

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Группа «Теремок» 2022 г

Социально – коммуникативное развитие

- Ребенок положительно настроен по отношению окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками
- Ориентируется на известные общепринятые нормы и правила культуры поведения
- Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- В общении со сверстниками дружелюбен, доброжелателен, умеет договариваться, соблюдать и принимать общие правила в игре и совместной деятельности.
- Различает разные эмоциональные состояния, учитывает их в своем поведении,
- Имеет представления о том, что хорошо и что плохо, в оценке поступков опирается на нравственные представления.

Ребенок и игра

- Согласовывает свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы
- Проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм.
- В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Отношение к труду

- Ребенок активен в стремлении к познанию разных видов труда и профессий
- Бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых.
- Самостоятелен, инициативен в самообслуживании.
- С готовностью участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда

Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе

- Представления ребенка о безопасном поведении осмысленны, может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях
- Ребенок умеет:
 - соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале;
 - быть осторожным при общении с незнакомыми животными;
 - пользоваться под присмотром взрослого опасными бытовыми предметами и приборами - ножницы, иголки и пр.
 - соблюдать правила перехода дороги, правильно вести себя в транспорте.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; вступает в разговор с незнакомыми людьми только в присутствии родителей.

Речевое развитие

- Ребенок проявляет познавательную и деловую активность
- С интересом относится к доказательству и широко им пользуется.
- Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.
- Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями.
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
- Владеет средствами звукового анализа слов, определяет место звука в слове.
- Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки.
- Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.
- Проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения.
- Различает основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.

Познавательное развитие

- Ребенок проявляет разнообразные познавательные интересы
- Активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения.
- Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах.
- Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- Хорошо различает людей по полу, возрасту, профессии (малышей, школьников, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.
- Хорошо знает свои имя, фамилию, возраст, пол.
- Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни.
- Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости за свою страну.

Художественно – эстетическое развитие

- Ребенок стремится к самовыражению впечатлений
- Последовательно анализирует произведение, верно понимает художественный образ, обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности
- Различает и называет знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов по материалам, их назначению, узнает некоторые известные произведения и достопримечательности.
- Любит по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать
- Самостоятельно определяет замысел будущей работы, уверенно использует освоенные техники
- Проявляет творческую активность и самостоятельность
- Демонстрирует хороший уровень технической грамотности; стремится к качественному выполнению работы; к позитивной оценке результата взрослым.
- Принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

Художественная литература

- Ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой.
- Обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра; называет, объясняет, чем ему нравятся .
- Знает фамилии 3—4-х писателей, названия их произведений
- Способен устанавливать связи в содержании произведения
- Использует средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов.
- Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности, в сочинении загадок, сказок.

Музыка

- У ребенка развиты элементы культуры слухового восприятия.
- Ребенок выражает желание посещать концерты, музыкальный театр.
- Музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки.
- Проявляет себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности.
- Активен в театрализации.
- Участвует в инструментальных импровизациях.

Физическое развитие

- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям.
- Имеет представления о некоторых видах спорта.
- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения
- Проявляет необходимый самоконтроль, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.
- Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому