

Игровая деятельность (ранний возраст 1,5-3 года)

Месяц: Сентябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: Путешествие колобка по группе. (Предметы ближайшего окружения: знакомство с группой, её оборудование, игрушки, знакомство с участком - осмотр, наблюдение). (1 неделя)				
Понедельник	Д/и (экологическая) «Собери цветочек?» - формировать представление о растительном мире (П, СК) Пальч. игра «Ладушки». «Сорока-белобока» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Зайка серенький» формировать умение повторять движения за воспитателем (Ф)	П/и «Мишка косолапый» формировать умение повторять движения за воспитателем (Ф) Слов игра «Петушок» развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке (Р) С/р игра «Угощение» формировать умение ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры (СК, Р, ХЭ). Игра эксперт. «Следы на песке » учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони. Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей. (СК,Р)	С/р игра «День рождения куклы Кати» - Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр (СК) Д/и (логика) «Покажи, что где лежит» - ориентировка в групповой комнате (П, Р) Строительные игры «Построим домик для Мишки» Показать детям новые игровые действия с мишкой и кубиками. Учить подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к игре. Учить обыгрывать заданную ситуацию. (СК) Игры Воскобовича «Лото в квадратах»- развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук Игра -эксперимент «Песочные человечки» знакомство» учить способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони). Развивать зрительно - слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений. (П, Р)	М/п игра «По тропинке» упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади (Ф) Д/и (соц. мир) «Найди такой же» учить соотносить предмет с рисунком, формировать понятие «такой же» (метод прикладывания) (СК, П, Р) Игры Монтессори игровая панель «Божья коровка» Развивать у детей сенсорные каналы восприятия и органы чувств с использованием оборудования М. Монтессори (П, Р, СК)
Вторник	Д/и (сенсорная) «Собери пирамиду» учить надевать кольца на стержень от большого к меньшему (П, Р) Слов. игра «Ладушки» - приучать детей слушать речь воспитателя, повторять за ним слова, соотносить действие со словами потешки. (Р) Хоров. игра «Карусель» учить ходить по кругу держась за руки (Ф)	П/и «Карусели» учить ходить по кругу держась за руки (Ф) С/р игра «Кукла Таня едет в гости». Показать детям как нужно делать куличики для куклы, развивать игровой замысел (СК, ХЭ). Развив. игра «Что это?» учить называть предметы быта. Активизировать словарь. (СК, Р)	С/р игра «Доктор» Знакомство с уголком (для чего он нужен, как называются предметы которые находятся в уголке) (СК) Д/и (разв. речи) «Мазайка» учить составлять узоры, запоминать цвета (П, ХЭ) П/и «Солнышко и дождик» учить детей действовать по сигналу, формировать эмоциональный контакт (Ф) НПШ «Вкладыши» (мягкие) развивать мелкую моторику рук, координацию движений (Ф,Р)	М.п игра «Догони меня» упр в беге, учить ориентироваться на территории участка (Ф) Игра - инсценировка «Кукла Таня едет в гости». Показать, как нужно делать куличики для куклы (СК, ХЭ, Р) Строительная игра «Башня» Привлекать детей к совместному со взрослым конструированию разноцветных башенок по образцу. (СК, П)

Среда	Д/и с куклой (разв речи) «Куклы хлопать все умеют»- учить выполнять движения в соответствии с текстом (По стихотворению А. Ануфриевой) (Р) Разв игра «Игры со шнуровками» – развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Солнышко и дождик» учить детей действовать по сигналу, формирование эмоционального контакта (Ф)	П/и «Догони меня» упр в беге, учить ориентироваться на территории участка (Ф) Игры-экспер. «Цветная водичка» познакомить со свойствами воды (П, ХЭ, Р) С/р игры «Устроим кукле комнату» - формировать умение заботливо относиться к кукле, расширять словарный запас, учить называть предметы мебели, расставлять ее в игровом уголке (Р,СК) Д/и (пдд) «Красный, желтый, зеленый» знакомство со светофором, и его значением (СК)	Театр игры «Теремок». Поощрять рассказывании сказки вместе с воспитателем, воспитывать усидчивость (ХЭ, Р) Игры Фребеля «Воздушные шарики» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), закреплять и называть величину фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук. П/и «Хоровод» цель: учить ходить по кругу, действовать согласно тексту, формирование эмоционального контакт (Ф) Строительные игры «Складываем фигуры» Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками.	П/и «Карусели» учить ходить по кругу держась за руки (оФ) Д/и (экол.) «Полезные продукты» уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать (СК, Р, П) Ср игра «Кукла Алёна в гостях у детей» воспитывать у детей навыки культурного поведения – приветствовать гостя и прощаться с ним, ввести в активный словарь употребление слов: <i>здравствуйте, до свидания</i> (СК, Р) Хороводные игра «Карусели» - способствовать двигательной активности (ХЭ)
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Веселые узоры» (мозаика) обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. (ХЭ, П) Сл. игра «Ладушки» приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (Р, Ф) М.п.игра «Назови фрукт, овощ» развивать ловкость, ловить мяч двумя руками (Ф) НПИ «Игры с прищепками» Способствовать развитию мелкой моторики рук, координации (Ф)	П/и «Канатоходец» развивать у детей равновесие и координацию движений (Ф) Д/и (здоровье) «Что такое хорошо, что такое плохо» познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. (Ф, СК, Р) С/р игра «Игрушки у врача» формировать у детей умение заботиться о больных и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас (СК, Р)	С/р игра «На прогулку мы пойдем, наших кукол позовем» формировать практические умения в обращении с одеждой (аккуратно ставить обувь, класть вещи на полку) побуждать к использованию в речи названия предметов одежды, их действий (снять, повесить, поставить) (СК,Р,Ф) Игры воскобовича «Кубик» формировать умение соотносить предмет с формой отверстия в коробке (П) Спорт. игра «Канатоходец» игра на развитие равновесия и координации движений (Ф) Игра эксперю. «Речка - ручеек» расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий (П,Р)	П/и «Курочка и цыплята» формировать у детей умение действовать согласно тексту стихотворения (Ф) Д/и (соц. мир) «Чьи детки?» -учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь (СК,Р) С/р игра «Печем пирожки» учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов (СК,ХЭ)

Пятница	Д/и (матем.) «Найди пару по форме» - развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку (П) Пальч. игра «Наши пальцы», «Домик» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Игра с флажками» развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Ф, ХЭ)	П/и «Конь – огонь» учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки (Ф) Д/и (ПБ) «Знакомство с искоркой» учить основам безопасного поведения (СК) Игра- эксперимент «Игры с песком» способствовать развитию мелкой моторики и тактильно-мнемической чувствительности; формирование произвольного внимания, стабилизация эмоционального состояния (П,Р,СК) Слов. игра «Опиши какой» - Побуждать к использованию в речи названий и признаки предмета (Р, П)	Д/и (муз.) «Стучалки» формировать умение запоминать прохлопанный ритм, развивать тембровую память (молоточки) (ХЭ, Р) Хор. игра «Конь – огонь» - учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки (Ф) Сенсорные игры «Пересыпь» (игра с крупой) развивать мелкую моторику рук, точность движений, координацию (Ф) Игра – драматизация «Повтори за мной» способствовать развитию моторной и моторно-слуховой памяти (Р,Ф,ХЭ)	Д/и (разв. речи) «Помоги мне» поощрять ребенка запомнить названия отдельных игрушек и научить его выполнять действия по просьбе взрослого (Р) С/р игра «В гостях у Мишутки» формировать восприятие пространственных отношений, учить соотносить действие с предлогами <i>на, в, под, рядом</i>, учить выполнять действия по подражанию взрослому (СК, Р, ХЭ) Строительные игры «Придумываем фигуры» способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, развитие фантазии, творческой активности (ХЭ, Р, П) П/и «Игра с флажками» развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. (Ф,ХЭ)
Тема недели: Листопад. (Формировать представление о природных явлениях осени). (2 неделя)				
Понедельник	Д/и (эколог.) «Кто что ест?»-расширять представление о животном мире (СК) Пальч. игра «Пальчики здороваются», «Осенние листья». развивать мелкую моторику рук (Ф) П/и «Зайка серенький» учить повторять движения за воспитателем (Ф)	П/и «Птицы и автомобиль» - упражнять детей в беге. Учить действовать по сигналу (Ф) Слов игра «Петушок» Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке (Р,СК) Игра - эксперимент «Песочные человечки» знакомство с песком, его свойствами (П,Р) С/р игра «Покажем кукол на машине» формировать у детей умение объединяться по 2-3 ребенка для самостоятельных игр, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов (СК,Р)	С/р игра «Накроем на стол» Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр (СК,Р) Д/и (логика) « Покази, что где лежит»- ориентировка в групповой комнате (П, СК) Строительные игры «Мост для пешеходов» Продолжать учить сооружать две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину), играть с постройкой. (СК, Р) Игры – эксперименты «Что нарисовано» Помочь малышу сделать открытие, что у предмета может быть плоскостное изображение (П,ХЭ, Р)	П/и «По тропинке» упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. Д/и (соц. мир) «Румяные щечки» способствовать развитию, уточнению и расширению пассивного словаря – названия частей тела и лица , их названия (СК, Р) Игры Монтессори игровая панель «Тактильные мешочки» Развивать у детей сенсорные каналы восприятия и органы чувств с использованием оборудования М. Монтессори. (П,Р)

Вторник	Д/и (сенс) «Собери грибочки» учить раскладывать предметы на 2 группы (по цвету, величине) (СК, П) Слов игра «Что потеряли животные?» формировать умение видеть и называть недостающих деталей. Активизировать словарь (Р, СК). Хоров игра «Карусель» учить детей образовывать круг, двигаться по кругу в быстром и медленном темпе (Ф)	П/и «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу (Ф) С/р игра «Семья» - формировать умение выполнять последовательно определенные действия. (СК) Разв. игра «Парочки- одежда» - закреплять название и предназначение одежды, побуждать к использованию в речи (СК, Р)	Д/и (разв.речи) «Покажи и назови» (предметные картинки) формировать умение находить и показывать заданное животное, побуждать произносить звукоподражание (Р, СК) С/р игра «К кукле Маше в гости» Продолжать обогащать содержание игр. Закрепить названия посуды, обогащать словарь (СК,Р) НП игра «Большой - маленький» закреплять понятия большой, маленький (П)	П/и «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу (Ф) М.п. игра «Пузырь» учить детей образовывать круг, делая его шире и уже (Ф) Строительные игры «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» способствовать развитию умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (СК, ХЭ, Р) Игра – инсценировка «Театр сказок» - формировать умение обыгрывать знакомую сказку, побуждать детей к участию в рассказывании (ХЭ,Р)
Среда	Д/и (разв речи) «Что есть у зайки?» - обогащать словарь существительными, дать представление о строении тела зайца (Р, СК) Разв игра «Что нужно доктору?» учить находить необходимые предметы для профессии врача (СК,Р) П/и «Лохматый пес»- формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга (Ф)	П/и «Листопад» формировать знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» (Ф) Д/и (ПДД) «Дорога для матрёшек». Составлять кубики не далеко друг от друга (СК, П) Игры-экспер. «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный» (П, Р)	Театр игры «Игрушки из коробки» вовлечь в игровую ситуацию, побуждать к действиям, порадовать интересным сюжетом (Р, ХЭ) Игры Фребеля «Спрячь в ладошке» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений соотносить предметы по величине (П, Р) П/и «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу (Ф) Строительные игры «Постройка грузовика, дороги» Способствовать умению плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (<i>машина</i>). (П, Р)	П/и «Лохматый пес»- формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга (Ф) Д/и (экология) «Разложи листочки» закреплять основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их (П, СК, Р, ХЭ) С/р игра «Покатай куколку в коляске» Продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатай куколку в коляске. Учить заботиться о близких (СК, Р).

Четверг	Д/и (изо/ хпд) «Собери капельки в стакан» формировать умение соотносить предмету по цвету (ХЭ, П) Слов. игра «Что потеряли животные?» Учить видеть и называть недостающих деталей. Активизировать словарь (Р) М.п. игра «Зайка серенький» учить повторять движения за воспитателем (Ф) НПИ «Фигуры и эмоции» развивать мелкую моторику рук и пространственное мышление (СК, Р, ХЭ)	Д/и(здоровье) «Разложи картинки по порядку» (Ф,СК) систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память (Ф, СК, Р) П/и «Лохматый пес»- формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга (Ф) С/р игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи. (СК,Р)	С/р игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки. Учить качать куколку спокойно, заботясь о ней. Петь песенку «баю-бай» (СК, Р) Игра Воскобовича «Лепестки» формировать знания об основных цветах. Способствовать осмысления понятий «над, под, за, между, вне». Развитие мелкой моторики рук (П, Р). Игры- эксперим. «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный» (П, Р) Спортивные игры «Преодолей препятствие» учить преодолевать препятствия – перелазить через бревно (Ф)	Д/и (соц мир) «Помоги кукле найти свои вещи» активизировать словарь, запоминать названия одежды. П/и «Лохматый пес»- формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга (Ф) С/р игра «Кукла Катя заболела» учить выполнять новые игровые действия. Подбирать атрибуты для игры. Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены (СК, Р)
Пятница	Д/и (матем.) «Поставь по росту» закреплять понятия величины (высокий, низкий) (П) Пальч. игра «Осенние листья». «Лесная зарядка» развивать мелкую моторику рук (Ф) П/и«Кот и мыши»- формировать умение бегать не наталкиваясь друг на друга. Учить действовать по сигналу (Ф)	Д/и (ПБ.) «Опасные предметы» (дид картинки) учить выбирать из всех картинок, те что опасны. П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (Ф) Игры – эксперименты «Песочные человечки» знакомство с песком, его свойствами (Ф) Слов. игры «Поиграйте со зверюшками» учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом (Р)	Д/и (музыка) «Тук- тук» развивать голосовой аппарат. Обучать громкому и тихому произношению (ХЭ, Р) Хоров игра «Пузырь» учить детей образовывать круг, делая его шире и уже (Ф) Д/и (сенс.) «Маленькие друзья» развивать сенсорные способности, мелкую моторику рук, учить нанизывать детали на стержень, ориентируясь на размер (П) Игра - драматизация «Зверята» формировать у детей навыки звукоподражания (Р)	С/р игра «Покатаем кукол на машине» знакомить с профессией шофер (СК) Д/и (р. речи) «Бабочка, лети!» Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха (Р) П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (Ф) Строительные игры «Придумываем фигуры» Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности (П, ХЭ, Р)
Тема недели: Что нам осень принесла? (Грибы, ягоды). (3 неделя)				

Понедельник	Д/и (экол.) «Расставь цветы по вазам» закреплять основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить (СК,Р,П) Пальч. игра «Сорока –белобока», «Непоседа» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Ф)	М.п. игра «Машины едут» учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность (Ф) Сл. игра «Для чего и для кого?» учить заканчивать предложения. Чайник нужен для(чая) (СК, Р) Игра-экспер. «Искусство дождя» развивать в детях воображение. Дети наблюдают и отмечают, что разноцветные капли на листе расплылись под дождём. Когда бумага подсохнет, дети увидят разнообразные по форме и цветовому решению пятна (П, Р, ХЭ) С/р игра «Научим Мишку умываться» Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (Ф, СК)	Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки) учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие (П, Р) С/р игра «Кукла Катя заболела» формировать умение выполнять новые игровые действия. Подбирать атрибуты для игры. Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены. (СК, Р) Строительные игры «Придумываем фигуры» Формировать развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики (П) Игра – эксперимент «Игры с водой. Круги на воде» формировать представления о свойствах воды, воспитывать усидчивость (Р)	Д/и (соц. мир) «Круглые предметы» - формировать понятие <i>круг</i>, развивать внимательность, зрительную память (СК,П) Игры Монтессори игровая панель «Кармашки» Развивать у детей сенсорные каналы восприятия и органы чувств с использованием оборудования М. Монтессори (П, Р, СК) П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Ф)
Вторник	Д/и (сенс.) «Зашнуруй башмачок» продолжать учить детей шнуровать, продевая шнурок в отверстия, развивать мелкую моторику и зрительный контроль, формировать практические навыки, воспитывать усидчивость, внимание (Ф,СК, Р) Сл. игра «Солнечные зайчики» упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями (Р, Ф) Хор. игра «Подарки» учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных (Ф)	П/и «Быстрая лошадка» - формировать умение ходить кА лошадка, высоко поднимая колени (Ф) С/р игра «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас (СК, Р, ХЭ) Разв. игр «Пирамидка» учить детей различать по размеру форму круг, развивать координацию кистей рук и усвоения порядка действий (П, СК)	П/и «Быстрая лошадка» - формировать умение ходить кА лошадка, высоко поднимая колени (Ф) Д/и (разв. речи) «Где же мишка?» Продолжать развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно, осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (Р,П) С/р игра «Кукла Маша собирается в детский сад» Активизировать речь детей. Воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле. Продолжать учить одеваться по алгоритму. (СК,Р) Н.п.и «Геометрическое лото" учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу. (П)	Строительные игры «Башенки для матрешки» Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков башни разной высоты. Формировать понятие <i>высокий - низкий</i>. Воспитывать бережное обращение к постройке (П, Р) Игра - инсценировка «Превращение предмета» Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию (СК,ХЭ, Р) П/и «Карусель» учить братья за руки, ритмично идти по кругу. Повторять и запоминать простые движения (Ф)

Среда	Д/и (разв. речи) «Угадай, что сделать» учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. (Р) Разв. игра «Грибочки по местам» учить группировать предметы по общим признакам (П) П/и «Зайка серенький» упражнять в прыжках, соотносить слова с действиями (Ф)	П/и «Лягушка и лягушата» упражнять в прыжках (Ф) Д/и (пдд) «Вылечим машинки» (со взрослыми) дать представления о некоторых трудовых действиях и предметах (чинить, забивать гвозди, молоток). (СК, Ф) С/р игра «Покатай куколку в коляске» Продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатать куколку в коляске. Учить заботиться о близких (СК,Р). Игра – эксперимент «Холодно - горячо» продолжать знакомить со свойствами воды, ее температурой. С температурой разных предметов. Развивать познавательную активность (Р, П)	Театр. игра Настольный театр «Маша и медведь» Цель: воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца (ХЭ, Р) Игры Фребеля «Сделай кукле бусы» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений чередовать бусинки двух цветов; совершенствовать координацию движений пальцев, развивать глазомер (П,СК, Р) П/и «Лягушка и лягушата» упражнять детей в прыжках (Ф) Строительные игры «Загончик для животных» учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активировать словарь (Р, П)	П/и «Птичка» - упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга (Ф) Д/и (экол.) «Вкладыши» (животные) Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений (СК, Р,Ф) С/р игры «Кукла Маша наводит порядок» Предложить детям подобрать необходимые атрибуты к игре. Учить брать на себя необходимую роль. Учить выполнять в игре знакомые трудовые операции (СК, Р)
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Лучики для солнца» (рисование карандашами) развивать мелкую моторику рук, учить правильно держать карандаш, проводить прямые линии от круга (ХЭ, Ф) Сл. игра «Солнечные зайчики» упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями (Р) М.п. игра «Игра с флажками» разминка для детей, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета (Ф) НПИ «Солнечный день» игра –лабиринт. Развивать логику, мелкую моторику рук (Ф, Р)	Д/и (здор) «Как мы умываемся» дать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания , последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности (СК) П/и «Убегаю от детей» упражнять детей в беге, создавать радостное настроение, учить не наталкиваться друг на друга (Ф) С/р игра «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире (СК, Р)	С/р игра«Покатаем куклу Машу на машине» Учить детей выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой. Учить катать куколку осторожно. Учить детей удерживать веревочку в руке, не выпуская ее из пальцев рук при ходьбе (СК, Ф, Р) Игры Воскобовича «Дождик» Закреплять умение делить предметы на 4 группы по цвету (красный, зелёный, синий, жёлтый). Формировать навыки ориентировки в пространстве – распределить «капельки» «под тучкой» (СК, Р, П) Спорт. игра «Подползи под воротца» упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его (Ф) Игра экспер. «Ветер по морю гуляет» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух (СК).	Д/и (соц мир) «найди хвост» образование притяжательных прилагательных). Хвост (чей?) – лисий, волчий Уши (чь?) – заячий, беличий... Голова (чья?) – лисья, волчья... (СК,Р) П/и «Топ-топ, хлоп-хлоп» развивать ловкость, выносливость, учить соотносить свои действия с текстом (Ф) С/р игра «Кукла Катя заболела» учить выполнять новые игровые действия. Подбирать атрибуты для игры. Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены (СК, Р)

Пятница	Д/и (матем.) «Машинки» закрепить величины: «один», «много», «большой», «маленький» и различия цветов -красный, желтый, синий, зеленый (П,ХЭ,Р) Пальч. игра «Котик», «Капуста» развитие мелкой моторики рук (Ф, Р). П/и «Воронята» упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий (Ф)	Д/и (пож. безоп.) «Источники опасности дома» закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества (СК) Хор. игра «Подарки» учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных (Ф) Слов. игра «Угадай, что в мешке?» закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание (Р, СК) Игры эксперименты «Солнечный зайчик»познакомить с естественным источником света – солнцем.	Д/и (муз.) «Кто в домике живет» учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии (ХЭ, Р) Сенсорные игры «Игры с тактильными дощечками» развитие мелкой моторики рук, тактильное восприятие, логическое мышление (Ф, СК) Игра-драматизация «Веселое путешествие» Знакомство детей с профессией «Шофер» (СК, Ф, Р) П/и «Воронята» упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий (Ф)	Д/и (разв.речи) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета (СК,Р) С/р игра «Научим Мишку умываться» Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (СК, Р, ХЭ) Строит.игры «Складываем фигуры» Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками (П, Р) Хор. игра «Подарки» учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных (Ф)
Тема недели: Овощи в огороде. (4 неделя)				
Понедельник	Д/и (экол.) «Вкусные дары огорода» учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя; обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого (СК,Р) Пальч. игра «Лесная зарядка», «Молоточки» развивать мелкую моторику рук (Ф) П/и «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур (Ф)	П/и «Мы веселые ребята» учить выполнять действия согласно указаниям взрослого (Ф) Сл. игра «Покажи и назови» Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название овощей. Развивать зрительное внимание и восприятие. (СК,Р) С/р игра «Оденем куклу Машу на прогулку» учить детей подбирать предметы одежды по сезону; одевать куклу в правильной последовательности. Продолжать учить помогать близким, заботиться о них. (СК, Ф, Р) Игра экспер. «Ветер по морю гуляет» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух (П, Р)	Д/и (логика) «Камни» учить сортировать предметы по общему признаку - размеру (собрать в большое ведро - большие камушки, а в маленькое- маленькие). Строительные игры «Складываем фигуры» продолжать знакомить с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками (П, Р). С/р игра «Уложим куклу спать» познакомить детей с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простышкой, положить подушку, уложить куклу головой на подушку, накрыть одеялом. Воспитывать культуру поведения. (СК, Р) Игра- эксперимент «Игры с баночками и коробочками» Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов (П, Р, Ф)	Игры Монтессори игровая панель «Тактильные мешочки» способствовать развитию мелкой моторики, получению тактильных ощущений, выполнению массажа пальчиков (П, Р, Ф) Д/и (соц. мир) «Куда спряталась собачка?» развивать ориентировку в пространстве, учить употреблению в речи предлогов (СК, Р) П/и «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур (Ф)

Вторник	Д/и (сенс.) «Подбери серединку к цветку» закрепление знания размера; цвета; развитие моторики руки (П) Сл. игра «Сова» Приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу (Р, Ф) Хор. игра «Раздувайся, пузырь» учить детей образовывать круг, делая его больше, развивать чувство сплоченности, развитие внимания. (Ф)	П/и «Солнышко и дождик» Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. (Ф) С/р игра «Шоферы» учить распределять роли и играть совместно (СК) Разв.игра «Противоположности» развивать память, логическое мышление, дать понятия слова «теплый холодный», «высокий низкий», «толстый тонкий» и т.д. (Р, П)	С/р игра «Постираем кукле платье» дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто); воспитать интерес к трудовым действиям взрослых (СК,Ф, Р) Н.п.и «Дорожки к домику» учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие (П, СК) Д/и (разв.речи) «Что пропало?» способствовать в развитии образования форм родительного падежа множественного числа (Р) П/и «Слышим – делаем» проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов (Ф)	П/и ««Солнышко и дождик» Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. (Ф) Строительные игры «Башня» Привлекать детей к совместному со взрослым конструированию разноцветных башенок по образцу. (СК, П) Игра – инсценировка «Лошадка» помочь детям понять смысл стихотворения. Обыграть его с помощью игрушки (ХЭ, Р)
Среда	Д/и (разв. речи) «Оцени поступок» с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (СК, Р) Разв. игра «Сложи узор» закреплять умения детей различать и называть цвета, узор, понятия один-много, развивать внимание, мышление. (П, ХЭ) П/и «Листопад» закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» (Ф)	П/и «По дорожке по тропинке» упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами. Д/и (пдд) «Нарисуй дорогу для машины» развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД (ХЭ, Ф,СК) С/р игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки. Учить качать куколку спокойно, заботясь о ней. Петь песенку «баю-бай» (СК, ХЭ, Р) Игра – эксперимент «Выжми мочалку» формировать развитие познавательной активности, развитие мелкой моторики рук (П, Р)	Театр. игра «Колобок» учить детей запоминать слова текста (ХЭ, Р) П/и «Листопад» закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» (Ф) Игры Фребеля «Продолжи ряд» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования умений подбирать геометрические фигуры на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук (П) Строительные игры «Домик для зверюшек» Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Ф)	П/и «По дорожке по тропинке» упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами (Ф) Д/и (экология) «Сложи половинки» (ягоды) Развитие мышления, воображения. Познакомить ребенка с окружающими предметами, научит складывать целое изображение из двух частей (П, СК, Р, ХЭ) С/р игра «Парикмахерская» - познакомить с последовательностью создания прически (вымыть голову, высушить волосы, расчесать, подстричь), развивать игровой замысел (СК, Р, ХЭ)

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Лучики для солнца» (игры с прищепками) развивать мелкую моторику рук.(Ф, ХЭ) Слов. игра. «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится (Р) М.п.игра «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) НПИ «Игры с матрешками» познакомить с игрушкой матрешка, дать понятие <i>большой-маленький</i>, развивать мелкую моторику рук (научить открывать и закрывать матрешку) (П, Р)	П/и «Птичка» развивать умение быстро бегать (Ф) С/р игра «У куклы Кати день рождение» обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь (СК, Р) Д/и (здор.) «Разложи картинки по порядку» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память (Ф, Р)	С/р игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» Учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи (СК, Р) Иры Воскобовича «Дождик» закреплять умение делить предметы на 2 группы по цвету (зелёный, синий,). Формировать навыки ориентировки в пространстве – распределить «капельки» «под тучкой» (П, ХЭ, Р) Спорт. игра «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость (Ф) Игра экспер. «Растворимость веществ в воде» раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет (П)	Д/и (соц.м.) «Вкусные дары огорода» учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого (СК, Р) П/и«Птичка» развивать умение быстро бегать (Ф) С/р игра «Делаем причёску кукле Маше» Показать новые игровые действия с куклой. Вызвать интерес к игре. Подобрать необходимые атрибуты к заданной игровой ситуации. Вызвать желание помогать (СК, Р)
Пятница	Д/и (матем.) «Маленькие и большие» учить находить и различать предметы по величине (П) Пальчик. игры «Моя семья», «Этот пальчик» развивать мелкую моторику рук (Ф) П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино «Цыплята») учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц (Ф)	П/и «Самолеты» упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем. (Ф) Д/и (пож. безоп.) «Источники опасности дома» закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества (СК) Слов. игра«Поиграйте со зверюшками» учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом (Р) Игра-эксперимент «Еле - еле» учить ходить по кругу, меняя темп.(Ф)	Игра драматизация «День рождение» Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками (ХЭ, Р) Сенсорн. игра «Игры с прищепками» развивать мелкую моторику рук (Ф) Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и долгие, высокие и низкие звуки (ХЭ, Р) Хор. игра «Подарки» учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных (Ф)	П/и «Самолеты» упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем. (Ф) С/р игра «Покатаем кукол на машине» продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов Строительные игры «Ворота для машины Айболита» Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик (П, СК, Р) Д/и (разв.речи) «Бабочка, лети!» Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха (Р)
Месяц: Октябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: Что нам осень принесла? (Фрукты). (1 неделя)				

Понедельник	Д/и (эколог) «Бабочки» учить запоминать основные цвета. Подбирать предметы по цвету (П, ХЭ) Пальчик. игра «Полетели птички» развитие мелкой моторики рук (Ф) П/и «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков (Ф)	П/и «Поезд» учить ходить колонной друг за другом, развивать двигательную активность (Ф) Сл. игра «Ладушки» приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (Р) Игра эксперимент «Искусство дождя» развивать в детях воображение. Дети наблюдают и отмечают, что разноцветные капли на листе расплылись под дождём (П, ХЭ) С/р игра «К кукле Маше в гости» развивать у детей умение подбирать одежду по сезону, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщённые понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (СК, Р)	С/р игра «Девочка чумазая» развивать и формировать навыки самообслуживания (СК, Ф) Д/и (логика) «Отгадай чей?» развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, учить узнавать зверей и их детенышей (П, Р) Строительные игры «Строим забор» способствовать развитию умения детей, строить забор. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (СК, П, ХЭ) Игра – эксперимент «В час по чайной ложке» способствовать развитию мелкой моторики, помогать освоить понятия, пустой, полный (П, Р)	П/и «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков (Ф) Д/и (соц. мир) «Что растёт на дереве?» (работа по карточкам) уточнять название фруктов, развитие зрительного внимания и восприятия (СК,Р) Игры Монтеessori игровая панель «Движение по прорези» способствовать развитию мелкой моторики, получению тактильных ощущений, выполнению массажа пальчиков (П,СК, Р)
Вторник	Д/и (сенс.) «Помоги бабочке» (игры со шнуровками) развитие у ребенка мелкой моторики руки, утончения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений (П, Ф, Р). Сл. игра «Про сороку» учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится (Р). Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Ф, Р)	П/и «Кот и мыши» формировать навыки действовать по команде, упражнять в беге (Ф) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания (СК, Р) Разв. игра «Логическая цепочка. Цвета» учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление (П)	П/и «Кот и мыши» формировать навыки действовать по команде, упражнять в беге (Ф) Д/и (разв. речи) «Что делают?» Формирование грамматического строя речи, образование и различение глаголов 3-го лица единственного числа, а также вопросов к этим глаголам: что делает? Развитие зрительного внимания (Р) С/р игра «Постираем кукле платье» упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях (СК, Р) Н.п.и. «Парные картинки» развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывает сосредоточенность (П, СК, Р)	М.п. игра «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; развивать внимание; под-держивать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выпол-нению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) Строит. Игра «Скамеечка узкая для Зайки» Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин (П,Р, ХЭ) Игра – инсценировка «Курочка-ряба» учить детей участвовать в инсценировании сказки, формировать добрые чувства сострадания, закрепить с детьми знание героев сказки, учувствовать в совместном пересказе, внятно произносить слова (ХЭ, Р)

Среда	Д/и (разв.речи) «Мои первые слова. Фрукты» - формировать понятие обобщающего слова «фрукты», закреплять названия фруктов (Р) П/и «Мишка» учить детей имитировать движения медведя по словам потешки. (Ф) Разв. игра «Один - много» формировать понятие один-много. Учить находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке (П, Р)	П/и «Красный свет, зеленый свет» Учить действовать по сигналу, развивать у детей равновесие и координацию. (Ф) Д/и (пдд) « Угадай по форме» (транспорт) Развивать у детей зрительное внимание и восприятие. (Р, П) С/р игра «Печем пирожки» формировать умения ставить игровые цели, выполнять игровые действия, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов (СК, Р) Игры -эксперименты «Удержи воду ладошками» продолжать знакомить детей со свойствами воды. Учить ребенка набирать руками воду из таза (ведра) и удерживать ее в ладонях, развивать познавательный интерес (Р, П)	П/и «У медведя во бору» развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению (Ф, Р) Игры Фребеля «Чаепитие друзей» способствовать обогащению сенсорного опыта, способствует развитию конструктивных навыков, развивает мелкую моторику рук (Р,П, ХЭ) Театр. игра «Курочка ряба» воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями персонажей Строительные игры «Куклы на прогулке» продолжаем развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. (СК.,П,Р)	Х/и «Каравай». Учить детей ходить по кругу, делать круг больше – меньше. Развивать внимательность (Ф) С/р игра «Делаем причёску кукле Маше» формировать умения совершать игровые действия с куклой. Вызвать интерес к игре. Подобрать необходимые атрибуты к заданной игровой ситуации. Вызвать желание помогать (СК, Р) Д/и экология «Укрась дерево» формировать умение выкладывать листики на ветки, закреплять основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их (П,ХЭ,Р, СК)
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Сложи узор» знакомить детей основными цветами. Развивать воображение, творчество. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их. (ХЭ, Р) Слов. игра «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (Р, СК) М.п. игра. «Зайка серенький сидит» Обогащать двигательный опыт, учить соотносить слова в тексте с движениями (Ф)	П/и «Паровозик» учить двигаться в разном направлении, друг за другом. (Ф, СК) С/р игра «У куклы Кати день рождение» обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь (СК, Р) Д/и (здоровье) «Моем чисто-чисто» учить правильно, мыть руки, учить закреплять последовательность действий, развиваем речь. (Ф, Р)	С/р игра «Приготовим ужин для детей» формировать дружеские взаимоотношения детей в игре, учить правильно называть определенные предмет посуды и название овощей (СК, Р) Спорт. игра «Паровозик» учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков. (Ф) Игра экспер. «Цветная вода» раскрыть понятие о том, что у воды есть разные свойства (П, Р) НПИИ «Во саду ли в огороде» формировать у детей знания о мире растений, развивать у ребенка., речь, восприятие, мышление, внимание (СК, Р)	Д/и (соц.м.) «Что делает мама?» формировать умения отвечать на вопросы с опорой на сюжетные картинки. Развитие диалогической речи. Развитие зрительного внимания. (СК, Р) С/р игра «Наша кукла заболела» формировать элементарный практический опыт использования врачебных принадлежностей в соответствии с их назначением, чуткое отношение к заболевшему (СК, Ф, Р) М.п. игра «Через ручеек» развивать ловкость у детей, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (Ф)

Пятница	Д/н (матем.) «Веселые узоры» (мозаика) обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения (П, ХЭ). Пальчик. игры «Моя семья» развивать мелкую моторику рук (Ф). П/н «Цыплята» (по стихотворению Т.Волгино «Цыплята») учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц (Р, Ф).	Сл. игра «Что за фрукт?» закрепить название фруктов, расширять активный словарь (Р) П/н «Самолеты» упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем (Ф) Д/н (ПБ) «Лото – пожарная безопасность» формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь (СК, Р, Ф) Игра – эксперимент «Поливаем цветы» формировать познавательный интерес, развивается крупная моторика, точность рук. Учить набирать воду в лейку и выливать ее через носик (СК, П, Р)	Д/н (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать кто какие звуки произнес (ХЭ, Р) Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш] (Ф, Р, ХЭ) Сенсорная игра «Вкладыши» формировать умения подбирать фигуры по контуру, развитие мелкой моторики рук, тактильное восприятие, логическое мышление (П, СК, Р) Игра – драматизация «Зайка плачет» (по стих. А.Барто «Зайка»)обогащать словарь детей существительными, глаголами. Формировать умение отвечать на вопросы, предоставлять возможность договаривать слова, фразы (Р, ХЭ, СК)	Д/н (разв. речи) «Осенние слова» пополнять словарь детей прилагательными, развивать внимательность, память. (Р) П/н«Самолеты» упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем (Ф) С/р игра «Кукла Маша наводит порядок» Предложить детям подобрать необходимые атрибуты к игре. Учить брать на себя необходимую роль. Учить выполнять в игре знакомые трудовые операции (СК, Р) Строительные игры «Постройка автобуса, дороги» Способствовать умению плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить кирпичик на второй кирпичик (<i>автобус</i>). (СК, П, Р)
Тема недели: В гости к Лесовичку. (Знакомить с деревом берёза, узнавать и называть). (2 неделя)				
Понедельник	Д/н (эколог.) «Принеси листик какой скажу» учить различать, желтый, красный и зеленый цвет (ХЭ, СК, Р) Пальч. игра «Пеку пироги», развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/н «Кот и мыши» упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу (Ф).	П/н «Беги туда, куда скажу» упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве. (Ф) Слов. игра «Если весело живется» активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями (Р, Ф) С/р игра «Кукла Маша собирается на прогулку» развивать у детей умение подбирать одежду по сезону, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщённые понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим (СК, Р) Игры эксп. «Следы на песке» Закрепить знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму предмета. (П)	Д/н (лог) «Разложи фигуры по местам» развивать познавательную деятельность, логическое мышление. (П, СК) С/р игра «Кукла Маша ходит» продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой (СК, Р, Ф) Игра – эксперимент «Следы на песке» Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони. Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей (П, ХЭ, Р)	П/н «Кот и мыши» упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу (Ф). Д/н (соц. мир) «Помощница» подбирать глаголы к существительным; учить согласовывать существительные с прилагательными. Воспитывать уважение к труду, желание помогать взрослым (СК, Р) Игра Монтессори игровая панель «Тактильные мешочки» способствовать развитию мелкой моторики, получению тактильных ощущений, выполнению массажа пальчиков (Ф, Р, П)

Вторник	Д/и (сенс.) «Больше-меньше» учить соотносить предметы по величине, развивать логическое мышление. (П, Р) Сл. игра «На птичьем дворе» учить детей произносить звукоподражания. Закреплять знания детей о том, как кричат домашние животные. Развивать правильное звукопроизношение (Р) Хор. игра «Жаворонок» учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями (Ф)	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий (Ф) С/р игра «Угостим куклу Катю чаем» учить запоминать последовательность при накрывании на стол, запоминать названия посуды. (СК, Р, ХЭ) Разв. игра «Сравни предметы» формировать умения видеть различия в предметах, развивать внимание, логическое мышление (П, СК, Р).	П/и «Жаворонок» учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями (Ф) Игры Фребеля «Почини коврик» создание условий, игровых и проблемных ситуаций для закрепления умений выбирать объекты двух заданных сенсорных свойств – формы и величины, формирования навыков прикладывания и накладывания (П, Ф) Театральные игры «Превращение предмета» Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию (ХЭ, Р, СК) Строительные игры «Построим башню» формировать понятие «устойчивый - неустойчивый», закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей (П, Р, ХЭ)	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий (Ф) Строительные игры «Широкая и узкая дорожка» развитие умений выкладывать дорожки из кубиков, обыгрывать постройки (СК, П, Р) Игра инсценировка «Птичка во дворе» разучивание потешки, развитие умений обыгрывать текст, использовать приемы режиссерской игры (ХЭ, Р, СК)
Среда	Д/и (разв. речи) Сказка «Поспешили - насмешили» Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию (Р) Разв. игра «Половинки» развивать память, логическое мышление, учить собирать целую картинку из 2х половинок (Р, П) П/и «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность (Ф)	П/и «Дождик» обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. (Ф) Д/и (ПДД) «Учим правила дорожного движения» (по картинкам) учить правилам при переходе улицы по пешеходному переходу (П, Р) С/р игра «Кукла Маша пляшет и поет» показать детям новые игровые действия с куклой. Учить подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к кукле. Воспитывать положительное отношение к игрушке (СК, Ф, Р) Игра – эксперимент «Что в коробке?» Формировать понятие <i>свет, источник света</i> (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. Развивать познавательный интерес (П, СК)	Театр на магнитах «Куточка Ряба» - воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями персонажей. (ХЭ, Р) П/и «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу (Ф) Игры Фребеля «Привяжем к шарiku ниточку» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования навыков и умений группировать предметы по цвету (П, Р) Строительные игры «Машина» развивать продуктивную деятельность. Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала «кирпичик», «кубик». Развивать умение сооружать машину	П/и «Дождик» обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы (Ф) Д/и (экология) «Посади грибок на поляну» развитие умений соотносить предмета заданного размера и цвета выбранное из трех, называть цвет и размер предмета (П, Р, ХЭ) С/р игра «Научим куклу Машу раздеваться после прогулки» Учить раздевать куклу в правильной последовательности. Продолжать учить помогать близким, заботиться о них (П, СК, Р)

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Разложи по цветам» знакомить детей с предметами окружающего мира; основными цветами. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их (П, ХЭ, Р) Слов. игра «Ладушки» приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (Р,Ф) М.п. игра. «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета (Ф) НПИ «Пазлы» формировать умение собирать фигуру из 2-4 частей. Развивать логическое, образное мышление. Воспитывать усидчивость (П, Р)	П/и «Лошадки» развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе (Ф) С/р игра «Машину возят кубики на стройку» закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (СК, Р, Ф) Д/и (здор.) «Мой день» развивать у детей умение видеть и понимать свой внешний вид (СК, Р).	С/р игра «Кукла Катя заболела» учить выполнять новые игровые действия. Подбирать атрибуты для игры. Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены (СК, Р) Игры Воскобовича «Дождик» закреплять умение делить предметы на 2 группы по цвету (зелёный, синий,). Формировать навыки ориентировки в пространстве – распределить «капельки» «под тучкой» (П, ХЭ, Р) Спорт. Игра «Попади в цель» формировать у детей умение действовать по сигналу, развивать меткость, упражнять в метании мяча двумя руками (Ф) Игра экспер. «Вода не имеет формы» дать представление о том, что вода не имеет формы (П)	П/и «Лошадки» развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе (Ф) Д/и (соц. мир) «С какого дерева листик» Закрепить знакомство ребенка с березой. (П, Р) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания (СК, Р)
Пятница	Д/и (матем.) «Разложи по размеру» учить группировать предметы по размеру (большой - маленький) (П, Р) Пальчиковая игра «Мышонок» развивать мелкую моторику рук (Ф) П/и «Найду себе пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, строиться в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность (Ф, ХЭ)	П/и «Цветные автомобили» развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. (Ф, П) Слов. игра «Кто летает?» Расширять активный словарь существительными, умение быстро реагировать на слова, определенными действиями (Р, Ф) Д/и (пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление (СК, Р, П) Игра – эксперимент «Ветер по морю гуляет» продолжать формировать понятие <i>воздух</i>, развивать длительный ротовой выдох (П, Р)	Д/и (музыка) «Зайцы» упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного (ХЭ, Р) Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш] (Р,Ф) Игра – драматизация «Птички во дворе» разучивание потешки, развитие умений обыгрывать текст (ХЭ, Р)	Д/и (разв. речи) «Румяные щечки»развитие, уточнение и расширение пассивного словаря - названия частей тела и лица, их назначение (Р, СК,Ф) П/и «Цветные автомобили» развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. (Ф, ХЭ) С/р игра «У зайки день рождение» обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых предметов посуды, развивать активную речь (СК, Р) Строительные игры «Угощаем матрешку» развитие умений строить стул способом прикладывания деталей друг к другу, обыгрывая постройку, использовать предметы – заместители (П, СК, Р)
Тема недели: Транспорт. (Знакомить с грузовиком, учить узнавать и называть). (3 неделя)				

Понедельник	Д/и (экол.) лото «Овощи» повторить название овощей (П, Р) Пальчиковая игра «Курочка гуляла» - развитие мелкой моторики рук, координации движений, умений соотносить слово и движение (Ф, Р) П/и с мячом «Катаем мяч» развития умений играть с мячом – прокатывать его и ловить, развитие реакции на зрительный и слуховой сигнал (Ф)	П/и «Мы погреемся немножко» учить детей соотносить слова с действиями, развивать двигательную активность (Ф) Сл. игра «К нам приехал автобус» развитие интереса и доброжелательного отношения к сверстникам, создание условий для стимулирования контактов между детьми (СК, Р) С/р игра «Куклы на прогулке» -продолжать развивать интерес к играм с куклой. Развивать игровой замысел (СК, Р, ХЭ)	С/р игра «Шофер» - обогащать навыки совместной игры, знакомить с профессией шофера (СК, Р, ХЭ) Д/и (логка) «Большой - маленький» - закреплять представления о размерах предметах, развивать память, внимание (П) Строительные игры «Широкая и узкая дорожка» - развитие умений выкладывать дорожки из кубиков и кирпичиков, обыгрывать постройку. (П, ХЭ, Р)	М.п.игра «Принеси игрушку» Развивать у ребенка ориентировку в пространстве, обогащать словарь существительными (Ф,Р) Д/и (соц. мир) «Поручение» совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, помочь детям понять значение слов «вверх - вниз», расширять активный словарь (СК, Р) Игры Монтессори «Что внутри?» развивать мелкую моторику, тактильное восприятие (П, Ф, СК)
Вторник	Д/и (сенсор.) Игры со шнуровками «Бусы» развитие у ребенка мелкой моторики руки, уточнения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений (Ф, П) Сл. Игра «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится (Р) Хор. игра «Карусель» учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку (Ф)	П/и «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции С/р игра «Катя собирается на прогулку» - развитие игровых умений, уточнение представлений об одежде, воспитание желания помогать в бытовых условиях (СК, Р) Разв. игра «Половинки» учить собирать целое из двух частей, развивать логическое мышление (П, Р)	П/и «Лошадки» развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе (Ф) Д/и (разв.речи) «Веселые дразнилки для малышей. Гуси» совершенствовать артикуляционный аппарат. (Р) С/р игра «Постираем кукле платье» упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях (СК, Р) Н.п.и. «Парные картинки» развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывать сосредоточенность (СК, Р, ХЭ)	П/и «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции Строительные игры Игра –инсценировка (театр бибабо) «Репка» продолжать знакомить с русской народной сказкой «Репка», умение слушать сказку, согласовывать действия с сюжетом сказки, выполнять простые приемы инсценировки
Среда	Д/и (разв.речи) «Что есть у грузовика?» обогащать словарь ребенка существительными, запоминать названия частей машины (Р, СК) П/и «Мишка косолапый» имитация движений медведя. Учить соотносить действия со словами в тексте (Ф, Р) Развивающая игра «Назови одним словом» дать представления детей об различном транспорте, учить называть обобщающим словом (СК, Р)	П/и «Красный свет, зеленый свет» развитие равновесия и координации (Ф) Д/и (пдд) «Кто отличник-пешеход?» Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание (СК, Р, Ф) С/р игра «Угощение» - развитие умений выполнять игровые действия по цепочке (СК) Игра эксперимент «Холодно - горячо» продолжать знакомить со свойствами воды, ее температурой. С температурой разных предметов. Развивать познавательную активность (Р, П)	Театр. Игра «Клобок» ознакомление с русской народной сказкой «Колобок», развитие умений слушать сказку, согласовывать действия с сюжетом сказки (ХЭ, Р) П/и «Мишка косолапый» имитация движений медведя. Учить соотносить действия со словами в тексте (Ф, Р) Игры Фребеля «Спрячь в ладошке» создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений соотносить предметы по величине (П, Р) Строительные игры «Построим башню» развитие умений строить башню, чередуя кубики красного и синего цветов, обыгрывать постройку (П, Р)	П/и «Красный свет, зеленый свет» развитие равновесия и координации. Д/и (эколог) «Мама и малыши» уточнение представлений о детенышах домашних животных, развитие умений играть настольно-печатные игры (СК,Р) С/р игра «Лечим куклу Катю» Развитие умений выполнять игровые действия, уточнение представлений о способах лечения, названия соответствующих предметов и действий (СК,Р)

Четверг	Д/и (изо) «Лучики для солнца» (игры с прищепками) развивать мелкую моторику рук (Ф) Слов. игра. «Про сороку» учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится (Р, Ф). М.п.игра «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (Ф) НПИ «Заплатки на коврик» развитие умений подбирать предметы определенной формы из двух совокупностей, развития координации движения	П/и «Птички и автомобиль» учить выполнять имитационные движения, соотносить действия со словами текста (Ф) С/р игра «У куклы Кати день рождение» обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь (СК, ХЭ, Р) Д/и (здоровье) «Правила гигиены» закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу (Ф СК, Р)	Игры Воскобовича «Юбочка для Пчёлки Жужи» Учить украшать верёвочку в определённом ритме. Развивать восприятие цвета (П, Р) Спорт. игра «Попади в цель» Формировать умения попадть мячом в корзину, развивать координацию движения рук, меткость (Ф) Игра экспер. "Взобьем пену" знакомить со свойствами мыла, пены. (П,Ф,СК) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания (СК, Р)	П/и «Птички и автомобиль» учить выполнять имитационные движения, соотносить действия со словами текста (Р,Ф) Д/и (соц. мир) «Вкусные дары» учить детей узнавать фрукты по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет фруктов, воспитывать умение слушать взрослого. (СК, Р, П, ХЭ) С/р игра «Угостим куклу чаем» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел (СК, Р)
Пятница	Д/и (матем) «Веселые узоры» (мозаика) обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. (СК, ХЭ, Р) Пальчик. игры «Моя семья», «Этот пальчик» развивать мелкую моторику рук (Ф) П/и «Огуречик-огуречик» учить соотносить слова с действиями, ходить на носочках (Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» развитие равновесия и координации. (Ф) Д/и (пож. безопасность) «Пожарная мазайка» формировать у детей представление о том, что такое огонь, как выглядит, что в нем опасного (СК,П) Слов. игра «Разбуди кошечку» развитие интереса к сверстнику, элементов эмпатии, умение использовать в речи ласковые слова и интонации (Р) Игра – эксперимент «Песочные человечки» продолжать знакомство с песком, его свойствами (Ф)	Д/и (музыка) «Колокольчик» дать представление о низких и высоких звуках; развивать слуховое внимание; учить определять тембры музыкальных инструментов; учить слушать внимательно сказку (ХЭ, Р) Хор. игра «Каравай» учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку (Ф) Д/и (сенсор) «Шарики» развитие умений раскладывать на 2 группы предметов в соответствии с величиной: большой – маленький (П, Р) Игра – драматизация «Повтори за мной» способствовать развитию моторной и моторно-слуховой памяти (Р, Ф, ХЭ)	Д/и (разв. речи) «Вот моя семья» знакомить со значением слов "мама", "папа", "родители", относящимися к человеку, и понятиями "детеныш", "потомство", относящимися только к животным; М.п. игра «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета (Ф) С/р игра «Покатаем кукол на машине» продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Строительные игры «Гараж для машинки» Развивать умение детей, строить гараж. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Ф)
Тема недели: Кто живёт в лесу? (Знакомить с дикими животными, замечать отличительные признаки: медведь, лиса, заяц). 4 неделя				

Понедельник	Д/и (экол.) «Найди пару» (дикие животные) формировать умение подбирать пару к картинке, развивать память , внимание (СК) Пальчик. игра «Сорока -белобок» развитие мелкой моторики рук, координацию движений (Ф) П/и «Мы погреемся немножко» учить соотносить слова с действиями, выполнять элементарные движения (Ф)	П/и «Бегите ко мне» упр. в беге, развивать ориентировку в пространстве.(Ф) Слов.игра «Гав -гав» развитие речевой активности, закрепление звуков по подражанию (Р) С/р игра «Покатай куколку в коляске» продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатай куколку в коляске. Учить заботиться о близких (СК, Ф, Р) Игра эксп. «Найди шарик» познакомить со свойством предметов – размером, формой (П,СК)	С/р игра«Кукла Маша ходит» продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой (СК,Р) Д/и (логика) «Посади грибок на поляну» развитие умений соотносить предметы заданного цвета при выборе из двух, называть цвет предмета (ХЭ, Р, П) Строительные игры «Угощаем зайку» развитие умений строить стул способом прикладывания деталей к друг другу, обыгрывать постройку (СК,Р) Игра – эксперимент «Бумага и вода» познакомить со свойствами бумаги , развитие умений участвовать в простых опытах. Обогащение тактильных ощущений детей (П,Р,СК, ХЭ)	П/и «Кот и мыши» упражнять в беге, учить действовать по сигналу (Ф) Д/и (соц. мир) «Кого не стало» развивать внимание, уточнять и закреплять названия фруктов (СК) Игры Монтессори «Ищем клад» способствовать развитию мелкой моторики рук, координации.(Ф, Р)
Вторник	Слов. игра «Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его (Р) Д/и (сенсор) «Угадай, что в мешке?» закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание (П, Р) Хор. игра «Зайка шел» учить детей браться за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова (Ф, Р)	П/и «Птички и автомобиль» учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу (Ф) С/р игра «Позовём в гости зайку» Учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи (СК, Р) Развив. игра «Собери картинку» (разрезные картинки) учить детей выполнять простые действия с предметами -собирать целое из всех частей. Развитие зрительного внимания. (СК,П, ХЭ)	П/и «В прятки со зверушками» способствовать развитию внимания, памяти, ориентировки в пространстве (Ф) Д/и (разв. речи) «Скажи тихо» развивать умение пользоваться тихим голосом. (Р) С/р игра «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире (СК, П, Р) НПИ «Веселая пирамидка» учить детей собирать пирамиду, учитывая ее размеры. Развивать координацию движений. (Р, П, Ф)	М.п игра «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность (Ф) Строительные игры «Собери круги» закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (большие – маленькие) подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства (П, Р) Игра – инсценировка «Игра с колобком» познакомить детей со сказкой; вовлечь в игру; порадовать детей яркой игровой ситуацией (ХЭ, СК, Р)

Среды	Д/и (разв. речи) «Сравни медвежат» учить различать предметы (игрушки) по характерным признакам (Р, П) Х/и «По лесочку мы идем» развитие умений делать хоровод, идти по кругу, взявшись за руку. Соотносить движение и речь взаимодействовать со сверстниками (Ф) Развив. игра «Веселые матрешки» научить детей выполнять взаимосвязанные прямые и обратные действия с предметами. Развивать зрительное внимание и память (СК, Р, П)	П/и «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета (Ф) Д/и (пдд) «Дорога для машины» развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД (П, Р, СК) С/р игра «Накормим Зайку кашей» закреплять знание детей о столовой посуде. Активизировать речь детей. Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к Зайке (СК, Р) Игра – эксперимент «Переливание воды из одной ёмкости в другую» развивать координацию движений, мелкую моторику, усидчивость и аккуратность, познавательную активность (П, СК)	П/и «У медведя во бору» развитие умений координировать движения при ходьбе и беге, соотносить движения с текстом (Ф) Игры Фребеля «Сделай кукле бусы» создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений чередовать бусинки двух цветов; совершенствовать координацию движений пальцев, развивать глазомер (П, Р) Театр. игра «Пришел Мишка с прогулки» развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь (ХЭ, Р) Строительные игры «Книжная полочка» развитие умений из строительных материалов делать перекрытие, обыгрывать постройку (СК, Р)	П/и «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Д/игра (эколог.) «Найди пару» Развивать познавательную деятельность ребенка. Развитие умения выполнять действия с предметами, развитие зрительного внимания, развитие мелкой моторики руки. (П, Р) С/р игра «Парикмахерская» - продолжать знакомить с последовательностью создания причёски (вымыть голову, высушить волосы, расчесать, подстричь), развивать игровой замысел (СК, Р, ХЭ)
Четверг	П/и «Солнечные зайчики» уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения (Ф) Д/и (изо) «Разложи по цветам» обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения (ХЭ, Р) Слов игра «Еду-еду» развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (Р, СК) НПИ «Половинки» формировать умение собирать картинку из двух частей, развивать образное мышление, внимание, память (СК, П)	П/и «Пчелки» совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам (Ф) Д/и (здоровье) «Ты – моя частичка» систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память (Ф, СК) С/р игра «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире (СК, Р)	Спорт. игры «Попади в цель» развивать координацию движений, точность, меткость (Ф) Игры Воскобовича «Витаминки для животных» Начинать воспитывать понимание ценности здоровья, формирование желания не болеть, укреплять здоровье (Ф, Р, СК) С/р игра «Позовём в гости зайку» Учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи (СК, Р) Игра-экспер. «Надувание мыльных пузырей» научить пускать мыльные пузыри; познакомить со свойствами мыльной воды (П, Р)	П/и «Солнечные зайчики» уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения (Ф) Д/и (соц. мир) «Цветок для бабочки» познакомить с названиями некоторых цветов (красный, синий, желтый) (СК, Р) С/р игра «Автобус» развитие умений выполнять игровые действия вместе с другими играющими (СК)

Пятница	П/и «Игра с флажками» развивать у детей внимание и реакцию детей. Так же позволяет закрепить знание цвета (Ф,ХЭ, Р) Д/и (матем) « Найди пару по форме» (геомет. фигуры) Развитие зрительного внимания и восприятия (П) Пальчик. игры «Лесная зарядка», «Домик» развивать мелкую моторику рук (Ф)	Слов. игра «Весёлый зонтик» развитие интереса к совместной игре со сверстниками, побуждать к желанию действовать совместно (Р,СК) П/и «Кати мяч» развитие координации и точности движений в процессе прокатывания мяча в ворота, ловкости (Ф) Д/и (ПБ.) «Найди по признаку» найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам (СК) Игра –эксперимент «Сделаем аквариум» продолжать знакомить со свойствами воды, развитие у детей положительных эмоций, обогащение тактильных ощущений (Ф, П)	Д/и (музыка) «Игра с бубном» развитие слуха, чувства ритма, умение двигаться под музыку (ХЭ,) Хор. игра «Зайка шел» учить детей братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова (Ф) Сенсорная игра «Чудесный мешочек» развитие умений с чудесным мешочком, содействие тактильных ощущений, развитие умения называть игрушку (П, Р) Игра - драматизация «Мыши» С. Маршак развитие воображения, речи, координация движений Способствовать организованности, сообразительности, развивать чувство коллективизма (Р, СК, ХЭ)	П/и «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета (Ф) Д/и (разв.речи) «Кто спрятался?» развитие умений запоминать изображенных животных, называть их и проговаривать соответствующие звукоподражания (СК, Р) С/р игра «Путешествие с доктором Айболитом» продолжать знакомить с профессией врача, учить игровым действиям и их выполнению (СК, Ф) Строительные игры «Домики для зверят» развитие умения строить высокий заборчик, называть величину «высокий» и употреблять в речи, формирование умения обыгрывать постройку (СК, Р)
Месяц: Ноябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: Птичий двор. (Развивать представление о домашних птицах, о заботе человека за животными). I неделя				
Понедельник	П/и «Курочка и цыплята» прививать умение выполнять характерные движения (Ф) Д/и (экол.) «Назови кто это?» Упражнять детей в названии домашних птиц; расширение и активизация словаря; развитие логического мышления. (СК, Р) Пал. Игра «Белка» развитие мелкой моторики рук, активный словарь (Ф,Р)	П/и «Мишка» формировать умения детей имитировать движение медведя (Ф) Слов игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (Р) С/р игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Подобрать предметы одежды по сезону. Учить одевать куклу в правильной последовательности. Продолжать учить помогать близким, заботиться о них.(СК, Р) Игра-эксперимент «Что-то в коробке» познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы (СК, П, Р)	С/р игра «Уложим мишку спать» уточнение представлений о постельных принадлежностей, развитие умений подпевать слова колыбельной, выполнять игровые действия (СК,Р) Д/и (логика) «Где же мишка?» Продолжать развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы (Р, СК) Строительные игры «Башня для петушка» Развивать умение детей строить башню. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. Закрепить понятие «высокий» (СК, П, Р) Игра – эксперимент «Пейте куклы вкусный сок» выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её цвет.(ХЭ, П, Р)	П/и «Курочка и цыплята» прививать умение выполнять характерные движения (Ф) Д/и (соц. мир) «Признаки осени» закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме, развивать устную речь, внимание, память. (СК, Р) Игры Монтессори «Ягоды рассыпались» развитие мелкой моторики трех основных пальцев (большой, указательный, средний). Развитие координации движений, аккуратности. Развитие способности концентрировать внимание. Развитие умений сортировать предметы по цвету (ХЭ, П, Ф)

Вторник	Д/и(сенс.) «Вкладыши» (дом. животные) Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. (СК, Р) Сл. игра «Найди лишнее» учить слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор (Р) Хор. игра «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями (Ф)	П/и «Солнышко и дождик» учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя (П, Ф) С/р игра «Катя собирается на прогулку» через инсценировку дать детям необходимые знания по самообслуживанию; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой(СК, Р) Разв. игра «Кто к нам пришел?» закреплять названия домашних птиц, развивать внимание, память (СК, Р)	Д/и (pp) «Что есть у птички?» учить называть части тела у птиц. Воспитывать чувство самоопределения в предметном мире (Р) С/р игра «Игрушки у врача» учить детей ухаживать за болеющими, пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас (СК, Р) Н.п.и «Собери урожай» продолжать знакомить ребенка со свойствами предмета: величиной. Учить выбирать предметы, ориентируясь на величину (большой – маленький) (П, Р, СК) П/и «Зайцы и волк» Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве (Ф)	П/и «Зайцы и волк» приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (стол, шкаф, дверь)(Ф) Строительные игры «Загончик для животных» учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик (П,Р) Игра - инсценировка «Жили у бабуси два весёлых гуся» развитие воображения, речи, координация движений Способствовать организованности, сообразительности, развивать чувство коллективизма (СК, Р)
---------	--	---	---	--

Среда	Д/и (разв. речи) «Голодная собачка» произношение слов: «собачка», «мисочка», «коврик», подражание действиям, упражнение на звукоподражание. Разв. игра «Круглый, овальный» уточнить представление детей об основных геометрических фигурах, активизировать словарь существительных (П, Р) П/и «Птички летают» Учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу (Ф)	П/и «Наседка и цыплята» Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.(Ф,Р) Д/и (пдд) «Где дорогу мы переходим?» прививать понимание основных правил дорожного движения, знакомить с безопасными местами для перехода дороги. (СК) С/р игра «Поможем кукле Маше приготовить суп» Продолжать учить действовать в заданной игровой ситуации. Подобрать атрибуты к игре. Прививать желание заботиться о близких (СК, Р) Игра – эксперимент «Считалочка - купалочка» познакомиться со свойствами воды: льётся, движется. (Р, П) Варим кашу для малышей, (Крутим ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».) Тесто делаем для пышек, (Месим воду, как тесто.) Сладким чаем угощаем, (Набираем воду в ладошки и выливаем её обратно в ванну.) Ну а после – отдыхаем! В ванночку – бутылки!	Театр. игра «Паровоз ребят повез» вовлечь детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд (Ф, ХЭ, Р) П/и «Наседка и цыплята» учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.(Ф) Игры Фребеля «Бабушкины блины» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для способствования развития навыков сопоставления, умения систематизировать предметы по определенному признаку (П, Р) Строительные игры «Дом и башня» учить детей конструировать знакомые постройки, обыгрывать их, понимать слова «дом», «башня»; воспитывать усидчивость (СК, Р, П)	П/и «Птички летают» Учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Д/и (эколог.) «Парочки» Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. Развитие зрительного внимания и восприятия. С/р игра «У зайки день рождение» обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых предметов посуды, развивать активную речь (СК, Р)
Четверг	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. (ХЭ, Р, СК) Сл. игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (Р) М.п. игра «Назови фрукт, овощ» развивать ловкость, ловить мяч двумя руками (Ф) НПИ «Бусы» шнуровка - развитие мелкой моторики трех основных пальцев (большой, указательный, средний). Развитие координации движений, аккуратности. Развитие способности концентрировать внимание. Развитие умений сортировать предметы по цвету (Р, Ф)	П/и «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур (Ф) Д/и (здоровье) «Распорядок дня» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память (СК, Ф) С/р игра «Устроим кукле Маше комнату» Расширять представления детей о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и их назначении. Называть предметы и действия доступными детям речевыми средствами (звукосочетаниями, облегчённые слова). Побуждать к активным действиям (СК, Р)	С/р игра «Мишка и Зайка испачкались» Вызвать интерес к игровой ситуации. Подобрать необходимые атрибуты к игре. Формировать представление о культурно - гигиенических навыках. Продолжать учить заботиться о близких (СК, Р) Игры Воскобовича «Эталонные фигурки Ларчик» Крепление нужных фигур по цвету, форме, размеру, конструирование по образцу (СК, П) Спорт. игра «Канатоходец» развивать у детей равновесие и координацию движений (Ф) Игра экспер. «Легкий тяжелый» учить детей определять и называть свойства предмета (П, Р)	П/и «Назови фрукт, овощ» развивать ловкость, ловить мяч двумя руками (Ф) Д/и (соц.м.) «Чьи детки?» учить детей правильно называть животных (птиц), их детенышей, обогащать словарь. (СК, Р) С/р игра«Кукла Маша наводит порядок» Предложить детям подобрать необходимые атрибуты к игре. Учить брать на себя необходимую роль. Учить выполнять в игре знакомые трудовые операции (СК, Р)

Пятница	Д/и (матем.) «Найди пару по форме» развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку (П) Пальч. игра «Палец-мальчик» развивать мелкую моторику рук (Р, Ф) П/и «Игра с флажками» развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Ф)	П/и «Зайка шел» учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова (Ф) Д/и (пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление (СК, Р) Сл. игра «Уточка» Приучать детей действовать в соответствии со словами стихотворения, углубить их знания об уточке. Игра - эксперимент «Мыльные пузырьки» вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. (П, СК)	Д/и (муз.) «Стучалки» запоминание прохлопанного ритма, развиваем и тембровую память (деревянные ложки) Хор. игра «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями Сенсорные игры «Пирамидка» учить собирать пирамиду, опираясь на размер колец от большего к меньшему (СК, П) Игра - драматизация «Курица-рябушечка» формировать развитие речи, обогащение словарного запаса, развивать творческие способности ребенка, его воображение, так же способность управлять собой, учить мыслить самостоятельно и логично (ХЭ, Р)	П/и «Игра с флажками» развивать у детей внимание и реакцию, закрепляем цвета. Д/и (разв. речи) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета С/р игра «Мишка пришел в магазин» Учить детей действовать в новой игровой ситуации. Подбирать необходимые атрибуты. Помочь детям обустроить место для игры. Способствовать развитию сюжета (СК, Р) Строительные игры «Складываем фигуры» Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету (П, Р)
Тема недели: Одежда куклы Кати. (Знакомить с предметами верхней одежды, учить находить и называть, знать функциональное назначение). 2 неделя				
Понедельник	Д/и (экол.) «Когда это бывает?» учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание (СК Р) Пальч. игра «Полетели птички» развитие мелкой моторики рук (Ф, Р) П/и «Ходим как звери» развитие творческого мышления, воображения, общей моторики и фантазии. (Ф)	П/и «Мы погреемся немножко» учить детей соотносить слова с действиями, развивать двигательную активность (Ф) Сл. игра «Конь» Развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении (Р). С/р игра «Куклы: веселая и грустная» познакомить детей с противоположными состояниями: веселый — грустный (СК, Р) Игра-экспер. «Достань игрушку» развитие у ребенка памяти, и внимания, умение сосредотачиваться (П)	С/р игра «Угостим Зайку обедом» Подобрать необходимые атрибуты к игре. Накрыть на стол. Учиться ухаживать, заботиться, помогать (СК) Д/и (логика) «Игры со шнуровками» развитие координации мелких движений руки зрительного контроля (Ф, Р) Строительные игры «Машина» Учить строить машину накладывать кубик на кирпичик. Познакомить с новой деталью кирпичик. Обогащать сенсорный опыт детей, различать постройку по цвету, форме (кирпичик кубик) Развивать внимание (СК) Игра – эксперимент « Что как плавает?» Знакомство детей со свойствами материалов (П, СК)	П/и «Ходим как звери» развитие творческого мышления, воображения, общей моторики и фантазии. Д/и (соц. мир) «Чья одежда – мамина или Танина?»упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Игры Монтессори «Рамки-вкладыши» развитие навыков практической жизни. Развитие навыков пользования предметами быта. Совершенствовать работу обеих рук. Развитие соотносящих действий (Р, П)

Вторник	Д/и(сенс.) «Бусы для куклы» Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений (П, Р) С.л. игра «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. Хор. игра «Медведь» учить ходить по кругу, действовать по сигналу.	П/и «Птичка» - упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга (Ф) С/р игра «Мы варили суп» Продолжать знакомить с урожаем овощей; вовлечь в игровую ситуацию; приобщать к двигательной импровизации; вызвать положительный эмоциональный отклик детей (СК, Р) Разв. игра «Украсим салфетку» упражнять в умении различать цвет предметов подбирать предмет, ориентируясь на образец, развивать подвижность кисти рук, мелкую моторику (ХЭ, Р)	С/р игра «Оденем куклу на прогулку» - подобрать предметы одежды по сезону. Учить одевать куклу в правильной последовательности. Продолжать учить помогать близким, заботиться о них (СК) Д/и (развю речи) «Назови одним словом» закрепить представления детей об обобщающих словах (Р) Н.п.и «Половинки» развивать внимательность, память, логическое мышление (П,Р) М.п. игра. «Найдем синичку». Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу (Ф)	П/и «Медведь.» учить ходить по кругу, действовать по сигналу (Ф) Строительные игры «Загородка из кирпичиков» Учить ставить кирпичик вертикально к поверхности стола. Обогащать сенсорный опыт детей различать и понимать слово « кирпичик». Акцентировать внимание детей на цвете (красный заборчик) Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей (мяу, мяу, ко-ко, кирпичик) (П, Р) Игра-инсценировка «Колобок» способствовать активному запоминанию текста сказки, произношению знакомого текста с разной интонацией (ХЭ, СК, Р)
Среда	Д/и (разв. речи) «Какая кукла» - учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта (Р, СК) Разв. игра «Найди лишнее». учить детей выбирать фрукт из ряда овощей, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность (СК, П) П/и «Птички, раз! Птички, два» упражнять детей в выполнении движений; учить счету (Ф)	П/и «У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста (Ф, Р) Д/и (пдд) «Светофор» знакомить детей с правилами перехода перекрестка, по пешеходному перекрестку, регулируемого светофором (СК) С/р игра «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки. Учить качать куколку спокойно, заботясь о ней. Петь песенку «баю-бай» (СК, Р) Игра – эксперимент «Что звучит?» Научить определять по издаваемому звуку предмет (ХЭ, Р)	Театр. игра «Мама лишь одна бывает» показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию (ХЭ, Р, СК) П/и «Птички, раз! Птички, два» упражнять детей в выполнении движений; учить счету (Ф) Игры Фребеля «Продолжи ряд» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования умений подбирать геометрические фигуры на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук (Р, СК, П) Строительные игры «Домик» Познакомить с новой деталью призма. Учить накладывать призму на кубик, возводить постройку вверх. Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме (кубик, призма, крыша). Активизировать активный и пассивный словарь детей (крыша, домик, гуляла, пела песенку ля, ля, ля) Воспитывать аккуратность (складывать кубики в коробку) (СК, Р, П)	П/и «У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста Д/и (эколог.) «Кто в домике живет?» развивать умение узнавать птицу или животное по характерным действиям. Совершенствовать навыки работы с символами действий. Развивать зрительное внимание, память, активизировать мышление (СК,Р,П) С/р игра «Покатай куколку в коляске» продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатай куколку в коляске. Учить заботиться о близких (СК, Ф)

Четверг	Д/и (изо) «Какой наряд у куклы Кати» знакомство детей с одеждой (пальто, шапка, ботинки); учить повторять слова; закрепить узнавание детьми красного цвета. (ХЭ, Р, СК) С.л. игра «Еду-еду» Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (Р, Ф). М.п. игра «Солнце, дождик, ветер» Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять простые действия. (Ф) НПИ «Во саду ли в огороде» формировать у детей знания о мире растений, развивать у ребенка., речь, восприятие, мышление, внимание (СК, Р)	П/и «Пастух и стадо» закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге (Ф) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды (СК, Р) Д/и (здоровье) «Распорядок дня» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память (Ф, СК)	С/р игра «Угостим Зайку и Мишку чаем» Учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи (СК, Р) Игры Воскобовича «Семейка Слонов» формировать умение выкладывать фигурки по размеру от большего к меньшему (П) Спорт. игра «Пастух и стадо» закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге (Ф) Игра-эксперимент «Достань ракушку» развитие внимания координации движений (П, Р)	П/и «Пастух и стадо» закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге (Ф). Д/и (соц.мир) «Домино» (животные) закреплять и расширять знания детей о домашних животных, развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, мелкую моторику рук, активизировать речь детей (СК, Р) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление. (СК, Р)
Пятница	Д/и (матем.) «Большой, маленький» закреплять представления о размере предметов (П, Р) Пальч. игра «Можешь пальцы сосчитать» развивать мелкую моторику рук, пополнять активный словарь (Ф, Р) П/и «Найди свой цвет» учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость (Ф, ХЭ).	П/и «Мы веселые ребята» учить выполнять действия согласно указаниям взрослого (Ф). Д/и (пож. безоп.) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам (СК) Слов. игра «Солнечные зайчики» Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями (Р) Игры-эксперименты «Горячо — холодно» Научить определять температурные качества веществ и предметов (П, Р)	Д/и (муз.) «Солнце или дождик?» учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание (Ф, ХЭ). Хор. игра «Еле - еле» учить ходить по кругу, меняя темп (Ф) Сенсорная игра «Найди пару по форме» учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения (П, Р) Игра-драматизация «Зайка» А. Барто формировать интенсивное развитие речи, обогащение словарного запаса, развиваются творческие способности ребенка, его воображение, так же способность управлять собой, учиться мыслить самостоятельно и логично (СК, Р, ХЭ)	Д/и (разв.речи) «Петрушка трудится» научить классифицировать предметы по функциональному назначению (удовлетворению потребностей в труде); воспитывать желание помогать взрослым. С/р игра «Угощение» формировать умение ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры (СК, Р, ХЭ). Строительные игры «Ворота» Продолжать учить делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный, словарь детей (ворота, устала, летела, села пи-пи-пи) (П) П/и «Ходим как звери» развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии.
Тема недели: Мишкины подарки. (Учить группировать предметы по цвету и величине, определять свойства предметов). 3 неделя				

Понедельник	Д/и (экол.) «Во саду ли, в огороде» формировать умение узнавать и называть овощи (рассматривание предметных картинок, учить узнавать и называть предметы) (СК, П) Пальч. игра «Можешь пальцы сосчитать», «Непоседа» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Наседка и цыплята» учить детей ползать под верёвку, не задевая её, увертываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им (Ф)	П/и «Мой веселый, звонкий мяч» упражнять детей в прыжках на двух ногах (Ф) Сл. игра «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится (Р) С/р игра «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире (СК, Р) Игра-экспер. «Легкий - тяжелый» учить определять и называть свойства предмета (П, Р)	Д/и (логика) «Вкладыши» Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений (П) С/р игра «Научим Мишку умываться» Формировать у детей культурно – гигиенические навыки. Продолжать учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем (Ф, СК) Строительные игры «Цветные скамейки» Продолжать учить сооружать постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков. Развивать устойчивое внимание. Обогащать сенсорный опыт детей, различать детали по форме и цвету(красный, синий). Игра – эксперимент «Наши помощники» Познакомить с органами чувств и их назначением (глаза — смотреть, уши — слышать, нос — определять запах, язык — определять вкус, пальцы — определять форму, структуру поверхности), с охраной органов чувств (СК, Р, П)	П/и « Мой веселый, звонкий мяч » упражнять детей в прыжках на двух ногах (Ф) Д/и (соц. мир) «Катится – не катится» - познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром (П, Р) Игры Монтессори «Липучка» «Молния», «Пуговицы» развитие навыка застегивать и расстегивать застёжки. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать целостный образ предметов окружающего мира (П)
-------------	---	---	---	---

Вторник	Д/и (сенс.) «Разложи листочки» учить группировать предметы на 2 группы по общим признакам (величине) (П, СК,Р) Сл. игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (Р) Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Ф,Р)	П/и «Кошки – мышки» учить детей вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту (Ф) С/р игра «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (СК, Р) Разв. игра «Что пропало?» развитие логического мышления, внимания, наблюдательности. (СК, Р, П)	С/р игра «Магазин» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (СК, Р) Д/и (разв. речи) «Чей это голос?» Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша (Р) Н.п.и «Пазлы» формировать умение собирать фигуру из 2-4 частей. Развивать логическое, образное мышление. Воспитывать усидчивость (П, Р) М.п. игра. «Летает-не летает» учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры (Ф)	П/и «Кошки – мышки» учить детей вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту (Ф) Строительные игры «Собери круги» закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (большие – маленькие) подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства (П, Р) Игра – инсценировка (театр бибабо) «Курочка ряба» продолжать знакомить с русской народной сказкой «Репка» , умение слушать сказку, согласовывать действия с сюжетом сказки, выполнять простые приемы инсценировки (ХЭ, СК,Р)
Среда	Д/и (разв. речи) «Полянка весной» упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными (Р) Разв. игра «Что сделать этим предметом?» Развивать навыки фразовой речи. Знакомить детей с предметами труда, их названиями и назначением. Обогащать активный словарный запас детей. Учить отвечать на вопросы (СК, Р) П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Ф)	П/и «Лохматый пес» учить передвигаться по площадке, следуя указаниям (Ф) Д/и (пдд) «Водители» учить правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию (СК) С/р игра «Мишка и Зайка испачкались» Вызвать интерес к игровой ситуации. Подобрать необходимые атрибуты к игре. Формировать представление о культурно – гигиенических навыках. Продолжать учить заботиться о близких(СК, Р) Игра – эксперимент «Как вода гулять отправилась» дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой (П, Р, СК)	Настольный театр «Репка» продолжать знакомить с русскими народными сказками воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца (ХЭ, СК, Р) П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий (Ф) Игры Фребеля «Волшебный мешочек» Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития сенсорных и познавательно-исследовательской деятельности навыков, кругозора; восприятия, мышления, внимания, памяти, игровой деятельности. (П, Р) Строительные игры «Загородка из кирпичиков» Учить ставить кирпичик вертикально к поверхности стола. Обогащать сенсорный опыт детей различать и понимать слово « кирпичик. Акцентировать внимание детей на цвете (красный заборчик) Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание (П, ХЭ)	П/и «Лохматый пес» учить передвигаться по площадке, следуя указаниям (Ф) Д/и (эколог.) «Кто летает, кто ползает?» Расширять и активизировать глагольный словарь (СК) С/р игра «Куклы на прогулке» - продолжать развивать интерес к играм с куклой. Развивать игровой замысел (СК, Р, ХЭ)

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Цветной поезд» Закреплять знания основных цветов. Учить различение их, развивать мелкую моторику рук (ХЭ, Р, П) Сл. игра «Для чего и для кого?» учить заканчивать предложения. (Р, СК) Чашка нужна для(чая) Тарелка нужна для..... (еды) М.п.игра «Кто тише?» учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Ф) НПИ «Собери урожай» продолжать знакомить ребенка со свойствами предмета: величиной. Учить выбирать предметы, ориентируясь на величину (большой – маленький) (П, Р, СК)	Д/и (здор.) «Петушок» познакомить ребенка с предметами для умывания, кормления и сна. (СК,Ф, Р) П/и «Пролететь в обруч» - развивать у детей умение лазать, ловкость (Ф) С/р игра «Магазин» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», (СК, Р,П)	С/р игра «Построим домик для Мишки» Показать детям новые игровые действия с мишкой и кубиками. Учить подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к игре. Учить обыгрывать заданную ситуацию (СК, Р). Игры Воскобовича «Цветы для девочки Дольки» Закреплять знания о строении цветка, вызвать интерес к созданию целостного образа, развивать мелкую моторику рук, мышление (П, Р) Спорт. игра «Пролететь в обруч» - развивать у детей умение лазать, ловкость (Ф) Игра экспер. «Почему кораблики не плывут» обнаружить воздух, образовать ветер (П)	М.п. игра «Кто тише?» учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. Д/и (соц.м.) «Кукла Катя пьет чай» учить детей понимать отдельные слова, обогащать словарь, упражнять в назывании предметов посуды; С/р игра «Наша кукла заболела» формировать элементарный практический опыт использования врачебных принадлежностей в соответствии с их назначением, чуткое отношение к заболевшему (СК, Ф, Р)
Пятница	Д/и (матем.) «Цветные дорожки» учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (П, ХЭ) Пальч. игра «Полетели птички», «Кошечка» развитие мелкой моторики рук (Ф,Р) П/и «Догоню-догоню» упражнять в беге стайкой (Ф)	П/и «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) Д/и (пож. безоп.) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам (СК) Слов. игра «На птичьем дворе» Учить детей произносить звукоподражания. Закреплять знания детей о том, как кричат домашние животные. Развивать правильное звукопроизношение (Р) Игра - эксперимент «Мыльные пузырьки» вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь (П, Р)	Д/и (муз.) «Солнце или дождик?» Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание (ХЭ,Р, Ф) Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Ф, Р) Сенсорная игра «Опусти шарик в коробку» Продолжать обращать внимание детей на величину, делать ее значимым признаком, учить детей пробовать закреплять знание слов «большой», «маленький» (П, Р) Игра - драматизация «Котятя» английская народная песенка в переводе С. Маршака. формировать интенсивное развитие речи, обогащение словарного запаса, развиваются творческие способности ребенка, его воображение, так же способность управлять собой, учиться мыслить самостоятельно и логично (СК, Р, ХЭ)	П/и «Догоню-догоню» упражнять детей в беге стайкой (Ф). Д/и (разв речи) «Громко — тихо» учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса (Р) С/р игра «Уложим куклу Олю спать» знакомить детей со спальными принадлежностями, закрепить из названия, учить последовательно раздевать куклу (СК) Строительные игры «Постройка грузовика, дороги» Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (<i>машина</i>) (П Р) Д/и (разв. речи) «Скажи какой» учить выделять и называть признаки предмета (Р).
Тема недели: Вот они, какие! (Формировать представление о птицах: воробей, голубь и др., учить узнавать и называть). 4 неделя				

Понедельник	Д/н (экол.) «О чем сегодня будем говорить?» -развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения (СК, Р, П) <i>Солнце ярче светит. Дует теплый ветер. Звонко падают капли</i> Пальч. игра «Лесная зарядка», «Улитка» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р). П/н «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур. (Ф)	П/н «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков (Ф) Сл. игра «Ладушки» приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы (Р) С/р игра «Кукла Маша ходит» продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой (СК, Р, ХЭ). Игра - экспер. «Ветер по морю гуляет» формировать представления о воздухе вокруг нас, помочь детям обнаружить вокруг себя воздух (П)	С/р игра «Печем пирожки» учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов (СК, Р) Д/н (логика) «Прищепки» развивать пинцетный захват, развивать силу пальцев рук, умение открывать и закрывать прищепки. Создавать целостный образ предметов окружающего (П, Ф) Строительные игры «Дорожки к домику» учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие Игра – эксперимент «Узнаем, какая вода» продолжать выявлять свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес (П)	П/н «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков (Ф) Д/н (соц. мир) «Парные картинки» (птицы и домашние животные) упражнять детей в сравнении предметов, изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность; формировать речь; вырабатывать умения; выполнять правила игры (СК, Р) Игры Монтеessori игровая панель «Движение по прорези» способствовать развитию мелкой моторики, получению тактильных ощущений, выполнению массажа пальчиков (П,СК, Р)
Вторник	Д/н (сенс.) «Подбери серединку к цветку» закрепление знания размера; цвета; развитие моторики рук (П, ХЭ, Р) Сл. игра «Разбуди кошечку» развитие интереса к сверстнику, элементов эмпатии, умение использовать в речи ласковые слова и интонации (Р) Хор. игра «Аленький цветочек» учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и спиной в круг (Ф)	П/н «Тишина» учить приседать и опускать голову. В таком положении они находятся до 10с (Ф). С/р игра «Шоферы» учить детей распределять роли и играть совместно (СК,Р) Разв.игра «Противоположности» развивать у детей память, логическое мышление, дать понятия словам «теплый холодный», «высокий низкий», «широкий - узкий» и т.д. (Р, П)	С/р игра «Постираем кукле платье» дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто); воспитать интерес к трудовым действиям взрослых; Н.п.и «Лото» учить детей сравнивать изображенные предметы и находить пару (П) М.п. игра «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность (Ф) Д/н (разв. речи) «Кто как кричит?» Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса. (Р)	П/н «Слышим – делаем» проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов (Ф) Строительные игры «Широкая и узкая дорожка» развитие умений выкладывать дорожки из кубиков, обыгрывать постройки (СК, П, Р) Игра – инсценировка «Птички» формировать у детей навыки звукоподражания и имитация движения птиц (Р, Ф, ХЭ).

Среда	Д/и (разв. речи) «Оцени поступок» формировать с помощью сюжетных картинок представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность (Р, СК) Разв. игра «Половинки» формировать умения собирать картинку из 2 частей, развивать логическое и образное мышление (П, Р) П/и «Листопад» продолжать формировать знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» (Ф, П)	П/и «По дорожке по тропинке» упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами (Ф) Д/и (пдд) «Нарисуй дорогу для машины» развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД (Ф, СК, ХЭ) С/р игра «Накроем на стол» Учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи (СК, Р) Игр эксперимент «Чудесный мешочек» формировать умение определять температуру веществ и предметов (П, Р)	Театр. Игра «Колобок» учить детей запоминать слова текста, внимательно слушать (ХЭ, СК, Р) П/и «Листопад» продолжать формировать знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» (Ф, П) Игры Фребеля «Дорожка для матрешки» формировать умение выкладывать дорожку для матрешки из геометрических фигур одной формы. Того же цвета, что и матрешка (СК, Р, П, ХЭ) Строительные игры «Куклы на прогулке» продолжаем развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. (СК.,П,Р)	П/и «По дорожке по тропинке» упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами. (Ф) Д/и (эколог) «Мама и малыши» уточнение представлений о детенышах домашних животных, развитие умений играть настольно-печатные игры (СК,Р) С/р игра доктором Айболитом» продолжать знакомить с профессией врача, учить игровым действиям и их выполнению (СК, Ф)
Четверг	Слов. игра «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится (СК,Р) М.п. игра «Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) Д/и (изо/ хпд) «Лучики для солнца» игры с прищепками развивать мелкую моторику рук (ХЭ,Ф). НПИ «Вкладыши» Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений (СК, Р,Ф)	П/и Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) С/р игра «У куклы Кати день рождение» обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь (СК, Р) Д/и (здор.) «Что полезно, а что вредно?» формировать умение заботиться о своем здоровье. Помочь определить, что делать вредно, а что полезно? (Ф, СК)	С/р игра «Покатаем кукол на машине» продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов (СК) Игры Воскобовича «Мы –помощники!» Учить бережно относиться к животному миру, вызвать желание помочь нуждающемуся; развивать мелкую моторику пальцев руки (СК, Р, П) Спорт. игра «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость (Ф) Игра-экспер. «Растворимость веществ в воде» раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет (П, Р, Ф)	Д/и (соц.м.) «Вкусные дары огорода» учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого (СК, Р) П/и «Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) С/р игра «День рождение куклы» Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр (СК, Р)

Пятница	Д/и (матем.) «Маленькие и большие» учить находить и различать предметы по величине (П) Пальчик. игры «Моя семья», «Этот пальчик» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино «Цыплята») учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц (Ф)	П/и «Самолеты» упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем (Ф). Д/и (пож. безоп.) «Источники опасности дома» закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества (СК) Сл. игра «Птички» Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей (Р, Ф) Игра – эксперимент «Игры с соломинкой» Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его (П, Р)	Д/и (музыка) «В лесу» формировать у детей чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки (ХЭ,Р) Хор. игра «Подарки» учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных (Ф) Сенсорные игры «Нанизывание бус разной формы» учить детей чередовать предметы по форме (П, Ф) Игра - драматизация «Игра с пальчиками» приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями (ХЭ, Р, СК)	Д/и (разв. речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных (Р) С/р игра «Покатаем кукол на машине» Цель: продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Строительные игры «Домик для зверюшек» Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Ф) М.п. игра «Ходим как звери» развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии (Ф)
Тема недели: Рассматривание автобуса, автомобиля. (Знакомить с пассажирским транспортом, учить элементарным правилам на дороге и в транспорте). 5 неделя				
Понедельник	Д/и (экол.) «Спрячь зайку» формировать представлений о цвете, окружающем пространстве (П,ХЭ) Пальч. игра «Лесная зарядка», «Улитка» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур (Ф)	П/и «Мы веселые ребята» учить детей выполнять действия согласно указаниям взрослого (Ф) С/р игра «Устроим кукле комнату» - формировать умение заботливо относиться к кукле, расширять словарный запас, учить называть предметы мебели, расставлять ее в игровом уголке (Р,СК) Сл. игра «Ладушки» - приучать детей слушать речь воспитателя, повторять за ним слова, соотносить действие со словами потешки. (Р) Игра - экспер. «Ветер по морю гуляет» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух (П,Р)	Д/и (логика) «Камни» собрать в большое ведро - большие камушки, а в маленькое-маленькие (П,Р) С/р игра На прогулку мы пойдем, наших кукол позовем» формировать практические умения в обращении с одеждой (аккуратно ставить обувь, класть вещи на полку) побуждать к использованию в речи названия предметов одежды, их действий (снять, повесить, поставить) (СК,Р,Ф) Строительные игры «Складываем фигуры» Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками (П, Р) Игр – эксперимент «Бумажные комочки» познакомить детей с новым свойством бумаги – скатыванием (П, ХЭ)	П/и «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур. (Ф) Д/и (соц.мир) «Куда спряталась собачка?» развивать ориентировку в пространстве, учить употреблению в речи предлогов (СК, Р) Игры Монтессори игровая панель «Шнуровка - вышивание» Развивать у детей сенсорные каналы восприятия и органы чувств с использованием оборудования М. Монтессори (П, Р, СК)

Вторник	Д/и (сенс.) Игры со шнуровками «Зашнуруй ботинок» развитие у ребенка мелкой моторики рук, утончения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений. (Р,Ф,П) Сл. игра «Про сороку» учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].	П/и «Воробушки и автомобиль» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) С/р игра «Шофер» уточнить представления детей о профессии «шофер», знакомить с назначением вещей. Развивать игровой замысел (СК, Р) Развивающая игра «Половинки» учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление (П)	П/и «Еле - еле» учить детей ходить по кругу, меняя темп (Ф) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания (СК, Р) Д/и (разв. речи) «Птицеферма» Развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога (Р) Н.п.и. «Парные картинки» развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывает сосредоточенность (СК, Р, П)	П/и «Воробушки и автомобиль» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) Строительные игры «Ворота для машины Айболита» Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик (П) Игра – инсценировка «Автобус» - формировать умение обыгрывать поездку на автобусе, побуждать детей к участию в рассказывании (ХЭ,Р)
Среда	Д/и (разв. речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных (Р) П/и «Мишка» учит детей имитировать движения животного (Ф) Разв. игра «Назови одним словом?» закрепить представления детей об обобщающих словах (СК, Р)	П/и «Красный свет, зеленый свет» развитие равновесия и координации (Ф) Д/и (пдд) «Угадай по форме» (транспорт) Развитие зрительного внимания и восприятия (СК,Ф) С/р игра «Покатаем куклу Машу на машине» учить детей выполнять простые игровые действия с куклой и машинкой. Учить катать куколку осторожно. Учить детей удерживать веревочку в руке, не выпуская ее из пальцев рук при ходьбе (СК, Р, Ф) Игра – эксперимент «Кораблики» продолжать познакомить детей со свойствами плавающих предметов (П, Р)	Театр. игра «Курочка ряба» воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями персонажей (ХЭ, Р) П/и «Мишка» учит детей имитировать движения животного (Ф) Игры Фребеля «Техника» развивает у детей способность наблюдать, развивает пространственное мышление, сенсорное восприятие. А также способствует развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно моторной координации (СК, Р, ХЭ) Строительные игры «Башня» Привлекать детей к совместному со взрослым конструированию разноцветных башенок по образцу. (СК, П)	П/и «Красный свет, зеленый свет» развитие равновесия и координации (Ф) Д/и (эколог) «Кто, где живет?» создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных; -создать условия для активизации словаря ребенка (звукоподражание); воспитывать бережное отношение к природе (СК, Р) С/р игра «Дом» Показать новые игровые действия с куклой. Вызвать интерес к игре. Подобрать необходимые атрибуты к заданной игровой ситуации. Вызвать желание помогать (СК, Р)

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Какого цвета предмет?» формировать умение подобрать необходимый цвет для предмета (ХЭ, Р) Слов. игра «Чей пароход лучше гудит?» Добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка. Развитие длительного целенаправленного ротового выдоха (Р) М.п.игра «Мишка косолапый» учить детей повторять движения за воспитателем (Ф) НПИ «Какая фигура лишняя?» учить определять лишнюю фигуру в ряду из четырех геометрических фигур (П, Р)	Д/и (здор.) «Разложи картинки по порядку» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. П/и «Игра с флажками» развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Ф) С/р игра «Делаем причёску кукле Маше» Показать новые игровые действия с куклой. Вызвать интерес к игре. Подобрать необходимые атрибуты к заданной игровой ситуации. Вызвать желание помогать (СК, Р)	С/р игра «Кукла Катя заболела» учить выполнять новые игровые действия. Подбирать атрибуты для игры. Формировать элементарные представления о здоровье, правилах личной гигиены (СК, Р) Игры Воскобовича «Украсим деревья листочками» закрепление представления о б основных цветах; развитие Умения группировать листья на основе цвета (СК,Р, П) Спорт. игры «Попади в цель» развивать координацию движений, точность, меткость (Ф) Игра – эксперимент «Соберем водичку»– научить детей пользоваться губкой для сбора воды (П)	П/и «Игра с флажками» развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Ф) Д/и (соц.мир) «Кто что ест?» закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних (СК, Р) С/р игра «Парикмахерская» - продолжать знакомить с последовательностью создания прически (вымыть голову, высушить волосы, расчесать, подстричь), развивать игровой замысел (СК, Р, ХЭ)
Пятница	Д/и (матем) «Лото» (определение предмета по величине). Учить определять зрительно предметы резко различной величины, соединять зрительный образ со словом (П, Р) Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», «Непоседа» развивать мелкую моторику рук (Ф, Р) П/и «Солнышко и дождик» учить действовать по сигналу, формирование эмоционального контакта (Ф)	Д/и (ПБ) «Пожарная мозайка» дать понятие: огня, как выглядит, что в нем опасного (СК, Р) Сл./игра «Что потеряли животные?» учить видеть и называть недостающих деталей. Активизировать словарь (Р) П/и «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу (Ф) Игра – эксперимент «Где вода?» уточнить представления детей, что в помещении вода льется из крана струей вниз (СК, П, Р)	Д/и (музыка) «Тук- тук» развивать голосовой аппарат. Обучать громкому и тихому произношению (Р, ХЭ) Хор/игра «Пузырь» учить детей образовывать круг, делая его шире и уже (Ф) Сенсорные игры «Фигуры и эмоции» развивать мелкую моторику рук и пространственное мышление (СК, Р, ХЭ) Игра – драматизация «Игрушки из коробки» вовлечь в игровую ситуацию, побуждать говорить ДА, порадовать интересным сюжетом (СК, ХЭ, Р)	Д/и (разв. речи) «Парочки- одежда»- закреплять название и предназначение одежды М.п. игра «Слышим – делаем» проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов. С/р игра «Устроим кукле Маше комнату» Расширять представления детей о предметах мебели (стол, стул, диван, кровать) и их назначении. Называть предметы и действия доступными детям речевыми средствами Строительные игры «У куклы новоселье» закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами (П, ХЭ, Р)

Месяц: Декабрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: 1 неделя - Рассматривание автобуса, автомобиля. (Знакомить с пассажирским транспортом, учить элементарным правилам на дороге и в транспорте).				

Понедельник	Д/н (экология) «Тёплый или холодный» -закреплять понятие «тёплый» или «холодный» (Р,СК) Пальчиковые игры «Можешь пальцы сосчитать» -развивать мелкую моторику П/н«Игра с флажками» -развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф)	П/н «Беги к тому, что назову»- напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Шарик» развивает внимание, мышление. Слов. Игра «Что лучше, что хуже?»-учить заканчивать предложение по образцу. С/р игра «Магазин» обогащать навыки совместной игры, знакомить с профессией продавца (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Какой снег? Липкий или нет	С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас(П, Р, СК). Д/н (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки)-учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное(Р,СК) Строительные игры «Построим дом»-развивать умение детей строить домик. Способствовать формированию совместной игры. Игры Воскобовича «Лото в квадратах»- развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Цветная водичка» познакомить со свойствами воды	П/н «Мы топаем ногами»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Скати с горочки»-скатывание мяча. –стремиться проявлять самостоятельность в игровом поведении. Д/н (Социальный мир) «Чьи детки?»-учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь(Р,СК). Игры Монтессори игровая панель «Божья коровка» Развивать у детей сенсорные каналы восприятия и органы чувств с использованием оборудования М. Монтессори (П, Р, СК)
Вторник	Д/н (сенсорика) «Веселые узоры» (мозаика)-обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. (Р,СК) Слов. игра «Ладушки»-Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы Хороводная игра «Ходит Ваня»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка.	П/н «Пройди по дорожке»-учить осваивать новые движения. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Ква-ква-ква» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. С/р игры« Игрушки у врача»- учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (П, Р, СК). Развивающая игра «Что сделать этим предметом?» Развивать навыки фразовой речи.	П/н «Догони меня» -упр в беге, учить ориентироваться на территории участка. (Р, П, СК, Ф) Д/н (развитие речи) « Парочки » -Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. (Р,СК) С/р игры «Оденем куклу на прогулку» -учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды(П, Р, СК) М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»—развивать мелкую моторику рук	П/н «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Строительные игры «Горка из снега» Учить детей строить горку из снега, уплотняя постройку. Игры-инсценировки (театр на руке - пальчиковый). «Репка» Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.

Среда	Д/и (развитие речи) « Спрячь зайку»- учить понимать предлоги(Р,СК) П/и «Игра с флажками» -развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф)	П/и «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л.Кондратенко, повысить уровень двигательной активности, уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения). (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Д/и (ПДД) «Дорога для матрёшек». Составлять кубики не далеко друг от друга(Р,СК) С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность(П, Р, СК). Игры-эксперименты «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный»	П/и«Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) Игры Фребеля «Текстильные мячики» - развитие речевых способностей, изучение цвета и формы. Театральные игры Настольный театр «Колобок» воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца Строительные игры «Разные машины»- Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей.	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) « Парочки » Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды.Развитие зрительного внимания и восприятия. (Р,СК) С/р игры «По замыслу детей»-с выносным материалом, предметами-заместителями. (П, Р, СК). Хороводные игра «Карусели» - способствовать двигательной активности.
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать из по одному признаку. (Р,СК) Слов.игры «Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. М.п игры «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Кошечка» игра развивает артистизм , ловкость. Д/и (здоровье) «Как мы умываемся» дать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания , последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности(Р,СК) С/р игры «Магазин» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.	С/р игры по замыслу детей-Проявлять самостоятельность в игровом поведении(П, Р, СК). Игры Воскобовича «Круглый год»-развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры« Съедобное-несъедобное» Активировать внимание и речь. Игры-эксперименты Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»— развивать мелкую моторику рук	П/и «Мы топаем ногами»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Д/и (социальный мир) «Вкусные дары огорода» учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. С/р игры «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (П, Р, СК).
Пятница	Д/и (Математика) «Ёлочка» -формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, развивать мелкую моторику рук. (Р,СК) Пальчиковая игра «Кто что делает»- Развитие мелкой моторики П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Пожарная мозаика» дать понятие: огня, как выглядит, что в нем опасного. (Р,СК) Слов. игры «На птичьем дворе» Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение(Р,СК) П/и «Пролететь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (музыка) «Стучалки» развиваем и тембровую память (Р,СК) Хороводная игра «Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскоком – как лошадки(Р,СК) Сенсорные игры «Лучики для солнца» игры с прищепками, развивать мелкую моторику рук. Игра-драматизация «Снегурочка и лиса» Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, обращая внимания на иллюстрация. Рассказывание сказки с наглядным сопровождением.	Д/и (развитие речи) «Кто на ферме?» - развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога. (Р,СК) М.п игры«Кошечка» игра развивает артистизм , ловкость. С/р игры «Шоферы» Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (П, Р, СК). Строительные игры«Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.
Тема недели: 2 неделя - Зима. (Формировать представление о зиме: холодно, идет снег, люди надели зимнюю одежду).				

Понедельник	Д/и (экология) «Собери снеговика» -развитие умения выполнять действия с предметами разной величины,тренировка мелкой моторики руки. Пальчиковые игры «Дом»-Развитие мелкой моторики П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Слов. игра «Съедобный-несъедобный»-учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. С/р игры «Оденем куклу на прогулку» -учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды(П, Р, СК). Игры-эксперименты «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный»	С/р игры «Магазин» обогащать навыки совместной игры, знакомить с профессией продавца(П, Р, СК). Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки)-учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное Строительные игры«Городок для кукол»-развивать умение детей строить домик. Способствовать формированию совместной игры. Игры Воскобовича «Разноцветные кружки»-развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты (П)	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Найди пару» Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Д/и (Социальный мир)«Чьи детки?»-учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Вкладыши» (игрушки)Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. (Р,СК) Слов.игра «На птичьем дворе» Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение (Р) Хороводная игра	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Зернышки» -учить детей действовать по правилам, развивать выносливость С/р игры «Покатаем кукол на машине» знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте(П, Р, СК). Развивающая игра«Сделай сам. Кубики.»Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	П/и «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Ф,СК) Д/и (развитие речи) «Скажи какой» учить выделять и называть признаки предмета. С/р игры «Магазин» обогащать навыки совместной игры, знакомить с профессией продавца(П, Р, СК). М .п игры «Найди пару» Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Настольно-печатные игры	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Строительные игры «Домик для петушка» Познакомить детей с постройками для разных животных. Игры-инсценировки «Игрушки из коробки» вовлечь в игровую ситуацию, побуждать, порадовать интересным сюжетом.
Среда	Д/и (развитие речи) « Спрячь зайку»-учить понимать предлоги(Р,СК) Игра-импровизация «Звери в гостях у Снегурочки» - вызвать желание участвовать в играх-драматизациях; Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения. (СК,Р) П/и «Мой весёлый звонкий мяч»-учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Шарик»-Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Д/и (ПДД) «Нарисуй дорогу для машины» закреплять знания о проезжей части и ПДД(Р,СК) С/р игры «Детский сад» -Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. (П, Р, СК) Игры-эксперименты	П/и «Кто тише?»учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. Игры Фребеля «Знакомство с цветом»-развитие речевых способностей, знакомство с основными цветами. Театральные игры Настольный театр «Маша и медведь» воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца Строительные игры «Придумываем фигуры» - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности	П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Чудесный мешочек»-Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. (Р,СК) С/р игры «Строители» обогащать навыки совместной игры(П, Р, СК). Хороводные игры «Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Лучики для солнца» (рисование карандашами) -развивать мелкую моторику рук, учить правильно держать(Р,СК) Слов.игры «Про сороку»Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. М.п игры «Молчанка» игра развивает речь и память с помощью стишков.	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Га-Га-Га» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Д/и (здоровье) «Когда это бывает?» учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. (Р,СК) С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность(П, Р, СК).	С/р игры «Строители» обогащать навыки совместной игры(П, Р, СК). Игры Воскобовича «Змейка»-развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры «Мяч в воздухе» Активировать внимание и речь Игры-эксперименты Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»-развивать мелкую моторику рук	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. Д/и (социальный мир) «Что делает мама» формировать умения отвечать на вопросы с опорой на сюжетные картинки. Развитие диалогической речи. Развитие зрительного внимания. (Р,СК) С/р игры Игра «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (П, Р, СК).
Пятница	Д/и (Математика) "Ёжики" закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук (Р,СК) Пальчиковая игра «Апельсин»-Развитие мелкой моторики, речи. П/и «Мишка»-имитация движений. (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Источники опасности дома»закрепить знания о предметах, вызывающие опасности Слов. игры «Съедобный-несъедобный» -учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. (Р,СК) П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки. (Р,СК) Хороводная игра «Медведь» учить ходить по кругу, действовать по сигналу. Сенсорные игры Игры со шнуровками.Развивать пространственное и логическое мышление, мелкую моторику, воображение, внимание. Игра-драматизация «Репка» учить согласовывать свои действия при инсценировки сказки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.Развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение	Д/и (развитие речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных). (Р,СК) М.п игры«Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. С/р игры «Путешествие с Доктором Айболитом» продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача(П, Р, СК). Строительные игры «Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.
Тема недели: 3 неделя - Снежинка в гостях у ребят. (Формировать представление о свойств снега, снежинках, развивать навык наблюдательности).				

Понедельник	Д/и (экология) «Чудесный мешочек» Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. (Р,СК) Пальчиковые игры «Кто, что делает»- Развитие мелкой моторики П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Слов. игра «Съедобный-несъедобный»-учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. С/р игры «Семья» Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Игры-эксперименты«Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный»	С/р игры «Оденем куклу на прогулку» -учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды(П, Р, СК). Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки)-учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное Строительные игры «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры Игры Воскобовича «Геометрический конструктор»-развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты (П).	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. М.п игры «Молчанка» игра развивает речь и память с помощью стишков. Д/и (Социальный мир) «Что делает папа» формировать умения отвечать на вопросы с опорой на сюжетные картинки. Развитие диалогической речи. Развитие зрительного внимания. (Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) « Бусы для куклы» -развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. (Р,СК) Слов. игра«Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. Хороводная игра «Ходит Ваня»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка.	П/и «У медведя во бору»-учить действовать по сигналу.(Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость С/р игры «Больница»учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П, Р, СК). Развивающая игра «Назови одним словом» закрепить представления детей об обобщающих словах.	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) Д/и (развитие речи) «Угадай, кто это?» Развитие внимания, речи.(Р,СК) С/р игры «Строители» обогащать навыки совместной игры(П, Р, СК). М.п игры «Обезьянки» Упражнять детей в лазании. Настольно-печатные игры «Домино»-развивать мелкую моторику пальцев.	П/и «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Холодно-тепло»развивает внимание, мышление. Строительные игры «Горка из снега» Учить детей строить горку из снега, уплотняя постройку. Игры-инсценировки Игра «Теремок» Совершенствовать артистические навыки детей. Учить детей действовать, передавая эмоции героя.

Среда	Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета(Р,СК) Игра-импровизация Потешка «Наши уточки с утра...» Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и животным. П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино«Цыплята») учить выполнять имитаци-онные движения, подражать голосовым реакциям птиц. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Мой весёлый звонкий мяч»-учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Молчанка» игра развивает речь и память с помощью стишков. Д/и (ПДД) С/р игры«Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	П/и«Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) Игры Фребеля «Текстильные мячики»- развитие речевых способностей, изучение цвета и формы. Театральные игры Настольный театр «Теремок» воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца Строительные игры «Складываем фигуры» Знакомство с понятием формы, цвета и величины.	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Чудесный мешочек»Узнать предмет при помощи одного из анализаторов. (Р,СК) С/р игры «Куклы на прогулке» продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом(П, Р, СК). Хороводные игры «Медведь» учить ходить по кругу, действовать по сигналу.
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать из по одному признаку. (Р,СК) Слов. игры «На птичьем дворе» Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение М. п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам.	П/и «Мишка»-имитация движений. (Р, СК, Ф) М. п игры «Ква-ква-ква» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Д/и (здоровье) «Как мы умываемся»дать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания , последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности(Р,СК) С/р игры _«Куклы» Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. (П, Р, СК).	С/р игры«Магазин игрушек» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Игры Воскобовича «Разноцветные фигуры»- развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры« Съедобное-несъедобное» Активировать внимание и речь Игры-эксперименты Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»–развивать мелкую моторику рук	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Д/и (социальный мир) «Накорми животных» -расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их(Р,СК) С/р игры «Семья» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК).
Пятница	Д/и (Математика) «Волшебный мешочек» закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. (Р,СК) Пальчиковая «Ежик»-Развитие мелкой моторики игра «Теремок».Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельностиУчить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя П/и «Кто тише?» учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам Слов.игры «Оденем куклу на прогулку» - учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный»	Д/и (музыка) «Кто в домике живет» учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. (Р,СК) Хороводная игра«Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки Игра-драматизация «Теремок» учить согласовывать свои действия при инсценировки сказки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством- сказкой.развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение	Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета(Р,СК) М.п игры«Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. С/р игры «Печем пирожки» (учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов). (П, Р, СК). Строительные игры «Домик для мишки» Познакомить детей с постройками для разных животных.

Тема недели: 4 неделя - У нас в гостях Снегурочка. (Знакомить с елью и основными частями дерева, учить называть, узнавать).				
Понедельник	Д/и (экология) «Найди, что назову»- Найти предмет по слову-названию. (Р,СК) Пальчиковые игры «Гости»-Развитие мелкой моторики П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Шарик» Развивать внимание, умение выполнять движения сообща. Слов. игра «Для чего и для кого?» -учить заканчивать предложения. С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, (П, Р, СК). Д/и (логика) Строительные игры «Загончик для животных» Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь Игры Воскобовича «Лото в квадратах»- развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты (П).	П/и «Мой весёлый звонкий мяч»- учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. Д/и (Социальный мир) (Р,СК) «Вкусные дары огорода»учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого.
Вторник	Д/и (сенсорика) «Подбери колеса для машины» -учить подбирать предмет нужной формы и цвета(Р,СК) Слов.игра «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Хороводная игра «Кошки – мышки» - развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. М. п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. С/р игры «Строители» обогащать навыки совместной игры(П, Р, СК). Развивающая игра «Сделай сам. Шарик»Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук.	П/и «Мишка»-имитация движений. Д/и (развитие речи) С/р игры(П, Р, СК). М. п игры «Шарик» Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»-развивать мелкую моторику рук	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (Р, П, СК, Ф). М.п игры «Перешагни через палку» Упражнять детей в ходьбе, перешагивании Строительные игры «Горка из снега» Учить детей строить горку из снега, уплотняя постройку. Игры-инсценировки Игра «Колобок» Совершенствовать артистические навыки детей. Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя

Среда	Д/и (развитие речи) «Позови зайку»-учить понимать предлоги. (Р,СК) Игра-импровизация «Снегурочка и лиса» Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, обращая внимания на иллюстрация. Рассказывание сказки с наглядным сопровождением. П/и «Игра с флажками» -развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф)	П/и «Пролететь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» -учить детей действовать по правилам, развивать выносливость Д/и (ПДД) « Угадай по форме» (транспорт) Развитие зрительного внимания и восприятия. (Р,СК) С/р игры «Машину возят кубики на стройку» закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (П, Р, СК). Игры-эксперименты	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) Игры Фребеля «Знакомство с цветом»- развитие речевых способностей, знакомство с основными цветами. Театральные игры (Театр на руке - пальчиковый) «Куручка ряба» Развивать наглядное мышление Расширять словарный запас Строительные игры «Придумываем фигуры» Знакомство с понятием формы, цвета и величины, развитие творческой активности.	П/и «Еле - еле» Цель: учить ходить по кругу, меняя темп. (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Найди, что назову»- Найти предмет по слову-названию. (Р,СК) С/р игры «Больница» продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас(П, Р, СК). Хороводные игры«Кошки – мышки» - развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями
Четверг	Д/и (изо/хпд) (Р,СК) Слов.игры «На птичьем дворе» Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение М.п игры«Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Д/и (здоровье) (Р,СК) С/р игры «Больница» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Игры Воскобовича «Разноцветные квадраты»- развитие мышления,к онструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры«Поймай мяч» Активировать внимание и речь Игры-эксперименты Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»-развивать мелкую моторику рук	П/и «Пролететь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. Д/и (социальный мир) «Да — нет» обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; (Р,СК) С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом.
Пятница	Д/и (Математика) « Большой , маленький»-закреплять представления о размере предметов. (Р,СК) Пальчиковая игра «Кто, что делает»- Развитие мелкой моторики П/и «Мой весёлый звонкий мяч»- учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (Р,СК) Слов.игры «Если весело живется» активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями.(Р,СК) П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки. (Р,СК) Хороводная игра «Ходит Ваня»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка.(ХЭ) Игра-драматизация «Колобок» Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя	Д/и (развитие речи) «Кто на ферме?» развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога.(СК,Р) М.п игры«Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Строительные игры «Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.
5неделя				

Понедельник	Д/и (экология) «В лес за шишками»-учить детей выполнять простые действия с предметами. (Р,СК) Пальчиковые игры «Семья»-развитие мелкой моторики П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Ква-ква-ква» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Слов.игра «Съедобный-не съедобный» -учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами предметов. С/р игры «Семья» Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	С/р игры «День рождение куклы» познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; (П, Р, СК). Д/и (логика) «Угадай, что в мешке?» развивать зрительную память, внимание. (Р,СК) Строительные игры «Собери круги» Знакомство с понятием формы, цвета и величины, развитие творческой активности. Игры Воскобовича «Разноцветные кружки»-развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Вода не имеет формы» дать представление о том, что вода не имеет формы.	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Д/и (Социальный мир) «Накормим животных» -расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их(Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) « Бусы для куклы» -развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. (Р,СК) Слов.игра «Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. Хороводная игра «Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскоком – как лошадки	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Шарик»Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш С/р игры «Машину возят кубики на стройку» Цель: закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (П, Р, СК). Развивающая игра «Сделай сам. Кубики.» Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	П/и «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие Д/и (развитие речи) «Чудесная гусеница» обогащать непосредственный чувственный опыт, учить обследовать предмет, выделять его цвет С/р игры «Одеваем куклу на прогулку» -учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, (П, Р, СК). запоминать названия одежды(Р,СК) М.п игры «Перешагни через палку» Упражнять детей в ходьбе, перешагивании Настольно-печатные игры «Собери картинки»-развивать память, мышление.	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Строительные игры «Домик для петушка» Познакомить детей с постройками для разных животных. Игры-инсценировки Игра «Три медведя» Совершенствовать артистические навыки детей. Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя

Среды	Д/и (развитие речи) «Где наш зайка?» - учить понимать предлоги. (Р,СК) Игра-импровизация (драматизация) Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки». Вызвать желание участвовать в играх-драматизациях; Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «Снег-снежок» Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Зернышки» -учить детей действовать по правилам, развивать выносливость Д/и (ПДД) « Угадай по форме» (транспорт)Развитие зрительного внимания и восприятия. (Р,СК) С/р игры«Шофер» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Снежные человечки» знакомство со снегом, его свойствами.	П/и «Мой весёлый звонкий мяч»-учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф) Игры Фребеля «Знакомство с цветом»- развитие речевых способностей, знакомство с основными цветами. Театральные игры «Пришел Мишка с прогулки» развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. Строительные игры «Придумываем фигуры» Знакомство с понятием формы, цвета и величины, развитие творческой активности.	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Полезные продукты» уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать(Р,СК) С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Хороводные игры «Каравай»учить браться за руки, образуя круг.
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать из по одному признаку. (Р,СК) Слов.игры «На птичьем дворе» Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение М.п игры«Молчанка»игра развивает речь и память с помощью стишков.	П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Мяч в круг» Упражнять детей в перекатывании мяча Д/и (здоровье) « Парочки » Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. С/р игры «Машину возят кубики на стройку» Цель: закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (П, Р, СК).	С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность (П, Р, СК). Игры Воскобовича«Геометрический конструктор»-развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры«Брось-поймай» Активировать внимание и речь Игры-эксперименты Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»–развивать мелкую моторику рук	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (Р,СК) С/р игры «Больница» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П, Р, СК).

