

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»
(МАДОУ «Цветик-семицветик»)**

проспект Шмидта, дом 20, город Когалым,
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра,

Тюменская область, 628485,

ОГРН 1148608000089

ИНН/КПП 8608056594/860801001

Тел.: 55-228, 2-16-26, 2-16-30

E-mail: adm-cvetik-semicvetik@admkogalym.ru

<https://cvetiksemicvetik-kogalym86.gosuslugi.ru/>

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья
воспитанников.**

**Аналитическая справка,
подтверждающая выполнение плана детодней воспитанниками группы**

Одной из первостепенных задач дошкольного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей (ст.41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. «Охрана здоровья обучающихся»).

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе воспитателя дошкольного учреждения.

Одной из первостепенных задач дошкольного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей (ст.41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. «Охрана здоровья обучающихся»).

Физическое развитие детей осуществляю не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования. Я целенаправленно организую образовательный процесс так, чтобы от детей требовалось оптимальная двигательная активность во всех видах деятельности.

Условия для укрепления и сохранения здоровья в группе:

1. В группе создан «Центр физической культуры», содержание которого соответствует требованиям образовательной программы МАДОУ «Цветик – семицветик» (образовательная область «Физическое развитие») и возрастным особенностям детей группы (приложение к информационно – аналитической справке).

2. Написана и апробирована общеразвивающая программа «Растем здоровыми» (принята на педагогическом совете 30.08.2023г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 30.08.2023г. № 111/1)

3.Применяются эффективные здоровьесберегающие технологии:

Таблица 5

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Включаю элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - с малой и средней степенью подвижности. Ежедневно	Игры подбираю в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ использую лишь элементы спортивных игр.
Релаксация	Ежедневно вовремя НОД и в самостоятельной деятельности детей.	Использую спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.
Пальчиковая гимнастика	Индивидуально, либо с подгруппой ежедневно	Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки	Способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время её проведения использую наглядный материал, показ педагога.
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечиваю проветривание помещения, даю детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, рижский метод закаливания.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни		

Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в гимнастическом зале (в зависимости от возраста детей), 1-2 раза - в бассейне.	Занятия проводятся в соответствии программой. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение. Упражнения на коррекцию плоскостопия, правильной осанки.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 мин. с музыкальным сопровождением.	Музыка сопровождает каждое упражнение. У детей при этом формируются ритмические умения и навыки.
Активный отдых	Физкультурный досуг, физкультурный праздник, «День здоровья»	При проведении досугов, праздников все дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях, с увлечением выполняют двигательные задания, при этом дети ведут себя более непосредственно, чем на физкультурном занятии, и эта раскованность позволяет им двигаться без особого напряжения
3. Коррекционные технологии		
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения, помогают быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия в зависимости от поставленных целей	Для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц	Занятия использую для психологической терапевтической и развивающей работы.

4.Проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, развлечения, спортивные праздники, прогулки на свежем воздухе.

5.Разработан совместный план работы с педагогами и родителями (законными представителями) группы в данном направлении.

Система работы по охране жизни и здоровья воспитанников действует эффективно, уровень ее реализации повышается с каждым годом, о чем говорит выполнение плана детодней, отсутствие случаев травматизма и динамика снижения простудной заболеваемости.

Выполнение плана детодней за три года (учебный год)

Таблица 6

Количественный показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Плановое количество мест	23	17	17
Количество рабочих дней	248	247	247
План детодней	3894	3315	3402
Количество детодней в группе	3870	3062	3370
% выполнения	90%	92 %	99%

Вывод: план детодней, исходя з таблицы, выполнен.

Результаты педагогического обследования детей по образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 7

Уровни	2022-2023 гг.		2023-2024 гг.		2024-2025 гг	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Критический	4%	---	-	-	-	-
Низкий	38%	28%	16%	10%	4%	--
Средний	51%	55%	76%	80%	78%	51 %
Высокий	7%	17 %	8 %	10%	18%	49 %
Итого		72 %		90%		100 %

