

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 22 «СКАЗКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ заведующего от 30.08.2024
№ ДС22-11-418/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

План работы
наставника Галициной Вероники Денисовны
с начинающим воспитателем Шевченко Анастасией Сергеевной
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- содействовать успешной адаптации молодого специалиста в коллективе;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы с молодым специалистом
Сентябрь	Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Групповая документация. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - Изучение ФОП ДО, УМК к примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Теремок». Оформление документации воспитателя	Анкетирование Собеседование Консультация Ответы на интересующие вопросы Проверка выполнения оформления документации
Октябрь	1. Оказание помощи в выборе темы самообразования, составление плана по самообразованию	Консультация Ответы на интересующие вопросы

	2. Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов у наставника и других воспитателей ДОУ	
Ноябрь	Посещение образовательной деятельности (режимные моменты, занятия, прогулка) молодого воспитателя, с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения, оказания методической помощи. Консультация «Создание портфолио молодого педагога».	Просмотр, обсуждение занятия. Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Подбор и просмотр вебинаров. Обеспечить участие дошкольников и педагога в конкурсах различных уровней.
Декабрь	Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, картотек игр и упражнений, дидактических игр, наглядного и раздаточного материала, эффективное использование данного материала в работе.	Консультация, обсуждение. Оказать методическую помощь в организации и проведении режимных моментов, занятий
Январь	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма (фильтра) детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Посещение наставником образовательной деятельности молодого воспитателя	Провести анализ вместе с молодым специалистом, оказать методическую помощь в организации и проведении режимных моментов. Консультация, обсуждение. Просмотр, обсуждение Оказания методической помощи. Анализ и самоанализ занятия.
Февраль	Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий. Обновление и пополнение портфолио молодого педагога. Посещение наставником режимных моментов.	Консультация. Подбор и просмотр вебинаров. Обеспечить участие дошкольников в конкурсах. Оказать методическую помощь в организации и проведении режимных моментов, с использованием различных технологий (ИКТ, здоровьесбережение)
Март	1. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми	Наблюдение Помощь в подборе дидактических

	детей. 2. Посещение образовательной деятельности молодого специалиста, с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения, оказания методической помощи. 3.Посещение молодым специалистом занятия у наставника.	игр в группе раннего возраста Подготовить картотеку. Просмотр, обсуждение. Просмотр, Провести анализ вместе с молодым специалистом, обсудить, какие ошибки допущены и как их устранить. Оказать методическую помощь в организации и проведении режимных моментов
Апрель	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ведение педагогической документации.	Провести анализ вместе с молодым специалистом, оказать методическую помощь в организации и проведении режимных моментов. Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.
Май	1. Подготовка к летнему периоду. Оформление группы и участка ДОУ к летнему периоду, организация прогулки, режим дня в летний период 2.Составление отчёта наставника с начинающим специалистом по результатам деятельности за учебный год Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Проанализировать работу воспитателя по формированию у дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания. Провести анализ вместе с молодым специалистом, Оказать методическую помощь в организации и проведении режимных моментов.
В течение года	Имидж педагога, профессиональная этика педагога, культура поведения, соблюдение дресс-кода - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
Методическая помощь по мере необходимости		Обсуждение и консультирование молодого педагога по запросу

Анкета начинающего специалиста

1. Почему вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива? (новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментирования; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможность профессионального роста).

Спасибо за участие!

Диагностика проблем педагога

1. При проведении, каких занятий Вы испытываете трудности?

- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Изобразительная деятельность
- ✓ Обучение грамоте
- ✓ Развитие элементарных математических представлений
- ✓ Другое _____

2. Какие причины, по Вашему мнению, этих трудностей?

- ✓ Материальные условия
- ✓ Большое количество детей в группе

- ✓ Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- ✓ Недостаток педагогического опыта
- ✓ Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством? (да; нет; не знаю)

4. Какие методы и приемы Вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

- ✓ На занятиях
- ✓ В игровой деятельности
- ✓ В труде
- ✓ В художественной деятельности

5. Оцените, по 10 бальной системе, в какой степени у вас сформированы диагностические умения:

- ✓ Умения изучать и развивать способности своих воспитанников
- ✓ Умение диагностировать волевое развитие ребенка
- ✓ Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение
- ✓ Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка
- ✓ Знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать

6. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время? _____

7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- ✓ В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- ✓ В методических консультациях по отдельным разделам
- ✓ В просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
- ✓ В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»

СТАРАЙТЕСЬ:

- Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
- Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
- Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
- Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.

- Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
- Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
- Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

Воспитывая детей, стремитесь:

- ✓ Любить ребенка таким, каков он есть
- ✓ Уважать в каждом ребенке личность
- ✓ Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу
- ✓ Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития
- ✓ Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания
- ✓ Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном
- ✓ Поощрять стремление ребенка задавать вопросы

В детском саду запрещается:

- ✓ Кричать и наказывать детей
- ✓ Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение
- ✓ Приходить к детям с плохим настроением
- ✓ Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка
- ✓ Оставлять детей одних
- ✓ Унижать ребенка