выше бросит мяч»** Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет, развивать ловкость, быстроту реакции. **«Попади в коробку»** Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками, попадать в цель, перебрасывать через предмет, развивать ловкость , быстроту реакции.	**«Сбей булаву»** Цель: учить детей прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить её. Развивать глазомер, точность броска **«Мяч через сетку»** Цель: учить детей бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Развивать точность броска, координацию движений, глазомер. **«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что скажу»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же литок»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что спрятано»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Игротека».** Цепи: формировать у детей необходимый запас эмоций; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театральной деятельности; способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в игре; учить длинному выдоху. **Т/И. «Моя родня».** Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать фантазию, образное мышление, актерские способности (умение действовать в предлагаемых обстоятельствах), имитационную выразительность и пластику; формировать активную позицию (желание брать на себя)	**Ритмопластика. Развитие пластичности рук.** Цель: развивать гибкость, подвижность кистей, пальцев рук. (К. 2, 117) **Т/И. «Игротека».** Цепи: формировать у детей необходимый запас эмоций; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театральной деятельности; способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в игре; учить длинному выдоху. **Т/И. «Моя родня».** Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать фантазию, образное мышление, актерские способности (умение действовать в предлагаемых

					обстоятельствах), имитационную выразительность и пластику; формировать
		Хороводные		**«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться **«Зайка шел».** Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях **«Грушка».** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Огородник и воробей»** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Пузырь»** Цель: учить детей образовывать круг, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться	**По мотивам сказки «Кот лиса и петух»** Цель. Участвовать в инсценировке сказки, вносить в самостоятельные игры элементы импровизации по мотивам сказки, самостоятельно высказываться при рассматривании игрушек, называть один и тот же предмет разными словами, образовывать слова с уменьшительными суффиксами. «**Жили- были пузырь, соломинка и лапоть».** Цель: закреплять умения воплощать сказочные сюжеты в театральные мини-представления с помощью атрибутики и кукол. Формирование положительных эмоций и чувства группового единства. **«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться
		Игры аттракционы			
Месяц: март **Тема проживания: Добрый мир (Истоки. Младший возраст). «Добрые дела» (Истоки) (старший возраст)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**Игровая викторина по стихам** А. Барто. Картинки на фланелеграфе Цель: развивать имитационные навыки; вызвать эмоциональный отклик на театрализацию знакомых проведений; развивать фантазию, эмоциональную память; воспитывать дружелюбие отношения в игре; продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умением импровизировать движения персонажей театрального действия,	**«Девочка Чумазая»** По А. Барто и П. Барто**.** Настольный театр, театр игрушек. Цель. Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. (3,13)
			Игры драматизации	**Повторение спектакля «Репка».** Цель: Совершенствовать пластические возможности тела, умение действовать друг с другом, развивать память. Учить детей выступать со сверстниками и взрослыми.	**Репетиция этюдов пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: добиваться от участников спектакля органичного существования на сцене. Обратить внимание на знание и произношение поэтического текста. Следить за дыханием и артикуляцией. (К.2, 111).
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Семья»** Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности	**«Дом, семья»** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.
			С элементами художественно творческой	**«Семья»** Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь,	**«Дом, семья»** Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

			деятельности	доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности	Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.
		Конструирование		**«Дом для моей семьи»** цель: Учить овладевать элементарными конструкторскими навыками: приставлять, обстраивать, обыгрывать. **«Волшебный дом»** цель: развивать у детей умение строить, фантазировать, проявлять выдержку при постройке, воспитывать дружеские отношения.	**«Корабль»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь **«Машина»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь **«Штаб»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь **«Самолёт»** цель: Развивать у детей творческие способности при постройке, слушать друг друга, оказывать помощь .
	Игры с правилами	Игры-занятия		**«Мама, папа и я – дружная семья»** цель :развивать речь детей, называть имена своих близких и родных. **«Как тебя зовут?»** цель: учить детей сближать друг с другом, развивать речь, сообразительность. **«Мой детский сад»** цель: Способствовать эмоционально-положительного отношения друг к другу. **«Наша группа»** цель: Воспитывать доброе отношения к игрушкам, умение их беречь.	**«Верность родной земле»** цель: Развивать умение слушать друг друга , приходить к согласию между собой. **«Какой цифры не стало?»** цель: закрепить счёт в пределах десяти **Просмотр диафильма «Илья Муромец»** цель :Расширить знания о защитниках русской земли. **«История моего дома»** цель: Учить детей составлять рассказ. **«Земля – наш общий дом»** цель: Уточнить представление детей о солнечной системе.
		дидактические	Дидактические игры с предметами	**Чья фотография?»** цель: Учить называть по фотографии членов своей семьи. **«Сложи правильно»** цель: Учить складывать целое из нескольких частей. **«Что, где найдёшь»** цель: Закрепить у детей умение самостоятельно группировать предметы по их назначению. **«Как тебя зовут?»** цель: Учить называть своё имя. **«Назови соседа»** цель: Учить называть имена других детей. **«Овощи и фрукты»** Цель: закреплять умение детей различать и называть овощи и фрукты. **«Чудесный мешочек»** Цель: закреплять умение различать и называть фрукты, овощи, выделять их характерные признаки. **«Отгадай-ка»** Цель: развитие целостных представлений детей об окружающих предметах. Развитие умения выделять внешние отличительные признаки предметов (цвет, форма, величина), а затем их наличие и практические действия с ними. **«Найди пару»** Цель: найти предмет по сходству. **«Что где найдешь?»** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу.	**«Моя любимая игрушка»** цель: Развивать у детей воображение. **«Профессии»** цель: Расширять знания детей о профессиях взрослых. **«Я положу в мешок»** цель: Закрепить геометрические фигуры. **«Видели, не видели»** цель: Развивать логическое мышление. **«Узнай возраст по фото»** цель: Развивать умение определять зрительные возможности человека. **«Что лишнее»** цель: Развивать навыки логического мышления. **«Игры с палочками»** цель: Учить сравнивать счётный материал. **«Узнай доспехи по картинке»** цель: Закрепить знания из чего изготовлены доспехи рыцарей. **«Что в руке?»** цель: Закрепить понятия «большой - маленький» «толстый - тонкий» **«Бюро прогнозов погоды»** Цель: учить определять и группировать карточки по сезонным изменениям в природе
			Дидактические настольно печатные игры	**«Парные картинки».** Цель: воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи **«Кто что делает».** Цель: закрепление знаний о сельскохозяйственном труде; развитие смекалки, связной речи, выдержки	**«Сколько? Какой?»** цель: Развивать логическое мышление **«Подбери цвета» цель:** Совершенствовать в различении основных цветов. **«Узнай, какого растения лист» (цветок).** Цель: закреплять название растений огорода (цветника). **«Что изменилось?»** Цель: упражнять детей в правильном

				«Не ошибись!». Цель: закрепление знаний о разных видах спорта; воспитание желания заниматься спортом, находчивости, быстроты реакции на сигнал **«Домино».** Цель: закрепление знаний о видах транспорта; воспитание внимания, сосредоточенности; активизация речи, словаря **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать овощи и фрукты по характерным признакам. **«Узнай на вкус»** Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов на вкус (сладкий, кислый, соленый, горький); активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность, выдержку. **«Такой листок — лети ко мне!»** Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: осина, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание. **«Найди предмет по описанию»** Цель: развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.	назывании предметов и их, замечать и называть различие в цвете одежды и размере матрешек, воспитывать у детей зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность, речь. **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Чудесный мешочек»** Цель: закрепить умения детей узнавать овощи и фрукты по характерным признакам. **«Узнай на вкус»** Цель: упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов на вкус (сладкий, кислый, соленый, горький); активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность, выдержку. **«Такой листок — лети ко мне!»** Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: осина, ива, клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание. **«Найди предмет по описанию»** Цель: закрепить умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.
			словесные игры	**«Угадай, кто позвал».** Цель: воспитание слухового внимания, чувства товарищества **«Пальчиковые игры».** Цель: воспитание речевой активности, общения **«Коза рогатая».** Цель: воспитание умения действовать по словесному сигналу, желание участвовать в совместных играх **«Заинька».** Цель: совершенствование умения детей согласовывать действия со словом; воспитание доброжелательности **«Вышли дети в сад зеленый»** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Огород»** Цель: учить детей правильно выполнять движения, четко проговаривать текст за воспитателем. **«Вершки-корешки»** Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). **«Большие – маленькие».** Цель: Упражнять детей в различении и сравнении величины овощей по величине (больше, меньше, одинаковые); воспитывать внимание, быстроту реакции на слово воспитателя, умение самому проверить правильность выполнения правил игры. **«В мире растений»** Цель игры: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.	**«Подскажи словечко»** цель: Развивать логическое мышление. **«Сколько будет»** цель: Развивать умение решать простые задачи **«Закончи предложение»** цель: Развивать речь и мышление. **«Вышли дети в сад зеленый»** Цель: закрепить умения детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Кузовок»** Цель: развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление; развивать сообразительность. **«Весной, летом, осенью»** Цель: уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например: нарцисс, тюльпан - весной, золотой шар, астры - осенью и т.д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. **«Детки на ветке».** Цель: подобрать предметы по принадлежности к одному растению. **«Загадай - мы отгадаем»** Цель**:** описать предмет и найти его по описанию. **«Загадай предмет»** Цель: развивать способность быстро выделять в объекте наиболее характерные для него признаки и находить другие объекты, имеющие как сходные, так и несходные с ним признаки. Формировать у детей основу комбинирования. **«Зоологическое домино»** Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных, воспитывать сообразительность и внимание.
			Игры с бегом	**«Солнышко и дождик»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении	**«Самый быстрый»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу

				«Жуки» Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Догони меня»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто быстрее?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Бабочки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Мотыльки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Ловишки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Солнечные зайчики»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Кто первый?»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Стрекозы» «Добеги до флажка»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Птички»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении **«Пятнашки»** Цель – учить бегать по разным направлениям, в определённом направлении.	**«К своему флажку»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Палочка – выручалочка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Менялки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловля бабочек»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Стрекозы»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Мотыльки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Жуки»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Выручай»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Кто быстрее?»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Гуси – лебеди»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Летом на болоте»** цель: развивать бег, быстроту реакции. **«Третий лишний»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Змейка»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу **«Ловишка с лентой»** Цель: совершенствовать умение бегать по разным направлениям, по сигналу

		Подвижные	Игры с прыжками	**«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгуны»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кому флажок?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Мячики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Не замочи ног»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кузнечики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Прыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Лягушки»** **«С бережка на бережок»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгай до флажка»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Из круга в круг»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Перепрыгни»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Допрыгни до ладошки»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу. **«Кто дальше прыгнет?»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по сигналу.	**«Стрекоза»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Самый ловкий»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Допрыгни»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Удочка»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кто дальше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кто выше»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кузнечики»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Мячики»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Допрыгни до предмета»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«С коски на кочку»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Кенгуру»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Чехарда»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Через ручейки»** Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах. **«Парашютики»** Цель: Совершенствовать умения детей прыгать на двух ногах и перепрыгивать через предметы на двух ногах.
			Игры с лазанием	**«Перелёт бабочек»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Совушка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Мышеловка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пятнашки»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Лягушки и цапля»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Волк во рву»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической	**«Перелёт бабочек»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Медведь и пчёлы»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Ловля стрекоз»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Не замочи ног»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Пастух и стадо»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Самый ловкий»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Обезьяны»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Коршун и наседка»** Цель: совершенствовать умения лазить по гимнастической стенке и упражнять в ползании **«Зайцы и волк»** Цель: совершенствовать умения лазить по

				стенке и ползанию по сигналу. **«Доползи до флажка»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу. **«Кто быстрее»** Цель: учить детей лазанью по гимнастической стенке и ползанию по сигналу.	гимнастической стенке и упражнять в ползании.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в цель»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Лови и бросай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в круг»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто дальше?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Попади в коробку»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Подбрось и поймай»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Через обруч»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Сбей кеглю»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Бросай мне»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер. **«Кто выше бросит?»** Цель: Учить детей бросать и ловить мяч двумя рукам , попадать в цель , развивать глазомер.	**«Горячий мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Подбрось мяч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Самый ловкий»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Попади в корзину»** **«Попади в обруч»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Бросай и лови»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Успей поймать»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Мяч водящему»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Закинь в кольцо»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Гонка мячей»** Цель: Совершенствова Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. ть умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Школа мяча»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу. **«Попади в цель»** Цель: Совершенствовать умения ловить и бросать мяч двумя и одной рукой по сигналу.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Найди что спрятано»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди игрушку»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Береги предмет»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди своё место»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Учить детей ориентироваться в	**«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Прятки»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди предмет»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди цветок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди что скажу»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди бабочку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди стрекозу» «найди игрушку»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди грибок»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. **«Найди по описанию»** Цель: Совершенствовать умения детей

				пространстве. **«Найди такой же цветок»** Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.	ориентироваться в пространстве. **«Найди меня»** Цель: Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Путешествие в зоопарк».** Цель: развивать фантазию и воображение в театральной игре; закреплять знания об окружающем мире; формировать коммуникативные качества детей и прививать, элементарные этические нормы поведения; развивать психические способности детей (мимику, жесты). **Т/И «Ходим кругом».** Цель: Научить снимать зажатость и скованность, а также согласовывать свои действия с другими детьми.	**Т/И «Карусель».** Цель: дать возможность детям проявить себя свободными, раскрепощенными. Воспитывать музыкальность, внимание, умение соизмерять свои действия с действиями товарищей. Работа над дикцией и голосом. (К. 2, 122) **Т/И. «Путешествие в зоопарк».** Цель: развивать фантазию и воображение в театральной игре; закреплять знания об окружающем мире; формировать коммуникативные качества детей и прививать, элементарные этические нормы поведения; развивать психические способности детей (мимику, жесты). **Т/И «Ходим кругом».** Цель: Научить снимать зажатость и скованность, а также согласовывать свои действия с другими детьми.
		Хороводные		**«Каравай»** цель: приучать выполнять движения в соответствии со словами и под музыку. **«Карусели»** цель: выполнять движения в соответствии со словами **«Передай предмет»** цель: поднять детям настроение, воспитывать чувство ответственности **«Мы в кружочек встали».** Цель: Усвоение простых танцевальных движений, чувства ритма. **«Арина»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Мишенька»** Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Бабушка Маланья».** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Каблучок»** Цель: учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями	**«Урожайная»** цель: закрепить умение выполнять действия в соответствии со словами текста под музыку. **«Каблучок»** цель : развивать умения выполнять танцевальные движения под музыку, чувствовать музыку. **«Во поле берёза стояла»** цель: Совершенствовать умения действовать под музыку, в соответствии со словами. **«Карусель с обручами»** Цель: учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **«Бабка Ежка»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Бабушка Маланья».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями
		Игры аттракционы			

Апрель					
				Младший возраст	Старший возраст
Месяц: апрель **Тема проживания: «Птицы наши друзья» (младший возраст) Тема проживания: «Человек. Наше здоровье» (старший воздаст)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**Игровая викторина по стихам** А. картинки на фланелеграфе. Барто. Цель: развивать имитационные навыки; вызвать эмоциональный отклик на театрализацию знакомых проведений; развивать фантазию, эмоциональную память; воспитывать дружелюбие отношения в игре; продолжать работу над интонационной выразительностью речи детей и их умением импровизировать движения персонажей театрального действия,	**«В школе светофора и мигалки».** Картинки на фланелеграфа, настольного театра картинок и игрушек. Закреплять и расширять знания детей об особенностях и назначении грузового, легкового, специального автотранспорта. Учить их правилам дорожного движения, знакомить с некоторыми дорожными знаками, работой светофора, регулировщика. Воспитывать внимание, осторожность, дисциплинированность. (9,71)
			Игры драматизации	**Спектакль «Три поросенка».** Цель: Создать условия для познания жизни. Дать возможность детям выступить на подмостках сцены перед своими товарищами из других.	**Репетиция VI этюда пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: работа над мизансценой в VI эпизоде, совершенствовать элементы актерской игры: память, внимание, фантазию, общение («Если бы») в предлагаемых обстоятельствах. (К.2, 113)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**СРИ** «Путешествие по реке» - развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений к птицам живущих на реке и по ее берегам. Воспитание у детей уважения друг к другу, желание покормить птиц.	**«Что мы должны знать о буре и урагане»** Цель: закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагане), воспитывать чувство взаимопомощи.
			С элементами художественно творческой деятельности	**СРИ** «Путешествие по реке» - развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений к птицам живущих на реке и по ее берегам. Воспитание у детей уважения друг к другу, желание зарисовать понравившуюся птичку.	**«Скорая помощь. Поликлиника. Больница»** Цель: учить отображать в игре знание об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.
		Конструирование		**«Строим дом для птички» -** со способами строительства скворечника, научить детей сооружать постройку несложной конструкции. **«Терем для животных».** (по сказке «Теремок») Цели: развить конструктивные умения детей; научить строить по показу педагога, соизмерять величину постройки с величиной объекта; закрепить глагольный словарь, научить проговаривать в речи последовательность действий (планирующая функция). Из бумаги. **«Птички на ветке».** Цель: учить раскладывать детали по всему листу, аккуратно приклеивать, помогать друг другу в процессе работы.	**«Стадион»** Цель: закреплять умение работать сообща, распределять работу в подгруппе, закреплять умения создавать постройки из строительного материала на основе представлений. **Из бумаги. «Руки и ноги тебе еще пригодятся». Цели**: продолжать учить детей изображать человека, используя геометрические фигуры. Дать детям знания о том, что части тела являются очень хрупкими и важными частями тела, учить детей делать вывод. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«В зимнем сказочном лесу».** Цели: развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных. **«На птичьем дворе».** Цель: Развивать умение детей различать и называть домашних птиц и их голоса.	**«От младенца до старика».** Цель: развивать наблюдательность, внимание, зрительное восприятие, умение сравнивать, речь, формировать самосознание. **«Чем люди отличаются друг от друга»**. Цель: формировать интерес к отличительным особенностям сверстников. **«На приеме у врача»** Цель: закрепить представление о работе врача и заботе медицинских работников о здоровье детей и взрослых.

