

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»
(МБДОУ №18 «Мишутка»)**

Аннотация

основных методических разработок
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА»
педагога дополнительного образования
Юминовой Татьяны Владимировны

В данной аннотации представлено методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА. Подробно рассмотрены формы организации и проведения занятий, методы учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий, а также виды и формы контроля результатов.

Содержание программы первого года обучения (5-6 лет):

Раздел 1. В мире Лего (8 ч.)

Теория: Формировать у детей правила поведения во время занятий. Вспомнить наборы LECODUPLO. Знакомство с конструктором ЛЕГО СИТИ, видами конструктора. Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера, расположения при постройке.

Практика: Проведение беседы, знакомство детей с наборами, рассматривание деталей, картинок - схем. Беседа и показ схем и наборов LECODUPLO и Лего СИТИ. Наблюдение, как правильно располагать детали на столе. Ознакомление с правилами Техники безопасности. Научить соединять детали по образцу. Беседа «Назови цвет, форму». Работа с деталями конструктора, закрепить умение соединять кирпичики.

Раздел 2. Первые конструкции (8 ч.)

Теория: Учить анализировать строение предмета, выделять основные части, определять их назначение. Показать какие бывают конструкции их особенности и т.д. Воспитывать усидчивость, желание заниматься конструктивной деятельностью.

Практика: Показ различных видов конструкций, словарная работа. Беседа по сборке. Изучение последовательности соединений деталей. Работа с конструктором. Индивидуальная работа, работа в группе, помощь при сборке.

Раздел 3. Мир вокруг меня (9 ч.)

Теория: Закрепить полученные навыки при построении. Познакомить с основными этапами конструктивного замысла, развивать воображение детей, умение работать совместно. Развивать воображение, творчество.

Практика: Работа с деталями. Индивидуальная работа, групповая работа, помощь при сборке. Создание проекта города.

Раздел 4. Зоопарк (6 ч.)

Теория: Закреплять навыки соединению разных частей постройки (ворот и ограды). Закрепить навык точного соединения кирпичиков друг с другом,

соединения в замкнутое пространство. Развивать умения работать сообща, развивать фантазию, творчество. рассматривание картинок зверей в зоопарке, словарная работа. Беседа о животных, их повадках. Закрепление последовательности соединений деталей.

Практика: Работа с деталями по плану. Индивидуальная работа, работа в группе, помощь при сборке. Творческая работа.

Раздел 5. Новогодние истории (5 ч.)

Теория: Обсуждение праздника новый год. Показ новогодней атрибутики, беседа, обсуждение, предыдущих построек, правил постройки.

Практика: Работа в создании постройки. Д/и «Назови форму». Индивидуальная помощь в постройках. Творческая работа.

Раздел 6. Новогодние истории (5 ч.)

Теория: Обсуждение праздника новый год. Показ новогодней атрибутики, беседа, обсуждение, предыдущих построек, правил постройки.

Практика: Работа в создании постройки. Д/и «Назови форму». Индивидуальная помощь в постройках. Творческая работа.

Раздел 7. Лабиринты (4 ч.)

Теория: Закрепление последовательности соединений деталей. Беседа что такое Лабиринты. Принцип постройки.

Практика: Работа с деталями по схеме и задумке. Индивидуальная работа, работа в группе, помощь при сборке.

Раздел 8. Техника (9 ч.)

Теория: Закреплять навыки соединению разных частей. Закрепить навык точного соединения кирпичиков друг с другом, сборка 3Д моделей. Развивать умения работать сообща, работать по инструкции развивать фантазию, творчество. Закрепление последовательности соединений деталей.

Практика: Работа с деталями по схеме и задумке. Индивидуальная работа, работа в группе, помощь при сборке. Анализ и назначение различной техники.

Раздел 9. Космос (8 ч.)

Теория: Что такое космос. Беседа на тему космос и космическое пространство. Закрепить умение создавать простейшие модели реальных объектов, активизировать навыки, строение предмет.

Практика: Рассматривание образцов, словарная работа. Создание космических кораблей и космического пространства при помощи конструктора ЛегоСити по схеме и задумке, на основе полученных знаний. Изучение последовательности соединений деталей. Работа с различными деталями конструктора. Индивидуальная работа, работа в команде, помощь при сборке.