Пятница	Д/и (Математика) «Волшебный мешочек» закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. (Р,СК) Пальчиковая игра «Кто что делает»- Развитие мелкой моторики П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (Р,СК) Слов.игры «Для чего и для кого?» -учить заканчивать предложения. Чайник нужен для(чая) П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста. (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный»	Д/и (музыка) (Р,СК) Хороводная игра Сенсорные игры Игра-драматизация Игра-ситуация «Выходили утята на лужок» Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой;	Д/и (развитие речи) «Где наш зайка?» - учить понимать предлоги. (Р,СК) М.п игры«Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. С/р игры«Машину возят кубики на стройку» Цель: закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (П, Р, СК). Строительные игры «Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.
Месяц: Январь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: 2 неделя - Комната куклы Кати. (Знакомить с предметами мебели, их функциональным использованием)				
Понедельник	Д/и (экология) «Теплый – холодный»- закрепление знаний свойств воды: прозрачная, теплая, холодная. (Р,СК) Пальчиковые игры «Наши пальчики»- Развитие мелкой моторики П/и «Кто тише?» -учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Га-Га-Га» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Слов.игра «Если весело живется» активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями. С/р игры«Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	С/р игры «Катя заболела» разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас(П, Р, СК). Д/и (логика) Игры со шнуровками. развивать пространственное и логическое мышление, мелкую моторику, воображение, внимание. Строительные игры «Мост для пешеходов» - развитие творческой активности. Игры Воскобовича «Лото в квадратах»- развитие мышления, конструктивных навыков, развитие мелкой моторики рук.	П/и «Пролететь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость М.п игры«Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Д/и (Социальный мир) «Вкусные дары огорода»учить детей узнавать овощи по внешнему (Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Подбери колеса для машины» -учить подбирать предмет нужной формы и цвета(Р,СК) Слов.игра «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Хороводная игра «Зайка шел» учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова.	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» -учить детей действовать по правилам, развивать выносливость С/р игры «Оденем куклу на прогулку» -учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды Развивающая игра «По местам» учить группировать предметы по общим признакам. (П, Р, СК).	П/и«Игра с флажками» -развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф) Д/и (развитие речи) «Кто на ферме?» развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога. (Р,СК) С/р игры «Собираемся на прогулку» развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (П, Р, СК). М.п игры«Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. Настольно-печатные игры«Лото», «Мозаика»– развивать мелкую моторику рук	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. Строительные игры«Поезд» Закрепить навык детей постройках транспортных средств, формировать понятие величины Игры-инсценировки Игра «Колобок» Совершенствовать артистические навыки детей. Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героев.

Среда	Д/и (развитие речи) « Спрячь зайку»-учить понимать предлоги(Р,СК) Игра-импровизация Сказка «Колобок» Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. П/и «Мой весёлый звонкий мяч»-учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Д/и (ПДД) «Учим правила дорожного движения» (по картинкам) учить правилам при переходе улицы(Р,СК) С/р игры«Шоферы» -учить распределять роли и играть совместно(П, Р, СК). Игры-эксперименты«Снеговики»-познакомить со свойствами снега	П/и «Воробышки» Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом (Р, П, СК, Ф) Игры Фребеля «Знакомство со свойствами шара»-развитие речевых способностей, пополнение пассивного словаря «шар» Театральные игры Игра «Курочка ряба».Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности.Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя Строительные игры «Построим башню» - развитие творческой активности.	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «В лес за шишками»-учить детей выполнять простые действия с предметами. (Р,СК) С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Хороводные игры «Зайка шел» учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова:
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Где же наш колобок?»Цель: развитие памяти, внимания.Ознакомление детей с четырьмя цветами спектра и их названиями: красный, желтый, зеленый, синий, белый, чёрный. (Р,СК) Слов.игры «Жопа рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. М.п игры«Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Д/и (здоровье) «Волшебный мешочек» (фрукты)продолжать знакомить детей с фруктами, учить узнавать и называть(Р,СК) С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК).	С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность (П, Р, СК). Игры Воскобовича«Разноцветные кружки»- развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры Игры-эксперименты«Снежные человечки» знакомство со снегом, его свойствами. Настольно-печатные игры«Лото», «Мозаика»–развивать мелкую моторику рук	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Д/и (социальный мир) «Накорми животных» -расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их(Р,СК) С/р игры«Шоферы» Цель: учить распределять роли и играть совместно(П, Р, СК).
Пятница	Д/и (Математика) «Волшебный мешочек» закреплять умение детей называть предмет и их цвет; развивать зрительную память, внимание. (Р,СК) Пальчиковая игра«Ежик»-Развитие мелкой моторики П/и«Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова	Д/и (пож.безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (Р,СК) Слов.игры «Съедобный-несъедобный»-учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	Д/и (музыка) (Р,СК) Хороводная игра«Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки Сенсорные игры Игра-драматизация Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки». Вызвать желание участвовать в играх-драматизациях; Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения.	Д/и (развитие речи) « Спрячь зайку»-учить понимать предлоги(Р,СК) М.п игры С/р игры «Магазин» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Строительные игры«Домик для собачки»Познакомить детей с постройками для разных животных.
Тема недели: 3 неделя - Кукла Катя ждёт гостей. (Знакомить с предметами посуды, их назначением, учить называть).				

Понедельник	Д/и (экология) «Найди, что назову»- Найти предмет по слову-названию. (Р,СК) Пальчиковые игры«Кошки -мышки»- Развитие мелкой моторики П/и«Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Ква-ква-ква» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Слов.игра «Солнечные зайчики»-упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. С/р игры«Шоферы» учить распределять роли и играть совместно Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух (П, Р, СК).	С/р игры «Магазин» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки)-учить сортировать предметы в соответствии с их формой (Р,СК) Строительные игры «Мост для пешеходов» - развитие творческой активности. Игры Воскобовича «Времена года» развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Снежные человечки» знакомство со снегом, его свойствами. (П).	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Перешагни через палку» Упражнять детей в ходьбе, перешагивании. Д/и (Социальный мир) «Вкусные дары огорода»учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. (Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Подбери колеса для машины» учить подбирать предмет нужной формы и цвета(Р,СК) Слов.игра «На птичьем дворе»Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение Хороводная игра «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Девочки и мальчишки» развивать у детей закрепощенность, фантазию. С/р игры «Больница» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П, Р, СК). Развивающая игра «Игры со шнур со шнуровками» –развивать мелкую моторику рук	П/и«Мой весёлый звонкий мяч»-учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова Д/и (развитие речи) «Опиши предмет»учить выделять и называть признаки предмета (Р,СК) С/р игры «Шоферы» учить распределять роли и играть совместно(П, Р, СК). М.п игры «Через ручеек» Упражнять детей в ходьбе по возвышенной опоре, сохранять равновесие. Настольно-печатные игры « Разные по цвету» учить сравнивать предметы по цвету.Развитие мелкой моторики пальцев.	П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Строительные игры «Горка из снега» Учить детей строить горку из снега, уплотняя постройку. Игры-инсценировки Игра «Три медведя» Совершенствовать артистические навыки детей. Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя

Среда	Д/и (развитие речи) «Поиграйте со зверюшками» учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом. (Р,СК) П/и «Кто тише?» Развитие физической активности, внимания. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость Д/и (ПДД) С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Снеговика»-познакомить со свойствами снега	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. Игры Фребеля Театральные игры Строительные игры «Разные машины» Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей.	П/и «Воробышки» Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Найди шарик» закрепление знаний о свойствах снега; знакомство с качествами предметов – размером, формой. (Р,СК) С/р игры «Больница» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П, Р, СК). Хороводные игры «Каравай» учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку.
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать из по одному признаку. (Р,СК) Слов.игры «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. М.п игры «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стойкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Попади в воротца» Упражнять детей в прокатывании мяча. Развивать у детей глазомер. Д/и (здоровье) «Как мы умываемся»дать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности(Р,СК) С/р игры «Шоферы» Цель: учить распределять роли и играть совместно(П, Р, СК).	С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Игры Воскобовича «Лото в квадратах»-развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры Игры-эксперименты Настольно-печатные игры «Домино»-развивать мелкую моторику пальцев.	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста М.п игры «Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. Д/и (социальный мир) «Кукла Катя пьет чай» учить детей понимать отдельные слова, обогащать словарь, упражнять в назывании предметов посуды; (Р,СК) С/р игры «Шоферы» Цель: учить распределять роли и играть совместно(П, Р, СК).
Пятница	Д/и (пож.безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам(Р,СК) Слов.игры «Если весело живетса» активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями. П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Снеговика»-познакомить со свойствами снега.	Д/и (Математика) «Подбери кукле чашку»закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук(Р,СК) Пальчиковая игра «Кто что делает»-Развитие мелкой моторики П/и «Птички в гнездышках» Упражнять детей в беге, в прыгивании. (Р, П, СК, Ф)	Д/и (музыка) «Солнце или дождик?» Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание(Р,СК) Хороводная игра «Ходит Ваня»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка. Сенсорные игры Игра-драматизация Потешка «Идет коза - рогагая» Стимулировать участие детей в исполнении потешек, прибауток с педагогом.	Д/и (развитие речи) «Поиграйте со зверюшками» учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом. (Р,СК) М.п игры «Через ручеек». Упражнять детей в ходьбе по возвышенной опоре, сохранять равновесие. С/р игры«Шоферы» Цель: учить распределять роли и играть совместно(П, Р, СК). Строительные игры«Автобус» Закрепить навык детей в постройках транспортных средств, формировать понятие величины
Тема недели: 4 неделя - Детский сад для зверят. (Расширять знания о домашних животных и их детёнышах).				

Понедельник	Д/и (экология) «В лес за шишками»-учить детей выполнять простые действия с предметами. (Р,СК) Пальчиковые игры «Апельсин»-Развитие мелкой моторики П/и «Будь осторожен» Упражнять детей в ползании. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Самолёты» учить действовать по сигналу, упражнять в беге. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Слов.игра «Солнечные зайчики»-упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. С/р игры«Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	С/р игры «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. (П, Р, СК). Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки)-учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное(Р,СК) Строительные игры «Ворота для машины Айболита» Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик Игры Воскобовича«Чудо крестик»-развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты (П).	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой» (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Найди пару» Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Д/и (Социальный мир) «Кому что нужно?» учить находить необходимые предметы для профессий (повар, строитель, доктор) (Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Угадай, что в мешке?» -закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. (Р,СК) Слов.игра «Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. Хороводная игра «Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскоком – как лошадки	П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова М.п игры «Молчанка» игра развивает речь и память с помощью стишков. С/р игры«Строители» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Развивающая игра «Пирамидки по местам» учить группировать предметы по общим признакам.	П/и «Игра с флажками» развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф) Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета С/р игры«Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. (П, Р, СК). М.п игры «По тропинке» Упражнять детей в ходьбе по узкой дорожке. Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»-развивать мелкую моторику рук	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Строительные игры «Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания. Игры-инсценировки «Игра с колобком» познакомить детей со сказкой; вовлечь в игру; порадовать детей яркой игровой ситуацией.

Среда	Д/и (развитие речи) «Опиши предмет»учить выделять и называть признаки предмета(Р,СК) Игра-импровизация(драматизация) Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое» Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней; П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Мишка» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Д/и (ПДД) « Угадай по форме» (транспорт) Развиее зрительного внимания и восприятия. (Р,СК) С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	П/и «К куклам в гости» Упражнять детей в ходьбе. Игры Фребеля «Текстильные мячики»- развитие речевых способностей, изучение цвета и формы. Театральные игры Настольный театр «Колобок» воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца Строительные игры «Построим башню» -развитие творческой активности.	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «В лес за шишками»- учить детей выполнять простые действия с предметами. (Р,СК) Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. С/р игры «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавца, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. Хороводные игры «Каравай» учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку. (П, Р, СК)
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Разложи по цветам» Знакомить детей с предметами окружающего мира; основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их. (Р,СК) Слов.игры «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. М.п игры «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	П/и «Воробышки» Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Д/и (здоровье) « Вкладыши» Развивать познавательную деятельность ребенка (Р,СК) С/р игры«Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла.	С/р игры «Парикмахерская» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Игры Воскобовича«Игровой квадрат»- развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры Игры-эксперименты. «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный» Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»—развивать мелкую моторику рук	П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Д/и (социальный мир) «Кукла Катя пьет чай» учить детей понимать отдельные слова, обогащать словарь, упражнять в назывании предметов посуды(Р,СК) С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК).
Пятница	Д/и (Математика) « Большой , маленький»-закреплять представления о размере предметов. (Р,СК) Пальчиковая игра «Семья»-Развитие мелкой моторики П/и«Мой весёлый звонкий мяч»- учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож.безопасность) Слов.игры«Для чего и для кого?» -учить заканчивать предложения. Чайник нужен для(чая) (Р,СК) П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (музыка) «Кап-кап-кап...» развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоп-ния громко и тихо. (Р,СК) Хороводная игра Сенсорные игры Игра-драматизация «Зайка серенький сидит» Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно;	Д/и (развитие речи) «Опиши предмет»учить выделять и называть признаки предмета(Р,СК) М.п игры С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. Строительные игры «Домик для петушка»Познакомить детей с постройками для разных животных.
Тема недели:				

Понедельник	Д/и (экология) «Найди, что назову»- Найти предмет по слову-названию. (Р,СК) Пальчиковые игры«Гости»-Развитие мелкой моторики П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стойкой». (Р, П, СК, Ф)	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стойкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Слов.игра«Солнечные зайчики»-упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. С/р игры«Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. (П, Р, СК). Игры-эксперименты«Снеговика»- познакомить со свойствами снега.	С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность(П, Р, СК). Д/и (логика) (Р,СК) Строительные игры «Загончик для животных» Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик. Игры Воскобовича «Лото в квадратах»- развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Что-то в коробке» познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы. (П).	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. Д/и (Социальный мир) «Накорми животных» -расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их(Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) (Р,СК) Слов. игра «На птичьем дворе» Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение Хороводная игра	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Шарик»Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш С/р игры (П, Р, СК). Развивающая игра «Пирамидки по местам» учить группировать предметы по общим признакам.	П/и «Кто тише?»учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. Д/и (развитие речи) С/р игры «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире(П, Р, СК). М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Настольно-печатные игры « Разные по цвету» -учить сравнивать предметы по цвету	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Строительные игры«Поезд» Закрепить навык детей постройках транспортных средств, формировать понятие величины Игры-инсценировки «Зверята» формировать у детей навыки звукоподражания.
Среда	Д/и (развитие речи) « Спрячь зайку»- учить понимать предлоги Игра-импровизация (драматизация) Сказка «Снегурочка и лиса» Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, обращая внимания на иллюстрация. Рассказывание сказки с наглядным сопровождением. П/и «Кто дальше?» Упражнять детей в ползании. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) М. п игры «Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Д/и (П/Д) « Угадай по форме»(транспорт) Развитие зрительного внимания и восприятия. (Р,СК) С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Снеговика»- познакомить со свойствами снега	П/и«Мой весёлый звонкий мяч»-учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова Игры Фребеля «Знакомство со свойствами шара»-развитие речевых способностей, пополнение пассивного словаря «шар» Театральные игры Строительные игры «Построим башню» -развитие творческой активности.	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стойкой». Д/и (экология) «Найди шарик» закрепление знаний о свойствах снега; знакомство с качествами предметов – размером, формой. (Р,СК) С/р игры«Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. Хороводные игры«Конь – огонь»- учить передвигаться по кругу поскоком – как лошадки

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Лучики для солнца» (рисование карандашами) -развивать мелкую моторику рук, учить правильно держать карандаш(Р,СК) Слов. игры «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. М. п игры «Молчанка» игра развивает речь и память с помощью стишков.	П/и «Пролететь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость Д/и (здоровье) «Мой день» развивать у детей умение видеть и понимать свой внешний и внутренний (Р,СК) С/р игры«Магазин» Обучение детей реализации игрового замысла.	С/р игры«Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность(П, Р, СК). Игры Воскобовича «Разноцветные кружки»- развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры« Съедобное-несъедобное» Активировать внимание и речь Игры-эксперименты «Кто живёт в домике» развивать познавательный интерес и воображение. Настольно-печатные игры«Лото», «Мозаика»– развивать мелкую моторику рук	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Д/и (социальный мир) «Кому что нужно?» учить находить необходимые предметы для профессий (повар, строитель, доктор) (Р,СК) С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК).
Пятница	Д/и (Математика) «Подбери кукле чашку»-закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук(Р,СК) Пальчиковая игра «Медвежата»- Развитие мелкой моторики П/и «Мой весёлый звонкий мяч»- учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Опасные предметы» учить отвечать на вопросы,развитие речи и внимания(Р,СК) Слов.игры «Если весело живется» активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями. П/и«По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты«Снег-снежок» расширять знания о свойствах снега	Д/и (музыка) «Кто в домике живет» учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. (Р,СК) Хороводная игра «Ходит Ваня»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка. (Р,СК) Сенсорные игры «Разноцветные шары» способствовать формированию цветовых представлений, обучать соотносить цвета разнородных предметов. Игра-драматизация Сказка «Козлятки и волк» Познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации.	Д/и (развитие речи) « Спрячь зайку»- учить понимать предлоги(Р,СК) М.п игры«Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. С/р игры «Магазин» Обогащение , содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Строительные игры«Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания.
Месяц: Февраль				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: 1 неделя - Волшебная коробка. (Предметный мир, назначение предметов труда).				

Понедельник	Д/и (экология) «Найди, что назову»- Найти предмет по слову-названию. (Р,СК) Пальчиковые игры «Моя семья» Развитие мелкой моторики П/и «Кто тише?» учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Р, П, СК, Ф)	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Гуси-гуси» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Слов.игра «Солнечные зайчики»-упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. С/р игры«Шофер» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Игры-экс «Бусы для верят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. Д/и (логика) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета Строительные игры «Ворота для машины Айболита» Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик Игры Воскобовича «Геометрический конструктор»-развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный» (П).	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «По тропинке» Упражнять детей в ходьбе по узкой дорожке. Д/и (Социальный мир) «Чьи детки?» учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) « Бусы для куклы» -развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. (Р,СК) Слов. игра «Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. Хороводная игра «Медведь» учить ходить по кругу, действовать по сигналу.	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Шарик» -Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. Развивающая игра «Машинки по местам» учить группировать предметы по общим признакам.	П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) Д/и (развитие речи) «Кто на веточке сидит?» развитие речевого дыхания. Учить детей произносить 3-4 слога. С/р игры «Парикмахерская» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). М.п игры «Найди и промолчи» учить действовать по правилам Настольно-печатные игры«Лото», «Мозаика»– развивать мелкую моторику рук	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. Строительные игры «Домик для петушка»Познакомить детей с постройками для разных животных. Игры-инсценировки
Среда	Д/и (развитие речи) «Кто на ферме?» развитие речевого дыхания. Учить детей произносить 3-4 слога. (Р,СК) П/и «Птички в гнездышках» Приучать детей быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Д/и (ПДД) «Дорога для матрёшек». Учить детей составлять кубики не далеко друг от друга (Р,СК) С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Снеговики»-познакомить со свойствами снега.	П/и«Воронята» Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом (Р, П, СК, Ф) Игры Фребеля «Текстильные мячики,знакомство с направлением движения»-развитие речевых способностей ,вперед-назад,вверх-вниз. Театральные игры Настольный театр «Репка» воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца Строительные игры	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Найди, что назову»- Найти предмет по слову-названию. С/р игры «Кукла Катя готовит обед» учить действовать согласно игрового замысла Хороводные игры «Ходит Ваня»- учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка.

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать из по одному признаку. Слов.игры «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (Р,СК) М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам.	П/и «Самолёты» учить действовать по сигналу, упражнять в беге. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Пузырь» учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Д/и (здоровье) «Когда это бывает» развивать речь, внимание, память. С/р игры «Строители» Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК).	С/р игры «Магазин» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Игры Воскобовича «Прозрачная фигура»- развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры «Подползи под воротца» упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. Настольно-печатные игры «Лото», «Мозаика»-развивать мелкую моторику рук	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм, ловкость. Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (Р,СК) С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла.
Пятница	Д/и (Математика) «Большой, маленький»-закреплять представления о размере предметов. (Р,СК) Пальчиковая игра «Зайка»-Развитие мелкой моторики П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Слов. игры «Еду-еду» Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (музыка) «Путешествие с доктором Айболитом» продолжать знакомить с профессией врача, учить игровым действиям и их выполнению Хороводная игра «Зайка шел»учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова Сенсорные игры Игра-драматизация Сказка «Снегурочка и лиса» Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, обращая внимания на иллюстрация	Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. С/р игры «Куклы на прогулке» Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. (П, Р, СК). Строительные игры
Тема недели: 2 неделя - Моя семья. (Воспитывать добрые чувства к членам семьи).				

Понедельник	Д/и (экология) (Р,СК) Пальчиковые игры «Кто что делает»- Развитие мелкой моторики П/и«Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р, П, СК, Ф)	П/и «Ровным кругом» -учить братья за руки, ритмично идти по кругу. Повторять и запоминать простые движения. М.п игры «Ква-ква-ква» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Слов.игра «Если весело живется» активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями. С/р игры «Магазин» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Легкий тяжелый» учить определять и называть свойства предмета. (П).	С/р игры «Парикмахерская» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки)-учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное Строительные игры «Постройка грузовика, дороги» Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина). Игры Воскобовича «Коврик-плетение»- развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Что-то в коробке» познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Девочки и мальчики» развивать у детей закрепощенность, фантазию. Д/и (Социальный мир) «Накорми животных» -расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их(Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Угадай, что в мешке?» -закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. (Р,СК) Слов.игра «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Хороводная игра «Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскоком – как лошадки	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. М.п игры «Шарик»Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш С/р игры «Куклы» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Развивающая игра «Пирамидки по местам» учить группировать предметы по общим признакам.	П/и «Кто тише?»-учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Р, П, СК, Ф) Д/и (развитие речи) «Кто в домике?» развитие речевого дыхания. Учить детей произносить 3-4 слога. (Р,СК) С/р игры (П, Р, СК). М.п игры«Мы веселые ребята» учить выполнять действия согласно указаниям взрослого Настольно-печатные игры «Игры со шнур со шнуровками» –развивать мелкую моторику рук	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Найди пару» – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Строительные игры«Поезд» Закрепить навык детей постройках транспортных средств, формировать понятие величины Игры-инсценировки

Среда	Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» учить выделять и называть признаки предмета(Р,СК) Игра-импровизация (драматизация) Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки». Вызвать желание участвовать в играх-драматизациях; Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения. П/и (Р, П, СК, Ф)	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. Д/и (ПДД) « Угадай по форме» (транспорт)Развитие зрительного внимания и восприятия. С/р игры «Поездка» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	П/и«Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф) Игры Фребеля«Знакомство со свойствами шара»-развитие речевых способностей, пополнение пассивного словаря «шар» Театральные игры Настольный театр «Теремок» Цель: воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца Строительные игры «Загончик для животных» Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Тропинка в лес»-учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (Р,СК) С/р игры (П, Р, СК). Хороводные игры «Каравай» учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку.
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Разложи по цветам» Знакомить детей с предметами окружающего мира; основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их. (Р,СК) Слов.игры «Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. М.п игры «Молчанка» игра развивает речь и память с помощью стишков.	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Д/и (здоровье) (Р,СК) С/р игры «Магазин» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК).	С/р игры «Шофер» Обучение детей реализации игрового замысла. (П, Р, СК). Игры Воскобовича «Разноцветные кружки»-развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры « Съедобное- несъедобное» Активировать внимание и речь. Игры-эксперименты «Кто живёт в воде» развивать познавательный интерес и воображение. Настольно-печатные игры	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. С/р игры «Парикмахерская» Обучение детей реализации игрового замысла.

Пятница	Д/и (Математика) «Подбери кукле платье» закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук Пальчиковая игра «Ежик»-Развитие мелкой моторики П/и (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож.безопасность) Слов.игры «Наши пальчики» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (музыка) «Солнце или дождик?» Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание (Р, П, СК, Ф) Хороводная игра«Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. Игра-драматизация «Снегурочка и лиса» Учить детей внимательно слушать сказку, следить за ходом развития событий, обращая внимания на иллюстрация. Рассказывание сказки с наглядным сопровождением.	Д/и (развитие речи) «Опиши предмет»учить выделять и называть признаки предмета М.п игры«Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. С/р игры (П, Р, СК). Строительные игры«Домик для петушка»Познакомить детей с постройками для разных животных.
Тема недели: 3 неделя - Мой папа. (Знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики).				
Понедельник	Д/и (экология) «Тропинка в лес»-учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (Р,СК) Пальчиковые игры «Моя семья» Развитие мелкой моторики П/и«Мой весёлый звонкий мяч»- учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «Самолёты» учить действовать по сигналу, упражнять в беге. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Га-Га-Га» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Слов.игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. С/р игры (П, Р, СК). Игры-эксперименты	С/р игры «Парикмахерская» Обогащение, содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Д/и (логика) « Вкладыши» (игрушки)-Развитие внимания и логического мышления. (Р,СК) Строительные игры «Построим дом» -развитие творческой активности. Игры Воскобовича «Круглый год»-развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Легкий тяжелый»-учить определять и называть свойства предмета. (П).	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Найди пару» – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Д/и (Социальный мир) «Помоги кукле найти свои вещи» активиз. словарь, запоминать названия одежды

Вторник	Д/и (сенсорика) « Бусы для куклы» -развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. (Р,СК) Слов.игра «На птичьем дворе» Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение Хороводная игра «Ходит Ваня»-учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка.	П/и «Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. С/р игры"Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Развивающая игра «Снеговиков по местам» учить группировать предметы по общим признакам.	П/и«Снегопад» Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; проявление инициативы. Д/и (развитие речи) «Чей хвост?» образование притяжательных(Р,СК) С/р игры«Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность М.п игры (П, Р, СК). Настольно-печатные игры«Лото», «Мозаика»–развивать мелкую моторику рук	П/и «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Строительные игры «Заборчик» Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань. Игры-инсценировки
Среда	Д/и (развитие речи) (Р,СК) Игра-импровизация (драматизация) «Громко — тихо» Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса П/и «Кто тише?»учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Воронята» Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; М.п игры «Шарик»Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Д/и (ПДД) «Дорога для матрёшек». Составлять кубики не далеко друг от друга С/р игры «Печем пирожки» учить ставить игровые цели, выполнять оответствующие игровые действия (П, Р, СК). Игры-эксперименты « Достань шишку» развитие внимания координации движений.	П/и «Мой весёлый звонкий мяч»-учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова Игры Фребеля «Рыбка»-развитие речевых способностей, вперед-назад, вокруг. Театральные игры Строительные игры «Построим домик для зайчика» -развитие творческой активности.	П/и «Пролетзь в обруч» - развивать умение лазать, ловкость (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Полезные продукты» уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать(Р,СК) С/р игры «У куклы Кати день рождения» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. (П, Р, СК). Хороводные игры «Каравай»учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку.
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Лучики для солнца» (рисование карандашами) развивать мелкую моторику рук, учить правильно держать(Р,СК) Слов.игры «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (Р,СК) М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. (Р, П, СК, Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зайка беленький» закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; Д/и (здоровье) «Распорядок дня» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (Р,СК) С/р игры «К кукле Маше в гости» чем можно угостить гостей и из чего они будут есть, учить накрывать на стол. (П, Р, СК).	С/р игры (П, Р, СК). Игры Воскобовича «Чудо-крестик»-развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Спортивные игры «Поймай мяч» Активировать внимание и речь Игры-эксперименты «Снежные гномы» - развивать наблюдательность,мышление.Познакомить со свойствами снега Настольно-печатные игры « Разные по цвету» (учить сравнивать предметы по цвету).	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. М.п игры «Найди пару» Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Д/и (социальный мир) «Накорми животных» -расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их(Р,СК) С/р игры "Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Пятница	Д/и (Математика) «Вкладыши» Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание. (Р,СК) Пальчиковая игра «Солнечные зайчики»-Развитие мелкой моторики П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож. безопасность) (Р,СК) Слов.игры «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. П/и«Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. Игры-эксперименты« Достань шишку»- развитие внимания координации движений.	Д/и (музыка) «Стучалки» развиваем и тембровую память (деревянные ложки) (Р,СК) Хороводная игра «Конь – огонь» учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки Сенсорные игры «Воздушные шары» способствовать формированию цветовых представлений, обучать соотносить цвета предметов Игра-драматизация Игра – ситуация «Звери в гостях у Снегурочки». Вызвать желание участвовать в играх-драматизациях; Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения.	Д/и (развитие речи) «Кто на ферме?» развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога. (Р,СК) М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. С/р игры «Машину возят кубики на стройку» закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. Строительные игры «Поезд» Закрепить навык детей постройках транспортных средств, формировать понятие величины
Тема недели: 4 неделя - Наши зелёные друзья. (Комнатные растения, огород на подоконнике).				
Понедельник	Д/и (экология) «Расставь цветы по вазам» закреплять основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их. (Р,СК) Пальчиковые игры «Кто, что делает»- Развитие мелкой моторики П/и «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (Р, П, СК, Ф)	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Зернышки» учить детей действовать по правилам, развивать выносливость Слов.игра «Наши ручки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. С/р игры "Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Игры-эксперименты «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный»	С/р игры «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, расширять представление об окружающем мире. Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки) учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие Строительные игры «Постройка грузовика, дороги» Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина). Игры Воскобовича «Змейка»-развитие мышления, конструктивных навыков, развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты «Кто живёт в домике»развивать познавательный интерес и воображение. (П).	П/и «Самолёты» учить действовать по сигналу, упражнять в беге. (Р, П, СК, Ф) М.п игры«Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Д/и (Социальный мир) «Маленькая птичка» Закрепить знакомство ребенка с окружающими предметами (Р,СК)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Где же наш колобок?» развитие памяти, внимания. Ознакомление детей с четырьмя цветами спектра и их названиями: красный, желтый, зеленый, синий, белый, чёрный. (Р,СК) Слов.игра_«Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Хороводная игра «Каравай» учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку.	П/и «Снегопад» Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Кошечка» игра развивает артистизм ,ловкость. С/р игры "Магазин игрушек" Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Развивающая игра «Снежинки по местам» учить группировать предметы по общим признакам.	П/и«Летает-не летает»-учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р, П, СК, Ф) Д/и (развитие речи) (Р,СК) С/р игры «Парикмахерская» Обогащение ,содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). М.п игры «Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. Настольно-печатные игры	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. Строительные игры «Домик с крышей» Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приёма складывания и накладывания. Игры-инсценировки «Зверята» формировать у детей навыки звукоподражания.
Среда	Д/и (развитие речи) «Чей хвост?» образование притяжательных(Р,СК) Игра-импровизация (драматизация) П/и «Кто тише?»учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно.	П/и «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Гуси-гуси» развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Д/и (ПДД) « Угадай по форме» (транспорт)Развитие зрительного внимания и восприятия. (Р,СК) С/р игры «Шофер» Способствовать объединению детей для совместных игр. (П, Р, СК). Игры-эксперименты «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда	П/и «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие Игры Фребеля«Текстильные мячики, «Голуби»-развитие речевых способностей, вперед-назад,вокруг. (П). Театральные игры Настольный театр «Маша и медведь» Цель: воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца Строительные игры «Загончик для животных» Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать словарь: кирпичик, загончик	П/и «У медведя во бору»-учить действовать согласно словам текста (Р, П, СК, Ф) Д/и (экология) «Тропинка в лес»-учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (Р,СК) С/р игры «Куклы» - Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (П, Р, СК). Хороводные игры «Раздувайся, мой шар!» -учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].

Четверг	Д/и (изо/хпд) «Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать из по одному признаку. (Р,СК) Слов.игры «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. М.п игры «Найди по описанию» Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	П/и «Догоню-догоню»-упражнять в беге стайкой. (Р, П, СК, Ф) М.п игры «Шарик»Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш Д/и (здоровье) «Распорядок дня» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (Р,СК) С/р игры Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас	С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность(П, Р, СК). Игры Воскобовича Спортивные игры «Разноцветные кружки» - развитие мышления,конструктивных навыков,развитию мелкой моторики рук. Игры-эксперименты«Легкий тяжелый»-учить определять и называть свойства предмета. (П). Настольно-печатные игры«Лото», «Мозаика»– развивать мелкую моторику рук	П/и «Цыплята и собачка» -упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур. М.п игры«Холодно-тепло» развивает внимание, мышление. Д/и (социальный мир) «Накорми животных» -расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их. (Р,СК) С/р игры «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (П, Р, СК).
Пятница	Д/и (Математика) « Большой , маленький»-закреплять представления о размере предметов. (Р,СК) Пальчиковая игра«Моя семья» Развитие мелкой моторики П/и«Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Р, П, СК, Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Опасные предметы – источники пожара»- научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. (Р,СК) Слов.игры «Про сороку»Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. П/и «Мы веселые ребята»-учить выполнять действия согласно указаниям взрослого (Р, П, СК, Ф) Игры-эксперименты «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (музыка) «В лесу»Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки. (Р,СК) Хороводная игра«Подарки»- учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных Сенсорные игры Игра-драматизация	Д/и (развитие речи) «Чей хвост?» образование притяжательных (Р,СК) М.п игры«Море волнуется» развивать внимание, учить действовать по правилам. С/р игры «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (П, Р, СК). Строительные игры «Горка из снега» Учить детей строить горку из снега, уплотняя постройку.

Месяц: март				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: Милая мамочка (Формировать представление о празднике, развивать зрительное восприятие, воспитывать любовь к близким)				

Понедельник	Д/и (экология) «Спрячь зайку» формировать представлений о цвете. .(П,Р) Пальчиковая игра «Лесная зарядка», «Улитка» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) Подвижная игра «Цыплята и собачка»-упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.(Ф) Д/и (сенсорное развитие) «Монтессори»- активизация тактильного восприятия и различение предметов,развитие мелкой моторики пальцев рук.(П,Р,СК)	Подвижная игра «Цыплята и собачка»-упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.(Ф) Словесная игра «Съедобный-несъедобный»-учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. (Р, П) Игра эксперимент «Ветер по морю гуляет.»- помочь детям обнаружить вокруг себя воздух.(П)	Д/и (логика) «Камни» - собрать в большое ведро - большие камушки, а в маленькое- маленькие. .(П,Р,СК) Д/и (здоровье) «Разложи картинки по порядку» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память..(П,Р,СК) Подвижная игра «Мы веселые ребята»-учить выполнять действия согласно указаниям взрослого(Ф) Д/и(сенсорное развитие) «Малыши»- развивать мелкую моторику рук. Учить узнавать предметы(П,Р,СК).	Подвижная игра«Мы веселые ребята»- учить выполнять действия согласно указаниям взрослого(Ф) Игра малой подвижности «Кошки – мышки»-упражнять детей в ползание на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения.(Ф,Р) Д/и (Социальный мир)"Кто где спрятался?" - формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь. .(П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»-Формировать положительные взаимоотношения между детьми в ходе игры, воспитывать уважение к труду взрослых.(СК,П,Р)
Вторник	Д/и (Экология) «Тёплый или холодный» (закреплять понятие «тёплый» или «холодный»). (П,Р) Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику)(Ф) Подвижная игра «Огуречик-огуречик» (учить соотносить слова с действиями)(Ф) Сюжетно –ролевая игра «Автобус»- Закрепление знаний о труде водителя,кондуктора и др. (СК.П,Р).	Подвижная игра «Ворона и собачка» (учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу).(Ф) Игры-эксперименты «Найди шарик». (знакомство с качеством предметов – размером, формой. .(П) Словесная игра «Путаница» (учить слушать предложение и находить в нем ошибки) .(Р,П)	Д/и (Развитие речи) «Что, как звучит» (знакомить со звуками от музыкальных инструментов).(Р, П) Сюжетно-ролевая игра «День рождение куклы» (продолжать обогащать содержание игр, способствовать объединению детей для совместных игр) (П,Р,СК). Хороводная игра «Кошки – мышки» (развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями) (Р,П,Ф,ХЭ) Д/и «Медвежата» Учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (П,Р,СК).	Подвижная игра«Цыплята и собачка»- упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.(Ф) Игра малой подвижности «Шарик» -Дети изображают воздушный шарик. (Ф,Р) Строительные игры «Дом - башня из кубиков одного размера» -Учить строить башню из кубиков, накладывать кубик на кубик. Развивать мелкую моторику (СК.П,Р) Игры-инсценировки «Не хочу манной каши!» -учить интонационно выразительно проговаривать фразы. .(П,Р,СК).

