

Методические рекомендации по использованию набора «Енотик» (набор № 3-ЕН)
Старший дошкольный возраст 5-8 лет

Комплект № 1 «Путешествие по миру»

Название пособия	Рекомендации по использованию (Как?)	Рекомендации по использованию (Где?)
Комплект карточек с заданиями «Флаги»	Игра «Флаги, достопримечательности»	СД в рамках недели «Моя страна, планета», День Земли Занятие по ОЗ. с ОМ. «Россия-моя Родина», «Сургут – мой родной город» Проектная деятельность Продуктивная деятельность: «Флаги разных стран», «Одежда народов России», «Планета Земля» (рисование, плоскостная лепка)
Глобус	Рассматривание модели Земли, беседа «Что на глобусе означает зелёный (голубой, коричневый) цвет?» «Найди и покажи Россию» «Где находится Северный и Южный полюса» «Материки», «Холодные и жаркие страны»	
Карты	Рассматривание, беседы Задания по типу «Найди и покажи» «Какие животные обитают в Африке (в океане) и т.п. Посмотри на карту и скажи: какие животные обитают в России. Беседы с рассматриванием «Знакомьтесь, океаны!»	

Комплект № 2 «Экология»

Название пособия	Рекомендации по использованию (Как?)	Рекомендации по использованию (Где?)
Комплект карточек № 2 «Воздействие человека на окружающую среду»	Беседа Игра «Правильно – неправильно»	На занятиях, в совместной деятельности в рамках Дня Земли, Дня воды, Дня Эколят
Комплект карточек «Птицы зимой»	Д/И «Распредели по группам: птицы зимующие – птицы перелётные» Д/И «Узнай птицу по описанию» Д/И «Четвёртый лишний» Д/И «Кого не стало» Рассматривание: виды кормушек, корма, подходящие для птиц и опасные	На занятии по ОЗ.с ОМ по теме «Зимующие птицы», в СД в рамках темат. недель «Зимующие птицы», «Перелётные птицы» В ходе трудовой деятельности «Кормим птиц»
Экологическое лото «Экологические истории»	По типу игры «Лото» с объяснением, рассматриванием, обсуждением	В рамках Дня Земли, Всемирного дня воды, Дня Эколят, в ходе развлечения «Защитники природы»
Макет солнечных часов, фонарик	Рассматривание, определение частей суток по модели часов	Прогулка, занятия по ФЭМП («Виды часов»), опытническая деятельность.
Лото «Гидровикторина»	По типу игры в Лото с отгадыванием загадок.	В рамках Всемирного дня воды, в рамках Дня науки, в ходе СД в течение недели «Водный мир»
Комплект карточек к игре «Сбор мусора», корзины для мусора	Игра «Сбор мусора» (беседа, сортировка мусора) Выставка поделок из бросового материала «И мусор может быть полезным»	В СД во время проведения экологических акций, в рамках Дня Земли, Дня Эколят
Набор «Способы очистки воды»	Опытническая деятельность, работа по схеме	В процессе опытнической деятельности, в рамках Всемирного дня воды

Комплект № 3 «Знакомства с богатствами Земли»

Название пособия	Рекомендации по использованию (Как?)	Рекомендации по использованию (Где?)
Комплект карточек «Минералы»	Рассматривание, рассказ воспитателя Д/У «Где используют» Д/У «Найди камень по описанию» (+составление экспозиции музея)	Проектная деятельность «Тайны тропы», «Кто такой геолог?» в рамках ознакомления с трудом взрослых «Геолог»
Коллекция минералов и горных пород	Опытническая деятельность: 1. Камни могут быть разного цвета 2. Камни могут быть гладкие и шероховатые 3. Камни могут быть разного размера 4. Камни тонут, не обладают плавучестью 5. Камни могут нагреваться и остывать 6. У мокрого камня цвет ярче. 7. Камни могут быть твёрдыми и мягкими. Д/У «Составь экспозицию музея» Игра «Сортировка «сокровищ» (по размеру, по цвету, по твёрдости и т.п.)	в опытнической деятельности (неделя «В мире открытий», «Труд взрослых», День науки) в сюжетно-ролевых играх «Музей», «Геологическая экспедиция»
Модель строения Земли, датчик землетрясений	Рассматривание «Как устроена Земля» Опытническая деятельность «Землетрясения»	Проектная деятельность, опытническая деятельность
Комплект № 4 «История планеты в раскопках»		
Название пособия	Рекомендации по использованию (Как?)	Рекомендации по использованию (Где?)
Песок, лопатки, лупы, кисточки, ракушки	«Раскопки в песочнице»	Проектная деятельность («Планета, на которой я живу»)
Комплект карточек «История планеты в раскопках»	Работа с карточками: - «Найди по описанию» - «Посмотри на карточку и расскажи, как выглядело древнее животное/растение» - «Чего не стало» - «Устраиваем экспозицию коллекции музея» - в продуктивной деятельности, как образец изделия	Совместная деятельность в рамках Дня Земли, Дня науки В период тематических недель: «Труд взрослых», «В мире открытий» В С/Р И. «Археолог», «Музей», «Путешественники»
Продуктивная деятельность (гипс, силиконовые формы)	«Нарисуй древний папоротниковый лес» «Воссоздай дно водоёма с двусторчатыми моллюсками разных размеров» «Слепи из пластилина раковину аммонита» «Придумайте свою необычную рыбу, нарисуйте» «Вылепи коллекцию ракушек для с/р игры «Музей» «Создай коллекцию драгоценных камней» (+ игра «Сортировка»: по цвету, форме, размеру)	Проектная деятельность Совместная деятельность в период тематической недели «В мире открытий», «Водный мир»
Динозавры, ракушки, кинетический песок	Просмотр видеофильма, презентации про динозавров Создание макета «Мир динозавров» (экспозиция музея) Игра «Чей след на песке?»	Проектная деятельность