Месяц: Сентябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема 1 недели: « Наш детский сад»				
Понедельник	**Д/и (экология) «Сложи картинку» -** закрепить знания о животных (П) **Пальчиковая игра «Детский сад»** развитие мелкой моторики пальцев рук. (П, Р) **Подвижная игра «Стой!» -** учить действовать по сигналу. (Ф, СК) **Игры по Фин. грамотности« Чтобыстрее купят?»-** развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.(СК,Р)	**С/р игра «Пожарная часть» -** учить распределять роли самостоятельно. (СК, Р) **П/и «Перенеси предметы» -** развитие координации движений (Ф, СК) **Словесная игра «Какой он?» -** закрепить умение подбирать описательные прилагательные. (Р) **Игры эксперименты «Три состояния вещества» -** расширить и углубить знания детей. (П, Р)	**С/р игра «Столовая» -** учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее.(СК,Р) **Строительные игры «Строим дом, в котором мы живем»-** учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора, обосновывать свои решения. (СК) **Игры Воскобовича «Ворон»-** конструировать из получившейся объёмной фигуры новые формы. (СК) **Игры-эксперименты«Все увидим, все узнаем»** (экспер.) – закрепить знания о с приборе-помощнике — лупе и ее назначении. (П, Р) **Д/и (логика) «Танграм» -** развитие образного мышления.	**М/п игры «Пожалуйста» -** развитие внимания, координации движений. (СК,Р) **Д/и (Социальный мир)«Времена года»** (логические цепочки) - развивать логическое и понятийное мышление, зрительную память; тренировать внимание и усидчивость. **Подвижная игра «Догони свою пару**» - развитие быстроты, ловкости.(СК,Р)
Вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Звукпотерялся» -** учить на слух определять пропуск и подбирать нужный звук. (Р, П) **Словесная игра «Что не так?» -** закрепить знания детей об особенностях детского сада. (Р,) **Хороводная игра «Гори, гориясно!» -** воспитывать интерес к народным играм.(Р,ХЭ)	**П/и «Кто обгонит?» -** развитие ловкости рук, быстроты.(Ф,СК) **С/р игра «Кафе» -** учить распределять роли самостоятельно. (Р,СК) **Развивающая игра«Путаница» -** развивать внимание, память, мышление. (Р, СК) **М.п игра «Море волнуется» -** развитие воображения, умения стоять не двигаясь.(СК)	**С/р игра «Кафе» -** учить подготавливать необходимые декорации для игры. (СК, Р) **Настольно-печатные игры «Умный малыш» -** развитие познавательной активности. (Р) **П/и «Медведь и пчелы»-** упражнять в умении точно выполнять основные виды движений в игре, учить проявлять самостоятельность в игровой деятельности. Развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату. (СК,Ф) **Д /и (речевое развитие) «Повседневный трикотаж» -** формировать представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; улучшать координацию движений, моторики пальцев рук, глазомера.	**П/и «Ловишки» -** перебежки» - развитие ловкости, хитрости.(Ф,СК) **Игры эксперименты** «Свойства воздуха»- помочь детям сделать вывод о свойствах воздуха (воздух прозрачен, занимает определенный объем, имеет вес). (П,Р) **Строительные игры «Узоры на песке»** закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. (СК)

Среда	**Д/и (развитие речи) – «Чтодальше?»** - учить придумывать конец истории. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) - «Матрешки»**развитие внимания и наблюдательности. (П ,Р) **Подвижная игра «Кто скорее?»** - развитие быстроты, аккуратности.(СК,Р) **Игра импровизация (драматизация)«Веселый Старичок-Лесовичок»** учить пользоваться разными интонациями. (СК,Р)	**Подвижная игра «Веселые соревнования»** - развитие координации движений, умения выполнять ряд заданий. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Натирание пуговиц и монет»**развитие усидчивости, умения доводить начатое до конца. (П,Р) **Д/и (ПДД) «Дорога»** - закрепить знания о назначении тротуаров, проезжей части и знаков ДД.(СК) **С/р игра «Пожарная часть»** - учить добавлять в игру новые персонажи. (СК,Ф)	**С/р игра «Пожарная часть»** - учить создавать условия для расширения сюжета. **Театральные игры** «Колобок» - развитие актерских навыков. Подвижные игры «Птичка в клетке» - развитие ловкости, внимания. **Д/и (пожарная безопасность)** «Один дома» - закрепить правила безопасного поведения. **Д/и (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») «Часть и целое»** - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику. (СК,П)	**Д/и (экология) «Дикие – домашние»** - учить классифицировать животных по одному признаку. (П,Р) **П/и «Охотники извери»** - развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. (СК,Ф) **С/р игра «Семья»:** сюжет «Мама укладывает детей спать». способствовать формированию у детей сознательного отношения к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направлять их внимание на характер исполняемых ролей.(СК,Р) **Хороводные игры «Мазай»** (русская народная мелодия в обработке М. Иорданского). учить детей точно передавать интонационные и ритмические особенности песни, выполнять игровые действия (ХЭ)
Четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Что из чегосделано?»** - развивать умение находить составные часть изображения. (ХЭ) **Словесная игра«Закончислово»** - активизировать пассивный словарь. **М.п игра «Кто дальше за 3 прыжка?»** - развивать умение отталкиваться двумя ногами.(Ф)	**Подвижная игра** (1-2) **«Бабочки, лягушки и цапли»** - развитие подражательных навыков. (СК, Ф) **«Не ошибись»** - развитие слухового внимания. (СК, Ф) **Д/и (экология) «Кто гдеживет»** - закрепить знания детей о птицах нашего края. **С/р игра «Кафе»** - учить добавлять в игру новые персонажи.(СК,Р) **Д/и(здоровье) «Что изменилось?»** развивать наблюдательность, память. (Р)	**Спортивные игры «Бег в мешке»** - развитие умения прыгать с продвижением вперед. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Встречас полуправдой»** - развитие наблюдательности.(П) **С/р игра «Больница»: сюжет«Регистратура»**-учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать предметы-заместители. Воспитывать чувство коллективизма.(Р,СК) **Игры воскобовича «Самолетик»-у**знать какие предметы можно найти, если вращать фигурку самолета.(СК)	**Д/и (социальный мир) «Кто, гдеработает?»** - закрепить знания о профессиях. (П,Р) **М.п игры«Арина»** - развивать умение тактильно узнавать ребенка, учить находить отличительные черты и точно описывать ребенка.(Р) **П/и «Медведь и пчелы»-** развивать ловкость, меткость, формировать интерес к конечному результату. (СК,Р) **С/р игра «Магазин»**-учить детей подбирать и использовать в игре природный материал, включаться во взаимодействие со сверстниками в соответствии с игровой ситуацией. (Р,СК)

Пятница	**Д/и (математика) «Муравьи»** - закрепить умение различать цвета и размеры. (П,Р) **Пальчиковая игра** «Наш детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Вертуны»** - развитие координации движений (СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) **«Пастух и волк»** - развитие быстроты и ловкости. (СК,Ф) **«К своему флажку»** - развитие внимания, ориентировки в пространстве. СК, Ф) **Игры эксперименты «Светмой, зеркальце, скажи…»** - развитие умения анализировать свои действия. (П,Р) **Д/и (ПБ) «Напожар»** - уточнить знания детей об инвентаре, необходимом при пожаре.(Р,СК)	**Д/и (музыка) «Что так звучит?»** - закрепить знания о классификации муз. инструментов. (ХЭ) **Хороводная игра «Гори, гориясно!»** - формировать желание играть в народные игры.(ХЭ) **Сенсорные игры** «Конфета»- Сложи конфету цветом наоборот. Сенсорное развитие (цвет, форма, размер) (СК) **Игра драматизации «Поиграем. — угадаем.»** -развивать пантомимические навыки(ХЭ)	**Д/и (развитие речи) «Мой день вдетском саду»** - учить составлять описательные рассказы. (Р) **С/р игра «Кафе»** - учить создавать условия для расширения сюжета. (СК, Р) **Строительные игры «Мы создаем мир»-** развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека(СК)
Тема 2 недели: « Осенняя пора- очей очарования»				
понедельник	**Д/и (экология) «Чей листик»** - закрепить знания детей о деревьях нашего края. (П, Р) **Пальчиковая игра «Сбор урожая»** развитие мелкой моторики пальцев рук (Р) **П/и «Перевозка урожая»** - развитие быстроты, внимания. (СК, Ф) **Игры по шахматам «Лабиринт»-** знакомство с тактичными приёмами шахматной игры.(СК)	Подвижная игра (1-2) **«Смени флажок»** - развитие внимания, учить выполнять задание в команде (СК,Ф) **«Пастух и волк»** - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно. (СК, Ф) **Словесная игра** «Глухой телефон» - развитие слухового внимания. (Р) **Игры эксперименты «Стекло и фольга»** - учить делать выводы из результатов эксперимента. (П) **С/р игра «Скорая помощь»** - учить усложнять и расширять сюжет. (Р, СК)	**Д/и (логика) «Колумбово яйцо»** - развитие образного мышления (П,СК) **Игры воскобовича «Звездочка»** - учиться обводить квадрат карандашом по контуру и вырезать. (П) **С/р игра «Скорая помощь»** - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (Р,СК) **Игры эксперименты «Где живет эхо?»** - подвести к пониманию возникновения эха, учить использовать подручные средства для достижения цели.(П,Р) **Конструирование «Поднимающиеся башенки» (magformers)** - закрепить представление о магнитных треугольниках и квадратах, способах их соединения. Показать, как, потянув за центр, можно одним движением превратить плоскостную фигуру в объемную. (СК)	**П/и «Баба-Яга»** - учить детей осознано относиться к правилам игры, соблюдать их, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. (СК,Ф) **М.п игра«Летает** – не летает» развивать внимание.(Р) **Д/и (социальный мир**) «Герб и флаг» - учить находить герб и флаг России среди гербов и флагов других стран. (П)

вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Чудесныймешочек»** - развитие тактильного восприятия.(П) **Словесная игра «Антонимы»** - развитие логического мышления, внимания, умения образовывать прилагательные. (Р) **Хороводная игра «Как у бабушкиЛарисы…»** - развивать имитационные умения.(Р,СК)	Подвижная игра (1-2) **«Затейники»** - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. **«Хоккей на траве»** - развивать хитрость, ловкость, внимание. **С/р игра «Столовая»** - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (СК, Р) **Развивающая игра** (внимание память мышление) – **«Четвертый лишний»** - закрепить признаки предметов.(Р)	**С/р игра «Столовая»**- учить распределять роли между собой. (СК, Р) **Настольно-печатные игры «Ассоциации»** - развитие логического мышления. (П) **М.п игра «Фанты»** - снятие эмоционального напряжения. (Р) **Словесная игра** (О каком сказочном герое мы узнаем из стихотворных строк) П.П. Ершов «Конек Горбунок» - обогащение словаря детей образными выражениями сказок;(Р,П)	**П/и «Весёлые старты»**-повышать двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры**.** (СК,Ф) **Театральные игры «Маленький принц»** - развитие актерского мастерства. (Р) **Строительные игры «Секретные задания кротов»**- развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса. (СК)
среда	**Д/и (развитие речи) «Что былопотом?»** - формировать умение предвидеть итог истории. (Р) **Развивающая игра «У когокакой»** - развивать внимание, память, мышление. (Р, СК) **П/и «Успей первым»** - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (СК, Ф) **Д/и (музыка) «Назови и попляши»** - закрепить знания о классификации муз. инструментов. (ЭХ)	**П/и«Охотники и звери»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) **Игры эксперименты«Солнечный зайчик»** - развитие внимания, умения устанавливать причинно-следственные связи. (П,Р) **Д/и (ПДД) «Дорожные знаки»** - закрепить знания о назначении дорожных знаков. **С/р игра «Зоолечебница»** - учить организовывать и изменять игровое пространство под сюжет игры. (СК, Р) **М.п игра «Дай кролику морковку»**-развивать координацию движений. (Ф)	**Театральные игры «Теремок»** - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (ЭХ) **П/и «Перетяжки»** - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (СК, Ф) **Строительные игры «Путешествие ребят на планетуРоботов»** (magformers, полидрон) - упражнять в создании роботов для различных целей из магнитного конструктора. (СК) **Игры Фрёбеля «Магический квадрат»** – развитие логического мышления, памяти, внимания; способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, действовать по правилам. (П)	**Спортивная игра «Футбол»**- познакомить детей с игровым полем, предоставить возможность свободно играть с мячом на поле. Формировать интерес к спортивной игре (Ф) **П/и «Палочка-выручалочка»** - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу.(СК,Ф) **Д/и (экология) «Когда это бывает?»** - закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. (П,Р) **С/р игра «Скорая помощь»** учить распределять роли между собой. (СК, Р) **Хороводная игра «Грушка»** - воспитывать интерес к народным играм.(ХЭ)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Чей силуэт» -** формировать фантазию, творческое мышление. (ЭХ) **Словесная игра «Что из чего?» -** учить образовывать прилагательные. (Р) **М.п игра«Как живешь?» -** развивать способность имитировать действия взрослого и ускорять темп.(СК) **Д/и (экология) «Узнай предмет по контуру» -** развитие абстрактного мышления. (П, Р)	**П/и «Тройки» -** учить двигаться на площадке в небольших группах синхронно. (СК,Ф) **С/р игра «Столовая» -** учить примерять на себя роли взрослых.(СК,Р) **Д/и(здоровье) «Полезныерастения» -** закрепить названия(Р)	**Спортивные игры «Вслед за мячом» -** развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке. (Ф) **Игры эксперименты «Как увидеть воздух?** – развитие желания опытным путем доказывать свою гипотезу.(П,Р) Настольно-печатные игры «Отличник» - развитие логического мышления, закрепление счета. **Игры воскобовича «Рыбка»** узнавать какие предметы можно еще найти, вращая рыбку.(П,Р)	**П/и «Ловишки» -** развитие ловкости. (СК,Ф) **Д/и (социальный мир) «Сложиузор»** учить пользоваться схемой. (П) **С/р игра «Ателье» -** учить примерять на себя роли взрослых. (СК,Р) **М.п игры «Фанты» -** снятие эмоционального напряжения.(Р)
пятница	**Д/и (математика) – «Составьфигуру» -** развитие абстрактного мышления. (П,Р) **Пальчиковая игра «Осень» -** развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **Подвижная игра «Поищемлисичку»**учить ориентироваться по меткам. (СК, Ф) **Настольно-печатные игры «Шашки» -** развитие логического мышления, внимания, памяти, воспитывать усидчивость. (Р, П)	Подвижная игра (1-2) **«Столбы» -** развивать меткость, учить целиться аккуратно, соблюдая технику безопасности. (СК, Ф) **«Скок-подскок» -** развивать выносливость, умение чередовать ноги при прыжках. **Игры эксперименты «Рисуем, глядя в зеркало» -** воспитывать усидчивость, старание. (П, Р) **Д/и (ПБ)«На пожар» -** уточнить знания детей об инвентаре, необходимом при пожаре. (СК,Р)	**Д/и (музыка) «Три цветка» -** учить определять характер музыки. (ХЭ) **Хороводная игра «Хоровод» -** учить двигаться в заданном направлении. (ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец» -** развитие фонематического слуха. (Р) **Игры драматизации**О.Чусовитина «Сказки слушать я люблю» развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизненных уроках сказки	**Д/и (развитие речи) «Посадиогород» -** закрепление знаний об овощах. (Р) **С/р игра «Столовая» -** учить усложнять и расширять сюжет. (СК) **Строительные игры«Мы создаем мир»-**развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.(П) **М,п игры «Летает – не летает» -** развивать внимание.(СК)
Тема 3 недели: «Дары леса, тайги»				

понедельник	**Д/и (экология) «Посади огород»** - учить располагать предметы на листе бумаги.(П,Р) **Пальчиковая игра «Деревья»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **Подвижная игра «Попляши ипокружись»** - развивать координацию движений. (СК, Ф) **Игры по Фин. Грамотности** «Вот так заработали»-научить считать деньги.(СК)	**П/и «Охотники и звери»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) **Словесная игра «Когда этобывает?»** - закрепить знания детей о приметах осени. (Р) **Игры эксперименты «Как получить бумажный круг?»** - учить использовать подручные средства для достижения цели. **С/р игра «Скорая помощь»** - учить примерять на себя роли взрослых. (СК, Р)	**Д/и (логика) «Найди лишний»** - развитие внимания, логического мышления (П, Р) **П/и «Бабочки, лягушки, цапли»** - учить детей как можно более точно выполнять подражательные действия.(СК,Ф) **Строительные игры «Парк аттракционов»** (magformers) - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности (СК) **Игры воскобовича «Лодочка»** найди сколько в лодочке треугольников, квадратов, прямоугольников и других фигур. (СК)	**П/и «Палочка-выручалочка»** - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Лесныепрофессии»** - учить логически подбирать и находить взаимосвязь между животным и профессией. (П,Р) **М.п игра «Затейники»** - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво. (Р,Ф)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Загадки иотгадки»** - учить соотносить речевую форму с графической. (Р,П) **Словесная игра «Маленький, средний, большой»** - учить образовывать прилагательные. (Р) **Хороводная игра «Пузырь»** - закрепить умение формировать правильный круг.(ЭХ)	**П/и «Широким шагом»** - развивать двигательную активность. (СК,Ф) **С/р игра «Магазин»** - формировать умение распределять роли между собой. (СК, Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Вершки и корешки»** - закрепить знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, что у некоторых плодов съедобны и вершки и корешки.(П,Р) **М.п игра «Эхо»** - развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе.(Р,ЭХ)	**С/р игра «Магазин»** - учить организовывать и изменять игровое пространство под сюжет игры.(СК,Р) **Настольно-печатные игры «Ассоциации»**-развитие воображения, мышления. (СК) **П/и «Встречная эстафета»** - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам (СК, Ф)	**П/и «Бабки»** - учить действовать по сигналу, развивать умение ориентироваться на площадке. (СК, Ф) **Театральные игры «Зимовье зверей»** - формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту. (Р, ЭХ) **Строительные игры «Песочные прятки»**-развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности. (П)

среда	**Д/и (развитие речи) «Поиграем вмагазин»** - закрепление и расширение словарного запаса. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Сложи картинку»** - развитие пространственного воображения. (П) **П/и «Серсо»** - развитие ловкости, умения определять силу броска.(СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) **«Колпачок и палочка»** - развивать слуховое внимание (СК,Ф) **«Кто быстрее?»** - учить правильно бегать попарно. (СК,Ф) **Игры эксперименты «Соревнования карандашей»** - учить выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. **Д/и (ПДД) «Шоферы»** - закрепить название и назначение дорожных знаков.(П, Р) **М.п игры «Вышки-вышки»** - развивать чувство ритма, тренировать чувство синхронности. **С/р игра «Утренняя звезда»** - учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли. (СК Р)	**Театральные игры «Волк и лиса»**- развитие актерского мастерства. (Р) **П/и «Пас по кругу»** - развивать меткость, точность, ловкость. (СК, Ф) **Конструирование «Космические корабли»** (magformers, полидрон) - закрепить знания детей о форме, цвете, величине, размере. Развиваем речь, логику и мышление. (СК) **Д/и «Счет и форма»(игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма»)-** развивать счетные навыки, способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (П)	**С/р игра «Утренняя звезда»** учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли.(СК,Р) **Д/и (экология) «Найди различия»**-учить различать птиц по оперению.(П,Р) **П/и «Пас по кругу»**-развивать меткость, точность, ловкость.(СК,Ф **Хороводная игра «Пузырь»** - закрепить умение формировать правильный круг.(ЭХ)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) - «Дорисуй, что нехватает**» - развитие художественных навыков, внимания.(ЭХ) **Словесная игра «Овощи и фрукты»** - закрепить названия овощей и фруктов.(Р) **М.п игра «Маланья»** - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво.(СК)	Подвижная игра (1-2) **«Встречная эстафета»** - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам.(СК,Ф) **«Удержи шарик»** - развитие усидчивости.(СК,Ф) **Д/и (экология) «Где, чей хвост»** - учить подбирать хвосты по образцу, методом исключения.(П,Р) **С/р игра «Магазин»** - формировать умение усложнять сюжет игры, развивать диалогическую речь.(Р,СК) **Д/и (здоровье) «Лабиринты** здоровья» - формировать бережное отношение к своему здоровью. (Р)	**Игры эксперименты «Катить, а не тащить»** - учить находить опытным путем решение проблемы.(П,Р) **П/и «Третий лишний»** - учить действовать по сигналу, развивать внимание (СК,Ф) **Игры воскобовича «Башмачок»**- Какие предметы можно увидеть, если вращать башмачок.(П) **С/р игра «Магазин»** - формировать умение усложнять сюжет игры, развивать диалогическую речь(СК,Р) **Настольно-печатные игры «Шашки»** - развитие логического мышления, внимания, памяти, воспитывать усидчивость.(П,Р)	**Д/и (социальный мир) «»Лесные профессии»** - учить логически подбирать и находить взаимосвязь между животным и профессией(.П,Р) **Спортивные игры «Футбол»** - учить правильно пинать мяч.(Ф) **С/р игра «Столовая»** - учить усложнять и расширять сюжет. (СК) **М.п игры «Фанты»** - снятие эмоционального напряжения.(Р)

пятница	**Д/и (математика) «Магазин»** - учить соотносить цифру с количеством предметов(П) **Пальчиковая игра «Деревья»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р) **П/и «Мяч с горки»** - формировать правильную осанку, развивать координацию движений.(СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) **«Найди себе пару»** - развивать умение передвигаться аккуратно, не задевая других.(СК,Ф) **«Мяч вдогонку»** - развивать быстроту реакции, умение передавать мяч в руки товарищу. **Игры эксперименты «Водяная мельница»** - учить использовать подручные средства для изготовления моделей для опытов; учить находить взаимосвязи формы и движения.(П,Р) **Д/и (ПБ) «Смелые пожарные»** - учить подбирать картинки по смыслу.(П,Р)	**Д/и (музыка) «Кто на каком инструменте играет»** - учить распознавать особенности различных инструментов.(ЭХ) **Хороводная игра «Что нам осень принесла?»** - закрепление знаний, развитие ловкости.(ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец»** - развитие фонематического слуха. (Р) **Театральные игры «Заюшкина избушка»** - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога (Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Что потом?»** - развитие связной речи(Р) **С/р игра «Магазин»** - формировать желание обновлять сюжет, изменять специфику магазина, соединять два игровых сюжета.(СК,Р) **М.п игра «Маланья»** - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво.(СК) **Строительные игры «Песочные прятки»**-развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности. (П)
Тема 4 недели: «Что нам осень принесла?»				
понедельник	**Д/и (экология) «Дикие – домашние»** - учить классифицировать животных по одному признаку.(П,Р) **Пальчиковая игра «Мы капусту»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р) **П/и**«Поймай мяч» - развивать глазомер, ловкость, хитрость. **Игры по шахматам «Перехитри часовых»**-знакомство с тактичными приёмами шахматной игры.(П,Р)	**П/и «Наперегонки»** - учить детей двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость.(СК,Ф) **Словесная игра «Отгадай загадку»** - учить отгадывать растения по характерным признакам.(Р) **Игры эксперименты «Колесо, катящееся вверх»** - учить, опытным путем, подтверждать гипотезу.(П,Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога(Р)	**С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога(Р)**Д/и (логика) «Найди лишний»** - развитие внимания, логического мышления.(П) **П/и «Лиса и куры»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, координацию движений, быстроту, внимание, умение ориентироваться на площадке.(СК,Ф) **Конструирование «Танк»** (magformers, полидрон) - закреплять умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец, навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу (П)	**П/и «Пустое место»** - развивать быстроту реакции, ловкость, внимание.(СК,Ф) **Д/и (социальный мир) «На прогулку в лес»** - закрепить знания о том, как нужно одеваться в лес.(П,Р) **М.п игра «Арина»** - развивать умение тактильно узнавать ребенка, учить находить отличительные черты и точно описывать ребенка.(Р)

вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Экологическое домино»** - закрепить названия животных и птиц нашей полосы. (П) **Словесная игра «Как лес помогает человеку?»** - закрепить знания детей о пользе леса.(Р) **Хороводная игра «Карусель»** - учить выполнять задания в движении, по кругу, соблюдая технику безопасности.(ЭХ)	П/и **«Шажки-малютки»** - учить передвигаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие.(СК,Ф) **С/р игра «Библиотека»** - формировать умение изменять интерьер в зависимости от игры.(Р,СК) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Осеннее домино»** - закрепить знания детей об осени.(Р)	**С/р игра «Библиотека»** - учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли.(Р,СК) **Настольно-печатные игры «Ассоциации»** - закрепить знания о продуктах питания. (П,Р) **М.п игры «Эхо»** - развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе. (Р) **Д/и (развитие речи) «Расскажи какие»** формировать умение описывать предметы как можно точнее. (Р)	**П/и «Метелица»** - учить детей двигаться в заданном темпе, держась за руки (СК,Ф) **Строительные игры «Ручеек течет»**-развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса, знакомство со свойствами песка.(П) **Театральные игры «Инсценировка стихотворения «Овощи»-** развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской.(Р)
среда	**Д/и (развитие речи) «Отгадай название цветка»** - закрепить знания о садовых цветах.(Р) **П/и «Сделай фигуру»** - учить детей двигаться аккуратно, не задевая товарищей, развивать воображение, внимательность.(СК,Ф) **Театральные игры «Инсценировка стихотворения «Овощи»-** развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской.(Р)	**П/и «Зима и лето»** - учить двигаться аккуратно, развивать слуховое внимание.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Невидимые зубчики»** - развивать любознательность, тренировать внимание.(П) **Д/и (ПДД) «Автобус знатоков»** - закрепить основные правила поведения на улице, уточни правила безопасного поведения.(П,Р) **С/р игра «Скорая помощь»** - учить примерять на себя роли взрослых. (СК, Р)	**Театральные игры «Три медведя»** формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту.(Р) **П/и «Охотники и звери»** - развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.(СК,Ф) **Конструирование** «Гоночные машины» (magformers, полидрон) - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.(П)	**Д/и (экология) «Где растут грибы»**закреплять знания о грибах (П,Р) **П/и «Невидимки»** - развивать внимательность, умение передвигаться на согнутых в коленях ногах.(СК,Ф) **С/р игра «Скорая помощь»** - учить примерять на себя роли взрослых. (СК, Р) **Хороводная игра «На горе-то калина»**- развивать имитационные умения.(ЭХ)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку» -** учить составлять целое из частей.(ЭХ) **Словесная игра «Разговор по телефону**» - развитие пространственных представлений.(Р) **М.п игра «План комнаты» -** учить соотносить план комнаты с реальной комнатой.(Р)	**П/и «Перебежки тройками**» - учить соизмерять свои силы с силами бегущих рядом.(СК,Ф) развивать быстроту реакции. **С/р игра «Библиотека» -** учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой.(Р) **Д/и (здоровье) «Что где?» -** закрепить названия медицинских инструментов.(Р)	**Игры эксперименты «Докажи, что воздух есть» -** развивать логическое мышление, умение анализировать полученный результат и делать выводы. (П,Р) **П/и «Волк во рву» -** учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту.(СК,Ф) **С/р игра «Библиотека» -** учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой.(Р) **Настольно-печатные игры «Дед Мазай и зайцы**» - развитие логического мышления, умения ориентироваться на плоскости. (П) **Игры воскобовича «Звездочка»-** учиться обводить квадрат карандашом по контуру и вырезать.(П)	**Д/и (социальный мир) «На прогулку в лес» -** закрепить знания о том, как нужно одеваться в лес.(П,Р) **Спортивные игры «Футбол» -** тренировать забивать мяч в ворота.(Ф) **С/р игра «Библиотека» -** учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой.(Р) **М.п игра «У оленя дом большой»-**развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(Р)
пятница	**Д/и (математика) «Конструктор» -** тренировка в счете до десяти.(П) **Пальчиковая игра «В лес за грибами» -** развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р) **П/и «Эстафета парами» -** учить соблюдать правила игры, бегать в паре, не разъединяя рук, развивать ловкость, быстроту, внимание.(СК,Ф)	**П/и «Кто скорее?» -** учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Узнать по следу» -** развивать любознательность, учить делать выводы.(П,Р) **Д/и (ПБ) «После пожара**» - развитие ловкости, логического мышления.(П,Р) **Словесная игра «Назови скорей» -** закрепить умение называть последующие числа на увеличение (уменьшение)(Р)	**Д/и (музыка) «Три медведя» -** развитие чувства ритма.(ЭХ) **Хороводная игра «Грушка» -** воспитывать интерес к народным играм, развивать память.(ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко.(П) **Театральные игры «Сочини сказку»-** развитие умения придумывать текс по ходу инсценировки.(Р)	**П/и «Переброс через планку» -** развивать ловкость, умение двигаться с мячом (СК,Ф) **Д/и (развитие речи) «Что с начала, что потом?» -** закрепить умение расставлять картинки в правильном, логичном порядке, формировать умение обосновывать свое решение.(Р) **С/р игра «Библиотека» -** учить соединять несколько сюжетов в одной игре.(СК,Р)
Месяц: Октябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема 1 недели: «Сельско-хозяйственный труд взрослых»				

понедельник	**Д/и (экология) «Зеленые иголочка»** - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, подбирать необходимые картинки. (П,Р) **Пальчиковая игра «Дружат наши дети»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Кольцеброс»** - развивать глазомер, ловкость.(Ф,СК) **Игры по Фин. Грамотности «Что продается в магазине?»-** формирование у детей представления о товаре. Познакомить детей с понятием «товар», сформировать представление о том, что каждый товар имеет свою стоимость. (СК,П,Р)	Подвижная игра (1-2) **«Лесная эстафета»** - учить детей играть в команде, правильно передавать эстафету. (СК, Ф) **«Краски»** - учить следовать правилам игры, развивать внимание и быстроту реакции. (СК, Ф) **Словесная игра «Овощехранилище»** - закрепить знания о хранении овощей. (Р,П) **Игры эксперименты «Нить-линейка»** - учить применять предметы по не прямому их назначению. (П, Р) **С/р игра «Скорая помощь»** формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета(Р)	**Д/и (логика) «Три обруча»** - учить классифицировать один набор предметов по различным признакам (П) **С/р игра «Скорая помощь»** - формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета.(СК,Р) **Игры эксперименты** Д/и «Тайны бутылочной пробки» (экспер.) – закрепить понятие «клетка», ее вид под микроскопом.(П, Р) **Игравоскобовича«Звездочка»** учиться обводить квадрат карандашом по контуру и вырезать.(СК) **Конструирование «Гоночные машины»** (magformers, полидрон) продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК)	**П/и «Ловишки с мячом»** - развивать ловкость, внимание, быстроту, меткость.(СК,Ф) **Д/и (социальный мир) «Осенние листья»** - учить определять растения и деревья по листьям. (П, Р) М.п игра «Щука» - развитие внимания, ловкости.(СК)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»**закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (СК,Р) **Словесная игра «Время»** - закрепить знания о частях суток, днях недели, месяцах. (Р) **Хороводная игра (истоки) «Каравай»**закреплять умение выполнять движения синхронно.(СК,Р)	П/и **«Коршун и наседка»** - учить играть сообща, в одной команде, соблюдая правила игры. (СК, Ф) **С/р игра «Почта»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе почты, закрепить специфику работы почтальона. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Танграм»** - развитие образного мышления.(П,Р) **М.п. игра «Арина»** - развивать умение тактильно узнавать ребенка, учить находить отличительные черты и точно описывать ребенка.	**С/р игра «Почта»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе почты, закрепить специфику работы почтальона. (Р) **Настольно-печатные игры «Дед Мазай и зайцы»** - развитие логического мышления, умения ориентироваться на плоскости. (П,Р) **Д/и (развитие речи) «Эмоциональный словарь»** - формировать умение определять и называть чувства и эмоции людей. **П/и «Ловишки на одной ноге»** - развивать ловкость, внимание, координацию движений. (СК, Ф)	**П/и «Отрази волан»** - развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) **Строительные игры «Ручеек течет»**-развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса, знакомство со свойствами песка. (П) **Театральные игры «Сочини сказку»** - развитие умения придумывать текс по ходу инсценировки. (Р)

среда	**Д/и (развитие речи) «Замени звук»** - развивать умение находить и изменять слова при помощи замены одного звука. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Найди отличия**» - развитие зрительного внимания. (СК) **П/и «Быстрые и меткие»** - развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений, меткость, силу замаха.(СК,Ф)	**П/и «Прыжки с короткой скакалкой»** - упражнять детей в прыжках через скакалку, развивать ловкость. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Закручиваете вдоль** – закручивается поперек» - развитие наблюдательности, стремление узнавать новое. (П, Р) **Д/и (ПДД) «Когда я – пешеход»** - закрепить правила поведения на улице.(П,Р) **С/р игра «Автобус»** - развитие умения организовывать игру самостоятельно. (Р, СК) **М.п. игра «Отгадай, кто ушел?»** - развитие внимания, памяти. (Р)	**Театральные игры «Инсценировка стихотворения «Овощи»** - развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской. (Р) **П/и «Наперегонки парами»** - учить бегать в паре, соблюдая технику безопасности. (СК, Ф) **Строительные игры «Дождик моросит»** развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса, знакомство со свойствами песка. (П) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки. (П,Р)	**Д/и (экология) «Как вести себя в лесу»** - закрепить правила поведения на природе. (Р, П) **С/р игра «Автобус»** - развитие умения организовывать игру самостоятельно. (Р) **П/и «Задержи мяч»** - развивать внимательность, координацию движений. (СК, Ф) **Хороводные игры (истоки) «Ровным кругом»** - создание положительной атмосферы в группе.(Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Волшебные пальчики»** - развивать фантазию, воображение (ЭХ) **М.п игра «Мы – машины»** - развивать умение подражать действиям и звукам сельскохозяйственной технике. (Р) **Словесная игра (истоки) (по фрагменту рассказа К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце»** иллюстрации книги «Напутственное слово»)- развитие инициативной речи детей о значении напутственного слова. (СК,Р)	**П/и «Удочка»** - упражнять детей в прыжках через шнур, развивать ловкость, внимание. (СК,Ф) **С/р игра «Автобус»** - учить распределять роли, в зависимости от сюжета(СК) **Д/и (здоровье) «Что с начала, что потом?»** - формировать желание вести здоровый образ жизни (Р)	**С/р игра «Автобус»** - учить распределять роли, в зависимости от сюжета (СК) **Спортивные игры «Перебежки со скакалкой»** - учить перемещаться, прыгая через скакалку. (Ф) **Игры эксперименты «Музыкальная нить»** - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П,Р) **Игры вособовича «Ежик**»- учиться считать уголки у большого треугольника и маленького. Формирование пространственных представлений. (П,Р)	**П/и «Третий лишний»** - развивать быстроту, внимание, ловкость. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Профессии»** - закрепить названия и особенности сельскохозяйственных профессий (СК. Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - учить соединять несколько игровых сюжетов. (Р) **М.п игра «У оленя дом большой»** развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(Р)

пятница	**Д/и (математика) «Найди цифру»** - развитие внимания, усидчивости. (П) **Пальчиковая игра «Дружат наши дети»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Ноги от земли»** - развивать ловкость, быстроту, внимание. (СК, Ф)	**П/и «Отдай ленту»** - развивать умение перемещаться по площадке аккуратно. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Загадка листа бумаги»** - учить делать выводы, на основании наблюдений во время опыта, учить находить интересное в обыденном. **Д/и (ПБ) «На пожаре»** - закрепить последовательность действий в экстренной ситуации. (П, Р) **Словесная игра «Что может делать вода?»** - закреплять свойства воды. (Р)	**Д/и (музыка) «Удивительный светофор»** - формировать умение определять характер музыки. (ЭХ) **Хороводная игра «Бабка Ежка»** - создание положительной атмосферы в группе. (ЭХ) **Театральные игры «Пальчиковый театр» «Царевна Лягушка»** - воспитывать желание самостоятельно обыгрывать сказки, развивать актерское мастерство. (Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко.(П,Р)	**П/и «Быстрые и ловкие»-** упражнять в метании мяча через натянутую веревку (СК, Ф) **Д/и (развитие речи) «Расскажи какие»** - формировать умение описывать предметы как можно точнее. (Р) **С/р игра «Автобус»** - учить соединять несколько игровых сюжетов (Р) **М.п игра «У оленя дом большой»**развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(Р) **Строительные игры «Отпечатки»**развитие тактильной чувствительности, воображения.(П)
Тема 2 недели: «Растительный мир осенью»				
понедельник	**Д/и (экология) «Где, чей хвост»** - учить по форме хвоста определять животное. (Р) **Пальчиковая игра «Осенние листочки»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Встречная эстафета?»** - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам игры. **Игры по шахматам «Кратчайший путь»**-за минимальное число ходов белая фигура должна достичь определённой клетки шахматной доски.(П,СК)	**П/и«Серсо»** - развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) **Словесная игра «Съедобное-несъедобное»** - закрепить названия растений. (Р) **Игры эксперименты «Бумажная гармошка»** - развитие логического мышления, любознательности (П, Р) **С/р игра «Дом моды»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их. (Р)	**Д/и (логика) «Подбери ключ»** - развитие логического мышления.(П) **С/р игра «Дом моды»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их. (Р) **Конструирование «Службы спасения»** (magformers, полидрон) - развивать фантазию и воображение детей, развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления деталей. Развивать коммуникативные способности и навыки общения. (СК) **Игры воскобовича «Мышка»**-учиться считать уголки у большого треугольника и маленького. Формирование пространственных представлений. (СК)	**П/и «Удержи шарик»** - формировать умение удерживать предмет как можно дольше, развивать выдержку. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Угадай, чьи семена?»** - учить по виду семян определять дерево. (СК, Р) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие.(Р)

вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (П) **Словесная игра «Что дальше?»** - закрепить умение составлять рассказ по цепочке. (Р) **Хороводная игра (истоки)«Ровным кругом»** - закрепить умение становится и перемещаться в кругу, сохраняя его форму.(ЭХ)	П/и **«Пустое место»** - развитие умения играть в большой группе, развивать внимание и ловкость. (СК, Ф) **С/р игра «Семья»** - закрепить умение распределять роли между собой, договариваясь. (СК) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Что изменилось?»** - развивать наблюдательность, усидчивость.(П,Р) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие.(Р)	**С/р игра «Семья»** - формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета. (Р) **Настольно-печатные игры «Домино»** - закрепить названия растений. (П, Р) **М.п. игра «Щука»** - развитие внимания, ловкости. (П) **Д/и (развитие речи) «Кто мы?»** - воспитывать интерес к собственной личности, тренировать умение употреблять в речи описательные прилагательные. (Р)	**П/и «Поймай мяч»** - учить следовать правилам игры, развивать ловкость (СК,Ф) **Театральные игры «Где обедал воробей?»** - развивать выразительности мимики и жестов. **Строительные игры «Кто к нам приходил?»**-развитие зрительного и тактильного восприятия.(СК)
среда	**Д/и (развитие речи) «Найди и опиши»** - закрепить умение детально описывать предметы. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Составь флаги»** - закрепить умение воспроизводить изображение по образцу. (СК) **П/и «Эхо»** - развивать внимание, воспитывать любовь к художественной литературе.(СК,Ф)	**П/и «Мяч в вдогонку»** - развивать быстроту реакции, умение передавать мяч в руки товарищу. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Как сделана линейка?»** - развивать логическое мышление, учить выдвигать гипотезы. (П, Р) **Д/и (ПДД) «Цветные автомобили»** - закреплять знания о правилах дорожного движения.(СК) **С/р игра «Ателье»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их.(СК) **М.п игра «Сокол»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК)	**Театральные игры «Пальчиковый театр» «Три поросенка»** - воспитывать желание самостоятельно обыгрывать сказки, развивать актерское мастерство.(ЭХ) **П/и «Найди себе пару»** - закрепить умение перемещаться по площадке не задевая своих товарищей. (СК, Ф) **Д/и «Точно в цель»**(игр.н. Фрёбеля «Масленница») - развитие координации движений, внимания,меткости, ориентации в пространстве, формирование командного взаимодействия; учить действовать по правилам. (СК) **Конструирование «Построй по модели»** (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК)	**Д/и (экология) «Кто кем будет»** - развивать логическое мышление, закреплять знания о домашних животных. (П , Р) **П/и «Наперегонки»** - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость. (СК, Ф) **С/р игра «Ателье»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их.(СК) **Хороводная игра «Мыши в кладовой»** - тренировать детей в подлезании, развивать умение действовать по сигналу.(ЭХ)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Построй дом»** - закрепить умение выполнять схематическое изображение.(ЭХ) **Словесная игра «Кто назовет больше признаков отличия?»** - развитие внимательности, закрепление умения давать полный ответ.(Р) **М.п игра «Отгадай, кто ушел?»** - развитие внимания, памяти. (Р)	**П/и «Шажки – малютки»** - учить перемещаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие. (СК, Ф) **С/р игра «Семья»** - учить плавно переходить в другую игру, не меняя сюжета и героев.(СК, Р) **Д/и (здоровье)** – «Опасные растения» - закрепить названия и внешний вид опасных для здоровья человека растений. (П,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Будь внимательным»**-развитие зрительной памяти. (Р)	**Д/и (социальный мир) «Осенние листья»** - учить определять растения и деревья по листьям. (П) **Игры эксперименты «Что падает быстрее – монета или листок бумаги?»** - учить выявлять причинно-следственные связи.(П,Р**Игры эксперименты – «Как растянуть воду?»** - развивать наблюдательность, учить высказывать предположения.)(П,Р) **Игры воскобовича «Что общего?»** поиск закономерностей.(П)	**С/р игра «Семья»** - учить плавно переходить в другую игру, не меняя сюжета и героев.(СК) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие. (Р) **Спортивные игры «Эстафета парами»** - формировать умение передавать эстафету, учить передвигаться, не мешая друг другу.(Ф) **Д/и (социальный мир) «Кто, где работает?»** - закрепить знания о профессиях. (СК,Р)
пятница	**Д/и (математика) «Расставь дома»** - развитие логического мышления, тренировать в счете до десяти. (П) **Пальчиковая игра «Осенние листочки»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Перебежки тройками»** - формировать умение передвигаться по три, соотнося свои движения с движениями товарищей.(СК,Ф)	**П/и «Переброс через планку»** - развивать ловкость, умение двигаться с мячом. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Парашют из бумаги»** - учить применять полученные знания на практике. (П) **Д/и (ПБ) «Телефоны спецслужб»** - закрепить телефоны первой помощи. (СК,Р) **Словесная игра «Я начну, а ты закончи»**- учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением. (Р)	**Д/и (музыка) «Веселые гудки»** - развивать чувство ритма. (ЭХ) **Хороводная игра (истоки) «Каравай»**- развитие умения формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту(ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Как звучит**?» учить определять звучание различных музыкальных инструментов.	**Д/и (развитие речи) «Опиши и угадай»** - развитие умения подбирать описательные прилагательные. (Р) **П/и «Краски»** - развитие ловкости, внимания и быстроты. (СК,Ф) **С/р игра «Семья»** - учить усложнять сюжет и вводить новых героев, расширять место для организации игры. (СК) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие. (Р)
Тема 3 недели: «Птичья страна»				

понедельник	**Д/и (экология) «Лото «Где что растет?»** - закрепить знания о том, где что растет. (П,Р) **Пальчиковая игра «Сорока – белобока»**-развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р) **П/и «Кольцеброс»** - развитие меткости, глазомера.(Ф) **Игры по Фин. Грамотности «Что дешевле»** -сформировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене; развить самостоятельность в выборе решения.(П,Р)	Подвижная игра (1-2) **«Ловишки с мячом»** - учить соблюдать правила игры, развивать меткость, ловкость. (СК, Ф) **«Коршун и наседка»** - развитие быстроты, ловкости. (СК, Ф) **Словесная игра «Кто быстрее»** - развитие умения объясняться тезисное. **Игры эксперименты «Прилипающие бумажки»** - развивать воображение, логику.(П,Р)	**Д/и (логика) «Найди дорогу домой»** - развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (П) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - учить соединять несколько игровых сюжетов. (Р) **Конструирование «Моделирование по схеме»** (деревянный конструктор) бучение детей моделированию по схеме. (П) **Игры воскобовича «Находилки»** найти заданные геометрические фигуры. (П)	**П/и «Ловишки на одной ноге»** - развитие ловкости, координации движений. (Ф) **Д/и (социальный мир) «Где это можно купить?»** - закрепить знания о том, что разные товары продаются различные магазины. (П,Р) **М.п игра «Челночок»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку.(Ф)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Поставь на место»** - закрепить умение составлять рассказ по серии картинок. (П) **Словесная игра «Слушай внимательно»** - развитие слухового внимания, формирование быстрой реакции. (Р) **Хороводная игра «Подарки»** - развитие памяти, внимания, формировать доброжелательные отношения в коллективе.(ЭХ)	**П/и «Прыжки с короткой скакалкой»** - упражнять в прыжках через скакалку, развивать ловкость, внимание. (СК, Ф) **С/р игра «Водители»** - учить подготавливать необходимые атрибуты для игры, обустраивать место на площадке. (СК) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Чего не стало?»** - развитие внимания.(П,Р) **М.п игра «Летает – не летает»** - развивать внимание, закрепить знания о птицах. (СК)	**С/р игра «Водители»** - закрепить умение договариваться и распределять роли, расширять знания детей о профессии. (СК) **Настольно-печатные игры «Собери картинку»** - закрепить знания о строении птиц. **Д/и (развитие речи) «Перелетные или зимующие?»** - закрепить знания о птицах нашего края. (Р) **П/и «Быстрые и ловкие»** - упражнять в метании мяча через планку. (СК, Ф) .	**П/и «Быстрые и меткие»** - учить соблюдать правила игры, развивать меткость. (СК ,Ф) **Строительные игры Игра «Победитель злости»** снятие психоэмоционального напряжение, знакомство с эмоциями. (СК) **Театральные игры. «Путешествие в деревню»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено. (СК)
среда	**Д/и (речевое развитие) «Комплект карточек с заданиями»** (Развиваем творческие способности, воображение и речь) - развивать творческое воображение, речь и мышление, познавательно- речевое развитие(Р,П) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Будь внимательным»** - развитие зрительной памяти.(П) **П/и «Удочка»** - развитие быстроты реакции, ловкости.(СК,Ф)	**П/и «Наперегонки парами»** - учить бегать в парах, не задевая других детей. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Почему лед не тонет?»** - развитие логического мышления. (П, Р) **Д/и (ПДД) «Я - водитель»** - закрепить знания о поведении на дороге.(Р,П) **С/р. игра «Спасатели»**- способствовать совершенствовать умения детей объединяться в игре (П, Р, СК)	**Театральные игры**. Инсценировка сказки **«Репка»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено. (СК, Р) **П/и «Быстрые и ловкие»** - упражнять в метании мяча через планку. (СК, Ф) **Д/и «Кирпичики» (игр.н. Фрёбеля «Кирпичики»)** - развитие элементарных логических и творческих способностей, пространственного мышления, конструирования (СК, П) **Конструирование «Сопоставь»** (деревянный конструктор) - развитие логического мышления дошкольников.(СК, П)	**Д/и (экология) «Что с начала, что потом?»** - закрепить знания о гнездовании птиц. (П, Р) **П/и «Третий лишний»** - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (СК, Ф) **С/р.игра «Спасатели».** Способствовать совершенствовать умения детей объединяться в игре (П, Р, СК) **Хороводная игра «Клубочек»** - учить двигаться в заданном направлении. (ЭХ)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Цвета и краски»** - развивать цвет восприятие, учить отличать оттенки цветов. (ЭХ) **Словесная игра «Перелетные»** – неперелетные» - закреплять знания о птицах нашего края. (Р) **М.пигра «Ручеек»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку.(Р)	П/и **«Ноги от земли»** - развивать ловкость, умение запрыгивать на скамью. (СК, Ф) **С/р игра «Водители»** - учить детей расширять сюжет игры, усложнять атрибутику.(СК) **Д/и (здоровье)** «Продукты питания» - закрепить знания о пользе домашних животных и птиц (П,Р)	**Д/и (социальный мир) «Помоги»** - формировать желание помогать младшим и старшим. (П, Р) **Игры эксперименты – «Как растянуть воду?»** - развивать наблюдательность, учить высказывать предположения.(П,Р) **П/и «Отдай ленту»** - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание. (СК, Ф) **С/р игра «Водители»** - учить детей расширять сюжет игры, усложнять атрибутику.(СК)	**Спортивные игры «Веселые соревнования»** - учить действовать в команде, соблюдать правила игры и технику безопасности. (Ф) **С/р игра «Водители»** - учить детей расширять сюжет игры, усложнять атрибутику.(СК) **Д/и (социальный мир) «Герб и флаг»** - учить находить герб и флаг России среди гербов и флагов других стран. (П, Р) **М/п/и: «Четыре стихии»**- развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции. (СК,Ф)
пятница	**Д/и (математика) «Геометрическая мозаика»** - развитие зрительного внимания, умения составлять рисунок по схеме. (П) **Пальчиковая игра «Сорока – белобока»**-развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Стой»** - учить соблюдать правила игры, развивать координацию движений, слуховое внимание.(СК,Ф)	**П/и «Ловишка в кругу»** - учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Лед и пламя»** - развитие любознательности, учить использовать сложные конструкции для опытов. **Д/и (ПБ) «Горит – не горит»** - закрепить правила безопасности дома (СК) **Словесная игра «Антонимы»** - развитие логического мышления, внимания, умения образовывать прилагательные. (Р,П)	**Д/и (музыка) «Веселый паровозик»**- закрепление знаний о длительности звуков. (ЭХ) **Хороводная игра «Попади в круг»**- упражнять в метании правой и левой рукой.(ЭХ) **Театральные игры «Заюшкина избушка»»** - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (Р, СК) **Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец»** - развитие фонематического слуха. (Р, СК)	**П/и «Кто сильнее?»** - развитие силовой выносливости, координации движений, ловкости. **С/р игра «Водители»** - учить соединять два сюжета в одной игре, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе. (СК) **Д/и (речевое развитие)** Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) **«Расположение предметов»**-развивать мелкую моторику и координацию. (Р,П,СК) **М.п игра «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»** - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов. (Р) **Строительные игры «Топчем дорожки»**-знакомство со свойствами песка, развитие координации движений. (СК, Ф)
Тема 4 недели: «Кто в лесу живёт?»				

