

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»
(МАДОУ «Цветик-семицветик»)**

проспект Шмидта, дом 20, город Когалым,
Ханты - Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область, 628485,
ОГРН 1148608000089
ИНН/КПП 8608056594/860801001
Тел.: 55-228, 2-16-26, 2-16-30
E-mail: adm-cvetik-semicvetik@admkogalym.ru
<https://cvetiksemicvetik-kogalym86.gosuslugi.ru/>

1.3-1.4. Аналитическая справка по реализации современных образовательных технологий, результативности внедрения

Использование современных образовательных технологий (далее - СОТ) в образовательном процессе

Во взаимодействии с детьми дошкольного возраста я использую следующие современные образовательные технологии:

Технологии проектной деятельности способствует развитию и обогащению социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия, развивает познавательную и творческую активность дошкольников.

Игровая технология - фундамент всего дошкольного образования. Развитие игровых и технологий в ДОУ способствует повышению уровня воспитания детей дошкольного возраста, стимулирует развитие игровой активности и повышает коммуникативные навыки, позволяет находить подход к каждому ребенку, выявлять его таланты и способности, способствует творческому развитию личности.

Технология ТРИЗ - теория решения изобретательских задач. Использование данной технологии на занятиях способствует развитию с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

Здоровьесберегающие технологии – это эффективное средство сохранения и укрепления здоровья детей. Использование в ДОУ здоровьесберегающих технологий решает приоритетную задачу своевременного дошкольного образования, здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Кейс технология – интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса. Применение технологии в ДОУ помогает детям научиться анализировать ситуации, решать проблемы и применять теоретические знания на практике

Методика взаимного обучения - это один из способов обучения, при котором более опытный воспитанник делится знаниями с менее опытным. Отношения между участниками обучения строятся по принципу «равный - равному», а основой образовательного процесса является равноправие и взаимный рост.

Информационно-коммуникационные технологии дают массу новых возможностей для организации тематических занятий, значительно повышают наглядность представления

материала и качество его усвоения. Использование ИКТ в образовательном процессе обеспечивает активность детей при рассматривании, обследовании, а также зрительном выделении ими признаков и свойств предметов, у детей формируются способы зрительного восприятия, обследования, выделения в предметном мире качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развиваются зрительное внимание и зрительная память.

Обоснованность, уместность выбора СОТ для внедрения в практику

Современные технологии в ДОУ способствуют внедрению инновационных подходов в образовательный процесс и делают его более интересным и доступным для дошкольников. Их выбор для внедрения в практику целесообразен по следующим причинам:

1. **Повышение мотивации к обучению.** Использование интерактивных и мультимедийных материалов помогает поддерживать интерес детей к учёбе, делая процесс обучения более увлекательным и менее монотонным.
2. **Развитие цифровых навыков.** Знакомство с современными технологиями с раннего возраста способствует формированию у детей цифровых навыков, которые будут востребованы в будущем.
3. **Разнообразие методов обучения.** Современные технологии предлагают широкий спектр инструментов и ресурсов, которые можно использовать для реализации различных образовательных методик и подходов. Это позволяет педагогам выбирать наиболее подходящие методы для каждого конкретного случая.
4. **Индивидуализация обучения.** Некоторые современные технологии, такие как образовательные приложения и платформы, позволяют адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности и темп каждого ребёнка. Это способствует более эффективному усвоению материала.
5. **Интеграция образовательных областей.** Современные технологии могут быть интегрированы с различными образовательными областями, что помогает сделать обучение более комплексным и всесторонним. Например, использование интерактивных карт и схем может помочь в изучении окружающего мира.
6. **Развитие креативности и творческого мышления.** Некоторые современные технологии, такие как программы для создания мультимедийных презентаций или видеомонтажа, могут стимулировать творческое мышление и способствовать развитию креативных способностей у детей.
7. **Доступность информации.** Современные технологии предоставляют доступ к огромному количеству информации, что может быть полезно для исследовательской деятельности и проектной работы в ДОУ.
8. **Подготовка к будущему.** Ознакомление с современными технологиями в дошкольном возрасте помогает детям адаптироваться к быстро меняющемуся миру и быть готовыми к использованию новых технологий в будущем.
9. **Взаимодействие и коммуникация.** Современные технологии, такие как видеоконференции и совместные онлайн-проекты, способствуют развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Таким образом, внедрение современных технологий в практику ДОУ способствует повышению качества образования, развитию ключевых навыков и подготовке детей к жизни в современном обществе.

