

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАННО:

Заведующий МБДОУ № 78

«Ивушка»



И.В. Куликова

**Альбом с играми
«9 мая»**

Автор- составитель:

Волоскова Дарья Петровна
воспитатель

Игра «9 Мая»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Данная игра направлена на патриотическое и нравственное воспитание детей, позволяет расширить представление детей о празднике, его значении, познакомить с военной техникой, оружием того времени, его символами, городами-героями и орденами, развивать внимание, восприятие, память, мышление. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Победа в Великой Отечественной войне обошлась советскому народу дорого – ценой здоровья, молодости и жизни. И в память об их подвиге перед человечеством, на взрослых лежит ответственность воспитать уважение к великому празднику у наших детей. Мы помним историю и чтим память погибших за мир, в котором мы живем и благодарны им за светлое мирное небо. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Игра является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также самостоятельной деятельности ребенка.

ЦЕЛЬ: формирование у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

- Вызвать интерес у детей к истории Великой победы.
- Воспитывать у детей чувство гордости к ветеранам Великой Отечественной Войны - Продолжать знакомить детей со стихами.
- Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России - Способствовать накоплению знаний об исторических фактах и явлениях.
- Развивать патриотические чувства у детей к своей стране, своим предкам, героически защищавшим свою Родину от фашистских захватчиков.
- Способствовать формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Развивать речь, память, мышление, воображение, восприятие.

9 МАЯ



1941-1945
С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



©МАМА_РЕСНАТ



1941



1945



9 
МАЯ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?
ЭТО УТРЕННИЙ ПАРАД:
ЕДУТ ТАНКИ И РАКЕТЫ,
МАРШИРУЕТ СТРОЙ СОЛДАТ.
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?
ЭТО ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ:
ФЕЙЕРВЕРК ВЗЛЕТАЕТ В НЕБО,
РАССЫПАЯСЬ ТАМ И ТУТ.
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?
ЭТО ПЕСНИ ЗА СТОЛОМ,
ЭТО РЕЧИ И БЕСЕДЫ,
ЭТО ДЕДУШКИН АЛЬБОМ.
ЭТО ФРУКТЫ И КОНФЕТЫ,
ЭТО ЗАПАХИ ВЕСНЫ...
ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ –
ЭТО ЗНАЧИТ – НЕТ ВОЙНЫ.

©MAMA_PЕЧАТ



9 
МАЯ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ



©МАМА_РЕСНАТ

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ





@KOPULLOVA

ТАНКИ НЕМЕЦКОЙ АРМИИ

(НЕМЕЦКИЙ СРЕДНИЙ ТАНК ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. РАЗРАБОТАН ФИРМОЙ MAN В 1941—1942 ГОДАХ КАК ОТВЕТ НА ПОЯВЛЕНИЕ НА ФРОНТАХ СОВЕТСКОГО ТАНКА Т-34)

PZ.KPFW V PANTHER
«ПАНТЕРА»

PZ.KPFW. VI TIGER
«ТИГР»

НЕМЕЦКИЙ
СОЛДАТ

(ЭТО ПЕРВЫЙ НЕМЕЦКИЙ ТЯЖЕЛЫЙ ТАНК ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ЭФФЕКТИВНО ПРОЯВЛЯЛ СЕБЯ НА ПОЛЕ БОЯ И БЫЛ ЛЮБИМ НЕМЦАМИ ЗА ОГНЕВУЮ МОЩЬ, НАДЕЖНОСТЬ И ВЫНОСЛИВОСТЬ)

PZ.KPFW. III (PANZER III) - ПАНЦЕР 3

(НЕМЕЦКИЙ СРЕДНИЙ ТАНК ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, СЕРИЙНО ВЫПУСКАВШИЙСЯ С 1938 ПО 1943 ГОД)

PZ.KPFW.VIII MAUS
«МАУС»

(СВЕРХТЯЖЁЛЫЙ ТАНК, СПРОЕКТИРОВАННЫЙ В ТРЕТЬЕМ РЕЙХЕ В ПЕРИОД С 1942 ПО 1945 ГОДЫ. БЫЛО ПОСТРОЕНО ВСЕГО ДВА ЭКЗЕМПЛЯРА МАШИНЫ. В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ НЕ УЧАСТВОВАЛ)

