



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Департамент образования



137486 542110

№12-03-220/2

от: 13/04/2022

Об организации и проведении
муниципального заочного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

В соответствии с постановлением Администрации города от 25 августа 2021 года № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2022 год и плановый период 2023 – 2024 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году (далее – Конкурс) согласно приложению 1.

1.2. Состав организационного комитета муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году согласно приложению 2.

1.3. Состав экспертной комиссии муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году согласно приложению 3.

2. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» организовать проведение Конкурса в период с 4 по 31 мая 2022 года.

3. Руководителям муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр»,

муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин» обеспечить участие педагогических работников в составе экспертной комиссии Конкурса.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе и работу в составе экспертной комиссии Конкурса.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Иванову О.Ю.

Директор департамента



И.П. Замятина

Положение
о проведении муниципального заочного конкурса
дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции и порядок организации, проведения муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году (далее по тексту – Конкурс).

2. Цель Конкурса – обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик в сфере дополнительного образования, реализуемых педагогами дополнительного образования;
- расширение образовательных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- поддержка педагогических инноваций в сфере дополнительного образования.

4. Организаторами Конкурса являются департамент образования Администрации города, муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее по тексту – Организатор).

4.1. Организатор утверждает:

- состав организационного комитета (далее – оргкомитет);
- порядок проведения Конкурса;
- состав экспертной комиссии Конкурса;
- итоги Конкурса.

5. Состав оргкомитета формируется из представителей Организатора, муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», «Технополис», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин».

5.1. Функции оргкомитета:

5.1.1. Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»:

- контролирует и координирует процесс подготовки и проведения Конкурса;

– разрабатывает формы заявки на участие в Конкурсе, оценочного листа для проведения технической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, экспертной таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ, итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ (далее – конкурсная документация);

– осуществляет проведение технической экспертизы конкурсных работ;

– обеспечивает сбор конкурсной документации и ее хранение в течение одного календарного года;

– осуществляет подготовку и направление наградных материалов участникам Конкурса.

5.1.2. Руководители муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»:

– предоставляют кандидатуры из числа педагогических работников для включения в состав экспертной комиссии;

– обеспечивают работу педагогических работников в составе экспертной комиссии;

– контролируют процесс проведения экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ педагогическими работниками учреждения, включенными в состав экспертной комиссии.

6. Состав экспертной комиссии формируется из педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы:

– дополнительного образования;

– дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования (по согласованию с Организатором).

6.1. Кандидатуры для включения в состав экспертной комиссии Конкурса должны отвечать одному или нескольким следующим критериям:

– являются победителем или призером конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, профессионального педагогического мастерства за последние два года;

– прошли обучение в муниципальных или региональных кадровых школах по разработке дополнительных общеобразовательных программ за последние два года;

– имеют опыт экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ за последние три года.

6.2. Функции экспертной комиссии:

– осуществляют экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, утвержденными Положением;

– заполняют экспертные таблицы оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса;

– передают заполненную и подписанную конкурсную документацию в оргкомитет Конкурса.

7. Участниками Конкурса являются:

7.1. Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, прошедшие обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году, осуществляющие профессиональную деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города.

7.2. Педагоги дополнительного образования, иные педагогические работники, рекомендуемые к участию в Конкурсе по ходатайству образовательного учреждения, подведомственного департаменту образования Администрации города.

7.2.1. Основанием для ходатайства на участие в Конкурсе является:

– наличие призовых мест в конкурсах профессионального педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровней за последние три года;

– обучение в муниципальных, региональных кадровых школах по разработке дополнительных общеобразовательных программ за последние три года.

II. Требования к конкурсным работам

1. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Титульный лист, оформленный согласно приложению 1 настоящего Положения.

1.2. Паспорт программы, оформленный согласно приложению 2 настоящего Положения.

1.3. Пояснительная записка, содержащая следующие разделы:

1.3.1. Актуальность программы.

1.3.2. Направленность программы.

1.3.3. Отличительные особенности программы.

1.3.4. Адресат программы.

1.3.5. Обоснование выбора образовательных практик с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (обязательно для адаптированных дополнительных общеобразовательных программ).

1.3.6. Цель и задачи программы. Образовательные задачи для обучающихся.

1.3.7. Условия реализации программы.

1.3.8. Планируемые результаты освоения программы.

1.3.9. Краткое описание материально-технической базы для реализации программы.

1.4. Учебный план, содержание программы (реферативное описание) и календарный учебный график, оформленные согласно приложению 3 к положению.

1.5. Описание форм диагностики, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (на каждом этапе контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый).

1.6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. Список литературы

2. Требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, заявляемых на Конкурс:

2.1. Текст конкурсной программы должен быть оформлен на листах формата А4 в редакторе MS Word (2003, 2007, 2010). В тексте не допускается сокращение наименований, за исключением общепринятых. Междустрочный интервал: одинарный. Ширина всех полей: 2 см. Отступ первой строки абзаца: 1 см. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 12 пт.

2.2. Страницы нумеруются арабскими цифрами; заголовки выделены полужирным начертанием.

2.3. Количество страниц программы не должно превышать 20-ти.

2.4. Дополнительные материалы (рисунки, таблицы, схемы) могут прилагаться к программе, но не должны превышать 10-ти страниц.

III. Порядок проведения Конкурса

1. Участие в Конкурсе бесплатное и добровольное.

2. Для участия в Конкурсе один участник может представить одну дополнительную общеобразовательную программу в одной из номинаций Конкурса.

3. К участию в Конкурсе допускаются работы, разработанные в соавторстве не более двух участников.

4. Номинации Конкурса:

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (робототехника);

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа технической направленности» (иная);

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей школьного возраста»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности»;

– «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей»;

– «Лучшая адаптированная дополнительная общеобразовательная программа».

5. Этапы проведения Конкурса:

– Подготовительный этап: прием заявок на участие в Конкурсе с 4 по 6 мая 2022 года.

– Этап технической экспертизы: с 11 по 16 мая 2022 года

– Этап экспертной оценки: с 18 по 31 мая 2022 года.

5.1. Прием заявок на участие в Конкурсе:

В период с 4 по 6 мая 2022 года (включительно) в муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» на адрес электронной почты galinge_ea@admsurgut.ru необходимо предоставить следующие документы:

– заявку на участие в Конкурсе в электронном виде, оформленную в соответствии с приложением 4 к Положению;

– дополнительную общеобразовательную программу в электронном виде, оформленную в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению конкурсных работ, указанными в разделе II Положения.

В случае отсутствия какого-либо из вышеуказанных документов, участник не допускается к участию в Конкурсе.

5.2. Этап технической экспертизы.

5.2.1. Техническая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим критериям:

– оригинальность текста конкурсной работы средствами лицензионного программного продукта «Антиплагиат» не менее 40%;

– соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы, указанным в приложении 5 к настоящему Положению.

5.2.2. На каждую конкурсную работу оргкомитет заполняет оценочный лист проведения технической экспертизы дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приложением 5 настоящего Положения.

5.2.3. По итогам технической экспертизы оргкомитет формирует протокол. К протоколу прилагается список конкурсных работ, которые не соответствуют критериям, указанным в пункте 6.1 раздела III Положения, если таковые имеются. Конкурсные работы, указанные в приложении к протоколу, до участия в этапе экспертной оценки не допускаются.

5.3. Этап экспертной оценки.

5.3.1. К участию в этапе экспертной оценки допускаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие этап технической экспертизы Конкурса.

5.3.2. Экспертная комиссия проводит оценку дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с критериями, указанными в приложении 6 к настоящему Положению, и по номинациям, соответствующим направлению педагогической деятельности эксперта.

5.3.3. Член экспертной комиссии не оценивает работу автора, являющегося сотрудником образовательного учреждения, представителем которого он является.

5.3.4. Каждый эксперт заполняет экспертную таблицу оценки дополнительных общеобразовательных программ Конкурса по форме согласно приложению 7 настоящего Положению.

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. Итоговая таблица результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации Конкурса заполняется по форме согласно приложению 8 настоящего Положения.

Итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ заверяются подписями членов экспертной комиссии в зависимости от номинации Конкурса.

6.2. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ составляется рейтинг участников по убыванию значения полученного среднего балла.

6.3. На основании итоговой таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ в каждой номинации определяются победитель (I место) и призеры (II и III место), набравшие максимальный средний балл.

6.4. Участникам Конкурса не передаются экспертные и итоговые таблицы результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ. Причины отклонения работ и присуждения призовых мест не сообщаются.

6.5. Итоги Конкурса будут направлены на официальный адрес образовательного учреждения не позднее 7 июня 2022 года.

IV. Награждение участников, победителей и призеров Конкурса

1. Победители (I место) и призеры (II, III место) награждаются дипломами в электронном виде, а также письмом поддержки департамента образования Администрации города с рекомендациями по реализации дополнительной общеобразовательной программы в 2022/23 учебном году.

2. Участники Конкурса получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

3. В случае, если по результатам экспертной оценки на присуждение призового места претендуют два и более участника, каждому из них присуждается призовое место.

Приложение 1
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

Требования к оформлению титульного листа дополнительной общеобразовательной
программы

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Принята на заседании методического (педагогического) совета от « _____ » _____ 20 ... г. Протокол № _____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель организации _____ ФИО (подпись) « _____ » _____ 20...г.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА _____ направленности _____ (наименование программы)	
Возраст обучающихся _____ Срок реализации программы: _____ Количество часов в год _____	
Автор-составитель программы: _____ (фамилия, имя, отчество полностью, должность)	
СУРГУТ 20..	

Приложение 2
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

Требования к оформлению паспорта дополнительной общеобразовательной программ

Полное название дополнительной общеобразовательной программы	
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа (в случае ее реализации)	
Информация о наличии рецензии (в случае, если таковая имеется)	
Цель дополнительной общеобразовательной программы	
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	
Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы	
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	

Приложение 3
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

Требования к оформлению учебного плана и календарного учебного графика
дополнительной общеобразовательной программы

Учебный план программы

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Название раздела (модуля)				
1.1	Название темы				
1.2	Название темы				
2.	Название раздела (модуля)				
2.1	Название темы				
2.2	Название темы				
3.	Итоговое занятие				
	Итого часов:				

Содержание программы:

1 год обучения

Тема 1. Название темы.

Теория.

Практика.

Тема 2. Название темы.

Теория.

Практика.

Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля

Приложение 4
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном заочном конкурсе дополнительных общеобразовательных
программ в 2022 году

1.	Полное наименование организации	
2.	Сведения о лицензии, в соответствии с которой осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
3.	Фамилия, имя, отчество автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
4.	Должность автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
5.	Сведения об образовании автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы	
6.	Полное название дополнительной общеобразовательной программы, направляемой на конкурс	
7.	Контактные данные автора-составителя дополнительной общеобразовательной программы (номер мобильного телефона, электронной почты)	

Ф.И.О. автора-составителя
дополнительной общеобразовательной
программы

« ____ » _____ 2022 г.
дата

« _____ »
подпись

Ф.И.О. руководителя организации

« ____ » _____ 2022 г.
дата

« _____ »
подпись

Приложение 5
к положению
об организации и проведении
муниципального заочного
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

Оценочный лист
для проведения технической экспертизы дополнительных общеобразовательных программ
муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2022 году

Образовательное учреждение _____
Название программы _____
Разработчик программы: _____

№ п/п	Наименование показателя	Наличие в программе		
		да	частично	нет
1.	Титульный лист			
	Наименование образовательной организации			
	Гриф утверждения программы			
	Наименование дополнительной общеобразовательной программы			
	Возраст учащихся, на который рассчитана программа			
	Сроки реализации программы			
	Ф.И.О., должность автора-составителя			
	Город и год разработки программы			
2.	Паспорт программы			
3.	Пояснительная записка			
	Актуальность программы			
	Направленность программы			
	Отличительные особенности			
	Адресат программы			
	Уровень освоения программы			
	Цель и задачи программы			
	Условия реализации программы			
	Планируемые результаты			
4.	Учебный план			
	Учебный план отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем			
	Учебный план составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице			
	Учебный план отражает количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия			
5.	Содержание программы			
	Реферативное описание каждой темы согласно учебному плану			
6.	Календарный учебный график			
7.	Определение результативности планируемых результатов			
	Дана характеристика входного, текущего, промежуточного и итогового контролей			