понедельник	**Д/и (экология) «Времена года»** - закрепить знания о последовательности смены времен года и об их особенностях. (П, Р) **Пальчиковая игра «Скачет зайчик»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Преодолей полосу препятствий»**-учить соблюдать технику безопасности, формировать командное чувство. **Игры по шахматам «Захватить контрольные поля»**-учить играть всеми фигурами из начального положения.	**П/и «Каюр и собаки»** - учить ориентироваться в пространстве, преодолевать препятствия, развивать двигательную активность, выдержку, воспитывать стремление к победе. (СК, Ф) **Словесная игра «Какой? Какая?»**-закрепить умение преобразовывать прилагательные по роду и числу. (Р) **Игры эксперименты «Вода из продуктов»** - развитие наблюдательности, учить находить интересное в обыденном. (П,Р) **С/р игра «Аптека»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру. (СК)	**Д/и (логика) «Волшебные веревочки»** - развитие логического мышления, мелкой моторики. (П) **П/и «Заячьи следы»** - развитие силы ног, прыгучести, координации движений, ловкости (СК,Ф) **С/р игра «Аптека»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру. (СК) Конструирование «Построй по модели» (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели.	**П/и «Отдай ленту»** - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание (СК,Ф) **Д/и (социальный мир) «Город для старости»** - развитие воображения, умения заботиться о пожилых. (П) **М.п игра «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»** - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов.(Р)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Экологическое домино»** - закрепить названия животных и птиц нашей полосы. (П,Р) **Словесная игра «Мама и малыш»** - закрепить название животных и их детенышей. (Р,П) **Хороводная игра (истоки) «Перелет птиц»** - формировать доброжелательные отношения в коллективе. (П,ЭХ)	**П/и «Бег наперегонки»** - закрепить технику правильного бега, учить не толкаться, бежать по своей полосе, не мешая сопернику. (СК,Ф) **С/р игра «Аптека»** - формировать стремление к оформлению места для игры как можно приближенного к реальной обстановке.(Р,СК) **М.п игра «Горячая картошка»** - развитие умения передавать мяч по кругу в высоком темпе.(Ф,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Что такое хорошо, что такое плохо?»** - закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах. (Р,П,СК)	**С/р игра «Аптека»** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их.(СК,Р) **Настольно-печатные игры «Домино»** - развитие логического мышления, внимания.(СК,П) **П/и «За сколько?»** - развивать умение анализировать расстояние до предмета, развивать глазомер(СК,Ф) **Д/и (развитие речи) Лото «Повседневные предметы»** - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. Закрепление названия предметов, распределение карточек на тематические группы.(Р,П)	**П/и «Пастух и волк»** - развитие быстроты и ловкости. (СК,Ф) **Игры инсценировки игры «Теремок»** - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (Р,П) **Строительные игры "Какая постройка рассыпалась?»** Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. (СК,П)

среда	**Д/и (развитие речи) «Большой-маленький»** - закрепить умение преобразовывать слова.(Р,П,СК) **П/и «Встречные перебежки»** - учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать реакцию, учить соблюдать правила игры. (СК,Ф) **Игра импровизация: «Не ошибись**!» - закрепление знаний о разном времени суток; развитие быстроты мышления, речевой активности. (П., СК.)	**П/и «Кто дальше?»** - развитие навыка метания мяча в цель, глазомера, точности.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Как получить чистую воду»** - развитие любознательности, развивать стремление проверять гипотезу опытным путем.(П,Р) **Д/и (ПДД) «Ребенок в машине»**- закрепить правила поведения в машине.(Р,П,СК) **С/р игра «Магазин»** - формировать умение распределять роли между собой.(Р,СК) **М. п игра «Вышки-вышки»** - развивать чувство ритма, тренировать чувство синхронности.(СК,Ф)	**Театральные игры «Загадки без слов»** - развивать выразительности мимики и жестов. (Р,СК) **П/и «Ловкий охотник»** - развитие быстроты, прыжковой выносливости, координации движений, меткости, глазомера.(СК,Ф) **Д/и «Фанты» (игр.н. Фрёбеля «Масленица»)** -развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, развитие фантазии, воображения, памяти.(СК,П,Р) **Конструирование «Сопоставь»** (деревянный конструктор) - развитие логического мышления дошкольников.(СК,П)	**Д/и (экология) «»Кто что любит»** - закрепить знания детей о питании птиц и животных.(СК,П,Р) П/и «Догонялки» - развитие быстроты, ловкости, выносливости. (СК,Ф) **С/р игра «Магазин»** - формировать умение распределять роли между собой. (СК,Р) **Хороводная игра «Пузырь»** - закрепить умение формировать правильный круг.(ЭХ,Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Подбери узор»** - развивать логическое мышление, световосприятие, умение воспроизводить рисунок по образцу.(ЭХ) **Словесная игра «Кто чей?»** - закрепить знания о животных нашего края и их детенышей.(Р,П) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие.(ЭХ)	**П/и «Рыбаки и рыбка»** - развивать ловкость, умение прыгать через канат, увертываться, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.(СК,Ф) **С/р игра «Поликлиника»** - закрепить знания детей об особенности работы поликлиники и о врачах.(СК,Р) **Д/и (здоровье) «Продукты питания»** - закрепить знания о вреде одних продуктов и о пользе других (П,Р)	**Спортивные игры «Хоккей на траве»** - развитие умения целиться и попадать в ворота, развивать глазомер и силу удара.(Ф) **Игры эксперименты «Волна волне мешать не будет?»** - развивать наблюдательность, желание проводить опыты.(П,Р,СК) **С/р игра «Поликлиника»** - закрепить знания детей об особенности работы поликлиники и о врачах.(СК,Р) **Игры воскобовича «Семафор»**-учиться зажигать огни разного цвета. Развитие математических представлений.(П,Р) **Настольно печатные игры Монтессори «Геометрические фигуры»** - учить различать фигуры по силуэтам, ориентироваться на плоскости, тренировать сенсорное восприятие цвета и формы, развивать логическое мышление, память.(П,СК)	**П/и Догонялки»** - закреплять умение догонять, касаясь ладошкой до плеча, учить увертываться, бегать на площадке не сталкиваясь друг с другом, бегать в различных направлениях.(СК,Ф) **С/р игра «Поликлиника»** - закрепить знания детей об особенности работы поликлиники и о врачах.(СК,Ф) **Д/и (социальный мир) «Кем люди работают?»** - закрепить названия и особенности профессий нашего региона.(П,Р,СК) **М.п игра «Маланья»** - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво(СК,П)

пятница	**Д/и (математика) «Рассели по домикам»** - закрепить название геометрических фигур.(П,СК) **Пальчиковая игра «Скачет зайчик»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р) **П/и «Лисья тропа»** - развитие ловкости, быстроты, скоростно-силовых качеств. (СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) **«Логово»** развитие быстроты, ловкости, координации движений, ориентации в пространстве. **Игры эксперименты «Какая капля больше?»** - учить выдвигать предположения с объяснениями и проверять их опытным путем.(П,СК,Р) **Д/и (ПБ) «Огонь!»** - закрепить знания детей о мерах предосторожности при использовании пожароопасных приборов и предметов.(СК,Р,П) **Словесная игра « Овощи и фрукты»** - закрепить названия овощей и фруктов.(П,Р)	**Д/и (музыка) «Сладкое дерево»** - закрепить знания детей о длительности звуков.(ЭХ,Р) **Хороводная игра (истоки0 «Мыши в кладовой»** - тренировать детей в подлезании, развивать умение действовать по сигналу.(ЭХ,Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Загадки и отгадки»** - учить соотносить речевую форму с графической.(Р,П) **Игры драматизации «Три медведя»** - формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту.(СК,Р)	**Д/и (развитие речи) «Назови ласково»** - закрепить умение преобразовывать прилагательные (Р,П) **С/р игра «Поликлиника»** - закрепить умение совмещать два, близких по замыслу, сюжета игр.(СК,Р) **М.п игра «Мы – машины»** - развивать умение подражать действиям и звукам сельскохозяйственной технике.(СК,П) **Строительные игры «Архитектор»** развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.(СК,П)
Тема 5 недели: «Народные традиции»				
понедельник	**Д/и (экология) «Угадай по описанию» у**чить детей составлять короткие описательные рассказы об объектах природы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.(СК,Р) **Пальчиковая игра «Осень».** Развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р,П) **П/и«Попади в круг»- р**азвитие глазомера.(СК,Ф) **Игры по Фин. Грамотности«Давай положим в корзинку…».-**закрепление у детей представления о товаре. Продолжать формировать у детей представление о товаре. Учить выбирать товары по необходимости.(СК,Р,П)	**П/и«Иголочка и ниточка»**, **«Ловишки» р**азвитие двигательной активности. (СК,Ф) **Игры эксперименты. «Игры с воздушным шариком»-** познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.(П,СК) **С/р игра «Автобус»** - учить распределять роли, в зависимости от сюжета.(СК,П,Р) **Словесная игра «Время»** - закрепить знания о частях суток, днях недели, месяцах.(Р,П)	**Д/и (логика)«Разложи картинки»**выделять начало и конец действия и правильно называть их.(П,Р,СК) **С/р игра «Автобус**» - учить распределять роли, в зависимости от сюжета.(СК,П,Р) **Игры эксперименты «Закручиваете вдоль** – закручивается поперек» - развитие наблюдательности, стремление узнавать новое ((П,Р) **Игры воскобовича «Конверт»** найти все треугольники и квадраты в конверте по цветам. **Конструирование «Построй по модели»** (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели (СК,П,)	**Д/и (социальный мир) «У нас порядок»** классификация предметов.(П,СК,Р) **П/ и«Кто быстрей», «Солнышко и дождик»-**развитие двигательной активности(СК,Ф) **М.п игра «Щука»** - развитие внимания, ловкости(СК,Р)

вторник	**Д/и (сенсорика)«Найди что-нибудь круглое»**-закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу.(СК,Р,П) **Хороводная игра «На полянке»**-развитиевнимания,фонематического слуха.(ЭХ) **Словесная игра «Что дальше?»** - закрепить умение составлять рассказ по цепочке.(Р)	**П/и«Кто первым добежит», «Брось-поймай»**-развитие двигательной активности.(СК,Ф) **С/ригра «Семья»**-обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету "Семья"(СК,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Танграм»** - развитие образного мышления (СК)	**С/ригра «Семья»**-обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету "Семья".(СК,Р) **Настольно печатная игра «Домино»** развитие внимание, мелкой моторики.(СК,П) **П/и «Самолеты» -** бег, внимание.(СК,Ф) **Д/и (развитие речи)«Кто мы?»** учить детей описывать внешний вид товарищей, составлять и разгадывать загадки-описания, активизировать в речи детей понятия, связанные названием предметов и элементов одежды.	**П/и«Кто скорее до флажка»-** бег, внимание. (СК, Ф) **«Эмоциональный словарь»** - формировать умение определять и называть чувства и эмоции людей. (СК, П) **Строительные игрыИгра «Мы создаем мир»-** развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.
среда	**Д/и (развитие речи) «Чьи детки?»** закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, голосах животных, упражняться в правильном звукоподражании (Р, П, СК) **П/и «Лохматый пес»** Бег, внимание. **(СК, Ф)** **Игра-Инсценировка "Колобок"** развитие творческих способностей, диалогической речи (СК, Р)	**П/и «У медведя во бору», «Запомни свой цвет».-** Бег, ориентировка (СК, Ф) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р, П) **Д/и (ПДД) «Осторожно! Дорога»** - закрепить правила поведения на улице. **(СК, П)** **Игры экспериментирование «Воздух»** Что в пакете? Обнаружить воздух в окружающем пространстве. (П , Р) **М.п игры «Любопытная Варвара»** - развивать умение согласовывать слова и движения.(Р,СК)	**П/и «Выше ноги от земли»** - развитие ловкости, умения запрыгивать на скамью. (СК, Ф) **Д/и «Фанты» (игр.н. Фрёбеля «Масленница»)** развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, развитие фантазии, воображения, памяти. (СК, П) **Конструирование «По желанию детей» (деревянный конструктор)** - совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.(П,СК) Театральные игры «Сочини сказку» - развитие умения придумывать текс по ходу инсценировки. **Театральные игры «Любящие родители»** развитие актерских навыков, выразительности движений, мимики. (СК, Р)	**Д/и(экология) «Кто мы?»** учить детей описывать внешний вид товарищей, составлять и разгадывать загадки-описания, активизировать в речи детей понятия, связанные названием предметов и элементов одежды. **П/и «Кто быстрей»-**Бег(Ф) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р,) **Хороводная игра «Бабка - Ежка»** - закреплять умение выполнять движения синхронно. (ЭХ)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась»** - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету. (ЭХ) **Словесная игра «Птичий двор» -** развивать наблюдательность, речевую активность. (Р) **М. п игра** «Дай кролику морковку» - развивать координацию движений.(СК)	**П/и «Самолеты»**-Бег, внимание (СК, Ф) **Д/и (здоровье) «Я - доктор»** - формировать желание вести здоровый образ жизни, закрепить знания об особенностях профессии. (СК, Р, П) **С/р игра «Автобус»**-развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. (СК ,Р,)	**С/р игра «Автобус»**-развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. (СК ,Р,) **Игра-упражнение «Помоги себе сам»**- обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение. (СК, Р) **Игры экспериментирование «Починим игрушку»**-познакомить со строением тела человека и пространственным расположением его частей.(П,Р) **П/и «Ловишки»** развитие двигательной. активности. (СК, Ф) **Настольно печатные игры Д/и «Тактильная коробка»** -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память. (СК,П) **Игры воскобович «Семафор»**- учиться зажигать огни разного цвета. Развитие математических представлений. (СК,П,Р)	**Д/и (социальный мир) «Угадай по описанию»- у**чить детей составлять короткие описательные рассказы об объектах природы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. (СК, П,Р) **М.п. игра «Фанты»** - снятие эмоционального напряжения. (СК, Р) **Спортивные игры «Гонки с шайбой»** - развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке. **С/р игра «Автобус»**-развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте.(СК,Р,)
пятница	**Пальчиковая игра «Профессии».** Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **Д/(математика) «Кому какая форма»**- учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (СК, П, Р) **П/и «Через ручеек»- п**рыжки, ориентировка.(СК,Ф)	**П/и «С кочки на кочку», «Гуси-гуси»** Бег, внимание. **(СК, Ф)** **Д/и(ПБ) «Если возник пожар»** Знакомить детей с правилами безопасного обращения с огнем. Закрепить знание номера телефона экстренной пожарной службы. (П,Р,СК) **Словесная игра «Родная природа в стихах и загадках»** - развивать умение находить антонимы в стихотворениях, подбирать синонимы к определенным словам. (Р,П,СК) **Игры экспериментирование«Что любят растения?»**установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.(СК,П,Р)	**Д/и (музыка) «Угадай мелодию»-у**чить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (Р, ЭХ) **Хороводная игра «Мы на луг ходили»** развитие внимания, фонематического слуха. (ЭХ) **Театральные игры «Маленький принц»** - развитие актерского мастерства. (СК,ЭХ,Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «С какой буквы?»**-учить соотносить речевую форму с графической.(СК,Р)	**Д/и (развитие речи) «Угадай, что изменилось»-р**азвивать внимание, зрительное восприятие, речь(Р) **С/р игра «Автобус»**-развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. (СК,Р,) **М. п. игра «Эхо»** - развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе.(ЭХ,Р) **Строительные игры «Какая постройка рассыпалась?»-** развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.(П,СК)

Месяц: Ноябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема 1 недели: «Домашние животные и их детёныши»				
понедельник	**Д/и (экология) «Загадки»** - закрепить названия и описание домашних животных.(П,Р) **Пальчиковая игра «Кошечка»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(СК,Р) **П/и «Воробей»** - развитие слухового внимания, умения подражать звукам птиц.(СК,Ф) **Игры по шахматам «Игра на уничтожение»**-знакомство с тактичными приёмами шахматной игры.(П,СК,Р)	Подвижная игра (1-2) **«Глухарь»** - развитие координации движений, скоростно-силовых качеств.(СК,Ф) **«Звери и птицы»** - развитие координации движений и скоростно-силовых способностей.(СК,Ф) **Словесная игра «Что дальше?»** - закрепить умение придумывать продолжение истории.(П,СК,Р) **Игры эксперименты «Странные свойства грязи»** - развитие любознательности, стремления проводить опыты.(СК,П,Р) **С/р игра «Зоолечебница»** - формировать умение распределять роли между собой.(СК,Р) **М.п игра «Отгадай, кто ушел?»** развитие внимания, памяти.(СК,Р)	**Д/и (логика) «Читаем сами»** - закрепить умение преобразовывать буквы в слова.(П,СК,Р) **С/р игра «Зоолечебница»** - формировать умение распределять роли между собой.(СК,Р) **Игры эксперименты «Если не видишь.»** - выявить возможность частичной компенсации зрения другими органами (например, пальцами), как можно положительно и отрицательно влиять на глаза.(СК,Р,П) **Конструирование «Службы спасения» (magformers, полидрон)** - развивать фантазию и воображение детей, развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления деталей. (СК,Р) **Игры воскобовича "Находилки»** находить все треугольники, сравнивать их по величине. Логика, мышление, воображение.(СК,П,Р)	**П/и «Кто быстрее?»** - развитие координации движений, скоростно-силовых качеств.(СК,Ф) **М.п игра «Отгадай, кто ушел?»** развитие внимания, памяти.(СК,Р) **Д/и (социальный мир) «Где это можно купить?»** - закрепить знания о том, что разные товары продаются различные магазины.(СК,Р,П)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Какой звук?»** - развивать слуховое внимание, учить четко проговаривать звуки.(П,СК,Р) **Словесная игра «Хорошо – плохо»** - закрепить знания детей о правильном поведении в общественных местах.(Р,П) **Хороводная игра (истоки) «Аленький цветочек»** - формировать дружественные отношения в группе между сверстниками.(Р,ЭХ)	**П/и «Солнце»** - учить детей ходить приставными шагами, развивать внимание, воспитывать умение соблюдать правила игры.(СК,Ф) **С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Паровозик»** развитие зрительного внимания, усидчивости.(П,Р) **М. п игра «Летает – не летает»** - развивать внимание, закрепить знания о птицах.(СК,Р)	**С/р игра «Поликлиника»** - учить подготавливать одежду и инструменты для работы врача, следовать алгоритму игры, выполнять все действия последовательно.(СК,Р,П) **Настольно-печатные игры «Домино»** - развивать логическое мышление, внимание.(СК,П,Р) **М. п игра «Фанты»** - формирование положительной атмосферы в коллективе.(СК,Р) **С/р игра «Зоолечебница»** - формировать умение распределять роли между собой.(СК,Р) **Д/и (речевое развитие) Лото «Времена года»** - формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память; внимание,	П/и «Волк и олени» - учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность, развивать внимание.(СК,Ф) **М. п игра «Летает – не летает»** - развивать внимание, закрепить знания о птицах.(СК,Р) **Игры инсценировки «Путешествие в деревню»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено.(СК,П,Р) **Строительные игры (со снегом) «Миниатюрные снеговики»** развитие воображения детей(П,Р)

			мышление.(СК,П,Р)	
среда	**Д/и (развитие речи) «Расскажи сказку**» - развивать логическое мышление, формировать связную речь. (Р,П) **П/и «Смелые ребята»** - учить соблюдать правила, развивать ловкость, внимание, правильно ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку.(СК,Ф) **Театральные игры «Где обедал воробей?»** -развивать выразительности мимики и жестов.(ЭХ,Р)	**П/и «Кто быстрей поставит чум»** учить договариваться друг с другом, совершенствовать двигательную активность, развивать ориентировку в пространстве.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Зачем моют руки с мылом?»** - развитие любознательности, учить объяснять увиденное.(П,Р) **Д/и (ПДД) «Дети на улице**» - закрепить знания о возможных опасных ситуациях во дворе.(СК,Р,П) **С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) **М .п игра «Челночок»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку.	**Театральные игры «Поиграем** – угадаем» - развивать пантомимические навыки.(Р,ЭХ) **П/и «Здравствуй, догони!»** - учить показывать различные эмоциональные состояния, закрепить различные виды ходьбы, развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.(СК,Ф) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.(СК,Р,П) **Конструирование «Гоночные машины» (magformers, полидрон)** - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК,Р,П)	**С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) **Д/и (экология) «Лото «Где что растет?»** - закрепить знания о том, где что растет.(СК,П,Р) **П/и «Уголки»** - развитие ловкости, координации движений.(СК,Ф) **Хороводная игра (истоки) «Каравай»** - развитие умения формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту.(ЭХ,Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась**» - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету.(ЭХ) **Словесная игра «Магазин»** - учить правильно формулировать вопрос и давать полные ответы. (П,Р) **М.п.игра «Море волнуется раз…»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Р,П)	**П, и «Затейники»** - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. **С/р игра «Больница**» - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения. **Д/и (здоровье) «Витамины»** - формировать желание заботиться о своем здоровье.(П,Р) **М/п игра «Горячая картошка»** - развитие умения передавать мяч по кругу в высоком темпе.(СК,Ф)	**Спортивные игры «Полоса препятствий»** - закрепить умение выполнять задание в команде, учить соблюдать правила.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Пирамиды из труб»** - развитие наблюдательности и усидчивости.(П,Р) **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,П,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Что с начала, что потом?»** - закрепить умение определять хронологию событий.(СК,П,Р) **Игры воскобовича «Рыбка»** Узнавать какие предметы можно еще найти, вращая рыбку.(СК,П)	**П, и «Хоккей на песке»** - развивать хитрость, ловкость, внимание.(СК,Ф) **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Путаница»** - развивать зрительное и слуховое внимание, развивать координацию движений.(СК,П,Р) **М.п.игра «Море волнуется раз…»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Р,П)
пятница	**Д/и (математика) «Разложи и сосчитай»** - закрепить умение считать в прямом и обратном порядке.(П,СК,Р) **Пальчиковая игра «Кошечка»** - развитие мелкой моторики пальцев	Подвижная игра (1-2) **«Палочка-выручалочка»** - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу.(СК,Ф)	**Д/и (музыка) «Воздушные шары»** - закрепить знания о длительности звуков.(ЭХ) **С/р игра «Больница»** - формировать умение взаимодействовать между собой	**Д/и (развитие речи) «Опиши»** - закрепить умение выделять характерные признаки предметов (П,Р) **С/р игра «Больница»** -

	рук.(СК,Р) **П/и «Через бревно»** - учить выполнять задание точно и быстро.(СК,Ф)	**«Охотники и звери»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Тайны сообщающихся сосудов»** - развитие любознательности, учить доказывать опытным путем гипотезу.(П,Р) **Д/и (ПБ) «Защитимся от пожара»** - формировать у детей навыки безопасного поведения(П,Р,СК) **Словесная игра «Какой? Какая?»** - закрепить умение преобразовывать прилагательные по роду и числу.(СК,Р)	во время игры, развивать сюжет.(СК,Р,П) **Хороводная игра «Дедушка Водяной»** закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст(ЭХ,Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Узнай на ощупь»** развитие тактильного восприятия.(СК,П)	формировать умение взаимодействовать между собой во время игры, развивать сюжет.(СК,Р,П) **М/п игра «Горячая картошка»** - развитие умения передавать мяч по кругу в высоком темпе.(СК,Ф) **Строительные игры (со снегом) "Украшаем снеговика"** развитие воображения детей(СК,П)
Тема 2 недели: «Птичий двор»				
понедельник	**Д/и (экология) «Домашние – дикие»** - закрепить умение различать птиц и животных по одному признаку. (П, Р) **Пальчиковая игра «Птичка»** - развитие мелкой моторики пальцев рук (СК, Р) П/**и «Ловишки парами»** - учить двигаться парами, не задевая друг друга, развитие координации движений, ловкости. (СК, Ф) **Игры по Фин. Грамотности «Что забыли положить в корзинку?»**- формирование представления у детей о «категории товара». Познакомить детей с понятием «категория товара». Формировать умение добавлять в корзинку товары из заданной категории. (СК,П,Р)	Подвижная игра (1-2) **«Смени флажок»** - развитие внимания, учить выполнять задание в команде. (СК, Ф) **«Пастух и волк»** - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно. (СК, Ф) **Словесная игра «Звук «К»»** - закрепить умение четко произносить звук «К», находить его положение в слове. (СК, Р) **Игры эксперименты «Струя, текущая вверх»** - расширять кругозор, логическое мышление. (СК, П, Р) **С/р игра «Салон»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь.(СК,Р)	**Д/и (логика) «Хитрый клоун»** - развитие логического мышления. (СК, П, Р) **С/р игра «Салон»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. (СК, Р) **Игры эксперименты «Где дольше?»** - развивать любознательность, учить делать выводы. (П ,Р) **Игры воскобовича «Лодочка»** -найди сколько в лодочке треугольников, квадратов, прямоугольников и других фигур. (СК, П, Р) **Конструирование «Зоопарк»** (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. (СК,Р,П)	**П/и «Куропатки и ягодки»** - развитие внимания, быстроты и координации движений (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «На прогулку в лес»** - закрепить знания о том, как нужно одеваться в лес. (СК ,Р) **М.п игра «Любопытная Варвара»** - развивать умение согласовывать слова и движения.(СК,Р)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «У нас порядок»**- развитие умения находить и классифицировать предметы по признакам. (СК, П) **Словесная игра «Кто чем питается?»** закрепить знания детей о домашних животных и птицах. (Р, П)	Подвижная игра **«Шире шаг»** - закрепить умение перемещаться по площадке широкими шагами, развивать глазомер. (СК, Ф) **С/р игра «Парикмахерская»** - закрепить знания о профессии	**С/р игра «Парикмахерская»** - учить создавать атрибуты к игре, использовать предметы-заместители. **Настольно-печатные игры «В лесу дома»** закрепить знания детей об обитании животных и птиц. **П/и «Эстафета парами»** - развивать	**П/и «Кого назвали, тот ловит мяч»** - развивать внимание, ловкость. (СК, Ф) **Театральные игры «Пальчиковый театр» «Царевна Лягушка»** - воспитывать желание самостоятельно обыгрывать

	Хороводная игра «Бабка - Ежка» - закреплять умение выполнять движения синхронно.(ЭХ,Р)	парикмахера, распределить роли и обговорить сюжет. (СК, Р) **Развивающая игра «Ребусы»** - развивать внимание, память, мышление. (П, Р) **М. п игра «Любопытная Варвара»** - развивать умение согласовывать слова и движения.(СК,Р)	быстроту, умение играть в команде. (СК, Ф) **Д/и (речевое развитие) развивающий тренажер «Что из чего сделано?»** (5-7 лет) - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены. (Р, П)	сказки, развивать актерское мастерство. (ЭХ, П, Р) **Строительные игры «Снежные скульптуры»-** развитие воображения детей (СК, П , Р)
среда	**Д/и (развитие речи) «Оденем куклу на прогулку»** - закрепить умение обосновывать свой выбор. (П, Р, СК) **Развивающая игра «Почему?»** - учить находить причинно-следственные связи, развивать внимание, память, мышление. (СК, П, Р) **П/и «Наперегонки»** - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость (СК, Ф) **Игра - импровизация «Путешествие в деревню»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено.	**П/и «Переброс через планку»** - закрепить умение перекидывать мяч, развитие меткости, быстроты, точности. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Различные высоты – различная скорость»** - развитие логического мышления, любознательности. (СК, П, Р) Д/и (ПДД) «Знаки» - закрепить название и назначение дорожных знаков. **М. п игра «Находка»** - закрепить умение передавать мяч из рук в руки в различном положении. (СК, Р, П,) **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь.(СК,Р)	**Театральные игры «Крокодил»** - учить, с помощью жестов, рассказать историю или показать действие. (СК, Р, П) **П/и «Удочка»** - формировать умение прыгать через шнур, развивать ловкость, внимание. (СК, Ф) **Конструирование «Дом для гномиков» (деревянный конструктор)** - закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. (СК П,) **Д/и «Кирпичики» (игр.н. Фрёбеля «Кирпичики»)** - развитие элементарных логических и творческих способностей, пространственного мышления, конструирования. (П, СК)	**П/и «Скок-подскок»** - закрепить умение перемещаться подскоками, учить реагировать на сигнал, тренировать чувство выдержки. **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. **Хороводная игра «Попади в круг»** - упражнять в метании правой и левой рукой. (ЭХ, Р) **Д/и (экология) «День»** - закрепить знания о последовательности смены частей суток и об их особенностях. (СК, Р, П)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) – «Цвет, форма, величина»** - закрепить умение классифицировать по одному признаку, различные предметы. (ЭХ, Р) **Словесная игра «Отгадай по описанию»** - закрепить умение выделять в предмете главные черты. (Р, СК) **М. п игра «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем»** - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов.(СК,П)	**П/и «Полярная сова и евражки»** тренировать выдержку, развивать внимание, двигательную активность, чувство ритма. (СК, Ф) Д/и (экология) «Парочки» - учить соотносить предметы и находить логические связи между ними. **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. СК, Р)	**Спортивные игры «Эстафета»** - закреплять умение передавать эстафету, воспитывать чувство командного духа. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Загадка пульверизатора»** - учить выдвигать предположение и объяснять свою точку зрения. (СК, П, Р) **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. (СК , Р) **Игры воскобовича «Яблоко, долька»**	**Д/и (социальный мир) «Кто вокруг меня живет?»** - закрепить знания детей о животных, которые проживают рядом. **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. (СК,Р) **П/и «Ноги от земли»** - развивать координацию движений, ловкость, быстроту, внимание. (СК,П) **М.п игра «Эхо»** - развитие

		Д/и (здоровье) «Сбереги здоровье сам» - формировать бережное отношение к своему здоровью. (СК, П,Р)	посчитать части больших квадратов, треугольников. (СК,Р,П) **Настольно печатные игры Д/и «Тактильная коробка»** -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память.(СК,П)	внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе.
пятница	**Д/и (математика) «Вагончики»** - закреплять состав числа из двух меньших чисел (СК, П) **Пальчиковая игра «Птичка»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р, СК) **П/и «Пас по кругу»** - развивать меткость, ловкость.(СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) **«Колпачок и палочка»** - развивать слуховое внимание. (СК, Ф) **«Волк и олени»** - активизировать двигательную активность. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Хорошо и плохо»** - развитие любознательности, внимания, усидчивости. (СК, П, Р) **Д/и (ПБ) «Когда куда звонить?»** закрепить номера телефонов экстренных служб, формировать стремление оберегать свою жизнь (П, Р, СК) **Словесная игра «Найди другое слово»** закрепить умение подбирать синонимы и антонимы к прилагательным. (П, Р)	**Д/и (музыка) «Веселые подружки»** - развивать чувство ритма. (ЭХ) **Хороводная игра (истоки) «Солнышко и дождик»** формирование умения выполнять действия под слова игры, развивать ловкость, быстроту. (ЭХ,Р,П) **Театральные игры «Зимовье зверей»** - формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту. (ЭХ,П,Р) **Сенсорные игры Д/И: Мозайка Peg Board. Набор -** пространственная ориентация (понятия «сверху» «снизу» «слева» «справа»); число, цвет, высота, развитие мелкой моторики, .- конструирование по схеме, по собственному замыслу, по модели; сложение, вычитание, счёт.(П,СК)	**Д/и (развитие речи) «Один-много»** - учить образовывать множественное число существительных (П, Р, СК) **С/р игра «Парикмахерская»** - учить придумывать новые повороты сюжета, добавлять персонажей. (СК, Р) **М.п. игра «Любопытная Варвара»** - развивать умение согласовывать слова и движения (СК,Р) Строительные игры **«Цветной снег»-** развитие воображения детей (СК,П)
Тема 3 недели: «Что из чего?»(Одежда, обувь, головные уборы)				
понедельник	**Д/и (экология) «Чья шубка?»** - учить определять по меху животное, по оперению – птицу. (П, СК Р) **Пальчиковая игра «Маша вышла на прогулку»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК, Р) **П/и «Извилистая тропа»** - развитие зрительной памяти, ловкости, координации движений. (СК, Ф) **Игры по шахматам «Большая или маленькая»**-дать представление детям о сравнительной силе фигур; поставить все фигуры по высоте.(СК,П,Р)	**П/и «Ручейки и озера»** - развитие быстроты реакции, умения реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве. (СК, Ф) **Словесная игра «Путаница»** - развитие зрительного и слухового внимания. (Р) **Игры эксперименты «Загадка куклы Маши»** - расширять логический и естественнонаучный опыт детей. (П, Р, СК) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о	**Д/и (логика) «Пляшущие человечки»** - развитие логического мышления, воображения. (П, СК, Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р) **Игры эксперименты «Световой луч.»** - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П, СК, Р) **Игры воскобовича «Домик»** найди все углы у домика, обведи их пальчиком. (СК, Р, П) **Конструирование «Собери и построй»** (деревянный конструктор) - закреплять	**Д/и (социальный мир) «Что кому?»** учить детей различать и называть профессии, соотносить с предметами (СК, П, Р) **П/и «Охота на куропаток»** - закреплять умение передвигаться на двух ногах, закрепление умения бросать мяч из-за головы. (СК, Ф) **М .п. игра «У оленя дом большой»** - развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(СК,Р)

		работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р)	умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (СК, П, Р)	
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Кого не хватает?»** - учить составлять модель человека из деталей, развивать умение объяснять свои действия. (СК, П , Р) **Словесная игра «Что для чего**?» - закрепить назначение предметов одежды и из чего они сделаны. (СК, Р) **Хороводная игра «Сокол»** - развитие внимания, учить играть всей группой.(ЭХ)	**П/и «Палочка-выручалочка»** - учить двигаться на площадке аккуратно, формировать желание помогать товарищам. (СК, Ф) **С/р игра «Детский сад»** - учить воспроизводить знания о жизни в детском саду в игре. (СК, Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Собери по память»** - формировать умение воспроизводить изображение по образцу. (СК, Р,П) **М.п игра «Колобок»** - формировать умение удерживать мяч в руках, не давая его выбить (СК,Р)	**С/р игра «Детский сад»** - учить распределять роли, подготавливать необходимые атрибуты. (СК, Р) **Настольно-печатные игры «Шашки**» - развитие логического мышления. (П, Р) **П/и «Столбы»** - развивать меткость, учить целиться аккуратно. **Д/и (речевое развитие**) Развивающий тренажер **«Что из чего сделано?»** (5-7 лет) - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены (П,Р,СК)	**П/и «Перебежки тройками»** - развитие умения передвигаться по три, не задевая товарищей, двигаться по своей полосе. (СК, Ф) **Театральные игры «Любящие родители»** - развитие актерских навыков, выразительности движений, мимики. СК, Р) **Строительные игры (со снегом) «Мишень для снежков»**- развитие воображения детей. (СК,П)
среда	**Д/и (развитие речи) «Перекличка»** - развитие четкой и внятной речи. (СК, Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Сделай по образцу»** - закрепить умение воспроизводить фигуру по схеме. (СК, П) **П/и «Успей первым»** - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции.(СК,Ф)	**П/и «Ловишки парами»** - учить двигаться парами, не наталкиваясь друг на друга. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Как притягивают магниты?»** - учить выявлять свойства магнита .(П,СК) **Д/и (ПДД) – «Знаки дорожного движения»** - закрепить названия и назначение дорожных знаков **(П, Р)** **М. п игра «Колобок»** - формировать умение удерживать мяч в руках, не давая его выбить.	**Театральные игры «Тише. Громче. Хором»** - формировать умение управлять своим голосом. **П/и «Затейники»** - развитие внимания, умения подражать ведущему как можно точнее. **Конструирование «Домик с крышей»** (magformers) - закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу).(СК,П) **Д/и «Счет и форма» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма»)** - развивать счетные навыки, способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (СК, П, Р)	**П/и «Прыгаем по кругу»** развитие ориентировки в пространстве, выносливости. (СК, Ф) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **Хороводная игра (истоки) «На горе-то калина»** - развивать имитационные умения. (ЭХ, Р) **Д/и (экология) «Раздели на группы»** учить классифицировать животных по одному признаку. (СК, П, Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Подбери по цвету»** - закрепить умение соотносить цвета. (ЭХ, П, Р)	**П/и «Лиса и куры»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, координацию движений,	**Спортивные игры «Через бревно»** - учить выполнять задание быстро и ловко. (СК, Ф)	**Д/и (социальный мир) «Обувь»** - закрепить название и назначение обуви (СК, Р,П)