@KOPULLOVA

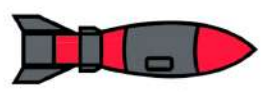


@MAMA_PESCHAT

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ



©MAMA_PCHAT



@KOPU_LOVA

ТАНКИ КРАСНОЙ АРМИИ

T-40



(СОВЕТСКИЙ ЛЁГКИЙ ПЛАВАЮЩИЙ ТАНК ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)

T-34



(СОВЕТСКИЙ СРЕДНИЙ ТАНК ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ЯВЛЯЛСЯ ОСНОВНЫМ ТАНКОМ ДО ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ 1944 ГОДА)



СОЛДАТЫ КРАСНОЙ АРМИИ

КВ-2



(СОВЕТСКИЙ ТЯЖЁЛЫЙ ШТУРМОВОЙ ТАНК. АББРЕВИАТУРА КВ ОЗНАЧАЕТ «КЛИМ ВОРОШИЛОВ», В ЧЕСТЬ ВОЕННОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ ВОРОШИЛОВА КЛИМЕНТА ЕФРЕМОВИЧА)

ИС-2



(СОВЕТСКИЙ ТЯЖЁЛЫЙ ТАНК ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ЯВЛЯЛСЯ САМЫМ МОЩНЫМ И НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛОБРОНИРОВАННЫМ ИЗ СОВЕТСКИХ И СОЮЗНЫХ СЕРИЙНЫХ ТАНКОВ ПЕРИОДА ВОЙНЫ, И ОДНИМ ИЗ СИЛЬНЕЙШИХ ТАНКОВ НА ТО ВРЕМЯ В МИРЕ)



©KOPULLOVA



ГОРОДА - ГЕРОИ

©МАМА_РЕСНАТ



МОСКВА



СЕВАСТОПОЛЬ



**ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА**



ОРДЕН ЛЕНИНА



**ЛЕНИНГРАД
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)**



МУРМАНСК



БРЕСТ

@MAMA_PCHAT



ЭКИПИРОВКА СОВЕТСКИХ СОЛДАТ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



КАСКА



ПИЛОТКА



ГИМНАСТЕРКА



ГАЛИФЕ И САПОГИ



РЕМЕНЬ



КОТЕЛОК

©МАМА_РЕСНАТ



АВТОМАТ



ФЛЯГА



СУМКА ДЛЯ ГРАНАТ



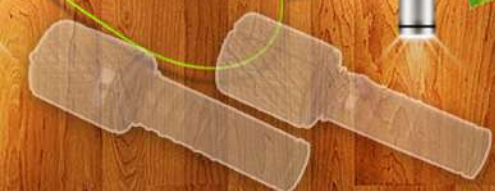
ЛОПАТА



ВЕЩМЕШОК

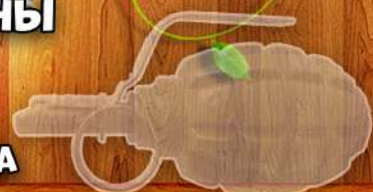


СОВЕТСКОЕ ОРУЖИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ГРАНАТА РГД-33

РУЧНАЯ ГРАНАТА
Ф1



ВИНТОВКА МОСИНА



АВТОМАТ ППШ



РЕВОЛЬВЕР «НАГАН»



ПИСТОЛЕТ ТТ
(ТУЛЬСКИЙ ТОКАРЕВА)



ПУЛЕМЁТ ДП (ДЕГТЯРЁВА ПЕХОТНЫЙ)



©KOPU_LOVA

АРМЕЙСКИЙ ПИДЖАК





@KOPU_LOVA

НЕМЕЦКИЕ САМОЛЁТЫ

МЕССЕРШМИТТ BF 109



(ОДНОМОТОРНЫЙ ПОРШНЕВОЙ ИСТРЕБИТЕЛЬ-НИЗКОПЛАН, СОСТОЯВШИЙ НА ВООРУЖЕНИИ ЛЮФТВАФФЕ)

(ДВУХМОТОРНЫЙ ДВУХБАЛОЧНЫЙ ТРЁХМЕСТНЫЙ ТАКТИЧЕСКИЙ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫЙ САМОЛЁТ)



