

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
«СКАЗКА»**

(МБДОУ № 22 «СКАЗКА»)

Картотека игр и
пальчиковая гимнастика по ПДД
для детей раннего возраста



Подготовила:

Воспитатель: Галицина Вероника Денисовна

Сургут 2024г.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, в транспорте, на улице.

Задачи: Познакомить детей с правилами дорожного движения и знаками. Обучать элементарным навыкам дорожной грамотности. Научить ребенка грамотно использовать полученные знания. Повышение компетенции родителей по вопросам касающихся ПДД.

1	Дидактическая игра «Светофор» Цель: Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный). Оборудование: Цветные картонные кружки (красный, жёлтый, зелёный); макет светофора. Содержание игры: Воспитатель раздает детям кружки жёлтого, красного, зелёного цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.
2	Игра- ситуация «Автомастерская», «Автосалон», «Постройка гаража» Цель: знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. Ход игры: Педагог поочерёдно в роли директора автобусного парка, автомастерской, автосалона, начальника строительства в роли равного партнера вступает в игровое взаимодействие с детьми, помогает связать единым сюжетом все игры, задает вопросы по оборудованию игры, размещению на площадке, распределению ролей, придумыванию сюжета, наблюдает за игровыми навыками детей и использованием знаний о профессиях, связанных с транспортом.
3	Игра- ситуация «Автобус» Цель: закрепить у детей знания об автобусе, его назначении; развивать диалогическую речь; воспитывать умение играть дружно Материал: стульчики, игрушечный, руль. Ход игры: Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Ведущий ребенок — водитель, остальные — пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус останавливается — пассажиры выходят, заходят в автобус и т. д.
4	Дидактическая игра «Для чего нужен специальный транспорт» Цель: расширять представления о специальном транспорте: его назначение, способы вызова, отличительные особенности; формировать у детей умение выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации; рассказывать, для чего оно используется и как его вызывать. Материал: картинки с изображением разных экстренных ситуаций, специальных транспортных средств. Ход игры: Педагог показывает детям картинки с изображением разных ситуаций (больной человек, пожар, авария, несчастный случай, стихийное бедствие, хулиган и т.п.), а дети должны отыскать соответствующую картинку с изображением специального транспортного средства и рассказать, для чего о
5	Дидактическая игра «Красный и зелёный» Цель: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями,

	действовать по сигналу. Оборудование: Два кружка (зелёного и красного цвета), машинка. Игра проводится с одним ребёнком. Содержание игры: Воспитатель берёт два кружка - красный и зелёный, - предлагает ребёнку взять игрушку: машину и говорит: - Ты, Саша, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зелёный кружок, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться. На последующих занятиях игра проводится с подгруппой детей.
6	Дидактическая игра «Разрешается – запрещается» <u>Цель:</u> закрепить у детей знания ПДД; развивать слуховое восприятие. <u>Ход игры:</u> Педагог читает стихотворение, дети должны дать правильную оценку ситуации словами «запрещается», «разрешается». <u>1. Ведущий:</u> Всем внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте! И проспекты, и бульвары – Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару - Только с правой стороны! Тут шалить мешать народу (<u>Дети:</u> Запрещается!) <u>2. Ведущий:</u> Быть примерным пешеходом <u>Дети:</u> Разрешается! <u>3. Ведущий:</u> Если едешь ты в трамвае, И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед. Ехать «зайцем», как известно (<u>Дети:</u> Запрещается!) <u>4. Ведущий:</u> Уступать старушке место <u>Дети:</u> Разрешается! <u>5. Ведущий:</u> Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди, Через шумный перекресток, Осторожно проходи. Переход при красном свете (<u>Дети:</u> Запрещается!) <u>6. Ведущий:</u> При зеленом даже детям <u>Дети:</u> Разрешается!
7	Подвижная игра «Такси» <u>Цель:</u> закрепить представления о сигналах светофора, ПДД; формировать у детей умение двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре. <u>Материал:</u> обручи, фуражки для водителей, цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный). <u>Ход игры:</u> Дети становятся внутрь большого обруча (диаметром 1 м), держат его в опущенных руках: один — у одной стороны обода, другой — у противоположной, друг за другом. Первый ребенок — водитель такси, второй — пассажир. Дети бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки, движение осуществлять учитывая сигналы светофора. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке пассажиры меняются, один выходит из такси, другой садится.
8	Дидактическая игра «Собери светофор» Цель: Познакомить детей со светофором. Объяснить детям, для чего нужен

	светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора. Оборудование: Шаблон светофора, круги красного, жёлтого, зелёного цвета. Содержание игры: Воспитатель объясняет детям, что кукла Катя играла со светофором, но она не знает, как правильно собрать светофор по цвету. Поможем Кате собрать светофор. Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.
9	Дидактическая игра «Наша улица» Первый вариант (для пешеходов). <u>Цель:</u> расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов. <u>Материал:</u> макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители. Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты). <u>Ход игры:</u> Игра проводится на макете. С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.
10	Дидактическая игра «Наша улица» Второй вариант (для водителей). <u>Цель:</u> расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. <u>Материал:</u> макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители. Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты). <u>Ход игры:</u> Игра проводится на макете. Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.
11	Дидактическая игра «Какой огонек зажегся» Цель: закрепить знание цветов светофора. Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов. Содержание игры: <i>Воспитатель</i> поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.
12	Подвижная игра «Едет весело машина!» <u>Цель:</u> закрепить представления о сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в

	повседневной жизни; развивать умение соотносить речь и движения. <u>Ход игры:</u> В руки руль скорей берите – <i>Рулет двумя руками.</i> Да моторчик заводите – <i>Руль влево, вправо.</i> Накачаем дружно шины – <i>Топают ногой.</i> Едут весело машины – <i>Едут по залу.</i> <i>Ведущий поднимает красный круг.</i> Стой машина! Стой мотор! Перед вами светофор! Загорелся красный свет, Значит, вам проезда нет! <i>Ведущий поднимает зеленый круг.</i> Зеленый свет для вас горит, Это значит путь открыт. <i>(игра проводится 2-3 раза).</i>
13	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: развитие внимания, памяти. Содержание игры: Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.
14	Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, автобус Содержание игры: Воспитатель – Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки? Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям, подсказывает. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и читает детям стихотворения об этих машинах. Автобус Весь день - домой и на работу Возить людей его забота! Точно, вовремя и ловко Подъезжает к остановке. Все вошли, закрылась дверь, - Пассажиры вы теперь. Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора! Пожарная машина Спешит машина красная, Не выключая фар, На службу, на опасную- Спешит тушить пожар. Скорая помощь

	Если кто-то заболел Надо чтобы врач успел. Скорая его домчит Врач поможет, исцелит! Легковая машина Я, блестящая такая По дороге мчусь стрелой У меня есть руль и шины, Зовусь, легковая машина! Грузовик Вот трудяга грузовик! Он к тяжелому привык Перевезет он все, что нужно Аккуратно, быстро, дружно! Дети рассматривают картинки с изображением разных машин. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.
15	Дидактическая игра «По дороге» Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. Оборудование: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки. Содержание игры: Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.
16	Подвижная игра «Красный, зеленый» Цель: закрепить у детей умение различать цвета (красный, зеленый); развивать умение ориентироваться в пространстве. Материал: Флажки — красный, зеленый, эмблемы — автомобили, рули Ход игры: Дети — «автомобили». В руках у педагога два флажка. Если он поднимает красный — дети стоят, если зеленый — двигаются по всей группе. Дети во время игры «ездят», подражают автомобилям, соблюдая ПДД.
17	Дидактическая игра «Назови машину» Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление. Оборудование: картинки машин (легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция) Содержание игры: Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет
18	Дидактическая игра «Наша улица» Цель: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге. Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки. Содержание игры: <i>Воспитатель</i> показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора

	(зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.
19	Дидактическая игра «Чего не хватает» Цель: закрепить знание о частях автомобилей. Оборудование: картинки автомобилей, части автомобилей. Содержание игры: <i>Воспитатель</i> показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.
20	Дидактическая игра «О чем говорит светофор» Цель: формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения. Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей. Содержание игры: <i>Воспитатель</i> готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.
21	Дидактическая игра «На чем мы ездим» Цель: формировать навык у детей узнавать и показывать транспортные средства на слух. Оборудование: картинки транспортных средств. Содержание игры: <i>Воспитатель</i> читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говорится и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства. Паровоз Загудел паровоз И вагончики повез. Чу-чу, чу-чу! Я далеко укачу! (Т. Волгина) Грузовик Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. (А. Барто) Самолет Самолет построим сами, Понесемся над лесами. Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме. (А. Барто) Вертолет Вертолет, вертолет! Ты возьми меня в полет! А в полете пусто, Выросла капуста! (дразнилка) Кораблик Матросская кепка, веревка в руке. Везу я кораблик по быстрой реке И скачут лягушки за мной по пятам, И просят меня: «Прокати, капитан!». (А. Барто)
22	Дидактическая игра «На чем мы ездим»