	Словесная игра «Расскажи какой» - закрепить умение образовывать имена прилагательные. (СК, Р) **М, п игра «У оленя дом большой»** - учить повторять движения вслед за текстом. (Р)	быстроту, внимание, умение ориентироваться на площадке. (СК, Ф) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) доброжелательные отношения между сверстниками **Д/и (здоровье) «Идем на прогулку»** - закрепить знания детей о предметах осенней одежды, учить обосновывать свой выбор. (П,Р,СК)	**Игры эксперименты «Что притягивает магнит?»** развивать способности детей вести целенаправленную деятельность. (П, Р, СК) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **Д/и (экология) «Назови меня»** - уточнить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. (П, Р) **Игры воскобовича «Что общего?»**- поиск закономерностей. (СК, П,Р)	**С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **П/и «Пустое место»** - развивать быстроту реакции, ловкость. (СК,Ф) **М.п. игра «Челночок»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку. (СК,Р)
пятница	**Д/и (математика) «Раз, два, сосчитай»** - развитие логического мышления, повторять счет до десяти. (СК, П) **Пальчиковая игра «Маша вышла на прогулку»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Из-за леса, из-за гор»** - развивать умение бегать в паре, действовать по сигналу. (СК,Ф)	П/и **«Воробей»** - развитие слухового внимания, умения подражать звукам животных. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Как удержать магнитом неметаллические предметы?»** - расширять целенаправленный естественнонаучный опыт детей. (П, СК, Р) **Д/и (ПБ) «Что для чего?»** - закрепить название и назначение арсенала пожарной машины (П, Р, СК) **Словесная игра «Я начну, а ты закончи»**- учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением, развивать умение быстро находить точное слово (П, Р,СК)	**Д/и (музыка) «Музыкальное окошко»** - учить определять высоту звучания голоса и звучание музыкального инструмента. (ЭХР) **Хороводная игра «Бревнышко»** - учить выполнять движения согласно тексту. (ЭХ, Р) **Игра драматизация «Заюшкина избушка»** формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (СК, П), Р) **Сенсорные игры Тетрис «Волна»**- развитие логики и мышления. (П, СК)	**Д/и (развитие речи) – «Что для чего»** - закрепить знания о головных уборах, их видах и назначениях. (СК,Р,П) **П/и «Сидит, сидит зайка»** - воспитывать интерес к народным играм. **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **Строительные игры «Украшаем снеговика»**-развитие воображения детей. (СК,П,Р)
Тема 4 недели: «Я сам» (тело, здоровье, семья; культурно-гигиенические навыки)				
понедельник	**Д/и (экология) «Что к чему?»** - развивать умение классифицировать. Учить отличать объекты природы и рукотворного мира. (СК, П, Р) **Пальчиковая игра «Пальчики»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Огородники»** учить передавать эстафету, развивать внимание,	Подвижная игра (1-2) **«Волк во рву»** - учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту. **«Перебежки тройками»** - учить соизмерять свои силы с силами бегущих рядом. (СК, Ф) **Словесная игра «Назови меня»** - уточнить знания о характерных	**Д/и (логика) «Где, чей дом?»** - закрепить знания об обитании представителей животного мира. (СК, П) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Конструирование «Строительство домиков для котят разной величины»** (деревянный конструктор) - закрепить	**П/и «Где купался Иванушка?»** - развивать выдержку, внимание, усидчивость. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Профессии»** - закрепить названия и особенности профессий. (СК, П) **М. п игра «Щука»** - развитие внимания, ловкости. (СК,Р)

	быстроту, координацию движений, воспитывать стремление к победе. **Игры по Фин. Грамотности «Что сколько стоит»**-познакомить с понятием «цена». Дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость (или цену). Цена зависит от качества товара, производителя, сезона продажи (зимой овощи и фрукты дороже). (СК,П,Р)	особенностях внешнего вида и повадках животных. (СК, Р) **Игры эксперименты «Поймай рыбку»** - знакомство с новой игрой, выяснение принципов ее устройства и работы. (СК, П, Р) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р)	знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (СК, П) **Игры воскобовича «Разноцветные очки»** сложи фигуру другого цвета. (П) **Игры эксперименты «В погоне за светом»** - учить делать выводы из результатов эксперимента. (СК,П,Р)	
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (СК, П) **Словесная игра «Мальчишки и девчонки»** - закрепить различные названия мужских и женских предметов одежды и аксессуаров (СК, Р) **Хороводная игра «Флажок»** - формировать умение становиться и удерживать широкий и ровный круг.(ЭХ,Р)	**П/и «Гонки парами»** - учить бегать парами, соотнося скорость напарника и свою. (СК, Ф) **С/р игра «Школа»** - учить подготавливать атрибуты к игре, организовывать «школьный класс». (П,Р,СК) **Развивающая игра «Чего не стало?»** - развивать внимание, память, мышление. (СК , П,Р) **М. п игра «Мартышки»** - учить выполнять движения в соответствии с текстом. (СК,П)	**С/р игра «Школа»** - закреплять знания детей о процессе обучения, формировать умение объяснять друг другу. (СК, Р, П) **Настольно-печатные игры «По порядку»** - закрепить названия частей тела. (П, Р) **Д/и (развитие речи) – «Кто больше назовет действий?»** - учить соотносить действия людей различных профессий. (Р, П) **П/и «Неделька стройся»** - развитие внимания, ориентировки на площадке. (СК, Ф)	**П/ и «Школа мяча»** - развитие умения играть в большой группе, развивать внимание и ловкость. (СК, Ф) **Строительные игры «Украшаем снеговика»**-развитие воображения детей (СК, П) **Игры эксперименты «Два магнита»** выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание. развитие усидчивости, умения доводить начатое до конца. (СК, П,Р)
среда	**Д/и (развитие речи) «Что для чего»** - закрепить знания о назначении средств личной гигиены и правила их использования. (Р, П, СК) **Развивающая игра «Умный малыш»** развивать внимание, память, мышление. (П, Р) **П/и «Шире шаг»** - совершенствовать технику бега на ускорение.(СК,Ф)	**П/и «Бег наперегонки»** - закреплять технику правильного бега, учить не толкаться, бежать по своей полосе, не мешая сопернику. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Что магниту нравится, а что нет?»** - обсуждение свойств живого и неживого. ((СК, П, Р) **Д/и (ПДД) «Я в машине»** - закрепить знания детей о поведении в машине. **(СК, П, Р)** **М. п игра «Мартышки»** - учить выполнять движения в соответствии с текстом. (СК, П) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П ,Р)	**Театральные игры «Инсценировка сказки «Нехачуха»** - формировать умение воспроизводить текст близко к оригиналу. (СК, Р) **П/и «Встречные перебежки»** - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать реакцию, учить соблюдать правила игры. (СК, Ф) **Д/и «Взятие снежного городка»** (игр.н. Фрёбеля «Масленница») - развитие мелкой моторики, координации движений, конструктивных навыков, внимания, фантазии, воображения; формирование командного взаимодействия. (СК, П, Р) **Конструирование «Построй по модели»** (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК, П)	**С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Д/игра (экология): «Четыре времени года»** - знать признаки характеризующие каждое время года (СК, П, Р) **П/и «Стоп!»** - развитие внимания, учить выполнять задание в команде. (СК, Ф) **Хороводная игра (истоки) «На горе-то калина»** - развивать имитационные умения. (ЭХ,Р)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Найди пару»-** закрепить умение анализировать рисунок и выявлять общие черты. (ЭХ, Р) **Словесная игра «Много – мало» -** закрепить умение употреблять слова во множественном числе. (СК, П, Р) **М .п игра «Водяной» -** развитие внимание, формирование доброжелательных отношений в коллективе. (СК,Р)	**П/и «Стой!» -** учить соблюдать правила игры, развивать координацию движений, слуховое внимание. (СК, Ф) **С/р игра «Школа» -** формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Д/и (здоровье) «Средства гигиены» -** закрепить знания о том, как и чем нужно ухаживать за собой. (СК, П,Р)	**Спортивные игры «Преодолей полосу препятствий» -** учить соблюдать правила безопасности, развивать ловкость, быстроту. (СК, Ф) **Игры эксперименты «От чего зависит действие магнита на стальные и железные предметы?» -** развивать наблюдательность, логику, внимание, учить делать выводы. (СК, П, Р) **С/р игра «Школа» -** формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Настольно-печатные игры «Шашки» -** развитие логического мышления, внимания, памяти, воспитывать усидчивость. (СК, П,Р) **Игры воскобовича «Конструктор букв Воскобовича»-** Освоение количественного счета, пространственных представлений.(СК,П,Р)	**Д/и (социальный мир) «Мое тело» -** закрепить знания детей о строении тела человека. (СК, П,Р) **С/р игра «Школа» -** формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **П/и «Пробеги «змейкой»** развивать умение ориентироваться на площадке (СК ,Ф) **М.п игра «Дай кролику морковку» -** развивать координацию движений. (СК,Р)
пятница	**Д/и (математика) «раз, два, три…» -** закреплять порядковый счет. (СК, П) **Пальчиковая игра «Пальчики» -** развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Охотники и звери»-**действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость. (СК,Ф)	**П/и «Веселые соревнования» -** учить соблюдать правила игры, правильно передавать эстафету, воспитывать стремление к победе, развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений. (СК, Ф) **Д/и (ПБ) «Осторожно – Пожар!»** закрепить знания детей, как вести себя при пожаре. (СК, П, Р) **Игры эксперименты «Когда и как защищаться от магнита?» -** развитие логического мышления, развивать способность самостоятельно делать выводы. (П, Р) **Словесная игра «Города» -** учить называть названия городов, развивать фонематический слух. (П, Р, СК)	**Д/и (музыка) «Вот так, зайцы!» -** закрепить умение определять характер музыки. (ЭХ, Р) **Хороводная игра (истоки) «Карусель»** развитие внимания, ловкости. ЭХ, Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Буриме» -** учить подбирать слова подходящие по смыслу и звучанию. (СК, П , Р) **Театральные игры «Зимовье зверей» -** формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту. (СК, Р)	**Д/и (развитие речи) «Угадай для чего?» -** закрепить знания о средствах личной гигиены. (СК, Р) **С/р игра «Школа» -** формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Строительная игра «Снежные скульптуры»-**развитие воображения детей. (СК, П,Р) **М.п игра «Отгадай, кто ушел?»** развитие внимания, памяти. (СК,П,Р)

Месяц: Март				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Сердце матери – лучше солнца греет»				

Понедельник	**Д/и (экология) «Узнай, какой зверь»- у**точнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных к окружающей среде; учить классифицировать животных. (СК) **Пальчиковая игра«Веселая семейка» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) **П/и «Быстро возьми, быстро положи» -** развивать ловкость, глазомер, координацию движений.(Ф) **Игра по фин. грамотности** «Строитель» - расширить и уточнить знания о строительных профессиях. (СК,П)	**П/и «К названному дереву беги».** - тренировать в быстром нахождении названного дерева. (Ф) **Слов.игра «Кто где живёт?» -** закрепить знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепить употребление в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». (Р) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Игры-эксперименты «Воздух работает»** - дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы.(П)	**С/р игра «Парикмахерская» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Д/и (логика)«А что потом?» -** закрепление знаний о частях суток, о деятельности детей в разное время дня; развитие логического мышления. (П,СК) **Строительные игры «Замок» -** развивать фантазию. (П) **Игры Воскобовича «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)** - развивать интеллектуально-творческое мышление. (П) **Игры-эксперименты «Восхитительное тесто своими руками» -** закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения определенного результата.	**П/и «Успей пробежать» -** развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) **М.п игра «Найди пару» -** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(Ф) **Д/и (Социальный мир)«Что кому» -** учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (СК)
Вторник	**Д/игра: «Для чего это нужно?» -** учить название предметов мебели и их назначение. Уточнить знания окружающего и выработать у детей нравственные черты характера. (СК) **Словесная игра «Скажи наоборот» -** учить детей подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы – антонимы (слова с противоположным значением). (Р). **Хороводная игра « Новогодняя хороводная» - о**бучить детей четкому произношению слов.Развивать двигательную активность. (ХЭ,Ф)	**П/и «Меткие стрелки» -у**пражнять детей в бросании мяча в вертикальную цель.(Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **С/р игра «Фотоателье» -** расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.(СК) **Развивающая игра «Что мы знаем о вещах» -** расширить представления детей о правилах безопасного поведения в быту(СК)	**П/и «Стрельба в мишень» -** развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) **Д/и (развитие речи) (истоки) «Сказки на новый лад» -** развивать фантазию, воображение и связную речь. (Р) **С/р игры «Швейное ателье» -** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье. Формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. (СК) **Настольно-печатные игры «Лото» - у**пражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет. (СК)	**П/и «Рыбаки и рыбки» (хантыйская) -** упражнять в беге. (Ф) **Строительные игры (с песком)** **Пирамида из песка**– развивать воображения детей. (Ф, ХЭ) **Игра-инсценировка «Бременские музыканты» -** развивать связную речь, интонационную выразительность. (Р)

Среда	**Д/и (развитие речи) «Скажи наоборот»** - упражнять в подборе антонимов. (Р) **Игра-импровизация (драматизация) «Телефон» -** развивать фантазию, диалогическую речь. (ХЭ,Р) **П/и «Совушка» -** учить ориентироваться в пространстве(Ф)	**П/и «Серсо» -** развивать меткость, глазомер. Упражнять в метании, ловле и согласованности движений.(Ф) **М.п игра «Скажи наоборот»** - учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Р, Ф) **Д/и (ПДД) « Дорожные знаки»-** закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки. (П) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Игры-эксперименты «Как очистить воду?»** - предложить детям самостоятельно выбрать способ очистки воды. (П)	**П/и «Совушка» -** учить ориентироваться в пространстве(Ф) **Д/и «Засели домик»** (**ир**гр.н. Фрёбеля)- способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику. (П) **Театральная игра «Театр» -** научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. (ХЭ,СК) **Конструирование «Машины будущего» (magformers, полидрон)** - формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объѐмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей (П,СК)	**П/и «Ловишки» -** развивать скорость, уметь быстро бегать. (Ф) **Д/и (экология) «Дикие – домашние» -** учить классифицировать животных по одному признаку. (П,Р) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Хороводная игра «Узнай по голосу» -** развивать слуховое восприятие, желание принимать активное участие в играх.(ХЭ,Ф)
Четверг	**Д/игра «Хорошо – плохо» -** развивать связную речь, уметь высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества. (Р,СК) **Словесная игра «Отвечай быстро» -** развивать гибкость и быстроту мышления, творческие способности.(Р) **Игры малой подвижност**и: «Затейники» - развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.(Ф)	**П/и «Третий лишний»-** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.(Ф) **Д/и (здоровье) «Мой день» -** развивать умение рассказывать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения. (СК,П) **С/р игра «Столовая. Кулинария»** - усвоить названия и назначения кухонных и столовых принадлежностей. Воспитывать умение заботиться друг о друге	**С/р игра «Парикмахерская» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Игры Воскобовича«Геоконт» -** развивать пространственное мышление. (П). **Спортивные игры «Чье звено скорее соберется?» -** учить бегать на скорость. (Ф) **Игры эксперименты «Подушка из пены» - р**азвить у детей представление о плавучести предметов, в мыльной пене плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести.(П) **Д/и «Фрукты, овощи, ягоды»** (сортер) - развивать логическое мышление через классификацию по категориям; развивать речь, зрительную память, глазомер.(СК)	**П/и «Накинь кольцо» -** развивать внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании. (Ф) **М.п игра «Хоровод» -** развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. (Ф). **Д/и (социальный мир)«Не ошибись» -** уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; развивать находчивость, внимание. (СК) **С/р игра (ПДД) «Водитель автобуса» -** учить моделировать ролевой диалог. (СК, Р)

Пятница	**Д/игра (математика) «Чудесный мешочек» -**уточнить названия геометрических фигур , формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.(П) **Пальчиковая игра «Ну-ка, братцы, за работу!»-** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память.(П) **Подвижная игра: «Кто самый меткий?» -** развивать самостоятельность, смекалку. (П)	**Д/и (пож.безопасность)** «Если возник пожар» - закреплять знания о действиях при пожаре. (СК) **Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок» -** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. (П) **Игры эксперименты «Почва на огороде» -** расширить представления детей о свойствах почвы, познакомить детей с многообразием видов почв. (П) **Д/игра(развитие речи) «Радио»** **- у**чить узнавать друг друга по словесному портрету, развивать слуховое внимание. (СК,Р)	**Д/игра (музыка) «Солнышко» -** закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков.(ХЭ,Ф) **Хороводная игра «Шел козел по лесу»- у**чить детей сохранять форму круга в движении, выполнять движения по тексту песни. (ХЭ) **Сенсорные игры«Бусы»** - закрепить и развивать мелкую моторику, развивать концентрацию внимания. (СК) **Игра-драматизация«Загадки без слов» -** развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ)	**Д/и (развитие речи) «Собери портрет» -** систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; мальчик, девочка, мужчина, женщина, возраст и пол. (Р) **М.п игра «Как живешь?» -**развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **С/р игра «Семья»-**совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Строительные игры (с песком) «Крепость» -** развивать навыки троительства,фантазию. (П)
Тема недели: «Весна красна»				
Понедельник	**Д/игра (экология) «Чем похожи? Чем отличаются?» -** формировать умение обследовать объект, формировать умение доказывать принадлежность объекта к живому.(СК) **Пальчиковая игра «Пальчик толстый» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) **П/и «Утка и селезень»- р**азвивать быстроту движения.(Ф) **Д/и (шахматы) «Собери шахматную доску» -** формировать умение у детей ориентироваться на листе бумаги; познакоаить с понятиями «вертикаль»«горизонталь», «диагональ» (П)	**П/ и «Попрыгунчики»-** развивать двигательную активность. **Слов.игра «Скажи ласково» -** закрепить умение образовывать существительные при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов. (Р) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Игра-эксперимент «Как поймать воздух в комнате?» -** предложить детям самостоятельно найти способы "ловли" воздуха в помещении. Активизировать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. (П)	**С/р игра «Парикмахерская» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Д/и (логика) «Когда это бывает» р**азвивать логическое мышление, память. (П) **Конструирование «Машины будущего» (magformers, полидрон) -** формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объѐмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. (П,СК)**Игры Воскобовича«Прозрачный квадрат» -** развивать инициативность в познании. (П) **Игры-эксперименты «Вода принимает форму» -** выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.(П)	**П/и «Успей пробежать» -** развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) **М.п игра «Найди пару» -** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, рамоторику рук, мыслительные навыки.(Ф) **Д/и (Социальный мир)«Что кому» -** учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (СК)

Вторник	**Д/и (сенсорика) «Кому что нужно» -** закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу (СК) **Словесная игр**а **«Кто больше действий назовёт» -** использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (Р) **Хороводная игра «Гори, гориясно!» -** воспитывать интерес к народным играм.(Р,ХЭ)	**П/и «Смелые ребята» -** упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **С/р игра «Парикмахерская» -** развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Знакомство с правилами поведения в парикмахерской. (СК) **Развивающая игра«Загадки и отгадки» - у**чить детей соотносить речевую форму описания предметов с графической. (СК)	**П/и «Быстрей по местам» -** развивать внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Собери портрет» -** систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; мальчик, девочка, мужчина, женщина, возраст и пол. **С/р игра «Почта» - у**чить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии - почтальон. (СК) **Настольно-печатные игры «Парные картинки» -** упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений. (СК)	**П/и «Рыбаки и рыбки» (хантыйская) -** упражнять в беге. (Ф) **Строительные игры (с песком) «Замок» -** развивать фантазие, уметь играть совместно. (СК,ХЭ,П) **«Инсценировка стихотворения «Овощи»-** развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской .(Р)
Среда	**Д/и (развитие речи) «Из чего сделано?» -** закрепить в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования **Игра-импровизация (драматизация) «Сугроб» -** развивать выразительность мимики и жестов,учить имитировать движения по тексту. (ХЭ) **П/и «Перебежки» -** развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.(Ф)	**П/и «Волк во рву» -** учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя (Ф) **М.п игра «Скажи наоборот» -** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Р, Ф) **Д/и (ПДД) «Подбери знак» -** учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность. (СК) **С/р игра «Семья» -**совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Игры-эксперименты «Тонет – не тонет» - ф**ормировать у детей простейшие представления о свойствах предметов (легкий – тяжелый, теплый – холодный)(СК,П)	**П/и «Жмурки» -** учить быстро действовать при потере равновесия. (Ф) **Д/и «Магический квадрат»** (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») – развивать логическое мышление, память, внимание; способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, действовать по правилам. (П) **Т**е**атральные игры «ТРА-ТА-ТА» -** развивать крупную моторику, координацию движений. (ХЭ,Ф) **Конструирование «Машины будущего» (magformers, полидрон) -** формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объѐмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. (П,СК)	**П/и «Стрельба в мишень» -** развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) **Д/и (экология) «Прогулка в лес» -** учить правила поведения в природе. (СК,П) **С/р игра «Семья» -** совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК, Р) **Хороводная игра(истоки) «Метелица» -** развивать двигательную активность. Формировать чувство равновесия. (ХЭ,Ф)

Четверг	Д/и(изо/хпд) **«Чайный сервиз»-** познакомить детей с теплыми и холодными цветами спектра, учить называть их правильно.(ХЭ) **Словесная игра «Скажи, какой?» - у**чить детей выделять признаки предмета (Р) **М.п игры «Молчанка» -** учить бесшумно, двигаться. (Ф)	П/и **«Птичка в гнездышке» -** учить по сигналу, прыгать на двух ногах (Ф) **Д/и (здоровье) «Вредно – полезно» -** формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие. (СК) **С/р игра «Семья»** Формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, совместных досугов. (СК)	**С/р игра «Парикмахерская» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Игры Воскобовича«Геоконт» -** развивать пространственное мышление. (П) **Спортивные игры «Прыгай выше» -** учить действовать по сигналу (Ф) **Игры ксперименты «Определение прозрачности воды» -** закрепить представления детей о воде. Способствовать умению наблюдать -делать выводы. Развивать логическое мышление. (П) **Д/и «Тактильная коробка» -**развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память.(СК,П)	**П/и «Ловишки» -**развивать координацию движений. (Ф) **М.п игра «Хоровод»** - развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. (Ф). **Д/и (социальный мир)«Не ошибись» -** уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; развивать находчивость, внимание. (СК) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК)
Пятница	**Д/и (Математика) «Веселый счет» -** закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. (П) **Пальчиковая игра «Дружно пальцы встали в ряд» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) **П/и «Волк во рву» -** учить прыжкам (Ф)	**Д/и (пож.безопасность) «Огонь друг, огонь - враг» -** учить правила пожарной безопасности. (СК,П) **Слов.игра «Кто живет в воде» -** познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде(Р) **Д/игра (развитие речи) «Что за чем?» - з**акрепить временные понятия в активном словаре ребенка (Р)	**Д/и (музыка) «Тра-та-та» -** развивать крупную моторику, координацию движений (ХЭ) **Хороводная игра «ЗАВОДИТЕ ХОРОВОД»-** воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу. (ХЭ) **Д/и (сенсорика) «Шнуровка - пуговицы» -** развивать умение различать цвета, учить работать по схеме, развивать мелкую моторику.(П) **Игра-драматизация«Загадки без слов» -** развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ)	**Д/и (развитие речи) «Скажи наоборот» -** учить употреблять в речи антонимы. (Р) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Строительные игры (с песком) «Необычные дома» -** развивать фантази, уметь использовать различные способы построек. (СК,Ф)
Тема недели: Широка страна моя родная				
Понедельник	**Д/и (экология) «С какого дерева?» -** закрепить знания детей о деревьях нашего края. (П,Р) **Пальчиковая игра «С добрым утром» -** развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф,СК**)** **Подвижная игра «Мы веселые ребята» -** развивать быстроту реакции, внимания.(Ф,СК) **Игры по Фин. Грамотности «Что продается в магазине?» -**формирование у детей представления о товаре. Познакомить детей с понятием «товар», сформировать представление о том, что каждый товар имеет свою стоимость. (СК,П,Р)	**Подвижная игра «Караси и щука» -** формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно.(Ф,СК) **Словесная игра «Глухой телефон» -** развитие слухового внимания.(Р,СК) **Игры эксперименты «В погоне за светом» -** учить делать выводы из результатов эксперимента (П,СК) **С/Р игра «Стоматологическая поликлиника» -** расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога**.** **(**СК,Р,П)	**С/р игра «Автобус» -** развитие умения организовывать игру самостоятельно. (Р) **Д/и (логика) «Лабиринт» -** развитие абстрактного и логического мышления**.** **Строительные игры «Каркасы» -** формировать начальные научно-технические знания; развивать конструктивно-модельную деятельность. (Р,П,СК) **Игры Воскобовича « Буквы, цифры, знаки»** Учиться составлять арифметические примеры и записывать математические задачи. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Волшебная водичка»** Закрепление знаний детей о свойствах и особенностях воды. (П,Р,СК)	**П/и «Охотники и звери» -** учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость (Ф,СК) **Д/и (социальный мир) «Возвратим Весне память»** закрепить признаки весны, умение объяснять взаимосвязь в изменении погоды и одежды людей.(СК,П) **М.п игры «Найди и промолчи» -** развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве. (Ф,Р,П)

Вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец»** - развитие фонематического слуха.(П,Р) **Словесная игра «Антонимы»** - развитие логического мышления, внимания, умения образовывать прилагательные. (Р,П,СК) **Хороводная игра «На горе-то калина»** - развивать имитационные умения. (ХЭ)	**П/и «Слышим - делаем»** - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф,СК) **Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»** - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее.(СК,Р,П) **Развивающая игра (внимание памятьмышление) – «Четвертый лишний»** - закрепить признаки предметов.(П,Р,СК)	**П/и «Перелет птиц»** - учить двигаться не выбегая за пределы площадки.(Ф) **Д/и (развитие речи)** «Профессии» - развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **С/р игра «Семья»** - закрепить умение распределять роли между собой, договариваясь. (СК) **Настольно-печатные игры «Домино»** - закрепить названия растений. (П, Р)	П/и **«Пустое место»** - развитие умения играть в большой группе, развивать внимание и ловкость. (СК, Ф) **Строительные игры «Кто к нам приходил?»**-развитие зрительного и тактильного восприятия.(СК) **Игры-инсценировки «Теремок»** - развитие эмоциональной речи. (П,К,ХЭ,С
Среда	**Д/и (развитие речи) «Найди и опиши»** - закрепить умение детально описывать предметы. (Р) **Игра импровизация (драматизация) «Зеркало»** - развивать фантазию, инициативу, творческое отношение. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Кролики»** упражнять детей в прыжках на двух ногах продвижением вперед, в подлезании под веревку. (Ф)	**П/и «Полоса препятствий»** - развитие координации движений.(Ф,СК) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие. (Р) **Д/игра (ППД)** « **Дорожные знаки» -** вспомнить дорожные знаки; «железнодорожный поезд без шлагбаума». (П,Р,СК) **С/р игра «Пожарная часть»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК,Р) **Игры эксперименты «Какая капля больше?»** - учить выдвигать предположения с объяснениями и проверять их опытным путем.(П,СК,Р)	**П/и «Третий - лишний»** -развитие смекалки. (Ф) **Игры Фребеля** (игр.н. Фрёбеля «Техника») - развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, учить действовать по правилам. (П,Р,СК) **Театральные игры «Любящие родители»** развитие актерских навыков, выразительности движений, мимики. (СК, Р) **Строительные игры «Гоночные машины» (magformers, полидрон)** - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК,Р,П)	**П/и «Кто первым добежит»,** «Брось-поймай» - развитие двигательной активности. (Ф) **Д/игра (экология) «Чей листик»** - закрепить знания детей о деревьях нашего края**.** (П,Р,СК) **Хороводная игра (истоки)«Грушка» -** воспитывать интерес к народным играм. (ХЭ) **С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П)
Четверг	Д/**и (ИЗО/ХПД) «Весна в живописи»** - развивать фантазию, творческое мышление, умение рассказывать какими красками художник передал тот или иной период весны. (ХЭ) **Словесная игра «Что из чего?»** - учить образовывать прилагательные.(Р,СК) **Игры малой подвижности «Летает – не летает»** - развивать внимание. (Ф,СК)	**П/и «Ловишки на одной ноге»** - развитие ловкости, выносливости (Ф,СК) Д/**и (здоровье) «Витамины»** - закрепить названия и свойства витаминов (Р,П,Ф) **С/р игра «В библиотеке»** расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге. (П,Р,СК)	**С/р игра «Семья»** - закрепить умение распределять роли между собой, договариваясь. (СК) **Игры Воскобовича «Пространственные карточки»** знакомство с пространственными областями. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Кольцеброс»** - Развитие глазомера**. (**Ф) **Игры-эксперименты «Восхитительное тесто своими руками»** - закрепить свойства веществ. (П,Р,СК) **Настольно-печатные игры «Профессии общие»** - учить составлять части картинок друг с другом, ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, зрительную память, усидчивость. (СК,П)	**П, и «Хоккей на песке»** - развивать хитрость, ловкость, внимание.(СК,Ф) **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Путаница»** - развивать зрительное и слуховое внимание, развивать координацию движений.(СК,П,Р) **М.п.игра «Море волнуется раз…»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Р,П)

Пятница	**Д/и (математика) «Сколько?»** - учить соотносить цифру с количеством предметов.(П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Моя семья»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф,СК) **П/и «Ноги от земли»** - развивать координацию движений, ловкость, быстроту, внимание.(Ф,СК)	**Подвижная игра** «Пастух и волк» - развитие быстроты и ловкости. (СК,Ф) **Д/и (пожарная безопасность)** «Один дома» - закрепить правила безопасного поведения. (СК,П,Р) **Игры эксперименты** «Свет мой, зеркальце, скажи…» - развитие умения анализировать свои действия. (СК,П) **Словесная игра** «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. (СК,Р)	**Д/и (музыка) «Музыкальный сундучок»** - учить распознавать характер музыкальных произведений (ХЭ) **С/р игра «Больница»** - формировать умение взаимодействовать между собой во время игры, развивать сюжет.(СК,Р,П) **Хороводная игра «Дедушка Водяной»** закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст(ЭХ,Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Узнай на ощупь»** развитие тактильного восприятия.(СК,П)	**Д/и (развитие речи)** «Большой-маленький» - закрепить умение преобразовывать слова (СК,Р) **М.п игры** «Шире шаг»- учить детей перешагивать несколько линий, делая широкие шаги, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, равновесие.(СК,Ф) **С/р игры (СК,Р)** «Летчики» - Познакомить детей с особенностями работы летчиков, необходимыми для этой профессии чертами характера, вызвать у ребят стремление подражать им в игре. Совершенствовать навыки организации игры, способствовать включению в игру малоактивных детей. (СК,Р,Ф) **Строительные игры «**Мишень для снежков» -совершенствовать навыки работы со сырым песком и снегом. Развитие воображения детей (СК,П,Ф)
Тема недели: «Город, в котором я живу»				
Понедельник	**Д/и (экология) «Раздели на группы»** - учить классифицировать животных по одному признаку. (П,Р) **Пальчиковая игра «Мой город»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф,СК) **П/и «Пустое место»** - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф,СК)	**П/и «Пробеги «змейкой»** - развивать умение ориентироваться на площадке.(Ф,СК) **Словесная игра «Отгадай загадку»** - учить отгадывать растения по характерным признакам.(Р,П) **С/р игры «Строительство»** - формировать конкретные представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду строителей. (П,Р,СК **Игры эксперименты «Термометр»** - учить, опытным путем, подтверждать гипотезу.(П,СК)	**Д/и (логика) «Хитрый клоун»** - развитие логического мышления. (СК, П, Р) **С/р игра «Салон»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. (СК, Р) **Игры эксперименты «Где дольше?»** - развивать любознательность, учить делать выводы. (П ,Р) **Игры воскобовича «Лодочка»** -найди сколько в лодочке треугольников, квадратов, прямоугольников и других фигур. (СК, П, Р) **Строительные игры «Зоопарк»** (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. (СК,Р,П)	**П/и** «Звери и птицы» - развитие координации движений и скоростно-силовых способностей. (СК,Ф) **М.п игры** «Кто пройдет тише» - ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (СК,Ф) **Д/и (Социальный мир)** «Загадки» - закрепить названия и описание домашних животных. (СК,Р)

Вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Буриме»** - учить подбирать слова подходящие по смыслу и звучанию. (П,Р) **Словесная игра «Найди другое слово»** - закрепить умение подбирать синонимы и антонимы к прилагательным.(Р,СК) **Хороводная игра «Веснянка»** - учить выполнять задания в движении, по кругу, соблюдая технику безопасности.(ХЭ)	**П/и «Шире шаг»** - закрепить умение перемещаться по площадке широкими шагами, развивать глазомер. (СК, Ф) **С/р игра «Парикмахерская»** - закрепить знания о профессии парикмахера, распределить роли и обговорить сюжет. (СК, Р) **Развивающая игра «Ребусы»** - развивать внимание, память, мышление. (П, Р) **М. п игра «Любопытная Варвара»** - развивать умение согласовывать слова и движения.(СК,Р)	**Д/и (развитие речи)** «Слова один-два-много»-развивать слуховое и зрительное восприятие. Фонологическое осознание и словарный запас. Грамматическую основу речи (СК,Р) **Подвижная игра** «Куропатки и ягодки» - развитие внимания, быстроты и координации движений.(СК,Ф) **Настольно-печатные игры** «Игра портретов» - учить воспроизводить портрет следуя схеме, развивать наблюдательность, логику (СК) **Сюжетно-ролевая игра** «Пожарные» -учить детей распределять роли согласно сюжету игры, согласовывать действия друг с другом. (СК, Ф)	**П/и «Зайка серый умывается…»** - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. (Ф) **Строительные игры** «**Транспорт**» – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П,Р,СК) **Игры- инсценировки «Веселые превращения»** - развивать коммуникативные качества, воображение, фантазию. (П,К,ХЭ,СК)
Среда	**Д/и (развитие речи) «Рассуждалки»** - развитие речи – рассуждения, обогащение словаря.(Р,П,СК) **П/и «Мы веселые ребята»** - развитие быстроты, внимания. (Ф,СК) **Игра - импровизация «Путешествие в деревню»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено.(СК,П,Р)	**П/и «Попади в круг»** - развивать ловкость, глазомер, координацию движений. (Ф) **М.п игры «Воздушный шар»** - содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Бегущий светофор»** - закреплять представление детей о светофоре, о его сигналах, формировать представление о цвете (красный, жёлтый, зелёный). (П,Р,СК). **С/р игры «Путешествия на автобусе»** - продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Как вытолкнуть воду»** - формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. (П,Р,СК)	**Подвижные игры** «Затейники» - развитие внимания, умения подражать ведущему как можно точнее.(СК,Ф) **Игры Фребеля** «Сушки-баранки» (игр.н. Фрёбеля «Масленница») - развитие конструктивных и счетных навыков, внимания, памяти, мелкой моторики; развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать **(**СК,П) **Театральные игры** «Маша обедает»-учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. (СК,Р,ХЭ) **Строительные игры** «Мебель для куклы» (деревянный конструктор) - формировать конструктивные способности детей, умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении. (СК,П,Ф)	**П/и «Змейка»** - упражнять детей в беге в колоне по одному, закреплять умение бегать змейкой. (Ф) **Д/игра (экология) «Съедобный грибок положи в кузовок»** - закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. (П,Р,СК) **С/р игры «Магазин»** - вызвать у детей интерес к профессии продавца. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Колпачок»** обучение детей различным танцевальным движениям. (Ф,Р)

Четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку»** - учить составлять целое из частей. (ХЭ) **Словесная игра «Разговор по телефону»** - развитие пространственных представлений.(Р,СК) **Игры малой подвижности «Тишина»** - развитие выдержки.(Ф,СК)	**С/р игра «Утренняя звезда»** - учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой.(СК,Р,П) **П/и «Мышеловка»** - упражнять в беге и приседании, построение в круг и ходьбе по кругу. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Азбука здоровья»** - систематизировать представления детей о здоровье и ЗОЖ**,** развивать речь, внимание, память. (П,Р,СК)	**Игры Воскобовича** «Кто самый первый?!»- закрепить знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики. СК,П) **Игры-эксперименты** Взаимодействие заряженных полей» - учить выдвигать гипотезу, наблюдать и делать выводы (Жизнь на земле с.19) (СК,П) **Настольно-печатные игры** Лабиринт-пара «Космос», «Африка», «Насекомые» - развивать логическое мышление, мелкую моторику и координацию движения, формировать понятия об окружающем мире. (СК) **Спортивные игры** «Преодолей полосу препятствий» - учить соблюдать правила безопасности, развивать ловкость, быстроту.(СК,Ф) **С/р игра** «Строители»: сюжет «Строим многоэтажный дом»-учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Воспитание уважения к труду строителей.(СК,Ф,Р)	**Д/и (развитие речи) – «Что для чего»** - закрепить знания о головных уборах, их видах и назначениях. (СК,Р,П) **П/и «Сидит, сидит зайка»** - воспитывать интерес к народным играм. **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **Строительные игры «Украшаем снеговика»**-развитие воображения детей. (СК,П,Р)
Пятница	**Д/и (математика) «Палочки Кюизинера»** - развивать умение составлять число из двух меньших чисел (П,СК) **Пальчиковая игра «Мой город»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф,СК) **П/и «Пустое место»** - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф,СК)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** -закреплять правила пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. (П,Р,СК) **Словесная игра «Магазин игрушек»** - уметь составлять небольшой описательный рассказ об игрушке. (Р,П,СК) **П/и «Паровозик»** - учить детей двигаться совместно в разных направлениях. (Ф) **Игры - эксперименты «Почему птицы могут летать?»** - найти особенности внешнего вида птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде. (П,Р,СК)	**Д/и (музыка) «Оркестр»** - развитие чувства ритма. (ХЭ) **Хороводная игра «На горе-то калина»** - развивать имитационные умения.(ХЭ) **Театральные игры «Заюшкина избушка»»** - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (Р, СК) **Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец»** - развитие фонематического слуха. (Р, СК)	**Д/и (развитие речи)** «Бояться- не страшно» - способствовать снижению страхов и тревожности у детей. Развивать речь, навыки рефлексии. **(СК,Р)** **М.п игры** «Мяч вдогонку» - развивать быстроту реакции, умение передавать мяч в руки товарищу. **(СК,Ф)** **С/р игры** «Моряки»-учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. **(СК,Р)** **Строительные игры «**По замыслу»- закрепить навыки создания из песка разных построек. Воспитывать умение работать коллективно. **(СК,П)**
Месяц: Апрель				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Книжкины иминины»				

Понедельник	Д/**и (экология) «Живая и неживая природа» -** продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы. (СК,П) **Пальчиковая игра «За ягодами» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Р) **игры по фин. грамотности** «Пожарная часть» - знакомить с профессиональной деятельностью пожарного. (СК,П) **П/и «Передай – встань» -** **в**оспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. (Ф)	**П/и «Горелки» -** закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.(Ф) **Слов.игра «Разноцветный сундучок» -** учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова(Р) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Игра-эксперимент «Как увидеть воздух» - о**пытническим путем закрепить знания детей о воздухе (П)	**С/р игра «Библиотека**» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (СК) **Д/и (логика) «Кому что нужно» -** закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу(П,СК) **Конструирование «Машины будущего» (magformers, полидрон) -** формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объѐмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. (П,СК) **Игры Воскобовича«Прозрачная цифра» -** развивать логическое мышление. (П) **Игры эксперименты «Тайны бутылочной пробки» (экспер**.) – закрепить понятие «клетка», ее вид под микроскопом. (П,СК)	**П/и «Стрельба в мишень» -** развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) **М.п игра «Скажи наоборот» -** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Р, Ф) **Д/и (социальный мир)«Не ошибись» -** уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; развивать находчивость, внимание. (СК)
Вторник	**Д/игра (сенсорика) «Четвертый лишний» -** учить детей группировать объекты по заданному признаку (по цвету),упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу. (СК) **Словесная игра «Разноцветный сундучок»** - учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова (Р) **Хороводная игра «Как у наших у ворот» -** запомнить слова развитие двигательной активности(ХЭ,Ф)	П/и **«Стадо и волк» -** развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. (Ф) **М.п игры«Найди пару» -** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(Ф) **С/р игра «Больница» -** развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре. (СК) **Развивающая игра «Зеркало» -** Развивать зрительное и двигательное внимания. (СК)	**П/и «Быстрей по местам» -** развивать внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Собери портрет» -** систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; мальчик, девочка, мужчина, женщина, возраст и пол.(Р) С/р игры Настольно-печатные игры	**П/и «Успей пробежать» -** развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) **Строительные игры с песком «Улица, дома, деревья» -** знакомство детей с планировкой. Учить правильно располагать дома, дорогу, деревья. Для этого в дворике песок разгребаю на 2 вала (СК,П) **Игра-инсценировка «Бременские музыканты» -** развивать связную речь, интонационную выразительность. (Р)

Среда	**Д/и (развитие речи) «Кто больше назовёт действий»** -учить соотносить действия людей различных профессий. обогащать словарный запас.(Р) **Игра-импровизация (драматизация) «Телефон»** - развивать фантазию, диалогическую речь. (ХЭ,Р) **П/и «Птичка в гнездышке» -** Учить двигаться по сигналу, выполнять правила игры. (Ф)	П/и «**Передай – встань» -** воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. (Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) Д/и (ПДД) **«О чем говорит светофор» -** закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице (СК) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Игра -эксперимент «Поделки из глины»** – закрепить свойства песка и глины, помочь определить его качества и свойства. (П)	**П/и «Горелки» -** закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.(Ф) **Д/и «Лото» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма»)** - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить действовать по правилам.(П) **Театральные игры «Телефон» -** развивать фантазию, диалогическую речь. (П,Р,СК) **Строительные игры(конструирование) «Домик с крышей» (magformers)** - закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу). (П)	**П/и «Эстафета парами» -** упражнять в беге (Ф) **Д/и (экология) «Дикие – домашние» -** учить классифицировать животных по одному признаку. (П,Р) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Хороводная игра «Кошка и мышка» -** учить детей четкому произношению слов. Развивать двигательной активности. (ХЭ,Р)
Четверг	**Д/игра (п.д.) «Веселые краски» -** знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. **Словесная игра «Козлята и волк» -** уметь заканчить сказку по её началу. (Р) **Игры малой подвижности «Летает – не летает» -** развивать двигательную активность (Ф)	**П/и «Волк во рву» -** учить прыжкам. (Ф) **Д/и (здоровье) «Правила гигиены» -** закрепить навыки гигиены. (СК) **С/р игры «Зоопарк» -** расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.(СК)	**С/р игра «Парикмахерская» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Игры Воскобовича «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)** - развивать интеллектуально-творческое мышление. (П) Спортивные игры **Игра-эксперимент «Как поймать воздух ?» -** предложить детям самостоятельно найти способы "ловли" воздуха . Активизировать мыслительную деятельность (П) **Настольно-печатные игры (истоки) «Поможем художнику» -** научить детей воображать элементы хохломской росписи, составлять узор на основе заданной им схемы основного узора. (Р,ХЭ)	**П/и «Рыбаки и рыбки» (хантыйская) -** упражнять в беге. (Ф) **М.п игра «Хоровод»** - развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. (Ф). **Д/и (Социальный мир)«Что кому» -** учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (СК) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК)

Пятница	**Д/игра (математика) «Веселый счет» -** закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 (П) **Пальчиковая игра «Дружно пальцы встали в ряд» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Р) **Подвижная игра «Хитрая лиса» -** упражнять в равновесии, в беге с увертыванием. (Ф)	**Д/и (пож.безопасность) «Найди опасный предмет» -** закреплять знания о действиях при пожаре. (СК) **Слов.игра «Что за предмет?» -** учить называть предмет и его описывать. (Р) **П/и «Мы веселые ребята» -** развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу (Ф) **Игра -эксперимент** «Замороженные космические капсулы» - развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. (П)	**Д/и (музыка) «Что звучит?» -** развивать слух, уметь узнавать муз инструменты на слух. (ХЭ) **Хороводная игра «Карусель» -** учить выполнять задания в движении, по кругу, соблюдая технику безопасности.(ЭХ**)** **Настольные игры Монтессори (сенсорика)«Геометрические фигуры», «Больше-меньше» -** учить различать фигуры по силуэтам, ориентироваться на плоскости, тренировать сенсорное восприятие цвета и формы, развивать логическое мышление, память. (СК,П) **Игра-драматизация «Загадки без слов» -** развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ)	**Д/и (развитие речи) «Закончи слово» -** развивать умение детей делить слова на слоги. (Р) **М.п игра«Угадай, чей голос» -** развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) **С/р игра «Водитель автобуса» -**формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Строительные игры (с песком) «Город» -** развивать фантазию, конструктиные способности. (П)
Тема недели: «Наш дом – Земля»				
Понедельник	**Д/и (экология) «Отгадай, какая птица» -** учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду, песням (СК) **Пальчиковая игра «** В гости к пальчику большому» **- р**азвивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) **Д/и (шахматы) «Шахматное лото» - п**овторить названия шахматных фигур; развивать внимание и вызвать интерес к игр (П) **П/ и «Птички» -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.(Ф)	П/и «Догони свою пару»- выполнять движения по сигналу воспитателя (Ф) **Словесная игра«Что бывает круглым?» -** расширять словарь детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости. (Р) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Игра-эксперимент «Как маскируются животные» -** Выяснить, как маскируются животные.(П)	**С/р игра «Парикмахерская» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Д/и (логика) «Разложи картинки» -**учить выделять начало и конец действия, правильно называть их. (СК) **Строительная игра «Колесо»** (magformers) - закрепить умение конструировать призмы и кубы, сформировать общее большое колесо из чередующихся призм и кубов. (П, СК) **ИгрыВоскобовича«Прозрачная цифра» -** развивать логическое мышление. (П) **Игра-эксперимент «Таинственные картинки» -** показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (П)	**П/и «Рыбаки и рыбки» (хантыйская) -** упражнять в беге. (Ф) **М.п игра «Скажи наоборот»** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Р, Ф) **Д/и (Социальный мир)«Что кому» -** учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (СК)

