

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Микки-Маус»



Перспективное планирование по проекту
«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
посредством приобщения к традиционным видам рукоделия».
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатель: Ю.В. Лычковская

Цель: Знакомство детей дошкольного возраста с народной культурой, декоративно-прикладным творчеством, с традиционными видами рукоделия.

	Тема	Цель
Сентябрь	Путешествие по народным промыслам. Знакомство с народным искусством	Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с разнообразными народными промыслами России. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами различных видов изобразительного искусства.
	«Профессии всякие важны»	Познакомить детей с профессией швеи, с процессом изготовления одежды. Расширить кругозор, воспитывать уважение к труду людей. Развивать мыслительную деятельность детей.
	«Мастера и рукодельницы»	Пробуждать у детей интерес к творческой деятельности. Воспитывать бережливость, аккуратность и эстетический вкус, уважение к народным традициям, культуру поведения;
	Беседа о ножницах.	Выявить представления детей о ножницах, их предназначении; умения владеть ножницами.
Октябрь	Волшебные бусинки	Продолжать знакомство с бусинами и бисером. Уточнить правила поведения при работе с бисером, бусинами, проволокой
	Плетение браслета из бисера и бусинок для куклы	Совершенствовать умение простого низания - чередование бусин и бисера по схеме.
	Петельки и листочки	Развивать у детей творческие способности; познакомить с новым приемом бисероплетения; обогащать словарный запас. Сбор материала для изготовления изделий из бисера. Простое низание - основа для петельного плетения

	Сложный цветок	Упражняться в счете до 10, чередовать цвета. Приобщить детей к основам рукоделия. Ориентирование от заданной точки (узелок).
Ноябрь	Звезда	Учить работать со схемой, дополняя или изменяя её. Развивать мелкую моторику, координацию рук; Воспитывать желание и интерес плести из бисера;.
	Фенечка из двух рядов	Продолжать работать со схемой, дополняя или изменяя её. Развивать мелкую моторику, координацию рук
	Подвеска	Закрепление счета до 10. Закрепить технику петля, умение работать в обратном направлении. Низание бусин по схеме с использованием бусин предыдущего ряда.
	По замыслу	Упражнять в составлении простых рабочих схем, правильно пользоваться инструментами и приспособления к ним
Декабрь	Шнурок	Развивать у детей творческие способности; познакомить с новым приемом бисероплетения; обогащать словарный запас. Сбор материала для изготовления изделий из бисера. Простое низание - основа для петельного плетения
	Рыбки	Закрепить умение плести по схеме. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Воспитывать терпение, аккуратность.
	По замыслу	Упражнять в составлении простых рабочих схем, правильно пользоваться инструментами и приспособления к ним
	Кулон.	Развивать умственные, конструктивные способности; способствовать обогащению словаря; развивать мелкую моторику, координацию рук
Январь	Шнурок	Воспитывать желание и стремление сделать своими руками; продолжать осваивать новые приемы бисероплетения; формировать

		творческие способности детей; развивать мелкую моторику.
	Украшение Цепочка	Познакомить детей с новой техникой плетения; продолжать закреплять технику безопасности в работе с бисером; учить работать по схеме
	Снежинка	Развивать мелкую моторику, координацию рук; Воспитывать желание и интерес плести из бисера; учить работать со схемой, дополняя или изменяя ее
	«Волшебная ниточка»	Познакомить детей с нитками, с приёмами работы, учить правильно, обращаться с нитками, завязывать узелок.
Февраль	«Вязание»	Познакомить с новым видом рукоделия – вязанием, познакомить с правилами безопасного поведения во время занятий
	«Вяжем крючком»	Познакомить детей с принадлежностями по вязанию. Развивать внимание , усидчивость
	Дидактическая игра: «Помоги крючку найти свою ниточку».	Продолжать знакомить со свойствами разных видов пряжи (толстая, тонкая, мохнатая), уточнить цвет нити; продолжать знакомить с разнообразием видов крючков по толщине (толстый, средний, тонкий); продолжать учить правильно держать крючок в руке, рассматривать таблицу,
	Дидактическая игра: «Где чей хвостик? »	Упражнять девочек в умении правильно держать крючок и нить при вязании; учить подцеплять нитку крючком; учить сравнивать нитки разных видов пряжи(пушистая, тонкая, мягкая, жесткая); -познакомить с дидактической игрой «Где чей хвостик?»
Март	«Петельки»	Продолжать знакомить детей с приемами вязания. Воспитывать аккуратность при работе с крючком.
	«Шарф для куклы»	Научить детей вязать петлями без накида. Воспитывать эстетический вкус. Развивать творческую деятельность

		детей
	«Шапочка»	Продолжать учить детей вязать столбиком без накида. Воспитывать аккуратность при работе с крючком , внимание
	«Вязание»	Познакомить с новым видом рукоделия – вязанием, познакомить с правилами безопасного поведения во время занятий
Апрель	«Знакомство с тканью»	Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.
	Игрушка «Колобок»	Закрепить умение детей шить игрушку круглой формы .Воспитывать у детей аккуратность в работе с иглой. Развивать эстетический вкус.
	«Игольница»	Продолжать учить детей шить игрушку круглой формы .Аккуратно работать с иглой ,клеем. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать творческие способности .
	«Рыбка»	Развивать творческие способности у детей. Закреплять умение детей аккуратно пользоваться иглой, ножницами. Воспитывать дружеские отношения между детьми.
Май	«Елочка»	Учить детей шить изделия из нескольких деталей (конусов) Воспитывать усидчивость , аккуратность при работе с иглой
	«Мышка»	Учить детей шить изделия разного размера. Развивать творческие способности детей.
	«По замыслу»	Закрепить умение детей шить с помощью взрослого игрушки для кукольного театра, Аккуратность при работе с иглой, ножницами.
	Деятельность по желанию детей.	Выявить интерес у детей к следующему году и наметить пути дальнейшей работы по кружку