			Дидактические игры с предметами	**«Кто где живет». Лото с элементами моделирования.** Цель. Развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?».** Лото с элементами моделирования. Цель: Развивать умение детей классифицировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **«Кто где живет?». Лото с элементами моделирования.** Цель: развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?».** Цель: развивать умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. **«Чьё звено скорее соберётся».** Цель: закрепить знание геометрических фигур, умение определить своё место (по цвету и размеру). **«Веселые звуки»** Цель: развивать стремление к новым знаниям. Помочь глубже узнать окружающее.Рассказать о пользе укрепления здоровья, оздоровительных упражнений **«1, 2, 3, 4, 5 – будем пальцы разминать»** Цель: рассказать о необходимости укрепления здоровья, оздоровительных упражнений; способствовать развитию мелкой моторики рук	**«Чьё звено скорее соберётся».** Цель: закрепить знание геометрических фигур, умение определить своё место (по цвету и размеру). **«Веселые звуки»** Цель: развивать стремление к новым знаниям. Помочь глубже узнать окружающее.Рассказать о пользе укрепления здоровья, оздоровительных упражнений **«1, 2, 3, 4, 5 – будем пальцы разминать»** Цель: рассказать о необходимости укрепления здоровья, оздоровительных упражнений; способствовать развитию мелкой моторики рук **«Кто где живет». Лото с элементами моделирования.** Цель. Развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?».** Лото с элементами моделирования. Цель: Развивать умение детей классифицировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **«Кто где живет?». Лото с элементами моделирования.** Цель: развивать умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?».** Цель: развивать умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Сравни разных зверят».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Лото».** Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«За покупками в магазин».** Цель: Упражнять детей в выборе предмета путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения. **«Отвечай быстро».** Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве.	**«Парные картинки».** Цель: формирование наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи. **«Не ошибись!».** Цель: закрепление знаний о разных видах транспорта; воспитание находчивости, быстроты реакции на сигнал. **«У кого какой предмет?»** Цель: упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных (ведущих) признаков; развивать наблюдательность **«За покупками в магазин».** Цель: Упражнять детей в выборе предмета путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения. **«Отвечай быстро».** Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве. **«Футболисты».** Цель: Воспитывать у детей умение различать светлые и темные цвета, группировать их, употреблять названия светлые (цвета), темные (цвета), умение ориентироваться в пространстве.

				«Футболисты». Цель: Воспитывать у детей умение различать светлые и темные цвета, группировать их, употреблять названия светлые (цвета), темные (цвета), умение ориентироваться в пространстве. **«Куда пойдешь и что найдешь?»** Цель: учить детей ориентироваться по карте, находить требуемый предмет.	**«Куда пойдешь и что найдешь?»** Цель: учить детей ориентироваться по карте, находить требуемый предмет. **«Сравни разных зверят».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.
			словесные игры	**«Петушок».** Цель: развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке. **«Курочка - рябушечка».** Цель. Упражняться в произнесении звукоподражания. **«Бабушкины петушки»**. Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Вороны».** Цели: развитие слухового внимания, умения двигаться в соответствии с произносимыми словами; упражнять в правильном произношении звука [р]; учить говорить то громко, то тихо. **«Уточка».** Цели: закреплять знания о повадках утки. Учить имитировать движения утят, согласно текста игры. **«Воробушки».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Курочка - хохлатка».** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Воронята».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Сова».** Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. **«Воробушки и автомобиль».** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«Гуси»** Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. **« Что это за птица?»** Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	**«От младенца до старика»** Цель: развивать наблюдательность, внимание, зрительное восприятие, умение сравнивать, речь, формировать самосознание. **«Узнай по описанию»** Цель: учить детей узнавать по словесному описанию орган и называть его. **«Чем люди отличаются друг от друга»** Цель: формировать интерес к отличительным особенностям сверстников. **«Разговор красок»** Цель: закрепить названия основных цветов **«Щука»** Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с текстом **«Кто больше действий назовёт»**. Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. **«Узнай по описанию».** Цель: учить детей узнавать по словесному описанию орган и называть его **«Добавлялки»** Цель: развивать логическое мышление, фразовую речь
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Птички в гнездышках».** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Лиса и гуси».** Цель: воспитание у детей организованности, умения управлять своим поведением в коллективе, желание помогать другому. **«Перелёт птиц».** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая	«Карусель» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимание, ловкость. **«Ловишки на одной ноге».** Цель: учить детей по сигналу разбегаются по площадке, выполнять правила игры. **«Третий лишний».** Цель: продолжать учить детей бегают в любом направлении (пересекать круг); развивать ловкость, внимание. Выполнять правила игры. **«Гори, гори ясно!».** Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.

				ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **«Наседка и цыплята».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Совушка».** Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	**«Спрячь руки за спину»** Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. **«Свободное место»** Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. **«Солнышко и дождик».** Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их действовать по сигналу воспитателя.
			Игры с прыжками	**«Воробышки».** Цель: закрепить умение детей прыгать через шнур. **«В зимней столовой».** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам, способом передвижения. **«Воробушки и автомобиль».** Цель: развивать у детей умение прыгать, двигаться в соответствии со словами воспитателя, внимание. **«Не хуже воробья».** Цель учить детей прыгать на двух ногах. **«С кочки на кочку».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах. **«Лягушки и цапля»** Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места **«На одной ножке по дорожке».** Цель: учить детей допрыгать до средины площадки на правой (левой)ноге (3-4 м), бежать не сталкиваясь друг с другом. **«Не хуже чем кенгуру».** Цель: учить прыгать определенное расстояние, зажав между коленями обычный или теннисный мяч. Развивать ловкость, терпение, желание победить.	**«На одной ножке по дорожке».** Цель: учить детей допрыгать до средины площадки на правой (левой)ноге (3-4 м), бежать не сталкиваясь друг с другом. **«Не хуже чем кенгуру».** Цель: учить прыгать определенное расстояние, зажав между коленями обычный или теннисный мяч. Развивать ловкость, терпение, желание победить. **«Воробышки».** Цель: закрепить умение детей прыгать через шнур. **«В зимней столовой».** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам, способом передвижения. **«Воробушки и автомобиль».** Цель: развивать у детей умение прыгать, двигаться в соответствии со словами воспитателя, внимание. **«Не хуже воробья».** Цель учить детей прыгать на двух ногах. **«С кочки на кочку».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах. **«Лягушки и цапля»** Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места
			Игры с лазанием	**«Перелёт птиц».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля птиц».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Пожарные на ученье».** Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении в колонну.	**«Пожарные на ученье».** Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении в колонну. **«Перелёт птиц».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля птиц».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость.
			Игры с метанием и ловлей	**«У кого выше полетит птичка».** Цель: учить детей подбрасывать мешочек как можно выше **«Яйцо в гнездо».** Цель: учить детей правильно выполнять бросок мяча в корзину. **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь	**«Ловишки с мячом»**. Цель: развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием. **«Меткий стрелок»** Цель: развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.

				попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Быстрые и меткие»** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. **«Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание.	**«Попади в круг».** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. **«Игра с мячом»** Цель: уточнять и закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад **«Переброс через мостик»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм. **«Мяч водящему»** Цель: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками, не прижимая к груди, животу. Развивать ловкость, глазомер, выдержку. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. **«Пас»** Цель: учить детей передавать мяч друг, другу прокатывая его по земле ударом ноги. Развивать глазомер, точность броска. **«Быстрые и меткие»** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость.
			Игры на ориентировку в пространстве	**Перелетаем на новую квартиру** ЦЕЛЬ: научить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Каждую птицу на свое место»** ЦЕЛЬ: сообщить детям краткие сведения о хищных, водоплавающих и болотных птицах; упражнять в классификации птиц по видам, упражнять детей в ориентировании в двухмерном пространстве. **«Отвечай быстро».** ЦЕЛЬ: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве **«Новоселье у птичек».** Цель: упражнять детей в понимании смысла пространственных предлогов и наречий (на, над, под, рядом) — правильно располагать птичек в окнах двухэтажного дома. Ввести в речь детей пространственные предлоги. «**Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома.	**«Построение в шеренгу».** Цель: учить по команде перестраиваться – в рассыпную, в шеренгу. **«Кто самый внимательный».** Цель: учить умению видеть изменения в окружении; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад «Вперед-назад». Цель: учить правильно действовать по команде взрослого; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад **«Кто самый внимательный?».** Цель: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов развить речь. **«Догони меня».** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **«Узнай по голосу».** Цель: развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве.

	Народные игры	Театрализованные	**Т/И. «Ворона».** Цель: учить делать логическое ударение на нужном слоге, четко проговаривать при этом каждое слово; произносить звукоподражательные слова с различной интонацией; развивать артикуляционный аппарат ребенка, речевое дыхание, наблюдательность, фантазию; формировать умение работать с воображаемым предметом. **Т/И «Птицы запели».** Цель: развивать воображение и творческую инициативу в театрализованной игре; развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать речь; учить выразительному произношению фразы, несущие различную эмоциональную окраску	**Т/И. «Мельница».** Цель: развивать умение ориентироваться в окружающей обстановке, внимание, наблюдательность, музыкальную память, умение верно интонировать мелодию и действовать с воображаемыми предметами. (К. 2, 105) **Т/И. «Ворона».** Цель: учить делать логическое ударение на нужном слоге, четко проговаривать при этом каждое слово; произносить звукоподражательные слова с различной интонацией; развивать артикуляционный аппарат ребенка, речевое дыхание, наблюдательность, фантазию; формировать умение работать с воображаемым предметом. **Т/И «Птицы запели».** Цель: развивать воображение и творческую инициативу в театрализованной игре; развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать речь; учить выразительному произношению фразы, несущие различную эмоциональную окраску
		Хороводные	**«Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Арина».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Бабка Ежка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия. **«Солнышко и дождик».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Флажок».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия **«Колпачок и палочка».** Цель: учить детей образовывать круг, самостоятельно придумывать и выполнять игровые действия
		Игры-аттракционы	**«Собери птенцов».** Цель: учить детей свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай птенчика по голосу»**. Цель: учить по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Лиса, догони птичку».** Цель: учить детей быстро передавать игрушку по кругу; «лису» догонять птичку.	**«Достань конфетку».** Цель: развивать ловкость умение быстро наматывать на палочку ленточку и добираться до конфеты быстрее остальных. **«Собери картошку ложкой».** Цель: учить по сигналу собирать картошку ложкой, по одной штуке, и класть её в корзинку. Развивать ловкость, быстроту, желание победить. **«Вкусный конкурс».** Цель: учить детей с завязанными глазами, определить по вкусу: мармелад, шоколад, зефир, ириску. **«Поздоровайся с закрытыми глазами».** Цель: учить детей с завязанными глазами находить друг друга и здороваться за руку.

Месяц: апрель **Тема проживания: «Дикие животные» (младший возраст) «Космос» (старший воздаст)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**Игра «Ежи».** Цели: Формировать умение управлять куклой би-ба-бо; учить имитировать движения, характерные для ежа; воспитывать умение играть рядом друг с другом, взаимодействовать друг с другом.	**«Заюшкина избушка»** Настольный или кукольный театр. Цель: научить инсценировать русскую народную сказку «Заюшкина избушка».
			Игры драматизации	**Русская народная сказка «Лисица и журавль»** в стихах по ролям. Цель: продолжать работу по развитию речевых способностей детей, воспитывать любовь к литературным произведениям, прививать умение их анализировать и делать выводы о поступках героев, учить читать стихотворные тексты по ролям.	**Репетиция VI этюда пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: разучивание поэтического текста, работа над VII эпизодом, добиваться общения и приспособление героев. (К.2, 114)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Мисочка для Мишки»** Цели: познакомить детей с содержанием и структурой простейшего трудового процесса. Развивать целенаправленное наблюдение, умение видеть направленность «рудового процесса на результат. Активизировать детский словарь за счет слов: *слепить, мисочка, глина, материт.* Ввести новое слово — *задумать:* воспитывать добрые чувства, умение сопереживать тому кто попал в беду.	**«Зоопарк»** Цель: Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах **«Ветеринарная лечебница»** Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Собираемся на прогулку»** Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	**«Цирк»** Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.
		Конструирование		**«Как белочка к зиме грибы сушила».** Цель: учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук. **«Следы зайки и медведя на снегу».** Цель: продолжать учить ритмично наносить кистью следы большие и маленькие.	Из бумаги. **«Ракета».** Цель: закреплять умение обводить и вырезать по шаблону, вырезывать круг из квадрата, развивать творческие способности. **«Путь к звездам».** Цель: закреплять представление о космическом пространстве, учить рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов «Космодром». Цель: закреплять представление о космосе, совершенствовать умение конструировать по схеме (чертежу), дополнять и обыгрывать постройку.
	Игры с правилами	Игры-занятия		**«Внимание — опасность!»** Цель: учить находить во время прогулки по территории ню сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасности и как ее избежать.	**«Как надо обращаться с домашними животными»** Цель: познакомить детей с городскими домашними животными; закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности; воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними; учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях
		Дидактические с правилами	Дидактические игры с предметами	**«Кто во что одет?».** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями **«Кто где живет?».** Цель: Лото с элементами моделирования - закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.	**«Зачем нужны дорожные знаки».** Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомится с новыми знаками. **«Необычайное путешествие».** Цель: продолжать учить дошкольников экологически правильно оценивать действие людей в природе.

				«Кто как двигается?» Цель: Лото с элементами моделирования - закрепить умение детей систематизировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **«Угадай, чей хвост»** Цель: Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных. «**Птицы (звери, рыбы)**» Цель: Закреплять детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **«Помоги малышам»** Цель: продолжать учить детей различать животных по внешнему виду, повадкам, уметь группировать их: диких и домашних, хищных и травоядных, птиц, зверей, рыб и т.д. Воспитывать гуманное отношение к животным. **«Сюрприз зайца»** Цель: учить различать деревья по каре. Воспитывать у детей желание помочь зайцу **«Чьи детки?»** Цель**:** закрепить знания о диких, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звуко-произношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.	**«Угадай, чей хвост»** Цель: Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных **«Кто как двигается»** Цель: Закрепить умение детей классифицировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники) «**Птицы (звери, рыбы)**» Цель: Закреплять детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **«Помоги малышам»** Цель: продолжать учить детей различать животных по внешнему виду, повадкам, уметь группировать их: диких и домашних, хищных и травоядных, птиц, зверей, рыб и т.д. Воспитывать гуманное отношение к животным. **«Чьи детки?»** Цель**:** закрепить знания о диких, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звуко-произношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. **«Знатоки»** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто быстрее найдет березу, осины, ель»** Цель: учить узнавать и находить дерево по названию. **«Какая это птица»** Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко **«Сравни разных зверят».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Лото».** Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«За покупками в магазин».** Цель: Упражнять детей в выборе предмета путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения. **«Отвечай быстро».** Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве	**«Что изменилось»** Цель: развивать внимательность, наблюдательность. **«Парные картинки».** Цель: формирование наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи. **«Не ошибись!».** Цель: закрепление знаний о разных видах транспорта; воспитание находчивости, быстроты реакции на сигнал. **«У кого какой предмет?»** Цель: упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных (ведущих) признаков; развивать наблюдательность **«За покупками в магазин».** Цель: Упражнять детей в выборе предмета путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения. **«Отвечай быстро».** Цель: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве. **«Футболисты».** Цель: Воспитывать у детей умение различать светлые и темные цвета, группировать их, употреблять названия светлые (цвета), темные (цвета), умение ориентироваться в пространстве.
			словесные игры	**«Запусти рыбку**» Цель: развитие у детей внимания, координации движений, общей и мелкой моторики, формирование и	**«Космические загадки».** Цель: воспитывать находчивость, сообразительность, быстроту реакции.

