

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416,

тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности
№18 «Пчёлка» старшего дошкольного возраста 5-7 лет
на 2024-2025 учебный год

Составили:

Южанина Е.Н., воспитатель

Кириллова Д.И., воспитатель

Кучкова Н.С., учитель музыки

Галиева А.Ф., учитель физкультуры

Сургут, 2024

Содержание рабочей программы

№	Название раздела	№ стр.
1	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений	3-4
1.3.	Возрастные особенности воспитанников группы	4-6
1.4.	Индивидуальные особенности воспитанников группы	6-7
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками группы	7-10
2	Содержательный раздел	10
2.1.	Содержание образовательной деятельности с воспитанниками	10
2.2.	Календарный план воспитательной работы с воспитанниками	10-16
2.3.	Содержание работы по организации взаимодействия с родителями	16-27
3.	Организационный раздел	27
3.1.	Режим дня, расписание занятий воспитанников группы	27-31

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа группы общеразвивающей направленности №18 «Пчёлка» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 78 «Ивушка», определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа содержит описание образовательной деятельности воспитанников в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие ребенка;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель рабочей программы — создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций народов России, ХМАО – Югры.

Задачи рабочей программы:

- 1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Решение данных задач позволит обеспечить достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.2. Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) включает традиционные события и мероприятия с учетом региональных и социокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлена программами и учебно-методическими комплектами:

- учебно-методическим комплектом «Юный патриот» авторского коллектива Марич Е.М., Кожевниковой В.В., Ерофеевой Т.Н., Павловой Е.А. (под редакцией Кожевниковой В.В.);
- учебно-методический комплект «Моя Югра» под редакцией Просняковой Т.Н., Некрасовой Т.А., Якоб С.А., Ушаковой П.П.
- парциальной образовательной программой «Верность родной земле» («Истоки») под

редакцией И.А. Кузьмина.

- учебно-методический комплект «Енотик»

- учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю.

Соотношение времени, затрачиваемое на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Норматив времени в %		Норматив времени в часах		Перечень парциальных программ и образовательных технологий	Формы реализации парциальных программ и образовательных технологий
ОЧ	ФЧ	ОЧ	ФЧ		
75%	25%	9 ч 5 мин.	25/30 мин.	Учебно-методический комплект «Юный патриот» под редакцией Т.Н. Ерофеевой, Е.М. Марина, Е.А. Суховой	В процессе совместной образовательной деятельности, самостоятельной игровой и продуктивной деятельности, в режимных моментах, во время прогулки и взаимодействии с родителями
			25/30 мин	Учебно-методический комплект «Енотик»	
			25/30 мин	Учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю.	
			25/30 мин.	Учебно-методический комплект «Моя Югра» под редакцией Просняковой Т.Н., Некрасовой Т.А., Якоб С.А., Ушаковой П.П.	
			75/70 мин.	Парциальная образовательная программа «Верность родной земле» («Истоки») под редакцией И.А. Кузьмина.	

1.3. Возрастные особенности воспитанников 5-7 лет

Физическое развитие	- ребёнок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха; - ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений; - ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру; - ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов; - ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
Социально-коммуникативное развитие	ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении

	уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО; • ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления; • ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда; • ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице; • ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
Познавательное развитие	• ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность; • ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени; • ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними; • ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы; • ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
Речевое развитие	• ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

Художественно-эстетическое развитие	- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности; - ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий; - ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы; - ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре; - ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.
-------------------------------------	--

1.4. Индивидуальные особенности воспитанников группы №18 «Пчёлка»

Индивидуальные особенности	Показатель	Количество детей (%)	Учет индивидуальных особенностей при осуществлении образовательной деятельности
Группа здоровья	I группа	10	Здоровые дети
	II группа	17	Часто болеет ОРВИ и ОРЗ
	III группа		Хронические заболевания
Состояние здоровья	Часто болеющие дети	1	Закаливающие процедуры рекомендации родителям по укреплению иммунитета
	Заболевания органов пищеварения	-	Культура приема пищи Стимулировать к употреблению различных продуктов питания
	Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	Подбор мебели Соблюдению осанки Гимнастика Рекомендации родителям по подбору обуви
	ППЦНС	-	
	Нарушение зрения	-	Гимнастики для глаз Рекомендации родителям по проведению гимнастики для глаз
	Нарушение осанки	-	Подбор мебели Соблюдению осанки Гимнастика Рекомендации родителям по соблюдению осанки
	Аллергия	2	Контроль меню
	Диетическое питание	-	
	Основная	10	Норма

Физкультурная группа	Подготовительная	17	Созданы условия для укрепления здоровья детей
Эмоциональное развитие	Нарушение коммуникации	-	Рекомендации педагога-психолога
	Нарушение аппетита	-	Рекомендации педагога-психолога
	Нарушение сна	-	Рекомендации педагога-психолога
Социальная дезадаптация	Нарушение поведения	-	Рекомендации педагога-психолога
	Речевая дезадаптация	По мере выявления	Рекомендации педагога-психолога
	Трудности владения русским языком	2	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения
	Неполные семьи	1	
Состав и характеристика группы	12 мальчиков; 15 девочек Дети доброжелательны, эмоциональны. Стремятся к познанию нового и интересного. Проявляют интерес к книгам. Любят продуктивные виды деятельности (лепку, аппликацию). Доброжелательно общаются с взрослыми и сверстниками. Легко объединяются в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Предпочитают играть в магнитные конструкторы и «Лего», настольные игры, театр. Владеют элементарными гигиеническими навыками. Стиль общения участников образовательных отношений гуманистический.		
Характеристика семей	Родители активны, с большим удовольствием принимают участие в жизни группы и детского сада		

1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитанниками группы №18 «Пчелка»

Направления развития ребенка	Планируемый результат
Обязательная часть	
Физическое развитие	• у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества; • ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими; • ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены; • ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности; • ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности; • ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта; • ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его; • ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

Социально-коммуникативное развитие	• ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; • ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; • ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку; • ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; • у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью; • ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие); • ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии; • ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
Познавательное развитие	• ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему; • ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности; • ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира; • ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное; • ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое; • ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
Речевое развитие	• ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями; • ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев; оценивает поступки

	литературных героев.
Художественно-эстетическое развитие	• ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; • ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве; • ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности; • ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах; • ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации; • ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре; • ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками; • ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.
Формируемая часть	
«Юный патриот»	• воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, людям старшего поколения; • знакомить с жизнью замечательных людей, показавших примеры служения Отчизне, милосердия и сострадания; • формирование элементарных знаний о правах человека, воспитание уважения к правам другого человека; • формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям; • приобщать детей к таким традиционным российским ценностям, как: жизнь, достоинство, права человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, единство народов России; • формировать опыт участия в различных видах деятельности, направленной на благо общества (в соответствии с возрастом детей).
«Моя Югра»	Имеет представление о нашей стране, о ХМАО – Югре; знает и называет города Югры; знает растительный и животный мир, экосистемы края; знает водоемы Югры; роль человека в природе родного края; «Красная книга ХМАО – Югра»; жизнь и быт коренных жителей Югры; традиции коренных жителей; сказки, игры народов Севера; умеет рассказывать, доказывать, анализировать, мыслить логически; бережно относиться ко всему окружающему; по-сибирски охранять все живое; своевременно прийти на помощь; пропагандировать бережное отношение ко всему живому; предвидеть последствия своих поступков; уважать традиции других народов; делать национальные игрушки; замечать красоту окружающей природы; гордиться городом, краем, страной.