	Цель: формировать навык у детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами. Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств. Содержание игры: <i>Воспитатель</i> поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.
23	Дидактическая игра «Дай, что скажу» Цель: Закрепить название транспорта, активизировать словарь. Оборудование: игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик. Содержание игры: Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.
24	Дидактическая игра «Три огонька у светофора» Цель: Закрепить названия цвета – красный, жёлтый, зелёный, ориентироваться в них. Познакомиться с правилами светофора. Содержание игры: Дети сидят полукругом за столом. У каждого ребёнка кружочки – цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). Воспитатель показывает красный кружок и просит детей показать такой же и назвать цвет "огонька" светофора. Рассказать действия пешехода и машины на этот цвет-огонек. –Да, это красный цвет – проезда нет. Если красный цвет горит – стой на месте, путь закрыт. А теперь какой загорелся у светофора огонёк? – Скажи Дима, Саша, Настя и покажи такой же огонёк. Жёлтый - подожди чуть - чуть. Будь готов продолжить путь. А это что за огонёк? Покажите мне такой же огонёк. Какой это цвет? Да это зелёный огонек. А зелёный свет горит – это значит, путь открыт. Можно переходить дорогу, держась за руку мамы или папы. На дороге надо быть очень внимательными. Давайте с вами выложим светофор на столе из кружочков: сверху – красный кружок, под ним жёлтый, и внизу – зелёный. Вот и получился светофор. Все ребята молодцы, постарались.
25	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт». Оборудование: Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек. Содержание игры: <i>Воспитатель</i> по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.
26	Дидактическая игра «Весёлые машинки» Цель: Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета. Содержание игры: 3 игровые карты, силуэты разного вида транспорта (мотоцикл, автобус, грузовая машина и легковая машина 3 видов) в количестве 36 штук разной формы, цвета и размера. <i>Варианты игры:</i> Начало игры: заинтересовать детей с помощью стихотворения.

	Посмотри-ка, что случилось Все машинки заблудились. Машинкам скорее ты помоги И в нужный гараж ты их отвези 1. Карта №1 Детям предлагается «поставить машинку» в гараж такого же цвета, как машинка. Карточка № 1 посмотри- Здесь не простые, а цветные гаражи. Машинку нужного цвета возьми И в нужный гараж ты ее отвези. 2. Необходимо подобрать машинку в соответствии с размерами гаража. А ну ка внимательно ты посмотри Чем отличаются здесь гаражи? Большой и маленький гараж Ответ, конечно же, мне дашь. Машинку нужного размера подбери, И в нужный гараж ты ее отвези.
27	Дидактическая игра «Собери автомобиль» Цель: Научить составлять целое из частей. Развитие восприятия формы, цвета, мыслительных операций. Согласование существительных с прилагательными Оборудование: разрезные картинки «Транспорт». Содержание игры: каждому из ребят даётся картинка, разрезанная на 2 части. Задача детей собрать изображение и назвать то, что получилось.
28	Дидактическая игра «Поезд» Цель: учить детей идти вперед друг за другом, держась за веревочку, начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя, обогащение словарного запаса. Оборудование: веревка (скакалка). Содержание игры: Воспитатель помогает детям стать друг за другом и говорит: «Сейчас мы с вами поиграем – мы будем поездами. Поезд ездит далеко, он везет вагончики. Я буду поездом, а вы моими вагончиками», затем встает впереди детей. Паровоз дает гудок «Ту–ту», и поезд начинает двигаться сначала медленно, затем быстрее. Дети сопровождают движение колес поезда возгласом «Чух-чух-чух». Воспитатель ведет детей в одном направлении, затем в другом, наконец, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время паровоз вновь дает гудок, и поезд опять отправляется в путь. При повторении игры детям можно предложить на остановке: например, собрать цветы, попрыгать, прогуляться, станцевать.
29	Дидактическая игра «Сломанный светофор» Цель: знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры. Оборудование: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные, макет светофора). Содержание игры: Необходимо на светофор правильно выложить, «убежавшие» огоньки.
30	Дидактическая игра «Мяч в корзину» Цель: Познакомить с тремя цветами в светофоре, развивать умение различать цвета друг от друга. Оборудование: По три разного цвета мяча на одного участника, три разного цвета

	корзинки. Содержание игры: В 2-3 шагах от игроков (воспитанников) ставят три корзинки: зеленого, желтого и красного цветов. По сигналу воспитателя, ребенок должен взять мяч и бросить его, например, красный мяч в красную корзину, желтый – в желтую, зеленый – в зеленую.
31	Дидактическая игра «Найди-ка» Цель: Закрепить название транспорта, активизировать словарь, развитие ориентировки в пространстве. Оборудование: Игрушки: автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, паровоз. Содержание игры: Игрушки находятся в группе на расстоянии 1 м – 1,5 м от ребенка. Воспитатель просит ребенка принести, например, самолет. Если малыш затрудняется найти, то воспитатель помогает, говоря где находится данная игрушка.
32	Дидактическая игра «Идем, идем, стоп!» Цель: способствовать двигательной активности, развивать игровые навыки, закреплять элементарные навыки поведения при переходе дороги. Оборудование: круги - желтый, зеленый, красный, сигналов, скакалка для обозначения дороги. Содержание игры: Дети с воспитателем начинают движение, после взрослый показывает определённый сигнал светофора, дети реагируют соответственно: зелёный – идут, красный - останавливаются, жёлтый – хлопают в ладоши (воспитатель совместно с детьми выполняет движения).
33	Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.
34	«Заяц» Едет заяка на трамвае, Едет заяка, рассуждает: «Если я купил билет, кто я: заяц или нет?» (А. Шибанов) «Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья – сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.
	«Большая прогулка» Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки. Ход игры: Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

«Вопросы и ответы»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

Пальчиковая гимнастика по ПДД

Машина.

Все машины по порядку, Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой) **Бензовоз, мусоровоз,** (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки) **С молоком молоковоз, с хлебом свежим хлебовоз. И тяжелый лесовоз.**

Дорожных правил очень много

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками) **Раз - Внимание дорога!** (Загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (Показывают «класс!» большим пальцем)

Постовой

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)

Людам машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)

Приглашает нас идти. (Пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте)

Светофор

Помогает с давних пор верный наш- светофор. (хлопают 3 раза, на каждый слог слова све-то-фор) **У него больших 3 глаза, не горят они все разом.** (показ три пальца)

Если красный загорелся (поднимает руку вверх и рисуют в воздухе круг)

То, нельзя переходить, надо ждать на тротуаре (качаю головой), **и машины пропустить** (имитируют кручение руля), **Если желтый загорелся** (поднимает руку вверх и

рисуют в воздухе второй круг), Глаз зеленый загорелся- стоп, машины, мы идем! загорелся (поднимает руку вверх и рисуют в воздухе третий круг под вторым). Мы дорогу перешли – по делам своим пошли (Маршируем по помещению), помогает с давних пор- верный друг наш – светофор.

«Пешеходный переход»

Удивилась наша Катя:

Для чего там на асфальте

Белые полосы,

Будто на матроске?

Улыбается народ:

Это, катя, переход. *(Пожать плечами. Вытянуть ладони вперед. Подвигать пальцами.*

Вытянуть указательные и большие пальцы. Указательный и средний пальчики шагают.)

«По шоссе идут машины»

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

«Гонки»

Раз, два, три, четыре, пять. *(возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого)*

Можно гонки начинать. *(тоже самое, но начиная с безымянного)*

По кругу, по кругу.

Вперед и назад,

Но пальцы машинку мою тормозят *(катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты)*

Закрылись. *(сжимают кулак)*

Машинка стоит в гараже

И фары погасли, не светят уже. *(заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).*

«Машина»

У машины есть мотор, *(Дети вращают руками со сжатыми кулаками на уровне груди.)*

Есть колеса. *(Соединяют большие и указательные пальцы.)*

В ней — шофер. *(«Крутят руль».)*

Только я в машину сяду *(Делают ритмичные хлопки.)*

Вмиг домчит, куда мне надо! *(Вращают руками со сжатыми кулаками на уровне груди.)*

«Дорожных правил очень много.»

Дорожных правил очень много. *(«грозят» пальчиками)*

Раз - Внимание дорога! *(загибают поочередно пальцы)*

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать *(хлопки руками)*

И всегда их выполнять. *(показывают «класс!» большим пальцем)*

Книги для скачивания по ПДД для детей и родителей:

https://vk.com/wall-173431887_185