8.	Методическое обеспечение программы			
	Описание методов и форм обучения, технологий, применимых на занятиях			
9.	Список литературы			
	Список литературы актуален			
	Список составлен для разных категорий участников образовательного процесса			
	Оформление соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок			
Итоговое заключение: программа рекомендована на конкурс				

«___» _____ 2022 г.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 6
к положению об организации
и проведении муниципального
заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

Критерии экспертной оценки заочного этапа муниципального заочного конкурса
дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году

№ п/п	Критерий оценки	Показатель оценки
1.	Актуальность программы	В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развитие науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы, развитие системы дополнительного образования. Предусмотрено использование программы в другом образовательном учреждении – от 7 до 10 баллов.
		Аргументированное обоснование форм, методов, технологий обучения – от 4 до 6 баллов.
		Программа соответствует действующим нормативно-правовым актам – от 0 до 3 баллов.
2.	Отличительные особенности программы	Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано её своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и прочее. Аргументированы отличительные особенности программы от уже существующих программ – от 6 до 10 баллов.
		Указаны, но не обоснованы отличительные особенности от уже существующих программ – от 1 до 5 баллов.
		Отсутствует описание отличительных особенностей программы – 0 баллов.
3.	Цель программы	Поставленная цель конкретна, реальна, значима, измерима и достижима в указанные сроки реализации программы, отражает потребности современного общества – от 6 до 10 баллов.
		Поставленная цель конкретна, но не достижима в сроки реализации программы – от 1 до 5 баллов.
		Поставленная цель не соотнесена с содержанием и результатами программы – 0 баллов.
4.	Задачи программы	Задачи направлены на реализацию поставленной цели, достижимы в сроки реализации программы – от 6 до 10 баллов.
		Задачи частично направлены на реализацию поставленной задачи – от 1 до 5 баллов.
		Сформулированные задачи не соотнесены с целью программы – 0 баллов.
5.	Образовательная задача	Сформулирована образовательная задача, поставленная перед обучающимися – от 6 до 10 баллов.
		Сформулирована образовательная задача, но не отражает современные идеи и актуальные направления – от 1 до 5 баллов.
		Образовательная задача отсутствует – 0 баллов.

6.	Планируемые результаты	Результаты метапредметные, способы определения их результативности соотносятся с целью и задачами программы. Разработана система оценки результатов – от 6 до 10 баллов.
		Перечислены приобретаемые знания, умения, личностные достижения – от 1 до 5 баллов.
		Ожидаемые результаты не соответствуют поставленным цели и задачам – 0 баллов.
7.	Содержание программы	Содержание программы направлено на создание условий для личностного развития обучающихся: позитивную социализацию, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию – от 6 до 10 баллов.
		Содержание программы несет предметный характер – от 1 до 5 баллов.
		Содержание программы не отражает поставленные цель и задачи – 0 баллов.
8.	Методическое обеспечение	Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории детей и возможностям обучающихся. Программа обеспечена методическими, дидактическими и технологическими материалами – от 6 до 10 баллов.
		Описана общая методика работы с обучающимися – от 1 до 5 баллов.
		Методическое обеспечение не соответствует содержанию программы – 0 баллов.
9.	Стиль и культура оформления программы	Стиль изложения программы, четкая структура, последовательность изложения. Обоснованное использование педагогических терминов – от 6 до 10 баллов.
		Структура изложения программы имеет несущественные отклонения, частично неуместное использование речевых и стилистических норм языка – от 1 до 5 баллов.
		Нет законченной, логически обоснованной структуры изложения программы, неуместное использование терминологии – 0 баллов.
10.	Оригинальность дополнительной общеобразовательной программы	Интересная авторская идея, вид деятельности детей соответствует современным интересам, приоритетным направлениям региона – от 6 до 10 баллов.
		Не современная идея, вид деятельности детей носит общий характер – от 1 до 5 баллов.
		Широко распространённый вид деятельности, не соответствует приоритетным направлениям региона – 0 баллов.