среда	Д/и (развитие речи) «Спрячь зайку»- учить понимать предлоги(Р,П) Развивающая игра «Игры со шнуровками» –развивать мелкую моторику рук.(П,Р,СК). Подвижная игра «Солнышко и дождик» -учить действовать по сигналу, формирование эмоционального контакта.(Ф) Д/и (развитие речи) «Травоядные животные»-Расширение словарного запаса, расширение и обогащение знаний о животных. (Р,П)	Подвижная игра «Догони меня» упр в беге, учить ориентироваться на территории участка. (Ф) Игры-эксперименты «Цветная водичка» познакомить со свойствами воды. .(П). Д/и (ПДД) «Красный, желтый, зеленый» знакомство со светофором, и его значением. (Ф,П,Р,СК).	Театральные игры. Настольный театр «Теремок». Поощрять рассказывании сказки вместе с воспитателем, воспитывать усидчивость. (П,Р,СК) Подвижная игра «Хоровод» цель: учить ходить по кругу, действовать согласно тексту, формирование эмоционального контакта (Ф) Д/и (Пожарная безопасность) «Знакомство с искоркой» учить основам безопасного поведения. .(П,Р,СК). Д/и (развитие речи) «Ферма»- Расширение словарного запаса, расширение и обогащение знаний о животных. (Р,П).	Подвижная игра «Ворона и собачка» (учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу) (Ф) Д/и (экология) «Собери снеговика» - развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки. (П,Р). Сюжетно –ролевая игра «Угощение» - Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.(СК,П,Р) Хороводные игры «Большие и маленькие ножки»-развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;. (Р,П,Ф,ХЭ)
четверг	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика)- обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. (ХЭ,П,Р) Словесная игра «Ладушки» -Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (Р,П). Игра малой подвижности «Назови фрукт, овощ» - развивать ловкость, ловить мяч двумя руками. (Ф,Р). Игра малой подвижности «Крепыш на стройке»-Развивать умение действовать по сигналу, по слову.(Ф,Р).	Подвижная игра «Назови фрукт, овощ»-развивать ловкость, ловить мяч двумя руками.(Ф) Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача»-учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» .(СК П,Р). Д/и (экология) «Парочки »- Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды.. Развитие зрительного внимания и восприятия. (П,Р).	Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» - учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (П,Р,СК). Спортивная игра «Канатоходец» - игра на развитие равновесия и координации движений. (ф) Игра эксперимент « Речка - ручеек»- расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий (П) Д/и (развитие глазомера) «Гвозди-перевертыши»-Развитие координации движения, меткости, ловкости. (Ф,Р,П).	Подвижная игра«Канатоходец» -игра на развитие равновесия и координации движений. (Ф) Игра малой подвижности «Зернышки»-учить детей действовать по правилам, развивать выносливость(Ф,Р) Д/и (социальный мир) "Назови ласково"- Учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами. (П,Р,СК). Сюжетно –ролевая игра «Магазин»- научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».(СК,П,Р)

Пятница	Д/и (математика) «Найди пару по форме» - развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку. (П,Р,СК). Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик», «Непоседа» - развивать мелкую моторику рук.(Ф) Подвижная игра «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета.(Ф) Д/и (музыкальное развитие) «Ксилофон»-Развитие тембрового слуха через игру на инструменте.(П,Р,СК).	Подвижная игра П/и «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета (Ф) Хороводная игра «Конь – огонь»- учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки. (Р,П,Ф,ХЭ) Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» -учить выделять – и называть признаки предмета(Р,П)	Д/и (музыка) «Стучалки»-запоминание прохлопанного ритма, развиваем и тембровую память (деревянные ложки) (П,Р,СК). Сюжетно –ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» -учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды (СК,П,Р) Хороводная игра «Конь – огонь»-учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки. (Р,П,Ф,ХЭ) Д/и «Волшебный треугольник» -Развивать познавательные способности детей, творческое воображение.(П.Р,СК).	Д/и (развитие речи) «Спрячь зайку»- учить понимать предлоги(Р,П) Игра малой подвижности «Пузырь» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. (П,К,Ф). Сюжетно –ролевая игра «Игрушки у врача»-учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»(СК,П,Р) Строительные игры «Машина» -Учить строить машину накладывать кубик на кирпичик. Познакомить с новой деталью кирпичик.(СК,П,Р)
Тема недели: Лечение куклы Кати (воспитывать понимание ценности здоровья у детей, знакомить с трудом взрослых: врач)				
Понедельник	Д/и (Сенсорика) «Волшебные макароны» (обеспечение накопления представлений о цвете, форме и величине предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук).(П,Р,СК). Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику) (Ф) Подвижная игра «Листопад» (закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям) (Ф)	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» (напомнить названия предметов, научить бегать «стойкой»). (Ф) Словесная игра «Как вас зовут?» (упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения). (Р,П). Игра-эксперимент "Взобьем пену" (знакомить со свойствами пены) (П)	Д/и (развитие речи) «Расскажи про детский сад» (учить составлять простые предложения с использованием 2-3 слова согласовывать существительные с прилагательными). (Р,П) Д/и (Сенсорика) «Чудесные пуговицы» (накопление представлений о форме и величине предметов; развитие мелкой мускулатуры рук). (П,Р,СК) Подвижная игра «Мы топаем ногами» (учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка) (Ф)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» учить выполнять действия согласно указаниям взрослого (Ф) Словесная игра «Съедобный- несъедобный» учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. (Р,П). Игра-эксперимент «Ветер по морю гуляет.»: помочь детям обнаружить вокруг себя воздух(П)

Вторник	Д/и(сенсорика) «Разложи листочки» -учить группировать предметы на 2 группы по общим признакам (цвету, форме, величине) (П,Р,СК). Словесная игра «Ладушки»-Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). Хороводная игра «Раздувайся, мой шар!» -учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш](П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Летает-не летает». -учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Ф) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»-учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(СК,П,Р) Развивающая игра «Что пропало?» -развитие логического мышления, внимания, наблюдательности; (П,Р,СК).	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»- научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».(СК,П,Р) Настольно- печатная игра «Назови одним словом» -учить группировать предметы по обобщающему слову. (П,Р,СК). Игра малой подвижности «Летает-не летает». -учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры .(Ф,Р).	Игра-эксперимент «Тёплый или холодный» (закреплять понятие «тёплый» или «холодный»).(Ф,СК,П). Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику)(Ф) Подвижная игра «Огуречик -огуречик» (учить соотносить слова с действиями) (Ф)
Среда	Д/и (развитие речи) «Где наш зайка?» - учить понимать предлоги. (Р,П) Развивающая игра «Кому что нужно?» учить находить необходимые предметы для профессий (повар, строитель, доктор) (П,Р,СК). Подвижная игра «Лохматый пес»- бег с ловлей.(Ф)	Подвижная игра «Лохматый пес»- бег с ловлей.(Ф) Игра-эксперимент «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный» (Ф,СК,П). Д/и (П/Д) «Дорога для матрёшек». Составлять кубики не далеко друг от друга. (Ф,П,Р,СК).	Театрализация –игра «Игрушки из коробки» вовлечь в игровую ситуацию, побуждать ДА, порадовать интересным сюжетом. (П,Р,СК). Подвижная игра «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу«Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу(Ф) Д/и (Пожарная безопасность) «опасные предметы» (дид картинки) учить выбирать из всех картинок, те что опасны. .(П,Р,СК).	Подвижная игра «Догони меня» упр в беге, учить ориентироваться на территории участка.(Ф) Игра-эксперимент «Цветная водичка» познакомить со свойствами воды. (П). Д/и (П/Д) «Красный, желтый, зеленый» знакомство со светофором, и его значением...(Ф,П,Р,СК).
Четверг	Д/и (изо)«Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать их по одному признаку(ХЭ,П,Р) Словесная игра «Что потеряли животные?» Учить видеть и называть недостающих деталей. Активизировать словарь. (П,Р,СК). Игра малой подвижности. «Зайка серенький» учить повторять движения за воспитателем. (Ф,Р).	Подвижная игра «Лохматый пес»- бег с ловлей.(Ф) Д/и (экология) «Полезные продукты» уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.(П,Р). Сюжетно-ролевая игра «К кукле Маше в гости» чем можно угостить гостей и из чего они будут есть, учить накрывать на стол. (СК,П,Р). Подвижная игра «Машины едут» учить действовать по сигналу.(Ф)	Д/и (социальный мир) «Помоги кукле найти свои вещи» активизировать словарь, запоминать названия одежды. .(П,Р,СК). Спортивная игра «Преодолей препятствие» учить преодолевать препятствия – перелазить через бревно.(Ф) Игра- эксперимент «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный» .(Ф,СК,П). Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова(Ф)	Подвижная игра «На реке камыши» -учить ходить по кругу, делая его больше и меньше(Ф) Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» : учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. .(П,Р,СК). Спортивная игра «Канатоходец» : игра на развитие равновесия и координации движений. (Ф) Игра эксперимент « Речка - ручеек» : расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий.(П).

Пятница	Д/и (математика) «Поставь по росту» закреплять понятия величины (высокий пониже, низкий) (П,Р,СК). Пальчиковая игра «Осенние листья». «Лесная зарядка» развивать память(Ф) Подвижная игра «Самолеты» - упражнять в беге. Учить действовать по сигналу.(Ф)	Подвижная игра «Лохматый пес»- бег с ловлей.(Ф) Игра – эксперимент «Песочные человечки» знакомство с песком, его свойствами. .(П,Р,СК). Д/и (развитие речи) «Бабочка, лети!» Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. (Р,П)	Д/и (музыка) «Тук- тук»- развивать голосовой аппарат .Обучать громкому и тихому произношению. .(П,Р,СК). Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» знакомить с профессией шофер. (СК,П,Р). Хороводная игра «Пузырь» учить детей образовывать круг, делая его шире и уже.(Р,П,Ф,ХЭ)	Настольно-печатные игры «Назови одним словом»: учить группировать предметы по обобщающему слову. (П,Р,СК). Игра малой подвижности «Летает-не летает». : учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Ф).
Тема недели: Мы едем, едем, едем (продолжать знакомить с транспортом, профессией шофёра, машиниста)				
Понедельник	Д/и (экология.) «Расставь цветы по вазам» -закреплять основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить. (П,Р). Пальчиковая игра «Улитка», «Непоседа» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.(СК,Ф)	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (Ф) Словесная игра «Для чего и для кого?» - учить заканчивать предложения. Чайник нужен для ..(чая) (П,Р,СК). Сюжетно-ролевая игра «День рождение куклы» (продолжать обогащать содержание игр). Способствовать объединению детей для совместных игр)(СК,П,Р)	Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки)- учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие.(П,Р,СК). Д/и (здоровье) «Как мы умываемся» - дать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания , последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности(Ф,Р,СК). Подвижная игра «Машины едут» -учить действовать по сигналу. (Ф)	Подвижная игра «Машины едут» учить действовать по сигналу(Ф) Словесная игра «Для чего и для кого?» : учить заканчивать предложения. Чайник нужен для(чая) (П,Р,СК). Сюжетно-ролевая игра «День рождение куклы» (продолжать обогащать содержание игр). Способствовать объединению детей для совместных игр) (СК,П,Р).
Вторник	Д/и(сенсорика) Зашнуруй башмачок» - продолжать учить детей шнуровать, продевая шнурок в отверстия, развивать мелкую моторику и зрительный контроль , формировать практические навыки, воспитывать усидчивость , внимание (Р,П). Словесная игра «Солнечные зайчики» - упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. (П,Р,СК). Хороводная игра «Подарки» - учить братья за руки, образовывать круг.(П,ХЭ,Р,П).	Подвижная игра «Ровным кругом» - учить братья за руки, ритмично идти по кругу. Повторять и запоминать простые движения. (Ф) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас (СК,П,Р). Развивающая игра «Занимательная коробка »-учить детей различать размеры игрушек, развивать координацию кистей рук и усвоения порядка действий. Различать формы предметов по силуэту.(П,Р,СК)..	Сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле платье» - упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях. (СК,П,Р) Настольно-печатные игры «Геометрическое лото» -учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу. .(П,Р,СК). Игра малой подвижности «Самолёты» - учить действовать по сигналу, упражнять в беге. (Ф).	Подвижная игра «Самолёты» учить действовать по сигналу, упражнять в беге.(Ф) Игра малой подвижности «Игра с флажками» разминка для детей, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (СК,Ф) Д/и (музыка) «Зайцы» упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного (П,Р,СК).

среда	Д/и (развитие речи) «Поиграйте со зверюшками»- учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом. (Р,П) Развивающая игра «Грибочки по местам» -учить группировать предметы по общим признакам. .(П,Р,СК). Подвижная игра «Зайка серенький»-упражнять в прыжках, соотносить слова с действиями.(Ф)	Подвижная игра «Зайка серенький»-упражнять в прыжках, соотносить слова с действиями.(Ф) Д/и (ПДД) «Вылечим машинки» (со взрослыми)-воспитывать интерес к трудовым действиям старших; дать представления о некоторых трудовых действиях и предметах (чинить, забивать гвозди, молоток). Дать малышам почувствовать заботливое отношение к ним старших детей. .(П,Р,СК).	Театральная игра. Настольный театр «Маша и медведь» -воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца; .(П,Р,СК). Подвижная игра «Лягушка и лягушата» -упражнять в прыжках (Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Источники опасности дома» - закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества. .(П,Р,СК).	Подвижная игра «Лягушка и лягушата» -упражнять в прыжках (Ф) Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. .(П,Р,СК). Словесная игра «Солнечные зайчики» упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. (Р,П).
четверг	Д/и (изо) «Лучики для солнца» (рисование карандашами)-развивать мелкую моторику рук, учить правильно держать карандаш.(ХЭ,Р,П) Словесная игра «Солнечные зайчики»-упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. (П,Р,СК). Игра малой подвижности «Игра с флажками» -разминка для детей, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Ф,Р,П).	Подвижная игра «Убегаю от детей»-упражнять детей в беге, создавать радостное настроение, учить не наталкиваться друг на друга.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в магазин» - познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. (П,Р,СК).	Д/и (социальный мир) «Да — нет» - обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря. (П,Р,СК). Спортивная игра «Подползи под воротца»- упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его.(Ф) Игра эксперимент «Ветер по морю гуляет» - помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. (П).	Подвижная игра «Каравай». - выполнение действий согласно тексту. Закрепление понятий: высоко, низко, широко, узко. (Ф) Пальчиковая игра «Котик», «Капуста» развитие мелкой моторики рук.(Ф) Подвижная игра «Воронята» Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий. (Ф)
пятница	Д/и (матем.) «Грибочки»-закрепить величины: «один», «много», «большой», «маленький» и различения цветов -красный, желтый, синий, зеленый. (П,Р,СК). Пальчиковая игра «Котик», «Капуста» -развитие мелкой моторики рук.(Ф) Подвижная игра «Воронята»- Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий.(Ф)	Подвижная игра «Воронята»-Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий. (Ф) Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» - учить выделять и называть признаки предмета(Р,П)	Д/и (музыка) «Кто в домике живет» -учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. .(П,Р,СК). Сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие» -Знакомство детей с профессией «Шофер». .(П,Р,СК). Хороводная игра «Подарки» -учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных. (П,ХЭ,Р,Ф).	Сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие» Знакомство детей с профессией «Шофер». (П,Р,СК). Хороводная игра «Подарки» учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных. (П,ХЭ,Р,Ф) Подвижная игра «На реке камыши» : учить ходить по кругу, делая его больше и меньше.(Ф)
Тема недели: Весна (Формировать представление, воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе)				

Понедельник	Д/и (экология) «Спрячь зайку» формировать представлений о цвете. .(П,Р). Пальчиковая игра «Лесная зарядка», «Улитка» - развивать мелкую моторику рук.(Ф) Подвижная игра «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.(Ф)	Подвижная игра «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.(Ф) Словестная игра «Съедобный-несъедобный»- учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. (Р,П). Игра эксперимент «Ветер по морю гуляет.» - помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. (П).	Д/и (логика) «Камни» - собрать в большое ведро большие камушки, а в маленькое- маленькие. .(П,Р,СК). Д/и (здоровье) Разложи картинки по порядку- систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (Ф.П,Р,СК). Подвижная игра «Мы веселые ребята» - учить выполнять действия согласно указаниям взрослого. (Ф)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» учить выполнять действия согласно указаниям взрослого. (Ф) Словестная игра «Съедобный-несъедобный» учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. .(Р,П). Игра эксперимент «Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух(П)
Вторник	Д/и(сенсорика) “Подбери серединку к цветку”- закрепление знания размера; цвета; развитие моторики руки.(П,Р,СК) Словестная игра «Зайчик делает сок» -учить подбирать прилагательные к существительным. (Р,П). Подвижная игра «Тишина»-учить приседать и опускать голову.(Ф)	Подвижная игра «Тишина»-учить приседать и опускать голову. В таком положении они находятся до 10с.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - учить распределять роли и играть совместно. (П,Р,СК). Развивающая игра «Противоположности» - развивать память, логическое мышление, дать понятия словам «теплый холодный», «высокий низкий», «толстый тонкий» и т.д. .(П,Р,СК).	Сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле платье»- дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто); воспитать интерес к трудовым действиям взрослых; .(П,Р,СК). Настольно-печатные игры «Дорожки к домику»-учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие.(П,Р,СК). Д/и (развитие речи) «Слышим – делаем»- проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов. .(Р,П).	Словестная игра. «Про сороку» -Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (Р,П). Хороводная игра «Аленький цветочек» - учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и спиной в круг(П,ХЭ,Р,Ф)
Среда	Д/и (развитие речи) «Оцени поступок». - с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Р,П) Развивающая игра «Сделай сам. Кубики.»-Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.(П,Р,СК). Подвижная игра «Мишка»-имитация движений.(Ф)	Подвижная игра «По дорожке по тропинке» - упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами.(Ф) Д/и (ПДД) «Нарисуй дорогу для машины»-развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД. (П,Р,СК).	Театральная игра «Колобок» -учить детей запоминать слова текста. (П,Р,СК). Подвижная игра «Листопад»- закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад»(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Источники опасности дома» - закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества. .(П,Р,СК).	Подвижная игра «Листопад»- закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад»(Ф) Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками -развивать мелкую моторику рук. .(ХЭ,Р,П). Игра эксперимент «Растворимость веществ в воде»- раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет. (П).

Четверг	Словестная игра. «Про сороку» Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.(Р,П). Игра малой подвижности «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; (Ф,Р,П). Подвижная игра «Сбей кеглю» -учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость. (Ф)	Подвижная игра «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; (Ф) Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати день рождения» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. .(П,Р,СК).	Д/и (социальный мир) «Вкусные дары огорода»- учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. .(П,Р,СК). Спортивная игра «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость.(Ф) Подвижная игра «Сбей кеглю»- учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость.(Ф)	Подвижная игра «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции.(Ф) Д/и (математика) «Маленькие и большие» -учить находить и различать предметы по величине. (П,Р,СК). Пальчиковая игры «Моя семья», «Этот пальчик»- развивать мелкую моторику рук. (Ф)
Пятница	Д/и (математика) «Маленькие и большие» -учить находить и различать предметы по величине. (П,Р,СК). Пальчиковая игра «Моя семья», «Этот пальчик»- развивать мелкую моторику рук.(Ф) Подвижная игра «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино - учить выполнять имитационные движения, подражать голосом птиц.(Ф)	Д/и(развитие речи) «Чей хвост?»-образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чьи?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья...(Р,П) Подвижная игра «Еле - еле» - учить ходить по кругу, меняя темп.(Ф)	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» - продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. (П,Р,СК). Подвижная игра «Еле - еле» : учить ходить по кругу, меняя темп(Ф). Хороводная игра «Подарки»-учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных.(П,ХЭ,Р,Ф).	Хороводная игра «Подарки» учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных. .(П,ХЭ,Р,Ф). Подвижная игра «Самолеты» упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем. (Ф) Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и долгие, высокие и низкие звуки. (П,Р,СК).
Тема недели: Машины возят кубики на стройку (продолжать учить соотносить предметы по величине, цвету и форме)				
Понедельник	Д/и (Сенсорика) «Спрячь зайку» (формировать представлений о цвете). .(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику)(Ф) Подвижная игра «Снегопад» (закрепить знания о цвете, величине снежинок; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям)(Ф)	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» (напомнить названия предметов, научить бегать «стойкой»).(Ф) Словесная игра «Доскажи словечко?» (учить заканчивать предложение по образцу). (Р,П) Игра-эксперимент «Песочные гномы» (познакомить со свойствами сухого и влажного песка) (П).	Д/и (Сенсорика) «Чудесная гусеница» (обогащать непосредственный чувственный опыт, учить обследовать предмет, выделять его цвет). .(П,Р,СК) Д/и (Развитие речи) «Ваня болеет» учить употреблять в речи имена существительные множественного числа в родительном падеже; составлять предложения с однородными членами; употреблять наречие «много»)(Р,П) Подвижная игра «Мы топаем ногами» (учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка)(Ф)	Подвижная игра «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции (Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Пожарная мозайка» -дать понятие: огня, как выглядит, что в нем опасно. .(П,Р,СК).

Вторник	Д/и (сенсорика) Игры со шнуровками «Помоги бабочке» - развитие у ребенка мелкой моторики руки, уточнения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений. .(П,Р,СК). Словесная игра «Про сороку» -Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (Р,П). Хороводная игра «Раздувайся, мой шар!» -учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. .(П,ХЭ,Р,Ф).	Подвижная игра «Еле - еле» - учить ходить по кругу, меняя темп.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» -уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания. .(П,Р,СК). Развивающая игра «Квадратики»- учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление.(П,Р,СК).	Игра малой подвижности «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (П,СК). Сюжетно-ролевая игра «Постираем кукле платье» -упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях. .(П,Р,СК). Настольно-печатные игры «Парные картинки» Дидактическая задача: развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывает сосредоточенность. .(П,Р,СК).	Подвижная игра «Самолеты» упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем (Ф). Подвижная игра «Беги к тому, что назову»(напомнить названия предметов, научить бегать «стойкой»).(Ф) Словесная игра «Доскажи словечко?» (учить заканчивать предложение по образцу). .(П,Р,СК). Игра-эксперимент «Снежные гномы» (познакомить со свойствами снега.) (П).
Среда	Д/и(развитие речи) «Чей хвост?»-образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чь?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья...(Р,П) Подвижная игра «Мишка»- имитация движений.(Ф) Развивающая игра «Назови одним словом?» - закрепить представления детей об обобщающих словах. .(П,Р,СК).	Подвижная игра «Мишка» имитация движений.(Ф) Подвижная игра «Красный свет, зеленый свет» - развитие равновесия и координации.(Ф) Д/и (ПДД) «Угадай по форме» (транспорт)-Развитие зрительного внимания и восприятия. (П,Р,СК).	Театральная игра «Куручка ряба» воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями персонажей. (П,Р,СК). Подвижная игра Красный свет, зеленый свет» - развитие равновесия и координации. (Ф) Хороводная игра «Жаворонок» -учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями. (П,ХЭ,Р,Ф).	Д/и (сенсорика) «Спрячь зайку» (формировать представлений о цвете). (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику)(Ф) Подвижная игра «Снегопад» (закрепить знания о цвете, величине снежинок; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям) (Ф)

четверг	Словесная игра. «Про сороку»- Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. .(П,Р,СК) Игра малой подвижности «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (СК,Ф). Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками - развивать мелкую моторику рук. .(ХЭ,П,Р)	Подвижная игра «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати день рождение» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. .(П,Р,СК). Д/и (экология) «Тропинка за грибами» учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. .(П,Р).	Д/и (социальный мир) «Что делает мама» формировать умения отвечать на вопросы с опорой на сюжетные картинки. Развитие диалогической речи. Развитие зрительного внимания. (П, Р,СК) Спортивная игра «Паровозик» учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.(Ф) Игра эксперимент «Цветная вода» - раскрыть понятие о том, что у воды есть разные свойства.(П) Подвижная игра «Паровозик» учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.(Ф)	Подвижная игра «Игра с флажками»- развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Ф) Словесная игра. «Про сороку»- Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.(П,Р,СК). Хороводная игра «Раздувайся, мой шар!» : учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука. .(П,ХЭ,Р,Ф).
пятница	Д/и(математика) «Найди лишнюю фигуру?»- развивать умение сравнивать геометрические фигуры, между собой выявлять фигуру отличную от других. (П,Р,СК). Пальчиковая игра «Мышонок» - развивать мелкую моторику рук. (Ф). Подвижная игра «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.(Ф)	Подвижная игра «Раздувайся, мой шар!»-учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].(Ф) Д/и (развитие речи) «Угадай, кто это?»-подобрать существительные к прилагательным) Бурый, косопалый, неуклюжий - ... Хитрая, пушистая, рыжая(П,Р)	Д/и (музыка) «Зайцы» -упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.(П,Р,СК).. Сюжетно-ролевая игра «У куклы Кати день рождение» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. .(П,Р,СК). Хороводная игра «Раздувайся, мой шар!» -учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. .(П,ХЭ,Р,Ф).	Спортивная игра «Паровозик» учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.(Ф) Игра эксперимент «снег» раскрыть понятие о том, что у воды есть разные свойства. (П).
Месяц: Апрель				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели:		«Что купили в магазине?» (продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения: посуда, одежда, мебель, игрушки)		

Понедельник	Д/и (экология) «Найди листок, какой покажу» -Найти предметы по сходству. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (П,Р) Пальчиковая игра «Дружба» -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Солнышко и дождик» - формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Ф)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» - формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.(Ф) Словесная игра «Про сороку» - Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Где ночует солнышко? » -Обратить внимание малыша на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе. Восход солнышка можно наблюдать в одно окошко, а вечером заход солнышка виден уже с другой стороны, в другое окно.(П)	Д/и (логика) «Найди предмет» -учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образами. (П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра Детский сад. «Собираемся на прогулку» -развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(П,Р,СК) Подвижная игра «Найди свой цвет» -формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.(Ф)	Подвижная игра «Поезд» - формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.(Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ» - развитие слухового внимания. (П,Р,СК) Д/и (ПДД) «На дороге»- учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора(П,Р,СК).
Вторник	Д/и (сенсорика/ з.к.р.) «Складные картинки» -Знакомство с окружающим. Закрепление названий животных. Воспитание внимания, настойчивости в выполнении задачи.(П,Р,СК) Словесная игра «Ладушки» -Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.(П,Р,СК) Хороводная игра «Большие и маленькие ножки»-развивать координацию, ориентацию в пространстве, развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)	Настольно/печатные игры Парные картинки - Воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь(П,Р,СК) Игры малой подвижности «Тишина» -содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.(СК,Ф) Д/и (здоровье) «Разложи картинку по порядку»- систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.(П,Р,СК)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» -формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.(Ф) Сюжетно/ролевая игра Детский сад. - Знакомить с трудом взрослых. в детском саду. Воспитывать дружбу, желание помогать товарищу, заботиться о младших, не ломать игрушки, убирать на место, не мешать друг другу в играх.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Сыпем, лепим» -Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка.(П)	Д/и (развитие речи) «Что за предмет?» -учить называть предмет и его описывать.(П,Р) Развивающая игра (внимание, память, мышление) "Какое что бывает?" -учить детей сравнивать, обобщать свойства предметов, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету(П,Р,СК) Подвижная игра «Найди свой цвет» -формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание(Ф)

Среда	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» -формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.(Ф) Сюжетно-ролевая игра Детский сад. - Знакомить с трудом взрослых. в детском саду. Воспитывать дружбу, желание помогать товарищу, заботиться о младших, не ломать игрушки, убирать на место, не мешать друг другу в играх.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Сыпем, лепим» -Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка.(П)	Театральные игры «Эстафета» -Развивать внимание, выдержку, согласованность действий.(П,Р,СК) Подвижные игры «Солнышко и дождик» - формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Назови причины пожара» -формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.(П,Р,СК)	Д/и (изо/хпд) «Бегите ко мне!» -упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов(ХЭ,П,Р,СК) Словесная игра «Про сороку» -Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.(П,Р,СК) Игры малой подвижности «Тишина» содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. (Ф)	Д/и (социальный мир) «Чудесный мешочек» -закрепить словарь по теме, научить определять игрушки на ощупь. (П,Р,СК) Спортивные игры «Прыгай к флажку!» -обучение детей прыжкам на двух ногах. (Ф) Игры эксперименты «Солнечный зайчик» -Показать, как с помощью зеркала можно отражать солнечный луч, вызывая блики на стенах или на травке, дороге, воде.(П)
Четверг	Д/и (математика) «Веселые матрешки» - учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Мячик» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Найди свой цвет» -формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.(Ф)	Подвижная игра «Солнышко и дождик» -формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Ф) Игры эксперименты «Про маленькую капельку» - Познакомить детей со свойствами воды.(П) Д/и (развитие речи) «Угадай игрушку» -формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.(Р,П)	Д/и (музыка) «Скок- поскок» развивать выразительность выполнения легких прыжков, мягкого пружинного шага.(П,Р,СК) Сюжетно/ролевая игра Детский сад. «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки» -Продолжать учить детей выполнять в игре 2-3 знакомых действия с куклой (кукла гуляла, пришла домой, будет раздеваться, умываться и т.д.). (П,Р,СК) Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» -развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Поезд» -формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.(П,Р,СК) Словесная игра «Игра с пальчиками» - Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Отпечатки наших рук» -Закрепить знания детей о свойстве влажного песка- сохранять форму предмета.(П)

Пятница	Д/и (экология) «Угадай, что в руке» -Узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов.(П,Р) Пальчиковая игра «Дождик, дождик...»- развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Огуречик... огуречик...» формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.(Ф)	Д/и (логика) «Найди предмет» -учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образами. (П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» -Продолжать знакомить детей с трудом взрослых в магазине.(П,Р,СК) Подвижная игра «Найди свой цвет» -формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.(Ф)	Д/и (сенсорика/ з.к.р.) «Кому сколько» -Упражнение в количественном счете. Развитие сообразительности. Развивать мелкую моторику.(П,Р,СК) Словесная игра «Игра с пальчиками» -Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.(П,Р,СК) Хороводная игра «Мы по лесу идём» -развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» -формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.(Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ» развитие зрительного внимания. (П,Р,СК) Д/и (ПДД) « Красный, желтый, зеленый». -развитие внимания, памяти.(П,Р,СК)
Тема недели: «Есть у нас огород» (формировать представление о пользе овощей и фруктов)				
Понедельник	Настольно/печатные игры «Собери пазл» - Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности(П,Р,СК) Д/и (здоровье) «Что такое хорошо, что такое плохо» -познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.(П,Р,СК) Игры малой подвижности «Раки» -содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.(Ф)	Подвижная игра «Солнышко и дождик»- формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Ф) Игры эксперименты «Тонет ,не тонет ,плавает»-Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый – тонет(П) Сюжетно/ролевая игра «Магазин» -Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия.(П,Р,СК)	Д/и (развитие речи) «Кто больше увидит и назовёт?» -учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.(П,Р) Развивающая игра (внимание, память, мышление) "Жили-были..." -развивать мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире(П,Р,СК) Подвижная игра «Наседка и цыплята» - совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество(Ф)	Театральные игры «Что ты слышишь?» -Тренировать слуховое внимание.(П,Р,СК) Подвижные игры «Огуречик... огуречик...» -формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Доскажи словечко» закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память(П,Р,СК)

Вторник	Д/и (изо/хпд) «Стрелка, стрелка, покружись» - упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.(ХЭ,П,Р,СК) Словесная игра«Про сороку» -Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (П,Р,СК) Игры малой подвижности «Раки» -содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.(Ф)	Подвижная игра «Наседка и цыплята» -совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание; действовать по сигналу; воспитывать взаимовыручку, товарищество.(Ф) Д/и (экология) «Найди, что назову» -Найти предмет по слову-названию. (П,Р)	Д/и (социальный мир) «Чудесный мешочек» -закрепить словарь по теме, научить определять игрушки на ощупь. (П,Р,СК) Спортивные игры «Лошадки» обучение детей подпрыгиванию (Ф) Игры эксперименты «Волшебные краски» Показать, как при смешивании трех основных цветов получаются другие. (П)	Д/и (математика) «Длинное - короткое» -развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Дождик, дождик» -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Найди свой цвет» -формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.(Ф)
Среда	Подвижная игра «Огуречик... огуречик...» -формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.(Ф) Игры эксперименты «В гости к мышке» -Закрепить знания детей о свойствах воды и песка(П) Д/и (развитие речи) «Сорока» - соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.(Р,П)	Подвижная игра «Огуречик... огуречик...» -формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.(Ф) Игры эксперименты «В гости к мышке» -Закрепить знания детей о свойствах воды (П) Д/и (развитие речи) «Сорока» -соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.(Р,П)	Подвижная игра «Солнышко» -Закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.(П,Р,СК) Хороводная игра «По ровненькой дорожке» -научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Поезд» -формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.(Ф) Словесная игра «Ладушки» -Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Где ночует солнышко? » -Обратить внимание малыша на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе. Восход солнышка можно наблюдать в одно окошко, а вечером заход солнышка виден уже с другой стороны, в другое окно.(П)

Четверг	Д/и (экология) «Найди листок, какой покажу» -Найти предметы по сходству. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.(П,Р) Пальчиковая игра «Ягоды» -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Найди свой цвет» - формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание(Ф)	Д/и (логика)«Подбери фигуру» закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.(П,Р,СК) Подвижная игра «Пробеги тихо» -воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Семья» -Содействовать развитию игр, в которых дети отображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать формировать у детей умение связно передавать в игре несколько последовательных эпизодов (куклы гуляют, обедают, ложатся спать и т.д.)(П,Р,СК)	Подвижная игра «Самолеты» -формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ» развитие слухового внимания. (П,Р,СК) Д/и (П/Д) «На дороге» - учить детей различать проезжую часть улицы и тротуар; формировать представление о назначении зелёного и красного сигналов светофора.(П,Р,СК)	Д/и (здоровье) «Разложи картинки по порядку» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.(П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Парные картинки» -Воспитание способности детей сравнивать предметы, находить признаки сходства, активизировать словарь, речь.(П,Р,СК) Игры малой подвижности «Тишина» - содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.(Ф,СК)
Пятница	Д/и (развитие речи) «Что за предмет?» -учить называть предмет и его описывать.(Р,П) Развивающая игра (внимание, память, мышление) "Какое что бывает?" - учить детей сравнивать, обобщать свойства предметов, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету(П,Р,СК) Подвижная игра «Пробеги тихо» -воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(Ф)	Подвижная игра «Солнышко и дождик» -: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Семья. «Печем пирожки» -учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Сыпем, лепим» Формировать знания о свойствах снега(П)	Театральные игры «Эстафета» -Развивать внимание, выдержку, согласованность действий.(П,Р,СК) Подвижные игры «Самолеты» -формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Назови причины пожара» -формировать знания о причинах пожара .Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.(П,Р,СК)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» -формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.(Ф) Д/и (экология) Найди, что покажу -Найти предмет по сходству.(П,Р) Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» -Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.(П,Р,СК)
Тема недели: «На экскурсию в зоопарк» (продолжать знакомить с дикими животными, замечать их отличительные признаки)				

Понедельник	Д/и «Сенсорика» «Кому сколько» - Упражнение в количественном счете. Развитие сообразительности. Развивать мелкую моторику. (П,Р,СК) Словесная игра «Игра с пальчиками» -Приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.(П,Р,СК) Хороводная игра «По ровненькой дорожке» - развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Самолеты» -формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ» - развитие зрительного внимания. (П,Р,СК) Д/и (ПДД) « Красный, желтый, зеленый». - развитие внимания, памяти.(П,Р,СК)	Д/и (здоровье) «Что такое хорошо, что такое плохо» -познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.(П,Р,СК) Настольно/печатные игры «Собери пазлы» -Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности(П,Р,СК) Игры малой подвижности «Раки» -содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.(Ф)	Подвижная игра «Пробеги тихо» -воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(Ф) Сюжетно/ролевая игра «Построим песочный замок» - Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Тонет ,не тонет ,плавает» -Познакомить детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый – тонет(П)
Вторник	Д/и (изо/хпд) «Стрелка, стрелка, покружись» - упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов(ХЭ,П,Р,СК) Словесная игра «Коза рогатая» - Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.(П,Р,СК) Игры малой подвижности «Тишина» -содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.(Ф)	Подвижная игра «Найди свой домик» формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.(Ф) Д/и (экология) «Найди, что назову» Найти предмет по слову-названию.(П,Р)	Д/и (социальный мир) «Узнай игрушку» уточнение и активизация словаря по теме. (П,Р,СК) Спортивные игры «Лошадки» Цель: обучение детей подпрыгиванию(Ф) Игры эксперименты «Волшебные краски» -Показать, как при смешивании трех основных цветов получают другие. (П)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» -формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве.(Ф) Игры эксперименты «В гости к мышке» - Закрепить знания детей о свойствах воды и песка(П) Д/и (развитие речи) «Сорока» -соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.(Р,П)

