

Рекомендации по использованию набора «Енотик».
(Набор ЕН 3 география, экология, геология, палеонтология)



Подготовила: Вислогузова Е.В.,
воспитатель



Комплект № 2 «Экология».

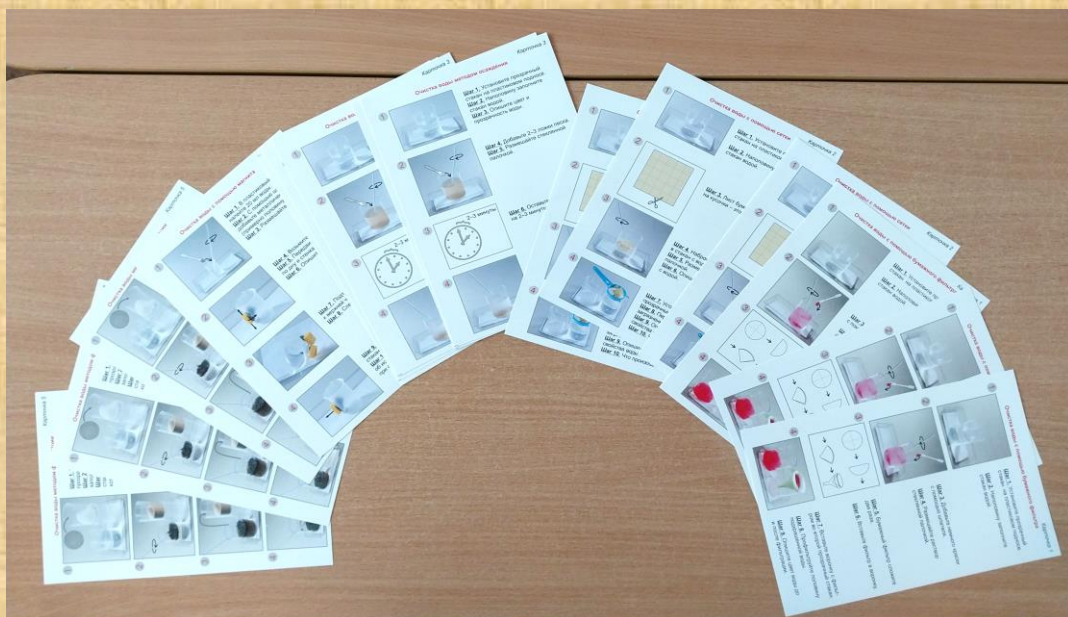
В комплект входят демонстрационные и раздаточные материалы: магнитные плакаты-аппликации. Комплект содержит: поле, комплект карточек с изображениями, карточки «Воздействие человека на окружающую среду», набор для наблюдения за природой, лабораторные приборы и оборудование для экспериментирования с водой, модель солнечных часов, видео-контент, журнал проекта.

Карточки можно использовать на занятии, в СД по теме «Зимующие птицы». Пример использования: Д/У «Распредели по группам зимующих птиц и перелётных»

Еженедельная трудовая деятельность «Кормим птиц»



Опытническая деятельность с с водой





Игра «Экологические истории» (Пример использования, во время СД ко Дню Земли, в ходе развлечения «Защитники природы», в рамках Дня Эколят и т.п.



Коллективный –хозяйственно бытовой труд: «Сортировка мусора»

Игра «Сортировка мусора» (Например, в процессе СД по теме «День Земли», в ходе развлечения «Защитники природы»)

Выставка поделок «И мусор может быть полезным» (Например, ко Дню Эколят)



Комплект карточек «Воздействие человека на окружающую среду» (рассматривание, беседа)



Рассматривание
использования:
выпускников»)

карточек
«Акция

(Пример
«Аллея



Рассматривание, определение частей суток по модели часов (Пример использования: наблюдения на прогулке, занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Виды часов»)





Комплект № 3 «Знакомство с богатствами земли»

В комплект входят наглядно-дидактические материалы для индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста: модель строения Земли, натуральные объекты — наборы «Полезные ископаемые», **детская кирка, изготовленная из пластмассы и дерева;** карточки с заданиями, видео-контент, журнал проекта.

Комплект карточек «Минералы»: «Узнай по описанию», «Найди описываемый минерал», «Создай экспозицию коллекции музея»



КВАРЦ

Цвет: розовый, светлый, полупрозрачный или прозрачный.

В чистом виде кварц не имеет цвета, он бесцветный, но когда в его состав попадают соединения железа, минерал приобретает самые разнообразные цвета: фиолетовый, серый, жёлтый, коричневый, чёрный. Из разноцветных кварцевых кристаллов делают ювелирные украшения: серёжки, кольца и бусы.

Из чистого кварца делают кварцевое стекло. Оно крепче и прозрачнее обычного, практически не искажает проходящий через него свет и используется для изготовления оптических приборов, например, телескопов или микроскопов. С помощью телескопа астроном может заглянуть в самые отдалённые уголки вселенной. А с помощью микроскопа ученые изучают мельчайшие детали, невидимые невооруженным глазом.

Очень красивы кристаллы горного хрусталя, это разновидность кварца.



Работа с коллекциями минералов и горных пород
(рассматривание, рассказ воспитателя, Д/У «Где
используют?»)



Опытническая деятельность «Какие
бывают камни?»



«Создание экспозиции музея»



Д/У «Найди по описанию»





Комплект № 4 «История планеты в раскопках»

В комплект входят наглядно-дидактические материалы для индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста: оборудование для проведения раскопок в песочнице – детские лопатки и грабли; кисти малярные, формочка и гипс для заливки, набор фигурок, наборы мелких насекомых, бокс для наблюдения за насекомыми, мини-микроскоп с подсветкой, карточки с заданиями, видео-контент, журнал проекта.