Вторник	**Д/и (сенсорика) «Чья голова?» -** расширить словарь детей за счет употребления притяжательных прилагательных (СК,Р) **Словесная игра «Угадай, кто позвал» -** развивать слуховое внимание, память. (Р) **Хороводная игра «Пошла Млада за водой» -** обучить детей четкому произношению слов. Развивать двигательную активность.(ХЭ,Ф)	**П/и «Не упади» -**закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. (Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **С/р игра «Библиотека» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Развивающая игра «Кто я такой?» -** упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков (СК)	**П/и «Быстрей по местам» -** развивать внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) **Д/и (развитие речи) Лото «Времена года» -** формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память; внимание, мышление.(Р) **С/р игры «Зоопарк» -** расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (СК) **Н/п игры «Домино» -** закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (СК,Р)	**П/и «Успей пробежать» -** развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) **Строительные игры «Зоопарк для зверей» -**учить из влажного песка делать небольшие перегородки / клетки для зверей/, обнести весь зоопарк забором, сделать входные ворота. (СК, Ф, П**)** **Игра-инсценировка «Репка» -** развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено. (СК, Р**)**
Среда	**Д/и (развитие речи) «Чего не стало?»-** учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имён существительных, развивать внимание, зрительное восприятие (Р) **Игра-импровизация (драматизация) «Сугроб»** **-** развивать выразительность мимики и жестов,учить имитировать движения по тексту. (ХЭ) **П/и «Серсо» -** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга(Ф)	**П/и «Шишка-камешек» -** учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.(Ф) **М.п игры «Найди пару» -** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук(Ф) Д/и (ПДД) **«Мы - пассажиры»** **+** Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; познакомить детей с правилами посадки в транспорт и высадки из него. **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Игры эксперименты «Что любят растения»** - установить зависимость роста растений от ухода за (П,Р,СК)	**П/и «Догонялки»** Учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения. (Ф) **Д/и «Лото» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») -** способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить действовать по правилам.(П)Театральные игры **Конструирование «Машины будущего» (magformers, полидрон) -** формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объѐмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. (П,СК)	**П/и «Рыбаки и рыбки» (хантыйская) -** упражнять в беге. (Ф) **Д/и (экология) «Чудесный мешочек» -** закрепить знания у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес. (СК) **С/р игра «Поездка на транспорте» -** учить соблюдать правила повдения в транспорте, ПДД. (СК) **Хороводная игра (истоки) «Заря - зарница» -** обученить умению четко произносить слова. Воспитать интерес к игре.(Ф, ХЭ)

Четверг	**Д/и (изо) «Обведи и придумай на что похоже»** - расширять и закреплять фантазию, уметь творчески мыслить. (ХЭ) **Словесная игра «Назови как можно больше предметов»** - упражнять детей в чётком произношении слов (Р) **Игра м п « Тихо-громко» -** учить ориентироваться в пространстве (Ф)	**П/и «Перебежки-догонялки» -** учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. (Ф) **Д/и (здоровье) «Как нужно ухаживать за собой» -** формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены. (СК) **С/р игра «Рыбаки» -** помочь детям налаживать взаимодействия в совместной игре; помочь развернуть сюжет.(СК)	**С/р игра «Парикмахерская» -** развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) **Игры Воскобовича«Геоконт» -** развивать пространственное мышление. (П). **Спортивные игры «Попади в цель» -** развивать координацию движений и меткость. (Ф) **Игры эксперименты «Что можно растворить?» -** опытным путем закрепить представления детей о растворимых и нерастворимых ингредиентах **Д/и Сложи картинку (настольные игры) «Профессии общие», «Спорт общие» -** учить составлять части картинок друг с другом, ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, зрительную память, усидчивость. (П)	**П/и «Стрельба в мишень» -** развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **Д/и (социальный мир)Кто знает?» -** закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях людей разных профессий.(СК) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК)
Пятница	**Д/и (Математика) «Что за чем?» -** закрепить временные понятия в активном словаре ребенка, развивать мышление. (П) **Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Р) **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» - учить детей двигаться парами, соотносить свои действия с действиями партнера, упражнять в беге с изменением направления и темпа движения**.** (Ф)	**Д/и (пож.безопасность)** «Найди опасный предмет» - закреплять знания о действиях при пожаре. (СК) **Подвижная игра« Разойдись — не упади» -** учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. Игры эксперименты «Выяснение причины храпа человека» **- в**ыяснить, почему человек храпит. **Д/игра (развитие речи) «Третий лишний» -** закрепить умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (Р,СК)	**Д/и (музыка) «СОЛНЫШКО» -** закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков. (ХЭ) **Хороводная игра «Мы на луг ходили» -** обучить детей четкому произношению слов. Развивать двигательную активность.(ХЭ) **Настольные игры Монтессори (сенсорика)«Геометрические фигуры», «Больше-меньше» -** учить различать фигуры по силуэтам, ориентироваться на плоскости, тренировать сенсорное восприятие цвета и формы, развивать логическое мышление, память. (СК,П) **Игра-драматизация«Загадки без слов» -** развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ)	**Д/и (развитие речи) «Закончи слово» -** развивать умение детей делить слова на слоги. (Р) **М.п игра «Хоровод» -** развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. (Ф). **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Строительные игры «Зоопарк для зверей» -**учить из влажного песка делать небольшие перегородки / клетки для зверей/, обнести весь зоопарк забором, сделать входные ворота. (СК, Ф, П)
Тема недели: «Мы – защитники природы»				

Понедельник	**Д/игра (экология) «Растения и животные Красной книги»** - познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными.(СК) **Пальчиковая игра « Дружат в нашей группе» -р**азвивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф,Р) **Подвижная игра «Слышим – делаем» -** учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед (Ф). **игры по фин. грамотности** «Учитель» - познакомить с профессией – учитель. (СК,П)	**Подвижная игра«Удочка» -** упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. (Ф) **Словесная игра «Из чего сделано?» -** закрепить в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования (Р) **Игра эксперимент «Оставайтесь ледяными!»** - закрепить свойства льда, помочь определить её качества и свойства. (П) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК)	**С/р игра «Библиотека**» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (СК) Д/и (логика) **«Скажи наоборот»-** **у**чить детей подбирать слова-антонимы. Развивать логику.(П) **Строительные игры(конструирование) «Домик с крышей» (magformers)** - закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу). (П) **ИгрыВоскобовича«Прозрачная цифра»** - развивать логическое мышление. (П) **Игра-эксперимент «Сахар в еде»** – исследовать продукты, содержащие сахар под микроскопом (П)	**П/и «Успей пробежать» -** развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) **М.п игра «Скажи наоборот»** - учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Р, Ф) **Д/и (Социальный мир)«Что кому» -** учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (СК)
Вторник	**Д/игра «Хорошо — плохо»** -познакомить детей с противоречиями окружающего мира, развивать связную речь(СК,Р) **Слов игра «Сорока» -** соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил. (Р) **Хороводная игра «Подарки» -** развитие памяти, внимания, формировать доброжелательные отношения в коллективе.(ЭХ)	**М.п игры«Найди пару» -** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(Ф) **П/и «Не попадись»-** упражнять в беге в разных направлениях; **Сюжетно/ролевая игра «Мы - спортсмены»-** дать детям знания о необходимости занятий спортом. (СК) **Развивающая игра «Вчера, сегодня, завтра»** - закрепление умения детей ориентироваться во времени, развитие внимания, ловкости, воображения, фразовой речи (СК)	**П/и «Быстрей по местам» -** развивать внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Собери портрет» -** систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; мальчик, девочка, мужчина, женщина, возраст и пол.(Р) С/р игры **Настольно-печатные игры «Парные картинки» -** учить замечать сходство и различие в предметах. (СК,П)	**П/и «Стрельба в мишень» -** развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) **Строительные игры (с песком) «Дома для гномов» -** развивать фантазию, учить играть совместно.(ХЭ,СК) **Игра-инсценировка «Бременские музыканты» -** развивать связную речь, интонационную выразительность. (Р)

Среда	**Д/и (развитие речи) «Что за чем?» -** закрепление временных понятий в активном словаре ребенка, развитие мышления (Р) **Игра-импровизация (драматизация) «Телефон»** - развивать фантазию, диалогическую речь. (ХЭ,Р) **П/и «Пастух и стадо» -** упражнять детей в ползание, развивать ловкость.(Ф)	**П/и «Перелет птиц» -** упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег (Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) Д/и (ПДД) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Игра -эксперимент «Что в пакете?» -** выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. (П)	**П/и«Парный бег» -** продолжать учить бегать парами (Ф) **Д/и «Лото» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») -** способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить действовать по правилам.(П)Театральные игры **Строительные игры(конструирование) «Домик с крышей» (magformers) -** закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу). (П)	**П/и «Успей пробежать» -** развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) **Д/и (экология)** **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Хороводные игры(Истоки) «В льдинку»** - научить детей умению играть в хороводные игры, запоминать слова и двигаться в соответствии с текстом. (Ф, ХЭ)
Четверг	**Д/и (изо) «Лови да бросай — цвета называй» -** закрепить названия основных цветов, развивать воображение у детей (ХЭ) **Словесная игра «Кто больше увидит и назовёт» -** учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (Р) **Игры м п «Великаны и гномы» -** развивать слуховое внимание.	П/и **«Медвежата» - у**пражнять детей в беге **Д/и (здоровье) «Вредно – полезно» -** формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. **С/р игры «Шофёры» -** помочь детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь (СК) **Спортивная игра «Попади в обруч» -** развивать меткость.(Ф)	**С/р игра «Библиотека» -** способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (СК) **Игры Воскобовича «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)** - развивать интеллектуально-творческое мышление. (П) **Игра эксперимент «Реактивный шарик» -** развивать познавательный интерес, умение на основе опыта устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Закрепит представление о воздухе. **Д/ и «Тактильное лото от Кнопы»** – развивать логическое мышление, формировать умение соотносить различные однородные предметы, знакомить с окружающей средой, расширять кругозор в предметном мире.(СК)	**П/и «Стрельба в мишень» -** развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **Д/и (социальный мир)«Не ошибись» -** уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; развивать находчивость, внимание. (СК) **С/р игра «Поездка на транспорте» -** учить соблюдать правила повдения в транспорте, ПДД. (СК)

Пятница	**Д/игра(математика) «Третий лишний»** - закрепить умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению (П) **Пальчиковая игра «У Маланьи у старушки» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. **Подвижная игра «Воробушки и кот» -** учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.(Ф)	**Д/и (пож.безопасность)** **Слов.игры «Что бывает круглым?»-** расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости (Р) **П/и «Мышеловка» -** развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.(Ф) **Игра-эксперимент «Атом и химический элемент»** – формировать представление о молекуле, изготавливать модель молекул из пластилиновых шариков (СК,П)	**Д/и (музыка) «Гости» -** развивать танцевальное творчество, выразительность движений в соответствии с игровым образом, чувства ритма. (ХЭ) **Хороводная игра «Заря - зарница» -** обученить умению четко произносить слова. Воспитать интерес к игре.(Ф, ХЭ) **Д/ и (сенсорика) «Тактильное лото от Кнопы»** – развивать логическое мышление, формировать умение соотносить различные однородные предметы, знакомить с окружающей средой, расширять кругозор в предметном мире.(СК) **Игра-драматизация«Загадки без слов» -** развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ)	**Д/и (развитие речи)** «Что бывает круглым?» - расширять словарь детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости(Р) **М.п игра «Хоровод» -** развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. (Ф). **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) **Строительные игры (с песком) «Дома для гномов» -** развивать фантазию, учить играть совместно.(ХЭ,СК)
Тема недели: ««Животные зоопарка»				
Понедельник	**Д/игра (экология)** «Посели животное» - закрепить знание мест обитания животных (лес, луг, водоросли, почва, берег водоема). (Р,СК) **Пальчиковая игра «Родные братцы» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Р,Ф) **Подвижная игра «Перемени предмет» -** упражнять в беге в рассыпную, развивать быстроту, ловкость **(Ф)** **П/ и (шахматы) «Живые шахматы» -** повторить названия шахматных фигур и их первоначальную расстановку; вызвать интерес к игре. (П)	**П/и «Угадай, кого поймали» -** развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. (Ф) **Словесная игра «Хорошо — плохо» -** знакомить детей с противоречиями окружающего мира, развивать связную речь.(Р) **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Игра -эксперимент «Свойства воды» - п**родолжать знакомить детей со свойствами вода. (П)	**С/р игра «Библиотека**» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (СК) **Д/и (логика) «Собери круг» - р**азвивать внимание, логику. (П,СК) **Строительные игры(конструирование) «Домик с крышей» (magformers)** - закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу). (П) **Игры Воскобовича«Прозрачная цифра» -** развивать логическое мышление. (П) **Игра -эксперимент «Оставайтесь ледяными!»** - закрепить свойства льда, помочь определить её качества и свойства. (П)	**П/и «Мы веселые ребята» -** развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу (Ф) **М.п игра «Найди пару» -** развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(Ф) **Д/и (Социальный мир)«Что кому» -** учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (СК)

Вторник	**Д/игра «Разложи фигуры по цвету» -** закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра. (СК) **Словесная игра « Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» -** воспитывать воображение, смекалку.(Р) **Хороводная игра «Пошла млада за водой»** - обучить детей четкому произношению слов. Развивать двигательную активность. (ХЭ,Ф)	**П/и «Найди свое место» -** учить детей действовать по сигналу быстро. (Ф) **М.п игра «Скажи наоборот»** - учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Р, Ф) **С/р игры «Лётчики» -** помочь детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей (СК,Р) **Развивающая игра « Что такое хорошо, что такое плохо» -** познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью (СК)	**П/и «Быстрей по местам» -** развивать внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) **Д/и (развитие речи) Лото «Времена года» -** формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память; внимание, мышление.(Р) **С/р игра «Универсам» -** помочь детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей (СК) **Н/п игры «Лото», «Домино» -** поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. (СК)	**П/и «Стрельба в мишень» -** развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) **Строительные игры (с песком) «Дома для гномов» -** развивать фантазию, учить играть совместно.(ХЭ,СК **Игра-инсценировка «Петушок-золотой гребешок» -** развивать артистические способности детей, развивать память. (Р,ХЭ)
Среда	**Д/и (развитие речи) «Скажи ласково» - у**чить детей при помощи суффиксов образовывать ласкательные слова. (Р) **Игра-импровизация (драматизация) «Сугроб»** - развивать выразительность мимики и жестов,учить имитировать движения по тексту. (ХЭ) **П/и «Море волнуется» -** развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. (Ф)	**П/и «Найди свое место» -** учить детей действовать по сигналу быстро. (Ф) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) **Д/и (ПДД) «Знаки - помощники» -** закрепить знания о знаках, пдд (СК,П) **Игра -эксперимент «Испытания магнита» -** познакомить детей с физическим явлением-магнетизмом, магнитом и его особенностями. Опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими(П)	**П/и «Удочка» -** упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах (Ф) **Д/и «Лото» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма»)** - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить действовать по правилам.(П) **Театральные игры « Внимательные звери»** (ухо, нос, хвост) - тренировать слуховое и зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений. (ХЭ,Ф) **Конструирование «Машины будущего» (magformers, полидрон)** - формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объѐмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. (П,СК)	**П/и «Успей пробежать» -** развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) **Д/и (экология)** «Догони свою тень» - познакомить детей с понятиями света и тени, показать значение разного освещения в жизни растений и животных. (П,СК) **С/р игра «Поездка на транспорте» -** учить соблюдать правила повдения в транспорте, ПДД. (СК) **Хороводная игра «Узнай по голосу» -** развивать слуховое восприятие, желание принимать активное участие в играх.(ХЭ, Ф)

Четверг	**Д/и (изо) «Составь узор» -** продолжать знакомить с художественной росписью. (ХЭ) **Слов.игры «Что за предмет?» -** учить называть предмет и его описывать (Р) **М.п игры «Тишина» -** развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции (Ф)	**П/и « Разойдись — не упади» -** учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. (Ф) **Д/и (здоровье «Как беречь зубы»-** научить следить за зубами. (СК,П) **С/р игра «Семья»-у**чить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. (СК)	**С/р игра «Библиотека»** - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (СК) **Игры Воскобовича «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)** - развивать интеллектуально-творческое мышление. (П) **Спортивные игры «Бег в мешке» -** развитие умения прыгать с продвижением вперед. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Вода принимает форму» -** выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. (П,Р,СК) **Настольно-печатные игры**(истоки) «Герои русских былин» - упражнять детей в составление целого из частей; развивать внимание, мышление, память. (Р)	**П/и «Рыбаки и рыбки» (хантыйская) -** упражнять в беге. (Ф) **М.п игра«Угадай, чей голос»** - развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) **Д/и (социальный мир) «Мы – спасатели» -** закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание. (СК, Р) **С/р игра «Семья»** -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК)
Пятница	**Д/и (Математика)«Веселый счет» -** закрепить умение прямого и обратного счета (П) **Пальчиковая игра «Водят поезда» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Р,Ф) **П/и «Бездомный заяц»** - знакомить детей с правилами игры, развивать способность к саморегуляции, самоконтролю.(П)	**Д/и (пож.безопасность) «Найди опасный предмет» -** закреплять знания о действиях при пожаре. (СК) Подвижная игра:. **«Прятки»** **Цель:** Упражнять в беге, в ориентировке в пространстве, развивать внимание. **Игра эксперимент «Волшебный лучик» - п**оказать, что солнечный луч может превращаться в разноцветный.(П) **Д/игра (развитие речи) «Кто, что делает» -** активизировать в речи детей, глаголы - действия: бегает, прыгает, играет, летает.(Р)	**Д/и (музыка) «Хлопни в ладоши» -** развивать чувства ритма, координации, умение согласовывать движения с текстом.(ХЭ) **Хороводная игра «Мы на луг ходили..» -** уметь соотносить текст с движениями. (ХЭ) **Настольные игры Монтессори (сенсорика)«Геометрические фигуры», «Больше-меньше» -** учить различать фигуры по силуэтам, ориентироваться на плоскости, тренировать сенсорное восприятие цвета и формы, развивать логическое мышление, память. (СК,П) **Игра-драматизация«Загадки без слов» -** развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ)	**Д/и (развитие речи) «Закончи слово» -** развивать умение детей делить слова на слоги. (Р) **М.п игра «Хоровод» -** развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. (Ф). **С/р игра «Водитель автобуса»** -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) **Строительные игры «**Сад с клумбой» - учить делать насыпи из песка круглые и длинные, выравнивать края, украшать постройки деревьями, цветами. (СК,П,Ф)
Месяц: Май				
Тема недели: «Рыбы»				

Понедельник	**Д/и (экология) «Учимся радоваться природе» -** воспитывать любовь к окружающему миру. (П,Р) **Пальчиковая игра «Рыбка» -** развитие мелкой моторики пальцев рук. **П/и «Рыбак и рыбки» -** развитие ловкости, выносливости. **Игры по Фин. грамотности «Разложите товар» -** учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов.(П,К)	**П/и «Караси и щука» -** развитие координации движений и скоростно-силовых способностей.(Ф) **Словесная игра «Что дальше?» -** закрепить умение придумывать продолжение истории. (Р,СК) **Игры эксперименты «Странные свойства грязи» -** развитие любознательности, стремления проводить опыты. (П,СК) **С/р «Магазин» -** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (П,Р,СК)	**С/р игра «Дочки-Матери» -** развивать коммуникативные способностей.(П,Р,СК) **Строительные игры «Строим дом, в котором мы живем»-** учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора, обосновывать свои решения. (СК) **Д/и (логика) «Черепаха» -** определять на что походит получившиеся новые геометрические фигуры. развитие образного мышления.(П,П) **Д/и «Воскобовича» «Цветное панно» -** развивать умение оценивать ситуацию, вести элементарный расчет и принимать верное решение, умение думать за себя и за соперников. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Вода принимает форму» -** выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. (П,Р,СК)	**П/и «Баба-Яга» -** учить детей осознано относиться к правилам игры, соблюдать их, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. (СК,Ф) **М.п игра«Летает** – не летает» развивать внимание.(Р) **Д/и (социальный мир**) «Герб и флаг» - учить находить герб и флаг России среди гербов и флагов других стран. (П)
Вторник	**Д/и (сенсорика) «Определи на ощупь» -** развивать логическое мышление, умение на ощупь определять предметы(П,Р,СК) **Словесная игра «Закончи предложение» -** развивать творческое мышление, развивать речи, расширять активный словарь детей (Р,П) **Хороводная игра (Истоки) «Бабушка Маланья» -** соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики.(П,Р,ХЭ	**П/и «Меткий стрелок» -** развивать умение метать в движущуюся цель. (Ф) **М/п игры «Пожалуйста» -** развивать внимание, координацию движений. (Ф, СК) **С/р игра «Пожарная часть» -** учить распределять роли самостоятельно. (П, Р, СК, Ф) **Развивающая игра «Что с начала, что потом?» -** развивать внимание, память, мышление. (СК, Р, П)	**С/р игра «Столовая»-** учить распределять роли между собой. (СК, Р) **Настольно-печатные игры «Ассоциации» -** развитие логического мышления. (П) **М.п игра «Как живешь?»** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.(Ф,СК) **Словесная игра «Назови ласково»** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.(Р,СК)	

Среда	**Д/и (развитие речи) «Чудесный день»** - формировать умение составлять описательный рассказ по серии картинок.(П,СК,Р) **П/и «Смелые ребята»** - учить соблюдать правила, развивать ловкость, внимание, правильно ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку.(СК,Р)	**П/и Колпачок и палочка»** - развивать слуховое внимание (СК,Ф) **Игры эксперименты «Где ночует солнце?»** - развитие любознательности, учить объяснять увиденное.(П,Р,СК) **Д/и (ПДД) «Коврик игровой»** закреплять представление о назначении светофора, правилах (П,Р) дорожного движения. **М.п игры «Вышки-вышки»** - развивать чувство ритма, тренировать чувство синхронности.(Ф,СК) **С/р игра «Утренняя звезда»** - учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли. (СК Р	**П/игра** «Пас по кругу» - развивать меткость, точность, ловкость (Ф) **Игры Фребеля Д/и «Дальние страны» «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.(П,Р) **Театральные игры** «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки. (ХЭ,П,Р,СК) **Строительные игры «Красивые здания» (деревянный конструктор)** - учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим.(СК,П,Р)	**П/и «Лиса и куры»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, координацию движений, быстроту, внимание, умение ориентироваться на площадке. (Ф) **Д/и (экология) (Югра) «Что где растет»**- Учить детей использовать свои знания о растениях, группировать растения по месту их произрастания. (П) **С/р игра «В торговом центре»** - развитие коммуникативных умений, умение распределять роли (П,Р,СК) **Хороводные игры «Буги-вуги»** - развивать координацию речи и движений. (Ф, СК)
Четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась»** - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету. (ХЭ) **Словесная игра «Магазин»** - учить правильно формулировать вопрос и давать полные ответы.(Р,СК) **Игры малой подвижности «Сокол»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(Ф,СК)	**С/р игра «Аптека»** - учить подготавливать одежду и инструменты для работы врача, следовать алгоритму игры, выполнять все действия последовательно. (Р,СК) **Д/и (здоровье) «Капризуля»** - формировать представление о заболеваниях и причинах их возникновения. (Ф,Р) **П/и «Здравствуй, догони!»** - учить показывать различные эмоциональные состояния, закрепить различные виды ходьбы, развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе (Ф,СК)	**С/р игры игра «Ателье»:** Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители. (СК) **Игры Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка»**- учить запоминанию букв, различию гласных и согласных. (П) **Спортивные игры «Веселые соревнования»** - учить действовать в команде, соблюдать правила игры и технику безопасности. (Ф, СК) **Игры эксперименты «Световой луч»** - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П) **Настольно-печатные игры «Найди хвост»** - развивать мелкую моторику, логическое и понятийное мышление, зрительное восприятие. (П)	**П/игра «Отдай ленту»** - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание.(Ф) **М/п игра «ЩУКА»** координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. **(Ф,Р,П)** **Д/игра (социальный мир) «Уроки этикета»** актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.(П,Р,СК) **С/р игра «Больница»** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК)

Пятница	**Д/и (математика) «Какого котенка подарили Кате?»** - формировать умение определять свойства предметов по кодовым карточкам. (П,Р) **Пальчиковая игра «Рыбка»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф,СК,Р) **П/и «Через бревно»** - учить выполнять задание точно и быстро.(Ф,Р)	**Д/и (пожарная безопасность)** «Спасатели»развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, стимулировать развитие зрительное восприятие. (П,Р,СК) **Словесная игра «Птицы»** Закреплять умение детей классифицировать и называть птиц.(Р,П) **П/и « Мышеловка»** упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.(Ф) **Игры эксперименты** «Вкусно – невкусно» доказать зависимость вкусовых ощущений от температуры продукта.(П,Р,СК)	**Д/и (музыка) «Удивительный светофор»** - формировать умение определять характер музыки. (ЭХ) **Хороводная игра «Бабка Ежка»** - создание положительной атмосферы в группе. (ЭХ) **Театральные игры «Пальчиковый театр» «Царевна Лягушка»** - воспитывать желание самостоятельно обыгрывать сказки, развивать актерское мастерство. (Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко.(П,Р)	**П/и «Быстрые и ловкие»-** упражнять в метании мяча через натянутую веревку (СК, Ф) **Д/и (развитие речи) «Расскажи какие»** - формировать умение описывать предметы как можно точнее. (Р) **С/р игра «Автобус»** - учить соединять несколько игровых сюжетов (Р) **М.п игра «У оленя дом большой»** развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(Р) **Строительные игры «Построй по модели» (**деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели.(СК,П,Р)
Тема недели: «Насекомые»				
Понедельник	**Д/и (экология) «Найди зверя-птицу»** - закрепить умение различать птиц и животных по одному признаку.(П,Р) **Пальчиковая игра «Насекомых надо знать»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф) **П/и «Ловишки парами»** - учить двигаться парами, не задевая друг друга, развитие координации движений, ловкости.(Ф,Р,СК)	**П/и «Пятнашки»** продолжать учить детей соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма.(Ф) **М/п игра «Чем все закончилось»** развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) **С/р игра «Цветочный магазин»** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.(П,Р,СК) **Развивающая игра «Ребусы»** развивать внимание, память, мышление. (П,Р,СК)	**Д/и (логика) «Найди дорогу домой»** - развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (П) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - учить соединять несколько игровых сюжетов. (Р) **Конструирование «Моделирование по схеме»** (деревянный конструктор) бучение детей моделированию по схеме. (П) **Игры воскобовича «Находилки»** найти заданные геометрические фигуры. (П)	**П/и «Удочка» -** упражнять детей в прыжках через шнур, развивать ловкость, внимание. (Ф) **М. п игры «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» -** закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов. (Ф) **Д/и (социальный мир) «Где это можно купить?» -** закрепить знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах. (СК, Р)
Вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Поставь на место»** - закрепить умение составлять рассказ по серии картинок. (П) **Словесная игра «Слушай внимательно»** - развитие слухового внимания, формирование быстрой реакции. (Р) **Хороводная игра «Подарки»** - развитие памяти, внимания, формировать доброжелательные отношения в коллективе.(ЭХ)	**П/и «Вышибалы» -** развивать координацию движений, ловкости. (Ф.) **М/п «Скажи наоборот»** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) **С/р игра «Дочки-Матери» -** развивать коммуникативные способностей.(П,Р,СК) **Развивающая игра (внимание память мышление)** «Чего не стало?» - развитие внимания.(П,Р)	**П/и «Ловишки с мячом» -** учить соблюдать правила игры, развивать меткость, ловкость. (Ф) **Д/и (развитие речи) (Истоки) «Про кого я говорю?» -** учить ориентироваться на основные признаки описываемого персонажа. (П, Р) **С/р игры «Больница»** учить распределять роли между собой. (СК) **Настольно-печатные игры «Собери картинку» -** закрепить знания о строении птиц. (П)	**Подвижная игра** «Ловишки - перебежки» - развитие ловкости, хитрости. (СК,Ф) **Строительные игры** «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик, используя свои знания о свойствах сухого и мокрого песка. (СК,П) **Игры – инсценировки «**Загадки без слов» - развивать выразительность мимики и жестов.(СК,Р)

Среда	**Д/и (развитие речи) «Про кого я говорю?» -** учить ориентироваться на основные признаки описываемого объекта (СК,Р) .**Игры – инсценировки «Телефон» -** развивать фантазию, диалогическую речь, расширять словарный запас..(СК,Р) **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» - развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. (СК,П)	**П/и «Запомни свой цвет».- упражнять в** беге, тренировать ориентироваться в пространстве (СК, Ф) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника» -** расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р, П) **Д/и (ПДД) «Осторожно! Дорога» -** закрепить правила поведения на улице. **(СК, П)** **Игры экспериментирование «Воздух»** Что в пакете? Обнаружить воздух в окружающем пространстве. (П , Р) **М.п игры «Любопытная Варвара» -** развивать умение согласовывать слова и движения.(Р,СК)	**П/и «Уголки» -** развивать ловкость, координацию движений. (Ф) **Игры Фребеля «Палочки» (Дары Фрёбеля м.8) -** развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношение количества и размера, обучение счету, развитие творческих и речевых способностей, самостоятельной игровой деятельности. (П) **Театральные игры «Заюшкина избушка»** Развивать интерес к художественной литературе, артистических способностей. (СК, Р, ХЭ) **Строительные игры «Машины будущего» (magformers, полидрон) -** формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объѐмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей (П, Р, СК)	**С/р игра «Поликлиника» -** учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) **Д/и (экология) «Лото «Где что растет?» -** закрепить знания о том, где что растет.(СК,П,Р) **П/и «Ловишка в кругу» -** учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость. (СК, Ф) **Хороводная игра «Каравай» -** развитие умения формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту.(ЭХ,Р)
Четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) – «Цветущая весна» -** формировать умение через аппликацию передавать цветовую гамму времени года. (ХЭ) **Словесная игра «Отгадай по описанию» -** закрепить умение выделять в предмете главные черты. (Р,СК) **Игры малой подвижности «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» -** закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов. (Ф,П)	**П/и «День-ночь» -** развивать быстроту реакции и ловкости (Ф) **Д/и (здоровье) «Витаминная азбука» -** расширение знаний, желание следить за своим здоровьем (Р,П) **Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» -** развивать коммуникативные умения, расширять знания о профессии воспитателя (П,Р,СК)	**Спортивные игры «Полоса препятствий» -** закрепить умение выполнять задание в команде, учить соблюдать правила.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Пирамиды из труб» -** развитие наблюдательности и усидчивости.(П,Р) **С/р игра «Больница» -** закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,П,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Что с начала, что потом?» -** закрепить умение определять хронологию событий.(СК,П,Р) **Игры воскобовича «Рыбка»** Узнавать какие предметы можно еще найти, вращая рыбку.(СК,П)	**П/и «Удочка» -** развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф) **М. п игры «Любопытная Варвара» -** развивать умение согласовывать слова и движения. (Ф) **Д/и (социальный мир) «Четыре времени года» -** учить детей различать и называть признаки времен года. Развивать умственные способности детей и хорошую речь, уточнять знания окружающего. (СК, Р) **С/р игры «Салон красоты»: сюжет «Маникюр»-** Учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, использовать необходимые атрибуты, вести ролевые диалоги. (СК)

Пятница	**Д/и (математика) «Цветные числа»** - закреплять состав числа из двух меньших чисел.(П,Р) **Пальчиковая игра «Насекомых надо знать»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф,СК) **Подвижная игра «Пас по кругу»** - развивать меткость, ловкость (Ф)	**Д/и (пож.безопасность) «Пожарная машина»** - развивать мышление, желание правильно отвечать на вопросы **(**П,Р,СК) **Словесная игра «Магазин игрушек».** Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.(Р,П) **П/и «Чай-чай, выручай!»** - воспитывать в детях желание помогать друг другу (Ф) **Игра-эксперименты «Волшебная фольга»** - развитие внимание, умение делать логические заключения (П,Р,СК)	**Д/и (музыка) «Кто первый принесет аисту палочку»** - закрепление нот музыкальных инструментов. (ХЭ) **Хороводная игра «Солнышко и дождик»** - формирование умения выполнять действия под слова игры, развивать ловкость, быстроту. (ХЭ) **Сенсорные игры «Живые лепестки»** Закреплять представления детей о взаимосвязи цветов и их оттенков в спектре. (П,Р,СК) **И/драматизация «Котята»** Воспитатель читает английскую народную песенку в переводе С. Маршака развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Расположение предметов»**- развивать речь, сообразительность. (Р, СК) **М/п игра "Холодно горячо"** Развивать слуховые качества, физические качества. (Ф,Р,П) **Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»** - расширение коммуникативных умений, воспитывать правила поведения в общественных местах(П,Р,СК) **Строительные игры с песком «Сказочный домик»**- воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе. Развивать чувство композиции. (П, Р, СК)
Тема недели: «Цветы»				
Понедельник	**Д/и (экология) «Узнай по голосу»** - учить определять по голосу животное, птицу. (П,Р) **Пальчиковая игра «Цветок для мамы»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф) **Подвижная игра «Извилистая тропа»** - развитие зрительной памяти, ловкости, координации движений. (Ф,СК)	**П/и «Выше ноги от земли»** - развивать ловкость, умение запрыгивать на скамью. (Ф) **М. п игры «Скажи наоборот»** -учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) **Словесная игра «Что дальше**?» - закрепить умение придумывать продолжение истории. (Р, СК) **С/р игры «Библиотека»**- учить детей реализовывать и развивать сюжет игры, пробуждать и поддерживать интерес к работе в библиотеке. Продолжать знакомить детей с правилами пользования книгами, воспитывать бережное отношение к ним. (СК) **Игры эксперименты «Приплюснутый шар.»** - Установить, почему земной шар приплюснут с полюсов. (П)	**Д/и (логика) «Пляшущие человечки**» - развитие логического мышления, воображения. (П, СК, Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника**» - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р) **Игры эксперименты «Световой луч.»** - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П, СК, Р) **Игры воскобовича «Домик»** найди все углы у домика, обведи их пальчиком. (СК, Р, П) **Конструирование «Собери и построй**» (деревянный конструктор) - закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (СК, П, Р)	**П/и «Догони свою пару»** - развитие быстроты, ловкости (Ф,СК) **М.п игры** «Угадай по голосу» - упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (Ф,СК,Р) **Д/и (Социальный мир)** «Ищу своих друзей» -закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. (СК,П)

Вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Слоговое лото»** - учить составлять слова из предложенных слогов.(П,СК) **Словесная игра «Садовые - полевые»** - закрепить названия цветов, в каком месте они произрастают.(Р,СК,П) **Хороводная игра «Сокол»** - развитие внимания, учить играть всей группой (ХЭ)	**Развивающая игра (внимание память мышление) «Что не так**?» - формировать умение находить ошибки в рисунке. **П/и«Кто первым добежит», «Брось-поймай»**-развитие двигательной активности.(СК,Ф) **С/ригра «Семья»**-обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету "Семья"(СК,Р)	**П/и «Ручейки и озера»** - упражнять в перестроении, развитие внимания. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Назови одним словом»** - формировать умение применять обобщающие слова для групп предметов. **С/р игры игра «Семья»: сюжет «Угостим друзей»**- Учить детей объединяться в игровые подгруппы, подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать свои знания о сервировке стола, представления об этикете, умение поддерживать диалог. (СК) **Настольно-печатные игры «Шашки»** - развивать логическое мышление, внимание. (П)	**П/и «Перебежки тройками»** - развитие умения передвигаться по три, не задевая товарищей, двигаться по своей полосе. (СК, Ф) **Театральные игры «Любящие родители»** - развитие актерских навыков, выразительности движений, мимики. СК, Р) **Строительные игры «По желанию детей»** (деревянный конструктор) - совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (П,Р,СК)
Среда	**Д/и (развитие речи) «Назови одним словом»** - формировать умение применять обобщающие слова для групп предметов. (Р,СК,П) **П/и «Успей первым»** - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (Ф,СК) **Игра импровизация: «Не ошибись**!» - закрепление знаний о разном времени суток; развитие быстроты мышления, речевой активности. (П., СК.)	**П/и «Ловишки парами»** - учить двигаться парами, не наталкиваясь друг на друга. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Как притягивают магниты?»** - учить выявлять свойства магнита .(П,СК) **Д/и (ПДД) – «Знаки дорожного движения»** - закрепить названия и назначение дорожных знаков **(П, Р)** **М. п игра «Колобок»** - формировать умение удерживать мяч в руках, не давая его выбить.	**П/и «Затейники»** - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф) **Игры Фребеля «Фишки» (Дары Фрёбеля м.10) –** учить сортировке и упорядочиванию фигур по цвету, форме, обучение счету, выполнению простейших математических действий, развитию творческих способностей, развитию игровой деятельности. (П) **Театральные игры «Кот, петух и лиса»** развивать артистические способности детей. (СК, Р ХЭ) **Строительные игры «Парк аттракционов» (magformers)** - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. (П, Р, СК)	**П/игра «Бездомный заяц».** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(Ф) **Д/игра (экология) «Вершки – корешки».** учить детей составлять целое из частей.(П,К) **С/р игра «Магазин»** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (П,Р,СК) **Хороводная игра** «Пошел король по лесу» воспитывать интерес к народным играм, учить проговаривать слова игры (П,Р,ХЭ)

Четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Какой?»** - закрепить умение соотносить цвета. (ХЭ) **Словесная игра «Расскажи, какой?»** - закрепить умение образовывать имена прилагательные.(Р,СК,П) **Игры малой подвижности «У оленя дом большой»** - учить повторять движения вслед за текстом.(Ф,СК)	**П/и «Через бревно»** - учить выполнять задание точно и быстро. (Ф) **Д/и (здоровье) «Хорошо - плохо»** - формировать бережное отношение к своему здоровью, закрепить знания о продуктах, которые вредят нашему организму. (П) **С/р игра «Детский сад»** - учить воспроизводить знания о жизни в детском саду в игре. (СК, Р)	**С/р игра «Автобус»**-развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. (СК ,Р,) **Игра-упражнение «Помоги себе сам»**-обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение. (СК, Р) **Игры экспериментирование «Починим игрушку»**-познакомить со строением тела человека и пространственным расположением его частей.(П,Р) **П/и «Ловишки»** развитие двигательной. активности. (СК, Ф) **Настольно печатные игры Д/и «Тактильная коробка»** -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память. (СК,П) **Игры воскобович «Семафор»**- учиться зажигать огни разного цвета. Развитие математических представлений. (СК,П,Р)	**Д/и (социальный мир) «Обувь»** - закрепить название и назначение обуви (СК, Р,П) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **П/и «Пустое место»** - развивать быстроту реакции, ловкость. (СК,Ф) **М.п. игра «Челночок»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку. (СК,Р)
Пятница	**Д/и (математика) «Считаем двойками»** - закрепить умение считать двойками (П,СК) **Пальчиковая игра «Цветок для мамы»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф,СК) **Подвижная игра «Из-за леса, из-за гор»** - развивать умение бегать в паре, действовать по сигналу.(Ф,СК)	**Подвижная игра «Ловишки парами»** - учить двигаться парами, не наталкиваясь друг на друга. (ф) **Игры эксперименты «Как притягивают магниты?»** - учить выявлять свойства магнита. (П,СК) **Д/и (ПБ) «Защитимся от пожара»** - формировать у детей навыки безопасного поведения(П,Р,СК) **Словесная игра «Какой? Какая?»** - закрепить умение преобразовывать прилагательные по роду и числу.(СК,Р)	**Д/и (музыка) «Воздушные шары»** - закрепить знания о длительности звуков.(ХЭ) **С/р игра «Больница»** - формировать умение взаимодействовать между собой во время игры, развивать сюжет.(СК,Р,П) **Хороводная игра «Дедушка Водяной»** закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст (ХЭ,Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «**Узнай на ощупь» развитие тактильного восприятия.(СК,П)	**Д/и (развитие речи) «Угадай для чего?»** - закрепить знания о средствах личной гигиены. (СК, Р) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **М/п игра** «Найдите различия» развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф,Р,П) **Строительные игры** «По выбору детей» (деревянный конструктор) - учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу (СК,П,Р)
Тема недели: «В гости к солнышку»				

Понедельник	**Д/и (экология) «Искусные лесные строители»** - развивать умение соотносить «дома» с животными и птицами. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Пальчики»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (П,СК) **Подвижная игра «Огородники»** учить передавать эстафету, развивать внимание, быстроту, координацию движений, воспитывать стремление к победе. (Ф,П)	**С/р игра** «Магазин» - учить детей подбирать и правильно использовать атрибуты, обговаривать замысел игры, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом. Развивать игровую деятельность, связную речь.(СК,Р) **П/и «Платок с узелком».**-Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, обеспечивать развитие скоординированности движений рук и ног во время бега. Развивать быстроту реакции, сплоченность детского коллектива, укреплять здоровье детей. (Ф,СК) **Словесная игра «Кто где живёт?»**- закрепить знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».(Р,СК) **Игры эксперименты** «Таинственные картинки» (экспер.) - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (П,СК,Р)	**Д/и (логика) «Хитрый клоун»** - развитие логического мышления. (СК, П, Р) **С/р игра «Салон»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. (СК, Р) **Игры эксперименты «Где дольше?»** - развивать любознательность, учить делать выводы. (П ,Р) **Игры воскобовича «Лодочка»** -найди сколько в лодочке треугольников, квадратов, прямоугольников и других фигур. (СК, П, Р) **Конструирование «Зоопарк»** (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. (СК,Р,П)	**П/и «Куропатки и ягодки»** - развивать внимание, быстроту и координацию движений. (Ф) **М. п игры «Найдите различия»** - развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф) **Д/и (социальный мир) «Болезнь куклы»** - закрепить знания детей о строении тела человека. (СК, Р)
Вторник	**Словесная игра «Не поделили игрушку»** - учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. (Р,П) **Д/и (сенсорика/зкр)** «Загадки и отгадки» - учить соотносить речевую форму с графической (П,Р,СК) **Хороводная игра «Флажок»** - формировать умение становиться и удерживать широкий и ровный круг (ХЭ)	**Развивающая игра «Умный малыш»** - развивать внимание, память, мышление. (СК,Р,П) **П/и «Замени предмет».** Продолжать знакомить детей с правилами игры. Совершенствовать скоростно-силовые качества в беге наперегонки с выполнением задания. Развивать ловкость, воспитывать дисциплинированность.(Ф,Р) **С/р «Шоферы»: сюжет «Дальний рейс»** Способствовать развитию умения детей передавать в игре трудовые действия, особенности общения шофера в соответствии с сюжетом. (СК,Р)	**С/р игра «Столовая»**- учить распределять роли между собой. (СК, Р) **Настольно-печатные игры «Ассоциации»** - развитие логического мышления. (П) **М.п игра «Как живешь?»** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф,СК) **Словесная игра «Назови ласково»** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (Р, СК)	**П/и «Перебежки тройками»** - развитие умения передвигаться по три, не задевая товарищей, двигаться по своей полосе. (СК, Ф) **Театральные игры «Любящие родители»** - развитие актерских навыков, выразительности движений, мимики. СК, Р) **Строительные игры «Мы создаем мир»**- развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.(П)

