

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»  
(МБДОУ №18 «Мишутка»)

**Аннотация**

к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе  
технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА»  
педагога дополнительного образования  
Юминовой Татьяны Владимировны

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА» (далее - Программа) направлена на развитие творческих способностей ребенка посредством конструкторской и проектной деятельности при помощи конструкторов нового поколения.

Программа реализуется в МБДОУ детский сад № 18 «Мишутка» и с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Цель программы: развитие творческих способностей ребенка посредством конструкторской и проектной деятельности при помощи конструкторов нового поколения.

Направленность (профиль) данной программы - техническая, вид образовательной деятельности – техническое творчество, срок реализации - 72 часа. Уровень освоения программы – стартовый.

Адресат программы: Дошкольники, проявляющие интерес к изучению содержания программы от 5 до 7 лет. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- углублять знания по основным принципам механики - сформировать знания об окружающем мире на основе создания конструктивных 3D моделей;
- познакомить с деталями конструктора и способами создания 3D моделей;
- научить решать конструктивные и изобразительные задачи
- знакомить с основными принципами работы первых механизмов;
- формировать внутренний план деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий;

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать необходимые знания, умения, навыки при

конструировании и сборке моделей из конструктора LEGO;

- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

- развивать умения творчески подходить к решению задачи;

- развивать умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.

Воспитательные:

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Реализация Программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Педагогический работник, реализующий Программу, обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС дошкольного образования.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ № 18 «Мишутка».

Условия набора детей коллектив свободные, принимаются все желающие.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для старших дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская (творческая) деятельность.

Отличительная особенность данной Программы, от уже существующих заключается в ее ориентированности на раннюю пропедевтику (начиная с дошкольного возраста) технической профессиональной ориентации, в связи с особенностями градообразующих предприятий города Сургута - внедрение наукоёмких технологий, автоматизация производства, недостаток квалифицированных специалистов.

На сегодняшний день Робототехника несёт в себе функцию раннего обнаружения технического склада ума у детей, а также позволяет не только окунуться в мир простых механизмов и технических приспособлений, но и получить навыки начального программирования устройств. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает

почву для развития способностей детей.

Конструирование объединяет в себе экспериментирование и экспериментально-исследовательскую деятельность, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Каждое занятие строится на совместной деятельности педагога и детей и направлено в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала. При проведении занятий применяется личностно-ориентированный и деятельностный подход, в центре внимания неповторимая личность ребенка, стремящаяся к реализации своих возможностей в деятельности.

В процессе обучения используются дидактические игры, отличительной особенностью которых является обучение средствами активной и интересной для детей игровой деятельности.

Дидактические игры, используемые на занятиях, способствуют: - развитию мышления (умение доказывать свою точку зрения, анализировать конструкции, сравнивать, генерировать идеи и на их основе синтезировать свои собственные конструкции), речи (увеличение словарного запаса, выработка научного стиля речи), мелкой моторики; - воспитанию ответственности, аккуратности, отношения к себе как самореализующейся личности, к другим людям (прежде всего к сверстникам), ценностного отношения к созидательной деятельности; - обучению основам конструирования, моделирования, автоматического управления с помощью компьютера и формированию соответствующих навыков.

Полный текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности «РОБОТОТЕХНИКА» доступен по данной ссылке: [https://ds18-surgut.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/2/DOPY/programmy/EDS\\_DS\\_18\\_ROBOTOTEHNIKA.docx.pdf](https://ds18-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/DOPY/programmy/EDS_DS_18_ROBOTOTEHNIKA.docx.pdf)