				закрепление представлений об обитателях водоёмов. Создание положительного эмоционального настроя. **«Какая это птица?»** Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко, произносить звуки **«Игра с Мишкой».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя. **«Кот Васька».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя **«Космические загадки».** Цель: воспитывать находчивость, сообразительность, быстроту реакции. **«Что отражается в зеркале».** Цель: развивать речь, стимулировать познавательно – исследовательскую активность детей **«Как увидеть звезды без лучей».** Цель: пополнить словарный запас детей, стимулировать познавательно – исследовательскую активность детей **«Как происходит смена дня и ночи».** Цель стимулировать познавательно-исследовательскую активность детей, воспитывать находчивость, сообразительность, быстроту реакции. **«Что было бы, если бы из леса исчезли…».** Цель: показать, что в природе нет ничего лишнего, все взаимосвязано и зависит друг от друга. **«Фотограф».** Цель: обеспечить ребёнку возможность получения опыта прямого общения с окружающем мире.	**«Что отражается в зеркале».** Цель: развивать речь, стимулировать познавательно – исследовательскую активность детей **«Как увидеть звезды без лучей».** Цель: пополнить словарный запас детей, стимулировать познавательно – исследовательскую активность детей **«Как происходит смена дня и ночи».** Цель стимулировать познавательно-исследовательскую активность детей, воспитывать находчивость, сообразительность, быстроту реакции. **«Что было бы, если бы из леса исчезли…».** Цель: показать, что в природе нет ничего лишнего, все взаимосвязано и зависит друг от друга. **«Фотограф».** Цель: обеспечить ребёнку возможность получения опыта прямого общения с окружающем мире. **Запусти рыбку**» Цель: развитие у детей внимания, координации движений, общей и мелкой моторики, формирование и закрепление представлений об обитателях водоёмов. Создание положительного эмоционального настроя. **«Какая это птица?»** Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы, учить четко, произносить звуки **«Игра с Мишкой».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя. **«Кот Васька».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя
		Подвижные	Игры с бегом	**«У медведя во бору».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; **«Игры-превращения».** Цель: учить детей превращаться в разных летающих животных и имитировать их движения. **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **«Мыши и кот».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Лиса и гуси».** Цель: воспитание у детей организованности, умения управлять своим поведением в коллективе, желание помогать другому. **«Перелёт птиц».** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. **«Воробушки и кот».** Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.	**«Карусель».** Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать внимание, ловкость. (50) **«Ждут нас быстрые ракеты».** Цель: тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции, действовать по команде. (см приложение игры) **«Найди ошибки».** Цель: развитие наблюдательности, закрепление знаний, полученных во время наблюдений. **«Кто подойдет, пусть возьмет!».** Цель: воспитание умения находить наиболее характерные признаки предметов, грамматически правильной речи, наблюдательности, смекалки **«Кто построил это..?»** Воспитание уважения к строителям космических кораблей; закрепление знаний об этапах строительства, о машинах, помогающих людям летать в космос **«Не попадись».** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп.
			Игры с	**«Кролики».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, не	**«Бег с барьерами».** Цель: учить детей правильно делать разбег,

			прыжками	наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. **«Не попадись».** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Бег с барьерами».** Цель: учить детей правильно делать разбег, преодолевать барьеры (высотой 30 см). **«Вниз-вверх».** Цель: учить спрыгивать с края отлогой канавки мелкими прыжками на двух ногах, прыгать вверх. **«Бочком».** Цель: учить становиться в колонну на расстоянии двух шагов друг от друга, по указанию воспитателя правильно прыгать боком в одну сторону, сохранять колонну **«Мой весёлый, звонкий мяч»** Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Развивать внимание, выдержку. **«Подпрыгни повыше»** Цель: учить детей подпрыгивать вверх повыше, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. **«Достань до мяча»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте в верх стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание.	преодолевать барьеры (высотой 30 см). **«Вниз-вверх».** Цель: учить спрыгивать с края отлогой канавки мелкими прыжками на двух ногах, прыгать вверх. **«Бочком».** Цель: учить становиться в колонну на расстоянии двух шагов друг от друга, по указанию воспитателя правильно прыгать боком в одну сторону, сохранять колонну **«По дорожке на одной ножке»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, продвигаясь вперёд по ограниченному пространству. Развивать выносливость. Укреплять мышцы ног **«Достань до мяча»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте вверх, стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. **«Мой весёлый, звонкий мяч»** Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Развивать внимание, выдержку. **«Подпрыгни повыше»** Цель: учить детей подпрыгивать вверх повыше, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. **«Достань до мяча»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте в верх стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание.
			Игры с лазанием	**Мыши в кладовой -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Комический перелёт».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля звезд».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов,	**«Комический перелёт».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля звезд».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **Мыши в кладовой -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость,

				координацию движений, быстроту действий, ловкость.	быстроту бега, умение лазать
			Игры с метанием и ловлей	**«Охотники и зайцы»**. Цель: учить детей прыгать на двух ногах в рассыпную по всему участку, бросать мяч, попадать в цель. **«Охотники и звери».** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Стоп».** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. **«Докати обруч до флажка»** Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. **«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений.	**«Круговая лапта».** Цель: учить детей делиться на две команды. бросать мяч, стараясь осалить игроков другой команды, увертываться от мяча **«Сбей звезду».** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Попади в обруч»**. Учить детей становиться в круг, по сигналу метать мешочек в центр, в обруч. У*казания.* Забрасывать мешочки можно любыми способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. **«Докати обруч до флажка»** Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений. **«Брось - догони»** Цель: учить детей бросать мяч двумя руками через верёвку, расположенную на высоте 20см от пола, из исходного положения, лёжа на животе, догонять мяч. Развивать силу броска, быстроту движений.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Кто самый внимательный?».** Цель: развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов развить речь. **«Догони меня».** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **«Узнай по голосу».** Цель: развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве. **«Построение в шеренгу».** Цель: учить по команде перестраиваться – в рассыпную, в шеренгу.	**«Построение в шеренгу».** Цель: учить по команде перестраиваться – в рассыпную, в шеренгу. **«Кто самый внимательный».** Цель: учить умению видеть изменения в окружении; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад «Вперед-назад». Цель: учить правильно действовать по команде взрослого; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад **«Кто самый внимательный?».** Цель: развить целенаправленное

				«Кто самый внимательный». Цель: учить умению видеть изменения в окружении; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад «Вперед-назад». Цель: учить правильно действовать по команде взрослого; закреплять понятия вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, внизу, вверху, вперед, назад	внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов развить речь. **«Догони меня».** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук. **«Узнай по голосу».** Цель: развитие слуха и умения ориентироваться в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**«Т/И. Театральная игра «Полет на луну».** Цель: Совершенствовать двигательные способности и пластическую выразительность детей **Т/И. Театральная игра «Полет на Луну»**. Цель: Совершенствовать двигательные способности и пластическую выразительность детей. Воспитывать ловкость, смелость. **Т/И. «Старичок Лесовичок».** Цели: развивать логику и мышление; формировать знания об этических нормах; развивать интонационную выразительность речи; учить детей чувствовать, понимать и сопоставлять характер музыки с образом животного; развивать пантомимические и эмоциональные навыки; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.	**Т/И. «Руки ноги».** Цель: развивать умение свободно перемещаться в пространстве, координировать свои действия с товарищами. (К. 2, 99) **«Т/И. Театральная игра «Полет на луну».** Цель: Совершенствовать двигательные способности и пластическую выразительность детей **Т/И. Театральная игра «Полет на Луну»**. Цель: Совершенствовать двигательные способности и пластическую выразительность детей. Воспитывать ловкость, смелость. **Т/И. «Старичок Лесовичок».** Цели: развивать логику и мышление; формировать знания об этических нормах; развивать интонационную выразительность речи; учить детей чувствовать, понимать и сопоставлять характер музыки с образом животного; развивать пантомимические и эмоциональные навыки; побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
		Хороводные		**«Смешинка».** (Русская народная игра) Цель. Выполнять действия, ориентируясь на их названия-глаголы, образованные с помощью приставок. **«Карусель с обручами»** Цель: учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Колпачок и палочка»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Сокол».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями **«Медведь»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями	**«Смешинка».** (Русская народная игра) Цель. Выполнять действия, ориентируясь на их названия-глаголы, образованные с помощью приставок. **«Карусель с обручами»** Цель: учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **«Солнышко и дождик»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Колпачок и палочка»** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Чепена!»** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями

		Игры аттракционы		**«Мы с друзьями».** Цель: учить ходить по кругу, выполнять движения согласно текста «**Мишенька**». Цель: учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами **«Собери птенцов».** Цель: учить детей свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай птенчика по голосу»**. Цель: учить по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Лиса, догони птичку».** Цель: учить детей быстро передавать игрушку по кругу; «лису» догонять птичку.	**«Карусель с обручами».** Цель: учить детей образовывать круг, держась за два обруча, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Солнышко и дождик».** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать самостоятельно и выполнять игровые движения. **«Колпачок и палочка».** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать самостоятельно и выполнять игровые движения. **«Пузырь».** Цель: учить детей образовывать круг, четко проговаривать слова игры, выполнять правила игры **«Кто быстрее».** Цель: учить быстро, сматывать свою часть шнура на карандаш, добраться до середины. **«Узнай меня».** Цель: учить детей с завязанными глазами, двигаться по кругу, узнавать товарища по голосу. **«Воздушное танго».** Цель: учить разбиваться на пары, танцуют танго с воздушными шарами, удерживать шары лбами, животами, спинами.
Месяц: апрель **Тема проживания: «Забота о других» (младший возраст)** **«Встречаем птиц» (старший воздаст)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Ясочкин садик»** по Н. Забыла. Настольный театр. Цель игры. Поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов.	**Теневой театр. Сказка «Курочка ряба». Цель** – закрепить умение брать на себя роль режиссера, распределять роли, развивать сюжет режиссерской игры
			Игры драматизации	**Т/И. «Мамины детки».** Цель: учить детей пересказывать содержание знакомой сказки; учить показывать сказку на фланелеграфе; продолжать развивать интерес к театрализованной деятельности; развивать пантомимические навыки, воображение; воспитывать нравственные качества (сопереживание, чуткое отношение к другому). Вызывать у детей положительный эмоциональный настрой в этюдах и играх; воспитывать заботливое отношение к животным.	**Репетиция VII этюда пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: разучивание поэтического текста, работа над VII эпизодом, добиваться общения и пристройки героев. (К.2, 118)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«День рождения Степашки».** Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	**«Экологи»** - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения популяции и разнообразии птиц, социальной значимости. Учить детей строить кормушки для птиц
			С элементами художественно творческой деятельности	**«День рождения Степашки».** Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	**«Экологи»** - расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения популяции и разнообразии птиц, социальной значимости. Формировать умение имитировать различных птиц.
		Конструирование		**«Стол и стул для библиотеки».** Развивать у детей способность выделять в реальных предметах функциональные части, определять их пространственное расположение друг	**Из бумаги. «Птицы» -** развивать зрительное восприятие, умение сворачивать бумагу по образцу

				относительно друга. Обогащать речь высказываниями: №кирпичик над кубиком», «кубик внизу», «кирпичик за кубиком», «кубик перед кирпичиком». Учить анализировать конструктивный образец и графическую модель, соотносить элементы графической модели с частями модели, самостоятельно строить по схеме. Воспитывать умения точного воссоединения деталей при воспроизведении конструкции предмета.	
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«В весеннем сказочном лесу».** Цели: продолжать развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных. **«На птичьем дворе».** Цель: закреплять умение детей различать и называть домашних птиц и их голоса.	**«В весеннем сказочном лесу».** Цели: продолжать развить воображение, пантомимику, звукоподражание; закрепить знания о лесных животных. **«На птичьем дворе».** Цель: закреплять умение детей различать и называть домашних птиц и их голоса.
			Дидактические игры с предметами	**«Знатоки».** Цель: закрепить представления детей о весенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. Воспитывать доброе, заботливое отношение к объектам природы **«Зоологическое домино».** Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание. **«Комнатные растения».** Цель: учить назвать части растения по памяти (без зрительного контроля). Закрепить знания детей о функциях частей растений; общее представление о значении целостности организмов **«Помоги малышам».** Цель: продолжать учить детей различать животных по внешнему виду, повадкам, уметь группировать их: диких и домашних, хищных и травоядных, птиц, зверей, рыб и т.д. Воспитывать гуманное отношение к животным. **«Помоги маме найти малыша».** Цель: проверить, как дети согласуют существительные с прилагательными и числительными; как образуют существительные по аналогии **«Кто где живет». Лото с элементами моделирования.** Цель. закрепить умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?».** Лото с элементами моделирования. Цель: закрепить умение детей классифицировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **«Кто где живет?». Лото с элементами моделирования.** Цель: закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?».** Цель: закреплять умение детей классифицировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями.	**«Кто где живет». Лото с элементами моделирования.** Цель. закрепить умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто как двигается?».** Лото с элементами моделирования. Цель: закрепить умение детей классифицировать животных по способу передвижения (ноги, крылья, плавники). Формировать навык пользования моделями. **«Кто где живет?». Лото с элементами моделирования.** Цель: закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?».** Цель: закреплять умение детей классифицировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. **«Знатоки».** Цель: закрепить представления детей о весенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. Воспитывать доброе, заботливое отношение к объектам природы **«Зоологическое домино».** Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать сообразительность, внимание. **«Комнатные растения».** Цель: учить назвать части растения по памяти (без зрительного контроля). Закрепить знания детей о функциях частей растений; общее представление о значении целостности организмов **«Помоги малышам».** Цель: продолжать учить детей различать животных по внешнему виду, повадкам, уметь группировать их: диких и домашних, хищных и травоядных, птиц, зверей, рыб и т.д. Воспитывать гуманное отношение к животным. **«Помоги маме найти малыша».** Цель: проверить, как дети согласуют существительные с прилагательными и числительными; как образуют существительные по аналогии
			Дидактические настольно печатные	**«Злой и добрый».** Цели: развитие логического мышления и фразовой речи. Активизация словаря по теме.	**«Сравни разных птиц».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.

			игры	**«Бюро находок».** Цели: развитие зрительного внимания. Формирование логического мышления и фразовой речи. Воспитатель показывает детям карточки с изображением частей тела животного. **«Накрой стол».** Цели: развитие зрительного внимания, умения соотносить цвета. **«Помощники».** Цели: формирование желания помогать маме, воспитателю, друг другу. Развитие слухового внимания. Формирование логического мышления и фразовой речи. Активизация словаря по теме. **«Помоги Кате определить, что бывает такой формы?»** Цель. Формировать на предметной основе представление о круге, квадрате, прямоугольнике, умение находить предметы таких форм в окружающей обстановке. **«Сравни разных птиц».** Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Лото».** Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Знаешь ли ты птиц?».** Цель. Систематизировать знания детей о птицах. Обобщать и закреплять знания детей о редких и исчезающих видах птиц, включённых в Красную книгу. Активизировать словарь детей, умение логически выражать свои мысли. Воспитывать детей, способных понять природу, беречь ее, любить.	**«Парные картинки».** Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **«Сложи картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность **«Лото».** Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Знаешь ли ты птиц?».** Цель. Систематизировать знания детей о птицах. Обобщать и закреплять знания детей о редких и исчезающих видах птиц, включённых в Красную книгу. Активизировать словарь детей, умение логически выражать свои мысли. Воспитывать детей, способных понять природу, беречь ее, любить. **«Злой и добрый».** Цели: развитие логического мышления и фразовой речи. Активизация словаря по теме. **«Бюро находок».** Цели: развитие зрительного внимания. Формирование логического мышления и фразовой речи. Воспитатель показывает детям карточки с изображением частей тела животного. **«Накрой стол».** Цели: развитие зрительного внимания, умения соотносить цвета. **«Помощники».** Цели: формирование желания помогать маме, воспитателю, друг другу. Развитие слухового внимания. Формирование логического мышления и фразовой речи. Активизация словаря по теме. **«Помоги Кате определить, что бывает такой формы?»** Цель. Формировать на предметной основе представление о круге, квадрате, прямоугольнике, умение находить предметы таких форм в окружающей обстановке.
			словесные игры	**«Кто спрятался?».** Цель: учить детей отгадывать загадки о домашних животных, ориентируясь на характерные признаки. Правила: отгадать загадку и рассказать о животном. **«Подскажи словечко».** Цель: развивать находчивость, быстроту реакции. **«Наоборот».** Цель. Развивать быстроту мышления, находчивость, активизировать словарь детей, развивать умение подбирать и называть слова противоположные по смыслу. **«Как цыпленок заблудился»**. Цель: учить детей понимать и активно использовать в речи различительные интонационные оттенки: сердитость, удивление, радость, вопрос. Воспитывать у детей интерес и заботливое отношение к животному. **«Воробушки».** Цель: продолжать учить детей действовать согласно	**«Петушок».** Цель: продолжать развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке. **«Курочка - рябушечка».** Цель. Упражнят в произнесении звукоподражания. **«Бабушкины петушки»**. Цель: продолжать учить детей действовать согласно текста игры. **«Вороны».** Цели: развитие слухового внимания, умения двигаться в соответствии с произносимыми словами; упражнять в правильном произношении звука [р]; учить говорить то громко, то тихо. **«Уточка».** Цели: закреплять знания о повадках утки. Учить имитировать движения утят, согласно текста игры. **«Воробушки».** Цель: продолжать учить детей действовать согласно

				текста игры. **«Курочка - хохлатка».** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Воронята».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Сова».** Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. **«Воробушки и автомобиль».** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«Гуси».** Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. **« Что это за птица?».** Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	текста игры. **«Курочка - хохлатка».** Цель: учить детей имитировать движение животных, четко повторять текст за воспитателем. **«Воронята».** Цель: учить детей действовать согласно текста игры. **«Сова».** Цель: учить детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. **«Воробушки и автомобиль».** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«Гуси».** Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. **« Что это за птица?».** Цель игры. Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
			Игры с бегом	**«Раз, два, три ко мне беги».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Самолеты».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Лошадки».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Мы - веселые ребята».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Физкульт-ура!».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Ловишки».**Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Птички в гнездышках».** Цель: продолжать учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Лиса и гуси».** Цель: воспитание у детей организованности, умения управлять своим поведением в коллективе, желание помогать другому. **«Перелёт птиц».** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. **«Воробушки и кот».** Цель: продолжать учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **«Наседка и цыплята».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Совушка».** Цель: продолжать развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	**«Птички в гнездышках».** Цель: продолжать учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Лиса и гуси».** Цель: воспитание у детей организованности, умения управлять своим поведением в коллективе, желание помогать другому. **«Перелёт птиц».** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. **«Воробушки и кот».** Цель: продолжать учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. **«Наседка и цыплята».** Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. **«Совушка».** Цель: продолжать развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. **Раз, два, три ко мне беги».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Самолеты».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Лошадки».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Мы - веселые ребята».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Физкульт-ура!».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Ловишки».**Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость

			Игры с прыжками	**«Не оставайся на полу**. Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Кто скорее».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«С кочки на кочку».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Воробышки».** Цель: закрепить умение детей прыгать через шнур. **«В зимней столовой».** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам, способом передвижения. **«Воробушки и автомобиль».** Цель: развивать у детей умение прыгать, двигаться в соответствии со словами воспитателя, внимание. **«Не хуже воробья».** Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах. **«С кочки на кочку».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах. **«Лягушки и цапля»** Цель: продолжать развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места	**«Воробышки».** Цель: закрепить умение детей прыгать через шнур. **«В зимней столовой».** Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам, способом передвижения. **«Воробушки и автомобиль».** Цель: развивать у детей умение прыгать, двигаться в соответствии со словами воспитателя, внимание. **«Не хуже воробья».** Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах. **«С кочки на кочку».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах. **«Лягушки и цапля»** Цель: продолжать развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места **«Не оставайся на полу**. Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Кто скорее».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«С кочки на кочку».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений
			Игры с лазанием	**«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия. **«Пройди бесшумно».** Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. **«Перелёт птиц».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля птиц».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость	**«Перелёт птиц».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **«Ловля птиц».** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия. **«Пройди бесшумно».** Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках.
			Игры с метанием и ловлей	**«Брось - догони».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Школа мяча».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости,	**«У кого выше полетит птичка».** Цель: продолжать учить детей подбрасывать мешочек как можно выше **«Яйцо в гнездо».** Цель: продолжать учить детей правильно выполнять бросок мяча в корзину. **«Брось - догони».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса,

				координации движений, ловкости **«Мяч водящему».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«У кого выше полетит птичка».** Цель: продолжать учить детей подбрасывать мешочек как можно выше **«Яйцо в гнездо».** Цель: продолжать учить детей правильно выполнять бросок мяча в корзину.	туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Школа мяча».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Мяч водящему».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Угадай игрушку».** Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. **Перелетаем на новую квартиру** Цель: продолжать учить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Каждую птицу на свое место»** Цель: сообщить детям краткие сведения о хищных, водоплавающих и болотных птицах; упражнять в классификации птиц по видам, упражнять детей в ориентировании в двухмерном пространстве. **«Отвечай быстро».** Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве **«Новоселье у птичек».** Цель: упражнять детей в понимании смысла пространственных предлогов и наречий (на, над, под, рядом) — правильно располагать птичек в окнах двухэтажного дома. Ввести в речь детей пространственные предлоги. «**Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома.	**Перелетаем на новую квартиру** Цель: продолжать учить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь **«Каждую птицу на свое место»** Цель: сообщить детям краткие сведения о хищных, водоплавающих и болотных птицах; упражнять в классификации птиц по видам, упражнять детей в ориентировании в двухмерном пространстве. **«Отвечай быстро».** Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными; упражнять в ориентировке в двухмерном пространстве **«Новоселье у птичек».** Цель: упражнять детей в понимании смысла пространственных предлогов и наречий (на, над, под, рядом) — правильно располагать птичек в окнах двухэтажного дома. Ввести в речь детей пространственные предлоги. «**Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома.
	Народные игры	Театральные		**Т/И. «Скоморох».** Цель: формировать интерес к Русскому фольклору и театрализованной деятельности; побуждать детей к активному участию в театральном действии; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; развивать имитационные способности. **Т/И «Кто кого перехитрил».** Инсценировка по стихотворению Д. Хармса. Цель: Формировать у детей живой интерес к театральной игре; развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы; обогатить словарный запас детей; воспитывать бережное отношение к окружающему миру; познакомить с временем года – весна	**Ритмопластика. Игры «Снеговик», «Баба-Яга».** Цель: учить произвольно реагировать на музыкальный сигнал; передавать в свободных импровизациях характер и настроение музыки. (К.2, 88) **Т/И. «Скоморох».** Цель: формировать интерес к Русскому фольклору и театрализованной деятельности; побуждать детей к активному участию в театральном действии; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки; развивать имитационные способности. **Т/И «Кто кого перехитрил».** Инсценировка по стихотворению Д. Хармса. Цель: Формировать у детей живой интерес к театральной игре; развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы; обогатить словарный запас детей; воспитывать бережное отношение к окружающему миру; познакомить с временем года – весна

		Хороводные		**«Мы с друзьями».** Цель: закрепить умение ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: развивать умение образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия.	**«Мы с друзьями».** Цель: закрепить умение ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: развивать умение образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия.
		Игры аттракционы		**«Собери птенцов».** Цель: закрепить умение свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай птенчика по голосу»**. Цель: закрепить умение по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Лиса, догони птичку».** Цель: развивать ловкость, умение быстро передавать игрушку по кругу; «лису» догонять птичку.	**«Собери птенцов».** Цель: закрепить умение свободно танцевать под музыку, быстро действовать по сигналу. **«Узнай птенчика по голосу»**. Цель: закрепить умение по сигналу двигаться по кругу, узнавать зовущего по голосу. **«Лиса, догони птичку».** Цель: развивать ловкость, умение быстро передавать игрушку по кругу; «лису» догонять птичку.
Месяц: апрель **Тема проживания: «Добрая книга (Истоки)» (младший возраст). Семейные традиции "Традиции нашей семьи?" (Истоки старший возраст) Мудрое слово «Кого можно назвать мудрым?» (Истоки)**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**Настольный театр «Зайка».** Цепи: продолжать работать над интонационной выразительностью, развивать артикуляционный аппарат; учить детей слушать сказки; побуждать к участию в театрализованной игре; формировать умение выражать эмоциональное состояние через движения; воспитывать чувство сострадания, бережное отношение к окружающему миру.	**«Маша и медведь».** Настольный или пальчиковый театр. **(**см. «Дошкольное воспитание» №12\97 г). Цель: продолжать обучать детей управлять куклой. Развивать выдержку и умение следить за развитием действия: произносить реплики согласно тексту. Обогащать словарный запас, умение строить предложения.
			Игры драматизации	**Т/И «Семь сыновей».** Цель: Развивать умение произвольно реагировать на команду. Учить снимать зажатость и скованность, а также согласовывать свои действия с другими детьми.	**Сводная репетиция эпизодов пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: дать возможность разным детям поиграть сказку «Теремок». (К.2, 119)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«К нам пришли гости»** - развить на основе сюжета сказки ролевой диалог, игровые действия; научить взаимодействовать с взрослым как с игровым партнером.	**«Школа»** - расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы. (Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры, 54)
			С элементами художественно творческой деятельности	**«К нам пришли гости»** - развить на основе сюжета сказки ролевой диалог, игровые действия; научить взаимодействовать с взрослым как с игровым партнером.	**«Праздники в нашей стране»** - продолжать учить детей работать в коллективе, создавать коллективную поделку, помогать друг другу.
		Конструирование		**«Построим библиотеку?»** Расширить знания детей о профессиях каменщика, маляра. Побуждать детей несложные постройки, используя соответствующий строительный материал. Совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий (Н.А. Карпухина стр. 86)	**Оригами «Праздничная открытка»** - продолжать учить детей складывать бумагу разными способами, желание добиваться качественного результата. **«Платье для мамы».** Цель: **у**чить детей вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое (платье, кофта, юбка); составлять узоры из крупных и мелких элементов; вносить в одежду дополнения (воротнички, пуговички, бантик и др.) из других материалов.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Быть хорошими хотим».** Цель: формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений; воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;	**«Быть хорошими хотим».** Цель: формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений; воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим
			Дидактические игры с предметами	**«Мои друзья».** Цель: закрепить знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят). Формировать гуманное отношение к ним. **«Магазин игрушек».** Цели: закрепить знания о внешнем виде	**«Чудесный мешочек»** - учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Отгадай праздник по картинке»** - расширять знания детей о российских праздниках и причинах их возникновения.

				разных животных; активизировать словарь детей; научить кратко описывать животное, выполнять роль покупателя. **«Соберем сказочную радугу».** Цель: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета. **«День рождения куклы Тани».** Цель: закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам, стремление проявлять о них заботу. **«Чудесный мешочек»** - учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Отгадай праздник по картинке»** - расширять знания детей о российских праздниках и причинах их возникновения. **Веселая страна»** - упражнять детей в различении разных эмоциональных состояний. **«Умею – не умею» -** акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма. **«Соберем цветик-семицветик».** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок. **«Дед Мазай и зайцы».** Цель: учить детей доброте на примере литературного героя, который помог бедствующим животным.	**Веселая страна»** - упражнять детей в различении разных эмоциональных состояний. **«Умею – не умею» -** акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма. **«Соберем цветик-семицветик».** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок. **«Дед Мазай и зайцы».** Цель: учить детей доброте на примере литературного героя, который помог бедствующим животным. **«Мои друзья».** Цель: закрепить знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят). Формировать гуманное отношение к ним. **«Магазин игрушек».** Цели: закрепить знания о внешнем виде разных животных; активизировать словарь детей; научить кратко описывать животное, выполнять роль покупателя. **«Соберем сказочную радугу».** Цель: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета. **«День рождения куклы Тани».** Цель: закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам, стремление проявлять о них заботу.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?».** Лото с элементами моделирования. Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Зайчик в беде»** - развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь. «Кто позвал?» - развивать у детей слух, внимание. Приучать их действовать сообща. **«Живая киска и игрушечный котенок».** Цель: уточнить с детьми особенности строения кошки, учить наблюдать за ее поведением в новой обстановке, называть действия кошки, определять ее состояние. Воспитывать умение бережного обращения с животным. Формировать понимание различия между игрушкой и живой кошкой. **«Что где найдешь?».** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу. **Лото «Учись быть пешеходом».** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.	**«Кто где живет».** Лото с элементами моделирования Цель. Закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Что где найдешь?».** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу. **Лото «Учись быть пешеходом».** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. **«Зайчик в беде»** - развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь. «Кто позвал?» - развивать у детей слух, внимание. Приучать их действовать сообща. **«Живая киска и игрушечный котенок».** Цель: уточнить с детьми особенности строения кошки, учить наблюдать за ее поведением в новой обстановке, называть действия кошки, определять ее состояние. Воспитывать умение бережного обращения с животным. Формировать понимание различия между игрушкой и живой кошкой.
			словесные игры	**«Колокольчик» -** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Книжкины листочки»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами. **«Зайчик в беде».** Цель: развивать умение детей анализировать,	**«Долгожданная встреча»** - создать у детей ощущение радости общения, чувства единой семьи, взаимной доброжелательности и эмоционального объема **Сказка «Поспешили -** насмешили» - развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по

				закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь **«Вышли дети в сад зеленый».** Цель: учить детей имитировать движение животных , четко повторять текст за воспитателем. **«Долгожданная встреча»** - создать у детей ощущение радости общения, чувства единой семьи, взаимной доброжелательности и эмоционального объема **Сказка «Поспешили -** насмешили» - развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. **«Где позвонили?»** - учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. **«Чья птичка дальше улетит?»** - добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха	подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. **«Где позвонили?»** - учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. **«Чья птичка дальше улетит?»** - добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха. **«Колокольчик» -** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Книжкины листочки»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами. **«Зайчик в беде».** Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь **«Вышли дети в сад зеленый».** Цель: учить детей имитировать движение животных , четко повторять текст за воспитателем.
		Подвижные	Игры с бегом	**«Коршун и наседка»** Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. **«Дождик и солнышко» -** учить детей выполнять движение, четко повторять текст за воспитателем. Дети сидят на стульчиках. **«Мишки бегут по дорожке».** Цель: развивать у детей внимание, умение передвигаться на четвереньках. «Будь внимателен». Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Найди свой цвет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов. **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.	**«Доброе утро, здравствуй, Иван».** Цели: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь. **«Горелки».** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Пятнашки».** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Найди свой цвет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Закрепить знания цветов. **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.
			Игры с прыжками	**«Ищем книжку».** Цель: учить детей передвигаться широкими шагами, правильно выполнять прыжки **«Кто прыгает».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп. **«Не наступи».** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо	**«На одной ножке по дорожке»** - развивать двигательную активность, координацию движений. **«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений.

				влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Подпрыгни повыше»** Цель: учить детей подпрыгивать вверх повыше, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. **«Достань до мяча»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте в верх стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. **«Позвони в колокольчик»** Цель: учить детей прыгать вверх с места, или слегка разбежавшись с силой отталкиваясь, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стопы.	**«Не попадись»**. Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Бег в мешке» .**Цель: учить детей прыгать в мешке. Развивать ловкость, быстроту, выдержку. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги на носки с поворотом на 90 градусов влево вправо. Развивать внимание, ориентировку в пространстве. **«Позвони в колокольчик»** Цель: учить детей прыгать вверх с места, или слегка разбежавшись с силой отталкиваясь, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стопы. **«Перепрыгни через ручеёк»** Цель: учить детей перепрыгивать через «ручеёк» шириной от 10-40см. делая сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги.
			Игры с лазанием	**«Малыши».** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Пройди бесшумно».** Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. **«С ветки на ветку».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу **«Поймай друга»** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.	**«С ветки на ветку».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу **«Поймай друга»** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Малыши».** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Пройди бесшумно».** Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в круг».** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Кто самый меткий».** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Перебрось через планку».** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-	**«Стоп».** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту. **«Кого назвали, тот ловит мяч».** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение

				30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами), продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса.	действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Подбей волан».** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. **«Быстрые и меткие».** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. **«Вышибалы»** - развивать двигательную активность, ловкость, меткость. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами), продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу броска. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Ловишки» (с ленточками).** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: Научить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь. **За покупками в магазин** Цель: упражнять детей в выборе предмета путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения	**«Ловишки» (с ленточками).** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. **Переезжаем на новую квартиру** Цель: Научить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь **За покупками в магазин** Цель: упражнять детей в выборе предмета путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения
	Народные игры	Театральные		**Т/И. «Хоровод, хоровод».** Цель: формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя; развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах; формировать у детей элементарные навыки этики. **Т/И. «Веселые превращения».** Цель: учить детей интонационно и выразительно проговаривать заданные фразы, отождествлять себя с заданным персонажем; развивать имитационные навыки и	**Т/И. «Сказка приходи».** Цель: развитие внимания, памяти, воображения, общения, приспособления детей, обогащение их духовного мира приемами и методами театральной педагогики. (К. 2, 143). **Т/И. «Хоровод, хоровод».** Цель: формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя; развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать; учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах;

			умение использовать всё окружающее пространство, мелкую моторику рук и сочетание движений рук с речью; побуждать детей к участию к театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.	формировать у детей элементарные навыки этики. **Т/И. «Веселые превращения».** Цель: учить детей интонационно и выразительно проговаривать заданные фразы, отождествлять себя с заданным персонажем; развивать имитационные навыки и умение использовать всё окружающее пространство, мелкую моторику рук и сочетание движений рук с речью; побуждать детей к участию к театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.
		Хороводные	**«Большие и маленькие ножки».** Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться **«Кот Васька».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя. **«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.	**«По ровненькой дорожке»** Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях; содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. **«Большие и маленькие ножки».** Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться **«Кот Васька».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя.
		Игры аттракционы		
Май					
Месяц: май **Тема проживания: «Люди разных профессий»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Игротека»** Театр игрушек или кукол бибабо. Цепи: формировать у детей необходимый запас эмоций; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театральной деятельности; способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в игре; учить длинному выдоху.	**«Красная шапочка».** Театр картинок на фланелеграфе или на столе Цель: воспитывать у детей уважение к старшим, послушание, приветливость, вежливость; учить ценить добро, осуждать зло, находить правильный выход в непредвиденных ситуациях, готовить атрибуты к драматизации, творчески подходить к изображению ее сюжета, ярко, выразительно отображать нравственную сущность персонажей.
			Игры драматизации	**Т/И. «Добрый доктор Айболит».** Цель: развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью; учить имитировать голоса животных; интонировать; развивать коммуникативные качества детей; поощрять творческую инициативу, умение импровизировать; воспитывать заботливое отношение к животным.	**Репетиция финала пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: отработать коллективный танец (К.2, 120)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Больница»** Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых, в больнице людей лечит врач, медсестра. Больным ставят градусники, дают таблетки, смотрят горло, делают уколы. **«Детский сад.** Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых. В детском саду работают воспитатель, няни, заведующая, повар, медсестра, прачка, музыкальный руководитель.	**«Строительство»** Цель: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. **«Магазин»** Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. В магазине работает продавец, кассир. Кассир получает с покупателей деньги, выдает чек, продавец отпускает товар, мы покупаем в магазине хлеб, молоко, овощи, фрукты и др. В магазине люди стоят в очереди. Покупки кладут в сумки. За покупки говорят

					спасибо. **«Автобус»** Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых. На автобусе работает шофер, он перевозит людей, он открывает дверцу кабины, садится за руль, заводит машину, если она сломается, ремонтирует ее.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»** Цель. Продолжать учить выполнять в игре два-три знакомых действия с куклой (кукла гуляла, пришла домой, будет раздеваться, умываться и т. д.).	**«Цирк»** Цель: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Формировать умение включать в сюжет игры постройки из крупного напольного и настольного строительного материала. Закреплять представления детей об учреждении культуры, правилах поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках. **«Зоопарк»** Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
		Конструирование		**«Грузовая машина»** Закрепить знания детей о труде водителя. Учить детей создавать из строительных деталей простейшую модель реального объекта – грузовую машину – в соответствии с поэтапной графической моделью. Формировать умение анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, их составляющие; определять их размеры, форму, пространственные соотношения частей, определять их название. Упражнять в отборе деталей в соответствии с поэтапной графической моделью. Познакомить с новой конструктивной деталью – цилиндром (Л.А. Ремезова, стр. 28)	**«Железнодорожный вокзал или станция».** Цель учить строить платформы и вагончики с крышами, продолжать учить анализировать образец постройки, сооружать постройки в соответствии с величиной игрушки. Вносить элементы творчества – украшать вокзал по своему замыслу. Воспитывать интерес к профессиям людей работающих на ЖД
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**Игра-ситуация «К нам приехал доктор»** - пополнить знания детей о профессии врача.	**«Кому что нужно для работы» -** знакомство детей с профессиями, орудиями труда взрослых, закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи; воспитание интереса к труду взрослых, желания самим трудиться. **«Юный пожарный»** Цель: Закрепить знания детей о работе пожарной части и профессии пожарного, отработать приёмы сообщения о пожаре.
			Дидактические игры с предметами	**«Девочка заболела».** Цель: совершенствовать знания детей о труде врача; воспитывать чуткость, желание помогать больному. **«Профессии».** Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание. **«Кому что нужно для работы».** Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. **«На приеме у врача»** Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **«Кто что делает?»** Цель: развивать умение соотносить действие	**«У нас в гостях кукла Таня»** Цель: Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, к сверстникам и малышам. Вырабатывать способность культурного общения друг с другом и со старшими. **«Школа»** - знать чем заниматься учитель в школе, как взаимодействует с учениками. **«Если кто-то заболел»** (с куклой).Цель: Закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражнять в вызове врача. **«Как поступить?»** Цель: Учить детей быть внимательными, заботливыми по отношению друг к другу, по-разному выражать добрые чувства.

				человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда. **«Кому что надо?»** Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда. **«Профессии»** Цель: развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования. **«Как поступить?»** Цель: Учить детей быть внимательными, заботливыми по отношению друг к другу, по-разному выражать добрые чувства. **«У нас в гостях кукла Таня»** Цель: Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, к сверстникам и малышам. Вырабатывать способность культурного общения друг с другом и со старшими. **«Кто делает игрушки» -** знать о профессии игрушечника, уметь понимать значимость профессии для детей	**«Девочка заболела».** Цель: совершенствовать знания детей о труде врача; воспитывать чуткость, желание помогать больному. **«Профессии».** Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание. **«Кому что нужно для работы».** Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление. **«На приеме у врача»** Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. **«Кто что делает?»** Цель: развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью; воспитывать уважение к человеку труда. **«Кому что надо?»** Цель: систематизировать знания о профессиях повара и врача; о предметах их труда. **«Профессии»** Цель: развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Лото»** Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Домино»** Цель*:* Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку **«Веселый человечек»** Цель: формировать у детей умение расчленять определенную фигуру на элементы (геометрические фигуры) и, на оборот, из отдельных элементов, соответствующих геометрическим образцам, составлять предметы определенной за данной формы. **«Найди домик»** Цель: формировать целенаправленное зрительное восприятие формы. **«Кому что нужно для работы»** (врач, продавец, повар, парикмахер) Цель: упражнять детей соотносить орудие труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых **«Играем в профессии»** Цель: закрепить знания о труде взрослых	**«Лото»** Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках **«Домино»** Цель*:* Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку **«Веселый человечек»** Цель: формировать у детей умение расчленять определенную фигуру на элементы (геометрические фигуры) и, на оборот, из отдельных элементов, соответствующих геометрическим образцам, составлять предметы определенной за данной формы. **«Найди домик»** Цель: формировать целенаправленное зрительное восприятие формы. **«Консервный завод»** - учить детей определять спелость плодов по внешнему признаку, сгруппировывать овощи и фрукты по степени спелости, расширять знания о профессиях работниках на заводах **«Кого лечит ветеринар»** - расширять знания о профессии ветеринара. **«Кому что нужно для работы»** (врач, продавец, повар, парикмахер) Цель: упражнять детей соотносить орудие труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых **«Играем в профессии»** Цель: закрепить знания о труде взрослых
			словесные игры	**«Ладушки»** Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. «**Про сороку»** Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. «**Игра с пальчиками»** Цель игры. Приучать слушать речь,	**«Кто, что, из чего и чем?** – знать об особенностях профессии столяра, специфике работы с деревом. **«Стеклодув и гончар**» - знать об особенностях работы стеклодувов и гончаров, о материалах с которыми они работают **«Играй веселись, а работать – не ленись»** - учить детей жестами и мимикой рассказывать о профессии без слов.

				понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев. «**Коза рогатая»** Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до конца, понимать его. «**Заинька»** Цель игры. Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. «**У медведя во бору».** Цель игры. Развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука р.	**«Что сначала что потом»** Цель: закрепить части суток и их последовательность **«Из чего сделано?»** Цель: учить различать и правильно называть материал из которого сделаны игрушки (стекло, резина, дерево, пластмасс, бумага, ткань) **«Машины нашего города»** Цель: учить различать автомобили по их назначению - легковые и грузовые **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Перебежки»** цель: учить детей бегать с преодолением препятствий. **Свободное место»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. **«Цветные автомобили»** ель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Самолеты»** Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваться друг на друга; приучать действовать по сигналу. **«Горелки»** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Быстро возьми»**Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. **«Перемена мест»**Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. **«Будь внимателен»** Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений	**«Свободное место»** Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. **«Цветные автомобили»** ель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Самолеты»** Цель: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваться друг на друга; приучать действовать по сигналу. **«Горелки»** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Быстро возьми»**Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Бег шеренгами»** Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений. **«Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость. **«Перемена мест»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами. **«Будь внимателен»** Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.

					Развивать внимание, ловкость, быстроту движений.
			Игры с прыжками	**«Не попадись»** цель: закреплять умение запрыгивать на предметы сохранять равновесие. **«По ровненькой дорожке»,** цель: закреплять умение принимать исходное положение в прыжках в длину. **«С кочки на кочку»** цель: закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. **«Мой веселый звонкий мяч»** цель: закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами **«Через ручеек»** цель: обучать правильно, приземляться. **«Не попадись»** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп **«Кто выше»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп.	**«Не попадись»** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Не попадись»** цель: закреплять умение запрыгивать на предметы сохранять равновесие. **«По ровненькой дорожке»,** цель: закреплять умение принимать исходное положение в прыжках в длину. **«С кочки на кочку»** цель: закреплять умение прыгать на двух ногах с предметов. **«Мой веселый звонкий мяч»** цель: закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами **«Через ручеек»** цель: обучать правильно, приземляться. **«Кто выше»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - повернись»** Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп.
			Игры с лазанием	**«Доползи до кубика»** цель: закрепить умение ползать на четвереньках. **«Наседка и цыплята»,** цель: закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. **«Мыши в кладовой»,** цель: закреплять умения подлезать под дугу. **«Обезьянки»** цель: обучать лазанию по гимнастической стенке. **«Кролики»** цель: закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам. **«Мышеловка».** Цель: Упражнять детей в быстром подлезании разными способами в зависимости от высоты ворот. Умение увёртываться. **«Медведь и пчёлы»** Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрёстной координации.	**«Мышеловка».** Цель: Упражнять детей в быстром подлезании разными способами в зависимости от высоты ворот. Умение увёртываться. **«Медведь и пчёлы»** Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке с использованием перекрёстной координации. **«Доползи до кубика»** цель: закрепить умение ползать на четвереньках. **«Наседка и цыплята»,** цель: закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. **«Мыши в кладовой»,** цель: закреплять умения подлезать под дугу. **«Обезьянки»** цель: обучать лазанию по гимнастической стенке. **«Кролики»** цель: закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам.
			Игры с метанием	**«Меткий стрелок»** цель: закрепить умение метать в движущуюся	**«Брось за флажок»**Цель: Учить бросать вдаль, развивать глазомер.

			и ловлей	цель. **«Кто самый меткий»** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Ловишки с мячом»** цель: развивать меткость, ориентировку в пространстве. **«Попади в мишень»** цель: закрепить умение попадать в вертикальную цель. **«Охотники и зайцы»** цель: закреплять умение замах и бросок при метании. **«Попади в обруч»,** цель: добиваться активного движения кисти руки. **«Сбей мяч»,** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Школа мяча»** цель: развитие ловкости, быстроты реакции, внимания. **«Мяч водящему»,** цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.	**«Серсо»**Цель: Развивать умение бросать предметы в определенном направлении; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. **«Меткий стрелок»** цель: закрепить умение метать в движущуюся цель. **«Кто самый меткий»** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Ловишки с мячом»** цель: развивать меткость, ориентировку в пространстве. **«Попади в мишень»** цель: закрепить умение попадать в вертикальную цель. **«Охотники и зайцы»** цель: закреплять умение замах и бросок при метании. **«Попади в обруч»,** цель: добиваться активного движения кисти руки. **«Сбей мяч»,** цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. **«Школа мяча»** цель: развитие ловкости, быстроты реакции, внимания. **«Мяч водящему»,** цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Строители» «Принеси предмет».** Цель: Научить детей придерживаться указанного воспитателем направления; «Разведчики» учить детей играть по правилам; Прятаться только на участке (в группе); не разрешается подсматривать; идти искать только после определённых слов. «Накорми кролика». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **«Жмурки».** Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. **«Жмурки»** с колокольчиком. Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика. **«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Мы – весёлые ребята»** Цель: Учить определять местонахождение ловишки. Умение ориентироваться в пространстве.	**«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Мы – весёлые ребята»** Цель: Учить определять местонахождение ловишки. Умение ориентироваться в пространстве. **Строители» «Принеси предмет».** Цель: Научить детей придерживаться указанного воспитателем направления; «Разведчики» учить детей играть по правилам; Прятаться только на участке (в группе); не разрешается подсматривать; идти искать только после определённых слов. «Накорми кролика». Цель: учить ориентироваться в пространстве. **«Жмурки».** Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. **«Жмурки»** с колокольчиком. Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Дружная семья».** Цель: развивать мелкую моторику рук; учить сочетать движения и речь; воспитывать уважение и любовь к семье, к матери; побуждать детей к участию е театрализованной игре, поощрять творческую инициативу. **Т/И. «Хозяйка и кот».** Цели: развивать лексику моторику рук в сочетании с речью; формировать навыка работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным	**Т/И. «Сам себе режиссер».** Цель: создать условия для импровизации мини спектакля. (К. 2, 127).
		Хороводные		**«Карусель с обручами»** - учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга	**«Карусель с обручами»** - учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга

				«Поезд » Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. «Колпачок и палочка». Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Поезд »** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Колпачок и палочка».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.
		Игры -аттракционы			
Месяц: май **Тема проживания: «Разноцветный мир». «День Победы»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«В гости к сказке».** Пальчиковый театр. Цель: учить детей создавать образы живых существ с помощью персонажей пальчикового театра, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог; учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству; развивать координацию движений, выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание придти на помощь.	**«Весёлые стихи»** (с использованием театра «живой руки»). Цель: Игры на расширение диапазона. Упражнять во владении куклой.
			Игры драматизации	**Т/И. Лягушки».** Цель: развивать артикуляционный аппарат, продолжать роботу над интонационной выразительностью; учить детей использовать в игре все пространство; воспитывать коммуникативные качества; формировать необходимый запас эмоций.	**Репетиция финала пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: закрепить найденные мизансцены, отрепетировать пляску и хороводную декламацию четверостишия «Ныне праздник весенний у нас» (К.2, 120)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Строим дом»** - познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции	**«Строительство» -** научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, закреплять информацию о достопримечательность нашего города.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Строим дом»** - познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции	
		Конструирование		**«Конструирование по замыслу»** способствовать у детей собственного конструктивного замысла, помогать в его осуществлении. Учить оформлять свой замысел вербально. Формировать умение использовать полученные знания в самостоятельных постройках, объяснять свои действия. **«Разноцветные веточки»** - учить мастерить простейшие игрушки из природного материала	**Коллаж «Спасибо вам Ветераны»** - развивать творческое воображение, продолжать учить детей работать в микрогруппах сообща. **Кляксография** «Мое настроение» - развивать творческую фантазию. **Лепка «Военная техника»** - закреплять основные приемы лепки **Аппликация** «На поле боя» - закреплять умение вырезывать из бумаги, сложенной вдвое.

	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Быть хорошими хотим». Цель:** формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений; воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;	**«Быть хорошими хотим». Цель:** формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений; воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;
			Дидактические игры с предметами	**«С чем нельзя в лес ходить?»** Цель: Уточнение и закрепление правил поведения в лесу. **«Одуванчик»** Цель: объединить детей, пополнить знания о растениях. **«Не прозевай!»** Цель: развить в детях умение действовать коллективно, и играть в коллективе, проверить внимательность детей. **«Ромашки на лугу»** Цель: развитие внимательности, воображения у детей. **«Чьи детки?»** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Рыбки живые и игрушечные: сравнение поведения»** Цель: выявить с детьми главные различия: живые рыбки живут в воде, самостоятельно плавают и едят корм; игрушечные рыбки - неживые, они стоят на полке, в шкафу, самостоятельно плавать не могут. **«Кто где живет»** Цель. Закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?»** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. **«Найди дерево»** Цель: учить отмечать зимние признаки деревьев: общая форма дерева, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры. Учить распознавать деревья по перечисленным признакам. **«Не топчи травку»** Цель: учить бережно относиться к растительному покрову, беречь красоту, которую создают зеленые газоны. **«Стрекозы, бабочки, кузнечики, жуки»** Цель: учить детей не причинять вреда полезным видам насекомых, а также уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле. **«Птички в гнездышках»** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Кто летает, прыгает, плавает?»** Цель: уточнить знания детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память	**«Фотограф»** Цель: обеспечить ребёнку возможность получения опыта прямого общения с природой. **«Герб города»** Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков. **«Птицы нашего города»** Цель: знакомить детей с птицами родного города. **«Бравые солдаты»** Цель: Учить выразительно выполнять движения в соответствии с частями музыкального произведения. **«Чьи детки?»** Цель: закреплять умение различать и называть животных и их детенышей, выделять их характерные признаки. **«Кто где живет»** Цель. Закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Кто во что одет?»** Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). Формировать навык пользования моделями. **«Чья лягушка дальше прыгнет»** Цели: закрепить знания об основных цветах, количественных отношениях «столько—сколько»; активизировать речь детей. **«Что это за птица?»** Уточнять и расширять представление детей о жизни птиц осенью. Описывать птиц по характерным признакам. Воспитывать заботливое отношение к птицам. **«Найди дерево»** Цель: учить отмечать зимние признаки деревьев: общая форма дерева, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры. Учить распознавать деревья по перечисленным признакам. **«Стрекозы, бабочки, кузнечики, жуки»** Цель: учить детей не причинять вреда полезным видам насекомых, а также уметь видеть и радоваться красоте всего живущего на земле. **«Птички в гнездышках»** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать быстро, по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Кто летает, прыгает, плавает?»** Цель: уточнить знания детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память
			Дидактические настольно печатные игры	**«Лото»** Цель: разрозненные знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье систематизировать; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, употреблять обобщающие слова: транспорт, домашние животные,	**Домино «Народные промыслы»** Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы **Лото «Народные промыслы»** Цель: знакомить детей с

				школа, семья, пионеры. **«Собери картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей; через содержание картинок закреплять знания детей о разных видах труда в колхозе; воспитывать интерес к хлеборобам, овощеводам, животноводам **«Узнай, какого растения лист» (цветок).** Цель: закреплять название растений огорода (цветника) **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Такой листок — лети ко мне!»** Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание. **«Кто скорее соберет?»** Цель: Учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем все меньше и меньше; упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, еще меньше, самое маленькое). **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. **«Лото»** Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках	народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы. **«Лото»** Цель: разрозненные знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье систематизировать; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, употреблять обобщающие слова: транспорт, домашние животные, школа, семья, пионеры. **«Собери картинку»** Цель: упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей; через содержание картинок закреплять знания детей о разных видах труда в колхозе; воспитывать интерес к хлеборобам, овощеводам, животноводам **«Узнай, какого растения лист» (цветок).** Цель: закреплять название растений огорода (цветника) **«Чудесный мешочек»** Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Такой листок — лети ко мне!»** Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев: клен, дуб, рябина, береза), воспитывать слуховое внимание. **«Парные картинки»** Цель. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.
			словесные игры	**«Дождик и солнышко»** - учить детей выполнять движение, четко повторять текст за воспитателем. Дети сидят на стульчиках. **«Поливаем огород»** Цель: научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях. **«Где был Петя?»** Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей, воспитывать уважение к людям труда **«Загадай - мы отгадаем»** Цель: описать предмет и найти его по описанию. **«Когда это бывает?»** Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. **«Найди всех животных, которые…»** Цель: формировать представления детей о таких понятиях, как «травоядные», «хищные», учить классифицировать животных по этим группам. **«Наоборот»** Цель**:** закрепить знания последовательности происходящих природных явлений. **«Природа и человек»** Цель: закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. **«Найди предмет по описанию»** Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам; развивать	**«История родного города»** Цель*:* закрепить у детей представление об истории родного города. **«Знаешь ли ты?»** Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного города **«Где находится памятник?»** Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе **«Поливаем огород»** Цель: научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях. **«Где был Петя?»** Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей, воспитывать уважение к людям труда **«Загадай - мы отгадаем»** Цель: описать предмет и найти его по описанию. **«Когда это бывает?»** Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. **«Летает – не летает»** Цель**:** развивать у детей слуховое внимание, воспитывать выдержку **«Найди всех животных, которые…»** Цель: формировать представления детей о таких понятиях, как «травоядные»,

