

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
«СКАЗКА»**

(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)

Картотека хороводных игр для малышей



Подготовила:
Воспитатель Галицина Вероника Денисовна

- **Цели и задачи:** содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности в соответствии с текстом, развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве. Формировать умение поддерживать речевое общение, повторять слова в соответствии с игрой, формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения сверстными и со сверстниками;

1	- «Зайка серенький сидит» - Зайка серенький сидит - И ушами шевелит. - Вот так, вот так - Он ушами шевелит! - Зайке холодно сидеть, - Надо лапочки погреть. - Вот так, вот так - Надо лапочки погреть! - Зайке холодно стоять, - Надо зайке поскакать. - Вот так, вот так - Надо зайке поскакать. - Зайку волк испугал! - Зайка тут же убежал.
2	«ГДЕ БЫЛ, ИВАНУШКА?» Иванушка стоит в центре круга. Дети спрашивают, Иванушка отвечает. - Где был, Иванушка? - На ярмарке. - Что купил, Иванушка? - Курочку. Курочка по сеничкам (Дети показывают, как курочка клюет) Зернышки клюет, Иванушка в горенке Песенки поет. - Где был, Иванушка? - На ярмарке. - Что купил, Иванушка? - Уточку. Уточка по лужице (Дети показывают, как уточка плавает) Взад — вперед плавает. Иванушка в горенке Песенки поет. - Где был, Иванушка? - На ярмарке. - Что купил, Иванушка? - Ослика. Ослик на лужайке (Дети показывают, как ослик щиплет травку) Травушку жуёт, Иванушка в горенке Песенки поет. (Выходит и заводит хоровод.)
3	«МЫ ПО ЛЕСУ ИДЕМ» Возьмитесь за руки и ходите по кругу: Мы по лесу идем, Зверей найдем. Зайца громко позовем: «Ау-ау-ау!» Никто не откликается, Лишь эхо отзывается, Тихо: «Ау-ау-ау!» Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».
4	«ЗАЙКА ШЕЛ»

	<i>Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова: Зайка шел, шел, шел, Морковку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел Капустку нашел, Сел, поел и дальше пошел. Зайка шел, шел, шел, Картошку нашел, Сел, поел и дальше пошел. На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.</i>
5	«КАРУСЕЛИ». Образуется круг. «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась». Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова: Еле-еле-еле-еле Завертелись карусели карусель медленно движется в правую сторону. А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом! Темп речи и движений постепенно ускоряется. Побежали, побежали, Побежали, побежали! Карусель меняет направление движения. Тише, тише, не спешите, Карусель ос-та-но-ви-те. Раз-два, раз-два (пауза), Вот и кончена игра. Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу. В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.
6	«РОВНЫМ КРУГОМ» <i>Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:</i> Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так! <i>С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть</i>
7	«СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» Дети идут по кругу и проговаривают: Смотрит солнышко в окошко, Идут по кругу. Светит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладоши, Хлопают в ладоши. Очень рады солнышку. Топ-топ-топ-топ! Ритмично притоптывают на месте Топ-топ-топ-топ! Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ритмично хлопают в ладоши Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! На сигнал дождь идет, скорей домой дети бегут к воспитателю под зонтик. Воспитатель говорит: Дождь прошел. Солнышко светит. Игра повторяется.
8	«МЕДВЕДЬ». Как под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, И под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, А под снегом спит медведь. Тише, тише, Не шуметь! И.Токмакова <i>Дети</i>

	<i>стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.</i>
9	«КОШКИ – МЫШКИ» Становитесь в хоровод! Оля – мышка, Саша – кот! Будем дружно играть, Коту мышку не поймать! Е.Серова <i>Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова:</i> Ты не бойся, мышка, кот Не пройдет в наш хоровод! <i>Игра повторяется с другим котом и мышкой.</i>
10	«ГОРОШИНА» Дети стоят по кругу, «петушок» в кругу. <i>По дороге Петя шел</i> (петушок проходит около детей, высоко поднимая колени, размахивая руками) <i>Он горошину нашел,</i> (Останавливается около ребенка – тот и становится горошиной) <i>А горошина</i> <i>упала</i> <i>Покатилась и</i> <i>пропала</i> (петушок кружится, горошина прячется за любого ребенка, присаживается на корточки) <i>Ох, ох, ох, ох!</i> <i>Где – то вырастет горох?</i> (все дети медленно присаживаются, горошина встает, поднимая руки вверх – выросла)
11	«КОНЬ – ОГОНЬ» <i>Дети передвигаются по кругу поскаком – как лошадки. По мере передвижения воспитатель ритмично читает четверостишие:</i> <i>Гоп – гоп – гоп!</i> <i>Ты скачи, скачи</i> <i>в галоп! Все в</i> <i>галоп, все в</i> <i>галоп! Гоп – гоп</i> <i>– гоп!</i> <i>После паузы задание повторяется.</i>