Приложение 7
к положению об организации
и проведении муниципального
заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

Экспертная таблица оценки дополнительных общеобразовательных программ
муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2022 году

№ п\п	Фамилия, имя, отчество участника	Название дополнительной общеобразовательной программы	Критерии оценки										Общее количество
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.													
2.													
...													

Эксперт: _____

Дата: « ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Приложение 8
к положению об организации
и проведении муниципального
заочного конкурса
дополнительных
общеобразовательных программ
в 2022 году

Итоговая таблица результатов оценки дополнительных общеобразовательных программ
муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2022 году

Дата: « ____ » _____ 2022 г.

Номинация: _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Сумма баллов (заочный этап)						Итого (сумма баллов)	Средний балл (заочный этап)
		1 эксперт	2 эксперт	3 эксперт	4 эксперт	5 эксперт	6 эксперт		
1									
2									
3									
4									
5									

Председатель жюри:

Члены жюри:

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

Состав организационного комитета
муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2022 году

Председатель
оргкомитета:

Иванова
Ольга Юрьевна

– заместитель директора департамента образования
Администрации города

Члены оргкомитета:

Андроник
Татьяна Геннадьевна
Гончарова
Светлана Петровна
Зорина
Ольга Леонидовна

– директор муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Технополис»

– директор муниципального автономного учреждения
«Информационно-методический центр»

– директор муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Эколого-
биологический центр»

Козачок
Светлана Александровна
Кучеренко
Елена Сергеевна

– заместитель директора муниципального автономного
учреждения «Информационно-методический центр»

– начальник отдела сопровождения профессионального
развития педагога муниципального автономного
учреждения «Информационно-методический центр»

Лодырев
Игорь Юрьевич

– директор муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр плавания
«Дельфин»

Трохимчук
Евгения Николаевна

– главный специалист отдела воспитания и дополнительного
образования департамента образования Администрации
города

Юдина
Юлия Сергеевна

– директор муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр детского
творчества»

Состав экспертной комиссии
муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ
в 2022 году

Председатель:

Иванова Ольга Юрьевна	– заместитель директора департамента образования Администрации города, кандидат педагогических наук
--------------------------	--

Члены жюри:

Арсланова Ирина Викторовна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Бабаева Зарема Тагировна	– воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Сказка»
Боярская Наталья Ивановна	– педагог-организатор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Ванюкова Наталья Алексеевна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Гиниятуллина Эльмира Дамировна	– заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный»
Давлетшин Ринат Разимович	– тренер-преподаватель муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Денисенко Ольга Владимировна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Душанбаева Разиля Рамазановна	– воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Метелица»
Еланцев Андрей Александрович	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Зайцева Светлана Афанасьевна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Зарипова Лилия Алиекбаровна	– воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 «Яблонька»
Карпова Оксана Аликовна	– заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9

Киселёва Анастасия Александровна	«Метелица» – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Колпакова Ирина Алексеевна	– воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный»
Куйчогло Елена Валериевна	– руководитель Центра дополнительного образования детей, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
Макаренко Елена Викторовна	– старший воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка»
Маюрова Марина Валентиновна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр»
Петрасевич Екатерина Васильевна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Попова Анастасия Сергеевна	– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Золотая рыбка»
Поспелова Полина Викторовна	– методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин»
Раимбакиева Лариса Хакимовна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Рябошапко Елена Владимировна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Технополис»
Савилова Ольга Викторовна	– педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр»
Соболева Светлана Владимировна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Титаренко Оксана Анатольевна	– учитель музыки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 «Лель»
Товалюк Анна Михайловна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
Умбатов Сабина Исмаиловна	– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Унитцкая Айгуль Ранифовна	– воспитатель, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Сказка»

Ферзалиева Анжела
Тельмановна

– учитель музыки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Родничок»

Шурова Наталья
Геннадьевна

– методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»

Юминова Татьяна
Владимировна

– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Мишутка»