Раздел 10. Первые механизмы (9 ч.)

Теория: Изучение первых механизмов: Передачи (зубчатые, ременные, червячные и т.д.) Различие между ними «плюсы» и «минусы».

Практика: Беседа, словарная работа. Использование механизмов в различных конструкциях. Изучение последовательности соединений деталей.

Раздел 10. Юный техник (8 ч.)

Теория: Закрепить полученные навыки и знания. Познакомить с основными этапами конструктивного замысла, развивать воображение детей, умение работать совместно. Развивать воображение, творчество.

Практика: Беседа, рассматривание картинок, составных частей построек, словарная работа. Закрепление последовательности работы. Работа с различными видами конструктора. Индивидуальная работа, совместная работа, помощь при сборке.

Содержание программы второго года обучения (6-7 лет):

Раздел 1. 1.Вводное (10 ч.)

Теория: Формировать у детей правила поведения во время занятий. Правила техники безопасности. Вспомнить виды конструктора. Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера, расположения при постройке.

Практика: Проведение беседы по технике безопасности, вспомнить различные наборы и принципы их работы наборами, рассматривание деталей, картинок - схем. Наблюдение, как правильно располагать детали на столе. Работа с деталями конструктора, закрепить умение соединять кирпичики.

Раздел 2. Техника (13 ч.)

Теория: Учить анализировать строение конструкций, выделять основные части, определять их назначение. Ознакомить с видами транспорта их различием и предназначением. Воспитывать усидчивость, желание заниматься конструктивной деятельностью.

Практика: Показ различных видов конструкций, словарная работа. Беседа по сборке. Изучение последовательности соединений деталей. Работа с конструктором. Индивидуальная работа, работа в группе, помощь при сборке.

Раздел 3. Животные (8 ч.)

Теория: Закрепить полученные навыки при построении. Познакомить с основными этапами конструктивного замысла, развивать воображение детей, умение работать совместно. Обсуждение совместного проекта. Развивать воображение, творчество.

Практика: Работа с деталями. Индивидуальная работа, групповая работа, помощь при сборке. Создание проекта «Зоопарк».

Раздел 4. Аттракционы (6 ч.)

Теория: Закреплять навыки соединению разных частей постройки (ворот и ограды). Закрепить навык точного соединения кирпичиков друг с другом, соединения в замкнутое пространство. Развивать умения работать сообща, развивать фантазию, творчество, словарная работа. Беседа о видах аттракционов, возможности их конструкции.

Практика: Работа с деталями по плану. Индивидуальная работа, работа в группе, помощь при сборке. Творческая работа.

Раздел 5. В дальнюю дорогу (10 ч.)

Теория: Изучение видов транспорта (жд, авиа, муниципальный транспорт и т.д.). Их различия, назначения, принципы работы. Возможности работы с различными видами конструктора. Создание совместных проектов.

Практика: Работа в создании различных видов транспорта дальнего следования. Индивидуальная помощь в постройках. Совместные проекты.

Раздел 6. Работа с программированием (25 ч.)

Теория: Знакомство с набором Lego Wedo. Возможности конструктора, отличие его. Вспомнить механизмы работы, использование их. Изучение

программирования при помощи специальной программы. Создание различных моделей с использованием программирования в робототехнике.

Практика: Работа с конструктором Lego Wedo по схеме и задумке, использовать программу для программирования при создании моделей. Индивидуальная работа, работа в группе, помощь при сборке.

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень. В начале учебного года проводится собеседование, с целью выявления начальных умений и навыков, мотивации поступления в объединение. Во время всего периода обучения применяются тесты на развитие памяти, мышления, воображения.