Мини-микроскоп с подсветкой, лупы, фонарики (Пример использования: в процессе СД по ознакомления с трудом взрослых «Учёный – археолог», «Геолог» и т.п., ко Дню науки, в рамках «Дня земли»)



«Раскопки в песочнице» (Пример использования: ознакомление с трудом взрослых, в рамках тематических недель «Труд взрослых», «В мире открытий», в рамках «Дня Земли», проектная деятельность)



Видеофрагмент СД «Учёный – археолог»



Устраиваем экспозицию палеонтологического музея
(пример использования: СР/И «Музей», «Мы – геологи
(археологи)», в рамках тематических недель)



Продуктивная деятельность: «Раковины древних моллюсков» (гипс и силиконовые формы), «Воссоздай дно водоёма с двусторчатыми моллюсками разных размеров» (пример использования: проектная деятельность)



Продуктивная деятельность: рисование «Нарисуй древний папоротниковый лес», «Придумай и нарисуй древнюю рыбу» (пример использования: проектная деятельность)



Продуктивная деятельность «Вылепи раковину аммонита»



Работа с карточками (универсальные задания к карточкам из набора)

1. «Посмотри на карточку и расскажи как выглядело древнее растение/животное (выглядит птица)»
2. «Чего не стало»
3. «Четвёртый лишний»
4. «Найди по описанию»

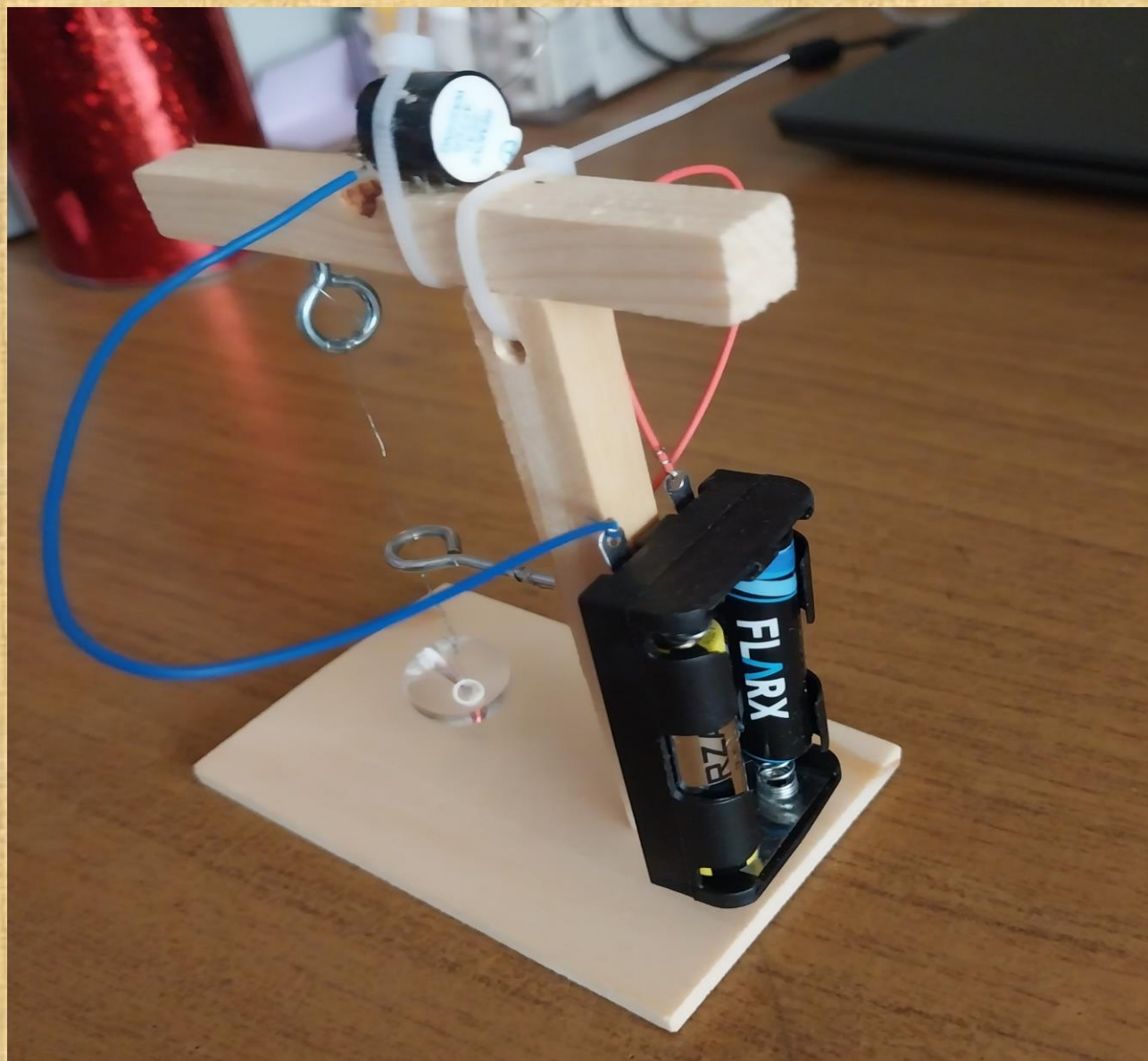




- **Комплект № 1 «Путешествие по миру».** В комплект входят наглядно-дидактические материалы для индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста: глобус, карты, карточки с заданиями, видео-контент, журнал проекта.

Игра «Флаги, достопримечательности»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