«Верность родной земле» («Истоки»)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет): • Способность к эмоциональной децентрации; • Прочувствованное восприятие ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость); • Способность сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей; Развитие первичной рефлексии и идентификации, адекватной самооценки. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): • Первоначальное ознакомление с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации; • Коммуникативные умения (умение слушать друг друга, выражать свое мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.); • Управленческие способности (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результатов); • Развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний); • Развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов).
«Азы финансовой культуры для дошкольников»	Адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия, знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин; знают российские деньги, знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер; знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия; в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность; любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других; бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю; следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна; с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость; проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство); замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам; объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка; проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях; переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек; сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе; с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.
«Енотик»	Имеет представление о семейных ценностях в процессе создания и презентации на фестивале детских; научных проектов. Познает и преобразовывает окружающий мир, открывает что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей. Сформированы детские способности и возможности в среде, которая учитывает интересы и потребности ребенка, мотивирует на успех.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности с воспитанниками

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками группы №18 «Пчелка» представлено в комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год (приложение к рабочей программе).

2.2. Календарный план воспитательной работы* с воспитанниками на 2024-2025 учебный год.

Содержание деятельности* (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Сентябрь		
Праздник «Здравствуй, страна знаний!»	02.09. 2024	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Тематические занятия «Нефть – богатство нашего края»	06.09.2024	Воспитатели
Фотоконкурс «Чудо урожай – 2024!»	12.09-20.09.2024	Воспитатели
Игровая программа «Осенние забавы»	17.09.2024	Учителя музыки, воспитатели
Досуг «Что у осени в корзине»	19.09.2024	Учителя музыки, воспитатели
Выставка семейного творчества из природного материала «Осенние пейзажи»	19-26.09. 2024	Воспитатели
Спортивное развлечение «Здравствуй осень! В гости просим!»	18.09-20.09.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка рисунков «Вы дарите нам радость и заботу» (к дню воспитателя и всех дошкольных работников)	25.09.2024	Воспитатели групп
Развлечение «От всей души с поклоном и любовью!» (в рамках Международного дня пожилых людей)	30.09.-01.10.2024	Учителя музыки, воспитатели
Октябрь		
Досуг «Музыкальная гостиная Детский альбом П.И. Чайковского»	02.10.2024	Учителя музыки, воспитатели
Фотовыставка «Моя семья на фоне осени»	03.10.2024	Воспитатели групп
Шашечный турнир	04.10.2024	Воспитатели групп
Игровой досуг «Что у осени в корзинке?»	10.10.-11.10 2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка рисунков к Дню отца «Ват какие наши папы!»	16.10.2024	Воспитатели групп
Осенний праздник «Осенняя ярмарка»	15.10.-22.10.2024	Учителя музыки, воспитатели
Осенний праздник «Осеннее лукошко»	15.10.-22.10.2024	Учителя музыки, воспитатели
Игра-викторина «Что мы знаем о спорте»	25.10.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Экономическая игра «Наша семья» (по мотивам игры «Монополия»)	28.10.2024	Воспитатели групп
Развлечение «В стране безопасности»	30.10.-31.10 2024	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели

Организация экскурсии в библиотеку	В течение месяца	Воспитатели
Городской фестиваль-конкурс «Осенний перезвон»	09.10.-15.11.2024	Учителя музыки, воспитатели
Ноябрь		
Праздник к Дню народного единства «Родина – на просто слово»	01.11.-06.11 2024	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Конкурс проектов «Национальный костюм моего народа»	01.11.-13.11 2024	Воспитатели
Театральный досуг «Музыка и сказки»	08.11.2024	Учителя музыки, воспитатели
Квест-игра «В мире профессий»	13.11.2024	Воспитатели
Выставка «Новая жизнь старых вещей»	14.11.-22.11 2024	Воспитатели
Тематический досуг «Мой родной город»	15.11.2024	Воспитатели
Выставка рисунков «Рисуем любимых мам»	19.11.-29.11 2024	Воспитатели
Праздник к Дню матери «Мамино сердце не знает покоя»	21.11.-22.11 2024	Учителя музыки, воспитатели
Спортивный досуг к Дню матери «Мне без мамы никуда»	19.11.-20.11 2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Досуг к Дню Государственного герба РФ «Государственные символы России»	28.11.-29.11 2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Декабрь		
Развлечение к Международному дню инвалида «Почувствуй нашу поддержку»	03.12.2024	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели
Тематическое занятие к Дню волонтера в России «Мир держится на добрых людях»	05.12.2024	Воспитатели
Развлечение «В гости снеговик пришел»	06.12.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка рисунков к Международному дню художника «Кисть – волшебное перо»	06.12.2024	Воспитатели
Игровая программа «Я живу в Югре»	10.12.2024	Учителя физкультуры, воспитатели
Интеллектуальная игра «День Конституции»	12.12.2024	Воспитатели
Экологическая акция «Зеленое золото Югры»	18.12.-23.12.2024	Воспитатели
Конкурс детского творчества «Коллекция новогодних идей»	23.12.2024	Воспитатели
Праздник «Новогодние фантазии»	24.12.-28.12.2024	Учителя музыки, воспитатели