Дети старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет:

- овладеют развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании; по разработанной схеме с помощью педагога, запускает программы на компьютере для различных роботов;
- смогут разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами конструктора LEGO WeDo и MRT; видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемыми в робототехнике, различать условную и реальную ситуации, уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Дети старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет:

- достаточно хорошо владеют устной речью, будут способны объяснить техническое решение, смогут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;
- овладеют крупной и мелкой моторикой, они смогут контролировать свои движения и управлять ими при работе с Легоконструктором;
- будут способны к волевым усилиям при решении технических задач, смогут следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- научиться соблюдать правила безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
- мотивированы проявлять интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонны наблюдать, экспериментировать.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА», мной были разработаны:

Конспект занятия по ЛЕГО-конструированию для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет на темы: «Мы построим дружно дом».

Методическая разработка была создана с целью: закрепления навыков конструктивной деятельности у дошкольников с помощью ЛЕГО конструктора. И была направлена на решение следующих задач:

- Обучающие: расширение и закрепление знаний детей о доме, его частях,

продолжать обучать детей строить из деталей конструктора «Лего»; закреплять навыки конструирования по схеме и по замыслу, учить детей создавать образ дома.

- Развивающие: развивать умение конструировать по образцу на занятиях по ЛЕГО конструированию; развивать умение детей следовать инструкциям педагога; формировать умения планировать свою работу и осуществлять замысел;
- Воспитательные: воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца; обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе.

Ознакомиться с методической разработкой можно пройдя по ссылке:
[Занятие Мы построим дружно дом](#)

Конспект занятия по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста: «Перекидные качели».

Методическая разработка была создана с целью: формирование умения конструировать перекидные качели из конструктора Lego-education «Первые механизмы», обогащая словарный запас новыми понятиями. Направлена на решение следующих задач:

- Обучающая: формировать умение конструировать по схеме из конструктора Lego-education «Первые механизмы», обогащение словарного запаса новыми понятиями «точка опоры», «равновесие», «масса тела», формировать исследовательские умения при экспериментировании.
- Развивающая: развивать мелкую моторику рук, познавательный интерес, конструкторские навыки, психические процессы (внимание, память, воображение), психические операции (анализ).
- Воспитательная: воспитывать желание работать в команде, оказывать помощь другим.

Ознакомиться с методической разработкой можно пройдя по ссылке:
[Конспект Перекидные качели](#)

Опубликована статья на международном педагогическом портале «Солнечный свет» на тему ***«Рекомендации для педагогов по Lego-конструированию».*** Разработанные мной методические рекомендации окажут практическую помощь в организации конструктивной деятельности детей с LEGO конструкторами.

Ознакомиться со статьей можно скачав QR код:



Разработала и провела с педагогическими работниками мастер – класс на тему: ***«Мир конструкторов Lego Wedo 2.0».*** С целью ознакомления участников мастер – класса приемам использования конструктора Lego Wedo 2.0.; передать свой опыт работы с конструктором Lego Wedo 2.0. путем прямого показа и последовательных действий, повысить мотивацию у участников мастер-

класса к овладению и применению конструктора Lego Wedo 2.0. Данный мастер – класс помог педагогическим работникам окунуться в мир конструкторов Lego Wedo 2.0. снял определенную тревожность у педагогических работников и раскрыл огромный образовательный потенциал данного оборудования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»
(МБДОУ №18 «Мишутка»)

Результативность
реализации дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА»
педагога дополнительного образования
Юминовой Татьяны Владимировны
за 2021- 2024 годы

Творческие достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
1	Региональные соревнования «Робототехника – Пойковский 2021»	2 участника + педагог	Сертификат
2	Муниципальный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРЕНОК 2020-2021» в номинации «Лучшая видео защита творческого проекта»	2 участника +1 тренер	Диплом 3 место
3	Муниципальный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРЕНОК 2022»	2 участника +1 тренер	Диплом участника
4	Муниципальный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРЕНОК 2023»	2 участника +1 тренер	Диплом участника
5	Городской конкурс «Робо- Елка 2024»	1 участник + руководитель проекта	Диплом 2 место
6	Муниципальный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРЕНОК 2023-2024» в номинации «Взаимодействие с предприятием»	2 участника +1 тренер	Диплом 2 место

7	Муниципальный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРЕНОК 2023-2024» В номинации «Паспорт проекта»	2 участника +1 тренер	Диплом 3 место
8	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРЕНОК2023-2024»	2 участника +1 тренер	Диплом 3 место