				наблюдательность, находчивость; учить детей описывать предмет, не называя его; воспитывать выдержку.	«хищные», учить классифицировать животных по этим группам **«Наоборот»** Цель**:** закрепить знания последовательности происходящих природных явлений
		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Игра с Мишкой» -** развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя. **«Кот Васька» -** развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами воспитателя **«Самолёты» -** учить детей правильно сидеть; бегать не наталкиваясь друг на друга **Цветные автомобили**. Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Поезд»** Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Развивать умение действовать согласованно, крепко держась друг за друга. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать сплочённость. **«Мы весёлые ребята»**Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Догони голубя»** Цель: учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. **«Стань первым»** Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.	**«Мороз-красный нос» -** тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. **«Строитель» -** тренировать детей в беге, развивать ловкость, быстроту действий **«Мышеловка» -** тренировать детей в беге, развивать ловкость **«Белые медведи»** Цель**:** укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения **«Ловишки»** Цель: учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему. **«Догони свою пару»** Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости **«Второй лишний»** Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм. **«Веревочка»** Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость **«Эстафета парами»** Цель: учить детей бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Развивать выносливость, ловкость. **«Подарки»** Цель: учить детей выполнять прямой галоп, бегать друг за другом по кругу, не наталкиваясь друг на друга. Танцевать на месте, кружиться. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать умение выполнять движения согласованно.
			Игры с прыжками	**«Воробушки и кот» -** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей **«Не боюсь»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения. **«Скок - поскок»** Цель: учить детей прыгать ритмично в соответствии со словами текста. Выполнять разные виды прыжков: ноги врозь вместе, одна нога вперёд, другая назад. Развивать умение действовать согласованно в парах, чувство ритма, внимание. **«Зайка серый умывается»** Цель: учить детей выполнять движения в	**«Полоса препятствий» -** развивать двигательную активность, ловкость, умение соблюдать правила игры **«С кочки на кочку»** Цель: учить детей прыгать из обруча в обруч на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги, делать сильный взмах руками. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стоп. **«Будь ловким»** Цель: учить детей прыгать в круг, перепрыгивая через мешочки с песком и обратно, стараясь, чтобы не осалил водящий. Отталкиваться и приземляться на обе ноги, на носки. Развивать ловкость, быстроту движений. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость,

				соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять мышцы ног. Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения. **«Зайцы и волк»** Цель: закрепить умение детей прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту движения, внимание. **«Позвони в колокольчик»** Цель: учить детей прыгать вверх с места, или слегка разбежавшись с силой отталкиваясь, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать ловкость, выносливость. Укреплять своды стопы. **«Воробушки и автомобиль»** Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на носки полусогнутые ноги, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать быстроту движений, умение действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. **«Перепрыгни через ручеёк»** Цель: учить детей перепрыгивать через «ручеёк» шириной от 10-40см. делая сильный размах, руками отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги. **«Кролики»** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, продвигаясь вперёд, пролезать под ножками стульев, развивать ловкость, уверенность.	внимание, быстроту движений. **«Сильный удар»** Цель: учить детей подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу, подвешенному на 25см выше роста детей. Учить приземляться на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений. **«Пингвины с мячом»** Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. **«Не оступись»** Цель: учить детей прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать координацию движений, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыжковая эстафета»** Цель: учить детей выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге. **«Волшебная скакалка»** Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. **«Бочком»** Цель: учить детей прыгать, боком сохраняя дистанцию, приземляясь на носки полусогнутые колени. Укреплять мышцы ног.
			Игры с лазанием	**«Перелёт птиц»** Цель: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии, подлезании. **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы спины, рук, ног. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание. **«Перелёт птиц»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **Котята и щенята»** Цель: учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать смелость, внимание.	**Кто скорее добежит до флажка?-** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **«Наседка и цыплята»** Цель: учить детей подлезать под верёвку не задевая её, увёртываться от ловящего быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. **«Мыши в кладовой»** Цель: учить детей подлезать под верёвку, натянутой на высоте 50—40см. Прогибая спину, низко наклоняя голову. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать мышцы спины, рук, ног. **«Пастух и стадо»** Цель: учить детей ползать на четвереньках, прогибая спину. Действовать по сигналу. Развивать внимание. **«Перелёт птиц»** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу. **Котята и щенята»** Цель: учить детей влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек и спускаться с неё. Развивать мышцы плечевого пояса, быстроту движений, умение действовать по сигналу. **«Обезьянки»** Цель: учить детей взбираться на гимнастическую стенку, не пропуская реек, переходя с пролёта на пролет. Укреплять мышцы плечевого пояса, своды стоп. Развивать

					смелость, внимание.
			Игры с метанием и ловлей	**«Салют»** - учить детей играть в команде, по собирать мячи **«Перебрось мяч!»** Цель: учить перебрасывать мячи на сторону соперников (границей может быть скамейка, веревка, волейбольная сетка), выполнять правила игры. **«Попади мешочком в круг».** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. **«Два мяча».** Цель: Развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в быстроте передачи мяча **«Лови - бросай»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Кто дальше бросит мешочек»** Цель: совершенствовать умение детей действовать с различными предметами (мячами, шарами, обручами),продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определённом направлении двумя руками и одной рукой. Учить попадать в цель в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость **«Попади в круг»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, внимание. **«Брось дальше»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. **«Поймай мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. **«Догони мяч»** Цель: учить детей бросать большие мячи двумя руками, стараясь бросить как можно дальше и догонять их. Укреплять мышцы плечевого пояса.	**«Мяч капитану»** - упражнять в ловле мяча **«Ура, гол!»** - развивать внимание, ловкость, двигательную активность, и координацию движений **«Мяч соседу»** - развивать ловкость, меткость, глазомер **«Один в круге»** - развивать у ребенка внимание, ловкость, координацию движений, двигательную активность **«Ловишка с мячом»** Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Перебрось через планку»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Кто самый внимательный?»** - развить целенаправленное внимание детей, ориентировку в пространстве; закрепить знание цветов; развить речь **«Птички в гнездышках»** Цель: учит детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Береги предмет»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Подбери чашки к блюдцам»** Цель: научить детей ориентироваться в пространстве игровой комнаты, учить сопоставлять схематическое местонахождение предметов группы с реальными предметами, находящимися в групповой комнате.	**«Найди самое большое»** - развивать умение действовать по заданию водящего, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве **«Найди где спрятано»** - развивать умение ориентироваться в пространстве, наблюдательность **«Подбери чашки к блюдцам»** Цель: научить детей ориентироваться в пространстве игровой комнаты, учить сопоставлять схематическое местонахождение предметов группы с реальными предметами, находящимися в групповой комнате. **«Где находится твой дом?»** Цель: расширять словарь детей за счет использования в речи предлогов и наречий: около, возле, перед, позади, слева, справа, между при описании местоположения дома. Развивать диалогическую речь

	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Прогулка в лес».** Цель: развивать воображение, пантомимические навык; вызывать у детей положительный эмоциональный настрой; учить произносить фразы с определенной интонацией и с разной силой голоса; формировать эстетическое восприятие природы; воспитывать бережное отношение к ней; поощрять, творческую инициативу, умение импровизировать. **Т/И. «Пчелы и улей».** Цель: развивать логическое и ассоциативное мышление; учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы; учить отождествлять себя с заданным персонажем побуждать к самостоятельному выбору роли.	**Т/И. «Сам себе режиссер».** Цель: создать условия для импровизации мини спектакля. (К. 2, 128). **Т/И. «Прогулка в лес».** Цель: развивать воображение, пантомимические навык; вызывать у детей положительный эмоциональный настрой; учить произносить фразы с определенной интонацией и с разной силой голоса; формировать эстетическое восприятие природы; воспитывать бережное отношение к ней; поощрять, творческую инициативу, умение импровизировать. **Т/И. «Пчелы и улей».** Цель: развивать логическое и ассоциативное мышление; учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы; учить отождествлять себя с заданным персонажем побуждать к самостоятельному выбору роли.
		Хороводные		**«Карусель с обручами»** - учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Поезд »** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. «Колпачок и палочка». Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	**«Карусель с обручами»** - учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Поезд »** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Подарки».** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. «Колпачок и палочка». Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия пообраз
		Игры аттракционы			
Месяц: май **Тема проживания: «Пробуждение природы» «Красная книга»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Колобок»** по мотивам русской народной сказки. Театр теней. Цель. Воспитывать у детей интерес к народному творчеству, желание приобщиться к нему. Учить различать и передавать интонации, характеры сказочных персонажей: непослушание, самонадеянное, доверчивость колобка, хитрость лисы, простодушие стальных зверей, воспитывать сочувствие к стареньким дедушке и бабушке. Совершенствовать умение детей водить персонажи театра теней.	**«Телефон».** По стихотворению К.. Чуковского**. Пальчиковый театр.** Цель: учить детей своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения; выражать состояние персонажа с помощью мимики, голоса, интонации; понимать юмор произведения; воспитывать интерес, бережное отношение к животным.
			Игры драматизации	**Т/И. «Птицы запели».** Цель: развивать воображение и творческую инициативу в театрализованной игре; развивать пантомимические навыки и мелкую моторику рук, учить сочетать речь; учить выразительному произношению фразы, несущие различную эмоциональную окраску	**Репетиция финала пьесы С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: закрепить найденные мизансцены, отрепетировать пляску и хороводную декламацию четверостишия «Ныне праздник весенний у нас» (К.2, 123)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Путешествие»** Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде людей на реке. Воспитание уважительного отношения к труду.	**«Экологи».** Цель: Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Путешествие»** Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде людей на реке.	**«Экологи».** Цель: Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности

				Воспитание уважительного отношения к труду.	работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.
		Конструирование		**«Машина с прицепом»** - продолжать учить исследовать образец развивать способность к его целостному восприятию. Отрабатывать умения, обеспечивающие выделение присущих образцу признаков и свойств, формировать на этой основе обобщенные представления о конструируемом объекте. Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить ее элементы с частями предмета. Формировать умение рассуждать вслух при решении детьми конструктивной задачи, поощрять подобные проявления. Воспитывать самостоятельность, умение находить отдельные способы решения поставленной задачи, связанной с перестройкой конструкции в соответствии с заданными условиями.	**Лепка «А в зоопарке живет…..»** - обогащать знания о диких животных, дать знания о назначении зоопарка и его роли в окружающем мире. **Конструктивные игры Лепка** «А в зоопарке живет…..» - обогащать знания о диких животных, дать знания о назначении зоопарка и его роли в окружающем мире. **Конструктивные игры** «Заповедник» - закреплять умение выбирать строительный материал, развивать воображение и фантазию.- закреплять умение выбирать строительный материал, развивать воображение и фантазию.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»** Цель: способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни (ЗОЖ): соблюдению режима, выполнению утренней зарядки; помогать осознавать, что утренняя зарядка, физические упражнения вызывают хорошее настроение.	**«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»** Цели: познакомить детей с понятием «витамины»; закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; воспитывать у детей культуру еды, чувство меры; развивать логическое мышление, внимание.
			Дидактические игры с предметами	**«Пищевые цепочки»** - закрепить знания детей о связях и зависимостях между явлениями и объектами природы, подвести к пониманию невозможности извлечения отдельных элементов природы без нарушения целостности экосистемы. **«Назови меня»** - уточнить знания детей о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. **«Пастух и стадо»**- развитие целостных представлений об окружающей природе **«Про погоду»** Цель: Учить детей составлять рассказ по картинкам. **«Природа и человек»** Цель: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **«Живая и неживая природа»** Цель: Закреплять представления детей об объектах живой и неживой природы. Воспитывать культуру поведения. **«Какое время года?»** Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **«Знаешь ли ты?»** Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закреплять знание моделей. **«Знатоки»** Цель: закрепить представления детей об осенних явлениях природы, формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. **«Зоопарк» Цель:** научить детей различать и называть некоторых диких животных, их повадки, корм, которым они питаются. Научить выделять количество предметов независимо от их величины. Воспитывать гуманное отношение к животным.	**«Наряды матушки – земли»** Цель: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. **«Времена года»** Цель: Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки времени года – весна. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ. **Лото «В мире растений»** Цель: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. **«Деревья и кустарники»** Цель: Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине. **«Родная природа в стихах и загадках»** Цель: развивать умение находить антонимы в стихотворениях, подбирать синонимы к определенным словам. **«Когда это бывает?»** Цель: Закреплять и уточнять представления детей о природных явлениях весной. **«Времена года»** Цель: Дать детям общие представления о признаках весны. Развивать образное мышление. **«Природа и человек»** Цель: Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **«Живая и неживая природа»** Цель: Закреплять представления

					детей об объектах живой и неживой природы. Воспитывать культуру поведения. **«Какое время года?»** Цель: Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
			Дидактические настольно печатные игры	«**Кто найдет березу, осину и ель**» - найти дерево по названию; **«Лото»** Цель: систематизировать знания детей о домашних и диких животных, овощах, фруктах **«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»**. Цель:: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. **«Козлята и зайчик**» (3-4 года). Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **«Кто как двигается»** - закрепить умения детей систематизировать по способу передвижения(ноги, крылья, плавники). Формировать навыки пользования моделями. **«Пастух и стадо»**- развитие целостных представлений об окружающей природе. **«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать животных по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей о растениях. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **«Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать диких животных по одинаковым признакам «**Кто найдет березу, осину и ель**» - найти дерево по описанию.	**«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей об овощах. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»**. Цель:: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. **«Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать диких животных по одинаковым признакам «**Кто найдет березу, осину и ель**» - найти дерево по описанию. **«Лото»** Цель: систематизировать знания детей о домашних и диких животных, овощах, фруктах **«Опиши, а я отгадаю»** Цель**:** учить детей классифицировать животных по их признакам **«Будь внимательным»-** закрепить знания детей о растениях. Воспитывать слуховое внимание, быстроту реакции на слово. **Сравни разных зверят**» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **«Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба»**. Цель:: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. **«Козлята и зайчик**» (3-4 года). Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **«Кто как двигается»** - закрепить умения детей систематизировать по способу передвижения(ноги, крылья, плавники). Формировать навыки пользования моделями. **«Пастух и стадо»**- развитие целостных представлений об окружающей природе
			словесные игры	**«Повторяйте друг за другом»** -учить детей внимательно слушать друг друга и называть животных от себя, не повторяясь **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды. **«Когда это бывает?»** Цель: уточнить и углубить знания о времени года **«Горячо - холодно»** Цель**:** закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь.	**«Повторяйте друг за другом»** -учить детей внимательно слушать друг друга и называть животных от себя, не повторяясь **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды. **«Когда это бывает?»** Цель: уточнить и углубить знания о времени года **«Горячо - холодно»** Цель**:** закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь.

				«Вершки-корешки» Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Воробушки и автомобиль»** упражнять детей в правильном звукопроизношении: вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	**«Вершки-корешки»** Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) **«Воробушки и автомобиль»** упражнять детей в правильном звуко- произношении: вырабатывать реакцию на словесный сигнал.
		Подвижные игры	Игры с бегом	**Птичка и птенчики** - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Беги ко мне - у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **Беги в дом, какой назову.** Цель: найти предмет по назначению. **Берегите воду** - научить детей не лить воду без нужды, беречь ее. **«Вершки и корешки»** - закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей. **«Воробей»** Цель**:** развивать быстроту реакции. «**Гуси, гуси»-** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Хитрая лиса»** Цель: Упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. **«Гуси-лебеди»** Цель: Совершенствовать умение детей соблюдать правила игры. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Караси и щука»** Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Лежебока кот проснулся»** Цель: Учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **«Лошадки»** Цель: Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро	**«Хитрая лиса»** Цель: Упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. **«Гуси-лебеди»** Цель: Совершенствовать умение детей соблюдать правила игры. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Караси и щука»** Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием. **«Лежебока кот проснулся»** Цель: Учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **«Лошадки»** Цель: Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. **Птичка и птенчики** - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **Беги ко мне - у**чить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно, слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. **Беги в дом, какой назову** Цель: найти предмет по назначению. **Берегите воду** - научить детей не лить воду без нужды, беречь ее. **«Вершки и корешки»** - закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки, и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей. **«Воробей»** Цель**:** развивать быстроту реакции. «**Гуси, гуси»-** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
			Игры с прыжками	**Жабы и лягушки»-** развивать быстроту реакции и ловкость рук, учить прыгать на обеих ножках **«Козы, кыш от березы»** - учить детей беречь деревья, вступаться за них, когда кто-либо причиняет им вред независимо от того, козы это или дети. **«По ровненькой дорожке»-** учить прыгать на одной ноге и держать равновесие «**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей прыгать на двух ногах, согласно словам из стиха **«Поймай комара»** - учить детей прыгать на носочках **«С кочки на кочку»** Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая	**«С кочки на кочку»** Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. **«Волк во рву»** Цель: Учить выполнять различные виды прыжков. Развивать подвижность суставов. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Загони мышек в лунку»** Цель: Упражнять детей в мягком выполнении прыжков, используя подпрыгивание на одной ноге. **Жабы и лягушки»-** развивать быстроту реакции и ловкость рук, учить прыгать на обеих ножках **«Козы, кыш от березы»** - учить детей беречь деревья, вступаться за них, когда кто-либо причиняет им вред независимо от того, козы

				ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. **«Волк во рву»** Цель: Учить выполнять различные виды прыжков. Развивать подвижность суставов. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. **«Загони мышек в лунку»** Цель: Упражнять детей в мягком выполнении прыжков, используя подпрыгивание на одной ноге.	это или дети. **«По ровненькой дорожке»-** учить прыгать на одной ноге и держать равновесие «**Мой веселый звонкий мяч**» - учить детей прыгать на двух ногах, согласно словам из стиха **«Поймай комара»** - учить детей прыгать на носочках
			Игры с лазанием	«**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки **«Медведи и пчелы»** Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. **«Пожарные на учении»** Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спрыгивании, беге, развивать ловкость, быстроту. **«Парные перебежки»** Цель: Приучать детей выполнять подлезание с ходу: в конце дистанции убегающие прячутся от преследователя за шнуром (высота 70 см). **«Кот и мыши»** Цель: Приучать к соблюдению правил в игре	**«Парные перебежки»** Цель: Приучать детей выполнять подлезание с ходу: в конце дистанции убегающие прячутся от преследователя за шнуром (высота 70 см). **«Кот и мыши»** Цель: Приучать к соблюдению правил в игре. «**Проползи – не задень**» - учить детей ползать разными способами (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони), а также учить их перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, прямой и наклонной, в лазанье по вертикальным лестницам, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость; «**Влезь на горочку**» - учить детей лезть на четвереньках по наклонной доске до гимнастической стенки **«Медведи и пчелы»** Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. **«Пожарные на учении»** Цель: Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спрыгивании, беге, развивать ловкость, быстроту.
			Игры с метанием и ловлей	**Ласточки и мошки»** - объяснить детям, что птицы очень полезны, что многие из них истребляют назойливых и вредных насекомых. **Школа мяча** Цель: упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер **«Сбей мяч»** Цель: Учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. **«Школа мяча»** Цель: Упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Снежки»** Цель: Определить момент выполнения броска с учётом скорости перемещения санок. **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Сбей шишку»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Пас по кругу»** Цель: учить детей перебрасывать мяч двумя руками стоящему рядом, через одного. Развивать ловкость, координацию	**«Сбей мяч»** Цель: Учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. **«Школа мяча»** Цель: Упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Снежки»** Цель: Определить момент выполнения броска с учётом скорости перемещения санок. **Ласточки и мошки»** - объяснить детям, что птицы очень полезны, что многие из них истребляют назойливых и вредных насекомых. **Школа мяча** Цель: упражнять в бросании мяча; развивать координацию движений. **«Подбей волан»** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Сбей шишку»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска. **«Пас по кругу»** Цель: учить детей перебрасывать мяч двумя

				движений	руками стоящему рядом, через одного. Развивать ловкость, координацию движений.
			Игры на ориентировку в пространстве	**Догони меня** Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Найди свой цвет** Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. **Найди нас** Цели: - закреплять названия объектов на участке; - учиться ориентироваться на местности. **«Салки – не попади в болото»** Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. **«Найди, где спрятано»** Цель: Учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Серая утка»** Цель: учить детей ориентироваться на площадке, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание **«Мышеловка»** Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **«Хитрая лиса»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. **«Уголки»** Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.	**«Найди, где спрятано»** Цель: Учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. **«Найди свой домик»** Цель: Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве **«Догони меня»** Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. **Найди свой цвет** Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. **Найди нас** Цели: - закреплять названия объектов на участке; - учиться ориентироваться на местности. **«Салки – не попади в болото»** Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве **«Серая утка»** Цель: учить детей ориентироваться на площадке, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание **«Мышеловка»** Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. **«Хитрая лиса»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. **«Уголки»** Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И.«Насекомые».** Цель: развивать артикуляционный аппарат посредством проговаривания чистоговорки; развивать творческие способности, детей; побуждать детей к активному участию в театральном действии; учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы из стихотворного текста. **Т/И. «Сядем на пригорочке».** Цели: учить детей четко произносить слова чистоговорки с различными интонациями; вызвать желание участвовать в театрализованной игре; развивать память физических ощущений, воображение.	**Т/И. «Цирковое представление».** Цель: создать условия для организации цирковых номеров. (К. 2, 129). **Т/И.«Насекомые».** Цель: развивать артикуляционный аппарат посредством проговаривания чистоговорки; развивать творческие способности, детей; побуждать детей к активному участию в театральном действии; учить детей интонационно выразительно проговаривать фразы из стихотворного текста. **Т/И. «Сядем на пригорочке».** Цели: учить детей четко произносить слова чистоговорки с различными интонациями; вызвать желание участвовать в театрализованной игре; развивать память физических ощущений, воображение.
		Хороводные		«**Вышли дети в сад зеленый**» - учить детей имитировать движения животных, повторять текст за воспитателем **«Кот и мышка» -** учить детей образовывать круг, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга. **Грушка Цель:** способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять	**«Березка»** Цель: Учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Медведь»** Цель: Учить детей образовывать круг и двигаться в соответствии со словами; развитие слухового восприятия, умения различать

				словами. **Флажок** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **Солнышко и дождик** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **Ровным кругом** Цель: учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу.	голоса сверстников. **«Венок»** Цель: Формировать у детей умение передавать эмоционально – образное содержание песни, выполнять игровые действия. Развивать интерес к народным играм. Воспитывать выдержку.
		Игры аттракционы		«**Удержи снежинку**» - учить дуть правильно, так, чтоб удержать вату на воздухе при этом не устать, развивать артикуляционный аппарат «**Собери картошку**» - развивать ориентацию в пространстве; «**Танец с обручами**» - научить вращать обруч вокруг талии, шеи и рук «**Великий Гудини**» -развивать находчивость и мелкую моторику рук	«**Удержи снежинку**» - учить дуть правильно, так, чтоб удержать вату на воздухе при этом не устать, развивать артикуляционный аппарат «**Собери картошку**» - развивать ориентацию в пространстве; «**Танец с обручами**» - научить вращать обруч вокруг талии, шеи и рук «**Великий Гудини**» -развивать находчивость и мелкую моторику рук
Месяц: <u>май</u> <u>Тема проживания:</u> "Моя любимая книга" (Истоки. Младший возраст) «Мудрые люди. «Мудрость рядом с нами» (Истоки. Старший возраст)	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Рукавичка»** по мотивам украинской народной сказки». Театр игрушек или картинок на столе. Цель. Учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.	**«Мальвина учит Буратино».** По мотивам сказки А. Толстого "Золотой ключик, или Приключения Буратино». Кукольный театр бибабо, пальчиковый театр. Цель: дать представление о школе, труде учителя, обязанностях учеников, высмеять неумелость, беспомощность Мальвины и нерадивость Буратино, противопоставить им прилежание детей, уважительное отношение к воспитателю, а с его стороны доброжелательное и требовательное отношение к детям, укреплять желание учиться. Выразительно и с юмором исполнять роли, активно участвовать в подготовке игры, творческом разыгрывании сюжета
			Игры драматизации	**Т/И. «Если весело живется».** Цель: создавать положительный эмоциональный настрой; развивать логика, творческие способности, имитационные навыки, артикуляционный аппарат; учить сочетать движения и речь; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	**Репетиция спектакля по пьесе С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: провести репетицию, используя все выразительные средства спектакля (декорация, музыка, костюмы, свет, реквизит, бутафория) (К.2, 124).
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«К нам пришли гости»** - развить на основе сюжета сказки ролевой диалог, игровые действия; научить взаимодействовать с взрослым как с игровым партнером.	**«Школа»** - расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы. (Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры, 54)
			С элементами художественно творческой деятельности	**«К нам пришли гости»** - развить на основе сюжета сказки ролевой диалог, игровые действия; научить взаимодействовать с взрослым как с игровым партнером.	**«Праздники в нашей стране»** - продолжать учить детей работать в коллективе, создавать коллективную поделку, помогать друг другу.

		Конструирование		**«Построим библиотеку?»** Расширить знания детей о профессиях каменщика, маляра. Побуждать детей несложные постройки, используя соответствующий строительный материал. Совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий (Н.А. Карпухина стр. 86)	**Оригами «Праздничная открытка»** - продолжать учить детей складывать бумагу разными способами, желание добиваться качественного результата.
	Игры с правилами	Дидактические	Игры-занятия	**«Что такое хорошо и что такое плохо»** Цели: учить детей определять свое поведение и поведение других, уметь находить причину плохого поведения	**«Что такое хорошо и что такое плохо»** Цели: учить детей определять свое поведение и поведение других, уметь находить причину плохого поведения
			Дидактические игры с предметами	**«Мои друзья книги».** Цель: закрепить знания детей о книгах. Формировать гуманное отношение к ним. **«Магазин игрушек».** Цели: закрепить знания о внешнем виде разных животных; активизировать словарь детей; научить кратко описывать животное, выполнять роль покупателя. **«Соберем сказочную радугу».** Цель: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета. **«День рождения куклы Тани».** Цель: закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам, стремление проявлять о них заботу. **«Чудесный мешочек»** - учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Отгадай праздник по картинке»** - расширять знания детей о российских праздниках и причинах их возникновения. **Веселая страна»** - упражнять детей в различении разных эмоциональных состояний. **«Умею – не умею» -** акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма. **«Соберем цветик-семицветик».** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок.	**«Чудесный мешочек»** - учить детей узнавать предметы по характерным признакам. **«Отгадай праздник по картинке»** - расширять знания детей о российских праздниках и причинах их возникновения. **Веселая страна»** - упражнять детей в различении разных эмоциональных состояний. **«Умею – не умею» -** акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма. **«Соберем цветик-семицветик».** Цели: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить лепесток нужного цвета; приносить; называть и составлять цветок. **«Мои друзья книги».** Цель: закрепить знания детей о книгах. Формировать гуманное отношение к ним. **«Магазин игрушек».** Цели: закрепить знания о внешнем виде разных животных; активизировать словарь детей; научить кратко описывать животное, выполнять роль покупателя. **«Соберем сказочную радугу».** Цель: закрепить знание шести основных цветов спектра, умение находить дугу названного цвета. **«День рождения куклы Тани».** Цель: закреплять навыки культурного поведения, воспитывать внимательное отношение к товарищам, стремление проявлять о них заботу.
			Дидактические настольно печатные игры	**«Кто где живет?».** Лото с элементами моделирования. Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Зайчик в беде»** - развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь. «Кто позвал?» - развивать у детей слух, внимание. Приучать их действовать сообща. **«Живая киска и игрушечный котенок».** Цель: уточнить с детьми особенности строения кошки, учить наблюдать за ее поведением в новой обстановке, называть действия кошки, определять ее состояние. Воспитывать умение бережного обращения с животным. Формировать понимание различия между игрушкой и живой кошкой. **«Кто где живет». Лото с элементами моделирования** Цель. Закреплять умение детей классифицировать животных по	**«Кто где живет». Лото с элементами моделирования** Цель. Закреплять умение детей классифицировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Что где найдешь?».** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу. **Лото «Учись быть пешеходом».** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. **«Кто где живет?».** Лото с элементами моделирования. Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Зайчик в беде»** - развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь. «Кто позвал?» - развивать у детей слух, внимание. Приучать их действовать

				среде обитания. Формировать навык пользования моделями. **«Что где найдешь?».** Цель: закрепить у детей умение самостоятельно и свободно группировать предметы по их назначению. Учить их помогать друг другу. **Лото** «Учись быть пешеходом». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.	сообща. **«Живая киска и игрушечный котенок».** Цель: уточнить с детьми особенности строения кошки, учить наблюдать за ее поведением в новой обстановке, называть действия кошки, определять ее состояние. Воспитывать умение бережного обращения с животным. Формировать понимание различия между игрушкой и живой кошкой.
			словесные игры	**«Колокольчик» -** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Книжкины листочки»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами. **«Зайчик в беде».** Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь **«Вышли дети в сад зеленый».** Цель: учить детей имитировать движение животных , четко повторять текст за воспитателем. **«Долгожданная встреча»** - создать у детей ощущение радости общения, чувства единой семьи, взаимной доброжелательности и эмоционального объема **Сказка «Поспешили -** насмешили» - развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. **«Где позвонили?»** - учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. **«Чья птичка дальше улетит?»** - добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	**«Долгожданная встреча»** - создать у детей ощущение радости общения, чувства единой семьи, взаимной доброжелательности и эмоционального объема **Сказка «Поспешили -** насмешили» - развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. **«Где позвонили?»** - учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. **«Чья птичка дальше улетит?»** - добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха. **«Колокольчик» -** учить детей выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами. **«Книжкины листочки»** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, умение двигаться в соответствии со словами. **«Зайчик в беде».** Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять, расширять словарный запас. Воспитывать доброе отношение к животному, желание помочь **«Вышли дети в сад зеленый».** Цель: учить детей имитировать движение животных , четко повторять текст за воспитателем.

		Подвижные игры	Игры с бегом	**«Коршун и наседка»** Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. **«Дождик и солнышко» -** учить детей выполнять движение, четко повторять текст за воспитателем. Дети сидят на стульчиках. **«Мишки бегут по дорожке».** Цель: развивать у детей внимание, умение передвигаться на четвереньках. **«Будь внимателен».** Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Доброе утро, здравствуй, Иван».** Цели: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь. **«Горелки».** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Быстро возьми».** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	**«Доброе утро, здравствуй, Иван».** Цели: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь. **«Горелки».** Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. **«Быстро возьми».** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Пятнашки».** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. **«Дождик и солнышко» -** учить детей выполнять движение, четко повторять текст за воспитателем. Дети сидят на стульчиках. **«Мишки бегут по дорожке».** Цель: развивать у детей внимание, умение передвигаться на четвереньках. **«Будь внимателен».** Цель: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.
			Игры с прыжками	**«Ищем книжку».** Цель: учить детей передвигаться широкими шагами, правильно выполнять прыжки **«Кто прыгает».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп. **«Не наступи».** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«На одной ножке по дорожке»** - развивать двигательную активность, координацию движений. **«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не попадись»**. Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Бег в мешке» .**Цель: учить детей прыгать в мешке. Развивать ловкость, быстроту, выдержку.	**«На одной ножке по дорожке»** - развивать двигательную активность, координацию движений. **«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не попадись»**. Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Бег в мешке» .**Цель: учить детей прыгать в мешке. Развивать ловкость, быстроту, выдержку. **«Ищем книжку».** Цель: учить детей передвигаться широкими шагами, правильно выполнять прыжки **«Кто прыгает».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Развивать внимание, быстроту. Укреплять своды стоп. **«Не наступи».** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног.
			Игры с лазанием	**«Малыши».** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Пройди бесшумно».** Цель: учить детей проходить через ворота или	**«С ветки на ветку».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не

				проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. **«С ветки на ветку».** Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать врассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу **«Поймай друга»** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость.	наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу **«Поймай друга»** Цель: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. **«Малыши».** Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. **«Пройди бесшумно».** Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках
			Игры с метанием и ловлей	**«Попади в круг».** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Кто самый меткий».** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Переброс через планку».** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм. **«Стоп».** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту. **«Кого назвали, тот ловит мяч».** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Подбей волан».** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. **«Быстрые и меткие».** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. **«Вышибалы»** - развивать двигательную активность, ловкость, меткость.	**«Стоп».** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту. **«Кого назвали, тот ловит мяч».** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Подбей волан».** Цель: учить детей работать ракеткой, подбивая волан так, чтобы он как можно дольше не упал. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. **«Быстрые и меткие».** Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. **«Вышибалы»** - развивать двигательную активность, ловкость, меткость. **«Попади в круг».** Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой **«Кто самый меткий».** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Переброс через планку».** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку высотой20-30см., потом 50-60см. развивать ловкость глазомер. Воспитывать интерес к спортивным играм.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Ловишки» (с ленточками).** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. **«Переезжаем на новую квартиру»** Цель: Научить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь. **За покупками в магазин** Цель: упражнять детей в выборе предмета	**«Ловишки» (с ленточками).** Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. **Переезжаем на новую квартиру** Цель: Научить детей различать сходные по назначению и похожие внешне предметы и их местонахождение; активизировать в речи детей соответствующий словарь

				путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения	**За покупками в магазин** Цель: упражнять детей в выборе предмета путем называния его местонахождения; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Добры молодцы и красны девицы».** Цели: знакомить детей с русским фольклором; формировать необходимый запас эмоций, учить адекватно, выражать их; развивать эмоциональные способности; формировать навыки работы с воображаемыми предметами; учить детей интонационно и выразительно произносить заданные фразы. **Т/И. «Ой, люли».** Цели: стимулировать инициативу детей и их интерес к театрализованной игре; развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации; учить детей анализировать проигранную ситуацию	**Т/И. «Цирковое представление».** Цель: создать условия для организации цирковых номеров. (К. 2, 131). **Т/И. «Добры молодцы и красны девицы».** Цели: знакомить детей с русским фольклором; формировать необходимый запас эмоций, учить адекватно, выражать их; развивать эмоциональные способности; формировать навыки работы с воображаемыми предметами; учить детей интонационно и выразительно произносить заданные фразы. **Т/И. «Ой, люли».** Цели: стимулировать инициативу детей и их интерес к театрализованной игре; развивать творческую фантазию и умение импровизировать, свободно общаться в заданной ситуации; учить детей анализировать проигранную ситуацию
		Хороводные		**«Мы с друзьями».** Цель: закрепить умение ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: развивать умение образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия.	**«Мы с друзьями».** Цель: закрепить умение ходить по кругу, выполнять движения согласно текста **«Ласточка».** Цель: развивать умение образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия **«Наши птички»** Цель: учить детей образовывать круг, придумывать и выполнять игровые действия.
		Игры аттракционы			

Месяц: май **Тема проживания: «Ребенок на улице. Один дома»**	Творческие игры	Театрализованные	Режиссерские	**«Детки в клетке» по С.** Маршаку. Картинки на фланелеграфе, театр игрушек или на столе. Цель. Познакомить детей с жизнью животных в условиях зоопарка. Воспитывать интерес, любовь к природе.	**«Светофорик».** Картинки на фланелеграф. Закреплять правила дорожного движения и поведения на улице, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом. Воспитывать желание научить этому младших детей. Формировать художественно-речевые исполнительские умения и развивать способность к творческому перевоплощению. (К.2, 141)
			Игры драматизации	**Репетиция пьесы «Репка».** Цель: Выучить наизусть текст пьесы «Репка». Работа над дыханием и артикуляцией. **Т/И. «Распознание эмоции по мимике и интонации голоса».** Цель: Учить распознавать эмоции радости, грусти, страха, злости мимике и интонации, изображать эти эмоции, используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка..	**Премьера спектакля по пьесе С.Я. Маршака «Теремок».** Цель: развивать понимание детей о том, что такое спектакль, коллективное искусство, успех. (К.2, 125)
		Сюжетно-ролевые	С элементами труда	**«Путешествие с Доктором Айболитом по дороге»** - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Знакомить детей с профессией врача, и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности	**«Путешествие Буратино в городе»** Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта. Закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире
			С элементами художественно творческой деятельности	**«Путешествие с Доктором Айболитом по дороге»** - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Знакомить детей с профессией врача, и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности	**«Путешествие Буратино в городе»** Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта. Закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире
		Конструирование		**«Машина»** - сформировать у детей представления о различных машинах их функциональном назначении, строении. Развивать способность к плоскостному конструированию, умение создавать плоскую модель. Научить самостоятельно анализировать постройку и обыгрывать их	**«Светофор»** Цель: сконструировать светофор, дать представление детям о назначение светофора, о его сигналах. **«Волшебные полоски» (рисование «зебры»)** Цель: познакомить детей с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.
	Игры с правилами	Игры-занятия		**«Знакомство с улицей»** Цели: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице **«Волшебный светофор»** Цель: знания детей о назначении предметов, развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.	**«Где можно и где нельзя играть»** Цель: познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять. **«Волшебный светофор»** Цель: знания детей о назначении предметов, развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.