12	«ФЛАЖОК» Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит: <i>Дети стали в кружок, Выйди, Оля, в кружок, Увидали флажок. Возьми, Оля, флажок! Кому дать, кому дать? Выйди, выйди, возьми, Кому флаг поднимать? Выше флаг подними!</i> Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. Ходить надо красиво и ритмично.
13	«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК». Аленький цветочек, словно огонечек дети идут хороводным шагом Раз, Два, три – повернись, Алена ты названный ребенок поворачивается спиной в круг Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок. Дальше дети идут спиной в круг и говорят так: Аленький цветочек, словно огонечек Раз, два, три, четыре. Пять – повернулись все опять! Все дети поворачиваются лицом в круг
14	«КАК НА НАШЕМ НА ЛУГУ» Как на нашем на лугу Пляшет Олечка в кругу, А мы песенку поем и в ладоши громко бьем. Оля, Оля веселей! Своих ножек не жалея Поклониться не забудь, выбирай кого-нибудь. Как на нашем на лугу Заплясали все в кругу. Мы все пляшем и поем и в ладоши громко бьем. Дети стоят в кругу. В середине круга находится ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет. После слов «поклониться не забудь» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении поется 2 куплет. Пляшут все дети.
15	«ПОДАРКИ» Взявшись за руки, дети образуют кругу, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят: Принесли мы всем подарки. Кто захочет, тот возьмет – Вот вам кукла с лентой яркой, Конь, волчок и самолет С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего.

16	ВОДЯНОЙ Водяной (водящий) сидит в кругу с закрытыми глазами. Играющие водят вокруг него хоровод со словами: Дедушка водяной, Что сидишь ты под водой? Выгляни на чуточку, На одну минуточку. Раз, два, три – водяной не спи! Хоровод останавливается, «водяной» встает и, не открывая глаз, подходит к одному из играющих. Задача водяного – определить, кто перед ним. Если водяной угадал, он меняется ролью и теперь тот, чьё имя было названо, становится водящим. «Водяной» может трогать стоящего перед ним игрока, но глаза открывать нельзя. Для большей сложности «водяной» при последних словах песни раскручивается навстречу движения хоровода. P.S. Когда долго играют, то многих уже узнают по одежде, поэтому наши ребята иногда меняются шарфами, или снимают какую-либо деталь одежды, чтобы было посложнее. Приседают пониже или встают на цыпочки.
17	«КАРАВАЙ» Сделать круг. На середину круга выходит Петя. После этого все идут справа налево и поют песенку: - Как Пете на рождение Испекли мы каравай! - Вот такой вышины! Все должны поднять руки: показать какой высокий каравай. - Вот такой нижины! Все должны присесть на корточки. После этих слов надо быстро встать, раздвинуть круг шире, но рук не разнимать. - Вот такой ширины! И сейчас же надо быстро сузить круг, со всех сторон обступить Петю и петь: - Вот такой ужины! Как споют, пусть снова раздвинут круг и запоют: - Каравай, каравай, Кого любишь, выбирай! Петя станет думать: кого ему выбрать? Пока он раздумывает, хоровод ходит, не останавливаясь, и повторяет свою песенку: - Каравай, каравай, Кого хочешь, выбирай! Кого Петя выберет, тот выходит на середину круга, и можно игру начать сначала.
18	«КОЛПАЧОК И ПАЛОЧКА» Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря: Раз, два, три, четыре, пять – Будет палочка стучать, Ведущий стучит палочкой. Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. – Тот говорит три последних слова Скок, скок, скок. Угадай, чей голосок Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.
19	«ВОКРУГ ДОМИКА ХОЖУ» Дети стоят в кругу, ведущий ходит по кругу и произносит слова: - Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу, К одному я подойду и тихонько постучу. Подходит сзади ребёнок, тихонько стучит по спине. Между ними происходит диалог:

	- Кто там? - Это я... (имя) Что угодно? -Давай побегаем! Дети встают спиной друг к другу и по сигналу бегут в разные стороны по кругу. Кто первый прибежит, занимает место. Второй становится ведущим.
20	«КОЛПАЧОК» В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произнося слова: Колпачок, колпачок, Маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем) Мы тебя кормили (грозят другой рукой) На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь,(ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь Выбирай кого-нибудь.(ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга.) Игра повторяется с другим ребенком.
21	«ХОРОВОД» Игру лучше проводить на траве. Дети стоят в кругу и держатся за руки. Вокруг розовых кустов, Среди травок и цветов, Кружим, кружим хоровод. (Дети идут по кругу) До того мы закружились, что на землю повалились. Бах! (Приседают или опускаются на землю) Вокруг розовых кустов, Среди травок и кустов, Водим, водим хоровод. (Дети идут в другую сторону) Как заканчиваем круг. Дружно прыгаем все мы вдруг. Прыг! (Останавливаются и подпрыгивают на месте)
22	«МЫ ТЕПЕРЬ ПОЙДЕМ...» Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения: Мы сперва пойдем направо А затем пойдем налево А потом в кружок сойдемся И присядем нанемножко А теперь назад вернемся И на месте покружимся И похлопаем в ладоши. А теперь в кружок все вместе.... (Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе)
23	«Загадочные пуговики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровой материал: Представлено полотно, разделенное на 4 сектора, разного цвета, к нему прилагается 4 пуговики и 4 ленточки, каждая из которых соответствует определенному цвету сектора. Ход игры: Воспитатель показывает ребенку панно разделенное на 4 сектора разного цвета, он рассказывает, что это домики для пуговинок. Воспитатель обращает внимание на то, что каждая пуговка живет в домике своего цвета, и просит детей помочь найти пуговкам домик. Взялись цвета мы изучать Ну и с чего же нам начать?

	Есть чудо пуговицы у нас Помогут нам они сейчас Мы в руки пуговицы возьмём И дом по цвету им найдем.
24	«Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровой материал: Плоское панно, состоящее из двух частей, одна часть скреплена между собой, а другая разрезана на разные по цвету и размеру лучи. Ход игры: Воспитатель кладет перед ребенком радугу одна половина лучей радугу целая, а вторая разрезана между собой на лучи. Задача ребенка подобрать лучи по цвету и размеру. Радужная арка У нас сияет ярко Вот беда случилась с ней Потеряла часть лучей Лучи ребятки соберут Все в порядок приведут Станет радуга опять Пуще прежнего сиять.
25	«Карусель» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета, Развитие мелкой моторики пальцев рук, Развитие различать предметы один – много. Игровой материал: Внешний вид шпильки из под ниток, верхний и нижний сектор разделены на 6 цветов: 4 основных, черный и белый. К верхнему сектору прикреплены мешочки (цвет мешочков соответствует цвету сектора к которому он прикреплен), в мешочках находятся кубики. Ход игры: Детям предлагается дидактическое пособие «карусель», верхний сектор которой разделен на 6 цветов. К каждому из которых прикреплен мешочек, в котором лежат кубики (цвет кубиков и мешочка соответствует цвету сектора). Задача детей развязать мешочки, вынуть кубики, и поставить их на сектор соответствующего цвета. Закрутилась карусель, Ну давай играть скорей. Кубик ставим на свой цвет, Будет правильный ответ?
26	«Занимайка» Цель игры: Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровой материал: Пособие представлено в виде ширмы, на деревянный каркас которой прикреплены различные игры на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики. Ход игры: Воспитатель предлагает детям многофункциональное дидактическое пособие

	«занимайка», которое состоит из различных дидактических игр. «Гусеница» на развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики; «Мешочки» на развитие тактильного восприятия; «Колечки» на развитие мелкой моторики; «Ленточки» на развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия; «Разноцветные палочки» на развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики; «Осьминог» на развитие мелкой моторики. Чудо ширма есть у нас, Поиграем с ней сейчас!
27	«Яблонька» Цель игры: Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровой материал: Пособие представлено в виде игрового панно с изображенной яблонькой, в панно проделаны отверстия, в которые вставлены горловины от бутылок, к которым прикручиваются крышки (яблочки). Ход игры: Воспитатель предлагает детям панно с изображенной на ней яблонькой, и контейнер с крышками разных цветов, ребенку предлагается подобрать яблочки определенного цвета (красные, желтые). Дети берут крышки и прикручивают их к горловинам. Будем с крышками играть, Разные яблочки собирать.
28	«Спрячмся от дождика» Цель: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме. Игровой материал: Предварительно изготавливаются геометрические фигуры и три рисунка зонтиков. Взрослый выкладывает под каждый зонтик по одной геометрической фигуре, это образец для детей. Ход игры: Игровая ситуация: “В теплый солнечный денек вышли геометрические фигурки погулять. Как вдруг на небе появилась огромная серая туча, закрыла солнышко и пошел дождик. Квадратикам, кружочкам и треугольникам надо спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть. А куда же спрятаться?”
29	«Найди домик» Цель: Воспитывать умение различать предметы по величине. Игровой материал: Изготовленные из картона домики разной величины, изготовленные из картона зайчики разной величины. Ход игры: Воспитатель рассказывает ребятам, что зайчики потерялись и не могут найти свой домик. Педагог предлагает ребятам помочь зайчикам, найти каждому домик.
30	«НА РЕКЕ КАМЫШИ» Возьмитесь за руки и идите по кругу: На реке – Камыши. Расплескались там ерши. Круг – постарше, остановитесь и повернитесь лицом в центр круга Круг – помладше, сделайте шаг к центру Круг – совсем Малыши! Сомкните круг.