Январь		
Праздник «Наступает волшебство – чудный праздник Рождество!»	09.01-10.01.2025	Учителя музыки, воспитатели
Выставка рисунков «Снежное настроение»	13.01.2025	Воспитатели
Фольклорный досуг «Пришла коляда-отворяй ворота!»	13.01-14.01.2025	Учителя музыки, учителя физкультуры, воспитатели
Спортивный досуг «Зимние олимпийские игры»	16.01.-17.01.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Социокультурный проект «Мастера и рукодельницы»	20.01.2025	Воспитатели групп
Музыкальное развлечение «Путешествие по сказкам»	24.01.2025	Учителя музыки, воспитатели
Досуг посвящённый снятию блокады Ленинграда «900 дней блокады»	27.01.2025	Учителя музыки, учителя физкультуры, воспитатели групп
Фотовыставка «Труд в моей семье»	30.01.2025	Воспитатели групп
Февраль		
Тематический досуг о Сталинградской битве «Ни шагу назад!»	03.02.2025	Учителя музыки, воспитатели
Викторина «День науки»	07.02.2025	Воспитатели
Музыкальная гостиная «По страницам «В городе музыкальных инструментов»	11.02.2025	Учителя музыки, воспитатели
Выставка рисунков к Дню защитника Отечества «Слава тебе, защитник!»	13.02.2025	Воспитатели
Конкурс фотогозет «Наши папы – наша гордость!»	17.02.2025	Воспитатели
Спортивный праздник «Наши папы сильные, смелые, ловкие, умелые»	18.02-19.02.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Развлечение к Международному дню родного языка «Родной язык – моё богатство»	21.02.2025	Воспитатели
Праздничное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается..»	20.02.-21.02.2025	Учителя музыки, воспитатели
Игра-викторина «Военная азбука»	25.02.2025	Воспитатели
Развлечение «Масленичные забавы»	24.02.-28.02.2025	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Март		
Спортивное развлечение «Лучший день весны – 8 марта»	03.03-04.03.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка творческих работ «Подарок для любимой мамы»	03.03.2025	Воспитатели
Праздничный концерт «Мой подарок мамочке»	06.03-07.03.2025	Учителя музыки, воспитатели
I отборочный тур Фестиваля детского творчества «Звёздная капель»	13.03-18.03.2025	Учителя музыки, воспитатели
Проект «Папа, мама я – трудолюбивая семья»	14.03.2024	Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение «Крымская весна»	18.03.2025	Учителя физкультуры, музыки, воспитатели

Развлечение «Ах, театр, театр!»	27.03.2024	Учителя музыки, воспитатели
Тематическое развлечение «Не шути с огнем»	31.03.2025	Воспитатели
Апрель		
Досуг «День непослушания»	01.04.2025	Учителя музыки, воспитатели
Праздник «Путешествие в страну здоровячков»	03.04-04.04.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Выставка детского творчества к Дню космонавтики «Погружение в космос»	08.04.2025	Воспитатели
Спортивное развлечение «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»	09.04-10.04.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Досуг «Навстречу к звездам»	11.04.2025	Учителя музыки, воспитатели
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо своими руками»	15.04.2025	Воспитатели
Экологический праздник к Международному дню Земли «SOS! Земля в опасности!»	22.04.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Праздник «Книжкины именины»	23.04.2025	Воспитатели, учителя – логопеды
Развлечение «Учимся дружить и помогать!»	В течение месяца	Учителя музыки, воспитатели
Проект по духовно-нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение месяца	Воспитатели
Праздник «До свидания, детский сад»	24.04.-30.04.2025	Учителя музыки, воспитатели
Май		
Детский квест «Мир, труд, май!», к празднику «Весны и Труда»	05.05.2025	Воспитатели
Выставка рисунков «Они сражались за Родину...»	05.05.2025	Воспитатели
Социальная акция «Бессмертный полк»	06.05.2025	Воспитатели
Патриотический досуг «И помнит мир спасенный»	06.05.-07.05.2025	Учителя музыки, воспитатели
Спортивное развлечение «День Победы – 9 мая»	05.05-07.05.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Музыкальная гостиная «С.С. Прокофьев «Музыка о детях и для детей»	15.05.-16.05.2025	Учителя музыки, воспитатели
Спортивный досуг «День ВМФ – традиция и гордость!», к Дню основания Черноморского и Балтийского флота	22.05.-23.05.2025	Воспитатели, учителя физкультуры
Развлекательно-досуговое мероприятие «Откуда азбука пришла?», к Дню славянской письменности и культуры	26.05.2025	Воспитатели, учителя-логопед
Встреча с интересными людьми «Моя мама пекарь-кондитер»	28.05.2025	Воспитатели
Спортивный праздник «Сказки народов Севера»	29.05.-30.05.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Июнь		
Праздник «Солнечное лето для детей	02.06.2025	Учителя физкультуры, учителя

планеты», к Международному дню Защиты детей		музыки, воспитатели
Выставка рисунков «За воздух, за воду, за чистую природу!», к Дню эколога	05.06.2025	Воспитатели
Литературный праздник «Как прекрасна Пушкинская сказка», к дню рождения поэта А.С.Пушкина	06.06.2025	Учителя музыки, воспитатели
Выставка детского творчества «Мой Сургут»	09.06.2025	Воспитатели
Тематическое развлечение «Россия – Родина моя»	10.06-11.06.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Квест «Гигиена – залог здоровья»	19.06.-20.06.2025	Учителя физкультура, воспитатели
Праздник «С Днем рождения детский сад!»	24.06.2025	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Фольклорный праздник «Лето красное пришло»	26.06.-27.06.2025	Воспитатели, учителя музыки
Викторина «Знатоки правил безопасности»	30.06.2025	Воспитатели
Участие в окружном экологическом фестивале «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера!»	В течение месяца	Воспитатели
Июль		
Кукольный спектакль «Друг в беде не бросит»	01.07.2025	Учителя музыки, воспитатели
Развлечение «Дорожная азбука», к Дню Автоинспекции МВД России	03.07-04.07.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Фотовыставка «Моя дружная семья»	07.07.2025	Воспитатели
Развлечение «Сказ о Петре и Февронии»	08.07-09.07.2025	Учителя физкультуры, учителя музыки, воспитатели
Выставка детского творчества «Подводный мир»	14.07.2025	Воспитатели
Развлечение «День Нептуна»	17.07-18.07.2025	Учителя музыки, учителя физкультуры, воспитатели
Досуг «В гостях у шахматной ладьи»	21.07.-22.07.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Тематическое развлечение к Дню ВМФ «Морское путешествие»	25.07.2025	Учителя музыки, воспитатели
Игра - путешествие «Туристический поход»	30.07.2025	Воспитатели
Проект «Летняя лаборатория»	В течение месяца	Воспитатели
Август		
Выставка открыток «Город, где мы отдыхали»	01.08.2025	Воспитатели
Спортивно-развлекательный квест «В поисках сокровищ»	07.08.-08.08.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Спортивное развлечение «Юные спортсмены», к Дню физкультурника	08.08.2025	Учителя физкультуры, воспитатели
Досуг «Волшебный сундучок»	13.08.-15.08.2025	Учителя музыки, воспитатели
Выставка рисунков «Я рисую это лето!»	18.08.2025	Воспитатели
Тематическое развлечение «День	22.08.2025	Учителя физкультуры,

государственного флага РФ»		воспитатели
Досуг «Мы любим кино и мультфильмы», к Дню Российского кино	27.08.2025	Воспитатели
Развлечение «До свидание, лето»	28.08.-29.08.2025	Учителя музыки, воспитатели

*досуги, события, проекты, театрализованная деятельность, традиции группы, мероприятия с участием социальных партнёров, акции, экскурсии и пр.