«ФОККЕ-ВУЛЬФ» FW 189

АРАДО AR 196



(НЕМЕЦКИЙ ОДНОМОТОРНЫЙ ВОЕННЫЙ ГИДРОСАМОЛЁТ-РАЗВЕДЧИК ВРЕМЁН ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)



ХЕЙНКЕЛЬ HE 111

(НЕМЕЦКИЙ СРЕДНИЙ БОМБАДИРОВЩИК, ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ БОМБАДИРОВЩИКОВ ЛЮФТВАФФЕ)



@KOPULLOVA



©MAMA_PЕCHAT

НАГРАДЫ



МЕДАЛЬ «ЗА ОТВАГУ»



МЕДАЛЬ «ЗА БОЕВЫЕ
ЗАСЛУГИ»



ОРДЕН «КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ»



НАГРАДА «ЗА ОБОРОНУ
МОСКВЫ»



ОРДЕН «НЕВСКОГО»



ОРДЕН «КУТУЗОВА»



ОРДЕН «СУВОРОВА»



ОРДЕН «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ»



ЖИВОТНЫЕ, ПРИНИМАВШИЕ УЧАСТИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

ГОЛУБИ

ЗА ГОДЫ ВОЙНЫ ПОЧТОВЫМИ ГОЛУБЯМИ БЫЛО ДОСТАВЛЕНО БОЛЕЕ 15000 «ГОЛУБЕГРАММ».

ЛОШАДИ

В ВОЙНУ ЛОШАДЕЙ ПРИМЕНЯЛИ КАК ТРАНСПОРТНУЮ СИЛУ, ОСОБЕННО В АРТИЛЛЕРИИ. УПРЯЖКА В ШЕСТЬ ЛОШАДЕЙ ТЯНУЛА ПУШКУ, МЕНЯЯ ОГНЕВЫЕ ПОЗИЦИИ БАТАРЕИ. ОБОЗЫ С ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ И ПОЛЕВЫЕ КУХНИ ДОСТАВЛЯЛИ НА ПОЗИЦИИ ИМЕННО ЛОШАДИ. ТАКЖЕ ОНА МОГЛА ПРОЙТИ ТАМ, ГДЕ НЕ ПРОЕДЕТ НИКАКАЯ ТЕХНИКА, И ПРИЧЕМ СДЕЛАТЬ ЭТО НЕЗАМЕТНО.

КОШКИ

БЛАГОДАря СВОЕЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ КОШКИ БЕЗОШИБОЧНО ОПРЕДЕЛЯЛИ ПРИБЛИЖЕНИЕ НАДВИГАЮЩЕЙСЯ БОМБАРДИРОВКИ, АКТИВНО ВЫРАЖАЛИ СВОЕ БЕСПОКОЙСТВО И, ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПРЕДУПРЕЖДАЛИ СВОИХ ХОЗЯЕВ О ПРИБЛИЖАЮЩЕЙСЯ ОПАСНОСТИ.

СОБАКИ

СОБАКИ ЗАБИРАЛИ С ЛИНИИ ОГНЯ РАНЕННЫХ И ДОСТАВЛЯЛИ НА ПОЛЕ БОЯ БОЕПРИБАСЫ. ЧЕРЕЗ САМОЕ ПЕКЛО СОБАКИ-СВЯЗИСТЫ ДОСТАВАЛИ ВАЖНЫЕ ПОРУЧЕНИЯ. В ЛЕСАХ И БОЛОТАХ СОБАКИ ОТЫСКИВАЛИ НАШИХ РАНЕННЫХ СОЛДАТ И ПРИВОДИЛИ К НИМ МЕДИКОВ. С ПОМОЩЬЮ ЧЕТВЕРОНОГИХ БЫЛО РАЗМИНИРОВАНО 303 КРУПНЫХ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТА.

