

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12.11.2024
№ ДС22-11-568/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

ПРОЕКТ

**для группы раннего возраста с 2 до 3 лет
«Рисование крашеными опилками, манной крупой»**



Автор проекта:
Галицина Вероника Денисовна,
воспитатель

Тема проекта «Рисование крашеными опилками, манной крупой»

Сроки реализации:

Долгосрочный (18.11.2024-28.02.2025 г.г.) - 14 занятий (1 раз в неделю)

Участники проекта:

Дети группы раннего возраста с 2 до 3 лет, группа «Мишутка», воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Дошкольное детство — очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная, художественно-продуктивная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное. А этот возраст — очень важный период в жизни детей. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Рисование - одно из самых любимых занятий детей раннего возраста. Зачем и почему рисуют дети? Это - один из путей совершенствования организма. Чем больше мастерства в детской руке, тем разнообразнее движение рук. Для развития тонкой ручной координации важно, чтобы ребенок систематически занимался разнообразными видами ручной деятельности. Рисование помогает в развитии двигательных ощущений, мелкой моторики руки. Рисуя, дети овладевают навыком свободного владения карандашом и кистью учатся регулировать свои движения в отношении темпа силы нажима в результате чего у них вырабатывается плавность движения руки, развиваются формообразующие движения, которые в дальнейшем необходимы для письма.

Цель проекта:

Создать условия для развития творческих способностей, изобразительных навыков ребенка, используя крашенные опилки, манную крупу.

Задачи:

1. Развитие навыка работы с разными художественными материалами и принадлежностями;
2. Расширение представления о свойствах манной крупы и опилок как материала для творчества;
3. Формировать начальные навыки безопасного поведения во время работы с художественным материалом.
4. Воспитание любознательности, интереса к изобразительному искусству, привитие желания заниматься творчеством;
5. Развитие воображения, образного мышления, познание окружающего мира.
6. Развитие мелкой моторики, речевых навыков.
7. Привлечение родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.

Вид проекта: информационный, творческий, практический, игровой.

Предварительная работа для реализации проекта:

Просмотр работ в данной технике, раскрасок, которые можно украсить,
Беседы, правила поведения во время работы, правила использования художественных материалов.
Подбор пальчиковых игр. Подбор музыкального сопровождения, мультфильмов.

Формы проведения:

- 1 подгрупповая и индивидуальная деятельность;

- дидактические игры;
- выставки рисунков и поделок;
- беседа;
- художественное экспериментирование;
- рассматривание иллюстраций;
- решение проблемных ситуаций

Методы проведения:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- игровые.

Приемы проведения:

- игра
- сюрпризный момент;
- экспериментирование с материалами;
- Индивидуальная работа;
- музыкальное сопровождение;
- создание игровой ситуации;
- показ воспитателя;
- использование движения руки;
- сравнение двух техник;
- проговаривание последовательности работы.

Принципы работы с детьми:

- доступность отбираемого материала;
- постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью;
- индивидуальный подход к детям.

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- способ рисования опилками, крупой;
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Дети будут уметь:

- планировать свою работу;
- работать рядом со сверстником;
- анализировать, определять последовательность работы;
- создавать индивидуальные работы;
- использовать различные техники и способы создания рисунков;
- аккуратно и экономно использовать материалы.

Родители:

- Создание детского альбома рисунков «Я художник»
- Рассматривание и обговаривание с ребенком продукта деятельности (Рисунок)
- Участие в конкурсах рисунков

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

Постановка цели и задач.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы.
 Подбор дидактических игр
 Подбор материала для продуктивной деятельности.
 Информационное обеспечение для родителей.
 Пополнение предметно-пространственной среды.

Этап – основной:

Формы работы с родителями:

Беседы с родителями. Консультации для родителей. Оформление уголка для родителей по данной теме. Выставка (коллективные работы детей). Семейная творческая деятельность.

Формы работы с детьми:

Совместная деятельность взрослого и ребенка; самостоятельная деятельность детей; рассматривание образцов, фотографий, иллюстраций; чтение и обсуждение художественной литературы; продуктивная деятельность под музыку, рисование иллюстраций; игры и упражнения под тексты стихотворений; наблюдение за природой; рассматривание и обсуждение привлекательных предметов; физкультминутки; пальчиковые игры; оформление выставки.

Этап – заключительный.

