

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Микки-Маус»



ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ

Воспитателя первой квалификационной категории
Лычковской Юлии Валентиновны

г. Сургут, 2021г.

*Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы
и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились,
сколько бы вы ни знали, знанию и образованию
нет ни границ, ни пределов.*
Рубакин Н. А

Введение:

Самообразование на современном этапе является одной из важнейших форм повышения квалификации педагога.

Постоянная работа над совершенствованием профессионального развития необходима в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребенка. Невозможно обойтись, во-первых, без серьезных знаний педагогических и психологических основ образования дошкольника, во-вторых, без всесторонней информированности и компетентности о постоянно обновляющейся нормативной базе, изменяющихся социальных условиях, потребностях общества, требованиях, выдвигаемых жизнью. Путь самообразования и творческих поисков ведет педагога к своему мастерству в профессиональной деятельности.

Самообразование способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению педагогического опыта и собственной самостоятельной деятельности, является средством самопознания и самосовершенствования.

Уровни самообразовательной деятельности:

- адаптивный
- проблемно
- поисковый-инновационный

Тема: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к традиционным видам рукоделия».

Цель: Повышение педагогического уровня, профессиональной компетентности, внедрение в работу новых методов и направлений в воспитании и обучении детей по вопросу развития творческих способностей с учетом требований ФГОСДО

Задачи:

1. Изучить влияние народной культуры на развитие творческих способностей детей, используя методическую литературу;
2. Изучить литературу по данной теме;
4. Творчески применять профессионально-педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников;
5. Отследить динамику развития творческих способностей, через проведение мониторинга;
6. Формировать интерес детей к занятиям, а также расширять творческий опыт на занятиях в свободной деятельности;
7. Разработать перспективный план работы с детьми;
8. Привлечь педагогов и родителей к знакомству детей с народной культурой, промыслами, рукоделием.

Технология самообразования:

1. Ознакомление с новыми нормативными документами ФГОС.
2. Изучение учебной и научно-методической литературы по музыкальному обучению и развитию.
3. Общение с педагогами – коллегами и педагогами – новаторами.
4. Решение задач, направленных на непрерывную педагогическую деятельность.
5. Знакомство и обработка данных полученных из методической литературы, курсов повышения квалификации, вебинаров и других источников СМИ.
6. Индивидуальный план самообразования.
7. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства в образовательном процессе.
8. Овладение новыми и передовыми формами, методами и приемами обучения и развития детей.
9. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, современных достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.
10. Развитие в образовательном учреждении инновационных процессов.

Актуальность.

Знакомство с традициями, обычаями русского народа, воспитывает любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Знакомя детей с традиционным рукоделием, важно не только рассказать в теории, показать на слайде картинку, но и практически научить ребенка видам рукоделия.

В детстве особенно важно научиться работать руками. Давно известно, что мелкая моторика пальцев рук активно развивает мышление. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Кроме того, если выполненная ребенком работа обладает высоким качеством, то этот труд приносит маленькому мастеру ни с чем несравнимые удовольствие и пользу, поскольку положительные эмоции при выполнении любой работы пробуждают желание творчески подойти к делу, развивают фантазию, интерес. А в итоге делают личность маленького человека богаче, ярче, целеустремленнее.

Рукоделие – это прежде всего творчество. Творческий человек, как правило, более успешен во всем: от простого общения до профессиональной деятельности. Творческие способности помогают человеку находить оригинальные решения сложных проблем. Именно поэтому необходимо стимулировать мотивацию дошкольников к творчеству, создать условия для развития их творческих способностей.

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение качества занятий по направлению художественно-эстетическое развитие;
- 2.Проведение открытых занятий, совместной деятельности для педагогов и родителей в группах старшего дошкольного возраста;
- 3.Разработка дидактических –мультимедийных материалов;
- 4.Создание презентаций и мультимедийных пособий для улучшения качества занятий;
- 5.Усовершенствование комплекса развивающей предметно–пространственной среды, формирующей интерес к художественному творчеству;
- 6.Положительная динамика показателей сенсорного развития детей и художественного вкуса;
- 7.Индивидуальные программы с детьми ОВЗ;

8.Использование в работе художественного творчества другими педагогами.

Сроки реализации:

1 этап: - подготовительный 2021-2022 учебный год;

2 этап: - прогностический 2022-2023 учебный год;

3 этап: - практический 2023-2024 учебный год.

Форма отчета по проделанной работе:

1.Обобщение опыта работы на уровне образовательного учреждения.

2.Выступление по обмену опытом на муниципальном уровне.

3.Представлений публикаций на сайте образовательного учреждения и Интернет-ресурсов, представление отчета с анализом деятельности на педагогическом совете с выводами и рекомендациями.