Среда	Д/и (развитие речи) «Чей нос?» - закрепить представления о многозначных словах. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля»** развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ, П,Р,СК) **Подвижная игра «Шире шаг» -** совершенствовать технику бега на ускорение. (Ф,СК)	**Подвижная игра** «Кто быстрее?» - учить правильно бегать попарно. (Ф) **М/п игра «Узнай по голосу»** развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Ф,Р,П) **Д/и** (ПДД) «Шоферы» - закрепить название и назначение дорожных знаков.(П,Р,СК) **С/р игра «Магазин»** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (П,Р,СК) **Игры эксперименты** «Как получить чистую воду» - развитие любознательности, развивать стремление проверять гипотезу опытным путем.(П,Р,СК)	**Театральные игры «Волк и лиса»-** развитие актерского мастерства. (Р) **П/и «Пас по кругу» -** развивать меткость, точность, ловкость. (СК, Ф) **Конструирование «Космические корабли»** (magformers, полидрон) - закрепить знания детей о форме, цвете, величине, размере. Развиваем речь, логику и мышление. (СК) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки. (П)	**Д/и (экология) «Где растут грибы»**закреплять знания о грибах (П,Р) **П/и** «Перескочи вал». Цель: совершенствовать координацию движений. **С/р игра** «Магазин», **Цель:** Формирование ролевого взаимодействия. **Хороводная игра «На горе-то калина»-** развивать имитационные умения. (ХЭ)
Четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Оденем куклу на прогулку»-** формировать умение подбирать одежду для прогулки. (ХЭ) **Словесная игра «»Много – мало» -** закрепить умение употреблять слова во множественном числе.(СК,Р) **Игры малой подвижности «Водяной» -** развитие внимание, формирование доброжелательных отношений в коллективе. (Ф,СК)	**П/и «Шофер»** учить детей быстро менять направление движения. (Ф) **С/р игра «Библиотека» -** учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой.(Р) **Д/и (здоровье) «Что где?» -** закрепить названия медицинских инструментов.(Р)	**С/р игра «Автобус» -** учить распределять роли, в зависимости от сюжета (СК) **Спортивные игры «Перебежки со скакалкой» -** учить перемещаться, прыгая через скакалку. (Ф) **Игры эксперименты «Музыкальная нить» -** учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П,Р) **Игры вособовича «Ежик»-** учиться считать уголки у большого треугольника и маленького. Формирование пространственных представлений. (П,Р)	**П/и «Ловишки с лентами».** Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(Ф.) **М.п/игра «Ручеек»** Совершенствовать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений. Нельзя размыкать руки.(Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир «Определи настроение»** формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным. (П,Р,СК) **С/р игра «Аптека»** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК)

Пятница	**Д/и (математика) «один, два, три…»** - закреплять порядковый счет до 20ти. (П,СК) **Пальчиковая игра «Пальчики»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф,СК) **П/и «Ловишка в кругу»** - учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость. (Ф,СК)	**Д/и (пожарная безопасность)** «Огонь!» - закрепить знания детей о мерах предосторожности при использовании пожароопасных приборов и предметов (П,Р,СК) **Словесная игра Наоборот** Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (Р,П) **П/и «Кто быстрее»** - развитие физических способностей(Ф) **Игра-эксперименты** «Свет мой, зеркальце, скажи…» - развитие умения анализировать свои действия (П,Р,СК)	**Д/и (музыка) «Удивительный светофор»** - формировать умение определять характер музыки. (ЭХ) **Хороводная игра «Бабка Ежка»** - создание положительной атмосферы в группе. (ЭХ) **Театральные игры «Пальчиковый театр» «Царевна Лягушка»** - воспитывать желание самостоятельно обыгрывать сказки, развивать актерское мастерство. (Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко.(П,Р)	**П/и «Переброс через планку»** - развивать ловкость, умение двигаться с мячом (СК,Ф) **Д/и (развитие речи) «Что с начала, что потом?»** - закрепить умение расставлять картинки в правильном, логичном порядке, формировать умение обосновывать свое решение.(Р) **С/р игра «Библиотека»** - учить соединять несколько сюжетов в одной игре.(СК,Р) **Строительные игра** «Гаражи и машины» - учить строить из песка, объединятся в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания (СК,П,Р)

Месяц: Декабрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема 1 недели: «Здравствуй, гостья-зима!»				
Понедельник	**Д/и (экология) «**Развивающий тренажер «Что из чего сделано?» (5-7 лет) - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены.(П,Р,СК) **Подвижная игра** «Палочка-выручалочка» -совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. (Ф,СК) **Игры по Фин. грамотности« Что быстрее купят?»-** развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.(СК,Р)	**С/р игра** «Магазин» - учить детей подбирать и правильно использовать атрибуты, обговаривать замысел игры, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом. Развивать игровую деятельность, связную речь.(СК,Р) **П/и «Платок с узелком».-**Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, обеспечивать развитие скоординированности движений рук и ног во время бега. Развивать быстроту реакции, сплоченность детского коллектива, укреплять здоровье детей. (Ф,СК) **Словесная игра «Кто где живёт?»-** закрепить знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».(Р,СК) **Игры эксперименты** «Таинственные картинки» (экспер.) - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (П,СК,Р)	**С/р игра** «Продовольственный магазин».- Учить детей лепить из снега необходимые атрибуты к игре, развивать воображение, фантазию. Формировать умение организовывать игру в различных условиях, видоизменять сюжет.(СК,Р) **Игры со строительным материалом «Театр»** - Организовать применение детьми освоенных ранее умений привозведении конструкций различного назначения. Развивать воображение, учить создавать коллективные постройки.(П,Р) **Игры Воскобовича** «Цветное панно» (с 4 лет) Развивать умение оценивать ситуацию, вести элементарный расчет и принимать верное решение, умение думать за себя и за соперников.(П,Р,Ф) **Игры-эксперименты «Кому лучше?»** Выделить благоприятные условия для роста и развития растений, обосновать зависимость растений от почвы. (П,Р) **Д/и (логика) «Доскажи слово»** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.(Р,СК)	**М/п игры «Найди пару»** Развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(СК) **Д/и («Найди ошибку»** учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. **Подвижная игра «Волчонок».** Способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий, формировать .умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Способствовать совершенствованию функций организма.

Вторник	**Д/и «Какого цвета предметы в нашей группе»** учить детей называть цвет с указанием признака. **Словесная игра «Что происходит в природе?»** закрепить употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. **Хороводная игра «На лесной опушке» (музыка В. Гэрчик, слова Р. Грановской)**-Учить детей выполнять игровые действия (двигаться в двух концентрических кругах, выполнять движения по тексту песни). Развивать творческую активность, обогащать двигательный опыт.	**П/и «Замени предмет».** Продолжать знакомить детей с правилами игры. Совершенствовать скоростно-силовые качества в беге наперегонки с выполнением задания. Развивать ловкость, воспитывать дисциплинированность. **С/р «Шоферы»: сюжет «Дальний рейс»** Способствовать развитию умения детей передавать в игре трудовые действия, особенности общения шофера в соответствии с сюжетом. Учить согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, развивать эмпатию, децентрацию. **Развивающая игра«Путаница»** - развивать внимание, память, мышление. (Р, СК) **М.п игра <u>«Как живешь?»</u>** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.	**С/р игра** «Мореходы». Задачи: Формировать у детей начала коммуникативных компетенций: владение способами взаимодействия с окружающими людьми, разными видами речевой деятельности (монолог, диалог), способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умение искать и находить компромиссы, задавать вопрос, корректно вести диалог, общаться в поликультурном, полиэтническом обществе. **Настольно-печатные игры «Умный малыш»** - развитие познавательной активности. (Р) **П/и «Два Мороза».** Предложить детям самостоятельно организовать игру, учить выступать в роли тренеров, подсказывать игрокам, как нужно действовать в той или иной игровой ситуации, знакомить с тактикой игры, оценивать действия игроков. Развивать регулятивные функции речи. **Д /и (речевое развитие)** Лото «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. Закрепление названия предметов,распределение карточек на тематические группы. глазомера.	**П/и** «Ключи».Учить детей выступать в роли судей, оценивать соответствие действий игроков правилам игры. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм. **Игры эксперименты** «Воздушный шар» (экспер.) – показать детям как при вступлении в реакцию кислоты (уксуса) и пищевой соды, выделяя газ под названием углекислый газ. **Строительные игры «Построим дом»** Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.)
Среда	**Д/и (развитие речи) – «Кто как передвигается?»** обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. **Развивающая игра «Какое время года?»** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **Подвижная игра «Какое время года?»** учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. **Игра импровизация (драматизация)«Веселый Старичок-Лесовичок»** учить пользоваться разными интонациями. (СК,Р)	**Подвижная игра** «Бездомный заяц». Учить детей оценивать соответствие своих действий правилам и тактике игры. Упражнять детей в беге, развивать ловкость. **Игры эксперименты «Натирание пуговиц и монет»**развитие усидчивости, умения доводить начатое до конца. (П,Р) **Д/и (ПДД)** «Светофор» -познакомить с основными дорожными знаками, их значением, правилами поведения на улице. **С/р игра** Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День рождения друга». Совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Воспитывать коллективизм.	**С/р игра** «Салон красоты». -Формировать у детей умение передавать последовательность профессиональных действий работников салона, взаимодействовать в соответствии с игровыми задачами.. **Театральные игры** «Был у зайца огород» развивать пантомимические навыки, развивать мимику и пластические способности детей; **Д/и (пожарная безопасность)** «Один дома» - закрепить правила безопасного поведения. **Д/и** «Магический квадрат» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») – развитие логического мышления, памяти, внимания; способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, действовать по правилам	**Д/и (экология)** **«Природа и человек».** закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. **П/и «Охотники извери»** - развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. (СК,Ф) **С/р игра** «Космонавты». Развивать воображение, обогащу двигательный опыт. **Хороводные игры «Угадай, чей голосок» Развить слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.**

Четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Что из чего сделано?»** - развивать умение находить составные часть изображения. (ХЭ) **Словесная игра «Закончи слово»** - активизировать пассивный словарь. **М.п игра «Скажи наоборот»** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	**Подвижная игра** «Замени предмет». Усложнение: игроки выполняют бег с препятствиями.Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, мускулатуру ног. Воспитывать решительность, уверенность в себе. **«Не ошибись»** - развитие слухового внимания. (СК, Ф) **Д/и (экология) «Четвертый лишний» закреплять знания детей о насекомых.** **С/р игра** «Детский сад». Задачи: Учить детей брать на себя различные роли, обыгрывать каждодневные ситуации из жизни ДОУ. Совершенствовать умение соблюдать в игре ролевое взаимодействие и взаимоотношения. **Д/и(здоровье) «Что изменилось?»** развивать наблюдательность, память. (Р)	**Спортивные игры** Спортивное упражнение: ходьба на лыжах. Задачи: Совершенствовать умение детей подниматься горку «лесенкой», переносить тяжесть тела при спуске с горы вперед, выполнять группировку при падении, тормозить «упором». Развивать смелость ловкость, уверенность в собственных силах. **Игры эксперименты** Спортивное упражнение: ходьба на лыжах. Задачи: Совершенствовать умение детей подниматься горку «лесенкой», переносить тяжесть тела при спуске с горы вперед, выполнять группировку при падении, тормозить «упором». Развивать смелость ловкость, уверенность в собственных силах. **С/р игра «Больница»: сюжет«Регистратура»**- учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать предметы-заместители. Воспитывать чувство коллективизма.(Р,СК) **Игры воскобовича** ««Маленький домик» Учиться делать чертеж квадрата, складывать по линии сгиба, склеивать, рисовать детали икрасить.	**Д/и (социальный мир)** «Охотник». Задачи: Упражнять детей в классифицировании животных по разным основаниям. Активизировать в речи названия животных, групп, на которые их можно разделить, уточнить соответствующие понятия. **М.п игры «Колобок»** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. **П/и** «Лягушка и цапля». Задачи: Рассказать детям правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Совершенствовать выполнение основных движений в игре, развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость. **С/р игра** «Школа»: сюжет «Библиотека» Задачи: Формировать у детей умение готовить обстановку для игры, распределять роли, использовать атрибуты в соответствии с выбранным сюжетом. Развивать игровую деятельность.

Пятница	**Д/и (математика)** Мозаика « Геометрические фигуры»- отношение «часть -целое», угол. Форма, цвет, геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, ромб, трапеция, длина, пространственные отношения. **Пальчиковая игра** «Наш детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и** «Кролики». Задачи: Упражнять детей в подлезании под веревку разными способами, задействовать в игре всю игровую площадку. Развивать координацию движений, внимание, гибкость.	**Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется?»** Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки, водящий. Повышать двигательную активность, расширять спектр представлений о возможностях организации досуга. **Подвижная игра «Палочка-выручалочка».** Учить детей исполнять роль судей, оценивающих соответствие правилам и качество выполнения игровых действий. Учить корректно формулировать советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы. **Игры эксперименты** «Все увидим, все узнаем» (экспер.) – закрепить знания о с приборе-помощнике — лупе и ее назначении. **Д/и (ПБ) «Напожар»** - уточнить знания детей об инвентаре, необходимом при пожаре.(Р,СК)	**Д/и (музыка) «Воздушные шары»** Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. **Хороводная игра *Карусель.*** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. **Сенсорные игры «Монетки»** познакомить детей с предметами круглой формы, но разной величины. Соотносить их в соответствующие отверстия. **Игра драматизации «Поиграем. — угадаем.»** -развивать пантомимические навыки(ХЭ)	**Д/и (развитие речи)** «Найди эмоцию» - формировать умение определять и различать человеческие чувства и эмоции; развивать воображение и речь ребенка. **С/р игра** «Почта». Задачи: Совершенствовать умения детей играть вместе, налаживать отношения, устанавливать контакты, справедливо разрешать споры. **Строительные игры «Мастерская форм»** Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.
Тема 2 недели: « Животные Севера»				

понедельник	**Д/и (экология)** д\и «Лото животные.Севера» - закрепить знания детей о животных и птицах севера Рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц **Пальчиковая игра «Сбор урожая»** развитие мелкой моторики пальцев рук (Р) **П/и «Быстро возьми, быстро положи»** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **Игры по шахматам «Лабиринт»-** знакомство с тактичными приёмами шахматной игры.(СК)	Подвижная игра **«Перемени предмет»-** учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. **«Совушка»** учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. **Словесная игра «Животные и их детёныши»** Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. **Игры эксперименты** «Сахар в еде» (экспер.) – исследовать продукты, содержащие сахар под микроскопом **С/р игра Игра «Путешествие».** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.	**Д/и (логика) «Колумбово яйцо»** - развитие образного мышления (П,СК) **Игры воскобовича** «Конструктор» Сложить фигуру по цвету и словесному коду. **С/р игра «Скорая помощь»** - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (Р,СК) **Игры эксперименты** «Чистый кристалл» (экспер.) – познакомить детей с тем, что вода содержит молекулы, которые испаряются в течение некоторого времени. Когда вода испаряется, атомы соли соединяются вместе, образовывая кристаллы. **Строительные игры «Маленький кубик и большой куб. Башня» (magformers) -** закрепить представление детей о геометрической фигуре «квадрат». Научить детей конструировать куб.	**П/и «Кто скорее докатит обруч до флажка» -** учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету **М.п игра «Найди пару»** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. **Д/и (социальный мир**) «Герб и флаг» - учить находить герб и флаг России среди гербов и флагов других стран. (П)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр)** **«Чудесныймешочек»** - развитие тактильного восприятия.(П) **Словесная игра «Хорошо – плохо»** знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. **Хороводная игра Узнай по голосу.** Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.	Подвижная игра **«Жмурки»** учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.. **С/р игра «Столовая»** - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (СК, Р) **Развивающая игра** (внимание память мышление) – **«Четвертый лишний» -** закрепить признаки предметов.(Р)	**С/р игра «Столовая»-** учить распределять роли между собой. (СК, Р) **Настольно-печатные игры «Ассоциации» -** развитие логического мышления. (П) **М.п игра «Как живешь?»** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. **Словесная игра «Назови ласково»** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	**П/и «Коршун и наседка»** учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. **Театральные игры «Маленький принц»** - развитие актерского мастерства. (Р) **Строительные игры «Секретные берлоги медведей»-**развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса. (СК)

среда	**Д/и (развитие речи) «5 чувств» -** обучать умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать. **Развивающая игра «У когокакой» -** развивать внимание, память, мышление. (Р, СК) **П/и «Успей первым» -** учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (СК, Ф) **Д/и (музыка) «Назови и попляши» -** закрепить знания о классификации муз. инструментов. (ЭХ)	**П/и«Охотники и звери» -** учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) **Игры эксперименты«Солнечный зайчик» -** развитие внимания, умения устанавливать причинно-следственные связи. (П,Р) **Д/и (ПДД) «Дорожные знаки» -** закрепить знания о назначении дорожных знаков. **С/р игра «Зоолечебница» -** учить организовывать и изменять игровое пространство под сюжет игры. (СК, Р) **М.п игра «Дай кролику морковку»-** развивать координацию движений. (Ф)	**Театральные игры «Теремок» -** формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (ЭХ) **П/и «Перетяжки» -** учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (СК, Ф) **Строительные игры «Путешествие ребят на планетуРоботов»** (magformers, полидрон) - упражнять в создании роботов для различных целей из магнитного конструктора. (СК) **Игры Фрёбеля «Магический квадрат»** – развитие логического мышления, памяти, внимания; способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, действовать по правилам. (П)	**Спортивная игра «Футбол»-** познакомить детей с игровым полем, предоставить возможность свободно играть с мячом на поле. Формировать интерес к спортивной игре (Ф) **П/и «Палочка-выручалочка» -** развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу.(СК,Ф) **Д/и (экология) «Когда это бывает?» -** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. (П,Р) **С/р игра «Скорая помощь»** учить распределять роли между собой. (СК, Р) **Хороводная игра «Грушка» -** воспитывать интерес к народным играм.(ХЭ)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Чей силуэт» -** формировать фантазию, творческое мышление. (ЭХ) **Словесная игра «Что из чего?» -** учить образовывать прилагательные. (Р) **М.п игра «Как живешь?» -** развивать способность имитировать действия взрослого и ускорять темп.(СК) **Д/и (экология) «Узнай предмет по контуру» -** развитие абстрактного мышления. (П, Р)	**П/и «Построй шеренгу, круг, колонну»** учить детей двигаться по площадке в разных направлениях не наталкиваясь, строится в колонну, шеренгу по сигналу. Закрепить умение строиться в шеренгу, колонну, находя своё место соблюдать равнение. Развивать внимание. **С/р игра «Столовая» -** учить примерять на себя роли взрослых.(СК,Р) **Д/и(здоровье) «Полезныерастения» -** закрепить названия(Р)	**Спортивные игры «Вслед за мячом» -** развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке. (Ф) **Игры эксперименты** «Школьный мел» (экспер.) -создание условий для определения состава школьного мела под микроскопом. **Игры воскобовича** «Считайка» Посчитать все треугольники,квадраты.	**П/и «Найди мяч» развивать у детей наблюдательность и ловкость.** **Д/и (социальный мир) «Сложиузор»** учить пользоваться схемой. (П) **С/р игра Игра «Дизайнерская студия».** Учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре), учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. **М.п игры «Фанты» -** снятие эмоционального напряжения.(Р)

пятница	**Д/и (математика) –**« Счёты на стержняж»-мелкая моторика, счёт. Цвет. **Пальчиковая игра «Зима**» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **Подвижная игра «Поищем лисичку»**учить ориентироваться по меткам. (СК, Ф) **Настольно-печатные игры «Шашки» -** развитие логического мышления, внимания, памяти, воспитывать усидчивость. (Р, П)	Подвижная игра **«Третий лишний»** развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Учить действовать по сигналу. **Игры эксперименты «Рисуем, глядя в зеркало» -** воспитывать усидчивость, старание. (П, Р) **Д/и (ПБ) «На пожар**» - уточнить знания детей об инвентаре, необходимом при пожаре. (СК,Р)	**Д/и (музыка) «Три цветка» -** учить определять характер музыки. (ХЭ) **Хороводная игра «Хоровод» -** учить двигаться в заданном направлении. (ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец» -** развитие фонематического слуха. (Р) **Игры драматизации**О.Чусовитина «Сказки слушать я люблю» развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизненных уроках сказки	**Д/и (развитие речи) «Третий лишний»** развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. Учить действовать по сигналу. **С/р игра «Столовая» -** учить усложнять и расширять сюжет. (СК) **Строительные игры «Мы создаем мир»-**развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.(П) **М,п игры «Чем все закончилось»** развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.
Тема 3 недели: «Путешествие в страну дорожных знаков»				
понедельник	**Д/и (экология) «Посади огород» -** учить располагать предметы на листе бумаги.(П,Р) **Пальчиковая игра «Деревья» -** развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **Подвижная игра** «Воробушки и кот». развивать умение выполнять несложные движения. **Игры по Фин. Грамотности** «Вот так заработали»-научить считать деньги.(СК)	**П/и** "Ягодка-малинка". Цель — развить координацию речи с движением. **Словесная игра «Когда этобывает?» -** закрепить знания детей о приметах осени. (Р) **Игры эксперименты «Как получить бумажный круг?» -** учить использовать подручные средства для достижения цели. **С/р игра «Скорая помощь» -** учить примерять на себя роли взрослых. (СК, Р)	**Д/и (логика) «Найди лишний» -** развитие внимания, логического мышления (П, Р) **П/и «Не упусти мяч».** учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. **Строительные игры «Парк аттракционов»** (magformers) - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности (СК) **Игры воскобовича** «Рыбка» Узнавать какие предметы можно еще найти, вращая рыбку.	**П/и «Палочка-выручалочка» -** развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Лесныепрофессии» -** учить логически подбирать и находить взаимосвязь между животным и профессией. (П,Р) **М.п игра «Угадай, чей голос»** развивать слуховые качества, физические качества.

вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Загадки иотгадки»** - учить соотносить речевую форму с графической. (Р,П) **Словесная игра «Маленький, средний, большой»** - учить образовывать прилагательные. (Р) **Хороводная игра *Колпачок.*** Обучение детей различным танцевальным движениям.	**П/и «Широким шагом»** - развивать двигательную активность. (СК,Ф) **С/р игра «Магазин»** - формировать умение распределять роли между собой. (СК, Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Вершки и корешки»** - закрепить знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, что у некоторых плодов съедобны и вершки и корешки.(П,Р) **М.п игра «Эхо»** - развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе.(Р,ЭХ)	**С/р игра «Магазин»** - учить организовывать и изменять игровое пространство под сюжет игры.(СК,Р) **Настольно-печатные игры «Ассоциации»**-развитие воображения, мышления. (СК) **П/и «Дорожка препятствий»** учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно.	**П/и «День и ночь»** обучать детей умению бросать и ловить мяч. **Театральные игры «Зимовье зверей»** - формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту. (Р, ЭХ) **Строительные игры «Песочные прятки»**-развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности. (П)
среда	**Д/и (развитие речи) «Поиграем вмагазин»** - закрепление и расширение словарного запаса. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Сложи картинку»** - развитие пространственного воображения. (П) **П/и ««Картошка»** упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. Упражнять в построении в круг.	Подвижная игра **«Колпачок и палочка»** - развивать слуховое внимание (СК,Ф) **Игры эксперименты «Соревнования карандашей»** - учить выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. **Д/и (ПДД) «Коврик игровой»** закреплять представление о назначении светофора, правилах дорожного движения. **М.п игры «Вышки-вышки»** - развивать чувство ритма, тренировать чувство синхронности. **С/р игра «Утренняя звезда»** - учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли. (СК Р	**Театральные игры «Волк и лиса»**-развитие актерского мастерства. (Р) **П/и «Пас по кругу»** - развивать меткость, точность, ловкость. (СК, Ф) **Конструирование «Космические корабли»** (magformers, полидрон) - закрепить знания детей о форме, цвете, величине, размере. Развиваем речь, логику и мышление. (СК) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.	**С/р игра «Утренняя звезда»** учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли.(СК,Р) **Д/и (экология) «Найди различия»**- учить различать птиц по оперению.(П,Р) **П/и Поможем Зайке перевезти урожай».** умение работать сообща. **Хороводная игра «Пузырь»** - закрепить умение формировать правильный круг.(ЭХ)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) - «Дорисуй, что нехватает»** - развитие художественных навыков, внимания.(ЭХ) **Словесная игра «Исправь ошибки»** развить слуховое внимание. **М.п игра «Найдите различия»** развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.	Подвижная игра **«Игра в номера»** упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. **Д/и (экология) «Где, чей хвост»** - учить подбирать хвосты по образцу, методом исключения.(П,Р) **С/р игра «Магазин»** - формировать умение усложнять сюжет игры, развивать диалогическую речь.(Р,СК) **Д/и (здоровье) «Лабиринты** здоровья» - формировать бережное отношение к своему здоровью. (Р)	**Игры эксперименты «Катить, а не тащить»** - учить находить опытным путем решение проблемы.(П,Р) **П/и** "Платок". Цель — развить быстроту и ловкость **Игры воскобовича** «Разноцветные очки» Сложи фигуру другого цвета. **С/р игра «Магазин»** - формировать умение усложнять сюжет игры, развивать диалогическую речь(СК,Р) **Настольно-печатные игры «Шашки»** - развитие логического мышления, внимания, памяти, воспитывать усидчивость.(П,Р)	**Д/и (социальный мир) «»Лесные профессии»** - учить логически подбирать и находить взаимосвязь между животным и профессией(.П,Р) **Спортивные игры «Футбол»** - учить правильно пинать мяч.(Ф) **С/р игра «Столовая»** - учить усложнять и расширять сюжет. (СК) **М.п игры «Топор»** развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.

пятница	**Д/и (математика) «Магазин»** - учить соотносить цифру с количеством предметов (П) **Пальчиковая игра «Компот».** развитие мелкой моторики, развитие речевой активности. **П/и «Кто самый меткий?»** учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук.	Подвижная игра (1-2) «Солнце и тень». учить согласовывать текст с действием. **П/и** «Шалтай-Болтай». выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди. **Игры эксперименты «Водяная мельница»** - учить использовать подручные средства для изготовления моделей для опытов; учить находить взаимосвязи формы и движения.(П,Р) **Д/и (ПБ) «Смелые пожарные»** - учить подбирать картинки по смыслу.(П,Р)	**Д/и (музыка) «Кто на каком инструменте играет»** - учить распознавать особенности различных инструментов.(ЭХ) **Хороводная игра «Что нам осень принесла?»** - закрепление знаний, развитие ловкости.(ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец»** - развитие фонематического слуха. (Р) **Театральные игры «Заюшкина избушка»** - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога (Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Что потом?»** - развитие связной речи(Р) **С/р игра** «Водители». формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами **М.п игра «Маланья»** - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво.(СК) **Строительные игры** закреплять умения детей правильно использовать детали строительного материала, формировать дружелюбные способы общения детей.
Тема 4 недели: «Что такое праздник?»				
понедельник	**Д/и (экология) «Дикие – домашние»** - учить классифицировать животных по одному признаку.(П,Р) **Пальчиковая игра** «Бубен». Цель: развивать общую координацию движений, выполнять движения согласно тексту. **П/и**«Самый внимательный» Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. **Игры по шахматам «Перехитри часовых»**-знакомство с тактичными приёмами шахматной игры.(П,Р)	**П/и** «Жмурки» - развивать бег. **Словесная игра «Отгадай загадку»** - учить отгадывать растения по характерным признакам.(Р) **Игры эксперименты «Колесо, катящееся вверх»** - учить, опытным путем, подтверждать гипотезу.(П,Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога(Р)	**С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога(Р) **Д/и (логика) «Найди лишний»** - развитие внимания, логического мышления.(П) **П/и Барашек. Обучение** детей умению играть по правилам. **Конструирование «Танк»** (magformers, полидрон) - закреплять умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец, навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу (П)	**П/и Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».** закреплять знания о правилах дорожного движения **Д/и (социальный мир) «На прогулку в лес»** - закрепить знания о том, как нужно одеваться в лес.(П,Р) **М.п игра «Узнай по голосу»** развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Экологическое домино»** - закрепить названия животных и птиц нашей полосы. (П) **Словесная игра «Как лес помогает человеку?»** - закрепить знания детей о пользе леса.(Р) **Хороводная игра «Карусель»** - учить выполнять задания в движении, по кругу, соблюдая технику безопасности.(ЭХ)	**П/и «С кочки на кочку».** **Цели:** продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях **С/р игра «Библиотека»** - формировать умение изменять интерьер в зависимости от игры.(Р,СК) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Осеннее домино»** - закрепить знания детей об осени.(Р)	**С/р игра «Библиотека»** - учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли.(Р,СК) **Настольно-печатные игры «Ассоциации»** - закрепить знания о продуктах питания. (П,Р) **М.п игры «Эхо»** - развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе. (Р) **Д/и (развитие речи) «Расскажи какие»** формировать умение описывать предметы как можно точнее. (Р)	**П/и «Метелица»** - учить детей двигаться в заданном темпе, держась за руки (СК,Ф) **Строительные игры «Ручеек течет»**- развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса, знакомство со свойствами песка.(П) **Театральные игры «Инсценировка стихотворения «Овощи»**- развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской.(Р)

среда	**Д/и (развитие речи) ««Окружающие предметы» -** Развивать мелкую моторику и координацию. **П/и** «Сугроб, горка, каток», Цель: развитие координационных движений, быстроты, находчивости. **Театральные игры «Инсценировка стихотворения «Овощи»-** развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской.(Р)	**П/и «Зима и лето» -** учить двигаться аккуратно, развивать слуховое внимание.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Невидимые зубчики» -** развивать любознательность, тренировать внимание.(П) **Д/и (ПДД) «Автобус знатоков» -** закрепить основные правила поведения на улице, уточни правила безопасного поведения.(П,Р) **С/р игра «Скорая помощь» -** учить примерять на себя роли взрослых. (СК, Р)	**Театральные игры «Три медведя»** формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту.(Р) **П/и** «Дотянись до солнышка»- развивать навык прыжков с места в высоту. **Конструирование** «Домик для куклы» Цель: формировать у детей обобщенные представления о домах, умение отображать в постройке эти представления, передавая их основные признаки, учить делать несложные перекрытия, познакомить с призмой. **Д/и** «Техника» (игр.н. Фрёбеля «Техника») - развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, учить действовать по правилам.	**Д/и (экология) «Где растут грибы»**закреплять знания о грибах (П,Р) **П/и** «Перескочи вал». Цель: совершенствовать координацию движений. **С/р игра** «Магазин», **Цель:** Формирование ролевого взаимодействия. **Хороводная игра «На горе-то калина»-** развивать имитационные умения.(ЭХ)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку» -** учить составлять целое из частей.(ЭХ) **Словесная игра «Разговор по телефону» -** развитие пространственных представлений.(Р) **М.п игра «План комнаты» -** учить соотносить план комнаты с реальной комнатой.(Р)	**П/и** «Шофер». Цель: учить детей быстро менять направление движения. **С/р игра «Библиотека» -** учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой.(Р) **Д/и (здоровье) «Что где?» -** закрепить названия медицинских инструментов.(Р)	**Игры эксперименты «Докажи, что воздух есть» -** развивать логическое мышление, умение анализировать полученный результат и делать выводы. (П,Р) **П/и «Волк во рву» -** учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту.(СК,Ф) **С/р игра** «Строительство автобуса», **Цель:** Формирование ролевого взаимодействия. **Настольно-печатные игры «Дед Мазай и зайцы» -** развитие логического мышления, умения ориентироваться на плоскости. (П) **Игры воскобовича «Звездочка»-**учиться обводить квадрат карандашом по контуру и вырезать.(П)	**Д/и (социальный мир) «На прогулку в лес» -** закрепить знания о том, как нужно одеваться в лес.(П,Р) **Спортивные игры «Футбол» -** тренировать забивать мяч в ворота.(Ф) **С/р игра «Библиотека» -** учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой.(Р) **М.п игра «У оленя дом большой»-** развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(Р)
пятница	**Д/и (математика)** Тангрмы. Набор 4 цвета, эконом- . Размер, форма, ширина, сортировка, классификация. Сравнение, геометрические фигуры. **Пальчиковая игра** «Бубен». Цель: развивать общую координацию движений, выполнять движения согласно тексту. **П/и** «Хитрая лиса», Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.	**П/и** «Бездомный заяц» Развивать внимание, ловкость и быстроту. **Игры эксперименты «Узнать по следу» -** развивать любознательность, учить делать выводы.(П,Р) **Д/и (ПБ) «После пожара» -** развитие ловкости, логического мышления.(П,Р) **Словесная игра «Назови скорей» -** закрепить умение называть последующие числа на увеличение (уменьшение)(Р)	**Д/и (музыка) «Три медведя» -** развитие чувства ритма.(ЭХ) **Хороводная игра «Грушка» -** воспитывать интерес к народным играм, развивать память.(ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко.(П) **Театральные игры «Сочини сказку»-**развитие умения придумывать текс по ходу инсценировки.(Р)	**П/и «Перебрось через планку» -** развивать ловкость, умение двигаться с мячом (СК,Ф) **Д/и (развитие речи) «Что с начала, что потом?» -** закрепить умение расставлять картинки в правильном, логичном порядке, формировать умение обосновывать свое решение.(Р) **С/р игра** «Парикмахерская», Формирование ролевого взаимодействия.
Тема 5 недели: «Один дома »				

понедельник	**Д/и (экология) «Зеленые иголочка»** - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, подбирать необходимые картинки. (П,Р) **Пальчиковая игра «Дружат наши дети»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Кольцеброс»** - развивать глазомер, ловкость.(Ф,СК) **Игры по Фин. Грамотности «Что продается в магазине?»**-формирование у детей представления о товаре. Познакомить детей с понятием «товар», сформировать представление о том, что каждый товар имеет свою стоимость. (СК,П,Р)	Подвижная игра (1-2) **«Лесная эстафета»** - учить детей играть в команде, правильно передавать эстафету. (СК, Ф) **«Краски»** - учить следовать правилам игры, развивать внимание и быстроту реакции. (СК, Ф) **Словесная игра «Овощехранилище»** - закрепить знания о хранении овощей. (Р,П) **Игры эксперименты «Нить- линейка»** - учить применять предметы по не прямому их назначению. (П, Р) **С/р игра «Скорая помощь»** формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета(Р)	**Д/и (логика) «Три обруча»** - учить классифицировать один набор предметов по различным признакам (П) **С/р игра «Скорая помощь»** - формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета.(СК,Р) **Игры эксперименты** д/и «Тайны бутылочной пробки» (экспер.) – закрепить понятие «клетка», ее вид под микроскопом.(П, Р) **Игра Воскобовича «Звездочка»** учиться обводить квадрат карандашом по контуру и вырезать.(СК) **Конструирование «Гоночные машины»** (magformers, полидрон) продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК)	**П/и «Ловишки с мячом»** - развивать ловкость, внимание, быстроту, меткость.(СК,Ф) **Д/и (социальный мир) «Зимние забавы»** - учить определять забавы по предметам . (П, Р) М.п игра «Щука» - развитие внимания, ловкости.(СК)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»**закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (СК,Р) **Словесная игра «Время»** - закрепить знания о частях суток, днях недели, месяцах. (Р) **Хороводная игра (истоки) «Каравай»**закреплять умение выполнять движения синхронно.(СК,Р)	П/и **«Коршун и наседка»** - учить играть сообща, в одной команде, соблюдая правила игры. (СК, Ф) **С/р игра «Почта»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе почты, закрепить специфику работы почтальона. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Танграм»** - развитие образного мышления.(П,Р) **М.п. игра «Арина»** - развивать умение тактильно узнавать ребенка, учить находить отличительные черты и точно описывать ребенка.	**С/р игра «Почта»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе почты, закрепить специфику работы почтальона. (Р) **Настольно-печатные игры «Дед Мазай и зайцы»** - развитие логического мышления, умения ориентироваться на плоскости. (П,Р) **Д/и (развитие речи) «Эмоциональный словарь»** - формировать умение определять и называть чувства и эмоции людей. **П/и «Ловишки на одной ноге»** - развивать ловкость, внимание, координацию движений. (СК, Ф)	**П/и «Отрази волан»** - развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) **Строительные игры «Ручеек течет»**-развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса, знакомство со свойствами песка. (П) **Театральные игры «Сочини сказку»** - развитие умения придумывать текс по ходу инсценировки. (Р)
среда	**Д/и (развитие речи) «Замени звук»** - развивать умение находить и изменять слова при помощи замены одного звука. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Найди отличия»** - развитие зрительного внимания. (СК) **П/и «Быстрые и меткие»** - развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений, меткость, силу замаха.(СК,Ф)	**П/и «Прыжки с короткой скакалкой»** - упражнять детей в прыжках через скакалку, развивать ловкость. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Закручиваете вдоль** – закручивается поперек» - развитие наблюдательности, стремление узнавать новое. (П, Р) **Д/и (ПДД) «Когда я – пешеход»** - закрепить правила поведения на улице.(П,Р) **С/р игра «Автобус»** - развитие умения организовывать игру самостоятельно. (Р, СК) **М.п. игра «Отгадай, кто ушел?»** - развитие внимания, памяти. (Р)	**Театральные игры «Инсценировка стихотворения «Овощи»** - развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской. (Р) **П/и «Наперегонки парами»** - учить бегать в паре, соблюдая технику безопасности. (СК, Ф) **Строительные игры «Дождик моросит»** развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса, знакомство со свойствами песка. (П) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки. (П,Р)	**Д/и (экология) «Как вести себя в лесу»** - закрепить правила поведения на природе. (Р, П) **С/р игра «Автобус»** - развитие умения организовывать игру самостоятельно. (Р) **П/и «Задержи мяч»** - развивать внимательность, координацию движений. (СК, Ф) **Хороводные игры (истоки) «Ровным кругом»** - создание положительной атмосферы в группе.(Р)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Волшебные пальчики»** - развивать фантазию, воображение (ЭХ) **М.п игра «Мы – машины»** - развивать умение подражать действиям и звукам сельскохозяйственной технике. (Р) **Словесная игра (истоки) (по фрагменту рассказа К.Д. Ушинского «Ветер и Солнце»** иллюстрации книги «Напутственное слово»)- развитие инициативной речи детей о значении напутственного слова. (СК,Р)	**П/и «Удочка»** - упражнять детей в прыжках через шнур, развивать ловкость, внимание. (СК,Ф) **С/р игра «Автобус»** - учить распределять роли, в зависимости от сюжета(СК) **Д/и (здоровье) «Что с начала, что потом?»** - формировать желание вести здоровый образ жизни (Р)	**С/р игра «Автобус»** - учить распределять роли, в зависимости от сюжета (СК) **Спортивные игры «Перебежки со скакалкой»** - учить перемещаться, прыгая через скакалку. (Ф) **Игры эксперименты «Музыкальная нить»** - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П,Р) **Игры вособовича «Ежик»**- учиться считать уголки у большого треугольника и маленького. Формирование пространственных представлений. (П,Р)	**П/и «Третий лишний»** - развивать быстроту, внимание, ловкость. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Профессии»** - закрепить названия и особенности сельскохозяйственных профессий (СК. Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - учить соединять несколько игровых сюжетов. (Р) **М.п игра «У оленя дом большой»** развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(Р)
пятница	**Д/и (математика) «Найди цифру»** - развитие внимания, усидчивости. (П) **Пальчиковая игра «Дружат наши дети»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Ноги от земли»** - развивать ловкость, быстроту, внимание. (СК, Ф)	**П/и «Отдай ленту»** - развивать умение перемещаться по площадке аккуратно. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Загадка листа бумаги»** - учить делать выводы, на основании наблюдений во время опыта, учить находить интересное в обыденном. **Д/и (ПБ) «На пожаре»** - закрепить последовательность действий в экстренной ситуации. (П, Р) **Словесная игра «Что может делать вода?»** - закреплять свойства воды. (Р)	**Д/и (музыка) «Удивительный светофор»** - формировать умение определять характер музыки. (ЭХ) **Хороводная игра «Бабка Ежка»** - создание положительной атмосферы в группе. (ЭХ) **Театральные игры «Пальчиковый театр» «Царевна Лягушка»** - воспитывать желание самостоятельно обыгрывать сказки, развивать актерское мастерство. (Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко.(П,Р)	**П/и «Быстрые и ловкие»**- упражнять в метании мяча через натянутую веревку (СК, Ф) **Д/и (развитие речи) «Расскажи какие»** - формировать умение описывать предметы как можно точнее. (Р) **С/р игра «Автобус»** - учить соединять несколько игровых сюжетов (Р) **М.п игра «У оленя дом большой»**развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(Р) **Строительные игры «Отпечатки»**развитие тактильной чувствительности, воображения.(П)
Месяц: Январь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема 2 недели: «Путешествие в страну сказки»				
понедельник	**Д/и (экология) «Где, чей хвост»** - учить по форме хвоста определять животное. (Р) **Пальчиковая игра «Зимние забавы»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Встречная эстафета?»** - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам игры. **Игры по шахматам «Кратчайший путь»**-за минимальное число ходов белая фигура должна достичь определённой клетки шахматной доски.(П,СК)	**П/и«Серсо»** - развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) **Словесная игра «Съедобное-несъедобное»** - закрепить названия растений. (Р) **Игры эксперименты «Бумажная гармошка»** - развитие логического мышления, любознательности (П, Р) **С/р игра «Дом моды»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их. (Р)	**Д/и (логика) «Подбери ключ»** - развитие логического мышления.(П) **С/р игра «Дом моды»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их. (Р) **Конструирование «Службы спасения»** (magformers, полидрон) - развивать фантазию и воображение детей, развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления деталей. Развивать коммуникативные способности и навыки общения. (СК) **Игры воскобовича «Мышка»**-учиться считать уголки у большого треугольника и маленького. Формирование пространственных представлений. (СК)	**П/и «Удержи шарик»** - формировать умение удерживать предмет как можно дольше, развивать выдержку. (СК, Ф) **Д/и (развитие речи) «Расскажи какие»** - формировать умение описывать предметы как можно точнее. (Р) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие.(Р)

вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори» -** закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (П) **Словесная игра «Что дальше?» -** закрепить умение составлять рассказ по цепочке. (Р) **Хороводная игра (истоки)«Ровным кругом» -** закрепить умение становится и перемещаться в кругу, сохраняя его форму.(ЭХ)	П/и **«Пустое место» -** развитие умения играть в большой группе, развивать внимание и ловкость. (СК, Ф) **С/р игра «Семья» -** закрепить умение распределять роли между собой, договариваясь. (СК) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Что изменилось?» -** развивать наблюдательность, усидчивость.(П,Р) **М.п игра «Узнай по голосу» -** развивать слуховое восприятие.(Р)	**С/р игра «Семья» -** формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета. (Р) **Настольно-печатные игры «Домино» -** закрепить названия растений. (П, Р) **М.п. игра «Щука» -** развитие внимания, ловкости. (П) **Д/и (развитие речи) «Кто мы?» -** воспитывать интерес к собственной личности, тренировать умение употреблять в речи описательные прилагательные. (Р)	**П/и «Поймай мяч» -** учить следовать правилам игры, развивать ловкость (СК,Ф) **Театральные игры «Где обедал воробей?» -** развивать выразительности мимики и жестов.**Строительные игры «Кто к нам приходил?»-**развитие зрительного и тактильного восприятия.(СК)
среда	**Д/и (развитие речи) «Найди и опиши» -** закрепить умение детально описывать предметы. (Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Составь флаги» -** закрепить умение воспроизводить изображение по образцу. (СК) **П/и «Эхо» -** развивать внимание, воспитывать любовь к художественной литературе.(СК,Ф)	**П/и «Мяч в вдогонку» -** развивать быстроту реакции, умение передавать мяч в руки товарищу. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Как сделана линейка?» -** развивать логическое мышление, учить выдвигать гипотезы. (П, Р) **Д/и (ПДД) «Цветные автомобили» -** закреплять знания о правилах дорожного движения.(СК) **С/р игра «Ателье»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их.(СК) **М.п игра «Сокол» -** развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК)	**Театральные игры «Пальчиковый театр» «Три поросенка» -** воспитывать желание самостоятельно обыгрывать сказки, развивать актерское мастерство.(ЭХ) **П/и «Найди себе пару» -** закрепить умение перемещаться по площадке не задевая своих товарищей. (СК, Ф) **Д/и «Точно в цель»**(игр.н. Фрёбеля «Масленница») - развитие координации движений, внимания,меткости, ориентации в пространстве, формирование командного взаимодействия; учить действовать по правилам. (СК) **Конструирование «Построй по модели»** (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК)	**Д/и (экология) «Кто кем будет» -** развивать логическое мышление, закреплять знания о домашних животных. (П , Р) **П/и «Наперегонки» -** учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость. (СК, Ф) **С/р игра «Ателье»-** закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их.(СК) **Хороводная игра «Мыши в кладовой» -** тренировать детей в подлезании, развивать умение действовать по сигналу.(ЭХ)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Построй дом» -** закрепить умение выполнять схематическое изображение.(ЭХ) **Словесная игра «Кто назовет больше признаков отличия?» -** развитие внимательности, закрепление умения давать полный ответ.(Р) **М.п игра «Отгадай, кто ушел?» -** развитие внимания, памяти. (Р)	**П/и «Шажки – малютки» -** учить перемещаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие. (СК, Ф) **С/р игра «Семья» -** учить плавно переходить в другую игру, не меняя сюжета и героев.(СК, Р) **Д/и (здоровье)** – «Опасные растения» - закрепить названия и внешний вид опасных для здоровья человека растений. (П,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Будь внимательным»-**развитие зрительной памяти. (Р)	**Д/и (социальный мир) «Зимние забавы» -** учить определять зимние забавы по предметам (П) **Игры эксперименты «Что падает быстрее – монета или листок бумаги?» -** учить выявлять причинно-следственные связи.(П,Р**Игры эксперименты – «Как растянуть воду?» -** развивать наблюдательность, учить высказывать предположения.)(П,Р) **Игры воскобовича «Что общего?»** поиск закономерностей.(П)	**С/р игра «Семья» -** учить плавно переходить в другую игру, не меняя сюжета и героев.(СК) **М.п игра «Узнай по голосу» -** развивать слуховое восприятие. (Р) **Спортивные игры «Эстафета парами» -** формировать умение передавать эстафету, учить передвигаться, не мешая друг другу.(Ф) **Д/и (социальный мир) «Кто, где работает?» -** закрепить знания о профессиях. (СК,Р)

пятница	**Д/и (математика) «Расставь дома»** - развитие логического мышления, тренировать в счете до десяти. (П) **Пальчиковая игра «Месяца»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Перебежки тройками»** - формировать умение передвигаться по три, соотнося свои движения с движениями товарищей.(СК,Ф)	**П/и «Переброс через планку»** - развивать ловкость, умение двигаться с мячом. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Парашют из бумаги»** - учить применять полученные знания на практике. (П) **Д/и (ПБ) «Телефоны спецслужб»** - закрепить телефоны первой помощи. (СК,Р) **Словесная игра «Я начну, а ты закончи»**- учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением. (Р)	**Д/и (музыка) «Веселые гудки»** - развивать чувство ритма. (ЭХ) **Хороводная игра (истоки) «Каравай»**- развитие умения формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту(ЭХ) **Д/и (сенсорика/зкр) «Как звучит**?» учить определять звучание различных музыкальных инструментов.	**Д/и (развитие речи) «Опиши и угадай»** - развитие умения подбирать описательные прилагательные. (Р) **П/и «Краски»** - развитие ловкости, внимания и быстроты. (СК,Ф) **С/р игра «Семья»** - учить усложнять сюжет и вводить новых героев, расширять место для организации игры. (СК) **М.п игра «Узнай по голосу»** - развивать слуховое восприятие. (Р)
Тема 3 недели: «Дом, в котором ты живешь»				
понедельник	**Д/и (экология) «Лото «Где что растет?»** - закрепить знания о том, где что растет. (П,Р) **Пальчиковая игра «Сорока – белобока»**-развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р) **П/и «Кольцеброс»** - развитие меткости, глазомера.(Ф) **Игры по Фин. Грамотности «Что дешевле»** - сформировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене; развить самостоятельность в выборе решения.(П,Р)	Подвижная игра **«Ловишки с мячом»** - учить соблюдать правила игры, развивать меткость, ловкость. (СК, Ф) **«Коршун и наседка»** - развитие быстроты, ловкости. (СК, Ф) **Словесная игра «Кто быстрее»** - развитие умения объясняться тезисное. **Игры эксперименты «Прилипающие бумажки»** - развивать воображение, логику.(П,Р)	**Д/и (логика) «Найди дорогу домой»** - развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (П) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - учить соединять несколько игровых сюжетов. (Р) **Конструирование «Моделирование по схеме»** (деревянный конструктор) бучение детей моделированию по схеме. (П) **Игры воскобовича «Находилки»** найти заданные геометрические фигуры. (П)	**П/и «Ловишки на одной ноге»** - развитие ловкости, координации движений. (Ф) **Д/и (социальный мир) «Где это можно купить?»** - закрепить знания о том, что разные товары продаются различные магазины. (П,Р) **М.п игра «Челночок»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку.(Ф)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Поставь на место»** - закрепить умение составлять рассказ по серии картинок. (П) **Словесная игра «Слушай внимательно»** - развитие слухового внимания, формирование быстрой реакции. (Р) **Хороводная игра «Подарки»** - развитие памяти, внимания, формировать доброжелательные отношения в коллективе.(ЭХ)	**П/и «Прыжки с короткой скакалкой»** - упражнять в прыжках через скакалку, развивать ловкость, внимание. (СК, Ф) **С/р игра «Водители»** - учить подготавливать необходимые атрибуты для игры, обустраивать место на площадке. (СК) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Чего не стало?»** - развитие внимания.(П,Р) **М.п игра «Летает – не летает»** - развивать внимание, закрепить знания о птицах. (СК)	**С/р игра «Водители»** - закрепить умение договариваться и распределять роли, расширять знания детей о профессии. (СК) **Настольно-печатные игры «Собери картинку»** - закрепить знания о строении птиц. **Д/и (развитие речи) «Перелетные или зимующие?»** - закрепить знания о птицах нашего края. (Р) **П/и «Быстрые и ловкие»** - упражнять в метании мяча через планку. (СК, Ф) .	**П/и «Быстрые и меткие»** - учить соблюдать правила игры, развивать меткость. (СК ,Ф) **Строительные игры Игра «Победитель злости»** снятие психоэмоционального напряжение, знакомство с эмоциями. (СК) **Театральные игры. «Путешествие в деревню»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено. (СК)

среда	**Д/и (речевое развитие) «Комплект карточек с заданиями»** (Развиваем творческие способности, воображение и речь) - развивать творческое воображение, речь и мышление, познавательно- речевое развитие(Р,П) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Будь внимательным»** - развитие зрительной памяти.(П) **П/и «Удочка»** - развитие быстроты реакции, ловкости.(СК,Ф)	**П/и «Наперегонки парами»** - учить бегать в парах, не задевая других детей. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Почему лед не тонет?»** - развитие логического мышления. (П, Р) **Д/и (ПДД) «Я - водитель»** - закрепить знания о поведении на дороге.(Р,П) **С/р. игра «Спасатели»**- способствовать совершенствовать умения детей объединяться в игре (П, Р, СК)	**Театральные игры**. Инсценировка сказки **«Репка»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено. (СК, Р) **П/и «Быстрые и ловкие»** - упражнять в метании мяча через планку. (СК, Ф) **Д/и «Кирпичики» (игр.н. Фрёбеля «Кирпичики»)** - развитие элементарных логических и творческих способностей, пространственного мышления, конструирования (СК, П) **Конструирование «Сопоставь»** (деревянный конструктор) - развитие логического мышления дошкольников.(СК, П)	**Д/и (экология) «Что с начала, что потом?»** - закрепить знания о гнездовании птиц. (П, Р) **П/и «Третий лишний»** - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (СК, Ф) **С/р.игра «Спасатели».** Способствовать совершенствовать умения детей объединяться в игре (П, Р, СК) **Хороводная игра «Клубочек»** - учить двигаться в заданном направлении. (ЭХ)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Цвета и краски»** - развивать цвет восприятие, учить отличать оттенки цветов. (ЭХ) **Словесная игра «Перелетные»** – неперелетные» - закреплять знания о птицах нашего края. (Р) **М.пигра «Ручеек»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку.(Р)	П/и **«Ноги от земли»** - развивать ловкость, умение запрыгивать на скамью. (СК, Ф) **С/р игра «Водители»** - учить детей расширять сюжет игры, усложнять атрибутику.(СК) **Д/и (здоровье)** «Продукты питания» - закрепить знания о пользе домашних животных и птиц (П,Р)	**Д/и (социальный мир) «Помоги»** - формировать желание помогать младшим и старшим. (П, Р) **Игры эксперименты – «Как растянуть воду?»** - развивать наблюдательность, учить высказывать предположения.(П,Р) **П/и «Отдай ленту»** - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание. (СК, Ф) **С/р игра «Водители»** - учить детей расширять сюжет игры, усложнять атрибутику.(СК)	**Спортивные игры «Веселые соревнования»** - учить действовать в команде, соблюдать правила игры и технику безопасности. (Ф) **С/р игра «Водители»** - учить детей расширять сюжет игры, усложнять атрибутику.(СК) **Д/и (социальный мир) «Герб и флаг»** - учить находить герб и флаг России среди гербов и флагов других стран. (П, Р) **М/п/и: «Четыре стихии»-**развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции. (СК,Ф)
пятница	**Д/и (математика) «Геометрическая мозаика»** - развитие зрительного внимания, умения составлять рисунок по схеме. (П) **Пальчиковая игра «Апельсин»-** развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Стой»** - учить соблюдать правила игры, развивать координацию движений, слуховое внимание.(СК,Ф)	**П/и «Ловишка в кругу»** - учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Лед и пламя»** - развитие любознательности, учить использовать сложные конструкции для опытов. **Д/и (ПБ) «Горит – не горит»** - закрепить правила безопасности дома (СК) **Словесная игра «Антонимы»** - развитие логического мышления, внимания, умения образовывать прилагательные. (Р,П)	**Д/и (музыка) «Веселый паровозик»-** закрепление знаний о длительности звуков. (ЭХ) **Хороводная игра «Попади в круг»-** упражнять в метании правой и левой рукой.(ЭХ) **Театральные игры «Заюшкина избушка»»** - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (Р, СК) **Д/и (сенсорика/зкр) «Поймай слово за конец»** - развитие фонематического слуха. (Р, СК)	**П/и «Кто сильнее?»** - развитие силовой выносливости, координации движений, ловкости. **С/р игра «Водители»** - учить соединять два сюжета в одной игре, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе. (СК) **Д/и (речевое развитие)** Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) **«Расположение предметов»-** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,П,СК) **М.п игра «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»** - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов. (Р) **Строительные игры «Топчем дорожки»**-знакомство со свойствами песка, развитие координации движений. (СК, Ф)
Тема 4 недели: «Предметы-помощники»				

понедельник	**Д/и (экология) «Угадай по описанию» у**чить детей составлять короткие описательные рассказы об объектах природы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.(СК,Р) **Пальчиковая игра «Зима».** Развитие мелкой моторики пальцев рук.(Р,П) **П/и«Попади в круг»- р**азвитие глазомера.(СК,Ф) **Игры по Фин. Грамотности«Давай положим в корзинку…».-**закрепление у детей представления о товаре. Продолжать формировать у детей представление о товаре. Учить выбирать товары по необходимости.(СК,Р,П)	**П/и«Иголочка и ниточка», «Ловишки» р**азвитие двигательной активности. (СК,Ф) **Игры эксперименты. «Игры с воздушным шариком»-**познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.(П,СК) **С/р игра «Автобус»** - учить распределять роли, в зависимости от сюжета.(СК,П,Р) **Словесная игра «Время»** - закрепить знания о частях суток, днях недели, месяцах.(Р,П)	**Д/и (логика)«Разложи картинки»**выделять начало и конец действия и правильно называть их.(П,Р,СК) **С/р игра «Автобус»** - учить распределять роли, в зависимости от сюжета.(СК,П,Р) **Игры эксперименты «Закручиваете вдоль** – закручивается поперек» - развитие наблюдательности, стремление узнавать новое ((П,Р) **Игры воскобовича «Конверт»** найти все треугольники и квадраты в конверте по цветам. **Конструирование «Построй по модели»** (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели (СК,П,)	**Д/и (социальный мир) «У нас порядок»** классификация предметов.(П,СК,Р) **П/ и«Кто быстрей», «Солнышко и дождик»-**развитие двигательной активности(СК,Ф) **М.п игра «Щука»** - развитие внимания, ловкости(СК,Р)
вторник	**Д/и (сенсорика)«Найди что-нибудь круглое»-**закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу.(СК,Р,П) **Хороводная игра «На полянке»-** развитиевнимания,фонематического слуха.(ЭХ) **Словесная игра «Что дальше?»** - закрепить умение составлять рассказ по цепочке.(Р)	**П/и«Кто первым добежит», «Брось-поймай»-** развитие двигательной активности.(СК,Ф) **С/ригра «Семья»-**обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету "Семья"(СК,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Танграм»** - развитие образного мышления (СК)	**С/ригра «Семья»-**обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету "Семья".(СК,Р) **Настольно печатная игра «Домино»** развитие внимание, мелкой моторики.(СК,П) **П/и «Самолеты» -** бег, внимание.(СК,Ф) **Д/и (развитие речи)«Кто мы?»** учить детей описывать внешний вид товарищей, составлять и разгадывать загадки-описания, активизировать в речи детей понятия, связанные названием предметов и элементов одежды	**П/и«Кто скорее до флажка»-** бег, внимание. (СК, Ф) **«Эмоциональный словарь»** - формировать умение определять и называть чувства и эмоции людей. (СК, П) **Строительные игрыИгра «Мы создаем мир»-** развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.
среда	**Д/и (развитие речи) «Чьи детки?»** закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, голосах животных, упражняться в правильном звукоподражании (Р, П, СК) **П/и «Лохматый пес»** Бег, внимание. **(СК, Ф)** **Игра-Инсценировка "Колобок"** развитие творческих способностей, диалогической речи (СК, Р)	**П/и «У медведя во бору», «Запомни свой цвет».-** Бег, ориентировка (СК, Ф) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р, П) **Д/и (ПДД) «Осторожно! Дорога»** - закрепить правила поведения на улице. **(СК, П)** **Игры экспериментирование «Воздух»** Что в пакете? Обнаружить воздух в окружающем пространстве. (П , Р) **М.п игры «Любопытная Варвара»** - развивать умение согласовывать слова и движения.(Р,СК)	**П/и «Выше ноги от земли»** - развитие ловкости, умения запрыгивать на скамью. (СК, Ф) **Д/и «Фанты» (игр.н. Фрёбеля «Масленница»)** развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, развитие фантазии, воображения, памяти. (СК, П) **Конструирование «По желанию детей» (деревянный конструктор) -** совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.(П,СК) Театральные игры «Сочини сказку» - развитие умения придумывать текс по ходу инсценировки. **Театральные игры «Любящие родители»** развитие актерских навыков, выразительности движений, мимики. (СК, Р)	**Д/и(экология) «Кто мы?»** учить детей описывать внешний вид товарищей, составлять и разгадывать загадки-описания, активизировать в речи детей понятия, связанные названием предметов и элементов одежды. **П/и «Кто быстрей»-**Бег(Ф) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р,) **Хороводная игра «Бабка - Ежка»** - закреплять умение выполнять движения синхронно. (ЭХ)

четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась»** - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету. (ЭХ) **Словесная игра «Птичий двор» -** развивать наблюдательность, речевую активность. (Р) **М. п игра** «Дай кролику морковку» - развивать координацию движений.(СК)	**П/и «Самолеты»-**Бег, внимание (СК, Ф) **Д/и (здоровье) «Я - доктор»** - формировать желание вести здоровый образ жизни, закрепить знания об особенностях профессии. (СК, Р, П) **С/р игра «Автобус»-**развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. (СК ,Р,)	**С/р игра «Автобус»-**развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. (СК ,Р,) **Игра-упражнение «Помоги себе сам»-** обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение. (СК, Р) **Игры экспериментирование «Починим игрушку»-**познакомить со строением тела человека и пространственным расположением его частей.(П,Р) **П/и «Ловишки»** развитие двигательной. активности. (СК, Ф) **Настольно печатные игры Д/и «Тактильная коробка»** -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память. (СК,П) **Игры воскобович «Семафор»-** учиться зажигать огни разного цвета. Развитие математических представлений. (СК,П,Р)	**Д/и (социальный мир) «Угадай по описанию»- у**чить детей составлять короткие описательные рассказы об объектах природы, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. (СК, П,Р) **М.п. игра «Фанты»** - снятие эмоционального напряжения. (СК, Р) **Спортивные игры «Гонки с шайбой»** - развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке. **С/р игра «Автобус»-**развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте.(СК,Р,)
пятница	**Пальчиковая игра «Профессии».** Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **Д/(математика) «Кому какая форма»-** учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (СК, П, Р) **П/и «Воробей» -** развитие слухового внимания, умения подражать звукам птиц.(СК,Ф)	**П/и «С кочки на кочку», «Гуси-гуси»** Бег, внимание. **(СК, Ф)** **Д/и(ПБ) «Если возник пожар»** Знакомить детей с правилами безопасного обращения с огнем. Закрепить знание номера телефона экстренной пожарной службы. (П,Р,СК) **Словесная игра «Родная природа в стихах и загадках» -** развивать умение находить антонимы в стихотворениях, подбирать синонимы к определенным словам. (Р,П,СК) **Игры экспериментирование «Что любят растения?»**установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.(СК,П,Р)	**Д/и (музыка) «Угадай мелодию»-у**чить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (Р, ЭХ) **Хороводная игра «Мы на луг ходили»** развитие внимания, фонематического слуха. (ЭХ) **Театральные игры «Маленький принц» -** развитие актерского мастерства. (СК,ЭХ,Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «С какой буквы?»-** учить соотносить речевую форму с графической.(СК,Р)	**Д/и (развитие речи) «Угадай, что изменилось»-р**азвивать внимание, зрительное восприятие, речь(Р) **С/р игра «Автобус»-**развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. (СК,Р,) **М. п. игра «Эхо» -** развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе.(ЭХ,Р) **Строительные игры «Какая постройка рассыпалась?»-** развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.(П,СК)
Месяц: Февраль				
Тема 1 недели: «Предметы и их свойства»				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка

понедельник	**Д/и (экология) «Чья шубка?»** - учить определять по меху животное, по оперению – птицу. (П, СК Р) **Пальчиковая игра «Маша вышла на прогулку»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК, Р) **П/и «Извилистая тропа»** - развитие зрительной памяти, ловкости, координации движений. (СК, Ф) **Игры по шахматам «Большая или маленькая»**-дать представление детям о сравнительной силе фигур; поставить все фигуры по высоте.(СК,П,Р)	**П/и «Ручейки и озера»** - развитие быстроты реакции, умения реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве. (СК, Ф) **Словесная игра «Путаница»** - развитие зрительного и слухового внимания. (Р) **Игры эксперименты «Загадка куклы Маши»** - расширять логический и естественнонаучный опыт детей. (П, Р, СК) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р)	**Д/и (логика) «Пляшущие человечки»** - развитие логического мышления, воображения. (П, СК, Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника»** - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р) **Игры эксперименты «Световой луч.»** - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П, СК, Р) **Игры Воскобовича «Домик»** найди все углы у домика, обведи их пальчиком. (СК, Р, П) **Конструирование «Собери и построй»** (деревянный конструктор) - закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (СК, П, Р)	**Д/и (социальный мир) «Что кому?»** учить детей различать и называть профессии, соотносить с предметами (СК, П, Р) **П/и «Охота на куропаток»** - закреплять умение передвигаться на двух ногах, закрепление умения бросать мяч из-за головы. (СК, Ф) **М .п. игра «У оленя дом большой»** - развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(СК,Р)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Какой звук?»** - развивать слуховое внимание, учить четко проговаривать звуки.(П,СК,Р) **Словесная игра «Хорошо – плохо»** - закрепить знания детей о правильном поведении в общественных местах.(Р,П) **Хороводная игра (истоки) «Аленький цветочек»** - формировать дружественные отношения в группе между сверстниками.(Р,ЭХ)	**П/и «Солнце»** - учить детей ходить приставными шагами, развивать внимание, воспитывать умение соблюдать правила игры.(СК,Ф) **С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Паровозик»** развитие зрительного внимания, усидчивости.(П,Р) **М. п игра «Летает – не летает»** - развивать внимание, закрепить знания о птицах.(СК,Р)	**С/р игра «Поликлиника»** - учить подготавливать одежду и инструменты для работы врача, следовать алгоритму игры, выполнять все действия последовательно.(СК,Р,П) **Настольно-печатные игры «Домино»** - развивать логическое мышление, внимание.(СК,П,Р) **М. п игра «Фанты»** - формирование положительной атмосферы в коллективе.(СК,Р) **С/р игра «Зоолечебница»** - формировать умение распределять роли между собой.(СК,Р) **Д/и (речевое развитие) Лото «Времена года»** - формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память; внимание, мышление.(СК,П,Р)	П/и «Волк и олени» - учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность, развивать внимание.(СК,Ф) **М. п игра «Летает – не летает»** - развивать внимание, закрепить знания о птицах.(СК,Р) **Игры инсценировки «Путешествие в деревню»** - развитие связной речи, учить воспроизводить текст эмоционально окрашено.(СК,П,Р) **Строительные игры (со снегом) «Миниатюрные снеговики»** развитие воображения детей(П,Р)

среда	**Д/и (развитие речи) «Расскажи сказку»** - развивать логическое мышление, формировать связную речь. (Р,П) **П/и «Смелые ребята»** - учить соблюдать правила, развивать ловкость, внимание, правильно ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку.(СК,Ф) **Театральные игры «Где обедал воробей?»** -развивать выразительности мимики и жестов.(ЭХ,Р)	**П/и «Кто быстрей поставит чум»** учить договариваться друг с другом, совершенствовать двигательную активность, развивать ориентировку в пространстве.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Зачем моют руки с мылом?»** - развитие любознательности, учить объяснять увиденное.(П,Р) **Д/и (ПДД) «Дети на улице»** - закрепить знания о возможных опасных ситуациях во дворе.(СК,Р,П) **С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) М .п игра «Челночок» - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку.	**Театральные игры «Поиграем** – угадаем» - развивать пантомимические навыки.(Р,ЭХ) **П/и «Здравствуй, догони!»** - учить показывать различные эмоциональные состояния, закрепить различные виды ходьбы, развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.(СК,Ф) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.(СК,Р,П) **Конструирование «Гоночные машины» (magformers, полидрон)** - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК,Р,П)	**С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) **Д/и (экология) «Лото «Где что растет?»** - закрепить знания о том, где что растет.(СК,П,Р) **П/и «Уголки»** - развитие ловкости, координации движений.(СК,Ф) **Хороводная игра (истоки) «Каравай»** - развитие умения формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту.(ЭХ,Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась»** - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету.(ЭХ) **Словесная игра «Магазин»** - учить правильно формулировать вопрос и давать полные ответы. (П,Р) **М.п.игра «Море волнуется раз…»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Р,П)	**П, и «Затейники»** - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения. **Д/и (здоровье) «Витамины»** - формировать желание заботиться о своем здоровье.(П,Р) **М/п игра «Горячая картошка»** - развитие умения передавать мяч по кругу в высоком темпе.(СК,Ф)	**Спортивные игры «Полоса препятствий»** - закрепить умение выполнять задание в команде, учить соблюдать правила.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Пирамиды из труб»** - развитие наблюдательности и усидчивости.(П,Р) **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,П,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Что с начала, что потом?»** - закрепить умение определять хронологию событий.(СК,П,Р) **Игры воскобовича «Рыбка»** Узнавать какие предметы можно еще найти, вращая рыбку.(СК,П)	**П, и «Хоккей на снегу»** - развивать хитрость, ловкость, внимание.(СК,Ф) **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Путаница»** - развивать зрительное и слуховое внимание, развивать координацию движений.(СК,П,Р) **М.п.игра «Море волнуется раз…»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Р,П)
пятница	**Д/и (математика) «Разложи и сосчитай»** - закрепить умение считать в прямом и обратном порядке.(П,СК,Р) **Пальчиковая игра «Кошечка»** - развитие мелкой моторики пальцев рук.(СК,Р) **П/и «Через бревно»** - учить выполнять задание точно и быстро.(СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) **«Палочка-выручалочка»** - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу.(СК,Ф) **«Охотники и звери»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Тайны сообщающихся сосудов»** - развитие любознательности, учить доказывать опытным путем гипотезу.(П,Р) **Д/и (ПБ) «Защитимся от пожара»** - формировать у детей навыки безопасного поведения(П,Р,СК) **Словесная игра «Какой? Какая?»** - закрепить умение преобразовывать прилагательные по роду и числу.(СК,Р)	**Д/и (музыка) «Воздушные шары»** - закрепить знания о длительности звуков.(ЭХ) **С/р игра «Больница»** - формировать умение взаимодействовать между собой во время игры, развивать сюжет.(СК,Р,П) **Хороводная игра «Дедушка Водяной»** закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст(ЭХ,Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Узнай на ощупь»** развитие тактильного восприятия.(СК,П)	**Д/и (развитие речи) «Опиши»** - закрепить умение выделять характерные признаки предметов (П,Р) **С/р игра «Больница»** - формировать умение взаимодействовать между собой во время игры, развивать сюжет.(СК,Р,П) **М/п игра «Горячая картошка»** - развитие умения передавать мяч по кругу в высоком темпе.(СК,Ф) **Строительные игры (со снегом) "Украшаем снеговика"** развитие воображения детей(СК,П)

Тема 2 недели: «Предметы и их свойства»				
понедельник	**Д/и (экология) «Что к чему?» -** развивать умение классифицировать. Учить отличать объекты природы и рукотворного мира. (СК, П, Р) **Пальчиковая игра «Пальчики» -** развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Огородники»** учить передавать эстафету, развивать внимание, быстроту, координацию движений, воспитывать стремление к победе. **Игры по Фин. Грамотности «Что сколько стоит»-**познакомить с понятием «цена». Дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость (или цену). Цена зависит от качества товара, производителя, сезона продажи (зимой овощи и фрукты дороже). (СК,П,Р)	Подвижная игра (1-2) **«Волк во рву» -** учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту. **«Перебежки тройками» -** учить соизмерять свои силы с силами бегущих рядом. (СК, Ф) **Словесная игра «Назови меня» -** уточнить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. (СК, Р) **Игры эксперименты «Поймай рыбку» -** знакомство с новой игрой, выяснение принципов ее устройства и работы. (СК, П, Р) **С/р игра «Школа» -** формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р)	**Д/и (логика) «Где, чей дом?» -** закрепить знания об обитании представителей животного мира. (СК, П) **С/р игра «Школа» -** формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Конструирование «Строительство домиков для котят разной величины»** (деревянный конструктор) - закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (СК, П) **Игры воскобовича «Разноцветные очки»** сложи фигуру другого цвета. (П) **Игры эксперименты «В погоне за светом» -** учить делать выводы из результатов эксперимента. (СК,П,Р)	**П/и «Где купался Иванушка?» -** развивать выдержку, внимание, усидчивость. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Профессии» -** закрепить названия и особенности профессий. (СК, П) **М. п игра «Щука» -** развитие внимания, ловкости. (СК,Р)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр)** «Чудесныймешочек» - развитие тактильного восприятия.(П) **Словесная игра «Хорошо – плохо»** знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие **связной речи, воображения.** **Хороводная игра Узнай по голосу.** Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх.	**Подвижная игра (1-2)** «Жмурки» учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.. **«Краски»** учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. **С/р игра «Столовая» -** учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (СК, Р) **Развивающая игра** (внимание память мышление) – «Четвертый лишний» - закрепить признаки предметов.(Р)	**С/р игра «Столовая»-** учить распределять роли между собой. (СК, Р) Настольно-печатные игры «Ассоциации» - развитие логического мышления. (П) **М.п игра «Как живешь?»** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. **Словесная игра «Назови ласково»** закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	**П/и «Коршун и наседка» -** учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Театральные игры «Маленький принц» - развитие актерского мастерства. (Р) Строительные игры «Секретные берлоги медведей»-развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса. (СК)

среда	**Д/и (развитие речи) «Расскажи сказку»** - развивать логическое мышление, формировать связную речь. (Р,П) **П/и «Смелые ребята»** - учить соблюдать правила, развивать ловкость, внимание, правильно ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку.(СК,Ф) **Театральные игры «Где обедал воробей?»** -развивать выразительности мимики и жестов.(ЭХ,Р)	**П/и «Кто быстрей поставит чум»** учить договариваться друг с другом, совершенствовать двигательную активность, развивать ориентировку в пространстве.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Зачем моют руки с мылом?»** - развитие любознательности, учить объяснять увиденное.(П,Р) **Д/и (ПДД) «Дети на улице»** - закрепить знания о возможных опасных ситуациях во дворе.(СК,Р,П) **С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) М .п игра «Челночок» - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку.	**Театральные игры «Поиграем** – угадаем» - развивать пантомимические навыки.(Р,ЭХ) **П/и «Здравствуй, догони!»** - учить показывать различные эмоциональные состояния, закрепить различные виды ходьбы, развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.(СК,Ф) **Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны»)** - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.(СК,Р,П) **Конструирование «Гоночные машины» (magformers, полидрон)** - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК,Р,П)	**С/р игра «Поликлиника»** - учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,Р,П) **Д/и (экология) «Лото «Где что растет?»** - закрепить знания о том, где что растет.(СК,П,Р) **П/и «Уголки»** - развитие ловкости, координации движений.(СК,Ф) **Хороводная игра (истоки) «Каравай»** - развитие умения формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту.(ЭХ,Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) – «Цвет, форма, величина»** - закрепить умение классифицировать по одному признаку, различные предметы. (ЭХ, Р) **Словесная игра «Отгадай по описанию»** - закрепить умение выделять в предмете главные черты. (Р, СК) **М. п игра «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем»** - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов.(СК,П)	**П/и «Полярная сова и евражки»** тренировать выдержку, развивать внимание, двигательную активность, чувство ритма. (СК, Ф) Д/и (экология) «Парочки» - учить соотносить предметы и находить логические связи между ними. **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. СК, Р) **Д/и (здоровье) «Сбереги здоровье сам»** - формировать бережное отношение к своему здоровью. (СК, П,Р)	**Спортивные игры «Эстафета»** - закреплять умение передавать эстафету, воспитывать чувство командного духа. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Загадка пульверизатора»** - учить выдвигать предположение и объяснять свою точку зрения. (СК, П, Р) **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. (СК , Р) **Игры воскобовича «Яблоко, долька»** посчитать части больших квадратов, треугольников. (СК,Р,П) **Настольно печатные игры Д/и «Тактильная коробка»** -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память.(СК,П)	**Д/и (социальный мир) «Кто вокруг меня живет?»** - закрепить знания детей о животных, которые проживают рядом. **С/р игра «Парикмахерская»** - формировать умение соединять два сюжета в одной игре, использовать необходимую атрибутику, развивать диалогическую речь. (СК,Р) **П/и «Ноги от земли»** - развивать координацию движений, ловкость, быстроту, внимание. (СК,П) **М.п игра «Эхо»** - развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе.

пятница	**Д/и (математика) «Вагончики» -** закреплять состав числа из двух меньших чисел (СК, П) **Пальчиковая игра «Птичка» -** развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р, СК) **П/и «Пас по кругу» -** развивать меткость, ловкость.(СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) **«Колпачок и палочка» -** развивать слуховое внимание. (СК, Ф) **«Волк и олени» -** активизировать двигательную активность. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Хорошо и плохо» -** развитие любознательности, внимания, усидчивости. (СК, П, Р) **Д/и (ПБ) «Когда куда звонить?»** закрепить номера телефонов экстренных служб, формировать стремление оберегать свою жизнь (П, Р, СК) **Словесная игра «Найди другое слово»** закрепить умение подбирать синонимы и антонимы к прилагательным. (П, Р)	**Д/и (музыка) «Веселые подружки» -** развивать чувство ритма. (ЭХ) **Хороводная игра (истоки) «Солнышко и дождик»** формирование умения выполнять действия под слова игры, развивать ловкость, быстроту. (ЭХ,Р,П) **Театральные игры «Зимовье зверей» -** формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту. (ЭХ,П,Р) **Сенсорные игры Д/И: Мозайка Peg Board. Набор -** пространственная ориентация (понятия «сверху» «снизу» «слева» «справа»); число, цвет, высота, развитие мелкой моторики, .- конструирование по схеме, по собственному замыслу, по модели; сложение, вычитание, счёт.(П,СК)	**Д/и (развитие речи) «Один-много» -** учить образовывать множественное число существительных (П, Р, СК) **С/р игра «Парикмахерская» -** учить придумывать новые повороты сюжета, добавлять персонажей. (СК, Р) **М.п. игра «Любопытная Варвара» -** развивать умение согласовывать слова и движения (СК,Р) Строительные игры **«Цветной снег»-** развитие воображения детей (СК,П)
Тема 3 недели: «Наша армия»				
понедельник	**Д/и (экол»гия) «Чья шубка?» -** учить определять по меху животное, по оперению – птицу. (П, СК Р) **Пальчиковая игра «Маша вышла на прогулку» -** развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК, Р) **П/и «Извилистая тропа» -** развитие зрительной памяти, ловкости, координации движений. (СК, Ф) **Игры по шахматам «Большая или маленькая»-**дать представление детям о сравнительной силе фигур; поставить все фигуры по высоте.(СК,П,Р)	**П/и «Ручейки и озера» -** развитие быстроты реакции, умения реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве. (СК, Ф) **Словесная игра «Путаница» -** развитие зрительного и слухового внимания. (Р) **Игры эксперименты «Загадка куклы Маши» -** расширять логический и естественнонаучный опыт детей. (П, Р, СК) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника» -** расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р)	**Д/и (логика) «Пляшущие человечки» -** развитие логического мышления, воображения. (П, СК, Р) **С/р игра «Стоматологическая поликлиника» -** расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК, Р) **Игры эксперименты «Световой луч.» -** учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П, СК, Р) **Игры воскобовича «Домик»** найди все углы у домика, обведи их пальчиком. (СК, Р, П) **Конструирование «Собери и построй»** (деревянный конструктор) - закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (СК, П, Р)	**Д/и (социальный мир) «Что кому?»** учить детей различать и называть профессии, соотносить с предметами (СК, П, Р) **П/и «Охота на куропаток» -** закреплять умение передвигаться на двух ногах, закрепление умения бросать мяч из-за головы. (СК, Ф) **М .п. игра «У оленя дом большой» -** развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно.(СК,Р)

вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Кого не хватает?»** - учить составлять модель человека из деталей, развивать умение объяснять свои действия. (СК, П , Р) **Словесная игра «Что для чего**?» - закрепить назначение предметов одежды и из чего они сделаны. (СК, Р) **Хороводная игра «Сокол»** - развитие внимания, учить играть всей группой.(ЭХ)	**П/и «Палочка-выручалочка»** - учить двигаться на площадке аккуратно, формировать желание помогать товарищам. (СК, Ф) **С/р игра «Детский сад»** - учить воспроизводить знания о жизни в детском саду в игре. (СК, Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Собери по память»** - формировать умение воспроизводить изображение по образцу. (СК, Р,П) **М.п игра «Колобок»** - формировать умение удерживать мяч в руках, не давая его выбить (СК,Р)	**С/р игра «Детский сад»** - учить распределять роли, подготавливать необходимые атрибуты. (СК, Р) **Настольно-печатные игры «Шашки»** - развитие логического мышления. (П, Р) **П/и «Столбы»** - развивать меткость, учить целиться аккуратно. **Д/и (речевое развитие**) Развивающий тренажер **«Что из чего сделано?»** (5-7 лет) - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены (П,Р,СК)	**П/и «Перебежки тройками»** - развитие умения передвигаться по три, не задевая товарищей, двигаться по своей полосе. (СК, Ф) **Театральные игры «Любящие родители»** - развитие актерских навыков, выразительности движений, мимики. СК, Р) **Строительные игры (со снегом) «Мишень для снежков»**-развитие воображения детей. (СК,П)
среда	**Д/и (развитие речи) «Перекличка»** - развитие четкой и внятной речи. (СК, Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Сделай по образцу»** - закрепить умение воспроизводить фигуру по схеме. (СК, П) **П/и «Успей первым»** - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции.(СК,Ф)	**П/и «Ловишки парами»** - учить двигаться парами, не наталкиваясь друг на друга. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Как притягивают магниты?»** - учить выявлять свойства магнита .(П,СК) **Д/и (ПДД) – «Знаки дорожного движения»** - закрепить названия и назначение дорожных знаков **(П, Р)** **М. п игра «Колобок»** - формировать умение удерживать мяч в руках, не давая его выбить.	**Театральные игры «Тише. Громче. Хором»** - формировать умение управлять своим голосом. **П/и «Затейники»** - развитие внимания, умения подражать ведущему как можно точнее. **Конструирование «Домик с крышей»** (magformers) - закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу).(СК,П) **Д/и «Счет и форма» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма»)** - развивать счетные навыки, способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (СК, П, Р)	**П/и «Прыгаем по кругу»** развитие ориентировки в пространстве, выносливости. (СК, Ф) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **Хороводная игра (истоки) «На горе-то калина»** - развивать имитационные умения. (ЭХ, Р) **Д/и (экология) «Раздели на группы»** учить классифицировать животных по одному признаку. (СК, П, Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Подбери по цвету»** - закрепить умение соотносить цвета. (ЭХ, П, Р) **Словесная игра «Расскажи какой»** - закрепить умение образовывать имена прилагательные. (СК, Р) **М, п игра «У оленя дом большой»** - учить повторять движения вслед за текстом. (Р)	**П/и «Лиса и куры»** - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, координацию движений, быстроту, внимание, умение ориентироваться на площадке. (СК, Ф) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) доброжелательные отношения между сверстниками **Д/и (здоровье) «Идем на прогулку»** - закрепить знания детей о предметах осенней одежды, учить обосновывать свой выбор. (П,Р,СК)	**Спортивные игры «Через бревно»** - учить выполнять задание быстро и ловко. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Что притягивает магнит?»** развивать способности детей вести целенаправленную деятельность. (П, Р, СК) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **Д/и (экология) «Назови меня»** - уточнить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. (П, Р) **Игры воскобовича «Что общего?»**- поиск закономерностей. (СК, П,Р)	**Д/и (социальный мир) «Обувь»** - закрепить название и назначение обуви (СК, Р,П) **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **П/и «Пустое место»** - развивать быстроту реакции, ловкость. (СК,Ф) **М.п. игра «Челночок»** - развитие умения перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку. (СК,Р)

пятница	**Д/и (математика) «Раз, два, сосчитай»** - развитие логического мышления, повторять счет до десяти. (СК, П) **Пальчиковая игра «Маша вышла на прогулку»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Из-за леса, из-за гор»** - развивать умение бегать в паре, действовать по сигналу. (СК,Ф)	П/и **«Воробей»** - развитие слухового внимания, умения подражать звукам животных. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Как удержать магнитом неметаллические предметы?»** - расширять целенаправленный естественнонаучный опыт детей. (П, СК, Р) **Д/и (ПБ) «Что для чего?»** - закрепить название и назначение арсенала пожарной машины (П, Р, СК) **Словесная игра «Я начну, а ты закончи»**- учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением, развивать умение быстро находить точное слово (П, Р,СК)	**Д/и (музыка) «Музыкальное окошко»** - учить определять высоту звучания голоса и звучание музыкального инструмента. (ЭХР) **Хороводная игра «Бревнышко»** - учить выполнять движения согласно тексту. (ЭХ, Р) **Игра драматизация «Заюшкина избушка»** формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (СК, П), Р) **Сенсорные игры Тетрис «Волна»**-развитие логики и мышления. (П, СК)	**Д/и (развитие речи) – «Что для чего»** - закрепить знания о головных уборах, их видах и назначениях. (СК,Р,П) **П/и «Сидит, сидит зайка»** - воспитывать интерес к народным играм. **С/р игра «Ателье»** - учить подготавливать необходимые декорации для игры (СК, Р, П) **Строительные игры «Украшаем снеговика»**-развитие воображения детей. (СК,П,Р)
Тема 4 недели: «Наши зеленые друзья»				
понедельник	**Д/и (экология) «Что к чему?»** - развивать умение классифицировать. Учить отличать объекты природы и рукотворного мира. (СК, П, Р) **Пальчиковая игра «Пальчики»** - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **П/и «Огородники»** учить передавать эстафету, развивать внимание, быстроту, координацию движений, воспитывать стремление к победе. **Игры по Фин. Грамотности «Что сколько стоит»-**познакомить с понятием «цена». Дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость (или цену). Цена зависит от качества товара, производителя, сезона продажи (зимой овощи и фрукты дороже). (СК,П,Р)	Подвижная игра (1-2) **«Волк во рву»** - учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту. **«Перебежки тройками»** - учить соизмерять свои силы с силами бегущих рядом. (СК, Ф) **Словесная игра «Назови меня»** - уточнить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. (СК, Р) **Игры эксперименты «Поймай рыбку»** - знакомство с новой игрой, выяснение принципов ее устройства и работы. (СК, П, Р) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р)	**Д/и (логика) «Где, чей дом?»** - закрепить знания об обитании представителей животного мира. (СК, П) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Конструирование «Строительство домиков для котят разной величины»** (деревянный конструктор) - закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. (СК, П) **Игры воскобовича «Разноцветные очки»** сложи фигуру другого цвета. (П) **Игры эксперименты «В погоне за светом»** - учить делать выводы из результатов эксперимента. (СК,П,Р)	**П/и «Где купался Иванушка?»** - развивать выдержку, внимание, усидчивость. (СК, Ф) **Д/и (социальный мир) «Профессии»** - закрепить названия и особенности профессий. (СК, П) **М. п игра «Щука»** - развитие внимания, ловкости. (СК,Р)
вторник	**Д/и (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори»** - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (СК, П) **Словесная игра «Мальчишки и девчонки»** - закрепить различные названия мужских и женских предметов одежды и аксессуаров (СК, Р) **Хороводная игра «Флажок»** - формировать умение становиться и удерживать широкий и ровный круг.(ЭХ,Р)	**П/и «Гонки парами»** - учить бегать парами, соотнося скорость напарника и свою. (СК, Ф) **С/р игра «Школа»** - учить подготавливать атрибуты к игре, организовывать «школьный класс». (П,Р,СК) **Развивающая игра «Чего не стало?»** - развивать внимание, память, мышление. (СК , П,Р) **М. п игра «Мартышки»** - учить выполнять движения в соответствии с текстом. (СК,П)	**С/р игра «Школа»** - закреплять знания детей о процессе обучения, формировать умение объяснять друг другу. (СК, Р, П) **Настольно-печатные игры «По порядку»** - закрепить названия частей тела. (П, Р) **Д/и (развитие речи) – «Кто больше назовет действий?»** - учить соотносить действия людей различных профессий. (Р, П) **П/и «Неделька стройся»** - развитие внимания, ориентировки на площадке. (СК, Ф)	**П/ и «Школа мяча»** - развитие умения играть в большой группе, развивать внимание и ловкость. (СК, Ф) **Строительные игры «Украшаем снеговика»**-развитие воображения детей (СК, П) **Игры эксперименты «Два магнита»** выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание. развитие усидчивости, умения доводить начатое до конца. (СК, П,Р)