Памятки для родителей

Выставка коллективной работы «Солнышко лучистое»

Заключение:

В результате реализации данного проекта у детей должны сформироваться необходимые представления и навыки работы с художественными материалами, развитие мелкой руки, повышение интереса к художественной, продуктивной деятельности. Сформированы правила безопасности при работе с художественными материалами.

Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

Перспективное планирование.

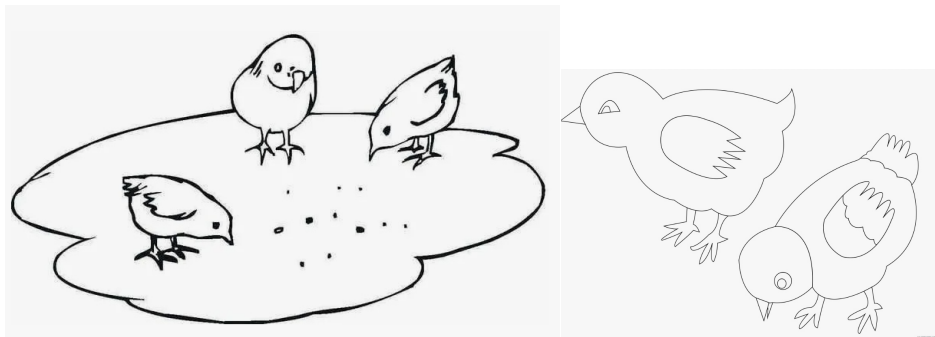
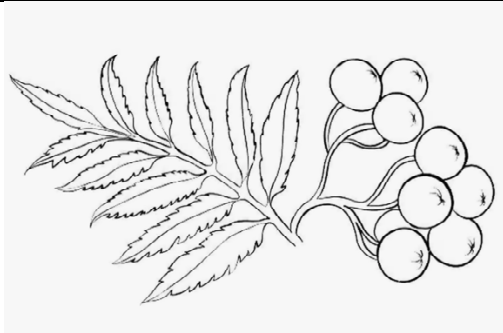
№ занятия	Дата проведения	Нетрадиционная техника Тема	Программное содержание	Оборудование
1	18.11.24	Рисование манной крупой «Снег идет»	Знакомство детей с техникой рисования манной крупой. Тактильное исследование Правила поведение во время работы. Показ способа действия. Индивидуальная работа. Развитие творческих способностей у детей. мышления и вкуса. Воспитание аккуратности.	Рисунки в технике рисования манной крупой, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
2	25.11.24	Рисование манной крупой «Покормим птичек»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности.	Рисунки в технике рисования манной крупой, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
3	02.12.24	Рисование манной крупой «Рябинка»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать	Рисунки в технике рисования манной крупой, кисти, раскраски, клей,

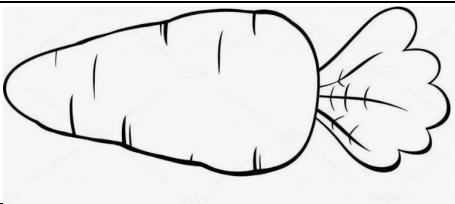
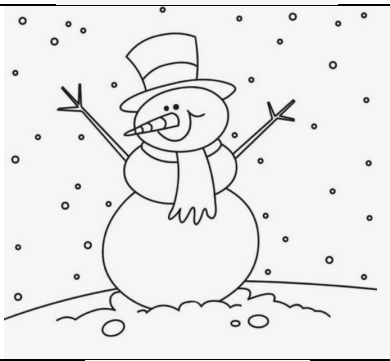
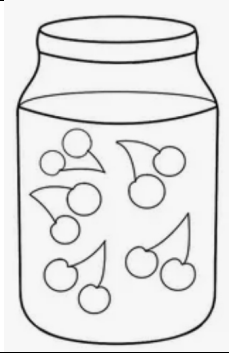
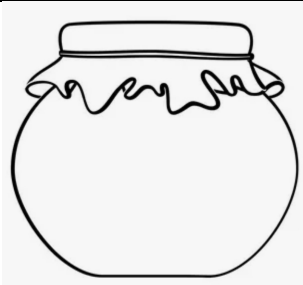
			аккуратность, интерес к деятельности.	салфетки, краски
4	09.12.24	Рисование манной крупой «Следы зайчика»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности.	Рисунки в технике рисования манной крупой, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
5	16.12.24	Рисование манной крупой «Морковка для зайчика»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности. Учить наносить клей в пределах контура, наносить материал на деталь. Развивать мелкую моторику.	Рисунки в технике рисования манной крупой, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
6	23.12.24	Рисование опилками «Нарядим ёлочку»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности.	Рисунки в технике рисования опилками, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
7	30.12.24	Рисование опилками «Снеговик радуется снегу»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности.	Рисунки в технике рисования опилками, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
8	13.01.25	Рисование опилками «Компот»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности.	Рисунки в технике рисования опилками, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
9	20.01.25	Рисование опилками «Баночка с медом для мишки»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей,	Рисунки в технике рисования опилками, кисти, раскраски, клей,