Описание деятельности по реализации СОТ

Технологии проектной деятельности.

Используя эту технологию, я реализовала следующие проекты: Проект «Занимательные игры» (познавательный); экологический проект «Столовая для пернатых гостей!» проект по формированию правил пожарной безопасности дошкольников «Безопасный огонек»; проект (в рамках реализации программы социокультурные истоки «Добрая забота») «Братья наши меньшие»; Экологический проект «Юные эколята»; Детско-взрослый проект по здоровьесбережению «В здоровом теле – здоровый дух»; проект по формированию предпосылок финансовой грамотности «Клуб деловых детей»; детско-родительский проект «Я знаю слово «ПАТРИОТ», краткосрочный проект «День земли», патриотический проект «Мой дом, моя семья- моя Россия», Проект «Обучение через вызов как образовательный формат в дошкольном учреждении «Я сам».

Технология ТРИЗ - технология, как универсальный инструментальный использую практически во всех видах деятельности (как в образовательной, так и в играх, и режимных моментах). Использование игр ТРИЗ - технологии на занятиях позволяет проявить творческую инициативу и самостоятельность. Ярким примером успешного использования ТРИЗ - технологии является игра «Друг -утюг», «Маленькие человеки», «О чем молчит слон».

Игровая технология. Применяю игровые технологии как систему игр не только в совместной и самостоятельной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В своей работе я активно применяю игровую технологию В.В. Воскобовича. Благодаря многофункциональности игр Воскобовича, я включаю их в различные занятия: математику, развитие речи, обучение грамоте, конструирование.

Здоровьесберегающие технологии. Формирование здоровой личности дошкольника обеспечивается при помощи скоординированного и позитивного взаимодействия педагогов и медицинского персонала ДООУ с воспитанниками и родителями. Внедрение здоровьесберегающих технологий в детском саду позволяет сделать образовательный процесс насыщенным и интересным.

Кейс-технология- деятельностный подход осуществляется при конструировании занятия, посредством кейс-технологии. В конце каждого итогового занятия дети оформляют свой кейс, содержание которого основано на опыте и знаниях, приобретенных ребенком на занятии. Значимость кейс - технологии заключается в том, что каждый ребенок фиксирует полученную информацию сам, в той форме, которая удобна ему для запоминания. С помощью индивидуальных кейсов ребенок в любой момент может вспомнить, воспроизвести и закрепить информацию по финансовой грамотности, не только сам, но и обменяться, поделиться информацией с товарищами по клубу, родителями.

Методика обучения peer-to-peer (P2P) (взаимное обучение)- работа ведется с использованием таких вариантов взаимного обучения, как менторство и внутренняя академия. Менторство. Такой формат подразумевает встречи ментора и метни один на один. Ребенок ментор выступает в качестве коуча, помогая ребенку метни достичь конкретных целей, но при этом он активно делится своим опытом. Общение между ними идёт на равных и не подразумевает отношения «начальник — подчинённых». Для ребенка менти такой формат даёт возможность быстро решить поставленные задачи, а для ребенка ментора — способ повысить экспертность и приносить пользу. Внутренняя академия. Дети группы выступают в качестве

тренеров и во время выступлений делятся своими знаниями. На основе выступлений формируется база знаний. Использование данной методики позволяет дошкольникам, которые наиболее успешно усвоили темы по формированию основ финансовой грамотности в доступной форме донести до сверстников информацию по пройденным темам. А также, сформировать навыки взаимодействия