среда	**Д/и (развитие речи) «Что для чего»** - закрепить знания о назначении средств личной гигиены и правила их использования. (Р, П, СК) **Развивающая игра «Умный малыш»** развивать внимание, память, мышление. (П, Р) **П/и «Шире шаг»** - совершенствовать технику бега на ускорение.(СК,Ф)	**П/и «Бег наперегонки»** - закреплять технику правильного бега, учить не толкаться, бежать по своей полосе, не мешая сопернику. (СК, Ф) **Игры эксперименты «Что магниту нравится, а что нет?»** - обсуждение свойств живого и неживого. ((СК, П, Р) **Д/и (ПДД) «Я в машине»** - закрепить знания детей о поведении в машине. **(СК, П, Р)** **М. п игра «Мартышки»** - учить выполнять движения в соответствии с текстом. (СК, П) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П ,Р)	**Театральные игры «Инсценировка сказки «Нехачуха»** - формировать умение воспроизводить текст близко к оригиналу. (СК, Р) **П/и «Встречные перебежки»** - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать реакцию, учить соблюдать правила игры. (СК, Ф) **Д/и «Взятие снежного городка»** (игр.н. Фрёбеля «Масленница») - развитие мелкой моторики, координации движений, конструктивных навыков, внимания, фантазии, воображения; формирование командного взаимодействия. (СК, П, Р) **Конструирование «Построй по модели»** (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК, П)	**С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Д/игра (экология): «Четыре времени года»** - знать признаки характеризующие каждое время года (СК, П, Р) **П/и «Стоп!»** - развитие внимания, учить выполнять задание в команде. (СК, Ф) **Хороводная игра (истоки) «На горе-то калина»** - развивать имитационные умения. (ЭХ,Р)
четверг	**Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась»** - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету.(ЭХ) **Словесная игра «Магазин»** - учить правильно формулировать вопрос и давать полные ответы. (П,Р) **М.п.игра «Море волнуется раз…»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Р,П)	**П, и «Затейники»** - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения. **Д/и (здоровье) «Витамины»** - формировать желание заботиться о своем здоровье.(П,Р) **М/п игра «Горячая картошка»** - развитие умения передавать мяч по кругу в высоком темпе.(СК,Ф)	**Спортивные игры «Полоса препятствий»** - закрепить умение выполнять задание в команде, учить соблюдать правила.(СК,Ф) **Игры эксперименты «Пирамиды из труб»** - развитие наблюдательности и усидчивости.(П,Р) **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,П,Р) **Развивающая игра (внимание память мышление) «Что с начала, что потом?»** - закрепить умение определять хронологию событий.(СК,П,Р) **Игры воскобовича «Рыбка»** Узнавать какие предметы можно еще найти, вращая рыбку.(СК,П)	**П, и «Хоккей на снегу»** - развивать хитрость, ловкость, внимание.(СК,Ф) **С/р игра «Больница»** - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения.(СК,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Путаница»** - развивать зрительное и слуховое внимание, развивать координацию движений.(СК,П,Р) **М.п.игра «Море волнуется раз…»** - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Р,П)
пятница	**Пальчиковая игра «Профессии».** Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Р) **Д/(математика) «Кому какая форма»**- учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (СК, П, Р) **П/и «Через ручеек»- п**рыжки, ориентировка.(СК,Ф)	**П/и «Веселые соревнования»** - учить соблюдать правила игры, правильно передавать эстафету, воспитывать стремление к победе, развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений. (СК, Ф) **Д/и (ПБ) «Осторожно – Пожар!»** закрепить знания детей, как вести себя при пожаре. (СК, П, Р) **Игры эксперименты «Когда и как защищаться от магнита?»** - развитие логического мышления, развивать способность самостоятельно делать выводы. (П, Р) **Словесная игра «Города»** - учить называть названия городов, развивать фонематический слух. (П, Р, СК)	**Д/и (музыка) «Вот так, зайцы!»** - закрепить умение определять характер музыки. (ЭХ, Р) **Хороводная игра (истоки) «Карусель»** развитие внимания, ловкости. ЭХ, Р) **Д/и (сенсорика/зкр) «Буриме»** - учить подбирать слова подходящие по смыслу и звучанию. (СК, П , Р) **Театральные игры «Зимовье зверей»** - формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту. (СК, Р)	**Д/и (развитие речи) «Угадай для чего?»** - закрепить знания о средствах личной гигиены. (СК, Р) **С/р игра «Школа»** - формировать связную речь, умение организовывать других детей. (СК, П, Р) **Строительная игра «Снежные скульптуры»**-развитие воображения детей. (СК, П,Р) **М.п игра «Отгадай, кто ушел?»** развитие внимания, памяти. (СК,П,Р)

Месяц: ИЮНЬ				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Лето солнышком согрето!»				
Понедельник	**Д/и (экология): «Загадки про погоду» -** различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы. (П,К) **Пальчиковые игры «Вот помощники мои» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф,Р) **П/и «Лохматый пес» -** учить детей действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге. (Ф)	**П/и «Найди свой цвет»** формировать ориентировку в пространстве, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание. (Ф) **Слов.игра «Кто в домике живет?» -** закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. (Р,П,СК) **С/р игры «На дорогах города» -** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (Р,П,СК) **Игры-эксперименты «Где лучики?» -** показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды. (Р,П,СК)	**С/р игры «Детский сад» -** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (Р,П,СК) **Д/и (логика) «Так бывает или нет?» -** развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. (Р,П,СК) **Строительные игры «Каркасы» -** формировать начальные научно-технические знания; развивать конструктивно-модельную деятельность. (Р,П,СК) **Игры Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка» -** чтение, запоминание букв, различие гласных и согласных. (Р,П,СК) **Игры-эксперименты «Восхитительное тесто своими руками» -** закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения результата. (Р,П,СК)	**П/и «Волк во рву» -** развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. (Ф) **М.п игры «Найди, где спрятано?» -** развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. (Ф,Р,П) **Д/и (Социальный мир) «Сварите вкусный борщ»** **-** учить детей называть старинную посуду (горшок, миска, ложка, кувшин) учить выбирать нужные овощи для борща; развивать мышление. (Р,П,СК)

Вторник	**Д/игра (сенсорика) «Разноцветные предметы» -**обогащать сенсорный опыт детей, предлагая круг предметов разного цвета. (Р,П,СК) **Слов.игра «Зеркало» -** развивать речевую и двигательную активность детей. (Р,П,СК) **Хороводные игры: «Большая карусель» -** обучение детей четкому произношению слов. Развитие двигательной активности. (Ф,Р,П)	**П/и «Свободное место» -** развивать умение выполнять движение по сигналу. (Ф) **М.п игры «Узнай по голосу»** - развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (Ф,Р,П) **С/р игры «Строительство»** - формировать конкретные представления о строительстве, воспитывать уважение к труду строителей. (Р,П,СК) **Д/и (развивающая игра) Развивающий тренажер «Что из чего сделано?» -** знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены. (П,Р,СК)	**П/и «Ловишки» -** Развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться на действия других игроков. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Расположение предметов» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **С/р игры «Парикмахерская»** - познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (Р,П,СК) **Настольно-печатные игры «Где живут витамины».** - учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление. (П,Р,СК)	**П/и «Солнечные зайчики»** - развивать координацию движений; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. (Ф) **Строительные игры «Смешай и собери» «Транспорт»** – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки конструирования. (П,Р,СК) **Игры –инсценировки «Веселые превращения» -** развивать коммуникативные качества, воображение, фантазию. (П,К,ХЭ.СК)
Среда	**Д/и (речевое развитие) «Животные» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Путешествие на воздушном шаре» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Кролики» -** упражнять детей в прыжках на двух ногах продвижением вперед, в подлезании под веревку, не касаясь руками пола. (Ф)	**П/и «Спрячь руки за спину»** - развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. (Ф) **М.п игры «Воздушный шар»** - содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в последовательности. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Законы улиц и дорог» -** прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Таинственные картинки»** - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. (П,Р,СК)	**П/и «Мы — веселые ребята».** - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Ф) **Д/и «Укрась дымковскую игрушку» (игр.н. Фрёбеля -** знакомство с народным промыслом; развитие связной речи, зрительного восприятия, творческого мышления, внимания, памяти. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Передай позу» -** развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку. (ХЭ.П,Р,СК) **Строительные игры «Магнитные блоки 3D» -** способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность; умение работать со схемами. (П,Р,СК)	**П/и «Кто ушёл» -**упражнять в ходьбе, в ориентировке в пространстве, развивать внимание. (Ф) **Д/игра (экология): «Угадай, что в руке»** - узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. (П,К) **С/р игры «Магазин» -** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Перелёт птиц» -** развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. (Ф,Р,П)

Четверг	**Д/игра (изо/хпд.) «Найди недостаток в портрете» -** Закрепить знания о составных частях лица (лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачки, нос, ноздри, щеки, скулы, рот, губы, подбородок, уши). (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Добрые слова» -** развитие речевой активности. (Р,П,СК) **М.п игры «Найди и промолчи»** - формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции, вступать в качестве водящего. (Ф,Р,П)	**П/и «Ловишки» -** развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться других игроков. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Правила гигиены» -** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. (П,Р,СК) **С/р игра «Поликлиника» -** воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская» -** воспитывать культуру общения, расширить словарный запас. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Конструктор букв Воскобовича» -** освоение количесвенного счета, пространственных представлений. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Баскетболисты» -** учить детей выполнять бросок мяча двумя руками от груди, развивать мышцы рук. (Ф) **Игры эксперименты «Бананарама» -** закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения результата. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Парные картинки» -** учить детей самостоятельно выбирать игры, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие. (П,Р,СК)	**П/ и «Сбей кеглю».** - добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Окружающие предметы» -** развивать мелкую моторику и координацию. (П,Р,СК) **С/р игры «Больница» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)
Пятница	**Д/и (Математика) «Топорама» -**формировать умение видеть расположение предметов: узнавать называть и показывать, объяснять пространственное расположение по признаку удалённости в пространстве. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра: «Наша группа» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь. (Ф,Р) **П/и «Хитрый лис» -** упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, закреплять умение согласовывать движения со словами. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина» -** -продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. (П,Р,СК) **Словесная игра «Сколько?» -** развивать слуховое внимание, действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счете. (П,Р,СК) **П/и «Хитрый лис» -** упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, закреплять умение согласовывать движения со словами. (Ф) **Игры - эксперименты «Мыло-фокусник» -**познакомить детей со свойствами и назначением мыла; развивать, смекалку любознательность, наблюдательность, закреплять правила безопасности при работе с мылом. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка): «Громкая и тихая музыка» -** развивать у детей тембровый и динамический слух, слуховое восприятие, внимание. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Перелёт птиц» -** развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. (Ф,Р,П) **Сенсорные игры «Разноцветные предметы» -** обогащать сенсорный опыт детей, подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Веселый Старичок – Лесовичок» -** учить пользоваться разными интонациями. (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Профессии» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **М.п игры «Гонка мяча по кругу» -** закреплять быструю передачу мяча по кругу. **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессии фармацевт. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Строительная техника» –** развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П,Р,СК)
Тема недели: «Мой любимый детский сад!»				

Пн	**Д/и (экология) «Когда это бывает?»** - учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. (П,К) **Пальчиковая игра «Наши пальчики гуляют» -** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Ф,Р) **П/и «Солнечные зайчики» -** развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. (Ф)	**П/и «Совушка» -** учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (Ф) **Словесная игра: «Зайка» -** развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу. (Р,П,СК) **Игры - эксперименты «Где растет лучше?»** – учить наблюдать и делать выводы, где растения растут лучше (в воде, песке, почве). (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад»** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) «Какая фигура лишняя?» -**развивать логическое мышление. **Строительные игры «Смешай и собери» «Полиция»** – развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Чудо-крестики 2», «Соты» -** изучение цветов и форм, учимся сравнивать, осваивать понятие «целое» и «часть». (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Ароматный эластичный слайм» -** закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения результата. (П,Р,СК)	**П/и «Воробушки и автомобиль» -** формировать умение двигаться в разных направлениях, реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. (Ф) **М.п игры «Найди зайчика и промолчи» -** развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Ласковые имена» -** воспитывать в детях доброжелательное отношение друг другу. (П,Р,СК)
Вт	**Д/игра (сенсорика) «Соберем бусы» -** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине). (П,Р,СК) **Словесная игра «Кто в домике живет?» -** закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. (Р,П,СК) **Хороводная игра: «Затейники» -** обучение детей различным танцевальным движениям Воспитание внимательности. (Ф,Р,П)	**П/ и «Через ручеек» -** развивать ловкость, упражнять в прыжках, в равновесии. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **С/р игра «Строительство» -** формировать представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду. (П,Р,СК) **Развивающая игра: «Так бывает или нет?» -**развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. (П,Р,СК)	**П/и «Ворона и собачка» -**учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться не мешая друг другу. (Ф) **Д/игра (развитие речи): «Времена года» -**учить различать времена года по приметам. (П,Р,СК) **С/р игра «Больница»** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры: «Лото», «Домино» -** поощрять стремление детей освоить правила простейших, учить подчиняться правилам в игре. (П,Р,СК)	**П/и «Гори, гори ясно!» -**развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. (Ф) **Строительные игры «Смешай и собери» «Спасательная техника»** – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П,Р,СК) **Игры -инсценировки «Кто в гости пришел?» -** развивать коммуникативные качества, воображение, фантазию, инициативность. (П,К,ХЭ,СК)

Ср	**Д/и (развитие речи) «Профессии» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **Игра – импровизация (драматизация) «Путешествие на воздушном шаре»** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре. (ХЭ,П,Р,СК) **П/ и «Кролики» -**упражнять детей в прыжках на двух ногах продвижением вперед, в подлезании под веревку, не касаясь руками пола. (Ф)	**П/и «Спрячь руки за спину» -** развивать у детей быстроту реакции, упражнять в беге. (Ф) **М.п игры «Запрещенное движение» –** развивать память, внимательность. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Законы улиц и дорог» -** прививать правила поведения на дорогах. (П,Р,СК) **С/р игра «Улица» -**закрепление правил поведения на улице. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Таинственные картинки» -** показать, что предметы меняют цвет, если посмотреть через цветные стекла. (П,Р,СК)	**П/и «Совушка» -** развивать у детей наблюдательность, упражнять детей в беге. (Ф) **Игры Фрёбеля** - сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, обучение счету, выполнение математических действий. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Передай движение» -** развивать память, внимание, фантазию. (ХЭ.П,Р,СК) **Строительные игры «Объемные тела» -** развивать логическое и пространственное мышления, фантазию. (П,Р,СК)	**П/и «Кошки-мышки» -** упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. (Ф) **Д/и (экология) «Что где растет?» -** актуализировать и дополнить знания об овощах активизировать речь. (П,К) **Сюжетно/ролевая игра- «Почта» –** закрепление детей о разных формах почтовой связи: почта, телефон, телеграф. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Карусель» -** обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. (Ф,Р,П)
Чт	**Д/и (изо/хпд) «Ягоды, овощи, фрукты» -** развивать умение сравнивать, классифицировать, выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений**.** (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра**: «**Еду – еду**» -воспитание речевой активности, умения действовать по сигналу. (Р,П,СК) **М.п игры «Четыре стихии» -**развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции. (Ф,Р,П)	**П/и «Самолеты» -** развивать у детей ориентировку в пространстве, учить строиться в колонну, упражнять в беге. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Вымоем куклу» -** закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания. (П,Р,СК) **С/р игры «На дорогах города» -** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, регулировщик, воспитывать внимание на дороге. (П,Р,СК)	**С/р игры «Школа» -** воспроизводить в играх общественно полезный труд взрослых. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Буквы, цифры» -** составлять слоги, слова, проводить анализ. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Баскетболисты» -** развивать мышцы рук. (Ф) **Игры эксперименты «Бананарама» -** закрепить свойства различных веществ. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Лото» -** соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие. (П,Р,СК)	**П/и: «Карусели» -**укрепление мышц туловища и конечностей; улучшение осанки. (Ф) **М.п игры «Гонка мяча по кругу» -** закреплять быструю передачу мяча по кругу. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир): «Ласковые имена» -** воспитывать доброжелательное отношение друг другу. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК)
Пя	**Д/игра (математика) «Домино» -** научить детей находить среди многих одну определенную фигуру, назвать ее. (П,Р.СК) **Пальчиковая игра «Наши пальчики гуляют» -** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Ф,Р) **П/и «Мыши в кладовой» -** учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. (Ф)	**Д/игра (пожарная безопасность) «Сложи картинку» -** закреплять правила поведения во время пожара. (П,Р.СК) **Словесная игра: «Так бывает или нет?» -** развитие логического мышления(Р,П,СК) **П/и «Хитрая лиса» -** упражнять в беге, в построении в круг, в ловле. (Ф) **Игры эксперименты «Движение воздуха» -** показать что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. (П,Р.СК)	**Д/игра (музыка) «Как зовут игрушку?» -** умение находить ласковые интонации. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Кошка и мышка» -** развитие двигательной активности. (Ф,Р,П) **Сенсорные игры «Найди клад»** развивать умения выявлять в предметах цвет, форму, размер. (П,Р.СК) **Игра- драматизация «Теремок» -** развитие эмоциональной речи. (ХЭ.П,Р,СК)	**Д/игра (развитие речи) «Найди по описанию» -**упражнять в умении составлять небольшие рассказы. (Р,СК) **М.п игры «Найди зайчика и промолчи» -** развивать выдержку, четность. (Ф,Р,П) **С/р игры «Семья» -** побуждение воспроизводить в играх быт семьи. (П,Р.СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Космос»** – развивать фантазию, творческие способности. (П,Р.СК)
Тема недели: «Любимый город»				

ПО	**Д/и (экология) «Что где растет?»** актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, активизировать речь. (П,Р.СК) **Пальчиковая игра «Наши пальчики гуляют» -** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Ф,Р) **П/и «Солнечные зайчики» -** развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. (Ф)	**П/и «Кошки-мышки» -** развивать быстроту, внимание, ловкость. (Ф) **Словесная игра «Гуси» -**развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. (Р,П,СК) **С/р игры «Магазин» -** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения. (П,Р.СК) **Игры - эксперименты «Воздух повсюду» -** обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость. (П,Р.СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить знания детей о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р.СК) **Д/игра (логика) «Какая картинка лишняя?» -** развивать логическое мышление. (П,Р.СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Строительная техника»** – развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р.СК) **Игры Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка» -** чтение, запоминание букв, различие гласных и согласных. **Игры - эксперименты «Волшебная водичка» -**закрепление знаний детей о свойствах и особенностях воды. (П,Р.СК)	**П/и «Воробушки и автомобиль» -** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Когда это бывает?» -** актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить развернута отвечать на вопросы воспитателя. (П,Р.СК)
ВТ	**Д/игра (сенсорика) «Три квадрата» -** соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: (П,Р.СК) **Слов.игра «Гуси»-** развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу. (Р,П,СК) **Хороводные игры: «Большая карусель» -** обучение детей четкому произношению слов. Развитие двигательной активности. (Ф,Р,П)	**П/и «Через ручеек» -**развивать ловкость, упражнять в прыжках, в равновесии. (Ф) **М.п игры «Узнай по голосу»** - развитие слухового восприятия, принимать активное участие. (Ф,Р,П) **С/р игры «Строительство»** - формировать представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду строителей. (П,Р.СК) **Развивающая игра «Так бывает или нет?» -** развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях. (П,Р.СК)	**П/и «Лиса в курятнике» -** развивать у ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Третий лишний» -** учить детей использовать слова - обобщения **С/р игры «Парикмахерская»** - воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (П,Р.СК) **Настольно/печатные игры «Съедобно не съедобно» -** самостоятельно выбирать игры, соблюдать правила. (П,Р.СК)	**П/и «Карусели» -** укрепление мышц туловища и конечностей; улучшение осанки. (Ф) **Строительные игры «Смешай и собери» «Поезд»** –развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р.СК) **Игры – инсценировки «Веселые превращения» -** развивать коммуникативные качества, воображение, фантазию. (П,К,ХЭ,СК)

Ср	**Д/и (развитие речи) «Окружающие предметы» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК.) **Игра импровизация (драматизация) «Путешествие на воздушном шаре» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «По ровненькой дорожке»** **-** учить детей ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. (Ф)	**П/и «Найди себе пару»** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Угадай, какой знак?» -** различать дорожные знаки. (П,Р.СК) **С/р игры «Строительство»** - воспитывать уважение к труду строителей. (П,Р.СК) **Игры эксперименты «Текучесть воды»** - вода не имеет формы, разливается. (П,Р.СК)	**П/и «Мы — веселые ребята».** **-** повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Ф) **Игры Фребеля «Украсьдымковскую игрушку» -** развитие связной речи, восприятия, мышления, внимания, памяти. (П,Р.СК) **Театральные игры: «Семья»** развивать артистические способности детей.(П,К,ХЭ,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Пожарная и спасательная техника»** – развивать фантазию, творческие способности. (П,К,ХЭ,СК)	**П/и «Прятки» -** упражнять в беге, в ориентировке в пространстве. (Ф) **Д/игра (экология): «Угадай, что в руке»** **-** узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. (П,Р.СК) **С/р игры «Магазин» -** вызвать интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения. (П,К,ХЭ,СК) **Хороводная игра «Чурилки»** -развитие звукового восприятия. Воспитание активности, интереса к игре. (Ф,Р,П)
Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «Веселые краски» -** знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Какое время года»** -учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления **М.п игры «Найди, где спрятано?» -** развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. (Ф,Р,П)	**П/и «Мы веселые ребята»** -развивать ловкость, увертливость. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Правила гигиены» -** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание). (П,Р.СК) **С/р игра «Аптека» -** воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. (П,Р.СК)	**С/р игры «Парикмахерская»** воспитывать культуру общения, расширить словарный запас. (П,Р.СК) **Игры Воскобовича «Круговерт и стрелочка»** вычислять направления движения, перемещая предметы и обьекты. (П,Р.СК) **Спортивные игры «Забрось мяч в корзину» -** выполнять бросок двумя руками. (Ф) **Игры – эксперименты: «Вода принимает форму»** выявить, что вода принимает форму сосуда. (П,Р.СК) **Настольно/печатные игры «Сложи картинку»** упражнять в составлении целого предмета из его частей. (П,Р.СК)	**П/и «Змейка»** Упражнять детей в беге в колоне по одному, закреплять умение бегать змейкой. (Ф) **М.п игры «Найди и промолчи»** **-** формировать умение ориентироваться в пространстве. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Кто, кто в теремочке живет?»** упражнять в правильном звукопроизношении. (П,Р.СК) **С/р игра «ГИБДД» -** воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности. (П,Р.СК)
Пя	**Д/и (Математика) «Подбери пару» - у**чить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. (П,Р.СК) **Пальчиковая игра: «Наша группа» -** развивать мелкую моторику, речь, память. (Ф,Р) **П/и «Лохматый пес» -** совершенствовать умение двигаться с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** **-** развивать память, мышление, речь. (П,Р.СК) **Словесная игра «Коршун» -** упражнять детей в диалогической речи. (Р,П,СК) **П/и «Цветные автомобили»** закреплять цвета, ориентировку. (Ф) **Игры эксперименты - «Вода»** что вода отражает предметы. (П,Р.СК)	**Д/игра (музыка): «Громкая и тихая музыка» -** развивать слуховое восприятие, внимание. **Хороводная игра «Кошка и мышка» -** развитие двигательной активности. (Ф,Р,П) **Сенсорные игры «Волшебный мешочек» -** уметь определять на ощупь геометрические фигуры. (П,Р.СК) **Игра-драматизация** «Изобрази животное» - уметь изобразить животное зоопарка.	**Д/и (развитие речи) «Третий лишний» -** использовать слова – обобщения. (Р,СК) **М.п игры «Гонка мяча по кругу» -** закреплять быструю передачу мяча по кругу. (Ф,Р,П) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фарма-цевт. (П,Р.СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Спасательная техника»** –развивать фантазию, творческие способности. (П,Р.СК)
Тема недели: «Неделя добрых дел»				

По	**Д/и (экология) «Что где растет?»** актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, активизировать речь, учить использовать предлоги, рассказывая о том, где растут овощи и фрукты («на огороде», «в саду»). (П,Р.СК) **Пальчиковая игра «Наши пальчики гуляют» -** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Ф,Р) **П/и «Солнечные зайчики» -** развивать координацию движений, воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия. (Ф)	**П/и «Кошки-мышки»** упражнять в беге, развивать быстроту, внимание, ловкость. (Ф) **Словесная игра «Гуси» -**Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. (Р,П,СК) **С/р игры «Строители»** - формировать представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду строителей. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Воздух повсюду» -** обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость. (П,Р.СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей. (П,Р.СК) **Д/игра (логика) «Какая картинка лишняя?»** Развивать логическое мышление. (П,Р.СК) **Строительные игры «Строительная техника»** (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р.СК) **Игры Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка» -** чтение, запоминание букв, различие гласных и согласных. (П,Р.СК) **Игры - эксперименты «Волшебная водичка» -**закрепление знаний детей о свойствах воды. (П,Р.СК)	**П/и «Воробушки и автомобиль» -** совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Когда это бывает?» -** актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить развернута отвечать на вопросы воспитателя. (П,Р.СК)

Вт	**Д/игра (сенсорика) «Три квадрата» -** соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». (П,Р.СК) **Слов.игра «Гуси» -** развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями. (Р,П,СК) **Хороводные игры: «Большая карусель» -** обучение детей четкому произношению слов. Развитие двигательной активности. (Ф,Р,П)	**П/и «Через ручеек» -** развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (Ф) **М.п игры «Узнай по голосу»** - развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (Ф,Р) **С/р игры «Строительство»** - формировать представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду строителей. (П,Р.СК) **Развивающая игра «Так бывает или нет?» -** развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. (П,Р.СК)	**П/и «Лиса в курятнике»** - развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Третий лишний» -** учить детей использовать слова – обобщения (Р,СК) **С/р игры «Парикмахерская»** - познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (П,Р.СК) **Настольно/печатные игры «Съедобно не съедобно» -** учить детей самостоятельно выбирать игры, соблюдать правила вступать в игровое взаимодействие. (П,Р.СК)	**П/и «Карусели» - у**крепление мышц туловища и конечностей; улучшение осанки. (Ф) **Строительные игры «Смешай и собери» «Поезд»** – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности. (П,Р.СК) **Игры-инсценировки «Веселые превращения» -** развивать коммуникативные качества, воображение, фантазию. (П,К,ХЭ,СК)

Ср	**Д/и (речевое развитие) «Третий лишний» -** учить детей использовать слова - обобщения (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Путешествие на воздушном шаре» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «У кого мяч?» -** развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. (Ф)	**П/и «Попади в обруч» - п**родолжать учить кидать снежки в цель. Развивать глазомер и силу броска. (Ф) **М.п игры «Воздушный шар» -** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в последовательности. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Пешеходы и водители» -** уточнять представление о транспорте и правилах дорожного движения. (П,Р.СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. (П,Р.СК) **Игры эксперименты «Движение воздуха»** -показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. (П,Р.СК)	**П/и «Мы — веселые ребята».** - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Ф) **Д/и Фребеля «Укрась дымковскую игрушку» (игр.н. Фрёбеля** - знакомство с народным промыслом; развитие связной речи, зрительного восприятия, творческого мышления, внимания, памяти, мелкой моторики. (П,Р.СК) **Театральные игры: «Передай позу» -** развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию. (П,К,ХЭ,СК) **Строительные игры (Магнитные блоки 3D) -** способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность; умение работать со схемами. (П,Р.СК)	**П/и «У кого мяч?» -** развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры. (Ф) **Д/игра (экология) «Чей листик» -** закрепить знания детей о деревьях нашего края. (П,Р.СК) **С/р игры «Магазин» -** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах. (П,Р.СК) **Хороводная игра «Бабушка Маланья» -** координация речи с движением, развитие слухового и зрительного внимания. (Ф,Р,П)

чт	**Д/игра (изо/хпд.) «Найди недостаток в портрете» -** закрепить знания о составных частях лица (лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачки, нос, ноздри, щеки, скулы, рот, губы, подбородок, уши). (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Добрые слова» -** развитие речевой активности **М.п игры «Найди и промолчи»** - формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции, вступать в качестве водящего. (Ф,Р,П)	**П/и «Всё дальше и выше»** - развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве; обучение разным приёмам игры в мяч. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Правила личной гигиены» -** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание). (П,Р.СК) **С/р игра «Больница» -** воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. (П,Р.СК)	**С/р игры «На дорогах города» -** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать внимание на дороге. (П,Р.СК) **Игры Воскобовича «Конструктор букв Воскобовича» -** освоение количесвенного счета, пространственных представлений. (П,Р.СК) **Спортивные игры «Баскетболисты» -** развивать мышцы рук, спины, повышать подвижность суставов. (Ф) **Игры эксперименты «Бананарама» -** закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения определенного результата. **Настольно/печатные игры «Домино», «Лото»** учить детей самостоятельно выбирать игры, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие. (П,Р.СК)	**П/ и «Сбей кеглю».** - добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Окружающие предметы» -** развивать мелкую моторику и координацию. (П,Р.СК) **С/р игры «Больница» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р.СК)

Пя	**Д/и (Математика) «Топорама»** -формировать умение видеть расположение предметов: узнавать называть и показывать, объяснять пространственное расположение по признаку удалённости в пространстве. (П,Р,СК) **Пальчиковые игры «Вот помощники мои» -** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф,Р) **П/и «Рыбка» -** развитие мелкой моторики рук. (Ф)	**Д/игра (пожарная безопасность) «Причины пожаров» -** формировать знание основных причин пожара. (П,Р,СК) **Слов.игра « Каравай» -** упражнять детей в правильном согласовании действий и текста. (Р,П,СК) **П/и «Ловишки» -** развитие двигательной активности. (Ф) **Игры-эксперименты Свет повсюду» -** показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). (П,Р,СК)	**Д/и (Музыка) «Тихо-громко» -** развитие слуха и внимания. (П,Р.ХЭ) **Хороводная игра «Колпачок» -**обучение детей различным танцевальным движениям. (Ф,Р,П) **Сенсорные игры «Цветные тела» -** развитие сенсомоторных навыков. (П,Р,СК) **Игра - драматизация «Как игрушки услышали звуки»** Развивать внимание, т вор. способности, фонематический слух**.** (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Что из чего сделано?» -** знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены (Р,СК) **М.п игры «Найди, где спрятано?»** развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. (Ф,Р,П) **С/р игры «Семья» -** побуждать творчески воспроизводить в играх быт семьи. (П,Р,СК) **Строительные игры «Животные. Ферма» -** развивает мелкую моторику и координацию ребенка: ловкость и гибкость пальцев и кистей рук, точность движений, двуручную координацию движений. (П,Р,СК)
Месяц: Июль				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Здравствуй, Спортландия!»				

ПО	**Д/и (экология) «Что где растет?»** актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, активизировать речь, учить использовать предлоги. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Наши пальчики гуляют» -** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. **П/и «Ель, ёлка, ёлочка»** Воспитание и формирование правильной осанки; тренировка внимания. (Ф)	**П/и «Не попадись» -** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила. (Ф) **Словесная игра: «Что подарили Наташе?»** побуждать рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит. (Р,П,СК) **Игры - эксперименты «Ловись, рыбка, и мала, и велика »** выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад»** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) «Построй дорожку»** (с блоками Дьениша) развивать умение выделять свойства в предметах, следовать правилам. (П,Р,СК) **Строительные игры «Объемные тела» -** развивать логическое и пространственное мышления. Фантазии, умение создавать свои модели и фигуры. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича « Буквы, цифры, знаки»** Учиться составлять арифметические примеры и записывать математические задачи. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Волшебная водичка»** Закрепление знаний детей о свойствах и особенностях воды. (П,Р,СК)	**П/и «Карусели» -** **у**крепление мышц туловища и конечностей; улучшение осанки, функции дыхания. (Ф) **М.п игры «Найди и промолчи» -** развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Когда это бывает?» -** актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, учить развернута отвечать на вопросы воспитателя. (П,Р,СК)

Вт	**Д/игра (сенсорика) «Разноцветные предметы» -**обогащать сенсорный опыт детей, предлагая широкий круг предметов разного цвета. (П,Р,СК) **Слов.игра «Доскажи слово» -** развивать слуховое внимание, отчетливо, произносить многосложные слова громко. (Р,П,СК) **Хороводные игры: «Подарки»** Обучение детей умению играть в хороводные игры, запоминать слова и двигаться в соответствии с текстом. (Ф,Р)	**П/и «Свободное место» -** развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге. (Ф) **М.п игры «Узнай по голосу»** - развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие.(Ф,Р,П) **С/р игры «Строители»** - формировать представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду строителей. (П,Р,СК) **Д/и (развивающая игра) «Пантомима» -** развивать воображение и творческие способности. (П,Р,СК)	**П/и «Мы — веселые ребята».** - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Расположение предметов» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **С/р игры «Парикмахерская»** воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры: «Сложи картинку» -** упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. (П,Р,СК)	**П/и «Зайка серый умывается…» -** упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами. (Ф) **Строительные игры «Транспорт»** – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П,Р,СК) **Игры- инсценировки «Веселые превращения» -** развивать коммуникативные качества, воображение, фантазию. (П,К,ХЭ,СК)

Ср	**Д/и (речевое развитие) «Птицы» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р.СК) **Игра импровизация (драматизация) «Путешествие на воздушном шаре» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Поезд» -** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. (Ф)	**П/и «Попади в круг» -** развивать ловкость, глазомер, координацию движений. (Ф) **М.п игры «Воздушный шар» -** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Бегущий светофор» -** закреплять представление детей о светофоре, о его сигналах, формировать представление о цвете (красный, жёлтый, зелёный). (П,Р,СК). **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Как вытолкнуть воду» -** формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. (П,Р,СК)	**П/и «Мы — веселые ребята». -** повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Ф) **Игры Фребеля «Кубики и призмы» (Дары Фрёбеля м.5) -** развитие элементарных логических и творческих способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы. (П,Р,СК) **Театральные игры «Наручный театр» (семья русская) -** развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию. (ХЭ,П,Р,СК) **Строительные игры«Каркасы» -** формировать начальные научно-технические знания; развивать конструктивно-модельную деятельность, творческих способностей детей; умение создавать собственные различные геометрические фигуры. (П,Р,СК)	**П/и «Кто ушёл» -**упражнять в ходьбе, в ориентировке в пространстве, развивать внимание. (Ф) **Д/игра (экология) «Угадай, что в руке» -** узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов.) (П,Р,СК) **С/р игры «Магазин» -** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах. (П,Р,СК) **Хороводная игра « Кошка и мышка» -** бучение детей четкому произношению слов. Развитие двигательной активности. (Ф,Р)

чт	**Д/игра (изо/хпд.) «Какие цвета есть на картинке» -** упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Добрые слова» -** развитие речевой активности. (Р,П,СК) **М.п игры «Что происходит в природе?»** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (Ф,Р)	**П/и «По ровненькой дорожке»** учить детей ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Правила гигиены» -** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. (П,Р,СК) **С/р игра «В библиотеке» -** расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская»** познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Конструктор букв Воскобовича» -** освоение количесвенного счета, пространственных представлений. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Эстафета парами» -** упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли. Развивать ловкость, координацию движений, учить ориентироваться на действия партнера. (Ф) **Игры эксперименты «Волшебные краски» -** показать, как при смешивании трех основных цветов получаются другие. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Лото» -** учить детей самостоятельно выбирать игры, соблюдать правила, вступать в игровое взаимодействие. (П,Р,СК)	**П/ и «Сбей кеглю».** - добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р) **Д/и (социальный мир) «Что кому?» -** учить детей различать и называть профессии, соотносить с предметами. (П,Р,СК) **С/р игры «Больница» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)

Пя	**Д/и (Математика) «Наш день» -** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Рыбка**». Развитие мелкой моторики рук. (Ф,Р) **П/и «Зайцы и волк» -** развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках, в приседании, ловле. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина» -** -продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. (П,Р,СК) **Словесная игра «Каравай» -** упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, развивать речевую активность. (Р,П,СК) **П/и «Всё дальше и выше» -** развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве; обучение разным приёмам игры в мяч. (Ф) **Игры - эксперименты «Солнечные зайчики» -** понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом). (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Угадай мелодию» -** учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Шел козел по лесу» -** учить детей сохранять форму круга в движении, выполнять движения по тексту. (Ф,Р) **Сенсорные игры «Разноцветные предметы» -** обогащать сенсорный опыт детей, предлагая их вниманию широкий круг предметов разного цвета. Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Изобрази животное»** - уметь изобразить животное зоопарка. (ХЭ,П..Р,СК)	**Д/и (развитие речи)** «Профессии» - развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **М.п игры «Воздушный шар» -** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в последовательности. (Ф,Р,П) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери»** «Смешай и собери» «Поезд» - развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П,Р,СК)
Тема недели: «Наша дружная семья»				

По	**Д/и (экология) «Что где растет?»** актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, активизировать речь, учить использовать предлоги. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Пирог»** развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф,Р) **П/и «Мой веселый звонкий мяч»** развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. (Ф)	**П/и «Бегите ко мне» -** развивать у детей умение действовать по сигналу педагога, бегать в прямом и обратном направлении.(Ф) **Словесная игра «Выдели слово» -** закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова. (П,Р,СК) **С/р игра «В библиотеке» -** расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Узнаем, какая вода» -** выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес. (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить знания детей о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) Рамки-вкладыши Никитина** - -учить логическому и образному мышлению. (П,Р,СК) **Строительные игры (Магнитные блоки 3D) -** способствует развитию творческих способностей, активизирует познавательную деятельность; умение работать со схемами. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Буквы, цифры, знаки» -**возможность составлять слоги, слова, проводить слого буквенный анализ, составлять арифметические примеры и записывать математические задачи. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Экологическая пирамида» -** учить составлять экологическую пирамиду для пищевой цепи. (П,Р,СК)	**П/и «Великан и другие» -** формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции. (Ф**)** **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Кто, кто в теремочке живет?» -** закрепление знаний о животных; упражнение в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК)
Вт	**Д/игра (сенсорика) «Соберем бусы» -** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине. (П,Р,СК) **Словесная игра: «Козлята и зайчик» -** учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Шел козел по лесу» -** учить детей сохранять форму круга в движении, выполнять движения по тексту.(Ф,Р)	**П/и «Где звенит колокольчик?» -** развивать глазомер, слуховую ориентацию, ориентироваться в пространстве. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р) **С/р игра «Строитель» -** расширить знания о профессиях работников стройки. (П,Р,СК) **Развивающая игра «Кто выше?» -** активизация в речи детей понятий, развивать внимание. (П,Р,СК)	**П\и: «Прятки» -** упражнять в беге, в ориентировке в пространстве, развивать внимание. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Радио» -** учить узнавать друг друга по словесному портрету, развивать слуховое внимание. (Р,СК) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Лото»** -учить детей самостоятельно выбирать игры. (П,Р,СК)	**П/и «День-Ночь» -** углублять знание о частях суток; упражнять в беге в разные стороны, умению ориентироваться в пространстве. (Ф) **Строительные игры «Каркасы» (полидрон) -** формировать начальные научно-технические знания; творческих способностей, создавать фигуры. (П,Р,СК) **Игры-инсценировки «Теремок» -** развитие эмоциональной речи. (П,К,ХЭ,С)

Ср	**Д/и (речевое развитие) «Скажи наоборот» -** упражнять в подборе антонимов. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Зеркало» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Кролики»** упражнять детей в прыжках на двух ногах продвижением вперед, в подлезании под веревку. (Ф)	**П/и «Ловишки» -** развивать ловкость, скоростные качества. (Ф) **М.п игры «Воздушный шар»** - содействовать развитию игровой деятельности. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) « Дорожные знаки» -** вспомнить дорожные знаки; «железнодорожный поезд без шлагбаума». (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила поведения в транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Таинственные картинки» -** предметы меняют цвет, через цветные стекла. (П,Р,СК)	**П/и «Мы — веселые ребята »-** - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Ф) **Д/и Фрёбеля «Танграм»** - развитие памяти, внимания, мышления. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Гуси-лебеди» -** развивать артистические способности детей. (П,К,ХЭ,СК) **Строительные игры «Двойная дорожка**» - развивать мелкую моторику, усидчивость, внимание, логическое мышление, богатое воображение. (П,Р,СК)	**П/и «Змейка» -** упражнять детей в беге в колоне по одному, закреплять умение бегать змейкой. (Ф) **Д/игра (экология) «Съедобный грибок положи в кузовок» -** закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. (П,Р,СК) **С/р игры «Магазин» -** вызвать у детей интерес к профессии продавца. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Колпачок»** обучение детей различным танцевальным движениям. (Ф,Р)
Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «Какие цвета есть на картинке» -** упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Олины помощники» -** учить образовывать форму множественного числа глаголов. (Р,П,СК) **М.п игры «Найди, где спрятано?» -** развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. (Ф,Р,П)	**П/и «По ровненькой дорожке»** - учить детей ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Упражнять в построениях. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Правила гигиены» -** формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста. (П,Р,СК) **С/р игра «В библиотеке»** расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская» -** воспитывать культуру общения, (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Конструктор букв Воскобовича**» - освоение количесвенного счета, пространственных представлений. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Кольцеброс» -** развитие глазомера**. (Ф)** **Игры эксперименты «Таинственные картинки» -** предметы меняют цвет, через цветные стекла. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «5 чувств» -** формировать знания о человеческом теле, об органах чувств . (П,Р,СК)	**П/ и «Через ручеек» -** развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (Ф) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** умение быстро действовать по сигналу**.** (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Опиши, а мы отгадаем» -** учить детей классифицировать растения по их признакам. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)
Пя	**Д/и (Математика) «Наш день» -** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (П,Р,СК **Пальчиковая игра «Рыбка» -** развитие мелкой моторики рук. (Ф,Р) **П/и «Карусели» -** укрепление мышц туловища и конечностей; улучшение осанки. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** -продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. (П,Р,СК) **Словесная игра «Каравай» -** упражнять в правильном согласовании действий и текста, развивать речь. (П,Р,СК) **П/и «Зайцы и волк» -** **р**азвивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге. (Ф) **Игры - эксперименты «Солнечные зайчики» -** понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Угадай мелодию»** Учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Ваня, ты сейчас в лесу» -** развитие слухового внимания. (Ф,Р) **Сенсорные игры «Блоки логические -** Свойства обьектов: цвет, размер, форма, классификация, сравнение, геометрические фигуры. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Зайчики**» Этюд направляет внимание детей на осознание и сравнение собственных эмоциональных ощущений. (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Кому что надо для работы» -** продолжать знакомство с профессиями работников дет. сада. (Р,СК) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** координация слов и движений. (Ф,Р,П) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает. (П,Р,СК) **Строительные игры «Объемные тела» -** развивать логическое и пространственное мышления. Фантазии, умение создавать свои модели и фигуры. (П,Р,СК)
Тема недели: «В мире прекрасного»				