Этапы работы	Формы	Сроки и ответственные	Результаты и практический выход информации
I этап - подготовительный (анализ своих возможностей)	1.Изучить Федеральный Государственный Образовательный Стандарт и профессиональный стандарт педагога; 2.Изучить и проанализировать нормативные документы согласно ФГОС; 3.Изучить и проанализировать инновационный опыт педагогов в образовании с детьми.	2021- 2024 уч. год постоянно Ответственный; Лычковская Ю.В	1. Изучены материалы сайта министерства образования и педагогических сайтов; 2. Выявлены наиболее значимые проблемы в художественноэстетическом развитии дошкольников, определены причины их появления; 3. Проанализирован и систематизирован имеющийся материал по художественно-эстетическому развитию. • Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» • «Приобщение детей к истокам народной культуры», «российский этнографический музей – детям» О.А.

			Князева, М.Д. Маханева • Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: Детство-Пресс, 2003.-160с.
II этап Прогностический	1.Постановка цели и задач проекта, построение модели процесса, прогнозирование ожидаемых положительных результатов. 2.Разработать систему мер, направленных на решение проблемы. 3.Разработка и проведение диагностики уровня развития художественных способностей дошкольников. 4.Разработка перспективного плана работы и конспектов непосредственной образовательной деятельности. 5.Анкетирование родителей и педагогов. 6.Апробация методов и технологий.	2021- 2024 уч. год постоянно Ответственный; Лычковская Ю.В	1. Организована деятельности для определения содержания и реализации проекта; 2. Создана учебно-методическая база.
III этап Практический	Консультации для педагогов: - «Приобщение детей к народным традициям»; - «Народное творчество как	2021- 2024 уч. год постоянно	-Педагоги мотивированы для создания условий реализации рабочей программы. -Сформирована педагогическая компетентность у сотрудников по

	средство и условие осуществления национального воспитания». - «Рукоделие и ремесло: семейные традиции наших предков» Мастер-классы для педагогов: 1. «Букет для мамы» 2. Пластинки для ребят 3. «Простая цепочка из бисера» Выступление на пед.совете: 1. «Значение рукоделия для развития ребенка». 2. «Развитие творческих способностей посредством традиционных видов рукоделия » Открытые занятия для педагогов ДОУ и города: 1. «Путешествие в зоопарк» для педагогов ДОУ 2. «Добрые друзья», методическая площадка по	Ответственный; Лычковская Ю.В 2021- 2024 уч. год постоянно Ответственный; Лычковская Ю.В 2021- 2024 уч. год постоянно	определенным вопросам программы. -Повышено качества педагогического процесса путём осуществления индивидуально-личностного подхода к ребёнку. -Использование в своей работе техник народного творчества Педагоги подготовлены для помощи детям в реализации творческих заданий; -Сформированы представления педагогов о системе воспитания дошкольников; -Проанализированы поэтапнотворческие планы для занятий. -Обобщён опыт работы -Интернет-ресурс, пополнение педагогической копилки. Сформирован высокий уровень познавательной активности и раскрыты индивидуальные творческие способности детей
--	---	---	--

	социокультурным истокам, показ для педагогов города Лангепас 3. «Богатыри земли русской» городская методическая площадка по социокультурным истокам 4. «Моя малая Родина» - показ занятия в рамках конкурса Педагог года 2020г Реализация перспективно тематических планов занятий по направлении художественно - эстетическое развитие Сентябрь «Осенины»; Октябрь «Что нам осень принесёт», Ноябрь «Веселые матрёшки»; Декабрь «Морозушко-мороз»; Январь «Коляда»; Февраль «Папин день»; Март «Масленица»; Апрель «Весеннее настроение», Май «Здравствуй, солнышко» Реализация рабочей	Ответственный; Лычковская Ю.В Постоянно согласно перспективному плану	Имеют представления о ценности и своеобразии народной культуры, сформирован устойчивый интерес к народным традициям и промыслам, знакомы с традиционными видами рукоделия, знают название инструментов и
--	--	---	---

	программ по образовательной области художественно-эстетическое развитие •творческие мастерские для детей; •тематические выставки детский работ; •тематические развлечения и досуги «Осенины», «Здравствуй, Масленица», «Ярмарка». Педагогическое сопровождение семьи Консультации: – «Приобщение к народной культуре» – «Народные промыслы» – «Знакомство с народной культурой и традициями» – «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». – Мастер-классы Пасхальное яйцо в технике «Декупаж»	Постоянно согласно перспективному плану	материалов, проявляют инициативу, самостоятельность. - Актуализированы представления родителей о влиянии народной культуры на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие ребенка -Родители мотивированы на выполнение творческих и индивидуальных заданий вместе с детьми. -Обогащено представлений о правильном взаимодействии со своими детьми и их сверстниками. -Сформирована активная позиция
--	---	--	---

	«Пасхальная корзинка» Фотовыставки: «Моя мама-самый лучший друг»; «Наши бабушки и дедушки»; «Здоровый образ жизни»;		родителей (посещение и участие в открытых мероприятиях). -Родители мотивированы на выполнение творческих и
--	--	--	--

Перспективный план по самообразованию
Лычковской Юлии Валентиновна, воспитателя
на 2021-2022 учебный год