Информационно-коммуникационные технологии. Данная технология является приоритетным направлением в моей работе с СОТ. Ежедневно в моей работе я использую разные формы ИКТ презентация, видеопрограммы, интерактивные игры и т.д. На занятиях используется ИКТ авторские интерактивные игры, разработанные под темы занятий, что вызывает у детей интерес и желание активно участвовать в занятии. Наша группа оснащена сенсорной, интерактивной панелью с установленной игровой платформой «Сова». Данная платформа не только имеет готовые игры, но и позволяет разрабатывать свои игры, и даже занятия. Таким образом, я могу создавать игры, соответствующие теме занятия, приглашать и озвучивать персонажей, и осуществлять виртуальные экскурсии по предприятиям. Помимо этого, в группе ведется работа с интерактивным редактором по созданию мультфильмов и живых книг, в работе по созданию цифровых продуктов дети принимают активное участие. . Важно оптимально использовать ИКТ в ДОУ с соблюдением норм для безопасности здоровья дошкольников. Для реализации целей и задач мною было разработано перспективное планирование занятий с детьми с кинетическим песком.

Результативность внедрения СОТ в соответствии с поставленной целью использования СОТ

Активное внедрение современных образовательных технологий создают условия для повышения качества образования. При использовании СОТ в своей работе наблюдаю положительную динамику уровня развития детей и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) дошкольников, что подтверждает эффективность использования внедряемых современных технологий.

С целью определения эффективности форм взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений два раза в год проводится педагогический мониторинг дошкольников и анкетирование родителей.

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	
--	--

Более подробно хотелось бы указать на **результативность внедрения ИКТ в образовательно- воспитательный процесс.**

Цель: повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Результат	Ссылка
Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Педагог цифрового века"	Призёр, 2 место, в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог цифрового века» приказ управления образования от 28.02.2020 № 196 Грамота
Региональный конкурс интерактивных разработок "Совушка-сова-умная голова!"	Победитель регионального конкурса интерактивных разработок "Совушка-сова-умная голова!" Диплом
Региональный конкурс "Педагогический потенциал Югры" Номинация: «Практики применения современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной учебно-исследовательской деятельности, взаимное обучение»	Призёр, 3 место, в региональном конкурсе "Педагогический потенциал Югры" Диплом
Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века - 2025»	Победитель в муниципальном конкурсе «Педагог цифрового века - 2025» Диплом
Всероссийская конференция "Организация проектной деятельности в рамках ФГОС"	<u>Доклад на тему: " Проектная деятельность, как одна из форм активного обучения дошкольников ДОУ"</u> Сертификат
Спикер презентационной площадки с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте Ханты-Мансийского автономного округа-Югра» в рамках 4-го регионального форума «Финансовая грамотность для всех»	Представление опыта работы использования авторских интерактивных игр на занятиях по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через проект «Клуб деловых детей» Сертификат
Спикер на региональном мастер – классе «Деятельностный подход как основа конструирования образовательного процесса при освоении финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югры»	Мастер класс "Кейс-технологии в экономическом воспитание дошкольников" Сертификат
Модератор презентационной площадки с элементами мастер-класса «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте Ханты-Мансийского автономного округа-Югра» в рамках V регионального форума «Финансовая грамотность для всех»	"Интерактивные методы и образовательные платформы как развивающий компонент на занятиях по экономическому воспитанию и основам финансовой грамотности" Сертификат

Городской мастер -класс для педагогических работников	"Использование интерактивных игр на занятиях по финансовой грамотности" <u>Справка</u>
Публикация авторской интерактивной игры на всероссийском образовательном портале "Сова"	"Клуб деловых детей спешит на помощь коту Матроскину" <u>Сертификат разработчика</u>

Вывод: Использование ИКТ способствует повышению качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

Заведующий МАДОУ
«Цветик-семицветик»



Давыдова Л.В.