		Дидактические игры с предметами	**«Незнайка в городе»** Цель: знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД). **«Внимание — опасность!»** Цель: учить находить во время прогулки по территории ню сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасности и как ее избежать. **«Где, чья машина?»** Цель закрепить знания детей о транспорте социального назначения. **«Шоферы».** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление **«Знакомство с улицей»** Цель: уточнить представления об улице, дороге, тротуаре; знакомить с правилами безопасного поведения на улице. **«Как цыпленок заблудился»** Цель: учить правильно действовать в ситуации «когда потерялся». **«Собери машинку по частям»** Цели: учить подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу; воспитывать внимание. **«Не шали с огнем!»** Цели: : знакомить с опасностью, исходящей от огня; Воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, электрозажигалками, свечками); дать элементарные навыки поведения при пожаре **«Знакомство с пожарной машиной»** Цели: учить отличать пожарную машину от других, различать находить основные части машины; развивать речь, активизируя словарь новыми понятиями словами (пожарная машина, цистерна с водой и др.). **«Хорошо – плохо»** Цель: Закрепить представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны. Дать понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. **«Кто работает с огнем?»** Дает представление о профессиях людей, работающих с огнем. Формирует знания о хорошей стороне огня – его пользе для людей. **«Отгадай – ка»** Закрепляет знания о предметах, связанных с огнем. Учит детей угадывать предметы по описательным характеристикам	**«Незнайка в городе»** Цель: знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД). **«Внимание — опасность!»** Цель: учить находить во время прогулки по территории ню сада опасные места и предметы; разъяснять, какую они представляют опасности и как ее избежать. **«Где, чья машина?»** Цель закрепить знания детей о транспорте социального назначения. **«Шоферы».** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление **«Знакомство с улицей»** Цель: уточнить представления об улице, дороге, тротуаре; знакомить с правилами безопасного поведения на улице. **«Как цыпленок заблудился»** Цель: учить правильно действовать в ситуации «когда потерялся». **«Собери машинку по частям»** Цели: учить подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу; воспитывать внимание. **«Не шали с огнем!»** Цели: : знакомить с опасностью, исходящей от огня; Воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами (спичками, зажигалками, электрозажигалками, свечками); дать элементарные навыки поведения при пожаре **«Знакомство с пожарной машиной»** Цели: учить отличать пожарную машину от других, различать находить основные части машины; развивать речь, активизируя словарь новыми понятиями словами (пожарная машина, цистерна с водой и др.). **«Хорошо – плохо»** Цель: Закрепить представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны. Дать понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. **«Кто работает с огнем?»** Дает представление о профессиях людей, работающих с огнем. Формирует знания о хорошей стороне огня – его пользе для людей.

		дидактические		**«Опасные предметы»** Помогает обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья. Закрепляет знания правил безопасности при работе с опасными предметами. **«Что нужно для пожарного щита?»** Дает детям представление о пожарном щите. Закрепляет знания об орудиях труда для борьбы с пожаром. Помогает обобщить знания у детей о предметах, необходимых пожарным. **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды, закрепление знаний о том, как нужно одеваться чтобы не болеть. **«Свой, чужой, знакомый».** Цель: закрепление знаний о знакомых, чужих людях. **«Спички — не игрушка!»** Цели: разъяснять запрет на игру со спичками, рассказывать о последствиях этой игры; формировать**«Я потерялся...»** Цель: учить правильно себя вести, если потерялся на улице **«Берегись насекомых»** Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми. **«Серенькая кошечка села на окошечко»** Цели: формировать знания об источниках опасности в квартире и в группе;	**«Отгадай – ка»** Закрепляет знания о предметах, связанных с огнем. Учит детей угадывать предметы по описательным характеристикам. **«Опасные предметы»** Помогает обобщить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья. Закрепляет знания правил безопасности при работе с опасными предметами. **«Что нужно для пожарного щита?»** Дает детям представление о пожарном щите. Закрепляет знания об орудиях труда для борьбы с пожаром. Помогает обобщить знания у детей о предметах, необходимых пожарным. **«Какая сегодня погода?»** Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды, закрепление знаний о том, как нужно одеваться чтобы не болеть **«Свой, чужой, знакомый».** Цель: закрепление знаний о знакомых, чужих людях. **«Спички — не игрушка!»** Цели: разъяснять запрет на игру со спичками, рассказывать о последствиях этой игры; формировать**«Я потерялся...»** Цель: учить правильно себя вести, если потерялся на улице **«Берегись насекомых»** Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми. **«Серенькая кошечка села на окошечко»** Цели: формировать знания об источниках опасности в квартире и в группе;
			Дидактические настольно печатные игры	**«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: построение дороги из кубиков, закреплять знание и назначение дорожных знаков. **«Поездка на автобусе»** Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте — автобусе. Построить автобус из кубиков **«Рассматривание грузового автомобиля»** Цели: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль). **«Сложи транспорт из частей»** Цели: закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта; закрепить умение соотносить части с образцом; развитие памяти, координации движении. **«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: закреплять знание и назначение дорожных знаков, развивать ориентировку в пространстве **«Учись быть пешеходом»** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице**.** **«Костер»** Цели: развивать умение бегать, увертываясь от ловящего; развивать речь, внимание, ориентировку в пространстве. **«Кто быстрее потушит пожар?»** Цель: развивать двигательные умения; закреплять правила пожарной безопасности. **На санках. (лыжах)** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дороге. **«Пожарные на учении»** Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту;	**«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: построение дороги из кубиков, закреплять знание и назначение дорожных знаков. **«Поездка на автобусе»** Цель: учить детей правильно вести себя в общественном транспорте — автобусе. Построить автобус из кубиков **«Рассматривание грузового автомобиля»** Цели: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль). **«Сложи транспорт из частей»** Цели: закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта; закрепить умение соотносить части с образцом; развитие памяти, координации движении. **«Дорожные знаки для пешехода».** Цель: закреплять знание и назначение дорожных знаков, развивать ориентировку в пространстве **«Учись быть пешеходом»** Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице**.** **«Костер»** Цели: развивать умение бегать, увертываясь от ловящего; развивать речь, внимание, ориентировку в пространстве. **«Кто быстрее потушит пожар?»** Цель: развивать двигательные умения; закреплять правила пожарной безопасности. **На санках. (лыжах)** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дороге. **«Пожарные на учении»** Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту;

				совершенствовать умение действовать по сигналу, закрепление знаний о поведении при пожаре.	совершенствовать умение действовать по сигналу, закрепление знаний о поведении при пожаре.
			словесные игры	**«Кто здесь пешеход, водитель, пассажир»** Цель: вылепить светофор. Закрепить знания детей о понятиях пешеход, водитель, пассажир. **«Назови картинку»** Цель: учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение **«Шоферы»** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление, развивать умение запрыгивать на скамейку. **«Воробушки и автомобиль»** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«А что потом?»** Цель игры. Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. **«Отгадай-ка»** Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Наводнение»** Цель развивать умение лазить по лестнице, реакцию, **«Переправа»** Цель: развивать умение лазить по скамейке. **«Солнечный удар»** Цель: учить детей правилам поведения в жаркие летние дни. : закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость **«Переход пропасти»** Цель: развивать умение лазить по скамейке. **«Пожар»** Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу **«Ток бежит по проводам»** Цель: закреплять знания детей об электричестве, развивать ловкость.	**«Кто здесь пешеход, водитель, пассажир»** Цель: вылепить светофор. Закрепить знания детей о понятиях пешеход, водитель, пассажир. **«Назови картинку»** Цель: учить называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение **«Шоферы»** Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; развивать внимание, память, мышление, развивать умение запрыгивать на скамейку. **«Воробушки и автомобиль»** Цель игры. Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. **«А что потом?»** Цель игры. Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. **«Отгадай-ка»** Цель игры. Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **«Наводнение»** Цель развивать умение лазить по лестнице, реакцию, **«Переправа»** Цель: развивать умение лазить по скамейке. **«Солнечный удар»** Цель: учить детей правилам поведения в жаркие летние дни. : закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость **«Переход пропасти»** Цель: развивать умение лазить по скамейке. **«Пожар»** Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу **«Ток бежит по проводам»** Цель : закреплять знания детей об электричестве, развивать ловкость.
		Подвижные	Игры с бегом	**«Автомобили»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дорогах. **«Птицы и автомобиль»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дороге. «**Трамвай»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дорогах. **«Стоп»** Цель: закреплять знания о поведении на дороге. **«Автомобили и воробышки»** Цель: научить управлять собственным поведением, придерживаться правил; учить терпению, координации движений **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро,	**«Автомобили»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дорогах. **«Птицы и автомобиль»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дороге. «**Трамвай»** Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную, закреплять знания о поведении на дорогах. **«Стоп»** Цель: закреплять знания о поведении на дороге. **«Автомобили и воробышки»** Цель: научить управлять собственным поведением, придерживаться правил; учить терпению, координации движений **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро,

				приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Поезд»** Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Развивать умение действовать согласованно, крепко держась друг за друга. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать сплочённость. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Трамвай»** Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Развивать внимание, память **«Цветные автомобили»** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.	приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь. **«Поезд»** Цель: учить детей двигаться в колонне друг за другом, имитируя движение поезда, с ускорением и замедлением темпа по сигналу. Развивать умение действовать согласованно, крепко держась друг за друга. Развивать внимание, ловкость. Воспитывать сплочённость. **«Догони меня»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. **«Трамвай»** Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Развивать внимание, память. **«Цветные автомобили»** Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.
			Игры с прыжками	**«Раз, два, три ко мне беги».** Цель. Упражнять в классификации предметов по темам, развивать быстроту реакции. **«Самолеты».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Лошадки».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Мы - веселые ребята».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Физкульт-ура!».** Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Ловишки».**Цель: развитие координации движений, скоростные качества, развивают ловкость **«Птички в гнёздышках»** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **«Не опоздай»** Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Воспитывать взаимопомощь.	**«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»** Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп. **«Краски»** Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **«Быстро возьми»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **«Чья колонна скорее построится?»** Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве. **«Перемена мест»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми

			Игры с лазанием	**«Не оставайся на полу**. Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«Кто скорее».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **«С кочки на кочку».** Цель: укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища, тренировка глазомера, координации движений **На одной ножке вдоль дорожки** Цель**:** Упражнять в прыжках на одной ноге. **«Прыгаем по кругу».** Цель: учить детей прыгать на двух ногах по кругу, держа руки на поясе. Приземляясь на носки полусогнутые ноги. Укреплять своды стоп. Развивать внимание, умение действовать по сигналу **«Кто скорее добежит до флажка»** Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **«Не забегай в круг»** Цель: учить детей бегать, увёртываясь. Закрепить умение бегать боковым галопом с захлёстом голени. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать выдержку, смелость. **«Жмурки с колокольчиком»** Цель: учить детей ходить нба звуковой сигнал, развивать ориентировку в пространстве. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног.	**«Кто выше».** Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног «**Не попадись».** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на дву3х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений ногами. **«По ровненькой дорожке»** Цель: учить детей выполнять различные движения в соответствии с текстом, развивать внимание, память. Укреплять мышцы спины, ног. **«Не наступи»** Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. **«Прыгни - присядь»** Цель: учить детей перепрыгивать через верёвку двумя ногами, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги, принимать положение в группировке присев. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений.
			Игры с метанием и ловлей	**«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. **Мыши в кладовой** - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Курочка - хохлатка»** Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь, не мешая друг другу, действовать по сигналу, выполнять имитационные движений. Развивать внимание, память, быстроту. **«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в	**«Улитка»** - учить детей соблюдать правила игры, упражнять в лазании. **Кто скорее добежит до флажка?**- развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли. **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под препятствие. **«Медведи и пчелы».** Цель: укрепление крупных групп мышц - туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости, ловкости, равновесия **Перелёт птиц** Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. **Мыши в кладовой** - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге. **«Мышки в норки».** Цель: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту бега, умение лазать **«Куры в огороде».** Цель учить детей правильно подлезать под

				беге **Проползи и не задень** Цель: развивать у детей внимание, быстроту, умение ползать не задевая кегли.	препятствие.
			Игры на ориентировку в пространстве	**«Брось - догони».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Школа мяча».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Мяч водящему».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Попади в цель».** Цель: развивать двигательную активность детей, глазомер, координацию движений, умение действовать по сигналу. **Мяч через сетку** Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы. **«Охотники и звери»** Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. **«Волшебный клад»** Уточнять знания детей о деревьях, кустах и цветущих растениях; закреплять пространственную ориентировку. **“Найди корову”** Цель: научить детей ориентироваться в помещении группы, развивать внимательность. **“Найди грибок”** Цель: научить детей ориентироваться на участке детского сада, правильно выполнять задание и получать удовольствие от выполненного задания. **«Бубенцы»** Цель: упражнять детей в увёртывании. Учить прислушиваться к окружающим звука м и выделять их из других.	**«Мяч капитану»** - развивать ловкость, меткость, двигательную активность. **«Веселый мяч»** Цель: Учить бросать средний мяч об стену одной рукой, ловить двумя руками; бросать в горизонтальную цель. Формировать стремление к здоровому образу жизни. **«Охотники и зайцы».** Цель: развивать двигательную активность детей, глазомер, координацию движений, умение действовать по сигналу. **«Сбей кеглю».** Цель: укрепление мышцы плечевого пояса, туловища, мелких мышцы рук, развитие глазомера, меткости, координации движений, ловкости **«Ловишка с мячом**» Цель: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. **«Кто самый меткий»** Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. **«Стоп»** Цель: учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё.. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. **«Кого назвали, тот ловит мяч»** Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук. **«Перебрось через планку»** Цель: учить детей подбивать мяч, ногой снизу, стараясь перебросить мяч через планку **«Школа мяча»** Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом.
	Народные игры	Театрализованные		**Т/И. «Распознание эмоции по мимике и интонации голоса**». Цель: Учить распознавать эмоции радости, грусти, страха, злости мимике и интонации, изображать эти эмоции, используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка. **Т/И. .«Песенка».** Инсценировка по стихотворению В. Приходько. Цель**:** вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонала.	**Т/И. «Сказка приходи».** Цель: развитие внимания, памяти, воображения, общения, приспособления детей, обогащение их духовного мира приемами и методами театральной педагогики. (К. 2, 143). **Т/И. «Распознание эмоции по мимике и интонации голоса**». Цель: Учить распознавать эмоции радости, грусти, страха, злости мимике и интонации, изображать эти эмоции, используя жесты, движения, голос. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка. **Т/И. .«Песенка».** Инсценировка по стихотворению В. Приходько. Цель**:** вызывать интерес к происходящему, интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонала.
		Хороводные		**«Зимний хоровод»** Цель: способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами.	**«Зимний хоровод»** Цель: способствовать сближению малышей друг с другом. Учить выполнять движения выразительно, образно, дополнять словами.

			«По дорожке Валя шла». Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Угадай мелодию».**Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти **«Колпачок и палочка»** учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу. **«Ровным кругом»** - учить детей образовывать круг, выполнять игровые действия по образцу **Мы в кружочек встали** Цель: Усвоение простых танцевальных движений, чувства ритма. **Пузырь** Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами	**«По дорожке Валя шла».** Цель: продолжать учить детей строиться в круг, проговаривать слова, сопровождая их выразительными движениями. **«Подковка»** Цель: продолжать учить образовывать круг, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Мы топаем ногами»** Цель: учить образовывать круг на расстояние выпрямленных в стороны рук, выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. **«Улитка»** - упражнять в движении по кругу цепочкой друг за другом **«Разверни круг»** - развивать умение выполнять действия по команде, развивать слуховое восприятие. **«Добрые слова»** - учить детей говорить друг другу комплименты **«Карусель с обручами».** Цель: учить детей образовывать круг, держась за два обруча, двигаться по кругу аккуратно не толкая друг друга **«Мы поссоримся и помиримся»** - развивать свободу движений, чувство ритма, способствовать сплочению детского коллектива, создавать положительный эмоциональный настрой.
		Игры аттракционы		