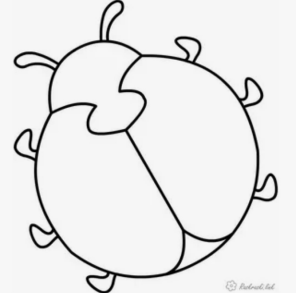
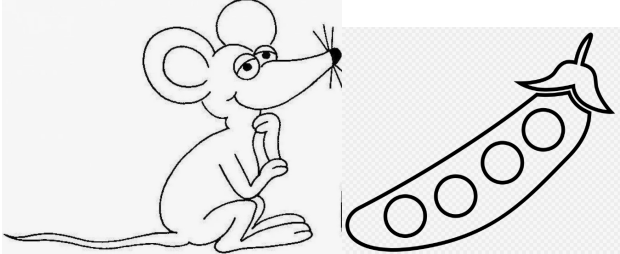
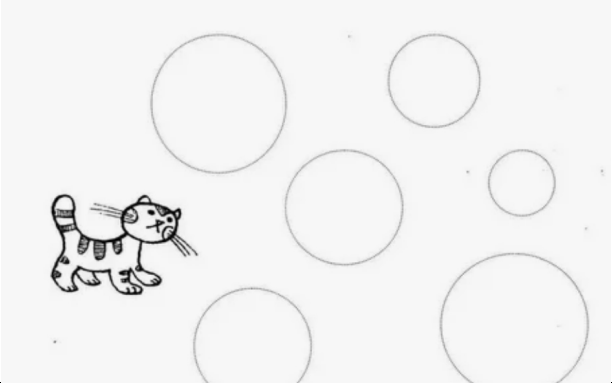
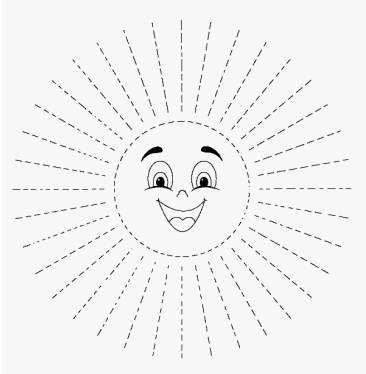
			наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности. Учить наносить клей в пределах контура, наносить материал на деталь. Развивать мелкую моторику.	салфетки, краски
10	27.01.25	Рисование опилками «Божья коровка»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности.	Рисунки в технике рисования опилками, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
11	03.02.25	Рисование опилками «Горох для мышонка»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности.	Рисунки в технике рисования опилками, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
12	10.02.25	Рисование опилками «Зебра»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности. Учить наносить клей в пределах контура, наносить материал на деталь. Развивать мелкую моторику.	Рисунки в технике рисования опилками, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
13	17.02.25	Рисование манной крупой «Мячики для котика»	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа. Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности. Учить наносить клей в пределах контура, наносить материал на деталь. Развивать мелкую моторику.	Рисунки в технике рисования манной крупой, кисти, раскраски, клей, салфетки, краски
14	25.02.25	Рисование манной крупой Коллективная работа	Продолжаем знакомиться с новой техникой, правилами работы. Показ способа действия с проговариванием. Индивидуальная работа.	Рисунки в технике рисования манной крупой,

		«Солнышко-лучистое»	Рассматривание работ. Учить держать кисть, набирать клей, наносить на бумагу. Посыпать худ.материал на клей. Воспитывать аккуратность, интерес к деятельности. Учить наносить клей в пределах контура, наносить материал на деталь. Развивать мелкую моторику.	кисти, раскраски, клей, салфетки, краски, ватман.
--	--	---------------------	--	---

Приложение 1.