@KOPU_LOVA



@KOPU_LOVA

© МАМА-РЕСНАТ

ГОРОДА - ГЕРОИ



МИНСК



КЕРЧЬ



КИЕВ



СТАЛИНИНГРАД
(ВОЛГОГРАД)



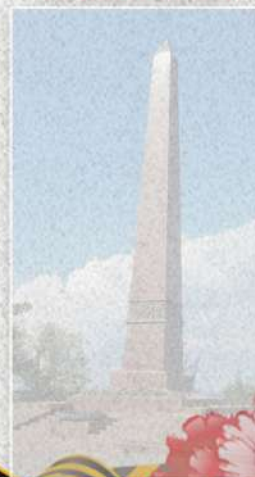
ТУЛА



НОВОРОССИЙСК



СМОЛЕНСК



ОДЕССА

©MAMA_PЕCHAT



ЭКИПРОВКА СОВЕТСКИХ СОЛДАТ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ШЛЕМ



ГИМНАСТЕРКА



ВЕШМЕШОК



КОТЕЛОК



**ПРОТИВОГАЗ И СУМКА
ДЛЯ НЕГО**



ЛОПАТА



СУМКА ДЛЯ ГРАНАТ



ФЛЯГА



ПАТРОННАЯ СУМКА



САПОГИ



ШТАНЫ

Советские ордена Второй Мировой войны



ОРДЕН «ПОБЕДА»



ОРДЕН СЛАВЫ



ОРДЕН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ОРДЕН КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ



ОРДЕН БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО



ОРДЕН КУТУЗОВА



ОРДЕН НАХИМОВА



**ОРДЕН
АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАННО:

Заведующий МБДОУ № 78

«Ивушка»



И.В. Куликова

**Альбом с играми
«Учимся читать играя»**

Автор- составитель:

Волоскова Дарья Петровна
воспитатель

Сургут, 2024 г.

Составь слова по картинкам

Пояснительная записка

Дидактическая игра — одна из форм обучаемого воздействия педагогов на ребенка. В то же время игра — основной вид деятельности детей. Таким образом, игра реализует обучающую (которую преследует педагог) и игровую (ради которой действует ребенок) цели. Важно, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала. Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания. Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

Дидактические игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

Значение дидактической игры при работе с детьми в дошкольном учреждении очень большое:

- развитие познавательных и умственных способностей;
- развитие речи;
- социально- нравственное развитие ребенка-дошкольника.

Развитие речи в подготовительной группе детского сада - это одно из самых важных направлений в обучении дошкольников. Именно этому процессу коллектив педагогов уделяет много внимания, как во время проведения занятий, так и в повседневной деятельности на протяжении всего периода пребывания ребенка в учреждении. При подготовке ребенка к школьному обучению большая роль отводится формированию и усвоению звукобуквенного анализа слов. Педагоги пользуются огромным разнообразием игр и пособий.

Исходя из этого, была разработана дидактическая игра по развитию речи «Составь слово». Представленная игра представляет собой игровое поле, набор карточек-картинок и букв.

Дидактическая игра

по развитию речи «Составь слово»

Возраст: старший дошкольный (дети 6-7 лет).

Цели игры: развивать умение составлять из букв слова, соотносить слово с картинкой; формировать умение выделять звуки из слова, соотносить их с буквами и составлять из них слова; развивать зрительное восприятие, слуховую память, внимание, логическое мышление; закреплять зрительный образ букв, развивать навыки чтения.

Материалы: игровое поле, карточки с картинками, карточки с буквами.

Кол-во участников: 1-2 человек

Ход игры: в игре могут принимать участие дети (1-2 человек), как самостоятельно, так и с помощью взрослого.

