

Аналитическая справка
по итогам проведения мастер-классов для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Когалыма в 2023-2024 учебном году.

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма от 22.09.2023 №11-Пр-819 «Об утверждении графика проведения методических мероприятий образовательными организациями и городскими методическими объединениями в 2023-2024 учебном году», в целях выявления лучшего педагогического опыта, поддержки наиболее активных и талантливых педагогов, совершенствования форм и методов работы в течение 2023-2024 учебного года проведено 4 мастер-класса. Мероприятия посетили 57 человек, что составило 14% от общего числа педагогов.

Мастер-классы способствовали решению следующих задач:

- оказание помощи педагогам в определении задач их профессионального самосовершенствования;
- рост мотивации участников мастер-классов к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности.

При проведении мастер-классов осуществлялась популяризация инновационных идей и авторских находок, транслировались различные формы представления опыта: совместное моделирование воспитательного и развивающего мероприятия, представление опыта с использованием мультимедийных презентаций, практическая работа, творческая презентация, рефлексивная работа, круглые столы, дискуссии. Каждый мастер-класс отличался собственным стилем творческой педагогической деятельности. Педагоги продемонстрировали приобретенные навыки работы в условиях реализации ФОП ДО. Коллеги отметили достаточный уровень готовности педагогов к работе в современных условиях.

22.11.2023 в МАДОУ г. Когалыма «Цветик-семицветик» с целью распространения опыта работы по использованию интерактивных игр для формирования финансовой грамотности дошкольников, был проведен мастер-класс по теме «Использование интерактивных игр на занятиях по финансовой грамотности». Количество участников – 13 человек.

Сафиуллина Ю.С., воспитатель МАДОУ «Цветик-семицветик», поделилась с коллегами из дошкольных учреждений города Когалыма опытом создания интерактивных игр по финансовой грамотности с помощью интерактивного редактора «Сова».

Юлия Сергеевна рассказала, что это активный метод обучения, который организует процесс социального взаимодействия, на основании которого у дошкольников возникает некое новое знание и опыт, появившиеся непосредственно в ходе игрового процесса, либо явившиеся результатом этой игры. Напомнила коллегам, что в играх новые знания усваиваются гораздо легче и быстрее. Именно поэтому интерактивные развивающие игры - это прекрасный способ сделать процесс обучения ребёнка увлекательным и более эффективным. У педагогов была

возможность не только посмотреть, как конструируются интерактивные игры с помощью редактора «Сова», но и создать игру по своему замыслу.

Все гости и участники мастер-класса сошлись во мнении, что мастер-класс удался, поставленные задачи выполнены, цели достигнуты.

20.12.2023 в МАДОУ г. Когалыма «Сказка» состоялся городской мастер-класс «Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников». В работе мастер-класса приняли участие 16 педагогов из 7 дошкольных образовательных организаций.

В теоретической части мастер-класса Тангатарова Р.В., воспитатель МАДОУ «Сказка», раскрыла коллегам нормативно-правовую основу системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обозначив основные документы, регламентирующие необходимость взаимодействия дошкольных организаций с родителями воспитанников - Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Соломкина А.К., инструктор по физической культуре МАДОУ «Сказка», представила педагогам цифровые технологии взаимодействия с родителями – сайт образовательной организации, страница ДОУ ВКонтакте, Сферум, совместно с педагогами создав и опубликовав заметку на странице ВКонтакте для оповещения родителей. Также Алия Константиновна познакомила присутствующих с личным Рутуб – каналом, где у педагога размещены различные видеоролики для родителей и детей по формированию у них представлений о здоровом образе жизни и двигательной активности дошкольников.

Печалина Е.С., педагог-психолог МАДОУ «Сказка», рассказала участникам мастер-класса о применении вязаной графики «Тафи», авторского пособия Т.Фицнер, в работе с детьми с ОВЗ и их родителями. Набор текстильных карандашей - многофункциональное пособие для развития ребенка. Оно сочетает в себе арт-терапевтические техники работы с дошкольником и может быть использовано для сенсомоторной коррекции. В процессе работы происходит стимуляция чувств и ощущений ребенка, что способствует поощрению как вербального, так и невербального компонентов коммуникации.

Сейтбагимова Г.К., учитель-логопед МАДОУ «Сказка», рассказала о важности организации совместных с родителями речевых игр для эффективной коррекционной логопедической работы.

Никитина Р.Н. и Браева Е.П., воспитатели МАДОУ «Сказка», продемонстрировали коллегам систему работы с родителями по применению в деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи по изготовлению ватных игрушек (елочные игрушки, куклы и т.д.).

О том, как применяют в своей деятельности с родителями «Календарь-путеводитель» для сохранения семейных традиций и создания новых традиций празднования того или иного праздника, рассказали Самодин А.Н. и Новикова Е.А., воспитатели МАДОУ «Сказка».

Практическая часть мастер-класса состояла из четырех станций. Участники мастер-класса распределились по станциям «Творческая», «Логопедия», «Вместе с семьей», «Создавая традиции». Каждый педагог побывал во всех четырех станциях: у учителей-логопедов Павловой Г.Н., Сейтбагимовой Г.К. они узнали о важности использования игровых технологий в логопедической работе с дошкольниками; у воспитателей Браевой Е.П., Никитиной Р.Н. учились создавать традиционные ватные игрушки; у педагога-психолога Печалиной Е.С., с помощью текстильных карандашей

В ходе мероприятия участниками были усвоены принципы использования ТИКО-конструктора, алгоритмы внедрения педагогической технологии в образовательный процесс.

Подводя итоги работы, важно отметить, что целью мастер-классов стало выявление творчески работающих педагогов ДОО, новых методов и приёмов работы, педагогического опыта и его реализации в образовательном пространстве.

Выводы:

1. Мастер-классы по-прежнему продолжают оставаться одним из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагогов, получивших признание в профессиональной среде.
2. Мастер-классы способствовали объединению педагогов, желающих получить информацию о накопленном опыте, освоить и использовать разработанные и апробированные на практике программы, методики, технологии.
3. В ходе мастер-классов педагогами транслировались особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, демонстрировались способы и направления поддержки детской инициативы.
4. По итогам проведения мастер-классов выявлен лучший педагогический опыт.
5. Участники мастер-классов отметили актуальность и значимость выбранных тем для представления опыта работы, дали высокую оценку проведенным мероприятиям с дальнейшим применением в своей работе.

Рекомендации:

1. Содействовать распространению лучшего педагогического опыта посредством выступления педагогов на городских методических мероприятиях, участия во Всероссийских конкурсах, публикации в СМИ.
2. Способствовать росту мотивации педагогов к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности через посещение и участие в мастер-классах.