№	тема	Срок выполнения	Формы работы	Практический выход
1. Нормативные документы				
1.	1. СанПиН «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».	В течении года	Изучение, анализ нормативных документов	Повышение собственного уровня знаний, консультации для родителей
2.	Изучение нормативно-правовой документации: Постановления, Приказы, письма федерального, регионального и муниципального уровней	В течении года	Изучение, анализ нормативных документов	Повышение собственного уровня знаний, консультации для родителей
3	Изучение Конвенции о правах ребенка	В течение года	Изучение, анализ	Повышение знаний, анализ документации
2. Учебно-методическая литература				

1.	Рабочая программа педагога согласно ФГОС	в течении года	Разработка	Готовая рабочая программа среднего возраста (4-5лет).
2.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики по средствам изучения научно методической литературы, изданий периодической печати, интернет ресурсов.	в течении года	Изучение	Использование в работе
3.	Курсы повышения квалификации по направлениям: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	февраль	Обучение	Удостоверение о повышении квалификации
3. Методическая работа по самообразованию				
1.	Работа над проектом «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения к традиционным видам рукоделия».	В течение года	Внедрение в работу с детьми	Перспективный план работы
2.	Распространение собственного опыта педагогической деятельности среди педагогов ДООУ, педагогов города, в социальной сети работников образования	В течение года	Трансляция опыта работы на сайте дошкольного учреждения в разделах: Публикация конспектов НОД в сети интернет	Использование в своей работе

3	Трансляция опыта для педагогов ДОУ	В течение года	Участие детей в конкурсах, выставках, акциях, фестивалях различного уровня	Свидетельство о публикации
4	Внедрение ИКТ педагогический процесс	В течении года	Использование компьютерных презентаций, интерактивных игр.	Создание картотеки на старший дошкольный возраст (5-6 лет)
5	Подведение итогов	Август	Обмен опытом	Отчет о проделанной работе

Перспективный план по самообразованию
Лычковской Юлии Валентиновна, воспитателя
на 2022-2023 учебный год

№	Тема	Срок	Форма	Выход информации
I Нормативные акты и документы				
1	Постановление Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственных программах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (2019 - 2030 годы).	в течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности
2	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	в течение года	Изучение, анализ	Повышение собственного уровня знаний. Использование в повседневной деятельности

	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"			
II Изучение учебной и методической литературы				
1.	Рабочая программа педагога согласно ФГОС	в течении года	Разработка	Готовая рабочая программа педагога старшего возраста 5-6 лет)
2.	Ознакомление с новыми достижениями педагогики по средствам изучения научно-методической литературы, изданий периодической печати, интернет ресурсов	в течении года	Изучение	Использование в работе
3.	Курсы повышения квалификации «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	В течение года	Обучение	Удостоверение о повышении квалификации
III Методическая работа по самообразованию				
1.	Работа над педагогическим проектом «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством привлечения к традиционным видам рукоделия».	в течении года	Создание условий для самовыражения и выполнения собственного замысла.	Анализ диагностических данных, освоения детьми материала по данной теме, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми, обобщение и систематизация результатов работы, оформление результатов проектной деятельности.
2	Программа кружка «Лента времени»	в течении	Внедрение в работу с	Выставка детских работ,

		года	детьми	фотовыставки, оформление альбомов детских работ, участие в конкурсах различного уровня
3	Распространение педагогического опыта	в течении года	Трансляция опыта работы на сайте дошкольного учреждения в разделах: -интересно мы живем -для вас родители -педагогам	Участие в эффективной работе образовательной организации; консультации для родителей воспитанников и педагогов.
		апрель	Выступление в мобильной группе	«Развитие детского творчества через народное рукоделие»
		сентябрь март	Трансляция опыта для педагогов ДОУ	1. Открытое занятие «Радость послушания» Социокультурные истоки 2. Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла.
4	Знакомство с новыми педагогическими технологиями через печатные издания: «Воспитатель ДОУ» «Ребенок в детском саду» «Обруч»	В течение года	Работа с личной библиотекой, интернетом.	Знакомство и анализ с методической литературой по данной теме
5	Оформление предметно- пространственной развивающей среды группы по ФГОС ДО	В течение года	Разработка	Паспорт группы
6	Обмен педагогическим опытом	в течении	Посещение НОД	Использовать в своей

		года	педагогов ДООУ и города, семинаров, педсоветов.	работе
7	Внедрение ИКТ в педагогический процесс.	в течении года	Использование компьютерных презентаций, интерактивных игр.	Создание картотеки мультимедийных материалов по математическому и сенсорному развитию
8	Работа с родителями: родительские собрания мастер-классы индивидуальные беседы консультации совместное участие в праздниках, развлечениях конкурсы, акции	В течение года	Изучение и подбор материала	Стендовые консультации, памятки фотоотчет
9	Подведение итогов	май	Обмен опытом	Отчет о проделанной работе