2.3. Содержание работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями)

Содержание деятельности* (мероприятия)	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь			
Информационное просвещение родителей			
1.Цикл консультаций «Что нужно знать о ребёнке 5 – 6 лет»	3 сентября 2024	Воспитатель	1.Повышение педагогических знаний родителей об особенностях развития детей 5–6 лет.
2.Индивидуальная беседа «Форма одежды в осенний период»	9-12 сентября 2024	Воспитатель	2.Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.
3.Папка – передвижка «Осень».	11 сентября 2024	Воспитатель	3.Обогащение знаний родителей о текущем времени года (стихи, приметы и т.д.)
4.Информационный стенд «Развиваем связную речь ребёнка 5 – 6 лет»	12 сентября 2024	Воспитатель Логопед	4.Повышение логопедических знаний родителей в вопросах речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1.Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа».	16 сентября 2024	Воспитатель Ст. воспитатель	1.Знакомство родителей с образовательной программой ДОУ, с планом работы на год, целями и задачи, режимом дня, сеткой занятий.
2. Анкетирование « Социальный паспорт семьи».	18 сентября 2024	Воспитатель	2. Сбор и анализ информации о социальном статусе семей воспитанников.
3. Акция «Чистый участок, хорошее настроение».	16-27 сентября 2024	Воспитатель Мл. восп – ль	3. Подготовка территории игрового участка к осеннему периоду.
Образование родителей			
1.Мастер – класс «Осенние фантазии».	24 сентября 2024	Воспитатели	1.Обучение родителей технике создания осенних композиций из природного материала, поделок из овощей и фруктов.
Октябрь			

Информационное просвещение родителей			
1. Цикл консультаций «В здоровом теле, здоровый дух».	1-4 октября 2024	Воспитатель Учитель физкультуры	1. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в условиях ДОУ и дома в рамках проектной деятельности.
2. Индивидуальная беседа «Как не скучно провести выходные».	8-10 октября 2024	Воспитатель	2. Повышение педагогической грамотности родителей в области организации досуга детей.
3. Информационный стенд «Правила дорожного движения»	14 октября 2024	Воспитатель	3. Оказание родителям методической помощи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.
4. Рекомендация «Воспитание добротой»	15 октября 2024	Воспитатель Психолог	4. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе гуманного воспитания.
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1. Мастер – класс «Закаливающий коврик» в рамках проектной деятельности.	21-25 октября 2024	Воспитатель Мл. восп – ль	1. Обучение родителей способам и методам создания ковриков для закаливания.
2. Тестирование «Закаливающие процедуры»	24 октября 2024	Воспитатель	2. Сбор информации знаний родителей о закаливании, составление списка закаливающихся.
3. Акция «Поможем птицам»	28-31 октября 2024	Воспитатель Мл. восп – ль	3. Изготовление и установка кормушек для птиц на участке и территории ДОУ.
Совместная деятельность детей – педагогов–родителей			
1. Праздник «Бабушкины посиделки».	2 октября 2024	Воспитатель Учитель музыки	1. Вовлечение бабушек и дедушек в совместное проведение праздника в ДОУ, создание положительных эмоций.
2. Выставка «Овощные чудеса».	7-11 октября 2024	Воспитатель	2. Активизация творческих возможностей семей воспитанников, способствование совместному семейному творчеству.
3. Стен – газета «Бабушка рядышком с Дедушкой»	2 октября 2024	Воспитатель	3. Оформление стен – газеты ко Дню пожилого человека (фото, стихи, рисунки).
Образование родителей			
1. Гостиная «Влияние поэзии на речевое развитие детей »	29 октября 2024	Воспитатель Логопед	1. Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросе речевого развития детей.
ноябрь			
Информационное просвещение родителей			
1. Цикл консультаций «Развитие творческих	6 ноября 2024	Воспитатель	1. Повышение педагогической грамотности родителей в

способностей дошкольника» 2.Индивидуальная беседа «Вакцинация от гриппа и ОРВИ» 3. Информационный стенд «Дошкольник и компьютер» 4.Памятка «Почему ребёнок говорит неправильно» 5.Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ»	11 ноября 2024 13 ноября 2024 19 ноября 2024 15 ноября 2024	Воспитатель Ст. мед. сестра Воспитатель Воспитатель Логопед Воспитатель	художественно – эстетическом воспитании детей. 2.Предоставление родителям информация о необходимости проведения вакцинации 3. Информирование родителей о плюсах минусах использования компьютера ребёнком. 4.Пропаганда логопедических знаний и психолого – педагогическое просвещение родителей. 5. Пропаганда знаний родителей о мерах профилактики и способах лечения простудных заболеваний
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1.Мастер – класс «Чесночница». 2.Ярмарка – выставка «Наши мамы – рукодельницы». 3.Недописанный тезис «Счастливая семья – это...»	20 ноября 2024 18-22 ноября 2024 26 ноября 2024	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Мл. восп – ль	1. Изготовление с родителями чесночных кулонов для профилактики ОРВИ и простуды. 2. Активизация участия родителей в жизни ДОУ. 3. Привлечение внимания родителей к данной теме, пропаганда семейных ценностей.
Совместная деятельность детей – педагогов–родителей			
1.Праздник «День Матери» 2.Спортивный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри» 3.Фото – выставка «Мама, Папа, Я – здоровая семья».	21 ноября 2024 27 ноября 2024 25-29 ноября 2024	Воспитатель Учитель музыки Воспитатель Учитель физкультуры Воспитатель	1. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия. 2. Объединение семей группы в совместной досуговой деятельности в рамках проектной деятельности. 3. Активизация творческого потенциала родителей в рамках проектной деятельности.
Образование родителей			
1.Вечер встречи с медицинским работником.	26 ноября 2024	Воспитатель Ст. мед. сестра	Привлечение родителей к совместному с ДОУ использованию современных здоровьесберегающих технологий.
декабрь			
Информационное просвещение родителей			
1. Цикл консультаций «Учим стихи быстро и легко». 2. Информационный стенд «Новый Год дома»	2 декабря 2024 25 декабря 2024	Воспитатель Воспитатель	1. Оказание методической помощи родителям в заучивании стихотворений. 2.Обогащение знаний родителей о традициях праздновании Нового Года:

3. Папка – передвижка «Зима»	4 декабря 2024	Воспитатель	приметы, рецепты, зимние забавы и игры.
4. Памятка «Что нельзя говорить ребёнку»	10 декабря 2024	Воспитатель	3. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.)
5. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой»	12 декабря 2024	Воспитатель	4. Пропаганда доброжелательности в общении с детьми. 5. Информирование родителей о форме одежды воспитанников на осенний период в группе и на прогулке.
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1. Родительское собрание. Вечер «Заходите к нам на чай» (День Чаю – 15 декабря)	13 декабря 2024	Воспитатель	1. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей воспитанников, решение орг. вопросов.
2. Акция «Новый Год детям».	16-20 декабря 2024	Воспитатель	2. Привлечение родителей к новому оформлению группы и участка.
3. Интервьюирование «Я вспоминаю Новый Год».	25 декабря 2024	Воспитатель	3. Создать условия для детских воспоминаний родителей о Новом Годе.
Совместная деятельность детей – педагогов–родителей			
1. Конкурс – выставка «Ёлочка – зелёная красавица»	23-27 декабря 2024	Воспитатель	1. Активизация творческого потенциала семей.
2. Конкурс – выставка «Символ Года»	23-27 декабря 2024	Воспитатель	2. Привлечение родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей.
3. Праздник «Новый Год у ворот»	26 декабря 2024	Воспитатель Учитель музыки	3. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.
Образование родителей			
1. Собрание – встреча «Безопасность на каникулах»	30 декабря 2024	Воспитатель Ст. восп – ль	1. Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей зимой и во время новогодних каникул.
Январь			
Информационное просвещение родителей			
1. Цикл консультаций «Каков родитель, таков и ребёнок»	13 января 2025	Воспитатель	1. Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком.
2. Индивидуальная беседа «Чем заняться дома с детьми в морозную погоду»	14 января 2025	Воспитатель	2. . Ознакомление родителей с разнообразием настольных игр, занятий, которые можно проводить дома.
3. Информационный стенд «Зимние неприятности. Обморожение».	16 января 2025	Воспитатель Ст. мед. сестра	3. Повышение знаний родителей об оказании первой медицинской помощи при

4. Памятка «Почему дети ведут себя «ПЛОХО»»	20 января 2025	Воспитатель	обморожениях. 4.Оказание психолого – педагогической помощи родителям.
5. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми»	22 января 2025	Учитель физкультуры	5.Привлечение родителей к совместным с детьми занятиям зимним видам спорта.
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1.Акция «Чистый участок детям»	13-17 января 2025	Воспитатель Мл. восп – ль	1. Организация родителей к уборке снега на участке, создание позитивного общения между родителями и сотрудниками ДОУ.
2.Вечер «Вопрос – ответ»	15 января 2025	Воспитатель Ст. восп – ль	2.Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей.
3.Акция «Обними меня покрепче» (День объятий – 21 января)	21 января 2025	Воспитатель	3. Создание позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников и детьми.
Совместная деятельность детей – педагогов–родителей			
1.Развлечение «Коляда, коляда...»	20 января 2025	Воспитатель Учитель музыки	1. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного досуга.
2.Выставка рисунков «Наши новогодние забавы»	27 января 2025	Воспитатель	2.Активизация совместного семейного творчества.
3.Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	28 января 2025	Учитель физкультуры	3.Пропаганда зимних видов спорта, получение положительных эмоций от совместного досуга.
Образование родителей			
1.Семинар «Методы, повышающие познавательную – речевую активность дошкольников»	30 января 2025	Воспитатель Логопед	Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком в домашних условиях.
Февраль			
Информационное просвещение родителей			
1. Памятка «Трудовое воспитание в семье»	3 февраля 2025	Воспитатель	1. Оказание методической помощи родителям в вопросе трудового воспитания в домашних условиях
2.Информационный стенд «С чего начинается Родина?»	6 февраля 2025	Воспитатель	2.Обогащение компетентных знаний родителей о Родине, в рамках проектной деятельности.
3. Цикл консультаций «Речь ребёнка. Трудные звуки».	10 февраля 2025	Воспитатель Логопед	3. Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком дома.
4.Рекомендация «Дыхательная гимнастика».	12 февраля 2025	Воспитатель	4. Оказание методической помощи родителям ознакомление с приёмами и упражнениями для развития

5. Индивидуальная беседа «Мультфильмы: полезные и не очень».	17 февраля 2025	Воспитатель	дыхательной системы. 5. Обратить внимание родителей к выбору развивающих и познавательных мультфильмов для просмотра.
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1. Эссе «Наш ребёнок через 10 лет».	18 февраля 2025	Воспитатель	Привлечение внимания родителей к данной теме, пропаганда детства как важного периода социализации личности ребёнка.
2. Вечер поэзии «Великий и Могучий Русский Язык» (Международный День Родного Языка – 21 февраля)	21 февраля 2025	Воспитатель	2. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей воспитанников.
3. Стен – газета «С праздником, наши Защитники»	21 февраля 2025	Воспитатель	3. Активизация родителей в оформлении поздравительной газеты к празднику.
Совместная деятельность детей – педагогов – родителей			
1. Развлечение «Ай да Папа!»	18 февраля 2025	Воспитатель Учитель музыки	1. Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга.
2. Выставка рисунков «Защитники Отечества»	17-21 февраля 2025	Воспитатель	2. Активизация совместного семейного творчества.
3. Театральный досуг «Мы актёры и актрисы заслужили бенефиса».	25 февраля 2025	Воспитатель	3. Развитие позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников.
Образование родителей			
1. Лекция «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка»	27 февраля 2025	Воспитатель Ст. восп – ль	1. Привитие эффективного воздействия старшего поколения на нравственное формирование личности ребенка.
Март			
Информационное просвещение родителей			
1. Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка».	3 марта 2025	Воспитатель	1. Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей.
2. Информационный стенд «Символика РФ» в рамках реализации проекта.	5 марта 2025	Воспитатель	2. Обогащение знаний родителей об истории и культуре своей страны в рамках реализации проекта
3. Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период».	13 марта 2025	Воспитатель	3. Информирование родителей о форме одежды воспитанников в весенний период в группе и на прогулке.
	11 марта 2025	Воспитатель	4. Информирование родителей о профилактике весеннего