Занятие №1 «Снег идет»			
Занятие №2 «Покормим птичек»			
Занятие №3 «Рябинка»			

Занятие №4 «Следы зайчика»	
Занятие №5 «Морковка для зайчика»	
Занятие №6 «Нарядим ёлочку»	
Занятие №7 «Снеговик радуется снегу»	
Занятие №8 «Компот»	
Занятие №9 «Баночка с медом для мишки»	

Занятие №10 «Божья коровка»	
Занятие №11 «Горох для мышонка»	
Занятие №12	
Занятие №13 «Мячики для котика»	
Занятие №14	

Пальчиковые игры.

«Пальчики здороваются»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живёшь?»

«Ладушки – ладушки»

Цель: развивать ощущение собственных движений.

Ход игры: хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

«Сорока – сорока»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки.

Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики

мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.

Сорока – сорока

Кашу варила

Деток кормила

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала

Этому дала,

Этому дала

«Как у нашего кота...»

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красоты.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

«Этот пальчик – бабушка»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – дедушка
Этот пальчик – папочка
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

«Ладшки»

Цель: развивать моторику рук.

Ход игры: дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом

Ладшки вверх
Ладшки вниз,
Ладшки на бочок –
И сжали в кулачок.

«Обезьянки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щеку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,
Обезьянки стали танцевать,
И одна из них пошла домой поспать,
Потому что надоело танцевать.

«Мальчик – пальчик»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братцев мыл.

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

«Бумажный мячик»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик

Перекатывать мячик по столу.

«Водичка, водичка...»

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка...

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток

«Пальчик о пальчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход занятия: стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза
Пальчик о пальчик тук да тук
Хлопай, хлопай, хлопай
Ножками топай, топай
Спрятались, спрятались
Пальчик о пальчик тук да тук

«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –
Вышли в садик погулять.
Ходим – ходим мы по лугу.
Там цветы растут по кругу.
Лепесточков ровно пять,
Можно взять и посчитать.

«Сидит белка на тележке»

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры: дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью,
Синичке,
Мишке толстопятому.
Заиньке усатому.

«Капуста»

Цель: развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

Ход игры: движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,
Мы капусту солим, солим,
Мы капусту трём, трём,
Мы капусту жмем, жмём.

«Пальчики»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –
Вышли пальчики гулять.
Раз – два – три – четыре – пять –
В домик спрятались опять.

«Здравствуй, солнце золотое!»

Цель: развивать движения пальцев рук

Ход игры: пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

«Коготки»

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши!

«На работу»

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора.

«Два маленьких кузнечика...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук..

Ход игры: указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу ;поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика

Потопали на речку.

Воды они боялись

И в речке не купались.

На скрипочках играли –

Всех рыбок распугали.

«Маленькая мышка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры: бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Маленькая мышка

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки,
И пальчиком грозит:
«А кто не лёг в кроватку?
А кто не хочет спать?
Такого непослушного
Я буду щекотать!»

«Паучок»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук,

Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальному-«Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик с неба вдруг полил,
Паучков на землю смыл.
Солнце стало пригревать,
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять по ветке.

«Червячки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять. ползущей гусеницы Червячки пошли гулять. Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. Вдруг ворона подбегает Головой она кивает, Каркает: «Вот и обед!»	Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение идут по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони) складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх Сжимают кулачки, прижимают их к груди.
--	---

Глядь – а червячков уж нет!

«Шалун»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала.
Он много шалил.
Свою тарелку разбил.

«Мизинчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

«Лягушка – попрыгушка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры:

Лягушка – попрыгушка,

Глазки на макушке,

А все её слова –

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки

Летели в рот лягушке.

«На лесной лужайке»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры:

На лесной лужайке

расслабленными кистями

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали,

ногами топали,

ушками махали

к

обеих рук

Выше всех скакали,

одну, то другую руку

смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты (большой палец выполняет функцию нижней челюсти), которые то раскрываются, то закрываются.

одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем

Хлопаем в ладоши

притопываем ножками

Прикладываем раскрытые ладони

ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы,

Поочерёдно поднимаем высоко над столом и опускаем то

Глазками глядели,

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!

Машем руками