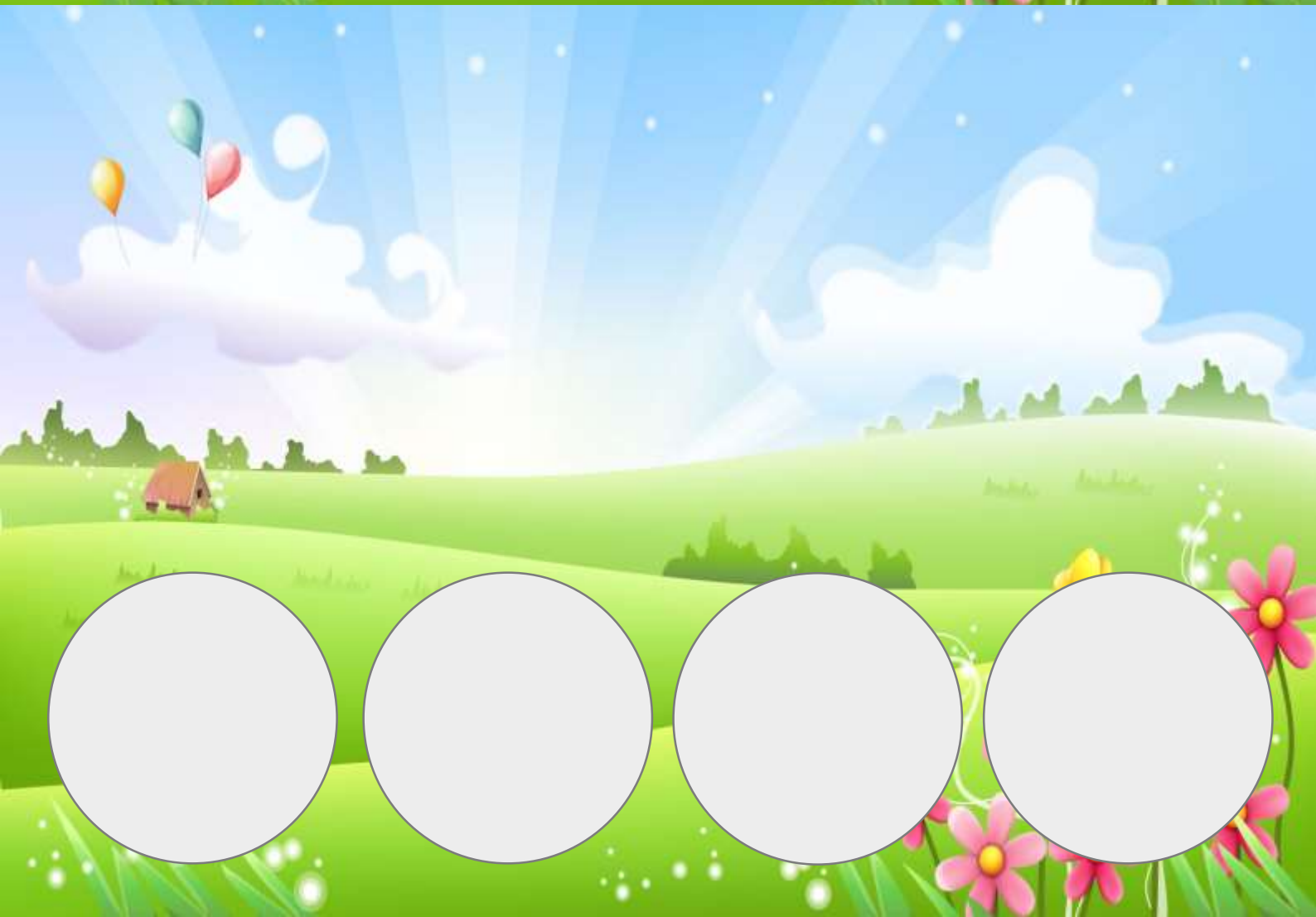
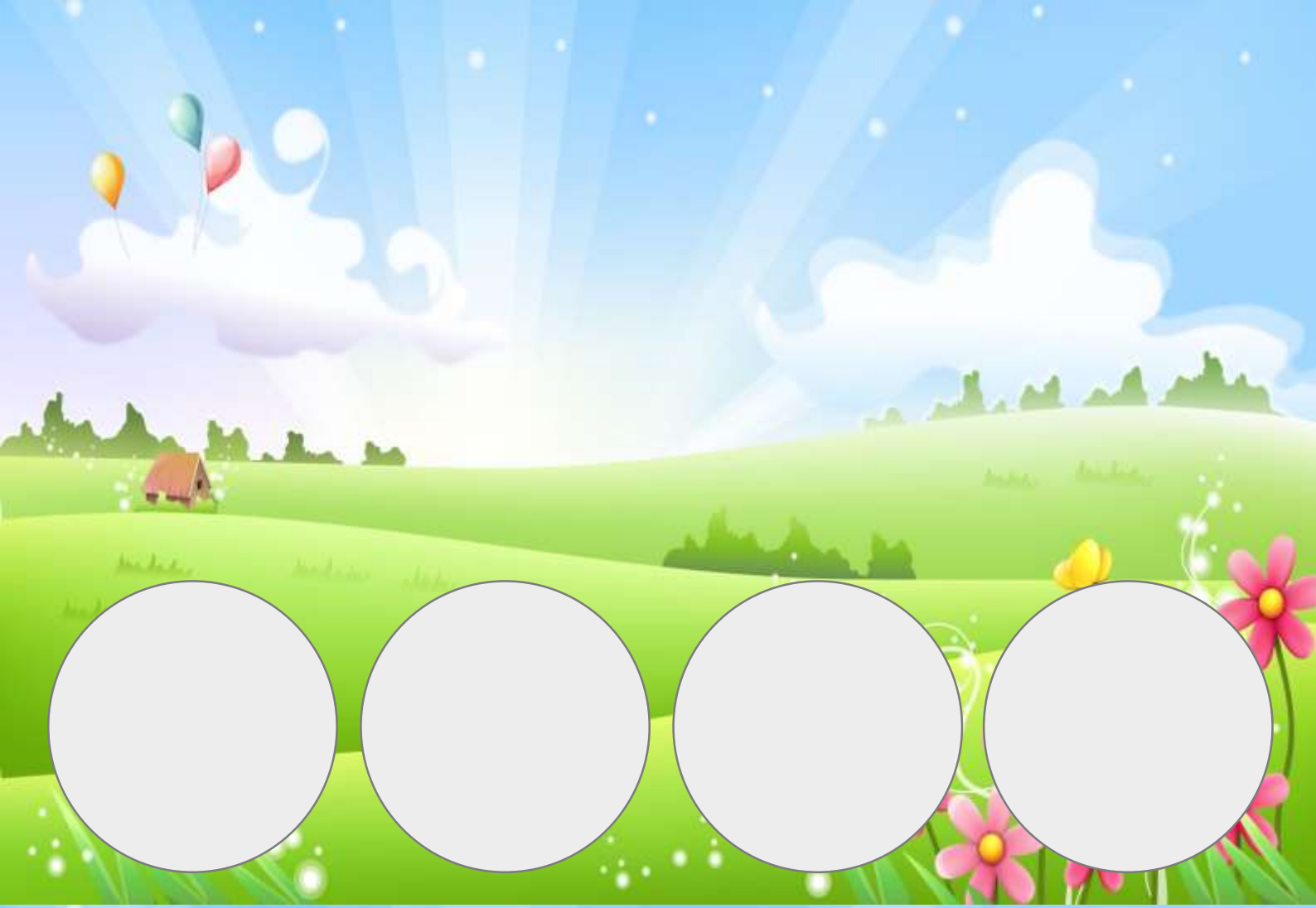
Данная дидактическая игра «Составь слово» позволит не только запомнить или повторить алфавит, а также научит ребенка самостоятельно составлять слова. Все потому, что дидактическое пособие имеет все для этого необходимое:

- Во-первых, это набор букв.
- Во-вторых, набор иллюстрированных карточек. Для безопасности все они имеют сглаженные углы. На карточках выполнены изображения знакомых ребенку предметов, а также слово-подсказка для составления.
- В-третьих, игровое поле. Это основа для будущего слова, которое малышу необходимо выложить.

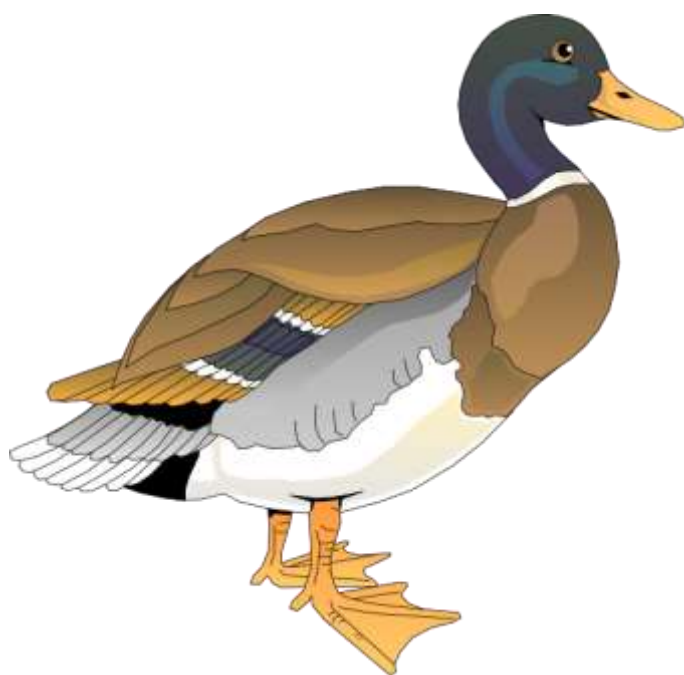
Дидактическая игра "Составь слово" с карточками и буквами диктует вполне понятную задачу. Вытянуть любую карточку с картинкой, положить ее перед собой, произнести слово, которое на ней изображено. После чего необходимо найти соответствующие буквы и выложить их на основании в нужном порядке.