4.Памятка «Весенний авитаминоз».	12 марта 2025	Воспитатель	авитаминоза. 5. Обогащение знаний родителей о текущем времени года (приметы, пословицы и т.д.)
5. Папка – передвижка «Весна».			
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1.Стен – газета «Милые наши женщины».	4 марта 2025	Воспитатель	1. Активизация родителей в оформлении поздравительного стенда к празднику.
2. Мастер – класс «Цветы - оригами».	3 марта 2025	Воспитатель	2. Обучение родителей технике создания цветов из бумаги в технике оригами.
3. Уборка территории участка.	17-21 марта 2025	Воспитатель	3. Уборка снега на прогулочном игровом участке, подготовка к весеннему сезону.
Совместная деятельность детей – педагогов–родителей			
1.Праздник «Весенний женский день»	5 марта 2025	Воспитатель Учитель музыки	1.Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного досуга.
2.Выставка семейных рисунков «Наша любимая женщина»	4-7 марта 2025	Воспитатель	2. Активизация творческого потенциала семей, совместной творческой работы детей и родителей
3.Игровой досуг «Широка Масленица».	3 марта 2025	Воспитатель Учитель музыки	3. Объединение семей группы в совместной досуговой деятельности.
Образование родителей			
.Лекция «Животный и растительный мир России» в рамках проектной деятельности	24 марта 2025	Воспитатель	Обогащение теоретических знаний родителей по данной теме.
Апрель			
Информационное просвещение родителей			
1.Информационный стенд «Неведомые дали».	7 апреля 2025	Воспитатель	1.Обогащение знаний родителей о космосе.
2.Рекомендация «Раскрываем тайны детского рисунка»	3 апреля 2025	Психолог Воспитатель	2.Распространение педагогической грамотности среди родителей по данной тематике.
3. Цикл консультаций «Зрение дошкольника»	14 апреля 2025	Воспитатель Мед.сестра	3.Обогащение педагогических знаний родителей по данной тематике.
4.Памятка «Весенний лед – место для опасностей»	17 апреля 2025	Воспитатель	4.Повышение качества работы родителей по вопросу о безопасности детей.
5.Индивидуальная беседа «Детская дружба	21 апреля 2025	Воспитатель	5.Повышение педагогической грамотности родителей на тему общения ребенка – дошкольника со сверстниками.
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1.Реализация проектной деятельности.	22 апреля 2025	Воспитатель	1. Оформление стен – газеты, фото – альбома, активизация

2. Тестирование «Россия – Родина Моя».	24 апреля 2025	Воспитатель	участия родителей в работе детского сада через проектную деятельность.
3. Выставка детской художественной литературы «Мы читаем детям вслух». (Международный День Детской Книги – 2 апреля)	2 апреля 2025	Воспитатель	2. Выявление уровня знаний родителей, полученных в рамках реализации проекта. 3. Вовлечение родителей в работу ДОУ по познавательной – речевому и художественно – эстетическому развитию детей.
Совместная деятельность детей – педагогов–родителей			
1.Конкурс семейных поделок «Матрёшка».	18 апреля 2025	Воспитатель	1.Активизация творческого потенциала семей в рамках проектной деятельности.
2.Выставка семейных поделок «Пасха»	18 апреля 2025	Воспитатель	2.Активизация совместной творческой работы детей и родителей.
3.Спортивное развлечение «5 минут полёт нормальный».	11 апреля 2025	Воспитатель Учитель физкультуры	3.Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга.
Образование родителей			
1. Вечер встреч «Танец – это жизнь!»	29 апреля 2025	Воспитатель Хореограф	1.Повышение педагогических знаний родителей о влиянии хореографии на физическое и художественное воспитание детей.
Май			
Информационное просвещение родителей			
1. Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка».	12 мая 2025	Воспитатель	1. Информирование родителей о значении книги в познавательной – речевом развитии дошкольника.
2. Памятка ««Осторожно - Солнце»».	12 мая 2025	Воспитатель	2. Обогащение знаний родителей о пребывании детей на солнце, о воздействии солнечных лучей на детский организм.
3. Информационный стенд «Полезные игрушки».	14 мая 2025	Воспитатель	3. Повышение педагогической грамотности родителей в грамотном выборе игрушек в соответствии с возрастом детей.
4. Индивидуальная беседа «Домашние питомцы»	16 мая 2025	Воспитатель	4. Информирование родителей о роли домашних животных в нравственном воспитании детей.
5. Стенд «Мы помним, мы гордимся»	7 мая 2025	Воспитатель	5. Обогащение знаний родителей об истории родной страны.
Совместная деятельность педагогов с родителями			
1.Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились»	20 мая 2025	Воспитатель	1.Информирование родителей о результатах прошедшего учебного года, решение орг.

2. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!».	19-23 мая 2025	Воспитатель	вопросов.
3. День открытых дверей «Приходите в гости к нам!».	21 мая 2025	Воспитатель	2. Вовлечение родителей к совместной подготовке участка к летнему сезону 3. Создание единого пространства открытости и общности в деятельности семья – ДОУ
Совместная деятельность детей – педагогов–родителей			
1.Экскурсия в к мемориалу Славы	6 мая 2025	Воспитатель Мл. восп – ль	Привлечение к совместному познавательному досугу всех семей группы.
2. Досуговая деятельность «Парад Победы»	5 мая 2025	Воспитатель Ст.восп – ль	2. Вовлечение родителей в совместную продуктивную деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию детей
3. Развлечение «День Семьи, Любви и Верности»	29 мая 2025	Воспитатель Муз. рук – ль	3. Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга.
Образование родителей			
Лекция «Безопасность на каникулах»	30 мая 2025	Воспитатель Ст. восп – ль	Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей в летний период.

Работа с родителями в летний оздоровительный период

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Цель мероприятия
1. Памятка для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту.	3 июня 2025	Воспитатели	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
2.Рекомендации для родителей «Игры с песком».	5 июня 2025	Воспитатели	Повысить знания родителей о значении игр с песком в развитии детей дошкольного возраста
3. Выставка рисунков «За воздух, за воду, за чистоту природы!», к Дню эколога	5 июня 2025		Выставка детских рисунков родителей и детей.
4. Консультация для родителей «Как правильно выбрать одежду для прогулки».	9 июня 2025	Воспитатели	Информирование родителей на данную тему.
5.Выставка детских творчества «Мой Сургут».	9 июня 2025	Воспитатели	Выставка детских рисунков и поделок родителей и детей.
6. Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги ».	12 июня 2025	Воспитатели	Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.

7.Рекомендации для родителей: «Полезные движения, достойны уважения».	16 июня 2025	Воспитатели	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди дошкольников.
8..Памятка для родителей: «Питание часто болеющих детей».	19 июня 2025	Воспитатели, медсестра	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.
9.Памятка для родителей По профилактике острых кишечных инфекций.	24 июня 2025	Медсестра	Ознакомление родителей с опасностью инфекции и мер борьбы с ней.
10.Консультация для родителей: «Питание ребенка летом»	26 июня 2025	Воспитатели	Ознакомить родителей, как организовать питание ребенка летом, что составляет основу сбалансированного питания и витаминов.
11.Консультация для родителей: «Советы родителям по оказанию первой медицинской помощи»	30 июня 2025	Медсестра	Повысить знания родителей о первой медицинской помощи.
1.Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге.	2 июля 2025	Воспитатели	Памятка для родителей по безопасному поведению на дороге. ... Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряженная и опасная.
2. Памятка: «Жизнь без опасностей!» (профилактика возникновения пожаров).	3 июля 2025	Воспитатели	Уменьшить количество пожаров и проинформировать население о правилах безопасности. Памятка по профилактике возникновения пожаров.
3.Памятка для Родителей «Осторожно, клещ!»	4 июля 2025	Воспитатели	Информация для родителей! Осторожно, клещи!!
4. Памятка для родителей « О профилактике травм у детей».	07 июля 2025	Воспитатели	Информация для родителей! Осторожно, ГРОЗА! Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.

5. Фотовыставка «Моя дружная семья»	07 июля 2025	Воспитатели	Направить внимание детей на тех, кто живет рядом с ними, воспитание внимательного и заботливого отношения ко всем членам семьи.
6. Консультация для родителей «12 мифов о чистке зубов».	09 июля 2025	Воспитатели	Дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья; выработать на основе полученных знаний необходимые ... Консультация для родителей: «Как научить ребенка чистить зубы», «12 мифов о чистке зубов».
7. Консультация для родителей «Опасности, подстерегающие детей летом»	11 июля 2025	Воспитатели	Ознакомить родителей с основными факторами, которые подстерегают детей летом
8. Выставка детского творчества «Подводный мир»	14 июля 2025	Воспитатели	Выставка детских рисунков и поделок родителей и детей.
9. Рекомендации для родителей: «Закаливание детей летом»	24 июля 2025	Воспитатели	Показать родителям взаимосвязь между закаливающими процедурами и здоровьем ребенка, познакомить родителей с основными правилами, методами закаливания.
10. Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице».	29 июля 2025	Воспитатели	Ваш ребенок на улице. Закрепить у детей правила дорожного движения поможет совместная работа детского сада и семьи.
1. Выставка открыток «Город, где мы отдыхали»	01 августа 2025	Воспитатели	Выставка детских рисунков и поделок родителей и детей.
2. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период.	04 августа 2025	Воспитатели	В целях предотвращения детского травматизма и гибели детей настоятельно рекомендуем детям и их родителям обратить ОСОБОЕ внимание на соблюдение мер ...
3. Памятка для родителей: «Осторожно, ядовитые растения!»	07 августа 2025	Воспитатели	В целях отравления детей ядовитыми растениями, познакомить родителей с разнообразием опасных растений, оказании первой помощи.

4. Памятка для родителей «Если ребёнок боится насекомых».	14 августа 2025	Воспитатели	Укусы насекомых: памятка родителям. Летний сезон – пора активизации насекомых. ... Что делать, если укусил комар?
5. Выставка рисунков «Я рисую это лето»	18 августа 2025		Выставка детских рисунков родителей и детей
6. Консультация для родителей «Отдых с ребенком летом»	4 августа 2025	Воспитатели	Чтобы отдых с ребенком принес удовольствие - ознакомить родителей с некоторыми правилами, которые нужно соблюдать.
7. Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	20 августа 2025	Воспитатели	Напомнить родителям, какую важную роль играют в здоровом образе жизни ребенка: солнце, воздух, вода.
8. Консультация для родителей: «Гимнастика дома».	26 августа 2025	Воспитатели, учителя - логопеды	Цель консультации: Пропаганда среди родителей специальных знаний по логопедической помощи детям.

По направлениям:

- изучение и учет мнения родителей;
- участие родителей в планировании образовательной деятельности;
- участие родителей в образовательной деятельности;
- участие родителей в планировании воспитательного процесса;
- участие родителей в воспитательном процессе;
- мероприятия по выявлению удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг (питания, сохранения здоровья, организации досуга, качества проведения мероприятий и пр.);
- планирование индивидуальной педагогической поддержки семей;
- обсуждение результатов педагогической диагностики детей;
- предоставление материалов или списков рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка- просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;
- с учетом индивидуальных особенностей развития
- организация комплексного сопровождения семей (привлечение специалистов).
- обучающие мероприятия для просвещения родителей

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня и расписание занятий воспитанников группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 18 «Пчёлка» на 2024-2025 учебный год

**Режим дня обучающихся группы № 18 «Пчелка»» старшего дошкольного возраста
(5-7 лет) МБДОУ №78 «Ивушка» на учебный (холодный) период 2024-2025 учебного года**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей*	07.00-08.00				
Совместная деятельность	8.00-8.15 Беседа, чтение, игры, работы в альбомах с использованием УМК «Истоки»				
Утренняя зарядка	08.15-08.25				
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.40				
Самостоятельная** и совместная** деятельность, индивидуальная образовательная деятельность	08.40-9.00 тематические/настольные/дидактические игры по теме недели 9.00 – 9.25/30 Окружающий мир 9.30-10.00 СРИ, продуктивная, театрализованная деятельность, в т.ч. с использованием УМК «Юный патриот»	08.40-9.00 тематические/настольные/дидактические игры по теме недели 9.00-9.25/30 ФЭМП	08.40-9.00 тематические/настольные/дидактические игры по теме недели 9.00 – 9.25/30 Развитие речи (СР) 9.40-10.05/10 Музыка М/з	08.40-9.00 тематические/настольные/дидактические игры, в т.ч. с использованием УМК «Юный патриот» 9.00 – 9.25/30 ФЭМП 9.45-10.10/15 Физическая культура	08.40-9.00 тематические/настольные/дидактические игры по теме недели 9.00 – 9.25/30 Музыка Б/з 9.30-10.00 СРИ, продуктивная, театрализованная деятельность, в т.ч. с использованием УМК «Моя Югра»
Прогулка	-	09.30-10.30 (1 час 00 мин.) Наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности, экспериментирование, развивающие игры, подвижные, народные игры, в т.ч. с использованием УМК «Моя Югра», «Енотик»	-	-	-
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00-10.05	10.30-10.35	10.10-10.15	10.15-10.20	10.00-10.05
Занятия, самостоятельная и	10.05-10.30/35	10.35-11.05	10.15-10.35	10.20-10.35	10.05 – 10.30/35