Пн	**Д/и (экология) «Что где растет?»** актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, активизировать речь, учить использовать предлоги. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра Рыбка» -** развитие мелкой моторики рук. (Ф,Р) **П/и «Серсо» -** развитие глазомера. (Ф)	**П/и «Ловишки» -** развитие двигательной активности. (Ф) **Словесная игра «Когда это бывает?» -** закреплять знания о временах года**.** **(**Р,П,СК) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фарма-цевт. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Вода» -** выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес. (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) « Волна» -**развитие логики и мышления. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Пожарная и спасательная техника»** – развивать представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Яблоко, долька» -** посчитать части больших квадратов, треугольников. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты** «Бананарама» **-** закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения определенного результата. (П,Р,СК)	**П/и «Кто быстрей» -** развитие двигательной активности. (Ф) **М.п игры «Раки» -** уметь выполнять движения в паре. Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Почтальон принёс посылку»-** развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию (растения). (П,Р,СК)
Вт	**Д/игра (сенсорика) -** разложи фигуры по цвету». Закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра. (П,Р,СК) **Слов.игра** «Когда это бывает?» -закреплять знания о временах года. (Р,П,СК) **Хороводные игры: «Ваня, ты сейчас в лесу» -** развитие слухового внимания. (Ф,Р)	**П/и «Кто первым добежит», «Брось-поймай» -** развитие двигательной активности. (Ф) **М.п игры «Узнай по голосу»** - развитие слухового восприятия, желания принимать участие в играх. (Ф,Р,П) **С/р игры «Семья» -** побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. (П,Р,СК) **Развивающая игра «Чего не стало?» -** развитие зрительного внимания. (П,Р,СК)	**П/и «Самолеты», «Гуси-гуси»-** учить быстро бегать, развивать внимание. **(**Ф) **Д/и (развитие речи) «Расположение предметов» -** развивать мелкую моторику. (Р,СК) **С/р игры «Парикмахерская» -** воспитывать культуру общения, расширить словарный запас. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры: Звуковое лото. «Шумы повседневной жизни» -** учить распознавать на слух знакомые звуки. (П,Р,СК)	**П/и «Ловишки» -** развивать ловкость, внимание. (Ф) **Строительные игры «Смешай и собери» «Транспорт» –** развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК) **Игры- инсценировки «Изобрази животное».** уметь изобразить животное; звукоподражание. (П,К.ХЭ,СК)
Ср	**Д/и (развитие речи) «Горячо – холодно» - з**акреплять знания детей о растениях, находящихся в группе. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Зеркало» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение к театрализованной игре, желание в ней участвовать. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Светофор» -** закреплять знания сигналов светофора. (Ф)	**П/и «Ловишки» -** развивать ловкость, скоростные качества. (Ф) **М.п игры «Раки» -** уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Светофор» -** закреплять знания сигналов светофора. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Воздух» -**Что в пакете? Обнаружить воздух в окружающем пространстве. (П,Р,СК)	**П/и «Третий - лишний»** -развитие смекалки. (Ф) **Игры Фребеля** (игр.н. Фрёбеля «Техника») - развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, учить действовать по правилам. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Угадай, кто я» -** развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку. (П,К.ХЭ,СК) **Строительные игры «Объемные тела» -** развивать логическое и пространственное мышления, фантазии. (П,Р,СК)	**П/и «Кто первым добежит»,** «Брось-поймай» - развитие двигательной активности. (Ф) **Д/игра (экология) «Чей листик» -** закрепить знания детей о деревьях нашего края**.** (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила дорожного движения и поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Ходит Ваня» -** обучение детей различным танцевальным движениям. (Ф,Р)

Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «Радуга» -** знание детей цветов радуги, спектр. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» - у**чить детей называть действие словом. (Р.П.СК) **М.п игры «Найди, где спрятано?» -** развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. (Ф,Р,П)	**П/и «Пустое место».** развивать быстроту, ловкость. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Азбука здоровья» -** систематизировать представления детей о здоровье и ЗОЖ**,** развивать речь, внимание, память. (П,Р,СК) **С/р игра «В библиотеке»** расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская»** воспитывать культуру общения, расширить словарный запас. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Пространственные карточки»** знакомство с пространственными областями. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Кольцеброс» -** Развитие глазомера**. (**Ф) **Игры эксперименты** «Фотосинтез и дыхание» - формировать представление о фотосинтезе. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Профессии общие», «Спорт общие» -** учить составлять части картинок друг с другом, ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, зрительную память. (П,Р,СК)	**П/ и «Пузырь» -** развитие двигательной активности**.** (Ф) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** умение быстро действовать по сигналу (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Вчера, сегодня, завтра» -** формировать у детей временные представления, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра». (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)
Пя	**Д/и (Математика) «Количество» -** формирование элементарных математических представлений. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра: «Зубная щётка» - р**азвитие мелкой моторики, гибкости рук. (Ф,Р) **П/и «Запомни свой цвет» -** упражнять в беге, ориентировке. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** -продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. (П,Р,СК) **Словесная игра «Повтори» -** уметь регулировать силу голоса, повторять интонацию водящего. (Р,П,СК) **П/и «Мыши и кот» -** развитие бега, внимания. (Ф) **Игры - эксперименты «Игры с воздушным шариком».** Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Угадай мелодию» - у**чить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Чудо – чудо, чудеса» - к**оординация речи и движений. **Сенсорные игры «Волшебный мешочек» -** умение на ощупь определять предметы. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Кузнечик»** Этюд направляет внимание детей на осознание и сравнение собственных мышечных и эмоциональных ощущений. (ХЭ,П,Р.СК)	**Д/и (развитие речи) «Опиши животное» -** актуализировать и дополнить знания детей о животных северных стран, уметь их описывать. (Р,СК) **М.п игры «У ребят порядок строгий» - к**оординация слов и движений. (Ф,Р,П) **С/р игра «Автобус» -** развитие сюжета, диалогической речи. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Спасательная техника»** (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности. (П,Р,СК)
Тема недели: «Осторожный пешеход»				

Пн	**Д/и(экология) «Опиши животное» -** актуализировать и дополнить знания детей о животных жарких стран, уметь их описывать. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Салат» -** закреплять с детьми текст, движения игры.(Ф,Р) **П/и «Хитрая лиса» -** развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф)	**П/и «Лиса в курятнике» -**развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге. (Ф) **Словесная игра «Кто в домике живёт?» -** закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. (П,Р,СК) **С/р игра «В библиотеке» -** расширить кругозор детей, научить правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Может ли растение дышать?» -**выявить потребность растения в воздухе, дыхании; помочь понять, как происходит процесс дыхания у растений. (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить знания о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) Маркерные планшеты. «Клетка» -** пространственная ориентация, алгоритмы, Линия ; прямая и ломаная; угол. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» « Спасательная техника» –** развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Разноцветные гномы»** Способствуют освоению цветов радуги, а также ахроматических цветов. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Помогает ли удобрение росту растений?» –** учить наблюдать и делать выводы. (П,Р,СК)	**П/и «Хитрая лиса» -** развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **М.п игры «Раки» -**уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Пчёлки» -** упражнять в диалогической речи. (П,Р,СК)
Вт	**Д/игра (сенсорика) «Соберем бусы» -** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине. (П,Р,СК) **Словесная игра: «Что игрушка рассказывает о себе?»-** описывать предмет. Выделяя его наиболее характерные признаки. (Р,П,СК) **Хороводная игра «Прыгай, прыгай и замри!» - р**азвивать слуховое внимание, уметь двигаться в соответствии с текстом. (Ф,Р)	**П/и «Лиса в курятнике» -**развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **С/р игра «Строитель» -** расширить знания о профессиях работников стройки. (П,Р,СК) **Развивающая игра: «Чего не стало?» -** развитие зрительного внимания. (П,Р,СК)	**П\и: «Догонялки» -**учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Сороконожка» - у**чить чётко проговаривать текст. (Р,СК) **.С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры: Липучка Карта «Травоядные животные» -** пополнять знания об окружающем мире, развивать речь, кругозор; тренировать зрительную память, внимание. (П,Р,СК)	**П/и «Хитрая лиса» -** развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **Строительные игры «Каркасы» -** формировать начальные научно-технические знания; развивать конструктивно-модельную деятельность, творческих способностей детей. (П,Р,СК) **Игры-инсценировки «Теремок» -** развитие эмоциональной речи. (П,К,ХЭ,СК)
Ср	**Д/и (речевое развитие) «Мать и дитя» -** продолжать учить детей точно называть взрослое животное и его детёныша (животные жарких стран). (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Зеркало» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение игре. (ХЭ,П.Р,СК) **П/и «Догонялки» -** учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения. (Ф)	**П/и «Беги в дом, какой назову» -** найти предмет по назначению. (Ф) **М.п игры «Раки» -**уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Светофор» -** закреплять знания сигналов светофора**.** (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила дорожного движения. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Почему птицы могут летать?» -** найти особенности внешнего вида некоторых птиц. (П,Р,СК)	**П/и «Догонялки» -** учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга.(Ф) **Игры Фребеля -** развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, действовать по правилам. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Горячий картофель» -** развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Поезд» –** развивать абстрактное представление, фантазию. (П,Р,СК)	**П/и «Беги в дом, какой назову» - найти** предмет по назначению. **(Ф)** **Д/игра (экология) «Чей листик» -** закрепить знания детей о деревьях нашего края. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника» -**обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Ходит Ваня» -** обучение детей различным танцевальным движениям. (Ф,Р)

Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «На что похоже?»** - развивать фантазию, умение рисовать. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Кто в домике живёт?»** - закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. (Р,П,СК) **М.п игры «Раки»** - уметь выполнять движения в паре(Ф,Р,П)	**П/и «Мышеловка»** - упражнять в беге и приседании, построение в круг и ходьбе по кругу. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Азбука здоровья»** - систематизировать представления детей о здоровье и ЗОЖ**,** развивать речь, внимание, память. (П,Р,СК) **С/р игра «Поликлиника»** - воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская»** - воспитывать культуру общения, словарный запас. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича** **Забавные буквы из буквоцирка»** - чтение, запоминание букв, различие гласных и согласных. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Кольцеброс»** - развитие глазомера**. (**Ф) **Игры эксперименты «Выращиваем плесень»** - развивать любознательность. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Профессии общие»** - учить ориентироваться на плоскости, развивать память. (П,Р,СК)	**П/ и «День - ночь» -** уметь действовать по сигналу.(Ф) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** умение быстро действовать по сигналу. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Кому что надо для работы» -** продолжать знакомство с профессиями работников дет. сада: медсестра, воспитатель. . (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника»** - уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)
Пя	**Д/и (Математика) «Количество» -** формирование элементарных математических представлений. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра: «Дудочка»** - продолжать учить с детьми текст игры. (Ф,Р) **П/и «Где позвонили?» -** развивать у детей слух, внимание и выдержку; закреплять правила. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** -продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. (П,Р,СК) **Словесная игра «Повтори»**. уметь регулировать силу голоса, повторять интонацию. (П,Р,СК) **П/и «Катай мяч»** развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. (Ф) **Игры - эксперименты «Игра с красками»**. познакомить с процессом растворения краски в воде. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Три цветка»** - учить определять характер музыки. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Колобок»** -обращать внимание на точное выполнение движений.(Р.ХЭ) **Сенсорные игры «Волшебный мешочек»** - умение на ощупь определять предметы. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Был у зайца огород»** -направлять внимание детей на осознание и сравнение собственных мышечных и эмоциональных ощущений. (П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Опиши животное»** - дополнить знания о животных северных стран, уметь их описывать. (Р,СК) **М.п игры «У ребят порядок строгий» - к**оординация слов и движений. (П,Р,СК) **С/р игра «Автобус»** -развитие сюжета, диалогической речи. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Космос»**– развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК)
	Тема недели: «Неделя веселых игр и забав»			
Пн	**Д/и (экология) «Что где растет?»** актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, активизировать речь, использовать предлоги. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Салат» -**закреплять с детьми текст, движения игры. (Ф.Р) **П/и «Хитрая лиса» -** развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф)	**П/и «Лиса в курятнике» -**развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием. (Ф) **Словесная игра: «Кто в домике живёт?» -** закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. (Р,П,СК) **С/р игра «Автобус»** - развитие сюжета, диалогической речи. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Может ли растение дышать?»** - выявить потребность растения в воздухе, дыхании; помочь понять, как происходит процесс дыхания **у** растений. (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) Тетрис с уровнями сложности-** развитие логики и мышления. (П,Р,СК) **Строительные игры «Двойная дорожка» -** развивать мелкую мышечную моторику, внимание, логическое мышление, богатое воображение. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Забавные цифры» -** освоение цифр, их знаковое обозначение. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Слюна»** – исследовать клетки слюны под микроскопами. (П,Р,СК)	**П/и «Лиса в курятнике»** развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле.(Ф) **М.п игры «Найди и промолчи».** развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве. (П,Р,СК) **Д/игра (социальный мир) «Опиши животное»** актуализировать и дополнить знания детей о животных жарких стран, уметь их описывать. (П,Р,СК)

Вт	**Д/игра (сенсорика) «Подбери крышку к посуде» -** закреплять знания детей создавать изображения предметов. (П,Р,СК) **Словесная игра: «Что игрушка рассказывает о себе?» -** учить описывать предмет. Выделяя его характерные признаки. (Р,П,СК) **Хороводная игра «Прыгай, прыгай и замри!» -** развивать слуховое внимание, двигаться в соответствии с текстом. (Ф,Р)	**П/и «Лиса в курятнике» -**развивать ловкость, упражнять в беге, в ловле, в лазании. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. **С/р игра «Магазин»** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК) **Развивающая игра «Высокий - низкий» -** учить сравнивать высоту предметов. (П,Р,СК)	**П\и: «Догонялки» -** учить детей двигаться по сигналу. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Сороконожка» -** учить чётко проговаривать текст. 9Р,СК) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фарма-цевт. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры Липу Карта «Хищные животные» -** пополнять знания, развивать речь, кругозор; память, внимание. (П,Р,СК)	**П/и «Хитрая лиса» -** развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **Строительные игры «Гаражи для машин» -** закрепить знания названий строительного материала; желание строить вместе. (П,Р,СК) **Игры-инсценировки «Зайчики» -** направлять внимание детей на осознание и сравнение собственных эмоций. (П,Р,СК)
Ср	**Д/и (речевое развитие) «Мать и дитя» -** продолжать учить детей точно называть взрослое животное и его детёныша (животные жарких стран). (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Изобрази животное» -** уметь изобразить животное зоопарка. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Догонялки» -** учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения. (Ф)	**П/и «Хитрая лиса» -**развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **М.п игры «Раки» -** уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Неправильные дорожные знаки» -** развивать внимание, продолжать учить дорожные знаки. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила дорожного движения, поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Поиск воздуха» -** помочь детям обнаружить воздух вокруг себя. (П,Р,СК)	**П/и «Догонялки» -** учить детей двигаться по сигналу воспитателя. (Ф) **Игры Фребеля «Укрась дымковскую игрушку» -** знакомство с народным промыслом; развитие связной речи. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Дедушка Молчок» -** развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию. (П,К,ХЭ,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Объемные тела» -** развивать логическое и пространственное мышления, фантазии. (П,Р,СК)	**П/и «Спрячь руки за спину»** развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле. (Ф) **Д/и (экология) «Что где растет?»** дополнить знания детей об овощах и фруктах, развивать речь, использовать предлоги. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника»** обогатить, расширить знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Прыгай, прыгай и замри!» -** развивать слуховое внимание, уметь двигаться в соответствии с текстом. (Ф,Р)
Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «Радуга»-** знание детей цветов радуги, спектр. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «У тигра - тигрёнок» -** формирование грамматического строя речи. (Р,П,СК) **М.п игры «Солнышко и дождик» -** координация речи и движений. (Ф,Р,П)	**П/и «Паровозик» -** учить детей двигаться совместно в разных направлениях. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Азбука здоровья» -** систематизировать представления детей о здоровье**,** развивать речь, внимание, память. (П,Р,СК) **С/р игра «Дорожное движение» -** обогатить и конкретизировать знания. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская»** воспитывать культуру общения, расширить словарный запас. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Разноцветные гномы» -**способствуют освоению цветов радуги. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Кольцеброс» -** развитие глазомера**. (**Ф) **Игры эксперименты «Выращиваем плесень»** Развивать любознательность. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «5 чувств» -** формировать знания о человеческом теле, об органах чувств и их назначении. (П,Р,СК)	**П/и «Мы едем, едем, едем»** движение по ПДД. (Ф) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** умение быстро действовать по сигналу. (Ф,Р,П) **Д/и (Кому что надо для работы» социальный мир)** «продолжать знакомство с профессиями работников дет. сада: повар, прачка. (П,Р,СК) **С/р игры** «Поликлиника» - уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)

Пя	**Д/и (Математика) «Домино»** -развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер; сравнивать свойствам. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Салат»** -развитие мелкой моторики рук. (Ф,Р) **П/и «Угадай, что делали»** -развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** -закреплять правила пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. (П,Р,СК) **Словесная игра «Магазин игрушек»** - уметь составлять небольшой описательный рассказ об игрушке. (Р,П,СК) **П/и «Паровозик»** - учить детей двигаться совместно в разных направлениях. (Ф) **Игры - эксперименты «Почему птицы могут летать?»** - найти особенности внешнего вида птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Угадай мелодию»** - учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Чёрный ворон»** - развитие памяти, соотношение текста и движений. (Ф,Р) **Сенсорные игры Блоки логические** - свойства обьектов: цвет, размер, форма, ширина, , сортировка, классификация, сравнение, геометрические фигуры. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Как игрушки услышали звуки»** -развивать внимание, творческие способности, фонематический слух. (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Сороконожка»** учить чётко проговаривать текст. (П,Р,СК) **М.п игры «У ребят порядок строгий»** - координация слов и движений. (Ф,Р,П) **С/р игра «Парикмахерская»** продолжать знакомить с работой парикмахера. (П,Р,СК) **Строительные игры «Каркасы»** - формировать научно-технические знания; умение создавать собственные различные фигуры. (П,Р,СК)
Месяц: Август				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Неделя почемучки»				

Пн	**Д/и (экология) «Сложи картинку»** - актуализировать и дополнить знания детей о рыбах, уметь собрать целую картинку из частей (рыбы). (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Налим»** -учить с детьми текст и движения пальцев.(Ф,Р) **П/и «Угадай, что делали»** -развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф)	**П/и «Лохматый пёс»** - быстрая реакция на сигнал водящего. (Ф) **Словесная игра «Кто в домике живёт?»** - закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. (Р,П,СК) **С/р игра «Автобус» -** распределение ролей, развитие сюжета. (П,Р,СК) **Игры - эксперимент «Поиск воздуха»** - помочь детям обнаружить воздух вокруг себя. (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить знания детей о профессиях тех людей, которые здесь работают. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) «Фигуры»-** развитие логики и мышления. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» « Спасательная техника»** – развивать абстрактное представление, фантазию. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Разноцветные гномы»** -способствуют освоению цветов радуги. Поиск решения логических задач. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Суперсолнечные часы** - учить наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Вулкан) (П,Р,СК)	**П/и «Хитрая лиса»** - развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **М.п игры «Раки»** - уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р.П) **Д/игра (социальный мир) «Пчёлки»** - упражнять в диалогической речи. (П,Р,СК)
Вт	**Д/игра (сенсорика) «Соберем бусы» -** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине. (П,Р,СК) **Словесная игра: «Кто в домике живёт?»** - закрепить знания о животных, умение правильно произносить звуки. (Р,П.СК) **Хороводная игра «Море волнуется» -** раз движений, развитие фантазии. (Ф,Р)	**П/и «Хитрая лиса»** Развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. (Ф,Р,П) **С/р игра «Строитель» -** расширить знания о профессиях работников стройки. (П,Р,СК) **Развивающая игра: «Чего не стало?» -** развитие зрительного внимания. (П,Р,СК)	**П\и «Кондалы» -** развитие силы, выносливости. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Загадаем - отгадаем» -** учить существенные признаки овощей. (П,Р,СК) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фарма-цевт. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры: «Лото»** - развивать внимание, усидчивость. (П,Р,СК)	**П/и «Хитрая лиса» -** развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **Строительные игры «Полиция»** – развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК) **Игры-инсценировки «Муха-Цекотуха» -** развитие эмоциональной речи. (П,К,ХЭ,СК)

Ср	**Д/и (развитие речи) «Загадаем - отгадаем» -** учить существенные признаки рыб. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Изобрази животное» -** уметь изобразить животное; звукоподражание**. (**ХЭП,Р,СК) **П/и «Догонялки» -** учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения. (Ф)	**П/и «Иголка и нитка» -** развитие ловкости у детей. (Ф) **М.п игры «Раки» -** уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Дорога» -** продолжать учить детей правильно вести себя на дороге. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила дорожного движения, в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Волшебная рукавичка» -** выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. (П,Р,СК)	**П/и «Догонялки»** Учить детей двигаться по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга, согласовывая движения. (Ф) **Игры Фребеля «Техника» -** развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, учить действовать по правилам. (П,Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Телефон» -** развивать фантазию, диалогическую речь. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Поезд»** – развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК)	**П\и «Кондалы» -** развитие силы, выносливости. (Ф) **Д/игра (экология) «Когда это бывает?» -** продолжать учить приметы времён года. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника» -** обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Чудо, чудо, чудеса» -** координация текста и движений детей. (Ф,Р)
Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «На что похоже?»** - развивать фантазию, умение рисовать. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Магазин игрушек» -** уметь составлять небольшой описательный рассказ об игрушке. (Р,П,СК) **М.п игры «Рыбак и рыбки» -** уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р,П)	**П/и «Зайка серенький сидит» -** обучение прыжкам на двух ногах, умение понимать инструкции. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Где живет витаминка» -** знакомить детей с видами витаминов и их источником. (П,Р,СК) **С/р игра «Дорожное движение.»** закрепить знания детей о правилах дорожного движения. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская» -** воспитывать культуру общения, (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка» -** чтение, запоминание букв. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Кольцеброс» -** развитие глазомера. **Игры эксперименты «Что любят растения» -** установить зависимость роста растений от ухода за (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Профессии общие» -** развивать зрительную память. (П,Р,СК)	**П/ и «Гори – гори, ясно» -** развивать у детей выдержку, умение ориентироваться в пространстве. (Ф) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** умение быстро действовать по сигналу. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Кому что надо для работы» -** продолжать знакомство с профессиями работников дет. сада. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)
Пя	**Д/и (Математика) «Кто запомнит» - р**азвивать память, внимание. Учить цифры. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра: «Почтальон» - р**азвитие мелкой моторики рук. **П/и «Где позвонили?» -** развивать у детей слух, внимание и выдержку; закреплять правила. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина» -** закреплять правила пожарной безопасности. (П,Р,СК) **Словесная игра «Повтори» -** уметь регулировать силу голоса, повторять интонацию. **П/и «Лиса в курятнике»** развивать у детей ловкость и упражнять в беге. (Ф) **Игры - эксперименты «Свойства песка» -** показать детям, свойства песка. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Музыкальное лото» -** развивать чувство ритма. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Каравай» -** координация речи и движений. (Ф,Р) **Сенсорные игры «Цветные тела» -** развитие сенсомоторных навыков. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Волк и семеро козлят»** вовлекать детей в игровую ситуацию. (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Опиши животное» - а**ктуализировать и дополнить знания детей о животных северных стран, уметь их описывать. (Р,СК) **М.п игры «У ребят порядок строгий» - к**оординация слов и движений. (Ф,Р,П) **С/р игра «Автобус» -** развитие сюжета, диалогической речи. (П,Р,СК) **Строительные игры «Парк аттракционов» -** строить по образцу, чертежу, схеме. (П,Р,СК)
Тема недели: «Мы любим природу!»				

Пн	**Д/и (экология) «Что где растет?»** актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, активизировать речь, учить использовать предлоги. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Почтальон»** -развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф,Р) **П/и «Брось -поймай»** - развитие глазомера. (Ф)	**П/и «Догонялки» - р**азвитие двигательной активности. (Ф) **Словесная игра: «Кто в домике живёт?»** - закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. (Р,П,СК) **С/р игра «Автобус»** -развитие сюжета, диалогической речи. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Воздух» Что в пакете?** - обнаружить воздух в окружающем пространстве. (П,Р,СК)	**С/р игра «Детский сад» -** расширить знания детей о назначении детского сада. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) Тетрис с уровнями сложности** - развитие логики и мышления. (П,Р,СК) **Строительные игры «Двойная дорожка»** - развивать мелкую моторику, внимание, мышление. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Забавные цифры» -** освоение цифр, их знаковое обозначение. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Сделай свой собственный блок реактора»** - закрепить свойства различных веществ, (П,Р,СК)	**П/и «Брось -поймай» -** развитие глазомера. (П,Р,СК) **М.п игры «Найди и промолчи» -** развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Найди пару»** - учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия. (П,Р,СК)
Вт	**Д/игра (сенсорика) «Что из меха, что из фетра» -** развивать зрительное и осязательное восприятие. (П,Р,СК) **Словесная игра: «Кто знает, тот продолжает» -** развитие внимания, речи. (Р,П,СК) **Хороводная игра ««Таня по садочку ходила» -** сопоставлять слова с действиями. (Ф,Р)	**П/и «Кто первым добежит» -**развитие двигательной активности. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали» -** развивать у детей выдержку, инициативу. (Ф,Р,П) **С/р игра «Магазин» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК) **Развивающая игра «Высокий - низкий» -** учить сравнивать высоту предметов. (П,Р,СК)	**П\и: «Брось-поймай» -**развитие двигательной активности. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Наш день» -** закрепить знания о частях суток. (Р,СК) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фарма-цевт. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Домино» -** развитие внимание, мелкой моторики. (П,Р,СК)	**П/и «Самолеты», «Гуси-гуси»-** бег, внимание, быстрота. (Ф) **Строительные игры «Гаражи для машин»** - желание строить вместе. (П,Р,СК) **Игры-инсценировки «Убежало молоко» -** развивать пантомимические навыки у детей. (П,К,ХЭ,СК)
Ср	**Д/и (развитие речи) «Птицы, Рыбы и звери» -** развивать коммуникативную, познавательную деятельность и двигательную активность. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Изобрази животное» -** уметь изобразить животное зоопарка. (ХЭ,П.Р.СК) **П/и «Светофор» -** развивать внимание, бег. (Ф)	**П/и «Ловишки», «Запомни свой цвет» -** развивать быстроту, ориентировку. (Ф) **М.п игры «Раки» -** уметь выполнять движения в паре. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Коврик игровой» -** закреплять правила дорожного движения. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Игры с воздушным шариком» -** закрепить, что внутри человека есть воздух. (П,Р,СК)	**П/и «Карусель» -** развивать бег по кругу. (Ф) **Игры Фребеля «Основные тела» -** развитие элементарных логических способностей сравнивать. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Горячий картофель» -** развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку. (П,К,ХЭ,СК) **Строительные игры «Красивые здания» -** учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты (П,Р,СК)	**П/и «Светофор»** развивать внимание, бег. (Ф) **Д/и (экология) «Что где растет?» -** активизировать речь, учить использовать предлоги. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника» -**обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Прыгай, прыгай и замри!» -**развивать слуховое внимание. (Ф,Р)

Чт	**Д/игра (изо/хпд.)** «Радуга» - знание детей цветов радуги, спектр. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «У тигра - тигрёнок» -** формирование грамматического строя речи. (Р,П.СК) **М.п игры «Солнышко и дождик» -** координация речи и движений. (Ф,Р,П)	**П/и «Догони меня!» -** бег с заданием. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Азбука здоровья» -** систематизировать представления детей о здоровье, развивать речь, внимание. (П,Р,СК) **С/р игра «Дорожное движение» -** обогатить и конкретизировать знания (Ф,Р)	**С/р игры «Парикмахерская»** воспитывать культуру общения, (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Карточки отрицания» -** обозначать свойства предметов. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Футбол» -**развитие глазомера. **(Ф)** **Игры эксперименты «Пенящийся вулкан» -** закрепить представление извержения вулкана. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Насекомые» -** развивать логическое мышление.(П,Р,СК)	**П/и «Мы едем, едем, едем»** движение по ПДД. (Ф) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** мение быстро действовать по сигналу. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Насекомые» -**учить детей назвать насекомых. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)
Пт	**Д/и (Математика) «Дроби. Круги-отношение «часть -целое»,** математические операции; деление, дроби, группировка. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра: «Насекомые»** развитие мелкой моторики пальцев рук, речи. (Ф,Р) **П/и «Пробеги тихо» -**отработка навыка. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** продолжать знакомить детей с правилами пожарной безоп. (П,Р,СК) **Словесная игра «Повтори».** уметь регулировать силу голоса, повторять интонацию водящего. **П/и «Ловишки», «Запомни свой цвет!» -** бег, ориентировка. (Ф) **Игры - эксперименты «Игры с песком»-**познакомить детей со свойствами песка. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Угадай мелодию».** Учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (П,Р.СК) **Хороводная игра «Каравай» -** координация речи и движений. (Ф,Р) **Сенсорные игры «Цветные тела» -** развитие сенсомоторных навыков,умение классифицировать. **Игра-драматизация «Три медведя»** вовлекать детей в игровую ситуацию. (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «С какой ветки детка?» -** активизировать в речи названия деревьев, развивать зрительное восприятие и память детей. (Р,СК) **М.п игры «У ребят порядок строгий».** Координация слов и движений. (Ф,Р,П) **С/р игра «Автобус».** Развитие сюжета, диалогической речи. (П,Р,СК) **Строительные игры «Детский городок» -** активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. (П,Р,СК)
Тема недели: «Неделя толерантности»				
Пн	**Д/и (экология) «Найди дерево» -** распознавать деревья по признакам: форма, цвет, вид коры, листья. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Цветы»** развитие мелкой моторики пальцев рук. **П/и «Воробьи и автомобиль» -**бег и ориентировка в пространстве. (Ф)	**П/и «Солнышко и дождик»** учить детей бегать и ходить в рассыпную. (Ф) **Словесная игра «Скажи наоборот» -** учить детей подбирать слова-антонимы. Развивать вербальное воображение. (Р,П,СК) **С/р игра «Автобус»** распределение ролей, развитие сюжета. (П,Р,СК) **Игры - эксперимент «Изучаем песок и почву»** Выявить свойства песка и почвы, их сходство и отличия. (П,Р,СК)	**С/р игра «Семья»** развивать сюжет согласно ситуации. (П,Р,СК) **Д/игра (логика) «Количество» -** формирование элементарных математических представлений. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Космос»** – развивать абстрактное представление, фантазию. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Разноцветные кружки, веревочки 1, 2.» -**способствует развитию мышления, усвоению сенсорных эталонов, овладение условной меркой. (П,Р,СК) **Игры - эксперименты «Цепь питания»** – формировать представление о пищевой цепи, наблюдать и делать выводы. (П,Р,СК)	**П/и «День-ночь»** Бег, внимание. Ориентировка во времени**.** (Ф) **М.п игры «Бусенки» -** учить детей медленно передвигаться, повторяя текст. (Ф,Р,П) **Д/игра (социальный мир) «Пчёлки» -** упражнять в диалогической речи. (П,Р,СК)

Вт	**Д/игра (сенсорика) «Собери букет» -** закрепить цвета, развитие смекалки. **Словесная игра: «Кто знает, тот продолжает» -** развитие внимания речи. (Р,П,СК) **Хороводная игра «Море волнуется» -** координация текста и движений, развитие фантазии. (Ф,Р)	**П/и «Садовник и цветы»** развивать умение перебегать на другую сторону, быстрота реакции. (Ф) **М.п игры «Угадай, что делали»** Развивать у детей выдержку, воображение. (Ф,Р,П) **С/р игра «Семья» -** развивать сюжет по ситуации. (П,Р,СК) **Развивающая игра: «Чего не стало?»** Развитие зрительного внимания. (П,Р,СК)	**П\и «День-ночь»** развивать ориентировку во времени. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Какая вода» -** учить подбирать относительные прилагательные. (Р,СК) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фарма-цевт. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры: «Игра портретов» -** развивать наблюдательность, логику. (П,Р,СК)	**П/и «Хитрая лиса» -** развивать у детей выдержку и наблюдательность. (Ф) **Строительные игры «Полиция» –** развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК) **Игры-инсценировки «Муха-Цекотуха» -** развитие эмоциональной речи. (П.К,ХЭ,СК)
Ср	**Д/и (речевое развитие) «Что кому?» -** различать и называть профессии, соотносить с предметами. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Изобрази животное» -** уметь изобразить животное; звукоподражание**.** (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Найди свой цвет» -** упражнять в беге, ориентировке. (Ф)	**П/и «Ловишки»**-упражнять в беге, ориентировке. (Ф) **М.п игры «Раки» - у**меть выполнять движения в паре. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Знаки дорожного движения»** закреплять знание о правилах дорожного движения. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Солнышко на траве»** закрепить знания о первых весенних цветах. (П,Р,СК)	**П/и «Карусель» -**упражнять в беге. (Ф) **Игры Фребеля «Техника» -** развивать конструктивные навыки, мелкую моторику. (П,Р,СК) **Театральные игры «Теремок» -** развивать фантазию, диалогическую речь. (ХЭ,П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Поезд»** – развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК)	**П\и «Ловишки»** упражнять в беге, ориентировке. (Ф) **Д/игра (экология) «Цветы» -**учить детей называть цветы. (П,Р,СК) **С/р игры «Кафе»** -обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии официант. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Чудо, чудо, чудеса» -** координация текста и движений детей. (Ф,Р)
Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «На что похоже?»** Развивать фантазию, умение рисовать. (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Магазин игрушек»**. Уметь составлять небольшой описательный рассказ об игрушке. (Р,П,СК) **М.п игры «Мяч» - з**акреплять игры с мячом. (Ф,Р,П)	**П/и «Цветные автомобили»** Движение, по сигналам светофора. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Где живет витаминка» -** продолжать знакомить детей с видами витаминов. (П,Р,СК) **С/р игра «Дорожное движение.»** закрепить знания детей о правилах дорожного движения. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская»** воспитывать культуру общения. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка»** - чтение, различие гласных и согласных. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Баскетбол» -** развитие глазомера. (Ф) **Игры эксперименты «Волшебная кисточка» -**познакомить с промежуточным цветом. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Профессии общие»** -развивать зрительную память. (П,Р,СК)	**П/и «Веснянка»** упражнять в беге, ориентировке в пространстве. (Ф) **М.п игры «День-ночь»** Ориентировка во времени. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Кому что надо для работы».** продолжать знакомство с профессиями работников. (П,Р,СК) **С/р игры «Поликлиника»** - уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)

Пя	**Д/и (Математика) Гео-планшеты** – закреплять понятия, линия прямая и ломаная, пространственные отношения. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра: «Цветы»** -развитие мелкой моторики пальцев рук, речи. (Ф,Р) **П/и «Воробьи и кот»** - быстрота реакции. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина» -** продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. (П,Р,СК) **Словесная игра «Повтори**» - уметь регулировать силу голоса, повторять интонацию. (Р.П,СК) **П/и «Ловишки»** упражнять в беге, ориентировке. (Ф) **Игры - эксперименты «Игры с песком и водой» -**познакомить детей свойствами песка и воды. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка) «Угадай мелодию» -** учить детей повторять слова, меняя темп и громкость. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Каравай» -** координация речи и движений. (Ф,Р) **Сенсорные игры «Длинное - короткое» -** развитие у детей четкого восприятия качеств величины. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Волк и семеро козлят**» - вовлекать детей в игровую ситуацию. (ХЭ,П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Опиши животное» -** актуализировать знания детей о животных жарких стран, уметь их описывать. (Р,СК) **М.п игры «У ребят порядок строгий» -** координация слов и движений. (Ф,Р,П) **С/р игра «Автобус**» - развитие сюжета, диалогической речи. (П,Р,СК) **Строительные игры «Парк аттракционов» -**строить по образцу, чертежу, схеме. (П,Р,СК)
Тема недели: До свидания, лето!				
Пн	**Д/и (экология): «Загадки про погоду» -** различать изменения природы в разные времена года; уметь рассказать о своих переживаниях. (П,Р,СК) **Пальчиковые игры «Почтальон» -** развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф,Р) **П/и «Брось -поймай» -** развитие глазомера, внимание. (Ф)	**П/и «Иголочка и ниточка» -** развитие двигательной активности. (Ф) **Слов.игра «Кто в домике живет?» -** закрепить знания детей о животных, произносить звуки. (Р,П,СК) **С/р игры «На дорогах города» -** закрепить знания детей о правилах дорожного движения. (П,Р,СК) **Игры-эксперименты «Вода» -** выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес. (П,Р,СК)	**С/р игры «Детский сад» -** расширить знания о профессиях. (П,Р,СК) **Д/и (логика) «Так бывает или нет?» -** развивать логическое мышление. (П,Р,СК) **Строительные игры «Каркасы**» - формировать начальные научно-технические знания. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича** «Забавные буквы из буквоцирка» - чтение, запоминание букв. (П,Р,СК) **Игры-эксперименты «Восхитительное тесто своими руками» -** закрепить свойства веществ. (П,Р,СК)	**П/и «Иголочка и ниточка»** развитие двигательной активности. (Ф) **М.п игры «Весёлый воробей» -** выполнять движения согласно тексту. (Ф,Р,П) **Д/и (Социальный мир) «Подбери пару» -** активизировать в речи детей соответствующие понятия. (П,Р,СК) .
Вт	**Д/игра (сенсорика) «Разноцветные предметы» -**обогащать сенсорный опыт детей, предлагая их вниманию широкий круг предметов разного цвета. (П,Р,СК) **Слов.игра «Хорошо-плохо» -**развивать связную речь, умение высказываться предложениями. (Р,П,СК) **Хороводные игры: «Большая карусель» -** обучение детей четкому произношению слов. Развитие двигательной активности. (Ф,Р)	**П/и «Солнечные зайчики» -**уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. (Ф) **М.п игры «Попади в круг» -** развитие глазомера, умение соизмерять свои силы**.** (Ф,Р,П) **С/р игры «Строительство» -** формировать конкретные представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду строителей. (П,Р,СК) **Развивающая игра «Угадай птицу по описанию» -** составлять описательный рассказ, развивать связную речь. (П,Р,СК)	**П/и «Птички в гнёздышках»** быстрота реакции, внимание. (Ф) **Д/и (развитие речи) «Расположение предметов**» - развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **С/р игры «Парикмахерская» -** воспитывать культуру общения, расширить словарный запас. (П,Р,СК) **Настольно-печатные игры «Сокровища» -** развивать глазомер, зрительно-моторную координацию; различать предметы по силуэту. (П,Р,СК)	**П/и «Солнечные зайчики» -** развивать координацию движений. (Ф) **Строительные игры «Смешай и собери» «Транспорт» –** развивать абстрактное представление, фантазию, творческие способности. (П,Р,СК) **Игры –инсценировки «Веселые превращения» -** развивать коммуникативные качества, воображение, фантазию. (П.К,ХЭ,СК)

Ср	**Д/и (речевое развитие) «Животные» -** развивать мелкую моторику и координацию. (Р,СК) **Игра импровизация (драматизация) «Путешествие на воздушном шаре» -** развивать фантазию, инициативу, творческое отношение. (ХЭ,П,Р,СК) **П/и «Кролики» -** упражнять детей в прыжках на двух ногах продвижением вперед, в подлезании под веревку. (Ф)	**П/и «Веснянка» -** координация речи и движений**.** (Ф) **М.п игры «Воздушный шар»** - выполнять действия в последовательности. (Ф,Р,П) **Д/игра (ППД) «Законы улиц и дорог» -** закреплять правила поведения на дорогах. (П,Р,СК) **С/р игры «Путешествия на автобусе» -** закреплять правила поведения в общественном транспорте. (П,Р,СК) **Игры эксперименты «Ветер» -**выявить направления ветра. (П,Р,СК)	**П/и «Мы — веселые ребята».** **-** повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Ф) **Д/и Фребеля «Арки и цифры» -** развитие мелкой моторики рук, сенсомоторных навыков. (П,Р,СК) **Театральные игры: «Передай позу» -** развивать память, внимание, фантазию. (П,К,ХЭ,СК) **Строительные игры «Животные. Ферма» -** развивает мелкую моторику, ловкость и гибкость пальцев. (П,Р,СК)	**П/и «Веснянка» -** координация речи и движений. (Ф) **Д/игра (экология): «Угадай, что в руке»** - узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. (П,Р,СК) **С/р игры «Магазин» -** вызвать у детей интерес к профессии продавца. (П,Р,СК) **Хороводная игра «Перелёт птиц» -** развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге и равновесии. (Ф,Р)
Чт	**Д/игра (изо/хпд.) «Найди недостаток в портрете» -** закрепить знания о составных частях лица (лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачки, нос, ноздри, щеки, скулы, рот, губы, подбородок, уши). (ХЭ.П,Р,СК) **Словесная игра «Добрые слова» -** развитие речевой активности. (Р,П,СК) **М.п игры «Найди и промолчи»** - формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по инструкции, вступать в качестве водящего. (Ф,Р,П)	**П/и «Жмурки» -** пражнять в беге с увёртыванием. (Ф) **Д/игра (здоровье) «Правила гигиены» -** закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание). (П,Р,СК) **С/р игра «Поликлиника» -** воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. (П,Р,СК)	**С/р игры «Парикмахерская» -** воспитывать культуру общения. (П,Р,СК) **Игры Воскобовича «Конструктор букв Воскобовича» -** освоение количесвенного счета. (П,Р,СК) **Спортивные игры «Баскетболисты» -** выполнять бросок мяча двумя руками. **Игры эксперименты «Бананарама» -** закрепить свойства веществ, смешивать для получения результата. (П,Р,СК) **Настольно/печатные игры «Парные картинки» -** выбирать игры, соблюдать правила. (П,Р,СК)	**П/ и «Жмурки» -** пражнять в беге с увёртыванием. (Ф) **М.п игры «Солнечные_зайчики» -** выполнять разнообразные движения. (Ф,Р,П) **Д/и (социальный мир) «Найти дерево» -** распознавать деревья по признакам: форма, цвет, внешний вид коры, листья. (П,Р,СК) **С/р игры «Больница» -** уметь распределять роли, развивать сюжет. (П,Р,СК)
Пя	**Д/и (Математика) «Весы математические большие» -**развивать навыки сложения, вычитания, больше, меньше, равно, состав числа. (П,Р,СК) **Пальчиковая игра «Прятки» -**развитие мелкой моторики пальцев рук, речи. (Ф,Р) **П/и «Хитрый лис» -** упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, закреплять умение согласовывать движения со словами. (Ф)	**Д/и (пожарная безопасность) «Карточная викторина»** - закреплять правила пожарной безопасности. (П,Р,СК) **Словесная игра «Хорошо-плохо» -** развивать связанную речь. (Р,П,СК) **П/и «Хитрый лис» -** упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке. (Ф) **Игры - эксперименты «Мыло-фокусник» -**развивать смекалку любознательность. (П,Р,СК)	**Д/игра (музыка): «Громкая и тихая музыка» -** развивать слуховое восприятие. (П,Р,ХЭ) **Хороводная игра «Перелёт птиц» -** упражнять в беге и равновесии. (Ф,Р) **Сенсорные игры «Разноцветные предметы» -** обогащать сенсорный опыт детей, подбирать предметы по цвету. (П,Р,СК) **Игра-драматизация «Веселый Старичок – Лесовичок» -** учить пользоваться разными интонациями. (П,Р,СК)	**Д/и (развитие речи) «Найди дерево» -** распознавать деревья по признакам: форма, цвет и вид коры, листья. (Р,СК) **М.п игры «Гонка мяча по кругу» -** закреплять быструю передачу мяча по кругу. (Ф,Р,П) **С/р игра «Аптека» -** расширить знания о профессиях работников аптеки: фарма-цевт. (П,Р,СК) **Строительные игры «Смешай и собери» «Строительная техника» –** развивать фантазию. (П,Р,СК)