Данная игра, прекрасная тренировка навыков чтения и внимательности. Составление слов из букв отлично развивает мышление ребенка, приучая его видеть в наборе символов определенные слова.

Воспитанники подготовительной группы охотно и с интересом играют в игру, составляют названия предметов; учатся отличать гласные буквы от согласных; объяснять разницу между ними, а также определять по цвету к какой группе они относятся; закрепляют знание алфавита.

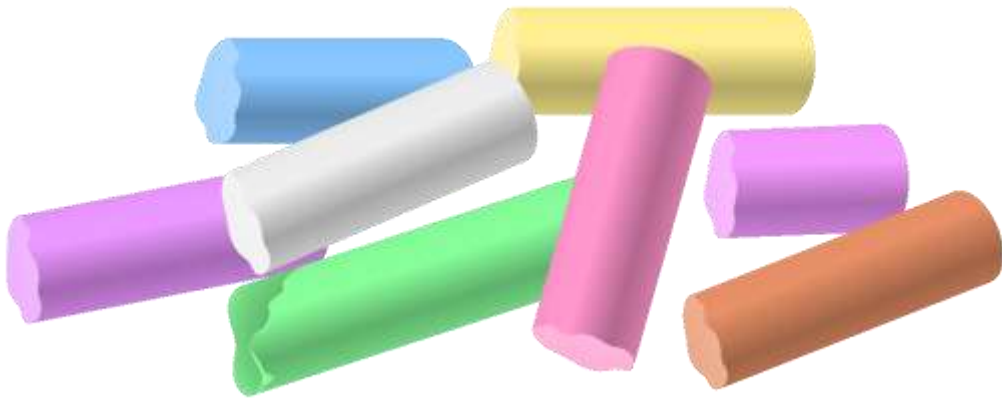


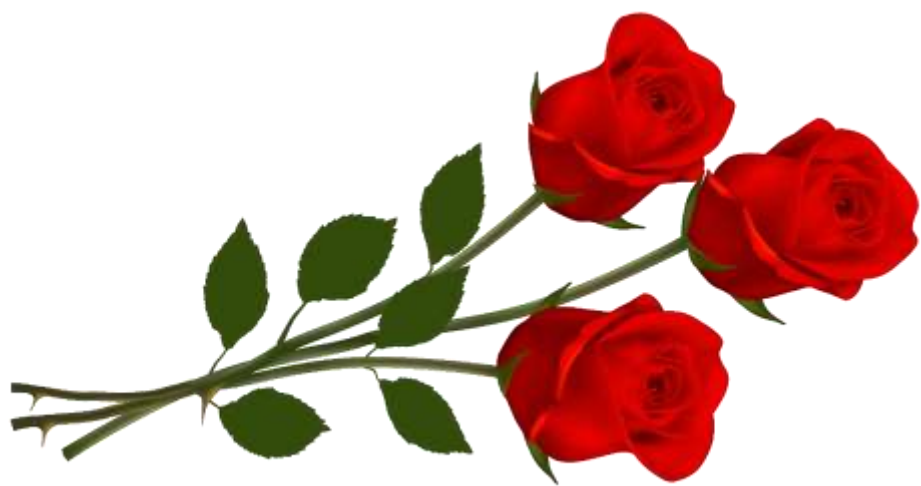
















А

Б

В

Г

Ё

Ж

Д

Е

И

Й

К

Н

З

Л

М

О

Р

П

С

Т

У Ф Х Ч

Ш Щ Ц Э

Ю Я Ъ Ь

Ы А О Е

У И С А