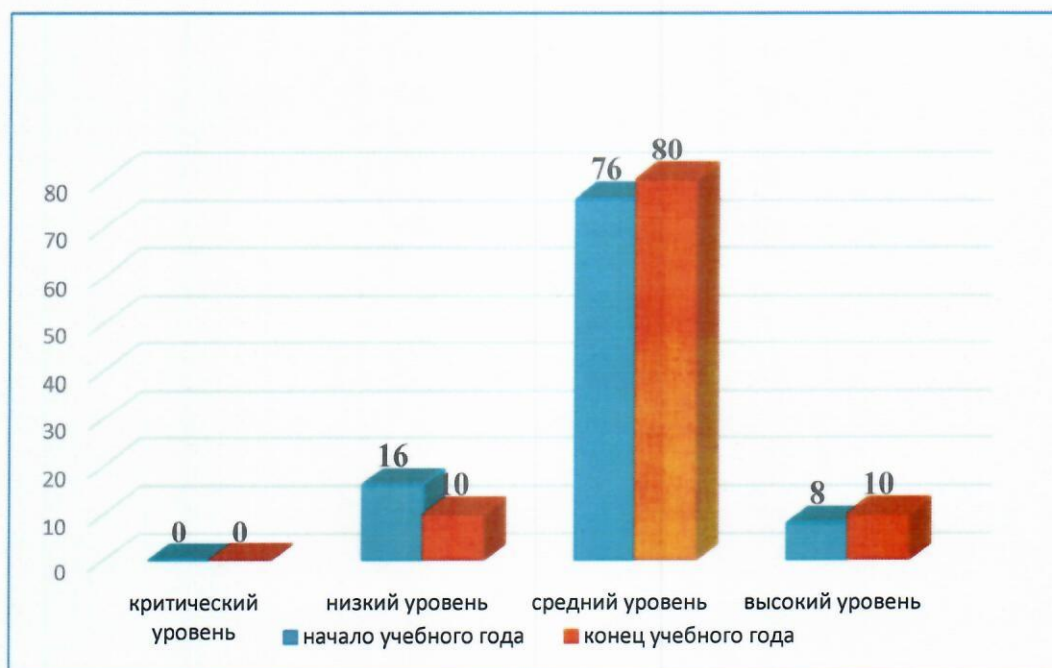
**Данные педагогического обследования по образовательной области
«Физическое развитие» в диаграммах
2022-2023 учебный год (средняя группа)**

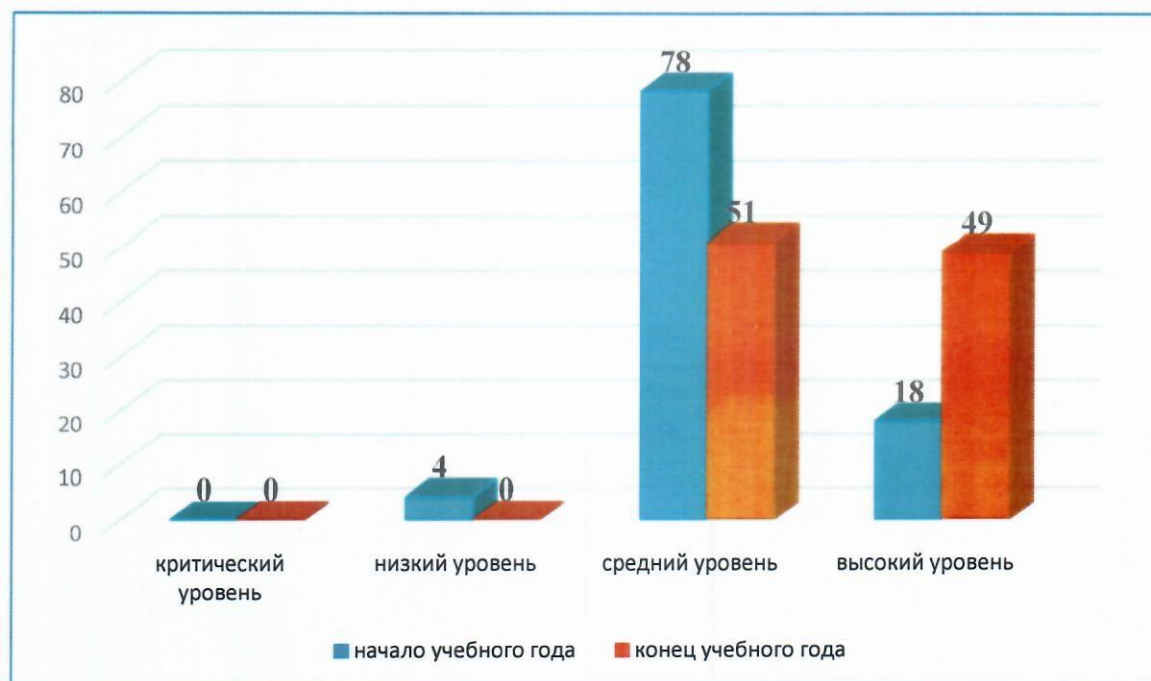
Диаграмма 1



2023-2024 учебный год (старшая группа)

Диаграмма 2





Вывод: Система работы по охране жизни и здоровья воспитанников действует эффективно, уровень ее реализации повышается с каждым годом, о чем говорит отсутствие случаев травматизма и динамика снижения простудных заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В группе созданы и постоянно видоизменяются условия для полноценного физического развития детей. Положительная динамика освоения образовательной области программы «Физическое развитие», обусловлены созданием оптимального двигательного режима; использованием здоровьесберегающих технологий, систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий.

Таким образом, могу сказать, что системный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям эффективно способствует укреплению и сохранению здоровья детей, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма, позволяет достичь положительных результатов и повышения уровня физического развития воспитанников группы, представленного в таблице.

Заведующий МАДОУ
«Цветик-семицветик»



Давыдова Л.В.