

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)**

ПРИКАЗ

№ 2022-11-532/4

Сургут

14.10.2024

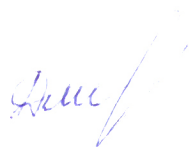
О контроле
за проведением занятий

На основании годового комплексно-тематического плана на 2024-2025 учебный год, в целях выявления уровня проведения педагогами образовательного учреждения занятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 11.11.2024 по 15.11.2024 контроль за проведением занятий педагогами групп раннего возраста 1-3 лет образовательного учреждения.
2. Утвердить график контроля за проведением занятий в группах раннего возраста 1-3 лет, согласно приложению 1.
3. Утвердить карту анализа занятий, согласно приложению 2.
4. Ознакомить заместителей заведующего по УВР, Ананиной Л.А., Широковой С.А., педагогов с информационной справкой по результатам проведения занятий в группах раннего возраста 1-3 лет в срок до 20.11.2024.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Ананину Л.А., Широкову С.А., заместителей заведующего по УВР.

Заведующий



А.М. Демерчан

Приложение 1
к приказу № 011-11-532/4
от 24.10.2024

**График проведения открытых занятий в группах раннего возраста 1-3 года
с 11.11.2024 по 15.11.2024
(1 корпус)**

№	Возрастная ступень	Ф.И.О. педагога	Время
11.11.2024			
1	Группа раннего возраста 1-1,6 лет «Семицветик»	Плиски И.И., воспитатель	9.00-9.10 Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи
2	Группа раннего возраста 2-3 лет «Мишутка»	Танчевская П.В., воспитатель	15.30-15.40 Рисование
13.11.2024			
3	Группа раннего возраста 2-3 лет «Мишутка»	Галицина В.Д., воспитатель	15.30-15.40 Речевое развитие
14.11.2024			
4	Группа раннего возраста 1-1,6 лет «Семицветик»	Скосырская А.А., воспитатель	9.00-9.10 Развитие движений
5	Группа раннего возраста 2-3 лет «Золотая рыбка»	Коновалова О.В., воспитатель	15.30-15.40 Ознакомление с окружающим миром
15.11.2024			
6	Группа раннего возраста 2-3 лет «Золотая рыбка»	Шевченко А.С., воспитатель	15.30-15.40 Лепка

**График проведения открытых занятий в группах раннего возраста 1,6-3 лет
с 11.11.2024 по 14.11.2024
(2 корпус)**

№	Возрастная ступень	Ф.И.О. педагога	Время
11.11.2024			
1	1 группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет «Ягодка»	Халилова Егана Ариф кызы, воспитатель	10.20-10.30 Физкультурное
2	1 группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет «Ягодка»	Кучукова Ирина Сабыржановна, воспитатель	15.40-15.50 Ознакомление с окружающим миром
12.11.2024			
3	2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Колобок»	Пынзеску Татьяна Васильевна, воспитатель	09.00-09.10 Рисование
4	2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Бусинка»	Темирханова Рамила Дюгюшевна, воспитатель	15.40-15.50 Рисование
13.11.2024			
5	2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Бусинка»	Шункарова Эльвира Галиулловна, воспитатель	09.00-09.10 Развитие речи

6	2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Колобок»	Нурмагомедова Русалина Исламиевна, воспитатель	15.40-15.50 Развитие речи
14.11.2024			
7	2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Веснушка»	Галлямова Бажихалум Мизамудиновна, воспитатель	15.40-15.50 Развитие речи
15.11.2024			
8	2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет «Веснушка»	Миргалеева Алина Рафисовна, воспитатель	15.40-15.50 Лепка

Приложение 2
к приказу № 22-11-53214
от 24.10.2024

Карта анализа занятия

Карта анализа занятия				
Дата				
Возраст				
Длительность занятия				
Форма				
Тема				
Программное содержание				
		Критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
Умение составлять конспект занятия и творчески его использовать (вносить изменения в занятия)				
Подготовка к НОД	Подбор демонстрационного и раздаточного материала			
	Рациональное размещение материалов			
	Предварительная работа с детьми			
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе занятия)			
	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами			
	Соответствие занятия санитарно-гигиеническим требованиям			
Использование разнообразных форм организации на НОД (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа)				
Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми	Игровые приемы			
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей			
	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей			
	Приемы активизации самостоятельного мышления детей			
	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся			
Умение регулировать поведение детей во время занятия				
Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной связи» (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)				
Индивидуальная работа с детьми				

Поведение детей в процессе занятия (активность, интерес, внимание)			
Оценка работы на занятия (детьми, воспитателем)			
Усвоение детьми программного материала			
Рекомендации			

Ф.И.О. воспитателя _____ подпись _____
 Ф.И.О. эксперта _____ подпись _____