Среда	Д/и (математика) «Длинное - короткое» -развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Овощи» -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Пробеги тихо» -воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.(Ф)	Д/и (музыка) «Солнышко» Закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков.(П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам дом» - Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр(П,Р,СК). Хороводная игра «Мы по лесу идём»-развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей;(П,ХЭ,Р,Ф)	Д/и (экология) «Угадай, что съел» Узнать предмет при помощи одного из анализаторов.(П,Р) Пальчиковая игра «Слива» -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(Ф) Подвижная игра «Кот и мыши» - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.(Ф)	Подвижная игра «Цветные автомобили» -закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию(Ф) Словесная игра «Груша» -Учить соотносить движения со словом, употреблять формы повелительного наклонения глагола(П,Р,СК) Игры эксперименты «Голосок водички» - сформировать слуховое восприятие звука воды.(П)
Четверг	Д/и (экология) «Угадай, что съел» -Узнать предмет при помощи одного из анализаторов.(П,Р) Пальчиковая игра «Слива» -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(Ф) Подвижная игра «Кот и мыши» -совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.(Ф)	Д/и (логика) «Найди клад или мышку» (блоки Дьенеша) -развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину.(П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» -знакомить детей с трудом взрослых на автобусе. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы(стульчики, крупный строительный материал).(П,Р,СК) Подвижная игра «У медведя во бору» - закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.(Ф)	Подвижная игра «У медведя во бору» - закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.(Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» -стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Сортировка» -закрепление восприятия величины.(П)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» -развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» -Продолжать знакомить детей с трудом взрослых на автобусе Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции.(П,Р,СК) Д/и (ПДД)"Светофор" -Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону.(П,Р,СК)

Пятница	Д/и (развитие речи) «Назови как можно больше предметов» -упражнять детей в чётком произношении слов.(Р,П) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «ХАМЕЛЕОН» -развитие концентрации внимания.(П,Р,СК) Подвижная игра «У медведя во бору» -закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.(Ф)	Подвижная игра «Цветные автомобили» - закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию(Ф) Д/и (экология) «Что в корзинку мы берем» -закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу(П,Р).	Д/и (социальный мир) «Что в корзинке?» - познакомить с фруктами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.(П,Р,СК) Спортивные игры «Кати мяч в ворота!» -Обучить детей горизонтальному метанию (прокатыванию) двумя руками(Ф). Игры эксперименты «Волшебная водичка» - Закрепление знаний детей о свойствах и особенностях воды. Развитие мелкой моторики. (П)	Подвижная игра «Кот и мыши» -совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.(Ф) Игры эксперименты «Сухой -влажный» -сформировать тактильное восприятие песка: сухой - влажный.(П) Д/и (развитие речи) «Какой он?» -учить активно описывать признаки предметов.(Р,П)
Тема недели: «В гостях у бабы с дедом» (продолжать знакомить с домашними животными, формировать представление о заботе человека)				
Понедельник	Д/и (музыка) «ХЛОПЫ - ШЛЕПЫ» -развитие чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки.(П,Р,СК) Сюжетно/ролевая игра «Автобус» -Продолжать знакомить детей с трудом взрослых на автобусе. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения. (П,Р,СК) Хороводная игра «Грушка» -развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)	Д/и (экология) «Найди в букете такой же листок» Найти предмет по сходству.(П) Пальчиковая игра «Деревья» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(П,Р,СК) Подвижная игра «Лохматый пес» -совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.(Ф)	Д/и (логика) «Геометрическое лото» -учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу(П,Р,СК). Сюжетно-ролевая игра «Больница» -Знакомить с трудом взрослых, в больнице людей лечит врач, медсестра.(П,Р,СК) Подвижная игра «Мышеловка» -развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.(Ф)	Подвижная игра «У кого мяч?» развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.(Ф) Словесная игра «Перебежки» -Развитие силы голоса. Активизация мышц губ. .(П,Р,СК) Игры эксперименты «Камушки» -Развитие восприятия, воображения; обогащение словарного запаса и логического мышления.(П)

Вторник	Д/и (сенсорика/ з.к.р.) «ЗАЖГИ ФОНАРИК» -Закрепление цвета предметов и их названий(П,Р,СК) Словесная игра «Чего не стало?» -Упражнять в образовании форм родительного падеже множественного числа существительного(П,Р,СК) Хороводная игра «На реке камыши» -развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Мышеловка» -развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.(Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «СЛУШАЙ И ВЫПОЛНЯЙ» -воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание(П,Р,СК). Игры эксперименты «Тонет - не тонет» -закрепление восприятия веса, логического мышления (развитие способности производить умозаключения на основе полученных знаний).(П)	Д/и (здоровье) «Правила гигиены» - закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.(П,Р,СК) Настольно/печатные игры «Кубики» -Воспитание умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности(П,Р,СК) Игры малой подвижности "Узнай по голосу" -содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.(Ф)	Подвижная игра «Цветные автомобили» -закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Больница» -Продолжать знакомить с трудом взрослых в больнице. Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители.(П,Р,СК) Д/и (ПДД) «Пешеходы и водители» -активизировать процесс мышления, внимания, речи детей, уточнять представление о транспорте и правилах дорожного движения(П,Р,СК)
Среда	Д/и (развитие речи) «Олины помощники» -образовывать форму множественного числа глаголов.(Р,П) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «НАЗОВИ ПАРЫ СЛОВ» -развитие переключения внимания, сосредоточенности.(П,Р,СК) Подвижная игра «Мышеловка» - развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.(Ф)	Подвижная игра «Мышеловка» - развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями.(Ф) Д/и (экология) «Найди в букете такой же листок» Дидактическая задача а. Найти предмет по сходству.(П,Р)	Театральные игры «ЗАПОМНИ ФОТОГРАФИЮ» Развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.(П,Р,СК) Подвижные игры «Лохматый пес»- совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «ВЫЗОВ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ» -стимулировать развитие связной речи.(П,Р,СК)	Подвижная игра «Лохматый пес» - совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.(Ф) Игры эксперименты «Мягкий - твердый» - расширение словарного запаса (мягкий, твердый), мелкой моторики пальцев рук.(П,Р) Д/и (развитие речи) «Кто как разговаривает» - формировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки(Р,П)

Четверг	Д/и (математика) «Игра с обручем» - различение и нахождение геометрических фигур.(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Деревья» -развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(Ф) Подвижная игра «У кого мяч?» -развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.(Ф)	Подвижная игра «Где постучали?» -закрепить умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.(Ф) Словесная игра «Эхо»- Активизация мышц губ нижней челюсти. Развивать силу голоса.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Голосок водички» - сформировать слуховое восприятие звука воды.(П)	Д/и (музыка) «КИСКА, БРЫСЬ!» - Совершенствовать навык ходьбы на месте, навык заканчивать движение с окончанием текста.(П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Катя заболела» -разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр. (П,Р,СК) Хороводная игра «На реке камыши» -развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Цветные автомобили» - закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию(Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» -стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Сортировка» - закрепление восприятия величины.(П,Р)
Пятница	Д/и (сенсорика/ з.к.р.) «КТО СКОРЕЕ СОБЕРЕТ» -Закрепление знания цвета и обозначение его словом. Воспитание внимания(П,Р,СК) Словесная игра «Про сороку» -Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чём в ней говорится(П,Р,СК) Хороводная игра «Жаворонок» -развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Где постучали?» -закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Пароход» Продолжать знакомить с трудом людей на пароходе. Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции (диалоги в разных ролях).(П,Р,СК) Д/и (П/Д) "Светофор" -Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону.(П,Р,СК)	Театральные игры «ПЕРЕДАЙ ПОЗУ» -Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку.(П,Р,СК) Подвижные игры «Береги предмет» - приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» -стимулировать развитие скорости реакции и внимания.(П,Р,СК)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» -развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.(Ф) Д/и (экология) «Прилетели птицы» -: уточнить представление о птицах.(П,Р)
Месяц: Май				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: Аквариум-дом для рыбок (формировать представление о рыбах, устройством аквариума)				

Понедельни	Д/и «Разноцветный коврик» (Закреплять с детьми цвет, форму, величину, развивать мелкую моторику пальчиков рук) (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику) (Ф) Игра малой подвижности «Так можно, так не можно» -учить выполнять показанные движения. Соотнося их со словами.(Ф.СК)	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» (напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой»). (Ф) Словесная игра «Что лучше, что хуже?» (учить заканчивать предложение по образцу). (П,Р,СК) Д/и (сенсорика.) «Матрешки идут в садик- развивать навыки и умения: мелкую моторику, координацию движений, умение сортировать предметы, ориентируясь по форме, воспитывать познавательную активность, коммуникабельность (П,Р,СК)	Д/и «Расскажи про группу» (учить составлять простые предложения с использованием 2-3 слов, согласовывать существительные с прилагательными). (П, Р,СК) Подвижная игра «Мы топаем ногами» (учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка) (Ф)	Д/и (сенсорика) «Чудесные мешочки» и «Корзиночка с цветами» (Закреплять основные цвета, учить проводить простейшие ассоциации по цвету, выбирать нужный по цвету предмет, развивать мелкую моторику пальцев рук). (П, Р,СК) Игра-эксперимент «Горячее, холодное» (познакомить со свойствами предметов по принципу температуры) (П)
Вторник	Д/и(сенсорика) «Вкладыши» (игрушки)-развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. (П,Р,СК) Словесная игра «Найди лишнее» учить слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор. (П,Р,СК) Хороводная игра «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями. (П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Солнышко и дождик» учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. (Ф) Сюжетно ролевая игра «Катя собирается на прогулку» через инсценировку дать необходимые знания по самообслуживанию; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой; (П,Р,СК)	Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача»-учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П,Р,СК) Настольно печатная игра «Собери урожай»-продолжать знакомить ребенка с величиной, учить выбирать овощи, ориентируясь на величину (большой - маленький), называть овощи: помидор, огурец, морковь. (П,Р,СК) Игра малой подвижности «Зайцы и волк» -приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). (Ф)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). (Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «ХАМЕЛЕОН» развитие концентрации внимания. (П,Р,СК)

Среда	Д/и (развитие речи) «Голодная собачка» произношение слов: «собачка», «мисочка», «коврик», подражание действиям, упражнение на звукоподражание. (Р,П) Развивающая игра «Дом и башня» учить конструировать знакомые постройки, обыгрывать их, понимать слова «дом», «башня»; воспитывать усидчивость. (П,Р,СК) Подвижная игра «Птички летают» -учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. (Ф)	Подвижная игра «Наседка и цыплята» Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. (Ф) Д/и (пдд) «Где дорогу мы переходим» прививать понимание основных правил дорожного движения, знакомить с безопасными местами для перехода дороги(П,Р,СК)	Театральная Игра «Паровоз ребят повез» вовлечь детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд. (П,Р,СК) Подвижная игра «Наседка и цыплята» Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. (Ф) Д/и (пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. (П,Р,СК)	Подвижная игра «Птички летают» Учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу (Ф) Подвижные игры «Удочка» развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.(Ф)
Четверг	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. (ХЭ,Р,П,СК) Словесная игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы(П,Р,СК) Игра малой подвижности «Назови фрукт, овощ» развивать ловкость, ловить мяч двумя руками (Ф)	Подвижная игра «Назови фрукт, овощ» -развивать ловкость, ловить мяч двумя руками. (Ф,П,Р,СК) С/р игра « Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (Ф) Д/и (экология.) «Парочки»-развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. Развитие зрительного внимания и восприятия. (П,Р)	Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. Спортивная игра «Канатоходец» -игра на развитие равновесия и координации движений. (Ф) Игра эксперимент «Легкий тяжелый»-учить определять и называть свойства предмета. (П)	Подвижная игра «Канатоходец» -игра на развитие равновесия и координации движений. (Ф) Хороводная игра «Водяной» развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.(П,ХЭ,Р,Ф)
Пятница	Д/и (математика) «Найди пару по форме» развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую моторику рук. (Ф) Подвижная игра «Игра с флажками» развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета(Ф)	Подвижная игра «Зайка шел»-учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова(Ф) Д/и (развитие речи) «Опиши предмет» - учить выделять и называть признаки предмета(Р,П)	Д/и (музыка) «Стучалки» запоминание прохлопанного ритма, развиваем и тембровую память (деревянные ложки) (ХЭ,Р,П,СК) Сюжетно - ролевая игра «Одеваем куклу на прогулку» учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды(П,Р,СК) Хороводная игра «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Игра с флажками» -развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. (Ф) Д/и (ПДД) "Светофор" Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный), разрисовать его правильно, по шаблону.(П,Р,СК)
Тема недели: Про маленькую капельку (формировать представление о свойствах воды, её роли в жизни человека, животных, растений)				

Понедельник	Д/и (экология) «Когда это бывает?» учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. (П,Р) Пальчиковая игра «Полетели птички» развитие мелкой моторики рук(Ф) Подвижная игра «Ходим как звери» развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии;(Ф)	Подвижная игра «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Ф) Словесная игра «Найди лишнее» учить слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор. (П,Р,СК) Игра экспериментирование «Достань ракушку» развитие внимания координации движений. (П)	Д/и (логика) Игры со шнуровками. развивать пространственное и логическое мышление, мелкую моторику, воображение, внимание. (П,Р,СК) Д/и (здоровье) «Распорядок дня» систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (П,Р,СК) Подвижная игра «Красный свет, зеленый свет» на развитие равновесия и координации. (Ф)	Подвижная игра «Ходим как звери» развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии; (Ф) Развивающая игра (внимание, память, мышление) «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. (П,Р,СК)
Вторник	Д/и(сенсорика) «Бусы для куклы» развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. (П,Р,СК) Словесная игра «Коза рогатая» Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. (П,Р,СК) Хороводная игра «Медведь.» учить ходить по кругу, действовать по сигналу. (П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Найдем синичку». учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Мы варили суп» познакомить с урожаем овощей; вовлечь в игровую ситуацию; приобщать к двигательной импровизации; вызвать положительный эмоциональный отклик детей. (П,Р,СК) Развивающая игра «Украсим салфетку» : упражнять в умении различать цвет предметов подбирать предмет, ориентируясь на образец, развивать подвижность кисти рук, мелкую моторику. (П,Р,СК)	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П,Р,СК) Настольно-печатная игра «Собери целое» развивать внимательность, память, логическое мышление(П,Р,СК) Игра малой подвижности «Найдем синичку». учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу(СК,Ф)	Подвижная игра «Медведь.» учить ходить по кругу, действовать по сигналу.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Пароход. Рыбаки.» Развивать умение использовать ролевую речь, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли.(П,Р,СК)
Среда	Д/и (развитие речи) «Кто на ферме?» развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога. (Р,П) Развивающая игра «Найди лишнее». учить детей выбирать фрукт из ряда овощей, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность(П,Р,СК) Подвижная игра «Птички в гнёздышках» : учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.(Ф)	Подвижная игра «Птички в гнёздышках» учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.(Ф) Д/и (ПДД) «Светофор» знакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. (П,Р,СК)	Театральная игра «Мама лишь одна бывает» показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию. (П,Р,СК) Подвижная игра «У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (П,Р,СК)	Подвижная игра «У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста(Ф) Подвижная игра «Где звенит колокольчик?» развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве.(Ф)

Четверг	Д/и (изо) «Какой наряд у куклы Кати» знакомство детей с одеждой (пальто, шапка, ботинки); учить повторять слова; закрепить узнавание детьми красного цвета. (П,Р,СК) Словесная игра «Еду-еду» Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК) Игра малой подвижности «Солнце, дождик, ветер» Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять простые действия. (Ф)	Подвижная игра «Солнце, дождик, ветер» : Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять простые действия. (Ф) Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» : учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды(П,Р,СК) Д/и (экология.) «Где же наш зайка?» учить понимать предлоги. (П,Р)	Д/и (социальный мир) «Домино» (животные) закреплять и расширять знания детей о цвете, развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику, активизировать речь детей. (П,Р,СК) Спортивная игра «Пастух и стадо» закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.(Ф) Игра эксперимент «Достань ракушку» развитие внимания координации движений. (П)	Подвижная игра «Пастух и стадо» закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.(Ф) Игры малой подвижности "Флажок" содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. (Ф)
Пятница	Д/и (математика) « Большой , маленький» закреплять представления о размере предметов. (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать» развивать мелкую моторику. (Ф) Подвижная игра «Найди свой цвет» учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (Ф)	Подвижная игра «Медведь.» учить ходить по кругу, действовать по сигналу.(Ф) Подвижная игра «Найди свой цвет»: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.(Ф) Д/и (развитие речи) «Петрушка трудится» научить классифицировать предметы по функциональному назначению (удовлетворению потребностей в труде); воспитывать желание помогать взрослым. (Р,П)	Д/и (музыка) «Солнце или дождик?» учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. (П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (П,Р,СК) Хороводная игра «Еле - еле» учить ходить по кругу, меняя темп. (П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Кролики» - формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.(Ф) Игры эксперименты «Сухой -влажный» -сформировать тактильное восприятие песка: сухой - влажный.(П)
Тема недели: Цветы (знакомить с первоцветами, ввести в словарь слова: стебель, листья, цветок)				

Понедельник	Д/и (экология) «Во саду ли, в огороде» формировать умение узнавать и называть овощи. «рассматривание предметных картинок (учить узнавать и называть предметы) (П,Р) Пальчиковая игра «Можешь пальцы сосчитать», «Непоседа» развивать мелкую моторику. (Ф) Подвижная игра «Наседка и цыплята» учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.(Ф)	Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» : упражнять в прыжках на двух ногах.(Ф) Словесная игра «Еду-еду» развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК) Игра эксперимент «Легкий тяжелый» учить определять и называть свойства предмета. (П)	Д/и (логика) « Вкладыши» (игрушки) Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. (П,Р,СК) Д/и (здоровье) «Петушок» познакомить ребенка с предметами для умывания, кормления и сна. Научить ребенка играть с куклой: мыть, кормить и укладывать спать. (П,Р,СК) Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч » упражнять в прыжках на двух ногах. (Ф)	Подвижная игра «Наседка и цыплята» учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.(Ф) Словесная игра «Чего не стало?» Упражнять в образовании форм родительного падеже множественного числа существительного(П,Р,СК)
Вторник	Д/и(сенсорика) «Разложи листочки» учить группировать предметы на 2 группы по общим признакам (цвету, форме, величине) (П,Р,СК) Словесная игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК) Хороводная игра «Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Летает-не летает». : учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Ф) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» : учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П,Р,СК) Развивающая игра «Что пропало?» развитие логического мышления, внимания, наблюдательности; (П,Р,СК)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (П,Р,СК) Настольно-печатная игра « Назови одним словом» учить группировать предметы по обобщающему слову. (П,Р,СК) Игра малой подвижности «Летает-не летает». : учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры(Ф)	Подвижная игра «Кошки – мышки» : учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту. (Ф) Д/и (экология) «Цепочка» уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы. (П)

Среда	Д/и (развитие речи) «Полянка весной» Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. (Р,П) Развивающая игра «Что сделать этим предметом?» Развивать навыки фразовой речи. Знакомить детей с предметами труда, их названиями и назначением. Обогащать активный словарный запас детей. Учить отвечать на вопросы; (П,Р,СК) Подвижная игра «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.(Ф)	Подвижная игра «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Ф) Д/и (П/Д) «Водители» : Учить правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (П,Р,СК)	Театральная игра Настольный театр «Маша и медведь» воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца; (П,Р,СК) Подвижная игра «Лохматый пес» учить передвигаться по площадке, следуя указаниям. (Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (П,Р,СК)	Подвижная игра «Лохматый пес» : учить передвигаться по площадке, следуя указаниям(Ф) Спортивные игры «Передай мяч» -Подготовить мускулатуру детей для такого основного движения, как метание из-за головы (Ф)
Четверг	Д/и (изо) «Цветной поезд» Различение цвета, развитие мелкой моторики. (П,Р,СК,ХЭ) Словесная игра «Для чего и для кого?» : учить заканчивать предложения. Чайн Игра малой подвижности «Кто тише?» учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Ф)	Подвижная игра «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» (П,Р,СК) Д/и (экология) «Кто летает, кто ползает??» Расширять и активизировать глагольный словарь. (П,Р,СК)	Д/и (социальный мир) «Кукла Катя пьет чай» : учить детей понимать отдельные слова, обогащать словарь, упражнять в назывании предметов посуды; (П,Р,СК) Спортивная игра «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость.(Ф) Игра эксперимент «Бусы для зверят» Дать понятие о свойствах и качествах льда (П)	Подвижная игра «Кто тише?» : учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Ф) Игры эксперименты «Волшебная водичка» Закрепление знаний детей о свойствах и особенностях воды. Развитие мелкой моторики.(П)
Пятница	Д/и (математика)Цветные дорожки» учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Полетели птички», «Кошечка» развитие мелкой моторики рук(Ф) Подвижная игра «Догоню-догоню» упражнять в беге стайкой.(Ф)	Подвижная игра «Догоню-догоню» упражнять в беге стайкой(Ф) Д/и (развитие речи) «Вот моя семья»: знакомить со значением слов "мама", "отец", "родители", "сын", "дочь", относящимися к человеку, и понятиями "детеныш", "потомство", относящимися только к животным; (Р,П)	Д/и (музыка) «Солнце или дождик?» Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание(П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Олю спать» знакомить детей со спальными принадлежностями, закрепить из названия, учить последовательно раздевать куклу. (П,Р,СК) Хороводная игра «Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Кошки – мышки»-учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту.(Ф) Д/и (музыка)«ХЛОПЫ - ШЛЕПЫ» развитие чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки.(П,Р,СК)
Тема недели: В гости к солнышку (знакомить с сезонными изменениями в природе)				

Понедельник	Д/и (экология) «Спрячь зайку» формировать представлений о цвете. (П,Р) Пальчиковая игра «Лесная зарядка», «Улитка» развивать мелкую моторику рук. (П,Р,СК) Подвижная игра «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.(Ф)	Подвижная игра «Мы веселые ребята» учить выполнять действия согласно указаниям взрослого(Ф) Словесная игра «Съедобный-несъедобный» учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. (П,Р,СК) Игра эксперимент«Ветер по морю гуляет.» помочь детям обнаружить вокруг себя воздух(П)	Д/и (логика) «Камни» собрать в большое ведро - большие камушки, а в маленькое- маленькие. (П,Р,СК) Д/и (здоровье) Разложи картинки по порядку систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. (П,Р,СК) Подвижная игра «Мы веселые ребята» учить выполнять действия согласно указаниям взрослого(Ф)	Подвижная игра «Цыплята и собачка» упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.(Ф) Д/и (развитие речи)«Какой он?» -учить активно описывать признаки предметов.(Р,П)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Разложи листочки» учить группировать предметы на 2группы по общим признакам (цвету, форме, величине) (П,Р,СК) Словесная игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК) Хороводная игра «Раздувайся, мой шар!» учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Кошки – мышки» учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту.(Ф) Подвижная игра «Летает-не летает». учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Ф) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (П,Р,СК) Развивающая игра «Что пропало?» развитие логического мышления, внимания, наблюдательности;(П,Р,СК)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» -научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Назови одним словом» учить группировать предметы по обобщающему слову. (П,Р,СК) Игра малой подвижности «Летает-не летает». учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры(Ф)	Подвижная игра «Кошки – мышки» - учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту.(Ф) Пальчиковая игра «Игрушки» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(Ф)
Среда	Д/и (развитие речи) «Полянка весной» Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. (Р,П) Развивающая игра «Что сделать этим предметом?» Развивать навыки фразовой речи. Знакомить детей с предметами труда, их названиями и назначением. Обогащать активный словарный запас детей. Учить отвечать на вопросы(П,Р,СК) Подвижная игра «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.(Ф)	Подвижная игра «Колокольчик» учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Ф) Д/и (ПДД) «Водители» Учить правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (П,Р,СК)	Театр. Игра Настольный театр «Маша и медведь»-воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца; .(П,Р,СК) Подвижная игра «Лохматый пес» -учить передвигаться по площадке, следуя указаниям.(Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Найди по признаку» Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (П,Р,СК)	Подвижная игра «Лохматый пес» учить передвигаться по площадке, следуя указаниям(Ф). Хороводная игра «Водяной» - развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. (П,ХЭ,Р,Ф)

Четверг	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. (П,Р,СК) Словесная игра «Ладушки» Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.(П,Р,СК) Игра малой подвижности «Назови фрукт, овощ» развивать ловкость, ловить мяч двумя руками. (Ф)	Подвижная игра «Канатоходец» игра на развитие равновесия и координации движений.(Ф) Д/и (экология) « Парочки » Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. Развитие зрительного внимания и восприятия. (П,Р) Игры эксперименты «Сухой -влажный» сформировать тактильное восприятие песка: сухой - влажный.(П)	Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» -учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (П,Р,СК) Спортивная игра «Канатоходец» игра на развитие равновесия и координации движений. (Ф) Игра эксперимент.«Легкий тяжелый» учить определять и называть свойства предмета. (П)	Подвижная игра «У медведя во бору» - закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» .(П,Р,СК) Игры эксперименты«Мягкий - твердый» расширение словарного запаса (мягкий, твердый), мелкой моторики пальцев рук.(П)
Пятница	Подвижная игра «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.(Ф) Д/и (математика) «Лента длинная, Лента короткая» - Выявлять умение различать понятия, обозначающие признаки величины предмета, используя слова “длинный” “короткий” (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Мышонок» развивать мелкую моторику рук.(Ф)	Д/и (развитие речи) «Скажи какой» учить выделять и называть признаки предмета. Подвижная игра «Игра с флажками» -развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.(П, Р,СК) Хороводная игра «Каравай» -учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку .(П,ХЭ,Р,Ф)	Сюжетно-ролевая игра«Оденем куклу на прогулку» -уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания (П,Р,СК) Д/и (музыка) «Кап-кап-кап...» - развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоподражания громко и тихо. (П,Р,СК) Хороводная игра «Мы топаем ногами» -учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка(П,ХЭ,Р,Ф)	Подвижная игра «Поезд» - формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.(Ф) Сюжетно-ролевая игра «Пароход. Капитан –пассажиры -матросы, капитан» Воспитывать умение создавать игровую обстановку. Приём руководства: смена дополнительных ролей, введение еще одной основной роли- капитана другого.(П,Р,СК)

Месяц: июнь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: Лето солнышком согрето!				

Понедельник	П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) Д/и (эколог) «Бабочки» - учить запоминать основные цвета. Подбирать предметы по цвету. (П, К) Пальч. Игра «Курочка – рябупечка» - улучшение координации и мелкой моторики. (Ф)	Слов. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). П/и «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. (Р,П,СК,Ф) И. эксперм. «Речка - ручеек» расширять знания о свойствах воды, закрепить понятия узкий и широкий. (П) М.п игры «Ква-ква-ква» - развивать слуховую память и координацию движений, и внимательность. (Ф, Р, П)	Д/и (логика) «Отгадай чей?» - развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику; учить узнавать зверей и их детенышей. С/р игры «Кормление куклы Кати» Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. (СК, П, Р). И. экспер. «Сделаем дождик» Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность. Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (П). Стр/И «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. (П, Р, СК). Д/и (Воскб.) «Ворон» - Учить конструировать из получившейся объемной фигуры новые формы.	П/и «Поезд» - помочь детям запомнить последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Пузырь» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. (Ф, Р, П). Д/и (Соц. мир) «Детский сад» - Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. (СК, П, Р).
-------------	---	---	--	--

Вторник	Д/и (сенс.) Игры со шнуровками «Помоги бабочке» - развитие у ребенка мелкой моторики руки, утончения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений. (П,Р,СК). Сл. игра «Что лучше, что хуже?» (учить заканчивать предложение по образцу). (П,Р,СК). Хор. игра «Конь – огонь» - учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки (Р, П, Ф, ХЭ).	П/и «Конь – огонь» - учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Кукла Катя готовит обед» - учить действовать согласно игровому замыслу. (СК, П, Р). Разв. игра «Кто к нам пришел?» - закреплять названия животных, развивать внимание, память. (ХЭ,П,Р) Н.п.и «Собири урожай» - продолжать знакомить ребенка с величиной, учить выбирать овощи, ориентируясь на величину (большой - маленький), называть овощи: помидор, огурец, морковь. (П, Р, СК) М.п игры «Зернышки» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. (Ф, Р, П)	С/р игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). И.м.п. «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Ф, Р, П) П/и «Мы веселые ребята» - учить выполнять действия согласно указаниям взрослого. (Р,П,СК,Ф) Д/и (развитие речи) «Что звучит?» - Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. (Р, П).	П/и «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Кошечка» - развивать артистизм, ловкость. (Ф, Р, П) И. инсц. «Репка» - Обогащать игрой опыт детей раннего возраста. Способствовать умению строить сюжет из нескольких связанных по смыслу действий. Учить детей узнавать героев знакомой сказки. Выполнять игровые действия в соответствии с ролью. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Стр/и «Загончик для животных» - Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. (П, Р, СК).
---------	---	---	--	---

Среда	Д/и (разв. речи) «Голодная собачка» - произношение слов: «собачка», «мисочка», «коврик», подражание действиям, упражнение на звукоподражание. (Р, П). П/и «Птички летают» - Учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Птички летают» - Учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Где дорогу мы переходим» - прививать понимание основных правил дорожного движения, знакомить с безопасными местами для перехода дороги. (П, Р, СК) И. экспер. «Поливаем цветы» - Развитие воображения, моторики. Изучение свойств и назначения предметов, помогает познакомиться с растительным миром. (П) М.п игры «Молчанка» - развитие речи и памяти с помощью стишков (Ф, Р, П). С/р игры «Кукла Катя пошла в магазин» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р).	Театр. Игра «Полевые цветы» - вовлечь в игровую ситуацию; вызвать положительные эмоции, отклик детей; побудить к двигательной активности. (СК, П, Ф, ХЭ, Р). П/и Наседка и цыплята - Учить детей ползать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей помогать им. (Р,П,СК,Ф) Игры Фребеля «Волшебный шар» - развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности. Стр/и «Постройка грузовика, дороги» Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина). (П, Р, СК).	П/и «Кошки – мышки» (развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями). (Р,П,СК,Ф) Д/и (экол.) «Парочки» - Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. Развитие зрительного внимания и восприятия. (П, К) С/р игры «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» - Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. (СК, П, Р). Хор. и. «Карусели» развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями. (Р, П, Ф, ХЭ)
-------	---	--	--	--

Четверг	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) - обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. Сл. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). И.м.п «Назови фрукт, овощ» - развивать ловкость, ловить мяч двумя руками.	П/и «Назови фрукт, овощ» - развивать ловкость, ловить мяч двумя руками. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (СК, П, Р). Д/и (здоровье) «Моем чисто-чисто» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья, последовательность действий, развиваем речь. М.п игры «Девочки и мальчики» - развивать у детей закрепощенность, фантазию (Ф, Р, П).	Спорт. игра «Канатоходец» - игра на развитие равновесия и координации движений. И. экспер. «Речка - ручеек» - расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий. (П) С/р игры «Детский сад для цыплят» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Н.п.и. Подбор картинок по парам. - Учить сравнивать предметы, находить одинаковые (П, Р, СК) Д/и (Воскоб.) «Самолетик» - Учить узнавать какие предметы можно найти, если вращать фигурку самолета.	П/и «Канатоходец» - игра на развитие равновесия и координации движений. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц.м.) «Чьи детки?» - учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (СК, П, Р). М.п игры «Парк аттракционов» - учить детей действовать по плану; развивать внимание (Ф, Р, П). С/р игры «Кукла Катя заболела» - Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (СК, П, Р).
---------	--	--	--	---

Пятница	Д/и (матем.) «Найди пару по форме» - развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку. Пальч. Игра «Пальчик-мальчик», «Непоседа» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» - научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление (П, Р, СК) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» - учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды (СК, П, Р). И.экс. «Где прячутся семена?» Активизировать речь детей словами «семена, лёгкий, тяжёлый, разлетаются, прячутся», развивать слуховое восприятие. Воспитывать гуманное отношение к объектам природы. Показать детям, где образуются семена растений; их отличие друг от друга по размеру, форме, окраске, издаваемым звукам в баночках; помочь овладеть способами сбора семян. (П)	Хор. игра «Конь – огонь» - учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки. (Р, П, Ф, ХЭ) Д/и (муз.) «Стучалки» - запоминание прохлопанного ритма, развиваем и тембровую память (деревянные ложки). И. др. Сказка «Колобок» - Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Развивать внимание и наглядно - действенное мышление. Учить называть персонажей и их действий. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косолапый и т. д. Сенсорные игры «Укрась бабочку» - Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	Д/и (разв.речи) «Опиши предмет» - учить выделять и называть признаки предмета. (Р, П). М.п игры «Море волнуется» - развивать внимание, учить действовать по правилам (Ф, Р, П). С/р игры «Прогулка в детском саду» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Стр/и «Ворота для машины Айболита» - Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик. (П, Р, СК).
Тема недели: Мой Любимый детский сад.				
ш	Д/и (экол.) «Когда это бывает?» - учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. (П, К)	П/и «Ходим как звери» - развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Найди лишнее» - учить	Д/и (логика) Игры со шнуровками - развивать пространственное и логическое мышление, мелкую моторику, воображение, внимание. И. экспер. «Легкий тяжелый» -	П/и «Красный свет, зеленый свет» - на развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц.м.) «Кукла Катя пьет чай» - учить детей понимать отдельные

	Пальч. Игра «Полетели птички» - развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Ходим как звери» - развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии. (Р,П,СК,Ф)	слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор. (П,Р,СК). Игра экспер. «Камни» - познакомить с камнями, различными по форме и текстуре. (П) М.п игры «Зернышки» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость (Ф, Р, П). С/р игры «Зверята в детском саду» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р).	учить определять и называть свойства предмета. (П) Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК). Д/и (Воскоб.) «Маленький домик» Учиться делать чертеж квадрата, складывать по линии сгиба, склеивать, рисовать детали и красить.	слова, обогащать словарь, упражнять в назывании предметов посуды; (СК, П, Р). М.п игры «Ква-ква-ква» - развивать слуховую память и координацию движений, и внимательность. (Ф, Р, П)
	Д/и (сенс.) «Бусы для куклы» - развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. (П,Р,СК). Сл. игра «Коза рогатая» - позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. (П,Р,СК). Хор. игра «Аленький цветочек» учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и	П/и «Аленький цветочек» - учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и спиной в круг. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Мы варили суп» - познакомить с урожаем овощей; вовлечь в игровую ситуацию; приобщать к двигательной импровизации; вызвать положительный эмоциональный отклик детей. (СК, П, Р). Разв. игра «Украсим салфетку» упражнять в умении различать цвет предметов подбирать предмет, ориентируясь на образец, развивать подвижность кисти рук, мелкую моторику. (ХЭ,П,Р)	С/р игра «Печем пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов. (СК, П, Р). Н.п.и «Собери целое» - развивать внимательность, память, логическое мышление. (П, Р, СК) П/и «Красный свет, зеленый свет» - на развитие равновесия и координации. И.м.п. «Найдем синичку» - учить ориентироваться в пространстве,	П/и «Найдем синичку» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. (Р,П,СК,Ф) Стр/и. «Городок для кукол» - Продолжать создавать постройки по общему сюжету. (П, Р, СК). М.п игры «Зернышки» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. (Ф, Р, П) Игры-инсц. «Найди маму детенышу» - Закреплять знания детей о животных и их детеныша. Учить детей узнавать и называть их. Воспитывать интерес к миру животных.

	спиной в круг. (Р, П, Ф, ХЭ)	М.п игры «Зайка» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость (Ф, Р, П).	действовать по сигналу. (Ф, Р, П) Д/и (разв. речи) Игра «Громко - тихо» - Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. (Р, П). М.п игры «Делай наоборот!» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость (Ф, Р, П).	
	Д/и (разв. речи) «Полянка весной» - Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. (Р, П). Разв. игра «Что сделать этим предметом?» - Развивать навыки фразовой речи. Знакомить детей с предметами труда, их названиями и назначением. Обогащать активный словарный запас детей. Учить отвечать на вопросы; П/и «Колокольчик» - учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Колокольчик» - учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Светофор» - знакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. (П, Р, СК) И. exper. «Капли» - С помощью пипетки ребёнок переносит воду из чашки в контейнер для льда. Когда все ячейки заполнятся, можно собрать таким же способом воду обратно в чашку. В ходе эксперимента можно посчитать, сколько капель вмещается в одну ячейку, в две и т.д. (П) С/р игры «Магазин игрушек» -	Театр. Игра «Курочка ряба» - воспитывать усидчивость, активизировать речь. (СК, П, Ф, ХЭ, Р). П/и «Лохматый пес» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям. (Р,П,СК,Ф) Игры Фребеля «Зеркало» - развитие представлений о себе, своем теле; развитие мелкой моторики, мышления, воображения. Стр/и «Складываем фигуры» - Знакомить с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету. (П, Р, СК).	П/и «Птички в гнёздышках» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (Р,П,СК,Ф) Д/и (экол.) «Кто летает, кто ползает??» - Расширять и активизировать словарь. (П, К) Хор. игра «Аленький цветочек» - учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и спиной в круг. (Р, П, Ф, ХЭ) С/р игры ««Зайка - почтальон» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р).

	И.др «Выходили утята на лужок» - Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой. Учить следить за словами и действиями героев-игрушек.	Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. (СК, П, Р). М.п игры «Ква-ква-ква» - развивать слуховую память и координацию движений, и внимательность. (Ф, Р, П)		
	Д/и (изо) «Цветной поезд» - Различение цвета, развитие мелкой моторики. Сл. игра «Для чего и для кого?» - учить заканчивать предложения. Чайник нужен для ...(чая) (П,Р,СК). И.м.п «Кто тише?» - учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно.	П/и «Кто тише?» - учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Р,П,СК,Ф) Д/и (здор.) «Распорядок дня» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. С/р игра «Магазин» - научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (СК, П, Р). М.п игры «Зернышки» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. (Ф, Р, П)	Спорт. игра - «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость И. экспер. «Растворимость веществ в воде» - раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет. (П) С/р игры "Семья" - Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (СК, П, Р). Н.п.и. Подбор картинок по парам. - Учить сравнивать предметы, находить одинаковые (П, Р, СК) Д/и (Воскоб.) «Лодочка» - Учить находить сколько в лодочке треугольников, квадратов, прямоугольников и других фигур.	П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость. (Р,П,СК,Ф) С/р игры «Кукла Катя пошла в магазин» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Д/и (соц. м.) "Кто где спрятался?" - формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь (СК, П, Р). М.п игры «Зайка» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость (Ф, Р, П).
	Д/и (матем.) Цветные дорожки» - учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную	Д/и (пож. безоп.) «Найди по признаку» -Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (П, Р, СК)	Д/и (муз.) «Солнце- дождик?» - Учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	С/р игра «Уложим куклу Олю спать» знакомить детей со спальными принадлежностями, закрепить из названия, учить последовательно раздевать куклу. (СК, П, Р).