совместная деятельность, индивидуальная образовательная деятельность	Физическая культура	СРИ, тематические/ настольные/дидактические игры, в т.ч. с использованием УМК «Азы финансовой культуры» 11.05-11.30/35 Физическая культура	СРИ, продуктивная, театрализованная деятельность, в т.ч. с использованием УМК «Юный патриот»	СРИ, продуктивная, театрализованная деятельность, в т.ч. с использованием УМК «Юный патриот»	Развитие речи (ЗКР +ПОГ)
Прогулка	10.35-12.15 (1 час 40 мин.) Наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности, экспериментирование, развивающие игры, подвижные, народные игры, в т.ч. с использованием УМК «Истоки», «Енотик» 11.00-11.50 Досуговая деятельность	11.35-12.15 (40 мин.) Наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности, экспериментирование, развивающие игры, подвижные, народные игры, в т.ч. с использованием УМК «Истоки»	10.35-12.15 (1 час 40 мин.) Наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности, экспериментирование, развивающие игры, подвижные, народные игры, в т.ч. с использованием УМК «Истоки», «Азы финансовой культуры», «Моя Югра»	10.35-12.15 (1 час 40 мин.) Наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности, экспериментирование, развивающие игры, подвижные, народные игры, в т.ч. с использованием УМК «Истоки», «Енотик», «Азы финансовой культуры»	10.35-12.15 (1 час 40 мин.) Наблюдения, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности, экспериментирование, развивающие игры, подвижные, народные игры, в т.ч. с использованием УМК «Енотик», «Истоки» 11.05 – 11.35 «Музыкальная шкатулка» (2 подгруппа)
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35				
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.10 (сон - 2,5 часа)				
Постепенный подъем, водные, воздушные закаливающие процедуры	15.10-15.25				
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40				
Занятия, чтение художественной литературы, совместная* творческая, продуктивная деятельность, игры, самостоятельная, совместная игровая деятельность,	15.40-16.10 Клуб по интересам (Беседа по теме, игры, продуктивная деятельность, работа с печатными изданиями с использованием УМК «Азы финансовой	15.40-16.05/10 Лепка/аппликация 16.10-16.40 Клуб по интересам (Беседа по теме, игры, продуктивная деятельность, работа с	15.40-16.05/10 Рисование/конструирование 16.10-16.40 Клуб по интересам (Беседа по теме, игры, продуктивная	15.40-16.05/10 Ознакомление с природой 16.10-16.40 Клуб по интересам (Беседа по теме, игры, продуктивная	15.40-16.10 Клуб по интересам (Беседа по теме, игры, продуктивная деятельность, работа с печатными изданиями с использованием УМК «Азы финансовой

индивидуальная образовательная деятельность	культуры» / Самостоятельная деятельность 16.10-16.40 Клуб по интересам (Беседа по теме, игры, продуктивная деятельность, работа с печатными изданиями с использованием УМК «Моя Югра» / Самостоятельная деятельность	печатными изданиями с использованием УМК «Юный патриот» / Самостоятельная деятельность	деятельность, работа с печатными изданиями с использованием УМК «Енотик» / Самостоятельная деятельность	деятельность, работа с печатными изданиями с использованием УМК «Моя Югра» / Самостоятельная деятельность	грамотности» / Самостоятельная деятельность 16.10-16.40 Клуб по интересам (Беседа по теме, игры, продуктивная деятельность, работа с печатными изданиями с использованием УМК «Юный патриот» / Самостоятельная деятельность
Совместная деятельность	16.40 – 17.00 Беседа, чтение, игры, работы в альбомах с использованием УМК «Истоки»				
Чтение художественной литературы	17.00-17.20				
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.40				
Прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.40-19.00 (1 час 20 мин.)	17.40-19.00 (1 час 20 мин.)	17.40-19.00 (1 час 20 мин.)	17.40-19.00 (1 час 20 мин.) 18.00 – 18.30 «Музыкальная шкатулка» (1 подгруппа)	17.40-19.00 (1 час 20 мин.)

Условные обозначения (сокращения):

- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот», учебно-методический комплект «Юный патриот» под редакцией Т.Н. Ерофеевой, Е.М. Марич, Е.А. Суховой;
- парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной Земле» («Истоки») под редакцией И.А.Кузьмина;
- учебно-методический комплект «Моя Югра. Край, в котором я живу» под редакцией И.В. Сабурова, А.В., Савранская;
- учебно-методический комплект «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» под редакцией Л.В.Стахович, Е.В.Семенова, Л.Ю. Рыжановская;
- учебно-методический комплект «Енотик» по естественно-научному и инженерно-техническому образованию детей дошкольного возраста.

СРИ – сюжетно-ролевые игры;

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений;

ЗКР – звуковая культура речи;

ПОГ – Подготовка к обучению грамоте;

* во время приема детей организуется утренний «фильтр», взаимодействие с родителями (законными представителями), самостоятельная деятельность детей, игры, общение

**для самостоятельной деятельности детям предлагают различные игры, трудовые поручения, занятия по интересам

***реализуется в форме совместной (Клубы, студии и пр.) досуговой, продуктивной, творческой, самостоятельной деятельности, в режимных моментах, во время прогулки

**Режим дня обучающихся группы № 18 «Пчелка»» старшего дошкольного возраста
(5-7 лет) МБДОУ №78 «Ивушка» на летний (теплый) период 2024-2025 учебного года**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, утренний «фильтр», взаимодействие с родителями (законными представителями), самостоятельная деятельность детей, игры, общение	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15	07.00-08.15
Утренняя зарядка	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.45	08.25-08.45	08.25-08.45	08.25-08.45	08.25-08.45
Беседы, самостоятельная и совместная деятельность*	08.45-9.00	08.45-09.00	08.45-9.00	08.45-9.00	08.45-09.00
Прогулка	09.00-10.00 (60 мин.)	09.00-10.00 (60 мин.)	09.00-10.00 (60 мин.)	09.00-10.00 (60 мин.)	09.00-10.00 (60 мин.)
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Прогулка**	10.15-11.55 (1 час 40 мин.)	10.15-11.55 (1 час 40 мин.)	10.15-11.55 (1 час 40 мин.)	10.15-11.55 (1 час 40 мин.)	10.15-11.55 (1 час 40 мин.)
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.55 – 12.15	11.55 – 12.15	11.55 – 12.15	11.55 – 12.15	11.55 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.35	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.10 (сон - 2,5 часа)				
Постепенный подъем, водные, воздушные закаливающие процедуры	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Прогулка**	15.30-17.20	15.30-17.20	15.30-17.20	15.30-17.20	15.30-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.40	17.20-17.40	17.20-17.40	17.20-17.40	17.20-17.40
Прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.40-19.0 (1 час 20 мин.)				

*различные виды и формы совместной и самостоятельной деятельности детей согласно модели образовательной деятельности на летний период

** о время прогулки организуется двигательная активность (до 30 мин), занятия, игровая и трудовая деятельность, наблюдения, индивидуальная работа; длительность прогулки сокращается при неблагоприятных погодных условиях (в случае отмены прогулки) организуется игры на двигательную активность, самостоятельная, совместная деятельность, досуговые мероприятия и пр.

**Расписание занятий обучающихся группы № 18 «Пчелка»» старшего дошкольного возраста
(5-7 лет) МБДОУ №78 «Ивушка» на летний (теплый) период 2024-2025 учебного года**

Понедельник	10.05-10.30 Физическая культура 16.15-16.40 Окружающий мир/Ознакомление с природой
Вторник	11.05-11.30 Физическая культура 16.15-16.40 Развитие речи
Среда	9.40-10.05 Музыка 16.15-16.40 ФЭМП
Четверг	9.45-10.10 Физическая культура 16.15-16.40 Рисование/ Конструирование
Пятница	9.10-9.35 Музыка 16.15-16.40 Лепка/Аппликация