	деятельность ребенка, мелкую моторику. Пальч. Игра «Полетели птички», «Кошечка» развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Догоню-догоню» - упражнять в беге стайкой. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Догоню-догоню» - упражнять в беге стайкой. (Р,П,СК,Ф) И.экс. «Где прячутся семена?» Активизировать речь детей словами «семена, лёгкий, тяжёлый, разлетаются, прячутся», развивать слуховое восприятие. Воспитывать гуманное отношение к объектам природы (П) Слов.игры «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК).	Хор. и. «Большие и маленькие ножки» - воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. (Р, П, Ф, ХЭ) И. др. «Наши уточки с утра ...» - Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и животным. Знакомство с многообразием мира животных. Сенсорные игры «Почини одежду зайчатам» - Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	Д/и (разв. речи) «Вот моя семья» знакомить со значением слов "мама", "отец", "родители", "сын", "дочь", относящимися к человеку, и понятиями "детеныш", "потомство", относящимися только к животным; (Р, П). М.п игры «Ква-ква-ква» - развивать слуховую память и координацию движений, и внимательность. (Ф, Р, П) Стр/и «Складываем фигуры» - Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету. (П, Р, СК).
--	---	---	--	--

Тема недели: По страничкам детских книг.

	Д/и (экол.) «Расставь цветы по вазам» - закреплять основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить. П, К) Пальч. Игра «Улитка», «Непоседа» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Мой весёлый звонкий	П/и «Мой весёлый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Для чего и для кого?» учить заканчивать предложения. Чайник нужен для .. (чая). (П,Р,СК). Игра экспер. «Искусство дождя» -	Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки) - учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие И. экспер. «Легкий тяжелый» - учить определять и называть свойства предмета. (П) С/р игры «Зверята в детском саду» - Активизировать и развивать речь	П/и «Машины едут» - учить действовать по сигналу. (Р,П,СК,Ф) Д/и (Соц. м.) "Ёжики" - закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным. (СК, П, Р). М.п игры «Зернышки» - учить детей действовать по правилам, развивать
--	---	---	--	---

	мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (Р,П,СК,Ф)	развивать в детях воображение. (П) С/р игры «Делаем причёску кукле Кате» - Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (СК, П, Р). М.п игры «Делай наоборот!» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции. (Ф, Р, П).	детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Стр/и «Складываем фигуры» - Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету. (П, Р, СК). Д/и (Воскоб.) «Находилки» - Учить находить все треугольники, сравнивать их по величине. Логика, мышление, воображение.	выносливость. (Ф, Р, П)
	Д/и (сенс.) «Зашнуруй башмачок» - учить детей шнуровать, продевая шнурок в отверстия, развивать мелкую моторику и зрительный контроль, формировать практические навыки, воспитывать усидчивость, внимание. (П,Р,СК). Сл. игра «Солнечные зайчики» - упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. (П,Р,СК). Хор. игра «Подарки» - учить братья за руки,	П/и «Ровным кругом» - учить братья за руки, ритмично идти по кругу. Повторять и запоминать простые движения. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. (СК, П, Р). Разв. игр «Занимательная коробка» учить детей различать размеры игрушек, развивать координацию кистей рук и усвоения порядка действий. Различать формы предметов по силуэту. (ХЭ,П,Р)	П/и «Машины едут» - учить действовать по сигналу. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Постираем кукле платье» - упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях. (СК, П, Р). Н.п.и «Геометрическое лото» - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу. (П, Р, СК) И.м.п. «Самолёты» - учить действовать по сигналу, упражнять	П/и «Самолёты» - учить действовать по сигналу, упражнять в беге. (Р,П,СК,Ф) Стр/и «Мост для пешеходов» - Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. (П, Р, СК). М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П). Игры-инсценировки «Добрый вечер, мамочка» рассказать детям о том, как

	образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных (Р, П, Ф, ХЭ)	М.п игры «Зеваки» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции, получение удовольствия и создание хорошего настроения (Ф, Р, П).	в беге. Д/и (развитие речи) «Громко — тихо» -Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. (Р, П). М.п игры «Поезд» - формировать умение детей двигаться по кругу в разном темпе, передавать характерные особенности животных, упражнять в произношении звуков. (Ф, Р, П).	лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.
	Д/и (разв. речи) «Поиграйте со зверюшками» - учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом. (Р, П). Разв. игра «Грибочки по местам» - учить группировать предметы по общим признакам. П/и «Зайка серенький» - упражнять в прыжках, соотносить слова с действиями. (Р,П,СК,Ф) И. др. Наши уточки с утра...» - Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и	П/и «Зайка серенький» - упражнять в прыжках, соотносить слова с действиями. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Вылечим машинки» (со взрослыми) - воспитывать интерес к трудовым действиям старших; дать представления о некоторых трудовых действиях и предметах (чинить, забивать гвозди, молоток). Дать малышам почувствовать заботливое отношение к ним старших детей. (П, Р, СК) С/р игры «Лисичка садится обедать» - Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. (СК, П, Р). И. экспер. «Ветер по морю гуляет.» - помочь детям обнаружить вокруг	Театр. Игра Настольный театр «Маша и медведь» - воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца; П/и «Лягушка и лягушата» - упражнять в прыжках. (Р,П,СК,Ф) Игры Фребеля Игра «Настроение» - Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие представлений о себе, развитие мелкой моторики, мышления, воображения. Стр/и «Мост для пешеходов» - Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом,	П/и «Лягушка и лягушата» - упражнять в прыжках. (Р,П,СК,Ф) Д/и (экол.) «Тропинка за грибами» - учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (П, К) С/р игры «Едем в детский сад на машине» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Хор.и. «Мы по лесу идем» - содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. (Р, П, Ф, ХЭ)

	животным. Знакомство с многообразием мира животных.	себя воздух. (П)	пластина. (П, Р, СК).	
	Д/и (изо) «Лучики для солнца» (рисование карандашами) - развивать мелкую моторику рук, учить правильно держать карандаш Сл. игра «Солнечные зайчики» - упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. (П,Р,СК). И.м.п «Игра с флажками» - упражнять детей, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.	Д/и (здор) «Как мы умываемся» - дать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности П/и «Убегаю от детей» - упражнять детей в беге, создавать радостное настроение, учить не наталкиваться друг на друга. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Кукла идет в магазин» - познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. (СК, П, Р). М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П).	Спорт. игра «Подползи под воротца» - упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его. И. экспер. «Ветер по морю гуляет» - помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. (П) С/р игры «Зверята в детском саду» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Н.п.и. Разрезные картинки и кубики. - Развивать умение из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет (П, Р, СК) Д/и (Воскоб.) «Находилки» - Учить находить все треугольники, сравнивать их по величине. Логика, мышление, воображение.	П/и «Каравай» - выполнение действий согласно тексту. Закрепление понятий: высоко, низко, широко, узко. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц.м.) «Да — нет» - обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря. (СК, П, Р). М.п игры «Зернышки» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. (Ф, Р, П) С/р и. «Кукла Катя обедает» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р).
	Д/и (матем.) «Грибочки» - закрепить величины: «один», «много», «большой», «маленький» и различия цветов -красный, желтый,	П/и «На реке камыши» - учить ходить по кругу, делая его больше и меньше. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Источники	Д/и (муз.) «Кто в домике живет» - учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. Хор. игра «Подарки» - учить	Д/и (разв.речи) «Опиши предмет» - учить выделять и называть признаки предмета (Р, П). С/р игра «Веселое путешествие» -

синий, зеленый. Пальч. Игра «Котик», «Капуста» развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Воронята» - Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий.	опасности дома» - закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества. (П, Р, СК) И. экспер. «Выжми мочалку» - развитие мелкой моторики рук. (П) Слов.и. «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК).	братся за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных. (Р, П, Ф, ХЭ) Сенсорные игры «Укрась бабочку» - Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. Игра-драматизация «Колобок» (игр.н. Фрёбеля «Колобок») - формирование активного словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики.	Знакомство детей с профессией «Шофер». (СК, П, Р). Стр/и «Шары на осеннем празднике» - учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырех) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику. (П, Р, СК). М.п игры «Кто пройдет тише?» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. (Ф, Р, П).
---	---	---	--

Тема недели: Кто такой хороший, кто такой пригожий?

Д/и (экол.) «Спрячь зайку» формировать представлений о цвете. (П, К) Пальч. Игра «Лесная зарядка», «Улитка» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Цыплята и собачка» - упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подрезании под шнур. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Цыплята и собачка» -упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Съедобный -несъедобный» - учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. (П,Р,СК). И. экспер. «Ветер по морю гуляет.» - помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. (П) М.п игры «Зайка» - снижение физической нагрузки, т. е.	Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки) - учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие. И. экспер. «Отгадай, что в стакане» - Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность. (П) Стр/и «Шары на осеннем празднике» - учить действиям анализа и синтеза, умению выделять	П/и «Воронята» - Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц.м.) «Да — нет» -обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря (СК, П, Р). М.п игры «Зеваки» - развитие внимательности, сообразительности,
--	---	---	--

		постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному (Ф, Р, П).	части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырех) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику. (П, Р, СК). С/р и. «Кукла Катя обедает» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р). Д/и (Воскоб.) «Самолетик» - Учить узнавать какие предметы можно найти, если вращать фигурку самолета.	памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции, получение удовольствия и создание хорошего настроения (Ф, Р, П).
Д/и(сенс.) “Подбери серединку к цветку” - закрепление знания размера; цвета; развитие моторики руки. (П,Р,СК). Сл. игра «Зайчик делает сок» - учить подбирать прилагательные к существительным. *сок из яблок – яблочный сок из земляники....	П/и «Тишина» - учить приседать и опускать голову. В таком положении они находятся до 10с. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Шоферы» - учить распределять роли и играть совместно. (СК, П, Р). Разв.игра «Противоположности» развивать память, логическое мышление, дать понятия словам «теплый холодный», «высокий	С/р игра «Постираем кукле платье» упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях (СК, П, Р). Н.п.и «Геометрическое лото" - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу. (П, Р, СК)	П/и «Машины едут» - учить действовать по сигналу. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Принеси флажок» - закрепить умение действовать по команде воспитателя; развивать внимание. (Ф, Р, П). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать	

	Из клубники... (П,Р,СК). Хор. игра «Аленький цветочек» - учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и спиной в круг. (Р, П, Ф, ХЭ)	низкий», «толстый тонкий» и т.д. (ХЭ,П,Р) М.п игры «Гуляем с куклами» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, познакомить с ходьбой в заданном направлении. (Ф, Р, П).	И.м.п. «Самолёты» - учить действовать по сигналу, упражнять в беге. П/и «Слышим – делаем» - проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов. (Р,П,СК,Ф) Д/и (разв.речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чьи?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... (Р, П).	опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК). Игры-инсценировки «Грузовик» Развивать у детей понимание речи, умение отвечать на простые вопросы. Учить детей повторять несложные фразы, обогащать словарь детей. Воспитывать интерес к совместной деятельности взрослых и детей.
	Д/и (разв. речи) «Оцени поступок» - развивать представления с помощью сюжетных картинок детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Р, П). П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) Игра-драматизация «Теремок» (игр.н. Фрёбеля «Теремок») - формирование активного словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики	П/и «По дорожке по тропинке» - упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Нарисуй дорогу для машины» - развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД. (П, Р, СК) Игры-экспер. «Взбивание пены» - развитие мелкой моторики, а также мускулатуры рук. (П) С/р игры ««Зайка - почтальон» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р).	Театр. Игра «Маша и медведь» - воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца; П/и «Лягушка и лягушата» - упражнять в прыжках. (Р,П,СК,Ф) Игры Фребеля «Зеркало» - развитие представлений о себе, своем теле; развитие мелкой моторики, мышления, воображения. Стр/и «Шары на летнем празднике» - учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырех) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; активизировать словарь по теме;	П/и «Листопад» - закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» (Р,П,СК,Ф) Д/и (эколог.) «Тропинка за грибами» - учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (П, К) Хор.и. «По ровненькой дорожке» развивать координацию, ориентацию в пространстве, воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. (Р, П, Ф, ХЭ)

		М.п игры «Ты медведя не буди!» - закрепить умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать по команде воспитателя; развивать координацию, память, внимание. (Ф, Р, П).	развивать память, внимание, моторику. (П, Р, СК).	С/р и. «Кукла Катя обедает» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р).
Слов. игра. «Про сороку» - Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (П,Р,СК). Игра м.п. «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками развивать мелкую моторику рук.	П/и «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. Д/и (здор) «Как мы умываемся» - учить о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. С/р и. Подбери посуду для кукол. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. (СК, П, Р).	Спорт. игра «Подползи под воротца» - упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его. И. экспер. «Ветер по морю гуляет» - помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. (П) С/р игры "Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (СК, П, Р). Н.п.и. «Найди такой же предмет» - Учить детей соотносить предметы, изображённые на картине, с отдельными предметами. Дайте ребенку карточку с картинкой и предложите ему найти предмет, изображенный на картинке. Ребенок должен поставить предмет рядом с картинкой. (П, Р, СК)	П/и «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «У куклы Кати день рождения» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. (СК, П, Р). М.п игры «Гуляем с куклами» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, познакомить с ходьбой в заданном направлении. (Ф, Р, П). Д/и (Соц. мир) «Детский сад» - Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. (СК, П, Р).	

		М.п игры «Холодно - тепло» - развивает внимание, мышление. (Ф, Р, П).	Д/и (Воскб.) «Ворон» - Учить конструировать из получившейся объёмной фигуры новые формы.	
	Д/и (матем.) «Маленькие и большие» - учить находить и различать предметы по величине. Пал. игры «Моя семья», «Этот пальчик» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино «Цыплята») - учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. (Р,П,СК,Ф)	Д/и (пож. безоп.) «Источники опасности дома» - закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества (П, Р, СК) П/и «Еле - еле» - учить ходить по кругу, меняя темп. (Р,П,СК,Ф) И. экспер. «Ветер по морю гуляет.» - помочь детям обнаружить вокруг себя воздух. (П) Слов.и. «Как вас зовут?» - упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. (СК, П, Р).	Д/и (муз.) «Кто в домике живет» учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. Хор. игра «Подарки» - учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных. (Р, П, Ф, ХЭ) И. др. Сказка «Колобок» - Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами. Развивать внимание и наглядно - действенное мышление. Учить называть персонажей и их действий. Закреплять в речи названия животных и их признаков; расширять активный словарь: круглый, румяный, рыжая и хитрая, косопалый и т. д. Сенсорные игры «Почини одежду зайчатам» - Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать	Д/и(разв.речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чь?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... С/р игра «Веселое путешествие» - Знакомство детей с профессией «Шофер». (Р, П). Стр/и «Мост для пешеходов» - Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. (П, Р, СК). М.п игры «Найди свой цвет» - формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра (Ф, Р, П).

			мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.	
Тема недели: Моя любимая игрушка.				
Д/и (эколог) «Бабочки» - учить запоминать основные цвета. Подбирать предметы по цвету. (П, К) Пальчик. игра «Полетели птички» - развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Поезд» - помочь детям запомнить последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра Слов. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). И. экспер. «Искусство дождя» развивать в детях воображение. (П) С/р игры «Лисичка садится обедать» - Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. (СК, П, Р). М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П).	Д/и (логика) «Отгадай чей?» - развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, учить узнавать зверей и их детенышей. И. экспер. «Как вода меняет цвет?» Активизировать словарь детей; развивать умение делать простейшие выводы. Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. (П) С/р игры "Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (СК, П, Р). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК).	П/и «По дорожке по тропинке» - упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Принеси флажок» - закрепить умение действовать по команде воспитателя; развивать внимание. (Ф, Р, П). Д/и (соц.м.) «Да — нет» -обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря (СК, П, Р).	
Д/и(сенс.) (и.шнур.) «Помоги бабочке» - развитие у ребенка мелкой моторики руки, утончения движений	П/и «Еле - еле» - учить ходить по кругу, меняя темп. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Оденем куклу на	И. м. п. «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о	П/и «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме;	

	пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений. (П,Р,СК). Сл. игра Слов. игра. «Прогороку» - Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (П,Р,СК). Хор. Игра «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Р, П, Ф, ХЭ)	прогулку» уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания. (СК, П, Р). Разв. Игра «Квадратики» - учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление. (ХЭ,П,Р) М.п игры «Кто пройдет тише?» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. (Ф, Р, П).	цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Ф, Р, П). С/р игра «Постираем кукле платье» - упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях. (СК, П, Р). Н.п.и. «Парные картинки» - развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывает сосредоточенность. (П, Р, СК) П/и «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. (Р,П,СК,Ф) Д/и (разв. р) «Листопад» - обучение плавному, свободному выдоху; активизация губных мышц. (Р, П).	развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Р,П,СК,Ф) Стр/и «Шары на летнем празднике» - учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырех) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику. (П, Р, СК). М.п игры «Ты медведя не буди!» - закрепить умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать по команде воспитателя; развивать координацию, память, внимание. (Ф, Р, П). Игры-инсценировки «У матрёшки новоселье» Формирование диалогической речи; формирование умения правильно называть строительные детали и их цвета .Развитие умения отвечать на вопросы воспитателя. Формирование диалогической речи, и обучение называть строительные детали и их цвета.
	Д/и(разв.речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных).	П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф)	Театр. Игра «Куточка ряба» - воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями	П/и «Красный свет, зеленый свет» - развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф)

След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чьи?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... (Р, П). П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) Игра-драматизация «Кот Котофеич» (игр.н. Фрёбеля «Кот Котофеич») - формирование активного словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики.	Д/и (ПДД) «Угадай по форме» (транспорт) - Развитие зрительного внимания и восприятия. (П, Р, СК) И. экспер. «Поплывет или утонет» - познакомить детей с предметами и их свойствами, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика. (П) С/р и. «Подбери посуду для кукол» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. (СК, П, Р). М.п игры «Как цапля» - приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений (Ф, Р, П).	персонажей П/и «Самолеты» - упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем. (Р,П,СК,Ф) И. экспер. «Речка - ручеек» - расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий. (П) Стр/и «Кроватка для неваляшки. Большая и маленькая неваляшки» - формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький» (П, Р, СК). Д/и «Засели домик» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику.	Д/и (эколог.) «Тропинка за грибами» - учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (П, К) С/р игры «Детский сад для цыплят» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Хор.и. «Водят пчелы хоровод» - развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи. (Р, П, Ф, ХЭ)
Слов. игра. «Про сороку» - Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (П,Р,СК). Игра м.п. «Зайка беленький»	Д/и (здоровье) «Моем чисто-чисто» закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья, последовательность действий, развиваем речь. П/и «Зайка беленький» Обогащать	Спорт. игра «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.	Д/и (соц.м.) «Что делает мама» формировать умения отвечать на вопросы с опорой на сюжетные картинки. Развитие диалогической речи. Развитие зрительного внимания. (СК, П, Р).

	Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. Д/и (изо) «Лучики для солнца» - игры с прищепками развивать мелкую моторику рук.	двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «У куклы Кати день рождения» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. (СК, П, Р).	И. экспер. «Цветная вода» - раскрыть понятие о том, что у воды есть разные свойства. (П) С/р игры «Кукла Катя пошла в магазин» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Н.п.и. Разрезные картинки и кубики. - Развивать умение из отдельных частей (2-4 частей) составлять целый предмет (П, Р, СК) Д/и (Воскоб.) «Звездочка» -Учиться обводить квадрат карандашом по контуру и вырезать.	П/и «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков. (Р,П,СК,Ф) С/р и. «Кукла Катя обедает» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. (СК, П, Р). М.п игры «Зайка» - снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному (Ф, Р, П).
	Пальчик. игра «Полетели птички» - развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. (Р,П,СК,Ф) Д/и (матем) «Веселые узоры» (мозаика) - обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть	Д/и пож. безопасность «Пожарная мозаика» - дать понятие: огня, как выглядит, что в нем опасного. (П, Р, СК) П/и «Птички и дождик» учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). И. экспер. «Искусство дождя» -	Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки. Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Р, П, Ф, ХЭ) И. др. Наши уточки с утра...» - Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и животным. Знакомство с	С/р игра «Покатаем кукол на машине» - продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. (СК, П, Р). Д/и (разв. р) «Бабочка, лети!» Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. (Р, П). Стр/и «Шары на летнем празднике» - учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырех) частей картинку

	использован для их обозначения.	развивать в детях воображение. (П)	многообразием мира животных. Сенсорные игры «Большие и маленькие мячики» - Учить различать цвет и величину (большой – маленький); Развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.	шара и называть получившиеся изображения; активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику. (П, Р, СК). М.п игры «Море волнуется» - развивать внимание, учить действовать по правилам (Ф, Р, П).
Месяц: июль				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: Почемукина неделя.				
	Пальчик игры «Моя семья», «Этот пальчик» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Цыплята» - учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. (Р,П,СК,Ф) Д/и (экология) «Бабочки» - учить запоминать основные цвета. Подбирать предметы по цвету. (П, К)	П/и «Еле - еле» - учить ходить по кругу, меняя темп. (Р,П,СК,Ф) Игра экспер. «Цветная вода» - раскрыть понятие о том, что у воды есть разные свойства. (П) С/р игры "Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (СК, П, Р). М.п игры «Зеваки» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции, получение удовольствия и создание хорошего настроения. (Ф, Р, П). Слов.и. Слов. игра «Что потеряли животные?» Учить видеть и называть недостающих деталей. Активизировать словарь (П,Р,СК).	Д/и (логика) «Узнай фигуру» Закрепление представлений о геометрических фигурах, развитие мелкой моторики рук. И. экспер. «Какой вкус у воды?» - Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворённых в ней веществ. Развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе опытнической деятельности. (П) С/р и. Подбери посуду для кукол. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. (СК, П, Р). Стр/и «Складываем фигуры» -	П/и «Самолеты» - упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем. (Р,П,СК,Ф) И. м.п. «Игра с флажками» - развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Д/и (соц.м.) «Да — нет» -обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря (СК, П, Р).

			Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету. (П, Р, СК). Д/и (Воскоб.) «Маленький домик» Учиться делать чертеж квадрата, складывать по линии сгиба, склеивать, рисовать детали и красить.	
	Д/и(сенс.) «Больше-меньше» -учить соотносить предметы по величине, развивать логическое мышление. (П,Р,СК). Слов. игра «На птичьем дворе» -учить детей произносить звукоподражания. Закреплять знания детей о том, как кричат домашние животные. Развивать правильное звукопроизношение. (П,Р,СК). Хор. игра «Жаворонок» - учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями. (Р, П, Ф, ХЭ)	П/и «По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). (Р,П,СК,Ф) Разв. Игра «Квадратики» (вкладыши) - учить аккуратности и точности, умени анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление. (ХЭ,П,Р) С/р игры «Кукла хочет спать» Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р). М.п игры «Ты медведя не буди!» - закрепить умение выполнять действия в соответствии с текстом, действовать по команде воспитателя;	С/р игра «Уложим куклу Олю спать» - знакомить детей со спальными принадлежностями, закрепить из названия, учить последовательно раздевать куклу. Н/п игра «Большой маленький» - учить определять свойства предмета по величине. (П, Р, СК) И.м.п. «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. Д/и (разв. речи) «Угадай, кто это?» - подобрать существительные к прилагательным) Бурый, косолапый, неуклюжий - ... Хитрая, пушистая, рыжая .. (Р, П).	П/и «По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). (Р,П,СК,Ф) Стр/и «Кроватка для неваляшки. Большая и маленькая неваляшки» - формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький» (П, Р, СК). М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П). Игры-инсценировки «Колобок» Развитие умения отвечать на

		развивать координацию, память, внимание. (Ф, Р, П).		вопросы воспитателя. Воспитание взаимопомощи у детей.
П/и «Жаворонок» - учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями. (Р,П,СК,Ф) Д/и (разв. речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чь?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... (Р, П). И. др. Наши уточки с утра...» - Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и животным. Знакомство с многообразием мира животных.	П/и «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» - учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды. (СК, П, Р). Д/и (ПДД) «Учим правила дорожного движения» (по картинкам) - учить правилам при переходе улицы. (П, Р, СК) И. экспер. «Какую форму принимает вода?» - Формировать представления детей о том, что вода жидкая и принимает форму того сосуда, в который её наливают. Развивать координацию движений, мыслительны процессы. Воспитывать бережное отношение к игровому оборудованию. (П) М.п игры «Передай мяч» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П).	Театр. Игра Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка» - воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями персонажей. П/и «Дождик» - обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. (Р,П,СК,Ф) Д/и «Магический квадрат» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») – развитие логического мышления, памяти, внимания; способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, действовать по правилам. Стр/и «Мост для пешеходов» - Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. (П, Р, СК).	П/и «Поезд» - учить последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. (Р,П,СК,Ф) Д/и (экология) «С какого дерева фрукт?» - учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание. (П, К) Хор. игра «Жаворонок» -учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями (Р, П, Ф, ХЭ) С/р игры «Кормление куклы Кати» Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. (СК, П, Р). М.п игры «Делай наоборот!» Дети стоят в рассыпную по залу. Воспитатель показывает движения, дети должны повторить их, но в противоположную сторону. (Ф, Р, П).	
Сл. игра «На птичьем дворе» - Учить детей произносить	П/и «По ровненькой дорожке» Упражнять детей в ходьбе по	Спорт. Игра «Дождик» - Обогащать двигательный опыт детей; вызывать	П/и «По ровненькой дорожке» - Упражнять детей в ходьбе по	

звукоподражания. Закреплять знания детей о том, как кричат домашние животные. Развивать правильное звукопроизношение. (П,Р,СК). Д/и(изо/хпд) «Разложи по цветам» - Знакомить детей с предметами окружающего мира; основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их. М.п игры «Зернышки» - учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. (Ф, Р, П)	ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность. (Р,П,СК,Ф) Д/и (здоровье) «Мои первые слова» - систематизировать правила гигиены. С/р игра «Машину возят кубики на стройку» - закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (СК, П, Р). И. м. п. «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Ф, Р, П).	желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. И. экспер. «Вода не имеет формы» - дать представление о том, что вода не имеет формы. (П) С/р игры «Зверята в детском саду» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Н.п.и. «Найди такой же предмет» - Учить детей соотносить предметы, изображённые на картине, с отдельными предметами. Дайте ребенку карточку с картинкой и предложите ему найти предмет, изображенный на картинке. Ребенок должен поставить предмет рядом с картинкой. (П, Р, СК) Д/и (Воскоб.) «Мышка» - Учиться считать уголки у большого треугольника и маленького. Формирование пространственных представлений.	ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц. мир) «Маленькая птичка» - Закрепить знакомство ребенка с окружающими предметами и названием отдельных частей тела. (СК, П, Р). С/р игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). М.п игры «Как цапля» - приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений (Ф, Р, П).
Д/и (матем) «Веселые узоры» (мозаика) - обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных	П/и «Игра с флажками» - развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Опасные	Д/и (музыка) «Зайцы» - упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.	С/р игра «У куклы Кати день рождения» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. (СК, П, Р).

	предметов и может быть использован для их обозначения. Пальч. Игра «Полетели птички», «Массаж пальцев» развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Дождик» Задачи. Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. (Р,П,СК,Ф)	предметы – источники пожара» - научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. (П, Р, СК) Слов. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). (СК, П, Р). И. экспер. «Легкий тяжелый» - учить определять и называть свойства предмета. (П)	Хор. Игра «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Р, П, Ф, ХЭ) И.др «Выходили утята на лужок» - Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой. Учить следить за словами и действиями героев-игрушек. Сенсорные игры с бельевыми прищепками - развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.	Д/и (разв.р.) «Перышко, лети!» - развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (Р, П). М.п игры «Найди свой цвет» - формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра (Ф, Р, П). Стр/и «Кроватка для неваляшки. Большая и маленькая неваляшки» - формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький» (П, Р, СК).
--	---	---	--	---

Тема недели: Сильные, ловкие, смелые.

	Д/и (эколог.) «Петрушка трудится» - Научить классифицировать предметы по функциональному назначению (удовлетворению потребностей в труде); воспитывать желание помогать взрослым. (П, К) Пал. игры «Кораблик», «Рыбки» - развивать мелкую мускулат. Рук. (Ф)	Слов. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). П/и «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. (Р,П,СК,Ф) И. экспер. «Тёплый» или «Холодный» - закреплять понятие «тёплый» или «холодный». (П)	Д/и (логика) «Отгадай чей?» - развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, учить узнавать зверей и их детенышей. С/р игры «Едем в детский сад на машине» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). И. экс. «Какие следы оставляют	П/и «Поезд» помочь детям запомнить последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Парк аттракционов» - учить детей действовать по плану; развивать внимание (Ф, Р, П). Д/и (соц.м.) «Да — нет» -обогащение словаря новыми словами; развитие
--	--	---	---	--

	П/и «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков. (Р,П,СК,Ф)	С/р игры «Кормление куклы Кати» Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П).	фрукты и овощи?» - Дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи. (П) Д/и Воскоб. «Конверт» - Учить находить все треугольники и квадраты в конверте по цветам. Стр/и «Складываем фигуры» - Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету. (П, Р, СК).	слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря (СК, П, Р
	Д/и (сенсор.) Игры со шнуровками «Помоги бабочке» - развитие у ребенка мелкой моторики руки, утончения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений. (П,Р,СК). Сл. Игра «Про сороку» - Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в	П/и «Еле - еле» - учить ходить по кругу, меняя темп. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания Разв. игра «Собери целое» учить собирать целое из частей). (ХЭ,П,Р) М.п игры «Шел король по лесу» - формирование и закрепление двигательных умений (Ф, Р, П).	Игра м.п. «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание. С/р игра «Постираем кукле платье» - упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях. (СК, П, Р). Н.п.и. «Парные картинки» - развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках,	П/и «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Поезд» - формировать умение детей двигаться по кругу в разном темпе, передавать характерные особенности животных, упражнять в произношении звуков. (Ф, Р, П).

	ней говорится. (П,Р,СК). Хор. игра «Каравай» - учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку. (Р, П, Ф, ХЭ)		воспитывает сосредоточенность. (П, Р, СК) П/и «Красный свет, зеленый свет» развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф) Д/и (разв. р.) «Звуки вокруг нас» - развитие правильного речевого дыхания – пропевание на одном выдохе гласных звуков А, О, У, Ы. (Р, П).	Стр/и «Складываем фигуры» - Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету. (П, Р, СК). Игры-инсценировки «Теремок» Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Участвовать в рассказывании сказки, имитировать движения животных.
	Д/и (разв. речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных. След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чьи?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... (Р, П). П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) Игра-драматизация «Кот Котофеич» (игр.н. Фрёбеля «Кот Котофеич») - формирование активного	П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Кто отличник-пешеход?» - Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание. (П, Р, СК) И. экспер. «Как вытолкнуть воду?» - Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь	Театр. Игра «Колокольчики» - дать представление о низких и высоких звуках; развивать слуховое внимание; учить определять тембры музыкальных инструментов; учить слушать внимательно сказку. П/и Красный свет, зеленый свет» - развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф) Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели,	П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино «Цыплята») - учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. (Р,П,СК,Ф) Д/и (эколог.) «Тропинка за грибами» - учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (П, К) С/р игры ««Зайка - почтальон» - Активизировать и развивать речь

	словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики.	(край, поднимается, опускается, выше, ниже). Воспитывать положительное отношение к своей работе и работе своих товарищей. (П) С/р и. «Подбери посуду для кукол» Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. (СК, П, Р). М.п игры «Кошка выпускает коготки» - снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног. (Ф, Р, П).	комнаты различными способами. (П, Р, СК). Д/и «Лото» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить действовать по правилам.	детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). Хор.и. «Матрешки» - формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение. (Р, П, Ф, ХЭ)
	Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками развивать мелкую моторику рук. Слов. игра. «Про сороку» - Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (П,Р,СК). И.м.п «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	П/и «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р,П,СК,Ф) С/р игра «У куклы Кати день рождение» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. (СК, П, Р). Д/и (здоровье) «Моем чисто-чисто» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья, последовательность действий, развиваем речь. М.п игры «Гуляем с куклами» - учить детей действовать по команде	Спорт. Игра «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино «Цыплята») - учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. И. экспер. "Взобьем пену" - знакомить со свойствами пены (П) Н.п.и. Подбор картинок по парам. - Учить сравнивать предметы, находить одинаковые (П, Р, СК) С/р и «Шоферы» Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (СК, П, Р).	П/и «Каравай» - учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц. мир) «Вкусные дары огорода» - учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. (СК, П, Р). С/р игры "Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (СК, П, Р). М.п игры «Зеваки» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости,

		воспитателя, развивать внимание, познакомить с ходьбой в заданном направлении. (Ф, Р, П).	Д/и Воскоб. «Домик» - Найди все углы у домика, обведи их пальчиком.	быстроты реакции, получение удовольствия и создание хорошего настроения (Ф, Р, П).
	Д/и (матем) «Веселые узоры» (мозаика) - обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. Пальчик игры «Моя семья», «Этот пальчик» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Огуречик-огуречик» учить соотносить слова с действиями	П/и «Огуречик-огуречик» учить соотносить слова с действиями (Р,П,СК,Ф) Д/и пож. безопасность «Пожарная мозаика» - дать понятие: огня, как выглядит, что в нем опасного. (П, Р, СК) И. экспер. «Как вода гулять отправилась» - дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. (П) Слов.и. «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК).	Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки Хор. игра «Каравай» - учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку. (Р, П, Ф, ХЭ) Сенсорные игры Игра-шнуровка развивать мелкой моторику руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий. Является хорошей подготовкой руки к письму, тренирует усидчивость. Игра-драматизация «Козлятки и волк» Познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. Во время режимных моментов	Д/и (разв.речи) «Вот моя семья» знакомить со значением слов "мама", "отец", "родители", "сын", "дочь", относящимися к человеку, и понятиями "детеныш", "потомство", относящимися только к животным; (Р, П). С/р игра «Покатаем кукол на машине» - продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. (СК, П, Р). М.п игры «Холодно - тепло» - развивает внимание, мышление. (Ф, Р, П). Стр/и «Мост для пешеходов» - Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. (П, Р, СК).
Тема недели: Любимый город.				
	П/и «Красный свет, зеленый свет» - развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф) Д/и (экол.) «Что есть у	П/и «Птичка» - Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения со взрослыми. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Игра с флажками» - развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» - развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Найди свой цвет» - формировать умение

	мишки?» - учить внимательно, слушать и наблюдать, учиться показывать и называть части тела у животных. (П, К) Пальчк. Игры «Улитка», «Непоседа» - развивать мелкую моторику рук. (Ф)	Слов игра «Коза рогатая» - Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его. (П,Р,СК). И. экспер. «Водичка» - дать представление о свойствах воды. (П) С/р игры «Кукла хочет спать» Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р). М.п игры «Летает не летает» - развивать память, мышление. (Ф, Р, П).	Д/и (логика) «Найди в мешке» - закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. И. экспер. «Легкий тяжелый» - учить определять и называть свойства предмета. (П) С/р и. «Кукла Катя обедает» - Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК). Д/и Воскоб. «Конфета» Сложи конфету цветом наоборот. Сенсорное развитие (цвет, форма ,размер)	ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра (Ф, Р, П). Д/и(соц. мир) «Маленькая птичка» - Закрепить знакомство ребенка с окружающими предметами и названием отдельных частей тела. (СК, П, Р).
	Слов игра «Коза рогатая» - Позабавить детей, учить их слушать стишок до -	П/и «Ворона и собачка» - учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг	С/р игра «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу»,	П/и «Зайка шел» - учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова: (Р,П,СК,Ф)

	конца, понимать его. (П,Р,СК). Д/и (сенсор) «Угадай, что в мешке?» - закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. (П,Р,СК). Хор. игра «Зайка шел» - учить братья за руки, образуя круг (Р, П, Ф, ХЭ)	другу. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Машины возят кубики на стройку» - закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (СК, П, Р). Развив. Игра «Собери картинку» (разрезные картинки) - учить детей выполнять простые действия с предметами -собирать целое из вех частей. Развитие зрительного внимания. (ХЭ,П,Р) М.п игры «Шел король по лесу» - формирование и закрепление двигательных умений (Ф, Р, П).	расширять представление об окружающем мире. (СК, П, Р). НПИ «Веселая пирамидка» - учить собирать пирамиду учитывая ее размеры. (П, Р, СК) Развивать координацию движений. И.м.п. «Ворона и собачка» - учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. П/и «Поезд» - учить запоминать последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. (Р,П,СК,Ф) Д/и (р.р.) «Змейка» - развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ш. (Р, П).	М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК). Игры-инсценировки «Сварим вкусный борщ» познакомить детей с процессом приготовления борща, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию; развивать воображение детей; выяснить, знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (на сковороде жарят и т. д.); активизировать соответствующие слова в речи детей; обратить внимание малышей на новое слово: овощной.
--	---	--	--	--

Д/и (разв.речи) «Назови сок, назови варенье» - учить образовывать относительные прилагательные): сок из малины – малиновый; сок из вишни – вишневый, сок из черники - ...» варенье из малины – малиновое, варенье из вишни – вишневое, варенье из черники. (Р, П). П/и «Поезд» - учить запоминать последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. (Р,П,СК,Ф) И.др «Выходили утята на лужок» - Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой. Учить следить за словами и действиями героев-игрушек.	П/и «Игра с флажками» - развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Р,П,СК,Ф) ПДД Д/и «Нарисуй дорогу для машины» - развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД. (П, Р, СК) С/р игры «Лисичка садится обедать» - Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. (СК, П, Р). И. экспер. «Водопад» - дать представление о том, что вода может изменять направление движения. (П) М.п игры «Кошка выпускает коготки» - снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног. (Ф, Р, П).	Театр. Игра «Игра с колобком» - вовлечь в игру; познакомить детей со сказкой; порадовать детей яркой игровой ситуацией. П/и «Игра с флажками» -развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Игры Фребеля «Зеркало» - развитие представлений о себе, своем теле; развитие мелкой моторики, мышления, воображения. Стр/и «Постройка домика для кошки» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Р, СК).	П/и «Солнечные зайчики» - уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. (Р,П,СК,Ф) Д/и (эколог.) «Найди пару» - Развивать познавательную деятельность ребенка. развитие умения выполнять действия с предметами, развитие зрительного внимания, развитие мелкой моторики руки. (П, К) Хор.и. «Медведь» - содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. (Р, П, Ф, ХЭ) С/р и «Шоферы» Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (СК, П, Р).
Игра м.п. «Солнечные зайчики» - уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. Слов игра «Еду-еду»	П/и «Пчелки» - Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Кукла идет в магазин» познакомить с профессией продавец,	Спорт. игры «Пчелки» - Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. И. экспер. «Надувание мыльных пузырей.» - научить	С/р игра «Путешествие с доктором Айболитом» - продолжать знакомить с профессией врача, учить игровым действиям и их выполнению. (СК, П, Р). П/и «Птичка» - Побуждать к подражанию птицам;

- Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК). Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.	дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. (СК, П, Р). Д/и (здоровье) «Ты – моя частичка» - систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. М.п игры «Найди свой цвет» - формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра (Ф, Р, П).	пускать мыльные пузыри; познакомить со свойствами мыльной воды. (П) Н.п.и. Подбор картинок по парам. - Учить сравнивать предметы, находить одинаковые. Взрослый дает ребенку картинку. Ребенок рассматривает её, называет, отмечает особенности. Взрослый предлагает найти такую же картинку. (П, Р, СК) С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). Д/и Воскоб. «Разноцветные очки» - Учить складывать фигуру другого цвета.	совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения со взрослыми. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц.мир) «Цветок для бабочки» - познакомить с названиями некоторых цветов (красный, синий, желтый, белый). (СК, П, Р). М.п игры «Передай мяч» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П). Д/и (соц. мир) «Вкусные дары огорода» - учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. (СК, П, Р).
П/и «Игра с флажками» развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Р,П,СК,Ф) Д/и (матем) «Найди пару по форме» (геомет фигуры) - Развитие зрительного внимания и восприятия	Д/и (пожар. безоп.) «Найди по признаку» - Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (П, Р, СК) П/и «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Р,П,СК,Ф)	Д/и (музыка) «Игра с бубном» - развитие слуха, чувства ритма, умение двигаться под музыку Хор. игра «Зайка шел» - учить братья за руки, образуя круг. (Р, П, Ф, ХЭ) И. др. Наши уточки с утра...» -	Д/и (разв.речи) «Назови сок, назови варенье» - учить образовывать относительные прилагательные): сок из малины – малиновый; сок из вишни – вишневый, сок из черники - ...» варенье из малины – малиновое, варенье из вишни – вишневое, варенье из черники - (Р, П). С/р игры «Игрушки у врача» учить

	Пальчик. игры «Лесная зарядка» - развивать мелкую моторику рук. (Ф)	И. экспер. «Речка - ручеек» - расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий. (П) Слов.и. «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК).	Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и животным. Знакомство с многообразием мира животных. Сенсорные игры «Светофор» - Побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык закручивания крышек. Развивать мелкую моторику рук, сенсорику, связную речь.	детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). Стр/и «Постройка домика для кошки» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Р, СК). М.п игры «Кто пройдет тише?» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. (Ф, Р, П).
--	--	---	---	--

Тема недели: Неделя осторожного пешехода.

Д/и (эколог) «Бабочки» - учить запоминать основные цвета. Подбирать предметы по цвету. (П, К) Пальчик. игра «Полетели птички», «Умница Катя» - развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Птичка» - Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать	П/и «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Еду-еду» - Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК). И. экспер. «Искусство дождя» - развивать в детях воображение. (П)	Д/и (логика) «Узнай фигуру» - Закрепление представлений о геометрических фигурах, развитие мелкой моторики рук. П/и «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». (Р,П,СК,Ф) Игры-экспер. «Какой бывает песок?» - Способствовать накоплению представлений детей о свойствах песка (состоит из	П/и «Птичка» - Побуждать к подражанию птицам; совершенствовать ускоренную ходьбу; вызывать радость от общения со взрослыми. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Парк аттракционов» - учить детей действовать по плану; развивать внимание (Ф, Р, П). Д/и (соц.м.) «Да — нет» -обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие
--	--	--	---

	радость от общения со взрослыми. (Р,П,СК,Ф)	С/р игры «Кукла хочет спать» Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р). М.п игры «Море волнуется» - развивать внимание, учить действовать по правилам (Ф, Р, П).	песчинки, пропускает воду; сухой- рассыпается, светлого цвета; сырой- липнет, принимает форму ёмкости, темнее по цвету). Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения, умение сравнивать, обозначать действия словом. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе опытнической деятельности. (П) С/р игра «Машины возят кубики на стройку» - закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. (СК, П, Р). Ст/и. «Постройка грузовика, дороги» - Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина) (П, Р, СК). Д/и Воскоб. «Разноцветные гномы» - Способствуют освоению цветов радуги, а также ахроматических цветов. Поиск решения логических задач.	логического мышления; активизация предметного словаря (СК, П, Р).
--	--	---	---	--

Слов игра «Окружающий мир» - Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК). Д/и (сенсорика) «Подбери колеса для машины» - учить подбирать предмет нужной формы и цвета(П,Р,СК). Хор. игра «Мы топаем ногами» - учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка. (Р, П, Ф, ХЭ)	П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) И.м.п «По ровненькой дорожке» - Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях (Ф, Р, П). С/р игра «Кукла идет в магазин» - познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. (СК, П, Р). Разв. Игра «Кубики» - учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление. (ХЭ,П,Р)	Игра мп «По ровненькой дорожке» - Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях. С/р игра «У куклы Кати день рождение» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. (СК, П, Р). НПИ «Пазлы» - учить устанавливать тождества и различия, узнавать и называть предметы на картинках (П, Р, СК) П/и «Пчелки». Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. (Р,П,СК,Ф) Д/и (р.р.) «Насос» - развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С. (Р, П).	П/и «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Летает не летает» - развивать память, мышление (Ф, Р, П). Стр/и «Постройка домика для кошки» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Р, СК). Игры-инсценировки «У матрешки — новоселье» Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; уточнять названия и назначение мебели.
Д/и (разв.речи) «Скажи какой» - учить выделять и называть признаки предмета. (Р, П). П/и «Вышли дети в садик»	П/и «Солнышко и дождик» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. (Р,П,СК,Ф)	Театр. Игра Кукольный театр «Курочка ряба» - воспитывать усидчивость, активизировать речь. П/и «Кошки – мышки» - развивать ловкость, учить соотносить слова с	П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) Д/и(экология) «С какого дерева фрукт?» - учить детей подбирать плоды деревьев, развивать

- повысить уровень двигательной активности, уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения. (Р,П,СК,Ф) Разв. игра: «Кому что нужно?» - закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Д/и (пдд) «Учим правила дорожного движения» (по картинкам) - учить правилам при переходе улицы (П, Р, СК) С/р игры «Делаем причёску кукле Кате» - Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (СК, П, Р). И. экспер. «Как разделить песок?» - Дать детям представление о том, что с помощью сита просеивается сухой песок, мелкие предметы отделяются от крупных. Развивать общую и мелкую моторику, умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь. (П) М.п игры «Передай мяч» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П).	действиями. (Р,П,СК,Ф) Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК). Д/и «Часть и целое» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику.	зрительную память, внимание. (П, К) Хор игра «Каравай» - учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку. (Р, П, Ф, ХЭ) С/р игры «Зверята в детском саду» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р).
Слов игра «Окружающий мир» - Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении (П,Р,СК). Д/и (изо) «Где же наш	П/и «По кочкам» - упражнять в прыжках (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Зайка заболел» - продолжать знакомить с профессией врача, учить игровым действиям и их выполнению (СК, П, Р). Д/и (здоровье) «Мои первые слова» - систематизировать правила гигиены.	Спорт. игра «Пчелки» - Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. И. экспер. «Надувание мыльных пузырей.» - научить пускать мыльные пузыри; познакомить со свойствами	П/и «Вышли дети в садик» - повысить уровень двигательной активности, уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц. мир) «Польем цветы» - умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода;

	колобок?» - развитие памяти, внимания. Ознакомление детей с четырьмя цветами спектра и их названиями: красный, желтый, зеленый, синий, белый, чёрный. И.м.п «Листопад» закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям		мыльной воды. (П) С/р игры "Семья" - Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (СК, П, Р). Н.п.и. Найди такой же предмет. - Учить детей соотносить предметы, изображённые на картине, с отдельными предметами. Дайте ребенку карточку с картинкой и предложите ему найти предмет, изображенный на картинке. Ребенок должен поставить предмет рядом с картинкой. (П, Р, СК) Д/и (Воскб.) «Ворон» - Учить конструировать из получившейся объемной фигуры новые формы.	развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях. (СК, П, Р). С/р игры «Кукла Катя пошла в магазин» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). М.п игры «Холодно - тепло» - развивает внимание, мышление. (Ф, Р, П).
	П/и «Игра с флажками» - развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Р,П,СК,Ф) Д/и (матем) «Лента длинная, Лента короткая» - Выявлять умение различать понятия, обозначающие признаки величины предмета, используя слова “длинный” “короткий”. Пальч. Игра «Мышонок» - развивать мелкую моторику рук. (Ф)	П/и «Игра с флажками» - развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» - научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. (П, Р, СК) И. экспер. «Как рисовать песком?» - Формировать представления детей о том, что с помощью рассыпания сухого песка можно	Д/и (музыка) «Кап-кап-кап...» - развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звуков громко и тихо. Хор. игра «Мы топаем ногами» - учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка. (Р, П, Ф, ХЭ) Сенсорные игры «Разложи фигуры по местам!» Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами	Д/и (разв.речи) «Скажи какой» - учить выделять и называть признаки предмета. (Р, П). С/р игра «Оденем куклу на прогулку» - уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания. (СК, П, Р). М.п игры «Шел король по лесу» - формирование и закрепление двигательных умений (Ф, Р, П). Ст/и. «Постройка грузовика, дороги» - Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя

		создавать различные образы, а на влажном песке можно рисовать палочкой. Развивать мелкую моторику, мыслительные процессы, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к работам своих товарищей. (П) Слов игра «Коза рогатая» - учить их слушать стишок до - конца, понимать его. (П,Р,СК).	Игра-драматизация «Зайка серенький сидит» Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно.	друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина) (П, Р, СК).
Месяц: август				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: На лугу – лужочке расцвели цветочки.				
	П/и «Лохматый пес» - прививать умение выполнять характерные движения. (Р,П,СК,Ф) Д/и (экол.) «Назови кто это?» -упражнение в классификации предметов; расширение и активизация словаря; развитие логического мышления. (П, К) Пал. Игра «На лесной лужайке» - развитие мелкой моторики рук, активный словарь. (Ф)	П/и «Лохматый пес» - прививать умение выполнять характерные движения. (Р,П,СК,Ф) Слов игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). И. экспер. «Надувание мыльных пузырей.» - научить пускать мыльные пузыри; познакомить со свойствами мыльной воды. (П) С/р и «Шоферы» Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (СК, П, Р).	П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) Д/и (логика) «Где же мишка?» Продолжать развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. И. экспер. «Легкий тяжелый» - учить определять и называть свойства предмета. (П) С/р игры «Едем в детский сад на машине» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р).	П/и «Солнышко и дождик» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Кошка выпускает коготки» - снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног. (Ф, Р, П). Д/и (Соц. мир) «Детский сад» - Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. (СК, П, Р).

		М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П).	Д/и (Воскоб.) «Лодочка» - Учить находить сколько в лодочке треугольников, квадратов, прямоугольников и других фигур. Стр/и «Постройка домика для кошки» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Р, СК).	
Д/и (сенс.) «Вкладыши» (игрушки) - Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. (П,Р,СК). Сл. игра «Найди лишнее» - учить слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор. (П,Р,СК). Хор. игра «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями. (Р, П, Ф, ХЭ)	П/и «Зайцы и волк» - Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Катя собирается на прогулку» - через инсценировку дать необходимые знания по самообслуживанию; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой. (СК, П, Р). Разв. игра «Кто к нам пришел?» - закреплять названия животных, развивать внимание, память(ХЭ,П,Р) М.п игры «Зеваки» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции, получение	С/р игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). Н.п.и «Собери урожай» - продолжать знакомить ребенка с величиной, учить выбирать овощи, ориентируясь на величину (большой - маленький), называть овощи: помидор, огурец, морковь. (П, Р, СК) И.м.п. «Зайцы и волк» - Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в	П/и «Канатоходец» - игра на развитие равновесия и координации движений. (Р,П,СК,Ф) Ст/и. «Постройка грузовика, дороги» - Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина) (П, Р, СК). М.п игры «Передай мяч» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П). Игры-инсценировки «У матрешки — новоселье» Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; уточнять названия и назначение мебели.	

		удовольствия и создание хорошего настроения (Ф, Р, П).	пространстве, находить свое место (куст, дерево). П/и Наседка и цыплята - Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. (Р,П,СК,Ф) С/р игры «Кормление куклы Кати» Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. (СК, П, Р). Д/и (р.р.) «Сдуй шарик» - развитие правильного речевого дыхания – длительное произнесение на одном выдохе согласного звука Ф. (Р, П).	
	Д/и (разв. речи) «Голодная собачка» - произношение слов: «собачка», «мисочка», «коврик», подражание действиям, упражнение на звукоподражание. (Р, П). Разв. игра «Дом и башня» - учить конструировать знакомые постройки, обыгрывать их, понимать слова «дом», «башня»; воспитывать усидчивость.	П/и «Птички летают» - Учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Где дорогу мы переходим» - прививать понимание основных правил дорожного движения, знакомить с безопасными местами для перехода дороги. (П, Р, СК)	Театр. Игра «Паровоз ребят повез» - вовлечь детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд. П/и Наседка и цыплята. - Учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Зайка шел» - учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова. (Р,П,СК,Ф) Д/и (экол.) «Парочки» - Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. Развитие зрительного внимания и восприятия. (П, К) С/р игры «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» -

	П/и «Птички летают» - Учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. (Р,П,СК,Ф) И. др. Наши уточки с утра...» - Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание чувства гуманности к природе и животным. Знакомство с многообразием мира животных.	И. exper. «Почему раздувается песок?» - Способствовать расширению представлений детей о свойстве сухого песка раздуваться в разные стороны. Развивать речевое дыхание, умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Воспитывать интерес к опытнической деятельности. (П) М.п игры «Холодно - тепло» - развивает внимание, мышление. (Ф, Р, П). С/р игры «Кукла хочет спать» Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (СК, П, Р).	Стр/и «Постройка домика для кошки» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Р, СК). Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны») - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.	Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. (СК, П, Р). Хор. и. «Большие и маленькие ножки» - воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. (Р, П, Ф, ХЭ)
	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) - обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. Сл. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со	П/и «Назови фрукт, овощ» - развивать ловкость, ловить мяч двумя руками. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» (СК, П, Р). Д/и (здоровье) «Распорядок дня» -	Спорт. игра «Канатоходец» - игра на развитие равновесия и координации движений. И. exper. «Легкий тяжелый» - учить определять и называть свойства предмета. (П) С/р игры «Делаем причёску кукле Кате» - Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (СК, П, Р).	Д/и (соц.м.) «Чьи детки?» - учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (СК, П, Р). П/и «Ходим как звери» - развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии. (Р,П,СК,Ф) С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими

	словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). И.м.п «Назови фрукт, овощ» - развивать ловкость, ловить мяч двумя руками.	систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Н.п.и. «Лото» - Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. (П, Р, СК) Д/и Воскоб. «Разноцветные гномы» - Способствуют освоению цветов радуги, а также ахроматических цветов. Поиск решения логических задач.	инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). М.п игры «Гуляем с куклами» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, познакомить с ходьбой в заданном направлении. (Ф, Р, П).
	Д/и (матем.) «Найди пару по форме» - развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку. Пальч. Игра «Пальчик-мальчик» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Игра с флажками» - развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» - научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. (П, Р, СК) И. экспер. «Как мы дышим воздухом?» - Обогащать словарь детей понятиями «невидимый, заполнять, пузырьки, вдыхать»; развивать умение устанавливать связь между предметами и делать простейшие выводы. Воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу. (П) Слов.и. «Эхо» Учить правильно и четко произносить гласные звуки	Д/и (муз.) «Стучалки» - запоминание прохлопанного ритма, развиваем и тембровую память (деревянные ложки). Хор. игра «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями (Р, П, Ф, ХЭ) Сенсорные игры «Укрась бабочку» - Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятиях много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. Игра-драматизация «Теремок» Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности. Продолжать учить детей обыгрывать сказку, выполняя	Д/и (разв.речи) «Опиши предмет» - учить выделять и называть признаки предмета. (Р, П). С/р игра «Оденем куклу на прогулку» - учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды М.п игры «Передай мяч» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК).

		(П,Р,СК).	отдельные действия, и произносить реплики персонажей. Развивать речь, внимание, память, коммуникативные навыки. Поддерживать интерес к театрализованным играм, воспитывать дружелюбные взаимоотношения.	
Тема недели: Мы любим природу.				
Д/и (экол.) «Когда это бывает?» - учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. (П, К) Пальч. Игра «Полетели птички» - развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Ходим как звери» - развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Красный свет, зеленый свет» - на развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Найди лишнее» - учить слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор. (П,Р,СК). И. экспер. - «Достань ракушку» - развитие внимания координации движений. (П) С/р игры «Детский сад для цыплят» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). М.п игры «Делай наоборот!» Дети стоят врассыпную по залу. Воспитатель показывает движения, дети должны повторить их, но в противоположную сторону. (Ф, Р, П).	Д/и (логика) Игры со шнуровками - развивать пространственное и логическое мышление, мелкую моторику, воображение, внимание. Игры-экс. «Свойства бумаги» - Познакомить детей со свойством: бумага рвется, непрозрачна. (П) С/р игры «Строим дом» - познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (СК, П, Р). Ст/и. «Постройка грузовика, дороги» - Закрепить умение плотно	П/и «Красный свет, зеленый свет» - на развитие равновесия и координации. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Летает не летает» - развивать память, мышление (Ф, Р, П). Д/и (соц.м.) «Чьи детки?» - учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. (СК, П, Р).	

			прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина) (П, Р, СК). Д/и Воскоб. «Разноцветные очки» - Учить складывать фигуру другого цвета.	
Д/и(сенс.) «Бусы для куклы» - развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. (П,Р,СК). Сл. игра «Коза рогатая» - Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. (П,Р,СК). Хор. игра «Медведь» - учить ходить по кругу, действовать по сигналу. (Р, П, Ф, ХЭ)	П/и «Медведь.» - учить ходить по кругу, действовать по сигналу. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Мы варили суп» - познакомить с урожаем овощей; вовлечь в игровую ситуацию; приобщать к двигательной импровизации; вызвать положительный эмоциональный отклик детей. (СК, П, Р). Разв. игра «Украсим салфетку» - упражнять в умении различать цвет предметов подбирать предмет, ориентируясь на образец, развивать подвижность кисти рук, мелкую моторику, (ХЭ,П,Р) М.п игры «Парк аттракционов» - учить детей действовать по плану; развивать внимание (Ф, Р, П).	С/р игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). Н.п.и «Собери целое» - развивать внимательность, память, логическое мышление (П, Р, СК) И.м.п. «Найдем синичку» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. П/и «Птички в гнёздышках» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (Р,П,СК,Ф) Д/и (р.р) «Чего не стало?» - Упражняться в образовании форм	П/и «Найдем синичку» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Как цапля» - приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений (Ф, Р, П). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Колобок» Развитие умения отвечать на вопросы воспитателя. Воспитание взаимопомощи у детей.	

			родительного падежа множественного числа существительных. (Р, П).	
Д/и (разв. речи) «Кто на ферме?» - развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога. (Р, П). П/и «Птички в гнёздышках» - учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (Р,П,СК,Ф) Игра-драматизация «Кот Котофеич» (игр.н. Фрёбеля «Кот Котофеич») - формирование активного словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики.	П/и «У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Светофор» - знакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. (П, Р, СК) И. exper. «Легкий тяжелый» - учить определять и называть свойства предмета. (П) С/р игры «День рождения Степашки» - расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». (СК, П, Р). М.п игры «Найди свой цвет» - формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра (Ф, Р, П).	Театр. Игра «Мама лишь одна бывает» - показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию. П/и «У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста Игры Фребеля «Зеркало» - развитие представлений о себе, своем теле; развитие мелкой моторики, мышления, воображения. Стр/и «Постройка домика для кошки» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Р, СК).	Д/и (экол.) «Где же наш зайка?» - учить понимать предлоги. (П, К) П/и «Найди свой цвет» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (Р,П,СК,Ф) Хор.и. «Зайка» развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться. (Р, П, Ф, ХЭ) С/р игры «Путешествие с Доктором Айболитом» - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками (СК, П, Р).	

Д/и (изо) «Какой наряд у куклы Кати» - знакомство детей с одеждой (пальто, шапка, ботинки); учить повторять слова; закрепить узнавание детьми красного цвета. Сл. игра «Еду-еду» - Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК). И.м.п «Солнце, дождик, ветер» Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять простые действия.	П/и «Пастух и стадо» - закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» - учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды (СК, П, Р). Д/и (здор.) «Распорядок дня» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. С/р игры «Лисичка садится обедать» - Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. (СК, П, Р). М.п игры «Передай мяч» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П).	Спорт. игра «Пастух и стадо» - закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. И. экспер. «Достань ракушку» развитие внимания координации движений. (П) С/р игры «Собираемся на прогулку» - развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (СК, П, Р). Д/и Воскоб. «Разноцветные очки» - Учить складывать фигуру другого цвета. Н.п.и «Дорожки к домику» - учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие. (П, Р, СК)	П/и «Солнце, дождик, ветер» - Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять простые действия. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц.м.) «Домино» (животные) - закреплять и расширять знания детей о цвете, развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику, активизировать речь детей. (СК, П, Р). М.п игры «Летает не летает» - развивать память, мышление (Ф, Р, П). С/р игры "Семья" Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (СК, П, Р).
Д/и (матем.) «Большой, маленький» - закреплять представления о размере предметов. Пальч. Игра «Можешь пальцы сосчитать» - развивать мелкую моторику.	П/и «Медведь» - учить ходить по кругу, действовать по сигналу. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Найди по признаку» - Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (П, Р, СК)	Д/и (муз.) «Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Хор. игра «Еле - еле» -учить ходить по кругу, меняя темп. (Р, П, Ф, ХЭ)	С/р игра «Магазин» - научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (СК, П, Р).

	(Ф) П/и «Найди свой цвет» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (Р,П,СК,Ф)	И. exper. «Как образуются мыльные пузыри?» - Формировать представления детей о том, как образуются мыльные пузыри (при попадании воздуха в каплю мыльного раствора). Развивать умение пускать мыльные пузыри, пользоваться пространственными понятиями, различать пузыри по величине. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. (П) Слов.и. «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК).	И.др «Выходили утята на лужок» - Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой. Учить следить за словами и действиями героев-игрушек. Сенсорные игры «Назови свойства материалов» - Учить определять название различных свойств материала, устанавливать отношения между материалом и его ощущением.	Д/и (разв.речи) «Петрушка трудится» - научить классифицировать предметы по функциональному назначению (удовлетворению потребностей в труде); воспитывать желание помогать взрослым. (Р, П). М.п игры «Делай наоборот!» Дети стоят врассыпную по залу. Воспитатель показывает движения, дети должны повторить их, но в противоположную сторону. (Ф, Р, П). Стр/и «Постройка домика для кошки» - Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры (П, Р, СК).
--	---	--	---	--

Тема недели: Доктор Айболит.

	Д/и (экол.) «Во саду ли, в огороде» - формировать умение узнавать и называть овощи. Рассматривание предметных картинок (учить узнавать и называть предметы) (П, К) Пальч. Игра «Можешь пальцы сосчитать» - развивать мелкую моторику. (Ф) П/и «Наседка и цыплята» - учить детей подлезать под верёвку, не задевая её,	П/и «Мой веселый, звонкий мяч» упражнять в прыжках на двух ногах. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Еду-еду» - развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. (П,Р,СК). И. exper. «Легкий тяжелый» - учить определять и называть свойства предмета. (П) М.п игры «Летает не летает» - развивать память, мышление (Ф, Р,	Д/и (логика) «Вкладыши» (игрушки) Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. П/и «Мой веселый, звонкий мяч» - упражнять в прыжках на двух ногах. (Р,П,СК,Ф) Игры-экс. «Волшебная бумага» - Познакомить детей с разной бумагой и некоторыми ее	П/и «Наседка и цыплята» - учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Шел король по лесу» - формирование и закрепление двигательных умений (Ф, Р, П). Д/и (соц.м.) «Да — нет» -обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания,
--	--	---	---	---

	увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. (Р,П,СК,Ф)	П). С/р игры «Строим дом» - познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (СК, П, Р).	свойствами. (П) С/р игры «День рождения Степашки» - расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». (СК, П, Р). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК). Д/и Воскоб. «Разноцветные очки» - Учить складывать фигуру другого цвета.	восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря (СК, П, Р)
	Д/и (сенс.) «Разложи листочки» - учить группировать предметы на 2 группы по общим признакам (цвету, форме, величине) (П,Р,СК). Сл. игра «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя,	П/и «Кошки – мышки» - учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Игрушки у врача» - учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный	С/р игра «Магазин» - научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (СК, П, Р). Н.п.и «Назови одним словом» -	П/ и «Летает-не летает» -учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Передай мяч» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П).

	соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК). Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Р, П, Ф, ХЭ)	запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р). Разв. игра «Что пропало?» развитие логического мышления, внимания, наблюдательности; (ХЭ,П,Р) М.п игры «Кошка выпускает коготки» - снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног. (Ф, Р, П).	учить группировать предметы по обобщающему слову. (П, Р, СК) И.м.п. «Летает-не летает» - учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. П/и «Аленький цветочек» - учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и спиной в круг. Д/и (р.р.) «Один – много» - Учить употреблять существительное единственного и множественного числа. (Р, П).	Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Теремок» Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Участвовать в рассказывании сказки, имитировать движения животных.
	Д/и (разв. речи) «Полянка весной» - Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. (Р, П). Разв. игра «Что сделать этим предметом?» - Развивать навыки фразовой речи. Знакомить детей с предметами труда, их названиями и назначением. Обогащать активный словарный запас детей. Учить отвечать на вопросы; П/и «Колокольчик» - учить ориентироваться в	П/и «Колокольчик» - учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Водители» - Учить правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (П, Р, СК) И. экспер. «Искусство дождя» развивать в детях воображение. (П) М.п игры «Как цапля» - приучать ходить, высоко поднимая ноги и	Театр. Игра «Маша и медведь» - воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца. П/и «Лохматый пес» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям. (Р,П,СК,Ф) Ст/и. «Постройка грузовика, дороги» - Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина) (П, Р, СК). Д/и «Текстильные мячики» (Дары Фрёбеля м.1) - развитие мелкой	П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость(Р,П,СК,Ф) Хор. и. «Мы – шоферы» - формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками. (Р, П, Ф, ХЭ) Д/и (экол.) «Кто летает, кто ползает??» Расширять и активизировать глагольный словарь. (П, К) С/р игры «Путешествие с Доктором Айболитом» - продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией

	пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. (Р,П,СК,Ф) Игра-драматизация «Кот Котофеич» (игр.н. Фрёбеля «Кот Котофеич») - формирование активного словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики.	голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений (Ф, Р, П). С/р игры «Печем пирожки» - знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов (СК, П, Р).	моторики рук, речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности, изучение цвета, формы и качеств предметов, формирование пространственной ориентации.	врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками (СК, П, Р).
	Д/и (изо) «Цветной поезд» - Различение цвета, развитие мелкой моторики. Сл. игра «Для чего и для кого?» - учить заканчивать предложения. Чайник нужен для(чая) И.м.п «Кто тише?» - учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно.	П/и «Кто тише?» - учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Магазин» - научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (СК, П, Р). Д/и (здор.) «Петушок» - познакомить ребенка с предметами для умывания, кормления и сна. Научить ребенка играть с куклой: мыть, кормить и укладывать спать. М.п игры «Передай мяч» - учить	Спорт. игра «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость. И. экспер. «Разноцветные лоскутки» - Познакомить детей с тканью разной фактуры, активизация словаря. (П) С/р игры «Собираемся на прогулку» - развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (СК, П, Р). Н.п.и. «Лото» - Упражнять детей в	П/и «Лохматый пес» - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям. (Р,П,СК,Ф) Хор.и. «Мы топаем ногами» развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. (Р, П, Ф, ХЭ) Д/и (соц.м.) «Кукла Катя пьет чай» - учить детей понимать отдельные слова, обогащать словарь, упражнять в назывании предметов посуды; (СК, П, Р). С/р игры «Строим дом» - познакомить детей со строительными

		детей действовать по команде воспитателя, развивать ловкость, внимание. (Ф, Р, П).	умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. (П, Р, СК) Д/и Воскоб. «Разноцветные очки» - Учить складывать фигуру другого цвета.	профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (СК, П, Р).
	Д/и (матем.) Цветные дорожки» - учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. Пальч. Игра «Полетели птички», «Кошечка» - развитие мелкой моторики рук. (Ф) П/и «Догоню-догоню» - упражнять в беге стайкой. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Догоню-догоню» - упражнять в беге стайкой. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Найди по признаку» - Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам. (П, Р, СК) И. экспер. «Речка - ручеек» - расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий. (П) Слов игра «Коза рогатая» - Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его. (П,Р,СК).	Д/и (муз.) «Солнце или дождик?» - Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. С/р игра «Уложим куклу Олю спать» знакомить детей со спальными принадлежностями, закрепить из названия, учить последовательно раздевать куклу. (СК, П, Р). Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» - учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. (Р, П, Ф, ХЭ) И. др. Наши уточки с утра... » - Развитие фонематического слуха и звукопроизношения. Воспитание	Д/и (разв.речи) «Вот моя семья» знакомить со значением слов "мама", "отец", "родители", "сын", "дочь", относящимися к человеку, и понятиями "детеныш", "потомство", относящимися только к животным. (Р, П). С/р игры «Печем пирожки» - знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов (СК, П, Р). М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности,

		чувства гуманности к природе и животным. Знакомство с многообразием мира животных. Сенсорные игры «Разложи фигуры по местам!» Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами	памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК).
Тема недели: До свидания, лето!			
Д/и (экол.) «Спрячь зайку» - формировать представлений о цвете. (П, К) Пальч. Игра «Лесная зарядка», «Улитка» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Цыплята и собачка» - упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подрезании под шнур. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Цыплята и собачка» - упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур. (Р,П,СК,Ф) Сл. игра «Съедобный -несъедобный» - учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. (П,Р,СК). И. экспер. «Ветер по морю гуляет.» - помочь детям обнаружить вокруг себя воздух (П) С/р игры «Едем в детский сад на машине» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). М.п игры «Парк аттракционов» - учить детей действовать по плану; развивать внимание.	Д/и (логика) «Камни» - собрать в большое ведро - большие камушки, а в маленькое- маленькие. И. экспер. «Как образуются мыльные пузыри?» - Формировать представления детей о том, как образуются мыльные пузыри (при попадании воздуха в каплю мыльного раствора). Развивать умение пускать мыльные пузыри, пользоваться пространственными понятиями, различать пузыри по величине. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. С/р игры «Куклы на прогулке» продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе,	П/и «Мы веселые ребята» - учить выполнять действия согласно указаниям взрослого. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Холодно - тепло» - развивает внимание, мышление. (Ф, Р, П). Д/и (соц. мир) «Вкусные дары огорода» - учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. (СК, П, Р).

		(Ф, Р, П). делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас (СК, П, Р). Д/и Воскоб. «Разноцветные гномы» - Способствуют освоению цветов радуги, а также ахроматических цветов. Поиск решения логических задач. Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК)	
Д/и(сенс.) “Подбери серединку к цветку” закрепление знания размера; цвета; развитие моторики руки. (П,Р,СК). Сл. игра «Зайчик делает сок» учить подбирать прилагательные к существительным. *сок из яблока – яблочный сок из земляники.... Из клубники...(П,Р,СК). Хор. игра «Аленький цветочек» - учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и	П/и «Тишина» - учить приседать и опускать голову. В таком положении они находятся до 10с. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «Шоферы» учить распределять роли и играть совместно (СК, П, Р). Разв.игра «Противоположности» - развивать память, логическое мышление, дать понятия словам «теплый холодный», «высокий низкий», «толстый тонкий» и т.д. М.п игры «Ворота» - развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции (Ф, Р, П).	П/и «Слышим – делаем» - проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов. (Р,П,СК,Ф) Н.п.и «Дорожки к домику» - учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие. (П, Р, СК) И.м.п. «Слышим – делаем» - проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов. Д/и (р.р.) «Чудесный мешочек» - В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам,	П/и «Мы веселые ребята» - учить выполнять действия согласно указаниям взрослого. (Р,П,СК,Ф) М.п игры «Кто пройдет тише?» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. (Ф, Р, П). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК)

	спиной в круг. (Р, П, Ф, ХЭ)		то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения. (Р, П). С/р игры «Купание куклы» - учить объединять игры единым сюжетом - сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия (СК, П, Р).	Игры-инсценировки «Теремок» Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее. Учувствовать в рассказывании сказки, имитировать движения животных.
	Д/и (разв. речи) «Оцени поступок» - с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Р, П). П/и «Мишка» - имитация движений. (Р,П,СК,Ф) И.др «Выходили утята на лужок» - Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой. Учить следить за словами и действиями героев-игрушек.	П/и «По дорожке по тропинке» - упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пдд) «Нарисуй дорогу для машины» - развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД (П, Р, СК) И. экспер. «Искусство дождя» развивать в детях воображение. (П) М.п игры «Море волнуется» - развивать внимание, учить действовать по правилам (Ф, Р, П). С/р игры «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение»,	Театр. Игра «Колобок» - учить детей запоминать слова текста П/и «Листопад» - закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад». (Р,П,СК,Ф) Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК). Д/и «Мозаика. Шнуровка» (Дары Фрёбеля м.12) - развитие сенсомоторных навыков, мелкой моторики рук, умение действовать самостоятельно или по образцу; изучение комбинаций форм и	П/и «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость. (Р,П,СК,Ф) Д/и (эколог.) «Тропинка за грибами» - учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. (П, К) Хор. и. «Солнышко и дождик» - воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. (Р, П, Ф, ХЭ) С/р игры «Покатаем кукол на машине» - знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному

		«лекарства», «температура», «стационар». (СК, П, Р).	цветов, подготовка руки к рисованию, развитие речевых способностей и игровой деятельности.	замыслу игровых сюжетов (СК, П, Р).
	Слов. игра. «Про сороку» - Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. (П,Р,СК). Игра м.п. «Зайка беленький» - Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Р,П,СК,Ф). Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками - развивать мелкую моторику рук.	П/и «Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. (Р,П,СК,Ф) С/р игра «У куклы Кати день рождения» - обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. (СК, П, Р). Д/и (здор.) Разложи картинки по порядку - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. М.п игры «Летает не летает» - развивать память, мышление. Игра проходит за столом. Дети кладут на стол пальцы, ведущий называет птиц зверей насекомых цветы и т.д. При назывании летающего предмета все должны поднять пальцы вверх. Кто поднимет пальцы при названии не летающего предмета или же не поднимет при названии летающего –	Спорт. игра «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость. И. exper. «Растворимость веществ в воде» - раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет. (П) С/р игры «Собираемся на прогулку» - развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (СК, П, Р). Н.п.и. «Лото» - Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. (П, Р, СК) Д/и Воскоб. «Разноцветные очки» - Учить складывать фигуру другого цвета.	П/и «Кошки – мышки» - учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту. (Р,П,СК,Ф) Д/и (соц.м.) «Вкусные дары огорода» - учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. (СК, П, Р). С/р игры «Едем в детский сад на машине» - Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (СК, П, Р). М.п игры «Шел король по лесу» - формирование и закрепление двигательных умений (Ф, Р, П).

		выбывает. (Ф, Р, П).		
	Д/и (матем.) «Маленькие и большие» - учить находить и различать предметы по величине. Пальчик игры «Моя семья», «Этот пальчик» - развивать мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино «Цыплята») - учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц. (Р,П,СК,Ф)	П/и «Еле - еле» - учить ходить по кругу, меняя темп. (Р,П,СК,Ф) Д/и (пож. безоп.) «Источники опасности дома» - закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества (П, Р, СК). И.экс. «Где прячутся семена?» Показать детям, где образуются семена растений; их отличие друг от друга по размеру, форме, окраске, издаваемым звукам в баночках; помочь овладеть способами сбора семян. Активизировать речь детей словами «семена, лёгкий, тяжёлый, разлетаются, прячутся», развивать слуховое восприятие. Воспитывать гуманное отношение к объектам природы. (П) Слов.и. «Ладушки» - Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (П,Р,СК).	Д/и (музыка) «В лесу» - Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки. Хор. игра «Подарки» - учить браться за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных (Р, П, Ф, ХЭ) И.др «Выходили утята на лужок» - Развивать интонационно-речевые умения детей; познакомить с новой сказкой. Учить следить за словами и действиями героев-игрушек. Сенсорные игры «Большие и маленькие мячики» - Учить различать цвет и величину (большой – маленький); Развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.	Д/и (разв.речи) «Чей хвост?» образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чь?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... (Р, П). С/р игра «Покатаем кукол на машине» - продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. (СК, П, Р). М.п игры «Как цапля» - приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений (Ф, Р, П). Стр/и. «У куклы новоселье» - Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (П, Р, СК).